

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2

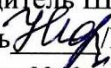
РАССМОТРЕНО

на заседании

ШМО учит. гуманит. цикла

«30» июня 2021 г.

Руководитель ШМО

Подпись  Н.Н.Морозова

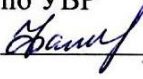
Протокол № 6

от «30» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

 /Е.П.Фалалеева

«02» июля 2021 г.



М.С.Паньшина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ (РУССКОМУ)
10 КЛАСС
ФГОС СОО
НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ родной язык (русский)

КЛАСС 10

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1; всего за год 34

УЧИТЕЛЬ (ФИО) Морозова Надежда Николаевна

КАТЕГОРИЯ первая

СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ (название, авторы)

Программа курса Русский язык для 10 – 11 классов общеобразовательной школы автора Гольцовой Н.Г. Допущено Министерством образования РФ (М., «Русское слово», 2016 г.)

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК (название, авторы, выходные данные)

Русский язык. ФГОС. 10-11 классы, авторы Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.: Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень – М., «Русское слово», 2019. Рекомендовано Министерством просвещения РФ (376 стр. + 392 стр.)

**с. Южаково
2021**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
- формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
- готовность и способность к самостоятельной познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

Предметные результаты:

- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; осознание роли русского родного языка в жизни человека; осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества;
- осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;
- распознавание, характеристика понимания и истолкование значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом, уместное

употребление их в современных ситуациях речевого общения; понимание и истолкование значения крылатых слов и выражений;

- понимание процессов заимствования лексики как результата взаимодействия национальных культур; понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке;
- общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики; определение значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразное употребление иноязычных слов;
- осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление объективных процессах в современном русском языке; соблюдение норм русского речевого этикета;
- понимание национальной специфики русского речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов.

Учащиеся научатся:

- осознавать роль русского родного языка в жизни общества и государства, в жизни человека;
- объяснять изменения в русском языке как объективный процесс; понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языковых изменений;
- понимать и толковать значения русских слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи;
- понимать и толковать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; комментировать историю происхождения фразеологических оборотов, уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;
- распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного);
- владеть основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;
- анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учетом ее соответствия основным нормам современного литературного языка;
- использовать при общении в электронной среде и в ситуациях делового общения этикетные формы и принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета;
- создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять реферат в письменной форме и представлять его в устной форме;•

Учащиеся получат возможность научиться:

- понимать роль заимствованной лексики в современном русском языке; распознавать слова, заимствованные русским языком из языков народов России и мира;
- определять причины изменений в словарном составе языка, перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов;
- правилам информационной безопасности при общении в социальных сетях;
- уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики при контактном общении: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация, просьба, принесение извинений и др.;
- использовать в общении этикетные речевые тактики и приемы, помогающие противостоять речевой агрессии.

2. Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)» 10 класс (34 ч.)

Язык и культура (12 ч.)

Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Образ человека в языке: слова-концепты «дух» и «душа». Ключевые слова, обозначающие мир русской природы; религиозные представления. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п. О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов. Развитие языка как объективный процесс. Основные тенденции развития современного русского языка. Новые иноязычные заимствования в современном русском языке. Словообразовательные неологизмы в современном русском языке. Переосмысление значений слов в современном русском языке.

Культура речи (12 ч.)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью. Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Управление: управление предлогов благодаря, согласно, вопреки. Правильное построение словосочетаний по типу управления (отзыв о книге – рецензия на книгу). Правильное употребление предлогов в составе словосочетания (приехать из Москвы – приехать с Урала). Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Типичные ошибки в построении сложных предложений. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках

Речевой этикет. Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие этикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернетдискуссии, Интернетполемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

Речь. Речевая деятельность. Текст (10 ч.)

Язык и речь. Виды речевой деятельности Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.

Текст как единица языка и речи. Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.

Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Анекдот, шутка. Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности. Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта. Публицистический стиль. Проблемный очерк. Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.

3. Тематическое планирование (10 класс)

№	Тема урока	Дата		Примечание
		план	факт	
Язык и культура (12 ч.)				
1.	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа.	1 неделя		
2.	Ключевые слова (концепты) русской культуры, их национально-историческая значимость.	2 неделя		
3.	Образ человека в языке: слова-концепты «дух» и «душа».	3 неделя		
4.	Ключевые слова, обозначающие мир русской природы; религиозные представления.	4 неделя		
5.	Крылатые слова и выражения в русском языке.	5 неделя		
6.	О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов.	6 неделя		
7.	Развитие русского языка как объективный процесс.	7 неделя		
8.	Основные тенденции развития современного русского языка.	8 неделя		
9.	Новые иноязычные заимствования в современном русском языке.	9 неделя		
10.	Словообразовательные неологизмы в современном русском языке.	10 неделя		
11.	Переосмысление значений слов в современном русском языке.	11 неделя		
12.	Проверочная работа. Представление проектов, результатов исследовательской работы.	12 неделя		
Культура речи (12 ч.)				
13.	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	13 неделя		
14.	Активные процессы в области произношения и ударения. Современные орфоэпические словари.	14 неделя		
15.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	15 неделя		
16.	Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.	16 неделя		
17.	Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Современные толковые словари.	17 неделя		
18.	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	18 неделя		
19.	Правильное построение словосочетаний по типу управления. Нормы употребления предлогов.	19 неделя		
20.	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.	20 неделя		
21.	Типичные ошибки в построении сложных предложений.	21 неделя		
22.	Речевой этикет. Этикетное речевое поведение в ситуациях	22		

	делового общения.	неделя		
23.	Этика и этикет в электронной среде общения.	23 неделя		
24.	Проверочная работа. Представление проектов, результатов исследовательской работы.	24 неделя		
Речь. Речевая деятельность. Текст (10 ч.)				
25.	Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях.	25 неделя		
26.	Виды преобразования текстов: аннотация, конспект.	26 неделя		
27.	Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.	27 неделя		
28.	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Анекдот, шутка.	28 неделя		
29.	Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.	29 неделя		
30.	Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение.	30 неделя		
31.	Промежуточная аттестация. Представление проектов, результатов исследовательской работы.	31 неделя		
32.	Публицистический стиль. Проблемный очерк.	32 неделя		
33.	Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении.	33 неделя		
34.	Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.	34 неделя		
ИТОГО:		34 часа		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Паньшина Ирина Сергеевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022