РАССМОТРЕНА на педагогическом совете Протокол недагогического совета №6 от 28.04.2021г.



Программа антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности у обучающихся МБОУ СОШ №2 (в соответствии с «рисковым профилем» sch663239)

с. Южаково 2021 год

Паспорт программы

Наименование	Целевая программа антирисковых мер по преодолению				
программы	учебной неуспешности у обучающихся МБОУ СОШ №2 (в				
	соответствии с «рисковым профилем» sch663239) (далее -				
**	Программа)				
Цель и задачи	Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной				
Программы	неуспешности за счет создания условий для эффективного				
	обучения и повышения мотивации школьников к учебной				
	деятельности.				
	Задачи:				
	1) провести диагностику уровня учебной мотивации;				
	2) провести анализ выполнения Всероссийских				
	проверочных работ, результатов ГИА;				
	3) разработать нормативно-правовые документы				
	(приказы, локальные акты);				
	4) сформировать адресные образовательные				
	программы по работе с обучающимися с				
	трудностями в обучении: диагностика обучающихся				
	с трудностями в обучении с целью выявления причин затруднений, организация адресной				
	причин затруднении, организация адреснои корректировки проблем в обучении,				
	совершенствование диагностической и				
	коррекционной работы;				
	5) создать условия для профессионального развития				
	педагогических работников, обеспечивающее				
	повышение эффективности работы с				
	обучающимися, испытывающими риски школьной				
	неуспешности.				
Целевые	- количество (доля) обучающихся, демонстрирующих				
индикаторы и	положительную динамику в освоении образовательной				
показатели	программы;				
программы	- количество (доля) педагогов, имеющих индивидуальные				
	программы по восполнению профессиональных				
	дефицитов;				
	- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои				
	оценки на ВПР.				
	- количество (доля) выпускников, успешно сдавших ГИА и				
	получивших аттестат;				
	- количество (доля) обучающихся, имеющих низкую				
	учебную, познавательную мотивацию;				
	- количество (доля) обучающихся с повышенным уровнем				
	- количество (доля) обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации;				
	- наличие разработанных локальных нормативно-правовых				
	актов по обеспечению реализации ВСОКО;				
	-наличие адресных образовательных программ по работе с				
	обучающимися с трудностями в обучении.				
Мотон гоборо ч					
Методы сбора и	- посещение уроков с целью выявления объективности				
обработки	оценивания обучающихся;				
информации	- проведение мониторинга качества образования;				

средняя общеобразовательная школа №2				
	- наблюдение;			
	- разработка нормативно-правовых документов (приказы,			
	локальные акты);			
	- анкетирование, опрос.			
Сроки реализации	Первый этап (март- апрель 2021 года) - подготовительный			
Программы	Цель: разработка и утверждение программы антирисковых			
	мер.			
	Второй этап (май – ноябрь 2021 года) - экспериментально-			
	внедренческий.			
	Цель: реализация плана мероприятий по достижению			
	целей и задач.			
	Третий этап (сентябрь 2021 года) - этап промежуточного			
	контроля и коррекции.			
	1			
	реализации программы.			
	Четвертый этап (декабрь 2021 г.) - этап итогового			
	контроля.			
Mony y/y/onowny/gry/g	Цель: подведение итогов реализации Программы — Воличения — ВНИУ: посемения — утокор			
Меры/мероприятия	Реализация плана ВШК: посещение уроков			
по достижению цели	<u> </u>			
и задач	помощи;			
	Практический семинар с педагогическими работниками на			
	тему «Использование методических рекомендаций по			
	преподаванию учебных предметов (русского языка,			
	литературы, математики, информатики, истории,			
	обществознания, иностранных языков, биологии,			
	географии, физики, химии) в образовательных			
	организациях с высокой долей обучающихся с рисками»			
	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди			
	обучающихся			
	Аналитическая справка выполнения обучающимися ВПР;			
	анализ результатов ГИА;			
	Обсуждение итогов выполнения ВПР, анализ результатов			
	ГИА на заседаниях ШМО;			
	Разработка приказов, локальных актов;			
	Круглый стол по обмену педагогическим опытом «Как			
	создать на уроке «ситуацию успеха»?»;			
	Проведение открытых уроков по обмену педагогическим			
	опытом работы с обучающимися с рисками учебной			
	неуспешности;			
	Психологическая поддержка обучающихся с трудностями			
	в обучении (анкетирование, беседа, просмотр фильмов);			
	Реализация мероприятий школьной программы по			
	выявлению, поддержке и развитию одарённых			
	обучающихся «Открытие»;			
	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах,			
	проектах, мероприятиях;			
	Создание индивидуальных траекторий обучения,			
	составление индивидуальной карты развития			
	обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения			
	программы (создание образовательной среды,			
	программы (ооздание образоватемыной среды,			

	обеспечивающей развитие познавательного интереса				
	каждого обучающегося, становление и развитие				
	предметных, метапредметных и личностных результатов,				
	проявляющихся в умении ставить и достигать				
	образовательные цели, проектировать и реализовывать				
	индивидуальные образовательные маршруты освоения				
	предметов)				
Ожидаемые	1) увеличение количества (доли) обучающихся,				
конечные	подтвердивших свои оценки на ВПР и справившихся с				
результаты	работой;				
реализации	2) увеличение количества (доли) выпускников, успешно				
программы	сдавших ГИА и получивших аттестат;				
inporpamino	3) наличие разработанных локальных нормативно-				
	правовых актов по обеспечению реализации ВСОКО;				
	1) уменьшение доли обучающихся, имеющих низкую				
	учебную, познавательную мотивацию;				
	5) увеличение доли обучающихся с повышенным уровнем				
	учебной мотивации;				
	б) увеличение доли обучающихся, демонстрирующих				
	положительную динамику в освоении образовательной				
	программы;				
	7) увеличение доли педагогов, имеющих индивидуальные				
	программы по восполнению профессиональных				
	дефицитов;				
	8) наличие адресных образовательных программ по работе				
	с обучающимися с трудностями в обучении				
Перечень разделов	1. Паспорт программы.				
Trepe temp pasacetton	2. Цель, задачи и основная идея Программы				
	4. Дорожная карта.				
	5. Ожидаемые результаты реализации программы.				
Исполнители	Паньшина И.С директор МБОУ СОШ №2				
	(рабочий телефон: 8 (3435) 47-85-77)				
	Фалалеева Е.П заместитель директора по УВР,				
	Южакова Л.В. – заместитель директора по УВГ,				
	Педагог-психолог – Агзямова Т.Ф.				
	Руководители школьных методических объединений, методический совет школы				
	MCIOAN TOORIN CODEL HIROJIDI				

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности у обучающихся МБОУ СОШ №2 (в соответствии с «рисковым профилем» sch663239)

	(в соответствии с «рисковым профи	inem// schoos25/)		
Задача	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Участники
		реализации		
Провести диагностику	Проведение диагностики уровня учебной мотивации	сентябрь 2021	Педагог-психолог	Обучающиеся,
уровня учебной	среди обучающихся, выявление ведущих учебных	года	Агзямова Т.Ф.,	родители (законные
мотивации	мотивов, а также группы обучающихся, имеющих		классные	представители)
	проблемы с формированием познавательной		руководители	
	мотивации			
Провести анализ	Аналитическая справка выполнения обучающимися	Июль 2021	Заместитель	Педагогические
выполнения	ВПР;	года	директора по УВР	работники,
Всероссийских	Аналитическая справка о результатах ГИА;		Фалалеева Е.П.	руководители ШМО
проверочных работ,	Обсуждение итогов выполнения ВПР, анализ	в течение	Заместитель	Педагогические
результатов ГИА	результатов ГИА на заседаниях ШМО	учебного года	директора по УВР	работники
			Фалалеева Е.П.,	
			руководители	
			ШМО	
Разработать нормативно-	Разработка приказов, локальных актов	до 30 сентября	Администрация	Педагогический
правовые документы		2021 года	МБОУ СОШ №2	совет
(приказы, локальные				
акты)				
Сформировать адресные	Реализация мероприятий школьной программы по	в течение года	Заместитель	Педагогические
образовательные	выявлению, поддержке и развитию одарённых		директора по УВР,	работники,
программы по работе с	обучающихся «Открытие»		заместитель	обучающиеся
обучающимися с			директора по ВР	
трудностями в обучении:	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах,	в течение года	Заместитель	Педагогические
диагностика	проектах, мероприятиях		директора по УВР,	работники,
обучающихся с			заместитель	обучающиеся,
трудностями в обучении			директора по ВР	родители
с целью выявления			Южакова Л.В.	

причин затруднений, организация адресной корректировки проблем в обучении, совершенствование диагностической и коррекционной работы	Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы (создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные	До 31 декабря 2021 года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог – психолог Агзямова Т.Ф.	Педагогические работники
	образовательные маршруты освоения предметов) Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа, просмотр фильмов)	до конца 2021 года	Педагог – психолог Агзямова Т.Ф.	Педагогические работники
Создать условия для профессионального развития педагогических работников, обеспечивающего	Диагностика профессиональных дефицитов	май 2021 года	Заместитель директора по УВР Фалалеева Е.П. Педагог-психолог Агзямова Т.Ф.	Педагогические работники
повышение качества работы с обучающимися, испытывающими риски школьной неуспешности	Практический семинар педагогическими работниками на тему «Использование методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, информатики, истории, обществознания, иностранных языков, биологии, географии, физики, химии) в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками»		Директор МБОУ СОШ №2 Паньшина И.С., заместитель директора по УВР Фалалеева Е.П., заместитель директора по ВР Южакова Л.В., педагог — психолог Агзямова Т.Ф.	Педагогические работники
	Круглый стол по обмену педагогическим опытом	октябрь 2021	Администрация	Педагогические

«Как создать на уроке «ситуацию успеха»?»	года	МБОУ СОШ №2	работники
Проведение открытых уроков по обмену		Заместитель	Педагогические
педагогическим опытом работы		директора по УВР,	работники,
		педагогические	обучающиеся,
		работники	родители