

**ПРИМЕРНЫЕ
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**
по организации и проведению «Дня защиты детей»
в общеобразовательных организациях и организациях среднего
профессионального образования Свердловской области



ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В системе подготовки обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности, важное значение имеет хорошая организация проведения «Дня защиты детей» (далее – ДЗД), который ежегодно проводится в общеобразовательных организациях и учреждениях среднего профессионального образования. Одновременно ДЗД является объектовой тренировкой по гражданской обороне. ДЗД организуется и проводится руководством образовательной организации, во главе с директором – руководителем гражданской обороны.

Практическая направленность и соревновательный характер мероприятий «Дня защиты детей» способствует формированию у обучающихся навыков распознавания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе, выработке умения защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ «ДНЯ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ»

Основными целями и задачами «Дня защиты детей» являются:

1) всесторонняя проверка готовности образовательной организации к проведению мероприятий по обеспечению безопасности персонала и обучающихся в чрезвычайных ситуациях и по гражданской обороне;

2) выработка у руководящего и преподавательского состава образовательной организации практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять управление мероприятиями по защите обучающихся и постоянного состава в чрезвычайных ситуациях;

3) совершенствование обучающимися теоретических знаний, полученных в процессе обучения по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ)»;

4) воспитание у обучающихся уверенности в эффективности мероприятий гражданской обороны (далее – ГО) и убежденности в необходимости принимать в них участие;

5) формирование и развитие у преподавателей и обучающихся высоких морально-психологических качеств и, в первую очередь, сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих;

6) пропаганда передового опыта организации и осуществления учебного процесса по курсу ОБЖ и методического мастерства учителей, преподающих этот предмет, а также Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности».

ПЛАНИРОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ «ДНЯ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ»

Успех проведения ДЗД во многом зависит от его заблаговременной подготовки, правильного распределения

обязанностей между организаторами ДЗД, четкого руководства и качества разработки документов на его проведение.

К руководящему составу образовательной организации относятся: директор-руководитель гражданской обороны, его заместители, начальник штаба гражданской обороны и руководители нештатных аварийно-спасательных звеньев (там, где они созданы).

За месяц до ДЗД рекомендуется провести командно-штабную тренировку (далее – КШТ) с целью выработки навыков у руководящего состава в проведении мероприятий в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС).

КШТ может проводиться в виде служебного совещания или педагогического совета.

К отрабатываемым документам КШТ относятся:

1. Приказ руководителя ГО образовательного учреждения «О подготовке и проведении командно-штабной тренировки» (приложение № 5).

2. План подготовки и проведения командно-штабной тренировки (приложение № 6).

При выборе темы КШТ (приложение № 7) необходимо учитывать возможность возникновения различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, на территории, на которой расположена организация, а также руководствоваться рекомендациями органов, специально уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, , а

также управлений (отделов) осуществляющих управление в сфере образования созданных при органах местного самоуправления, муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области.

Наиболее подходящее время для проведения ДЗД – апрель – май, к этому периоду завершается изучение обучающимися программы курса ОБЖ.

Организованное содержательное проведение ДЗД невозможно без тщательного и продуманного планирования всего комплекса мероприятий. Все необходимые документы разрабатываются штабом гражданской обороны под руководством директора.

На подготовку ДЗД следует отводить не менее месяца. В этот период штаб гражданской обороны образовательной организации активизирует пропаганду курса ОБЖ, используя при этом устные выступления; стенную печать, учебные видео- и кинофильмы. Обновляется наглядная агитация, оборудуются тематические выставки.

Проводится работа, направленная на повышение качества подготовки постоянного состава, совершенствование системы подготовки обучающихся.

В подготовительный период целесообразно провести педагогический совет, на котором рассмотреть состояние ГО в образовательном учреждении, определить конкретные задачи и назначить ответственных за подготовку и проведение всех мероприятий, содержание и объем разрабатываемых документов.

К обрабатываемым документам относятся:

1) приказ руководителя гражданской обороны образовательного учреждения «О подготовке и проведении «Дня защиты детей» (приложение № 1);

2) план подготовки «Дня защиты детей» (приложение № 2);

3) план проведения «Дня защиты детей» (приложение № 3);

4) приказ руководителя гражданской обороны образовательной организации «Об итогах проведения «Дня защиты детей» (приложение № 4):

Основные вопросы подготовительной работы должны постоянно находиться в поле зрения директора – руководителя гражданской обороны образовательной организации. По его инициативе, усилиями педагогов и обучающихся в организации совершенствуется учебно-материальная база (далее – УМБ). Посильное участие в этом могут принимать родители и шефские организации.

Основными практическими мероприятиями, проводимыми в этот день, могут быть:

1) сбор руководящего состава;

2) учебные эвакуационные мероприятия;

3) действия по сигналу оповещения «Внимание всем!» с передачей информации о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности, угрозе катастрофического затопления, угрозе взрыва и т.д.;

4) герметизация помещений;

5) изготовление простейших средств защиты органов дыхания и тренировки в приспособлении повседневной

одежды к защите от радиоактивной пыли и отравляющих веществ;

6) мероприятия по военно-патриотическому воспитанию обучающихся;

7) встречи с ветеранами войны, работниками управлений (отделов) ГОЧС, ГИБДД, ликвидаторами аварии на Чернобыльской АЭС, землетрясений в Нефтегорске, Армении, представителями аварийно-спасательных служб и формирований и т.д.;

8) тренировки в работе с приборами радиационно-химической разведки и дозиметрического контроля;

9) тренировки по оказанию само- и взаимопомощи;

10) викторины, соревнования, спортивные эстафеты, военно-спортивные игры и т.д.

Всех обучающихся в процессе подготовки целесообразно разделить на три возрастные группы (1–4, 5–8, 9–11 классы) и своевременно довести до каждой перечень мероприятий, в которых данная группа участвует, их содержание, место и время проведения.

Мероприятия для **первой** возрастной группы:

- викторина «Условия безопасного поведения обучающихся»;

- тренировки по разделу «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».

Мероприятия для **второй** возрастной группы:

- викторина по разделу «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»;

- показное практическое занятие по действиям обучающихся в чрезвычайных ситуациях»;

- соревнования по оказанию первой помощи.

Мероприятия для **третьей** возрастной группы:

- открытые и показательные уроки по разделам курса ОБЖ «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» и «Основы подготовки к военной службе»;

- соревнования по оказанию первой помощи;
- спортивная эстафета;
- соревнования по физической культуре.

Исходя из местных условий и возможностей образовательной организации, могут проводиться и другие мероприятия.

Подход к организации мероприятий для каждой возрастной группы должен носить дифференцированный характер.

Главными условиями успешного проведения ДЗД являются:

1) разнообразие форм и методов проведения мероприятий, создание атмосферы праздника;

2) максимальное насыщение практическими мероприятиями, состязательный характер;

3) борьба за право называться лучшим классом (группой) по курсу ОБЖ;

4) правильный выбор времени (все запланированные мероприятия должны проводиться без нарушения учебного процесса).

При проведении мероприятий ДЗД предусматриваются необходимые меры по обеспечению безопасности обучающихся и медицинский контроль.

ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «ДНЯ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ»

«День защиты детей» целесообразно начинать со сбора руководящего состава образовательного учреждения до начала занятий первой смены. При этом, директор доводит порядок проведения ДЗД, заслушивает доклады своих заместителей о готовности постоянного состава и учащихся к проведению мероприятий, предусмотренных планом (приложение № 2).

Для введения в обстановку преподавателей (классных руководителей) и постановки задач используются перемены между занятиями.

Обучающиеся получают информацию о мероприятиях ДЗД от преподавателей или через радиоузел.

Открытие ДЗД обычно проводится до начала первого урока и начинается торжественной линейкой (если ее организовать невозможно, то проводится радиолинейка, а общешкольный сбор проводится на большой перемене или после занятий первой смены).

Руководящий состав образовательной организации действует от начала и до конца учений, отрабатывая все вопросы, предусмотренные планом.

Весь персонал и обучающиеся активно участвуют во всех основных мероприятиях.

Важное значение в мероприятиях ДЗД должно быть отведено отработке действий персонала и обучающихся по сигналу «Внимание всем!» и передачей речевой информации. Подача сигнала «Внимание всем!»

осуществляется в зависимости от технического оснащения образовательной организации (радиоузел, прерывистые сигналы электрического звонка и т.п.). Контроль над прохождением учебного сигнала и его своевременным доведением до исполнителей, осуществляет руководство образовательного учреждения. Сигнал «Внимание всем!» целесообразно подавать при отработке практических мероприятий, например, проведения эвакуационных мероприятий.

В течение дня в образовательной организации, во всех классах (группах), проводятся занятия, согласно общему расписанию.

Викторины. По своему содержанию викторины должны быть тематическими. Все вопросы викторины не превышают объема программы соответствующего класса (группы). Для ее организации назначается жюри из трех человек (учитель, медицинский работник, активист-старшеклассник), а класс (группа) разделяется на команды. По окончании викторины объявляются команды-победители, им вручаются призы, памятные подарки, сувениры или фа моты.

Открытые уроки. В этот день, в третьей возрастной группе, проводятся открытые уроки по ОБЖ. На них, как правило, присутствуют работники управлений (отделов) образования и гражданской обороны, приглашенные гости. Уроки ведут опытные преподаватели, прошедшие подготовку в учебно-методическом центре по ГОЧС.

Тренировки по разделу «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» проводятся с

обучающимися первой возрастной группы на уроках, предусмотренных расписанием, или во внеурочное время методом практических занятий. На тренировках, под руководством преподавателей, обучающимися отрабатываются навыки пользования простейшими средствами защиты органов дыхания со сдачей зачетов. Организуется изготовление ватно-марлевых повязок.

Соревнования по оказанию первой помощи позволяют совершенствовать приобретенные теоретические навыки. Они проводятся, как правило, во внеурочное время. Для обучающихся третьей возрастной группы устанавливаются следующие этапы: оказание первой помощи при различных видах травм; оказание помощи «утопающему»; оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, солнечных и тепловых ударах и т.д.

Соревнования по физической культуре - действенная часть мероприятий по военно-патриотическому воспитанию и развитию общей выносливости у учащейся молодежи. Во внеурочное время проводится комбинированная эстафета с элементами выполнения различных упражнений программы ОБЖ (приложение № 8). Могут проводиться смотры художественной самодеятельности, строевые песни, тематические встречи, мероприятия по военно-патриотическому воспитанию обучающихся.

Заканчивается «День защиты детей» подведением итогов, которые целесообразно спланировать отдельно: с обучающимися младших классов (групп) – после завершения намеченных мероприятий; с обучающимися

средних и старших классов (групп) – после выполнения всего плана мероприятий ДЗД; с педагогическим коллективом и техническим персоналом – в конце рабочего дня. Заслушиваются ответственные должностные лица, происходит разбор и анализ ошибок и недостатков, допущенных в ходе ДЗД, и поощряются отличившиеся,

Данные рекомендации являются примерными. В зависимости от подготовки обучающихся, учебно-материальной базы, помощи местных организаций, мероприятия и порядок их проведения могут быть другими. Важно, чтобы они отвечали требованиям защиты детей в чрезвычайных ситуациях, которые могут возникнуть в образовательной организации в мирное и военное время.

П Р И К А З
руководителя ГО

(наименование образовательного учреждения)

«__» _____ 20__ г.

№ _____

О подготовке и проведении «Дня защиты детей»

В соответствии с Планом основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 20__ год «__» _____ 20__ г. провести «День защиты детей».

Основные цели «Дня защиты детей»:

а). воспитание у школьников уверенности в эффективности мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций и убежденности в необходимости принимать в них участие;

б). пропаганда боевых и трудовых традиций России, ее Вооруженных сил, Гражданской обороны;

в). формирование и развитие у учащихся высокого чувства долга и ответственности за порученное дело, мужества, отваги, выдержки и самообладания, инициативы и находчивости, взаимной выручки, физической выносливости, постоянной готовности самоотверженно выполнять спасательные работы.

Главными задачами считать:

а). совершенствование у учащихся и педагогического коллектива теоретических знаний и практических навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях;

б). практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях;

в). сплочение коллектива учащихся школы.

Для обеспечения высокой организованности, качественного и поучительного проведения всех мероприятий в ходе «Дня защиты детей»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

К участию в «Дне защиты детей» привлечь:
руководящий и педагогический коллектив школы;
обучающихся всех классов.

2. Назначить общешкольную комиссию по проведению «Дня защиты детей» и подкомиссии (жюри) по проведению соревнований, эстафет, викторин и конкурсов в составе:

Общешкольная комиссия:

Председатель – директор школы;
Заместитель председателя – завуч.

Члены комиссии:

Организатор внеклассной воспитательной работы;
Преподаватель-организатор ОБЖ;
Учитель физвоспитания;
Представитель старших классов.

Подкомиссия (жюри) по проведению эстафеты:

Председатель –

Члены подкомиссии:

3. Заместителю председателя общешкольной комиссии и председателям жюри до «___» _____ 20__ г. разработать судейскую документацию и ознакомить всех членов комиссии, жюри с порядком проведения соревнований, тренировок.

4. Подготовку руководящего состава буду проводить лично, согласно прилагаемому расписанию. Занятия с учащимися по изучению отдельных элементов эстафеты в период с ___ по _____ 20__ г. провести _____.

5. Преподавателю-организатору ОБЖ в период с ____ по ____ 20__г. провести с учащимися тренировки по выработке умения пользоваться средствами индивидуальной защиты.

6. Организатору внеклассной работы до _____ 20__г. разработать и представить на утверждение план проведения «Дня защиты детей».

7. Заместителю директора по хозяйственной части до _____ 20__г. обеспечить имуществом проводимые мероприятия.

8. До _____ 20__г. преподавателю физической культуры подготовить маршруты следования и разметку местности для проведения «Дня защиты детей».

9. Классным руководителям до _____ 20__г. провести классные собрания «О задачах учащихся по подготовке и участию в Дне защиты детей». Ознакомить обучающихся с мерами безопасности в ходе проведения мероприятий.

10. Дата общей готовности к «Дню защиты детей» _____ 20__г.

11. Контроль за исполнением приказа возложить на _____.

12. Приказ объявить всему руководящему и преподавательскому составу школы.

Руководитель ГО _____

Начальник штаба гражданской обороны _____

УТВЕРЖДАЮ
руководитель ГО

П Л А Н

подготовки «Дня защиты детей» в школе № _____

г. _____ района _____

№ п/ п	Проводимые мероприятия	Время и место проведения	Кто проводит	Отметка о выполнении
1	<p>Подготовительный период Изучение с администрацией школы, учителями младших классов и классными руководителями нормативных документов Министерства образования РФ, городского (районного) отдела образования и управления по ГОЧС по вопросам подготовки по программе «Основы безопасности жизнедеятельности»</p>		<p>Директор школы</p> <p>начальник штаба ГО (НШГО) школы</p>	
2	<p>Рассмотреть на служебном совещании при директоре вопросы: «О состоянии ГО в школе и задачах</p>		директор	

№ п/п	Проводимые мероприятия	Время и место проведения	Кто проводит	Отметка о выполнении
	педколлектива по подготовке и проведению «Дня защиты детей»			
3	Определение состава участников, привлекаемых для подготовки и проведения «Дня защиты детей»		директор, НШГО школы пр-орг. ОБЖ, учитель физкультуры	
4	Инструктивно-методическое занятие членов общешкольной комиссии и подкомиссий (жюри) по изучению положения, судейской документации и различных вариантов проведения мероприятий «Дня защиты детей». Корректировка плана проведения дня		директор, НШГО школы, пр-орг. ОБЖ, учитель физкультуры	
5	Отработка порядка и последовательности (сценария) «Дня защиты детей» с его организаторами, членами общешкольной комиссии и подкомиссии		директор, ответственные за проведение дня	
6	Организация и осуществление контроля		НШГО школы	

№ п/ п	Проводимые мероприятия	Время и место проведения	Кто проводит	Отметка о выполнении
	за качеством занятий и тренировок по программе ОБЖ в 8 и 10 классах в период подготовки к «Дню защиты детей»			
7	Завершение подготовки персонала по основным темам программы ГО		НШГО школы	
8	Организация и проведение занятий с лицами, назначенными на пункт выдачи противогазов		НШГО школы	
9	Подготовка имущества ГО, которое будет использоваться при проведении «Дня защиты детей».		НШГО школы	
10	Изготовление простейших средств защиты органов дыхания, заготовка материала для проведения практических мероприятий.		классные руководители	
11	Организация и проверка средств противопожарной защиты		НШГО школы	
12	Разработка судебных документов для членов		председатель жюри	

№ п/п	Проводимые мероприятия	Время и место проведения	Кто проводит	Отметка о выполнении
	жюри и классных руководителей по проведению соревнований по ГО			
13	Связаться с управлением города (района) ГОЧС, противопожарной службой, курсами ГО, ГИБДД и др. с целью привлечения их к проведению мероприятий в ходе «Дня защиты детей»		Директор, НШГО школы	
14	Организовать показ кинофильмов по темам: - «Человек в экстремальных ситуациях»; - «Действия человека в условиях заражения»; - «Коллективные средства защиты»; - «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим».		НШГО школы	
15	Объявить конкурс на лучшую стенную газету на тему: - «Окружающая природа и человек»; - «Экологические проблемы»;		классные руководители	

№ п/ п	Проводимые мероприятия	Время и место проведения	Кто проводит	Отметка о выполнении
	- «Чрезвычайные ситуации и что мы знаем о них»			
16	В школьной библиотеке организовать выставку книг, брошюр, альбомов по тематике: - «Природа и человек»; - «Чрезвычайные ситуации и что мы знаем о них»; - «ГО в современной печати»		зав. библиотекой	
17	В школе на 1 этаже подготовить уголок ГО		НШГО школы	
18	Совершенствовать учебно-материальную базу ГО школы: -привести в порядок классы для проведения занятий; -подготовить для соревнования спортивный зал, учебный городок; -привести в порядок и проверить исправность технологических средств обучения.		НШГО школы	

Начальник штаба гражданской обороны _____

УТВЕРЖДАЮ
руководитель ГО

П Л А Н

проведения «Дня защиты детей» в средней школе № _____

г. _____ района _____

№ п/п	Проводимые мероприятия	Время и место проведения	Кто проводит	Отметка о выполнении
1	Сбор руководящего персонала и специалистов ГО, заслушивание доклада руководителя ГО-директора школы о выполнении учебного плана курса «Основы безопасности жизнедеятельности», о готовности к проведению мероприятий, предусмотренных планом «Дня защиты детей».	актовый зал	директор школы	
2	Выступление агитбригады школы	актовый зал	зав. по внеклассной работе	
3	Открытие «Дня защиты детей», проведение общешкольной линейки с участием учащихся,	спортзал	директор школы	

№ п/п	Проводимые мероприятия	Время и место проведения	Кто проводит	Отметка о выполнении
	преподавателей школ, представителей управления ГОЧС города (района), управления (отдела) образования и др. привлеченных для проведения мероприятий.			
4	Открытые уроки по программе ОБЖ		преподаватели	
	2 кл.: «Знай и соблюдай правила дорожного движения»	10.40-11.20	преподаватели	
	2 кл.: «Домашние животные и безопасность при общении с ними»	10.40-11.20	преподаватели	
	3 кл.: «Основные средства защиты органов дыхания»	10.40-11.20	преподаватели	
	3 кл.: «Водоемы нашей местности, правила купания в них и меры безопасности. Основные подручные средства защиты в воде»	10.40-11.20	преподаватели	
	5 кл.: Поле чудес «Знай и соблюдай правила дорожного движения»	10.40-11.20	преподаватели	
	6 кл.: «Правила поведения человека при попадании в условия автономии в природе»	10.40-11.20	классный руководитель	

№ п/п	Проводимые мероприятия	Время и место проведения	Кто проводит	Отметка о выполнении
	6 кл.: «Автономное существование человека в природных условиях» (Игра-путешествие)	10.40-11.20	преподаватели	
	6 кл.: «Влияние смены климато-географических условий на организм человека»	10.40-11.20	преподаватели	
	6 кл.: «Оказание первой медицинской помощи в природных условиях»	10.40-11.20	преподаватели	
	6 кл.: «Правила и способы укладки, разведения костров. Способы добычи огня.»	10.40-11.20	преподаватели	
	7 кл.: Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС. «Скорее скорой».	10.40-11.20	преподаватели	
	7 кл.: «Чрезвычайные ситуации криминального характера», «Последствия нарушения П/Б на ж/д транспорте».	10.40-11.20	преподаватели	
	8 кл.: «Действия населения при авариях с выбросом АХОВ».	10.40-11.20	преподаватели	
	8 кл.: Военизированная эстафета.	10.40-11.20	преподаватели	
	9 кл.: «Приборы РХР и их применение».	10.40-11.20	преподаватели	

№ п/п	Проводимые мероприятия	Время и место проведения	Кто проводит	Отметка о выполнении
	10 кл.: «Основные мероприятия по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени».	10.40-11.20	преподаватели	
5	Действия обучающихся и педколлектива по сигналу: -« Внимание всем! », -« Пожарная тревога » Эвакуация педколлектива и обучающихся	11.30 11.35	Директор школы	
1	Подведение итогов Сбор педагогического состава для подведения итогов «Дня защиты детей»		директор школы, заместитель	
2	Заслушивание ответственных должностных лиц. Обсуждение итогов «Дня защиты детей».		директор школы, заместитель	
3	Определение победителей проводимых мероприятий		директор школы	
4	Объявление приказа директора школы об итогах «Дня защиты детей» на построении школы		НШГО школы	

№ п/п	Проводимые мероприятия	Время и место проведения	Кто проводит	Отметка о выполнени и
5	Вручение призов, памятных подарков победителям соревнований		директор школы	

Начальник штаба гражданской обороны _____

П Р И К А З
руководителя ГО

(наименование образовательной организации)

«__» _____ 20__ г.

№ _____

Об итогах проведения «Дня защиты детей»

«__» _____ 20__ г. в соответствии с Планом основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 20__ год в школе был проведен «День защиты детей». Подготовка к проведению началась в феврале месяце. С учащимися всех классов проводились занятия и тренировки по курсу «“Основы безопасности жизнедеятельности», действиям в экстремальных условиях, соревнования, эстафеты по программе ОБЖ, просмотр учебных фильмов, совершенствовалась учебно-материальная база кабинета ОБЖ.

«День защиты детей» проводился с целью закрепления обучающимися практических навыков и углубления знаний по правилам поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, формированию морально-психологических качеств, сознательного и ответственного отношения учителей и обучающихся к личной безопасности и безопасности окружающих, умению сохранять и защищать свою жизнь и здоровье, при возникновении экстремальных ситуаций, воспитания у обучающихся и учителей уверенности в эффективности проводимых в школе мероприятий и убежденности в необходимости их проведения.

К занятиям привлекались учителя и обучающиеся с 1 по 11 класс. В ходе занятий были изучены и практически отработаны учебные вопросы:

- защита учащихся и действия их в экстремальных ситуациях (пожар, наводнение, землетрясение, разлив АХОВ);
- средства индивидуальной и коллективной защиты;
- сигналы оповещения ГО и порядок действия по ним;
- пребывания учащихся школы в средствах индивидуальной защиты продолжительностью 15 минут.

Практически отработаны действия учащихся по сигналу-«Внимание всем».

С обучающимися всех классов проводились тренировки по надеванию противогазов на себя и пораженного, эстафеты, викторины.

Обучающиеся 11 классов привлекались для проведения занятий с учащимися младших классов и показали хорошие теоретические и практические знания.

Особенно отличились следующие обучающиеся: _____

Главные задачи и цели по углублению теоретических знаний и закрепление практических навыков учащихся и учителей в «День защиты детей» достигнуты.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям начальных классов, классным руководителям продолжать изучение теоретических тем программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности», практически тренировать учащихся в быстром изготовлении ватно-марлевых повязок, готовить учащихся к практическим действиям в экстремальных условиях (пожар, наводнение, землетрясение, ураганы, ливни и т. п.).

2. Заместителю директора по воспитательной работе совместно с педагогом - организатором ОБЖ осуществлять постоянный контроль за ходом занятий и тренировок по программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

3. Начальнику штаба ГО школы и заместителю директора по воспитательной работе обобщить опыт работы учителей и учащихся в «День защиты детей» и проинформировать коллектив школы на

очередном педсовете. Продолжить совершенствовать учебно-материальную базу ГО школы, обеспечить весь личный состав школы средствами индивидуальной защиты, изготовить недостающее количество простейших средств защиты органов дыхания и обеспечить формирования табельным имуществом.

4. За высокую организованность, отличные теоретические знания и практические навыки, показанные при проведении «Дня защиты детей» в школе.

ОБЪЯВИТЬ БЛАГОДАРНОСТЬ:

5. Приказ объявить всем учителям и учащимся школы.

Руководитель ГО _____ /подпись/

Начальник штаба ГО _____ /подпись/

П Р И К А З
руководителя ГО

(наименование образовательного учреждения)

«__» _____ 200__ г.

№ _____

**О подготовке и проведении командно-штабной тренировки с
руководящим составом и учителями школы.**

В соответствии с Планом основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 20__ год» «__» _____ 20__ года в _____ проводится командно-штабная тренировка со всем преподавательским составом школы на тему «Действия учителей и учащихся при возникновении ЧС (пожар, наводнение и др.) в школе»

Цель тренировки:

а) проверка реальности Плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера школы №__, знаний руководящим составом своих функциональных обязанностей;

б) повышение теоретических знаний руководящего состава и учителей школы в организации защиты детей и проведению спасательных работ при возникновении ЧС;

в) подготовка к проведению объектовой тренировки.

В целях качественной подготовки и проведения командно-штабной тренировки

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Командно-штабную тренировку провести с ____ до ____ часов « ____ » _____ 20__ года.

2. На тренировку привлечь руководящий состав и всех учителей школы.

3. Руководителем тренировки назначить _____,
которому до « ____ » _____ 20__ г.:

- разработать и представить на утверждение план проведения командно-штабной тренировки;

- уточнить и откорректировать «План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера школы № ____»;

- подготовить место для проведения тренировки, средства оповещения и связи, подвальное помещение, средства индивидуальной защиты и места их выдачи;

- уточнить и откорректировать функциональные обязанности, задействованных лиц в проведении объектовой тренировки «День защиты детей»;

- отработать действия штаба ГО школы по эвакуации персонала и учащихся при возникновении ЧС в здании школы;

- откорректировать план (сценарий) подготовки и проведения объектовой тренировки «День защиты детей»;

5. Приказ объявить всему руководящему и преподавательскому составу школы.

Руководитель ГО _____ /подпись/

НШГО _____ /подпись/

УТВЕРЖДАЮ
руководитель объектовой тренировки
 _____ 200__ г.

ПЛАН
проведения командно-штабной тренировки
 (наименование объекта)

1. Тема: _____
 2. Учебные цели: _____
 3. Время (календарные сроки, общая продолжительность):

 4. Состав участников: _____

 5. Исходная обстановка: _____
- Ход тренировки:

Дата Врем я	Вопрос	Обстановка (вводная)	Действия руководителя	Действия обучаемых
	Действия постоянног о состава и учащихся при угрозе заражения АХОВ.	Вводная №1 Получен сигнал об аварии на одном из предприятий города и возможность заражения школы АХОВ типа аммиак.	Собирает руководящий состав школы. Ставится задача по организации наблюдения за окружающей обстановкой. Устанавливает постоянная связь с управлением ГОЧС района.	Оповещаются через радиоузел или звонковой сигнализацией об угрозе химического заражения. До них доводятся правила поведения в условиях заражения аммиаком. Учащиеся получают СИЗ и медицинское

Дата Врем я	Вопрос	Обстановка (вводная)	Действия руководителя	Действия обучаемых
				имущество на ПВ СИЗ, изготавливаютс я простейшие средства защиты органов дыхания, 10-11 кл. получают ВПХР.

Разбор тренировки: _____

НАЧАЛЬНИК ШТАБА ГО _____

«__» _____ 20_ г.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ТЕМАТИКА
для проведения командно-штабных тренировок
и «Дня защиты детей»
в общеобразовательных организациях и учреждениях
среднего профессионального образования

1. Командно-штабная тренировка

1. Работа штаба ГО образовательного учреждения при угрозе взрыва.
2. Работа штаба ГО и руководства образовательного учреждения по эвакуации персонала и учащихся в заданный, назначенный район.
3. Работа штаба ГО по определению роли и места учителя (преподавателя) образовательного учреждения в организации защиты жизни и здоровья учащихся при возникновении ЧС.
4. Уточнение, изучение и корректировка функциональных обязанностей руководящим составом и штабом ГО образовательного учреждения при возникновении ЧС природного и техногенного характера.
5. Работа штаба ГО образовательного учреждения при внезапном нападении противника.
6. Работа штаба ГО и руководящего состава образовательного учреждения при возникновении пожара.
7. Работа штаба ГО и руководящего состава образовательного учреждения по эвакуации персонала и обучающихся при аварии на химически - опасном объекте.

2. День защиты детей

1. Действия персонала и обучающихся образовательного учреждения при угрозе взрыва.
2. Действия персонала и учащихся образовательного учреждения при возникновении пожара.
3. Действия персонала и учащихся образовательного учреждения по эвакуации при аварии на химически опасном объекте.
4. Организация и проведение эвакуационных мероприятий при возникновении чрезвычайной ситуации.

5. Действия руководящего состава, преподавателей и учащихся образовательного учреждения при обнаружении заражения помещений химическими веществами.

6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности персонала и образовательного учреждения в условиях видоизмененной и зараженной природной среды.

7. Действия руководящего состава, персонала и учащихся образовательного учреждения при угрозе нападения противника.

8. Действия руководящего состава, персонала и учащихся при угрозе и возникновении стихийных бедствий.

9. Действия руководящего состава, персонала и учащихся старших классов образовательного учреждения при организации и проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении спортивной эстафеты, посвященной «Дню защиты детей»

1. Цели и задачи:

- пропаганда гражданской обороны среди учащихся;
- совершенствование выполнения учебных нормативов по ГО;
- проверка овладения учащимися умениями и навыками ГО;
- выявление лучших спортсменов.

2. Руководство проведением эстафеты

Руководство проведением эстафеты возлагается на главную судейскую коллегию, утвержденную начальником ГО школы. Главным судьей эстафеты назначается _____
учитель физвоспитания.

3. Место и время

Эстафета _____ проводится _____ в _____

Участники:

участниками эстафеты являются сборные команды 8 «А» и 9 «А» классов. Состав команды – 10 человек.

4. Условия проведения

Эстафета состоит из 10 этапов. Участники должны преодолеть полосу препятствий и выполнить определенный норматив ГО.

1 этап (1 чел.) –изготовление ватно-марлевой повязки

2 этап (1 чел.) –надевание респиратора

3 этап (1 чел.) –надевание и снятие противогаза

4 этап (1 чел.) –наложение резинового кровоостанавливающего жгута на плечо и наложение первичной повязки на предплечье

5 этап (1 чел.) – надевание противогаза на «раненого» и переноска «раненого»

Подведение промежуточных итогов.

6 этап (1 чел.) – замена одной из частей противогаза (соединительная трубка и т.д.)

7 этап (1 чел.) – обнаружение в воздухе отравляющих веществ с помощью прибора ВПХР (войсковой прибор химической разведки)

8 этап (1 чел.) – надевание ОЗК (общевойсковой защитный комплект)

9 этап (2 чел.) – наложение шины на «пострадавшего с переломом голени», переноска «пострадавшего»

10 этап (9 чел.) – надевание противогаза по команде «Газы» (выполняет вся команда)

5. Определение победителей

Соревнования командные. Победитель определяется по времени прохождения всех этапов эстафеты. За ошибки при преодолении полосы препятствий и при выполнении норматива ГО начисляются штрафные очки. 1 ошибка – 1 очко – 5 секунд.

6. Схема полосы препятствий

7. Награждение победителей

Приложение № 9

**УСЛОВИЯ
проведения комбинированной эстафеты
(вариант)**

I. этап

Установка палатки (8-10 кл.)

Палатка находится в рюкзаке, колышки и штоки лежат рядом. Ставит ее любое количество ребят из каждой команды. Установив, вся команда выстраивается перед входом. Судья этапа сразу после построения фиксирует затраченное время, оценивает правильность установки и дает дополнительное время на исправление ошибок. Учащиеся исправляют их и снова выстраиваются у входа в палатку.

Ошибки: перекося палатки (штоков), складки на крыше.

Разжигание костра (5-7 кл.)

Костровище оборудовано стойками. Над землей установлен ограничитель (30 см) – выше его поднимать дрова запрещено. Вверху натянута капроновая нить, которую необходимо пережечь. Дрова обеспечивает каждая команда сама (использование ГСМ, листьев, хвои, травы запрещено). Спички (у каждой команды свои) должны быть герметично упакованы. До старта их опускают в ведро с водой. Судья отдает команде спички, и она (в любом составе) разжигает костер. Время фиксируют по пережиганию нити. Костровые обязаны работать в штормовках с надетыми капюшонами. Держащий дрова должен быть в рукавицах.

Условия: первая спичка не штрафует, каждая последующая – штраф 20 с, работа без капюшона или рукавиц – по 10 штрафных с.

II. этап

Движение по азимуту

На старте судья сообщает команде азимут и расстояние. Ей необходимо пройти данный участок. На финише команда попадает на контрольный ориентир (дорога, просека...), где установлена мишень (карточки с буквами через равные промежутки). Судье на финише сообщают букву карточки, на которую вышла команда. Один из членов команды передает это сообщение оставленному на старте товарищу с помощью флажного семафора. Затем судьи сравнивают данные. При несовпадении – штраф – 30 с.

III. этап

Кочки

На старте – стенд, в верхней части написано слово, а в нижней - вразброс его буквы. Необходимо восстановить это слово в нижней части. После этого – преодоление «болота» по кочкам (ямкам).

Штраф: сразу двое на этапе – 60 с, ошибка в слове – 60 с, касание земли – 30 с., пропуск кочки (за каждую) – 30 с.

IV. этап

Противогаз

Все участники надевают противогазы и пробегают 60 м.

Штраф: за нарушение правил надевания противогаза – 30 с.

V. этап

Международная кодовая таблица сигналов и топографические знаки

Участникам выдаются 4 карточки (для 4 человек) с тремя нарисованными знаками (назвать судье этапа) и 4 карточки (для 4 человек) с названием знаков (нарисовать на судейских листах названные знаки). Кто будет называть знаки, а кто – рисовать определяет команда.

Штраф: за каждый неправильно нарисованный или названный знак – 10 с.

VI. этап

Первая помощь

Надевание противогаза на «пострадавшего», наложение жгута, шины, перевязка.

Штраф: за каждую ошибку – 20 с.

VII. этап

Переноска «пострадавшего»

Этап оборудован двумя жердями. Участники вдевают жерди в застегнутую штормовку, пропуская их через вывернутые рукава. «Пострадавшего» укладывают на эти носилки головой в сторону движения, переносят его на 25-30 м.

Штраф: неправильное положение пострадавшего – 20 с, касание земли участником или «пострадавшим» - 30 с, падение участника – 40 с, падение носилок с «пострадавшим» - 60 с.

VIII. этап

Подлаз (мышеловка)

На этапе установлены ворота с незакрепленными перекладинами высотой 40,35 и 30 см, которые участники преодолевают ползком.

Штраф: на этапе двое участников – 60 с, сбитая перекладина ворот (каждая) – 20 с, не прохождение ворот (за каждые) – 30 с.

IX. этап

Стрельба из пневматической винтовки

Каждый участник делает один выстрел.

Штраф: промах – 10 с, 10 очков – 0 с, 9 очков – 1 с, 8 очков – 2 с и т.д.

X. этап

Охраняемые и лекарственные растения Урала

Команда получает 4 карточки (одна на 2 человек), на каждой из которых изображены два растения и три варианта их названий. Участники выбирают правильное и называют его судье этапа.

Штраф: неправильное название – 20 с.