

Портфолио обучающихся как средство накопительной оценки



Портфолио
Ученика начальных классов

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Дата рождения _____

Место рождения _____

Я учусь в _____ классе
_____ школа
_____ год

Выполнила: Южакова Светлана Георгиевна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №2

ПОРТФОЛИО —

- новая форма контроля и оценки достижений учащихся, его характеристика, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку. (Педагогический терминологический словарь.)



- представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в различных областях (ПООП ОУ Начальная школа с.57)

ПОРТФОЛИО ПОЗВОЛЯЕТ РЕШИТЬ ВАЖНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:

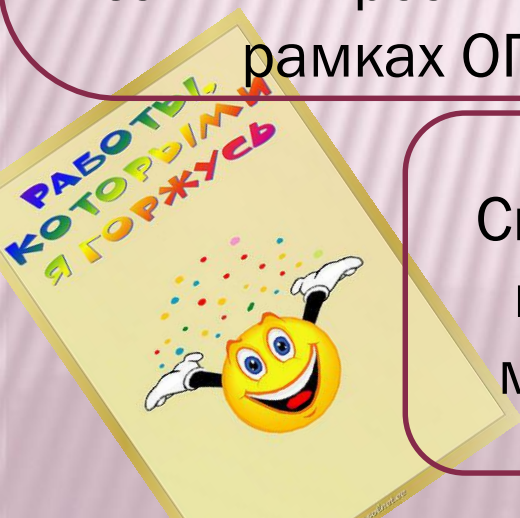
- ❖ Поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся;
- ❖ Поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- ❖ Развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся;
- ❖ Формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность

В ПОРТФОЛИО УЧЕНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ВКЛЮЧАТЬ:

Выборки детских работ – формальных и творческих, выполненных в ходе обязательных учебных занятий по всем изучаемым предметам, а также в ходе посещаемых занятий, реализуемых в рамках ОП ОУ

Материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, концертах, смотрах и др.)

Систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы и листы наблюдений)



ФУНКЦИИ ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА

- ❖ повышение образовательной активности школьников, уровня осознания ими своих целей и возможностей;
- ❖ достоверный и ответственный выбор дальнейшего направления и формы обучения

СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО

(ПРИМЕРНАЯ)

Раздел 1.

«Мой мир» («Портрет»)

- «Автобиография»
- «Сочинения» – сочинения, эссе на различные темы:
 - Моё имя
 - Моя семья
 - Мои друзья
 - Мои увлечения
 - Моя малая родина

Раздел 3

«Социальная практика»

- Поручения в классе
- Выпуск стенгазеты
 - Участие в субботниках
- Выступление на торжественной линейке
- Членство в детской общественной организации

Раздел 2

«Мои цели»

- Мои цели в учебном году и в каждой четверти
- Табличка продвижения к цели
- Лестница успеха

СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО

(ПРИМЕРНАЯ)

Раздел 4

«Мои достижения»

«Неотправленные письма», «Стимулы к учёбе» (примеры из жизни), «Стимулы успеха», «Мои открытия», «Размышления о занятии», «Творческие работы», «Награды»

Раздел 5

«Мои впечатления»

– Отзыв о посещении театра, выставки, музея
– Участие в экскурсионно-познавательных программах
– План путешествий по городу, стране, миру

Раздел 6

«Коллектор»

– «Теоретический монолог»;
– «Что бы это значило?» ;
– «Статистические данные»;
– «Законы, принципы, правила»;
– «Рабочие материалы»

Раздел 7

«Отзывы и пожелания»

– Учителей
– Родителей
– Педагогов дополнительного образования

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НАКОПЛЕННОЙ ОЦЕНКИ, КОТОРАЯ ФОРМИРУЕТСЯ НА ОСНОВЕ МАТЕРИАЛОВ ПОРТФОЛИО, ДЕЛАЮТСЯ ВЫВОДЫ :

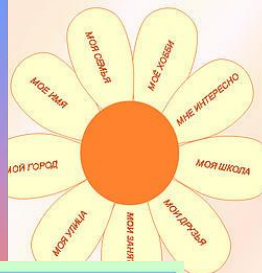
1. О сформированности у учащегося универсальных и предметных способов действий, а так же опорной системы знаний, обеспечивающих ему возможность продолжения образования на ступени основного общего образования.
2. Сформированности основ умения учиться, понимаемой как способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
3. Индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности: мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой, саморегуляции.

ОФОРМЛЕНИЕ ПОРТФОЛИО

ПОРТФОЛИО

ПОРТФОЛИО

МОЙ МИР



МОЁ ИМЯ

Я ЖИВУ

МОИ ДРУЗЬЯ

МОИ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

МОЯ ШКОЛА



МОЯ СЕМЬЯ

СХЕМА МАРШРУТА



ПЕДАГОГИ

Классный руководитель

МОЯ УЧЕБА

ЛИТЕРАТУРНОЕ
ЧТЕНИЕ



РУССКИЙ
ЯЗЫК

А а

А а

МАТЕМАТИКА



ИНОСТРАННЫЙ
ЯЗЫК



ОКРУЖАЮЩИЙ
МИР



РАБОТЫ,
КОТОРЫМИ
Я ГОРЖУСЬ

МОЯ
ОБЩЕСТВЕННАЯ
РАБОТА



МОЁ
ТВОРЧЕСТВО



МОИ
ВПЕЧАТЛЕНИЯ



ОТЗЫВЫ И
ПОЖЕЛАНИЯ



МОИ
ДОСТИЖЕНИЯ



ОФОРМЛЕНИЕ ПОРТФОЛИО

Портфолио

Ученика начальных классов

Фамилия

Имя

Отчество

Дата рождения

Место рождения

Я учусь в _____ классе

_____ школа

_____ год

Моё имя



Мой мир

Моя семья
ружья
знак зодиака
ежем дня
обби
колла
ценки
аниятия
аграды
ород



Моя семья

Моя семья состоит из:



Мой город



Схема маршрута школа-дом

Моя школа

Мои педагоги

Мой знак зодиака

Мой режим дня



Моё хобби



Мои оценки

класс _____ учебный год _____

предмет 1 2 3 4 5 год



класс _____ учебный год _____

предмет 1 2 3 4 5 год



Мои занятия

сведения о занятости в кружках, секциях и клубах

год _____

Название кружка, секции, клуба

Работы, выполненные в кружке



Мои награды



дипломы, грамоты,
благодарности и т.д.

Моя учёба



ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ РЕСУРСЫ

- Педагогический терминологический словарь. — С.-Петербург: Российская национальная библиотека
- www.portshkolio.ru
- А.В. Иванов Портфолио в начальной школе
- ПООП ОУ Начальная школа, 4 изд.
- М.П. Зиновьева. Составление портфолио — шаг в профессиональную деятельность учителя начальных классов// Начальная школа. 2011.- №1

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**