

ПРОТОКОЛ № 3 от 30 ноября 2020 года.

**Тема заседания:**

«Организация образовательного процесса на основе анализа результатов ВПР по предметам гуманитарного цикла»

**Повестка дня:**

1. Анализ итогов ВПР по предметам гуманитарного цикла в 2020-2021 уч. г.
2. Обсуждение результатов ВПР, выводы и рекомендации.

**Слушали:**

1. По первому вопросу слушали руководителя ШМО Морозову Н.Н., которая познакомила коллег о результатах выполненных работ.

ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020-2021 учебный год.

Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

По первому вопросу выступили все учителя ШМО, каждый из которых дал анализ по итогам ВПР в своих классах. Подробно были изложены результаты ВПР по классам; определены пробелы в знаниях по отдельным темам, сделаны выводы, даны рекомендации и определены пути устранения несформированных планируемых результатов по предметам

2. По второму вопросу слушали учителей ШМО гуманитарного цикла о их выводах, предложениях и рекомендациях по подготовке и написанию ВПР.

Итоги написания ВПР по предметам гуманитарного цикла оформлены в анализах написания данной работы.

Морозова Н.Н. говорила об итогах ВПР по русскому языку, что в результате проведенного анализа определились проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Другие педагоги отметили, что в ликвидации пробелов знаний нужно активнее использовать возможности внеурочной деятельности по предметам за счёт внесения изменений в программы по внеурочной деятельности.

**Решили:**

1. Принять к сведению результаты ВПР по предметам гуманитарного цикла в 5-9 классах.
2. Продолжить работу по выявленным пробелам и учителям-предметникам внести необходимые изменения в соответствующие разделы рабочей программы, направленные на формирование и развитие несформированных умений.
3. Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования во второй четверти до 25 декабря 2020 года.

Председатель: Морозова Н.Н. /Н.Н.Морозова  
Секретарь: Котова Т.А. /Т.А.Котова/