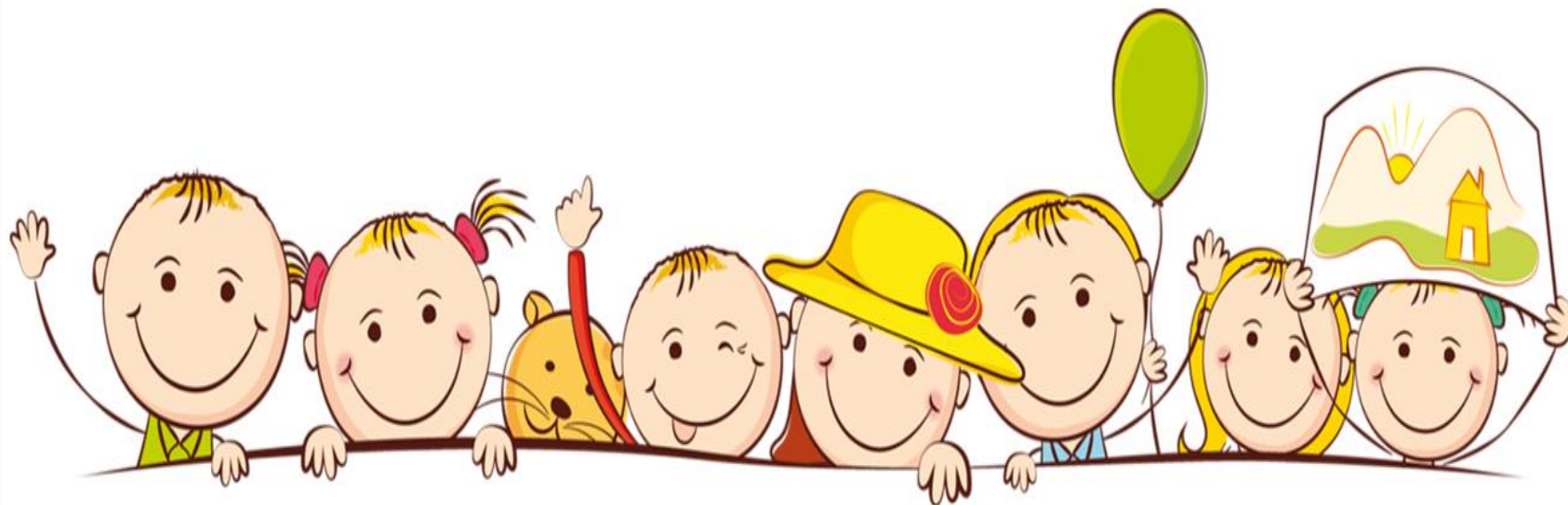


Анализ
воспитательной работы МБОУ СОШ №2
и филиалах КСОШ, БСОШ
за 1 полугодие 2020-21 учебный год



Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности.

Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной, средней и старшей ступеней.

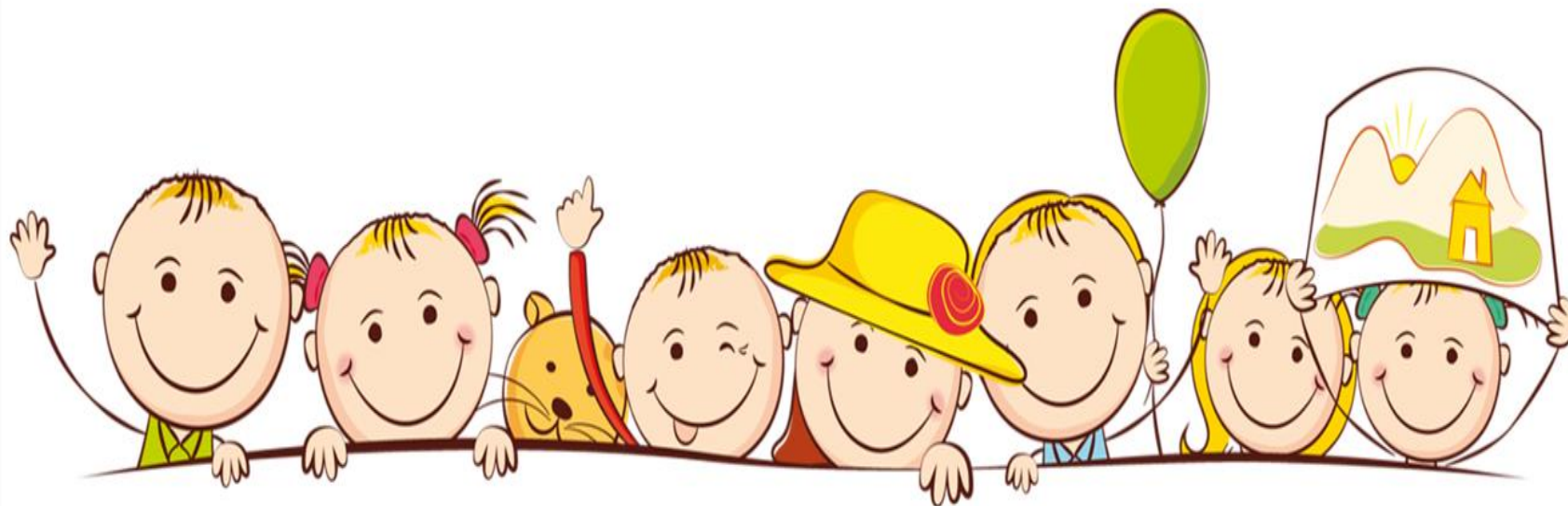


Структурные элементы воспитательной системы:

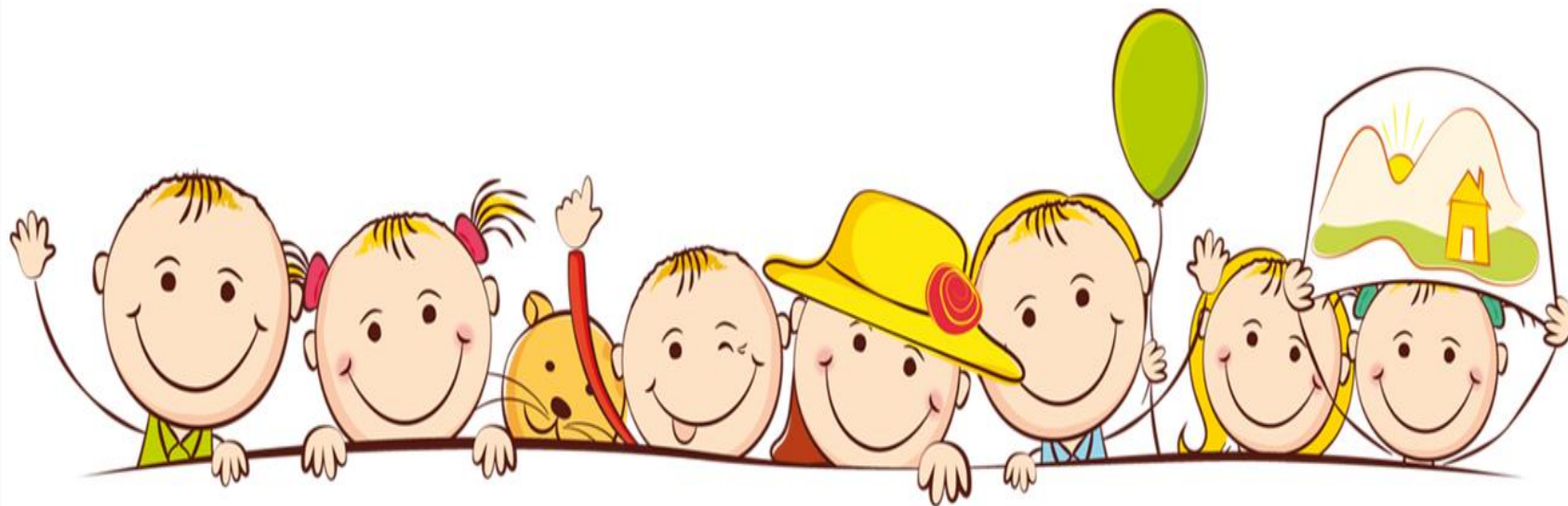
- методическое объединение классных руководителей;
- психологическая служба;

Основные принципы деятельности воспитательной системы:

- патриотическое воспитание учащихся;
- личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- системность;
- эффективность;
- максимальная реализация творческого и природного потенциала ребенка;
- поощрение инициативы;
- информационная доступность.

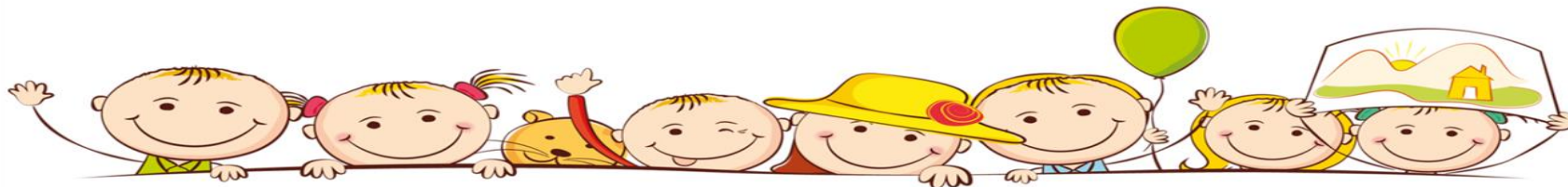


**Цель воспитательной работы школы
«Всестороннее развитие личности,
создание условий для ее формирования».**



Задачи воспитательной работы:

- провести работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создать условия для творческой деятельности;
- бережно сохранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни;
- развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям;
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями;
- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.



Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

-Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека- включает в себя воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём селе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это посещение музеев, экскурсионная работа, встречи с ветеранами, классные часы, библиотечные уроки.

-Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания- основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

-Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры - реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни- строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии - осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

- Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

МБОУ СОШ №2

Кайгородская СОШ

Башкарская СОШ



225 учащихся охвачены

дополнительным образованием



32 учащихся
занимаются в
спортивных секциях:
волейбол
лыжная подготовка

Направления дополнительного образования

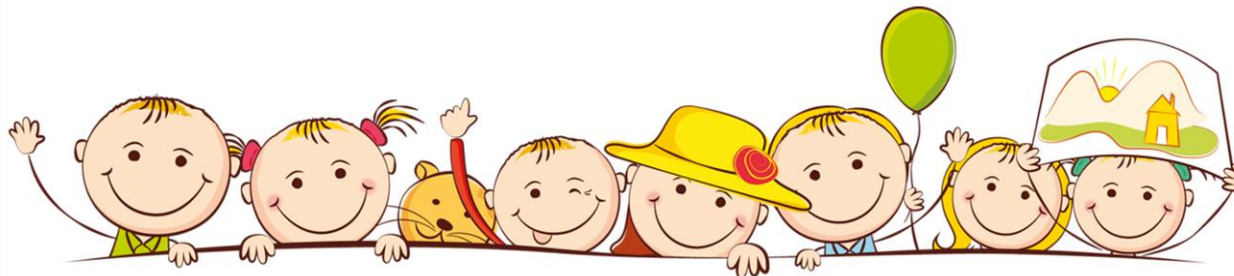


- Спортивное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное
- Общекультурное
- Духовно-нравственное

Внеурочная деятельность

1-4 классы

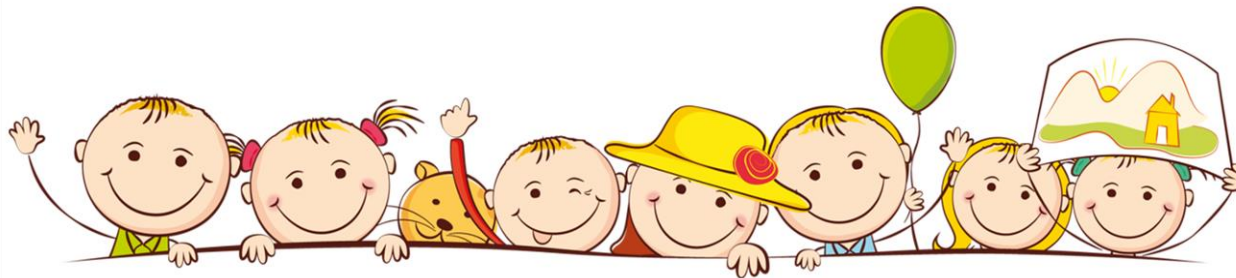
Подвижные игры
Школа здоровья
В гостях у сказки
Шахматы
Планета загадок
Азбука общения
Первые шаги в мире информатики
Азбука безопасности
Волшебный карандаш
Умелые ручки
Истоки
Занимательный английский
Юный исследователь
С песней по жизни
Ритмика
Ты пешеход и пассажир
Юным умникам и умницам
Я гражданин России
Книжное царство



Внеурочная деятельность

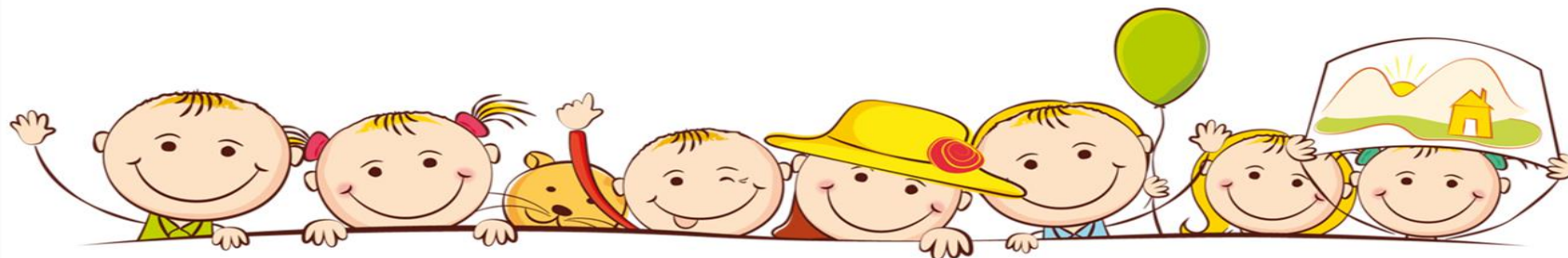
5-10 классы

Юный волейболист
Учимся мыслить творчески
Учимся работать с информацией
Математический практикум
Методы решения творческих задач
Литературная гостиная
Шахматы
Веселая грамматика
Секреты русской орфографии
Самоопределение
Азбука общения
Умелые ручки
Юный краевед
Школа безопасности
Истоки
ОРКСЭ



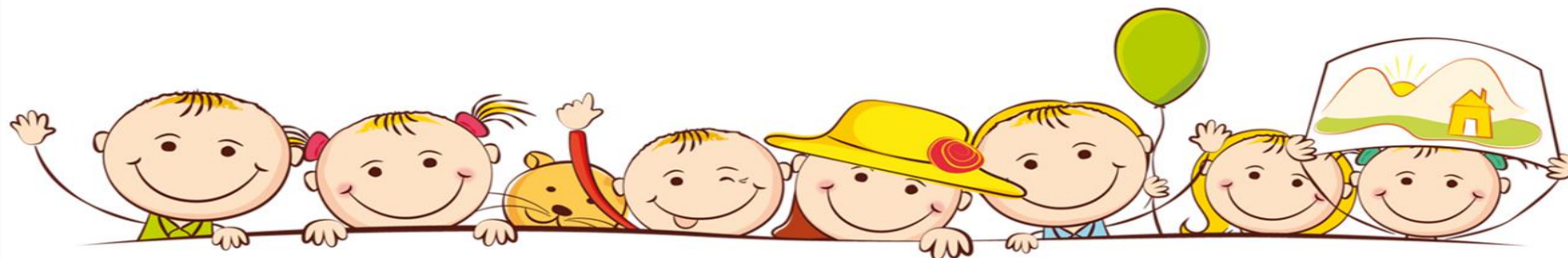


Участие в районных мероприятиях



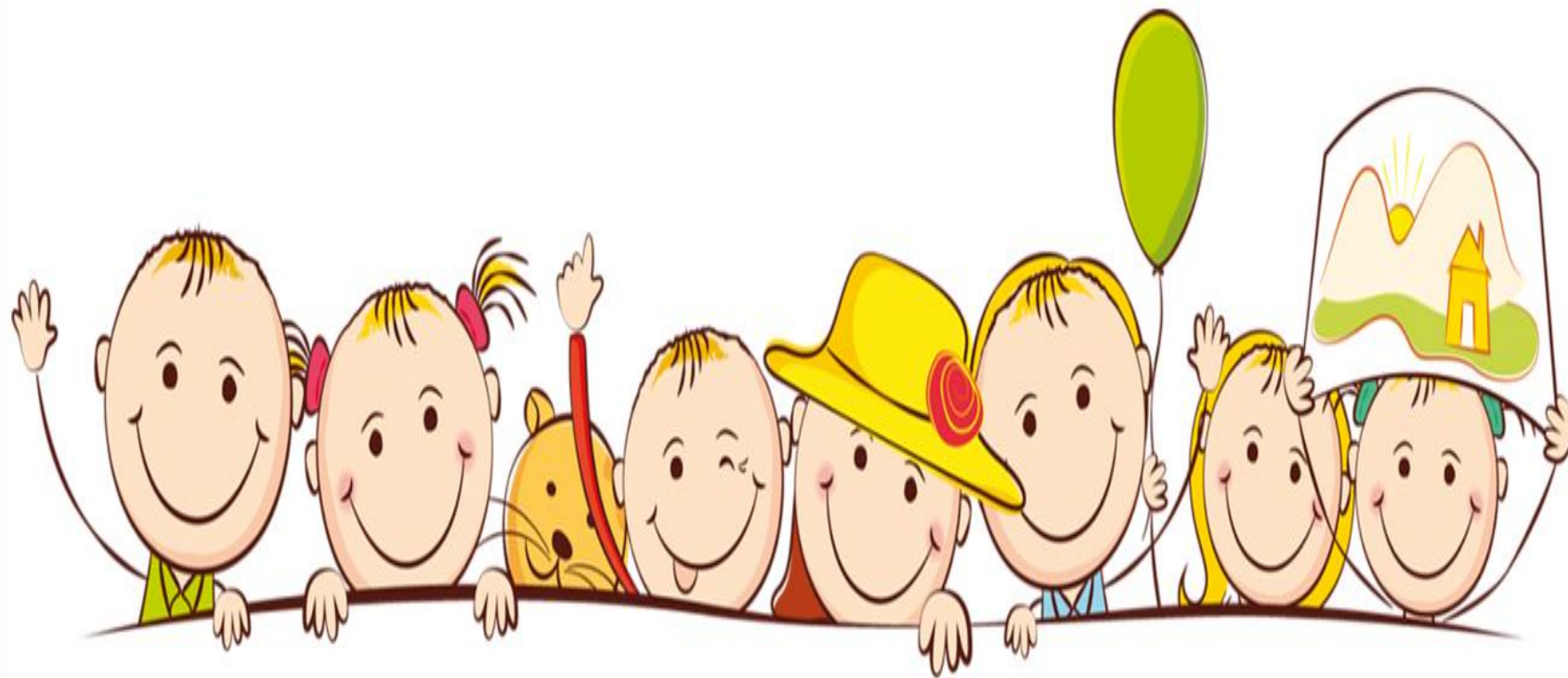


Участие в районных мероприятиях

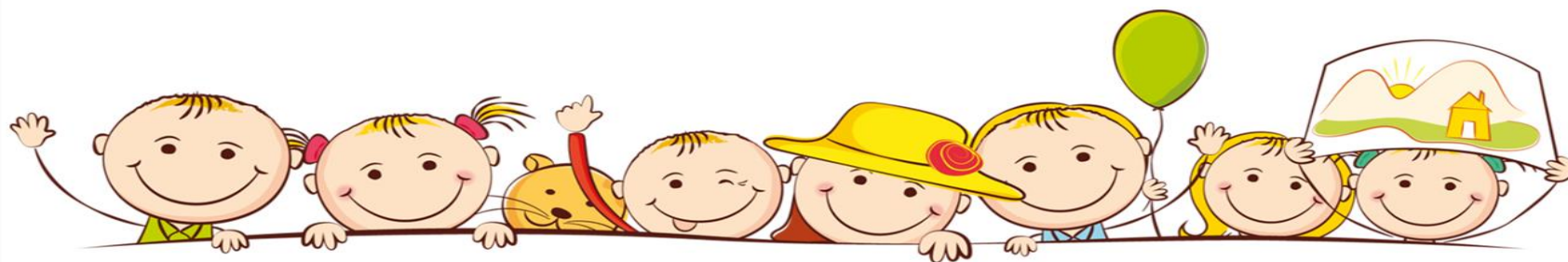


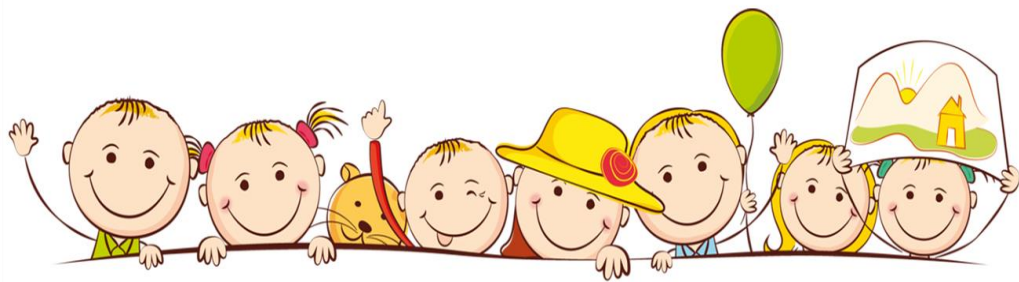


Участие в общешкольных мероприятиях



День знаний 2020-2021 учебный год





Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем пожилого человека

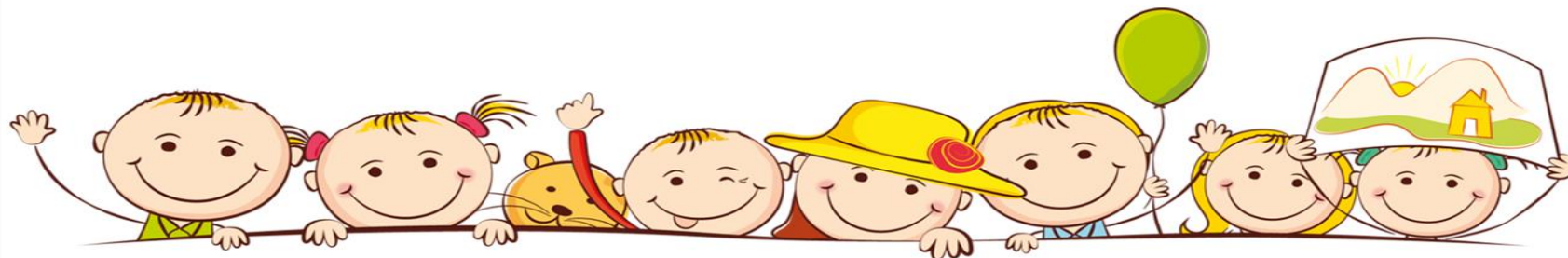




Профилактическая работа с несовершеннолетними

Одно из важных направлений воспитательной работы школы – профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия.

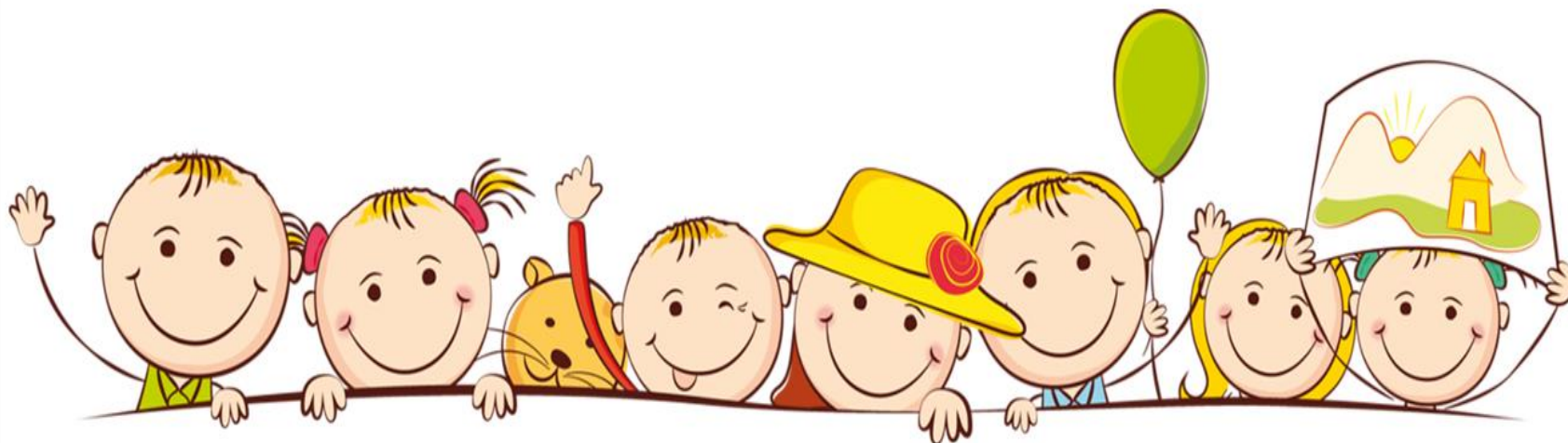
С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики. Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы.





Профилактическая работа с несовершеннолетними

Цель работы Совета профилактики: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

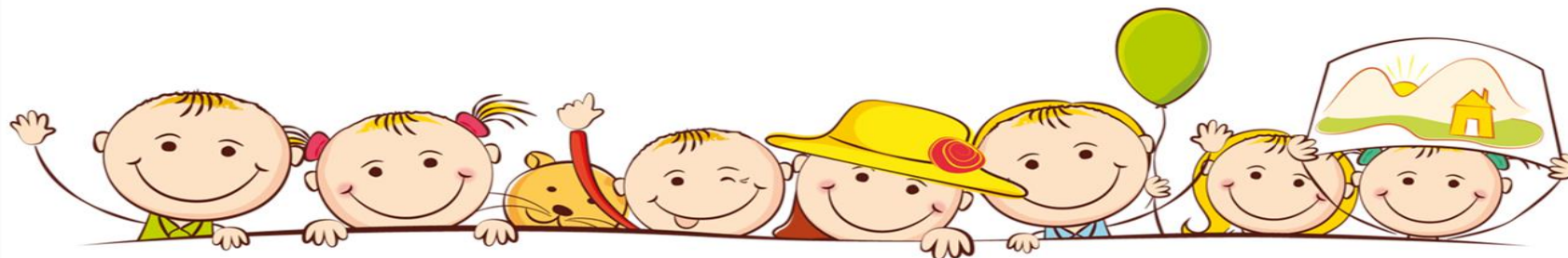




Профилактическая работа с несовершеннолетними

Задачами Совета профилактики являются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности и употребления ПАВ среди учащихся
- разъяснения существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.



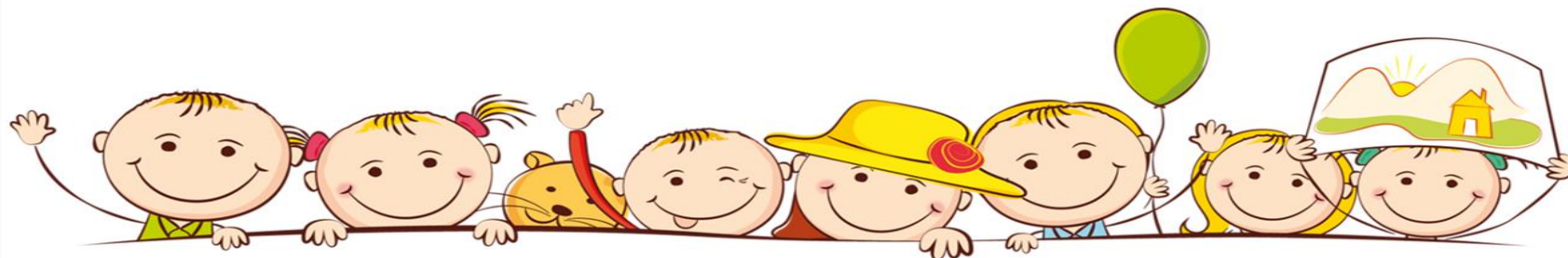


Профилактическая работа с несовершеннолетними

Членами Совета профилактики в течение 1 полугодия были организованы профилактические рейды, проведено 4 заседания Совета профилактики, результаты оформлены протоколами.

На Совет по профилактике были приглашены 9 обучающихся с родителями (законными представителями) Причиной вызова были пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительные оценки по школьным предметам, нарушение дисциплины на уроках и Устава школы.

Проводились индивидуальные беседы с родителями, нуждающимися в совете и педагогической помощи, а так же работа по пропаганде семейного воспитания и здорового образа жизни. Работа по антинаркотической и антиалкогольной пропаганде рассматривалась и на классных родительских собраниях в дистанционном формате.

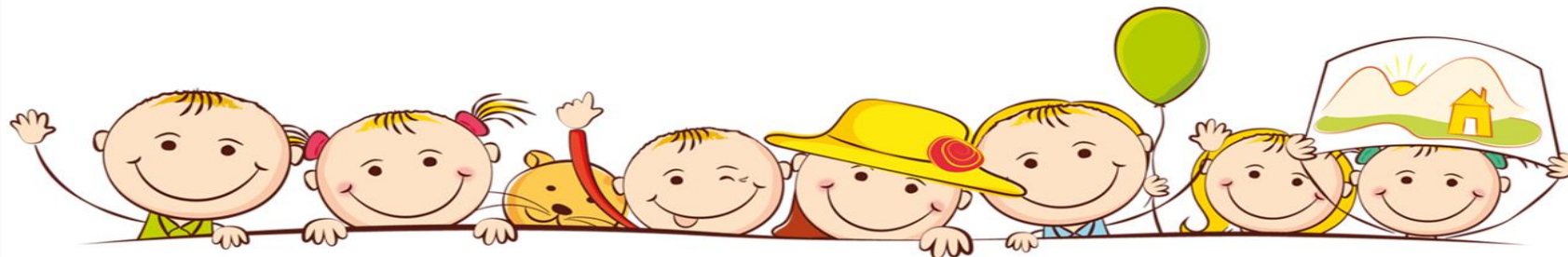




Профилактическая работа с несовершеннолетними

Организованы и проведены мероприятия, посвященные здоровому образу жизни и Дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы с табакокурением, алкоголизмом, наркоманией. Были запланированы классными руководителями и проведены классные часы по вопросам правового воспитания, изучения Устава школы, законов России по административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений «Уроки для детей и их родителей», часы общения «Знаешь ли ты закон».

В рамках месячника «За безопасность и здоровье детей», составлялись индивидуальные карты-маршруты движения детей по пути «Школа-дом», изучались приемы оказания первой доврачебной помощи и правила ДД, используя современные информационные технологии. Почти все мероприятия из-за сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановкой прошли дистанционном формате.

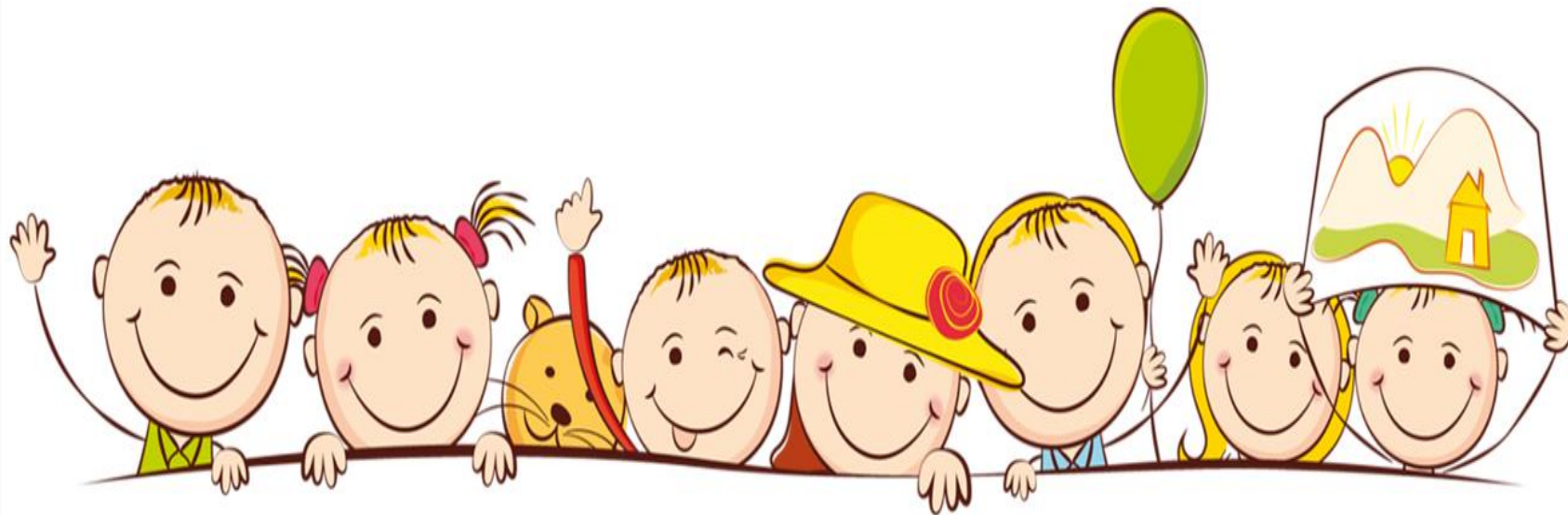




Профилактическая работа с несовершеннолетними

На начало 2020-21 учебного года на различных учетах несовершеннолетних не было.

В начале 2 четверти на профилактический учет был поставлен обучающийся 3 класса Исмагулов Артем (за самовольный уход из СРЦН), а так же учащийся 9 класса Худяков Матвей, который прибыл в СРЦН уже состоящим на учете в ТКДН и ЗП





Профилактическая работа с несовершеннолетними

Проблемы в работе Совета Профилактики:

- недостаточное понимание проблемы безнадзорности и правонарушений со стороны классных руководителей, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации;
- ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей;
- сложное социальное положение;
- отрицательный пример взрослых;
- недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей и их родителей.

Подводя итог в работе Совета Профилактики за 1 полугодие можно сказать что, в школе уделяется достойное внимание детям «группы риска». Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных, многодетных семей, а так же детям из семей социального риска. Почти все обучающиеся вовлечены во внеурочную деятельность, в организацию и проведение классных мероприятий, в конкурсах школьного и муниципального уровня, в спортивных соревнованиях. Отслеживается каникулярная занятость учащихся.

Спасибо за внимание

