

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2019 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №2
И.С. Маньшина
Приказ №89/6-Д от 30.08.2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДИНАМИЧЕСКОЙ ПАУЗЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ СОШ №2 И
ФИЛИАЛОВ**

1. Общие положения

1.1 Положение о динамической паузе для обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 и филиалов «Башкарская средняя общеобразовательная школа», «Кайгородская средняя общеобразовательная школа» (далее – Положение), (далее - Образовательное учреждение) разработано на основании :

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 №373 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015)
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- Устава МБОУ СОШ №2;
- Локального акта «Правила внутреннего трудового распорядка»;
- Локального акта «Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ СОШ №2 и филиалов»
- Локального акта «Должностная инструкция учителя начальных классов».

1.2. В МБОУ СОШ №2 и филиалах «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ» организуется динамическая пауза для обучающихся.

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2*

игр, эстафет, соревнований длительностью до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательных видов деятельности учащихся.

1.4. Время, отведенное на динамическую паузу, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.5. Динамическая пауза проводится учителями начальных классов – классными руководителями, утверждёнными приказом директора МБОУ СОШ №2.

1.6. Организация динамической паузы строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму воспитательно-образовательного процесса в образовательных учреждениях, регламентируется расписанием.

1.7. Возможность проведения динамической паузы на открытом воздухе определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам (СанПиН, Приложение 1).

При неблагоприятных метеоусловиях: в дождливые, ветреные и морозные дни динамическая пауза проводится в спортивном зале, учебном кабинете или в рекреациях.

1.8. Спортивные нагрузки, игры, эстафеты при проведении динамической паузы должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся.

2. Основные задачи

- 2.1. Динамическая пауза для обучающихся МБОУ СОШ №2 организуется в целях:
- сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
 - предупреждения утомляемости;
 - обеспечения смены видов деятельности обучающихся в течение дня, обеспечения необходимой двигательной активности обучающихся на воздухе;
 - пропаганды здорового образа жизни;
 - развития двигательных способностей: ловкости, силы, выносливости;
 - общения, развития коммуникативных качеств обучающихся..

3. Механизм реализации, взаимодействия и связи

3.1. Динамическая пауза проводится под руководством учителя. Используются подвижные игры, игры спортивного характера в зависимости от времени года. Свобода и самостоятельность двигательной активности детей в ходе динамической паузы обязательно продумывается и планируется педагогом заранее.

3.2. Содержание динамической паузы для обучающихся может включать следующие структурные компоненты:

1. Наблюдение.
2. Подвижные игры: 1-2 игры большой подвижности, 1-2 игры малой и средней подвижности, игры на выбор детей
3. Индивидуальная работа с детьми по развитию движений, физических качеств.
4. Самостоятельная игровая деятельность.

Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего урока. Если дети находились на уроке, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то в начале прогулки целесообразно провести подвижные игры, пробежки, затем — наблюдения. Если до прогулки была физкультура, то она начинается с наблюдения или спокойной игры. Каждый из компонентов прогулки длится от 7 до 10 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности.

3.3. Игровое содержание динамической паузы должно соответствовать возрастным

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2*

особенностям и интересам младших школьников; согласовываться с содержанием основной образовательной программы начального общего образования, дополняя ее и способствуя лучшему усвоению, закреплению у них необходимых двигательных навыков.

3.4. Наблюдения должны занимать не более 7 минут и быть яркими, интересными. Проводить их следует ежедневно, но каждый раз детям должны предлагаться разные объекты для рассмотрения. Объектами наблюдений могут быть:

- Живая природа: растения и животные;
- Неживая природа: сезонные изменения и различные явления природы (дождь, снег, текущие ручьи);
- Труд взрослых.

3.5. Учитель может организовать наблюдения детей за общественной жизнью и явлениями природы и за пределами школьного участка. С этой целью организуются целевые прогулки. Дети знакомятся с правилами поведения в общественных местах и правилами уличного движения.

3.6. Динамическая пауза может быть организована в качестве целевой прогулки. На целевых прогулках дети получают много непосредственных впечатлений об окружающем, расширяется их кругозор, углубляются знания и представления, развивается наблюдательность и любознательность. Движения на воздухе оказывают положительное влияние на физическое развитие. Ходьба во время прогулки требует от детей определенной выдержки, организованности и выносливости.

3.7. В образовательных целях к проведению динамической паузы могут привлекаться учителя физической культуры и другие педагогические работники.

3.8. Общее руководство организацией и проведением динамической паузы осуществляется заместителем директора по УВР в соответствии с должностной инструкцией.

4. Обязанности учителя начальных классов, классного руководителя

4.1. Планировать и организовывать деятельность учащихся во время проведения динамической паузы, нести ответственность за сохранение их жизни и здоровья.

4.2. Разъяснять учащимся этические нормы поведения.

4.3. Проводить инструктажи по технике безопасного поведения во время динамической паузы.

4.4. Перед выходом на прогулку необходимо следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям.

4.5. В случае усиления ветра до недопустимых параметров, ухудшения погодных условий (дождь, метель и др.) во время прогулки, учитель, классный руководитель должен немедленно завести детей в помещение.

4.6. При проведении динамической паузы учитель, классный руководитель должен следить, чтобы дети не уходили за пределы школьного участка.

В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщать о случившемся заместителю директора по УВР, заведующему филиалом, который организует поиски ребенка, ставит в известность Управление образования, полицию, родителей в соответствии со схемой оповещения.

4.7. О каждом несчастном случае с ребенком учитель, классный руководитель, организующий динамическую паузу, должен немедленно оповестить руководителя, родителей, при необходимости привлечь медицинский персонал для оказания первой медицинской помощи. При необходимости организовать доставку ребенка в отделение скорой помощи.

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2*

4.8. Запрещается:

- Оставлять детей одних, без присмотра работников Образовательного учреждения;
- Использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

5. Заключительные положения

5.1. Положение принимается Педагогическим советом Образовательного учреждения и утверждается приказом по Образовательному учреждению.

5.2. Положение вводится в действие с момента утверждения приказом по Образовательному учреждению.

5.3. Срок действия Положения неограничен. В Положение могут вноситься изменения, дополнения.

При принятии настоящего локального нормативного акта, в соответствии с ч. 3 ст. 30 ФЗ «Об образовании в РФ», учтено мнение совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Протокол заседания Совета обучающихся от № 4 от 14.05.2019 г. Протокол заседания Совета родителей № 4 от 15.05.2019 г.

**Рекомендации по проведению динамической паузы обучающихся в МБОУ СОШ №2
и филиалах «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ»**

Динамическая пауза для обучающихся МБОУ СОШ №2 и филиалов «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ» организуются на свежем воздухе в течение не менее 40 минут. При температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 20°C и скорости ветра более 15 м/с.

При организации прогулок в осеннее — зимний период, следует:

1. Одевать детей в соответствии с температурными условиями, не допускать:
 - обморожение, переохлаждение или перегревание организма ребенка; — намокание детской одежды, обуви;
 2. В холодный период года, необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание соответствует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевание носоглотки;
 - при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого — либо текста.
 3. Оградить детей от воздействия следующих опасных факторов, характерных для осенне-зимнего периода:
 - травмы во время игр на не очищенных от снега, льда площадках;
 - травмы от падающих с крыш сосулек, свисающих глыб снега в период оттепели; -
 - падение с горок;
 - травмирование: торчащими из земли металлическими или деревянными стойками предметов, невысокими пеньками на площадках для подвижных игр, уколы битым стеклом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, досок, деревянных игрушек и пр.;
 - травмирование ног обучающихся: при наличии ямок и выбоин на участке, при спрыгивании со стационарного оборудования без страховки педагога;
 - травмы при скольжении по ледяной дорожке;
 - при организации труда школьников;
 - травмы, ушибы во время игр со спортивными элементами;
 - травмы, ушибы во время игр на мокрой и скользкой площадке;
 - травмы, ушибы при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега, льда и не посыпанным песком;
 - травмы от прикосновения в морозный день к металлическим конструкциям открытыми частями тела (лицом, руками, языком, губами);
- Не допускать:

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2*

- заражение желудочно-кишечными болезнями, заболевание ОРЗ, если ребенок будет брать в рот грязный и холодный снег, сосульки.

Каждый учитель, классный руководитель и все замещающие его педагоги должны учить детей узнавать опасные ситуации, разъяснять детям. Учитель, классный руководитель должен осматривать одежду, обувь учеников на предмет соответствия погодным условиям. Дети должны быть всегда обеспечены запасными вещами на случай непогоды, которые для этого заранее приносят родители;

Требования безопасности во время прогулки

1. Учитель, классный руководитель обеспечивает наблюдение, контроль за спокойным выходом учеников из помещения и спуска с крыльца, не бежать, не толкаться, при спуске и подъеме на 2-й этаж держаться за перила, не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор пути и др.

2. Следить, чтобы дети не брали в рот грязный снег, сосульки;

3. При усилении мороза и ветра детей отвести в помещение школы;

4. При возникновении непредвиденных ситуаций необходимо:

- обеспечить безопасность детей;

- убедиться в отсутствии опасной ситуации;

- сообщить администрации о случившемся, оказать первую помощь при несчастном случае;

- сообщить в службу спасения по телефону, если этого требует ситуация.

5. Организовать спокойный вход учеников в помещение школы.

6. Организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом.

7. Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или в зимнее время