

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ
НА ТЕМУ
«Огонь - друг или враг?»**

Выполнила:

Плотникова Кристина Олеговна
ученица 9 класса МБОУ СОШ № 2

Руководитель проекта:

Котова Татьяна Андреевна
учитель ОБЖ высшей кв.категории

с.Южаково
2020 г.

Оглавление

Введение.....	3
ГЛАВА I . Огонь – чудо природы.	
1.1 Значение и роль огня в природе.....	5
1.2.Огонь – друг человека.....	8
ГЛАВА II . Огонь как источник опасности.	
2.1. Неосторожное обращение с огнём.....	10
2.2. Правила противопожарной безопасности.....	12
Заключение.....	15
Литература.....	16
Приложения.....	17

Введение

Огонь - враг, огонь - друг

В печи огонь горит – прекрасно! Огонь в моторе – тоже плюс!
Огонь нам друг и не напрасно, огонь и человек – Союз!
Но коль играем мы небрежно, с огнём - хорошего не жди!
Врагом он станет неизбежно и от него нам не уйти.

Пожар – стихия, всем он страшен - и человеку, и зверью.
И чтобы избежать несчастья, Ты воли не давай огню.
Ты не играй с огнём. Напрасно ты спички в руки не бери,
Тогда огонь нам не опасен - вот нашей дружбы с ним пути!
(Валентин Мурзов)

Огнем в быту называют пламя, сопровождающее процесс горения вещества с одновременным выделением тепла.

Огонь – это большая сила. Постепенно человек научился управлять огнем — строить кухонные очаги, печи, делать осветительные лампы, фонари. Прошли тысячелетия. Теперь огонь используют как в быту, так и в промышленности. Современный человек разумно пользуется огнем. В умелых руках огонь — большая сила.

Но, к сожалению, в нашей жизни нередко бывают случаи, когда из-за неумения или небрежности в обращении с огнем возникают пожары и за короткое время сгорают огромные материальные ценности — лес, промышленные предприятия, больницы, школы, жилые дома, животноводческие помещения, хлеб и другие богатства, созданные трудом людей.

Изучение данной темы считаю **актуальным**, так как реализация данного проекта предполагает возможность рассказать и показать как созидательную, так и разрушительную сторону одного и того же явления, в данном случае огня. Напомнить учащимся нашей школы о правилах противопожарной безопасности, о правильном поведении во время пожара, знание которых помогут сохранить им жизнь.

Проблема: найти ответ на вопрос: «Огонь – друг или враг?».

Гипотеза: Огонь – удивительная природная стихия, и как любая из стихий, часто бывает непредсказуемой.

Предмет исследования: Огонь, процесс горения.

Объект исследования: положительное и отрицательное влияние огня на жизнь человека.

Цель работы исследовать роль огня в жизни человека: как положительную, так и отрицательную; сформировать индивидуальную культуру безопасного поведения.

Задачи:

1. Определить тему проекта и наметить план работы по теме
2. Изучить имеющиеся литературные источники по данному вопросу;
3. Выяснить, какие факторы огня являются для человека положительными, какие отрицательными и даже опасными;
4. Обработать и проанализировать полученные результаты;
5. Изучить правила пожарной безопасности;
6. Сформировать представление о личности безопасного типа;
7. Подготовить проект к защите.

Методы исследования: изучение и анализ литературы и интернет – ресурсов, сравнение и систематизация материала.

Ожидаемый результат:

1. Понимание, насколько важен и ценен огонь в нашей жизни.
2. Осознание, насколько может быть опасен огонь, вышедший из под контроля человека.
3. Формирование в себе качеств личности безопасного типа.
4. Продукт, полученный в ходе работы:
 - Проект на тему «Огонь – друг или враг?»;
 - Презентация к проекту на тему «Огонь – друг или враг?».

Глава I. Огонь – чудо природы.

1.1. Значение и роль огня в природе.

Первые леса на Земле появились в каменноугольный период, то есть около 300 млн. лет назад. Деревья в этих лесах, отмирая, падали на землю, почти не перегнивая, затягивались илом.

На месте особенно больших древесных кладбищ по прошествии многих тысячелетий образовались залежи каменного угля, наряду с нефтью — великолепного концентрата солнечной энергии и прекрасного топлива, ставшего в наше время незаменимой пищей для огня. Огонь в лесу стал, безусловно, одним из важных природных факторов.

Дело в том, что цветковые растения выделяют много фитонцидов и других летучих веществ, которые ионизируют воздух, снижая его электрическое сопротивление. По этой причине на единицу поверхности суши, если она покрыта растениями, приходится почти в 100 раз больше ударов молний, чем на единицу поверхности океана. Плотность ударов молний в тропических лесах достигает за год 50 на 1 квадратный километр. В лесах умеренной зоны плотность ударов молний значительно меньше: 2 — 5 на 1 квадратный километр. Удар молнии вызывал лесной пожар.

Если принять в качестве средней цифры 10 процентов, то получается, что от молний на Земле возникает ежегодно около 20 тысяч лесных пожаров. Можно предположить, что примерно такое же количество лесных пожаров ежегодно возникало на Земле и до появления на ней человека. Но и при меньшем числе пожаров их роль на Земле в доисторическое время была огромна. Ведь пожары тогда никто не тушил, и они охватывали обширные площади. (Приложение № 6)

Так продолжалось десятки миллионов лет. В периоды похолоданий число пожаров, естественно, сокращалось, а в теплые эпохи возрастало. Менялась и география пожаров. Под влиянием периодически повторяющихся пожаров происходило не только видообразование растений, но и формирование лесных ландшафтов. Таким образом, огонь в лесу (в тех случаях, когда он возникает естественным путем, то есть обычно от молнии) следует рассматривать как природный периодически действующий фактор. За миллионы лет эволюции биологические виды приспособляются к любому природному фактору. Это в полной мере относится и к огню. Среди древесных пород немало таких, которые занимают значительные площади в

лесах только благодаря пожарам. К таким породам относятся, в частности, сосна, лиственница, береза и осина. Если бы не лесные пожары, все эти породы были бы давно вытеснены с плодородных земель елью, кедром и пихтой.

На влажных лесных почвах севера Восточной Сибири при длительном отсутствии пожаров (более 100 лет) разрастаются зеленые мхи. Пышный слой мхов не пропускает в почву солнечное тепло, и уровень вечной мерзлоты начинает повышаться. Прирост деревьев резко снижается, под воздействием «выжимания» льдом деревья принимают наклонное положение и нередко засыхают на корню. При отсутствии пожаров еще более длительное время, например в течение нескольких столетий (практически этого не бывает), таежная часть зоны вечной мерзлоты, вероятно, превратилась бы в лесотундру с островками леса на сухих легких почвах. Уже из этого примера видно, какую важную роль играют лесные пожары в формировании ландшафтов.

Именно пожары обеспечивают смену ели на сосну и хвойных пород на лиственные, прежде всего березу. И хотя с утилитарной точки зрения такая смена считается порой нежелательной, но для леса она полезна и необходима. Однако культивированием тех или иных пород роль огня в лесу не ограничивается.

Оказывается, естественные лесные пожары зачастую являются действенным профилактическим средством против тех же, но более сильных пожаров. Дело в том, что дни, когда сильная засуха сочетается с большим ветром и, следовательно, возможны крупные лесные пожары, бывают чрезвычайно редко. Основная же масса лесных пожаров возникает при условиях, позволяющих им достигать лишь слабой или средней силы. Такие пожары, как правило, не губят основной древостой, а лишь уничтожают накопившиеся излишки лесных горючих материалов (какую-то часть напочвенного покрова, подстилки и валежа, подроста и подлеска). В течение многих лет на участках, пройденных слабым или средним низовым огнем, сильные низовые, а тем более верховые пожары невозможны даже в самую жестокую засуху. Такова в общих чертах роль естественных лесных пожаров в естественной лесной обстановке. Роль эта в зоне, благоприятной для произрастания лесов, может считаться положительной.

Знание положительной роли лесных пожаров в природе необходимо нам прежде всего для использования огня в лесохозяйственных целях.

Следует особо подчеркнуть, что с появлением на Земле человека характер лесных пожаров стал меняться и они все в большей степени превращаются из природного фактора в антропогенный, вредный не только для человека, но и для природы в целом. Однако произошло это не сразу.

Лесные пожары по вине человека становились особенно частыми, когда близ лесных массивов появлялись и селились люди, не зависящие от леса: скотоводы, земледельцы, промышленники, то есть когда начиналась колонизация лесного края.

Чем же отличаются антропогенные лесные пожары от природных, или естественных? Прежде всего, конечно, своей частотой. Ежегодное число лесных пожаров на Земле за последние 500 лет возросло не менее, чем в десять раз. Причина такого сильного роста — деятельность человека, то есть тот самый антропогенный фактор, который изменяет все, вплоть до ландшафта и даже климата. К сожалению, все эти изменения оказываются зачастую неблагоприятными, и прежде всего для самого человека. Что касается лесов, то они оказались неприспособленными к целому ряду искусственных факторов антропогенного происхождения, и в том числе к резко возросшей частоте лесных пожаров. (Приложение № 6)

Таким образом, увеличение частоты пожаров под влиянием человека ведет к уничтожению лесов, к превращению их в пустыри, заболоченные луга, болота, заросли малоценных кустарников. Лесные пожары, возникающие по вине человека, отличаются от природных не только высокой частотой, но и чрезвычайно неравномерным распределением по территории.

Под влиянием человека лесные пожары в наше время стали не только более частыми, но и более сильными, чем в прежние времена. Однако их вредное воздействие на леса компенсируется сейчас организацией противопожарной защиты, наличием техники и подготовленных людей, что позволяет любые очаги огня быстро ликвидировать. Но так бывает лишь при обычной погоде. В периоды же засух, когда и число и сила пожаров возрастают многократно, они могут буквально опустошать леса, уничтожая за считанные часы и дни труды целых поколений.

[3, Джерело: <https://collectedpapers.com.ua/ru/fire-in-the-forest/pro-rol-vognyu-u-prirodi>]

1.2. Огонь – друг человека.

В период первобытного существования человечества было время, когда люди совсем не знали огня. Впервые человек встречался с огнем при пожаре, возникшем от молнии или раскаленной лавы, изверженной из вулканов. Такой огонь воспринимался первобытным человеком как сверхъестественная сила, вызывая у него чувство страха. Огонь как следствие раскаленной лавы. Археологи нашли остатки кострищ, которые горели больше миллиона лет назад. В пещере в Китае нашли слой золы толщиной более 6 м! Значит, берегли огонь многие сотни лет!

С развитием человечества наши предки научились добывать огонь простейшими способами — путем трения одного деревянного предмета о другой или высекая искры при ударе камня о камень. Добытый огонь постоянно поддерживали в непрерывно горящих кострах, лучинах, коптилках. Применяя огонь, люди научились готовить пищу, обогреваться, использовать его для защиты от нападения хищных зверей. Так **огонь стал другом человека**. (Приложение № 2)

Выполняя работу, я много узнала и многому научилась. В интернете нашла рецепт, как приготовить из гриба трут – материал, который загорается от искры. Рецепт оказался очень сложным и не верится, что его знали древние люди. А сухие части гриба никак не хотели загораться от искр. Но всё же исследование продолжилось...

Я узнала древнюю легенду о греческом герое Прометее, который принёс огонь людям, похитив его у богов с Олимпа. Огонь помогал людям согреться выживать, готовить еду, отгонять хищников, охотиться, укреплять глиняную посуду в гончарных печах, выплавлять металлы в плавильных печах, совершенствовать орудия труда, оружие.

Прошло много веков, люди применяют огонь в быту, науке, Огниво. Все технические приспособления, облегчающие нам жизнь, были кем-то когда-то изобретены, сконструированы и приспособлены для жизни людей.

Способ высекания огня тоже совершенствовался. Если ударять по кремню куском железа (кресалом), то искры высекаются проще и более яркие. Кресало и кремень вместе стали называть словом – огниво. Мешочек для хранения называли «трутовица». Современное огниво это обычно стержень из кремния (пирит), вставленный в деревянную или металлическую ручку. Искры высекаются кресалом.

Спички. Я узнала, что спички не сразу стали такими, к каким мы привыкли, а прошли вместе с развитием науки и техники долгий путь. 200 лет назад создали химические спички. Чтобы получить огонь, головку спички макали в серную кислоту. Это опасно. Фосфорные спички не взрывались, не воняли, но белый фосфор вреден. Спички воспламенялись

даже от трения друг о друга. В 160 лет назад белый фосфор заменили на красный и нанесли его же на наждачную бумагу. Безопасные спички получили золотую медаль на Всемирной выставке в Париже. Спичка разошлась по всему миру. Есть разные типы спичек: штормовые, термические, сигнальные и другие.

Зажигалки. Идея создать механический прибор для быстрого получения огня родилась очень давно, когда появилось огнестрельное оружие. Но только 200 лет назад сделали первую зажигалку, притом большую настольную. Она работала на газе водороде, была опасной. Полвека спустя додумались применить фитиль, смоченный горючим. Его поджигали искрами от ударов металлических колёсиков по кремню. Зажигалка стала меньше. Опытным путём придумали сплав железа с церием, из него делают кремни для зажигалок. Изобрели много конструкций зажигалок. Есть бензиновые, газовые, и пьезо - зажигалки.

Линза. Недостатком способа добыванием огня с помощью линзы является то, что применить его можно только в солнечную погоду.

В разные времена и у разных народов нашей планеты отношение к огню было разное: то его почитали, то им карали (наказывали). Все это указывает на то, что огонь считался чистой и очищающей стихией. Основа этому - реальные факты: дым от огня помогал людям освобождать жильё от мошкар, комаров.

У всех народов – использовали огонь в народной медицине: прижигали больное место печной золой, окуривали помещения, коптили мясо.

Вечный огонь – огонь памяти

Бывает огонь памяти. В Москве мемориал Неизвестного солдата у стен Кремля. Огонь горит 46 лет в память солдатам, погибшим во время второй мировой войны. В День Победы на мемориал приносят цветы. (Приложение № 4)

Олимпийский огонь – огонь единения людей

От древней легенды о Прометее берет свое начало Олимпийский огонь. Его зажигают в Олимпии и несут факелы через города и страны к месту прохождения Олимпиады. В интернете можно посмотреть факелы прошедших Олимпиад. Но вид факела Олимпийских игр 2014 года в Сочи пока держится в секрете. А 7 октября 2013 года будет дан старт, и огонь с горы Олимп прибудет в Россию. (Приложение № 3)

Таким образом, можно сделать вывод: роль и значение огня в жизни людей огромна. При соблюдении разумного и грамотного обращения с огнем, он может стать только другом человека. <https://libtime.ru/byt/ogon-drug-i-vrag-cheloveka.html>

Глава II. Огонь как источник опасности.

2.1. Неосторожное обращение с огнём.

Огонь издавна был другом человека. Сила у огня большая – преобладающая.

Но если с этой силой обращаться неумно и неосторожно, то огонь может стать коварным врагом. Он уносит миллионы человеческих жизней, стирает с лица Земли и большие города, и маленькие деревни.

Сегодня на нашей планете возникает около пяти с половиной миллионов пожаров в год. Каждые пять секунд – новый пожар.

Ежегодно в мире происходит около 5 млн. пожаров.

Каждый час в огне погибает 1 человек, 2 получают травмы и ожоги.

Каждый третий погибший – ребёнок.

Пожары в большинстве случаев возникают из-за несоблюдения элементарных правил пожарной безопасности в быту и по месту работы вследствие халатности или по незнанию этих правил. Тогда **огонь становится врагом человека.** (Приложение № 2)

Пожар как последствие несоблюдения правил пожарной безопасности.

Причины пожаров

Наиболее распространенными **причинами пожаров** являются неосторожное обращение с огнем, курение, игра детей с огнем.

- От брошенной не потушенной спички могут загореться легковоспламеняющиеся предметы (скатерть, занавеска, бумага, древесные отходы, сено, сухая трава и т. д.).
- При неосторожном зажигании спички отлетевшая головка может поджечь одежду, постель и другие сгораемые материалы и вызвать пожар.
- К тяжелым последствиям может привести небрежное обращение с горячей свечой. [6, с.12]

В новгородских летописях за 1509 г. имеется такая запись:

«В первом часу дня на заутрене в неделю был большой пожар. Загорелось на Славкиной улице у Логиновой жены Екатерины в клети от свечи и погорела торговая сторона вся, многие палаты посыпались, и жизней без числа сгорело. Никогда же в Великом Новгороде такой пожар не бывал».

В летописи далее рассказывается о том, что многие новгородцы, спасаясь от огня, вместе с имуществом хотели укрыться в Арбузовском саду на Никитинской улице. Сильный ветер перебросил огонь в сад, и сад

запылал. В огне погибло 3315 человек, и, кроме того, многие утонули в Волхове. Копеечная свеча Екатерины Логиновой обошлась новгородцам не только в несколько миллионов рублей, но и в тысячи человеческих жизней.

Свеча - распространенная причина возникновения пожара. Сейчас таких крупных пожаров от неправильной эксплуатации свечей нет. Однако пожаров по этой причине еще много. Поэтому необходимо соблюдать особую осторожность при пользовании свечами. Нельзя укреплять свечу расплавленным воском на столе, доске, на подоконнике или стуле, так как, догорая, она может упасть и вызвать пожар. Используя свечи, надо применять невысокие металлические подсвечники или укреплять свечи на несгораемом основании. Очень опасно ходить с горячей свечой на чердак, в кладовые, сараи, так как свеча может случайно выпасть из рук и поджечь паутину, бумагу, солому или сено и вызвать пожар.

- Нельзя курить в помещениях, где производят работы с легковоспламеняющимися жидкостями, в столярных мастерских, в складах, гаражах, в хлебных массивах, а в условиях жилищ — на чердаках, в сараях и т. д. (Приложение 7)
- Нередки случаи, когда дети младшего возраста становятся виновниками пожаров и сами при этом гибнут.
- Надо запрещать детям самостоятельно пользоваться огнем, а спички хранить в недоступном месте, чтобы они не могли их найти.

Детям старшего возраста нужно разъяснить, что же надо делать для того, чтобы не допустить такого бедствия. Это:

- не играть со спичками, не зажигать их самим и не давать заниматься этим другим детям;
- не играть с электрическими приборами, не включать их в сеть, оставленный без присмотра включенный в сеть прибор может привести к пожару;
- не растапливать печь, не зажигать газ в плите;
- не разводить костров в отсутствие старших.

При разведении костров нужно соблюдать правила пожарной безопасности. Если у них есть младшие братья и сестры:

- не оставлять их без присмотра,
- не подпускать их к горячей печке,
- не разрешать им играть со спичками, электронагревательными и осветительными приборами. (Приложение №7)

2.2. Правила противопожарной безопасности.

Изучение пожарной безопасности и обучение поведению при возникновении критической ситуации входит в общеобразовательный курс школьной программы дошкольных заведений. Каждая мама неустанно повторяет своему малышу, что спичками играть нельзя. Постепенно эти истины закрепляются в мозгу ребенка, хотя иногда детям хочется проверить, почему же именно нельзя трогать спички.

Ученики начальных классов должны уметь: определить «горящие точки» или очаги пожара; уметь выбраться из горящего или задымленного помещения; уметь позвать на помощь взрослых; уметь вызвать пожарную бригаду (правильно назвать адрес, свои координаты и контакты). Для старшеклассников также проводятся тематические классные часы, встречи с сотрудниками пожарной части и МЧС. Рекомендуется провести уроки в форме ориентирования по план-схемам эвакуации при пожаре. Комплексный подход к проблеме позволит дать детям фундаментальные знания и умения вести себя в сложной ситуации, а также знать правила, которые предупредят возникновение пожара.

Старшеклассник должен уметь: определить «горящие точки» или очаги возникновения пожара вокруг дома или в доме; помочь членам семьи выбраться из горящего или задымленного помещения; уметь разработать план домашней эвакуации в случае пожара; знать и уметь применять на практике основные действия по тушению пожаров одежды и лечения ожогов; знать и уметь применять на практике, как подготовиться к сезону лесных пожаров. (Приложение №5)

[2, <https://childage.ru/zdorove/bezopasnost-rebenka/pamyatka-dlya-detey-po-pozharnoy-bezopasnosti.html>]

Пожарная безопасность в быту. Соблюдение правил по пожарной безопасности в быту связано с использованием электрических бытовых приборов, газовых горелок и воспламеняющихся предметов. Для того, чтобы избежать возникновения пожара дома, родители и педагоги должны объяснить детям требования по пожарной безопасности в быту. Спички, зажигалки и прочие предметы, с помощью которых можно разжигать огонь, не игрушка. Родители должны убирать их подальше от детских глаз, а дети, если наткнулись на подобные находки, ни в коем случае не должны брать их в руки. Нельзя использовать переносные электрические обогреватели для сушки белья. (Приложение №7)

Нельзя оставлять электрические приборы без присмотра, они могут стать причиной пожара. Выходя из дома, следует проверить, выключены ли электрические приборы, газ и свет. Замыкание или газовая печка могут стать причиной возгорания. Во время отключения электричества многие семьи используют восковые или парафиновые свечи для локального освещения

помещения. Дети с удовольствием наблюдают за пляшущим язычком пламени и даже играют с ним. Следует быть очень осторожными с горящими свечами, так как незащищенная пламя может легко переброситься на ближайшие предметы и стать причиной возгорания. В квартирах с неисправной или старой электрической проводкой нельзя пользоваться электрическими приборами. Нельзя перегружать старую проводку, поскольку она может привести к замыканию и возгоранию. Дети должны знать об этом. Розетки следует закрывать специальными защитными экранами или насадками. Сейчас практически у каждого школьника есть мобильный телефон. Объясните ребенку, что оставлять его на подзарядном устройстве без присмотра очень опасно. (Приложение №7)

Все вышеперечисленные правила в большей степени касаются родителей, поскольку их обязанностью является обеспечение безопасности ребенка. Что же касается самих детей, то в целях профилактики пожаров они должны уяснить следующее: спичками, свечками, зажигалками и прочим играть нельзя. Если ребенком найдено что-либо из перечисленного, он должен отдать свою находку взрослым. включать телевизор, компьютер, ноутбук без взрослых нельзя (речь идет о маленьких детях, которые еще не достаточно хорошо освоили эти гаджеты). пользоваться любыми электрическими приборами без взрослых нельзя. оставлять без присмотра включенные электроприборы нельзя.

Если возникла пожароопасная ситуация, то ребенок должен знать следующие правила и требования: маленьким детям самостоятельно тушить пожар запрещается; в случае возгорания или задымления помещения, его следует немедленно покинуть (выбежать из дома, квартиры). Если такой возможности нет, следует выйти на балкон и громко звать на помощь; позвать на помощь соседей (если родителей нет дома), сообщить родителям о пожаре; попросить соседей вызвать пожарную бригаду или сделать это самому по телефону 01; запрещено прятаться в горящем или задымленном помещении под кроватями или в шкафах; запрещается пользоваться лифтом во время пожара, так как он может выйти из строя из-за повреждения электропроводки; если пламя перекинулось на одежду ребенка, он должен падать на пол и катаясь, тушить ее; дым опасен не менее огня, поэтому для предотвращения отравления угарным газом лицо во время пожара следует прикрывать мокрым полотенцем или салфеткой.

Пожарная безопасность на природе. Возникновение пожара на природе представляет собой бесконтрольное горение растительности. Они бывают низовые (когда огнем уничтожается надпочвенный покров), верховые (горит биомасса древостоя) и подземные (горят торфяники). Лесной пожар – огромный убыток для флоры и фауны, поэтому знать правила пожарной

безопасности в лесу и вообще на природе должны все граждане, в том числе и дети. В целях профилактики пожароопасных ситуаций на природе

Запрещено разбрасывать по лесу тлеющие спички, окурки. Разводить костер в лесу нужно только при соблюдении следующих правил: место разведения костра необходимо тщательно выбрать, чтобы пламя не повредило большой участок почвы. Лучше разводить костер там, где не растет трава, где ранее уже разводили огонь. Место разведения костра необходимо окопать. уезжая из леса, костер следует потушить, засыпать землей или песком, убедиться, что пламя потухло полностью. Еще одно важное правило, касаемое разведения огня в лесу, запрещает это делать в жаркую сухую погоду. Сухая растительность очень быстро загорится, потушить ее при таких погодных условиях вряд ли удастся и лес пострадает. Во всяком случае, если разведение костра было запланировано, проследите, чтобы поблизости не было сухо растительности. Не следует брать с собой в лес жидкости, которые легко воспламеняются, а также материалы, пропитанные такими жидкостями. Весь мусор заберите домой из леса, стеклянные осколки могут стать причиной пожара, поскольку от них в солнечную погоду могут отражаться солнечные зайчики, бумажные отходы также опасны. При возникновении лесного пожара.

Если в лесу случился пожар, по вашей вине или вы просто его обнаружили, немедленно сообщите в пожарную часть. Не поддавайтесь панике. Если пожар еще не принял глобальных масштабов, вы можете попытаться потушить его самостоятельно, засыпая пламя песком, землей или заливая водой. Если же пламя огня слишком большое, покиньте место пожара, предварительно сообщив пожарным ориентиры, по которым они смогут найти пожар. Если пожар верховой – уходите от огня, пригибаясь к земле и закрыв лицо мокрой салфеткой, чтобы не надыхаться угарным газом. При низовом пожаре следует уходить в перпендикулярном направлении от огня. Если забрать личные вещи нет никакой возможности, лучше закопать их в землю и вернуться за ними позже. Ждать помощи спасателей лучше на хорошо просматриваемых полянах, пространствах или в специальных укрытиях.

[2, <https://childage.ru/zdorove/bezopasnost-rebenka/pamyatka-dlya-detey-po-pozharной-bezopasnosti.html>]

Заключение.

В ходе работы над проектом достигнута поставленная цель. Доказано: с давних пор огонь стал другом человека. Он освещал людям жилище, отапливал дома в холодное время года. Без огня мы уже не представляем жизни, он нужен повсюду: в домах и школах, в городах и сёлах.

Огонь – друг человека. Без него не возможна жизнь на Земле.

Но огонь не только может быть другом и помощником человека во всех делах, но он же может стать и врагом. Это зависит от того, правильно ли используется огонь. Неосторожное обращение с ним наносит непоправимый ущерб людям.

Когда в свое время к великому Альберту Эйнштейну обратились с вопросом, опасна ли атомная энергия для человечества, он ответил: « Не больше, чем коробка спичек. Дело только в том, в чьих руках она будет».

Огонь – друг, огонь – враг... какой гранью он обернется к нам, зависит от человека.

Таким образом, выдвинутая в начале работы гипотеза «Огонь – удивительная природная стихия, и как любая из стихий, часто бывает непредсказуемой», подтвердилась.

Оказалось, мои знания по данному вопросу первоначально были недостаточными, поэтому данный проект позволил мне получить новые знания об огне, о пользе и опасности огня, о пожарной безопасности.

Литература

1. Анастасова Л.П., Иванова Н.В. Жизнь без опасностей. – М.: Вентана-Граф, 2001.
2. Интернет-ресурс / <https://childage.ru/zdorove/bezopasnost-rebenka/pamyatka-dlya-detey-po-pozharnoy-bezopasnosti.html>
3. Интернет-ресурс / Джерело: <https://collectedpapers.com.ua/ru/fire-in-the-forest/pro-rol-vognyu-u-prirodi>
4. Какие существуют причины возникновения пожаров? [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.genon.ru/GetAnswer.aspx?qid=c5e3f298-9109-436b-938b-e536da5c631c>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
5. Максимчук Л.В. Что должны знать дети о пожарной безопасности. - М.: Центр педагогического образования, 2008
6. Попова Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград: Учитель, 2005.
7. Топоров И.К. Методика преподавания курса «ОБЖ» в общеобразовательных учреждениях: книга для учителя. – М.: Просвещение, 1997.
8. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: Сфера, 2013. – 64

Приложения

Приложение № 1	Знаки пожарной безопасности	стр.18
Приложение № 2	Огонь – друг или враг?	стр.19
Приложение № 3	Олимпийский огонь	стр.20
Приложение № 4	Огонь Памяти и скорби	стр.21
Приложение № 5	Памятка «Как вести себя при пожаре»	стр.22
Приложение № 6	Лесные пожары	стр.23
Приложение № 7	Пожары по вине человека	стр.24

Правила пожарной безопасности



Огонь – друг или враг?



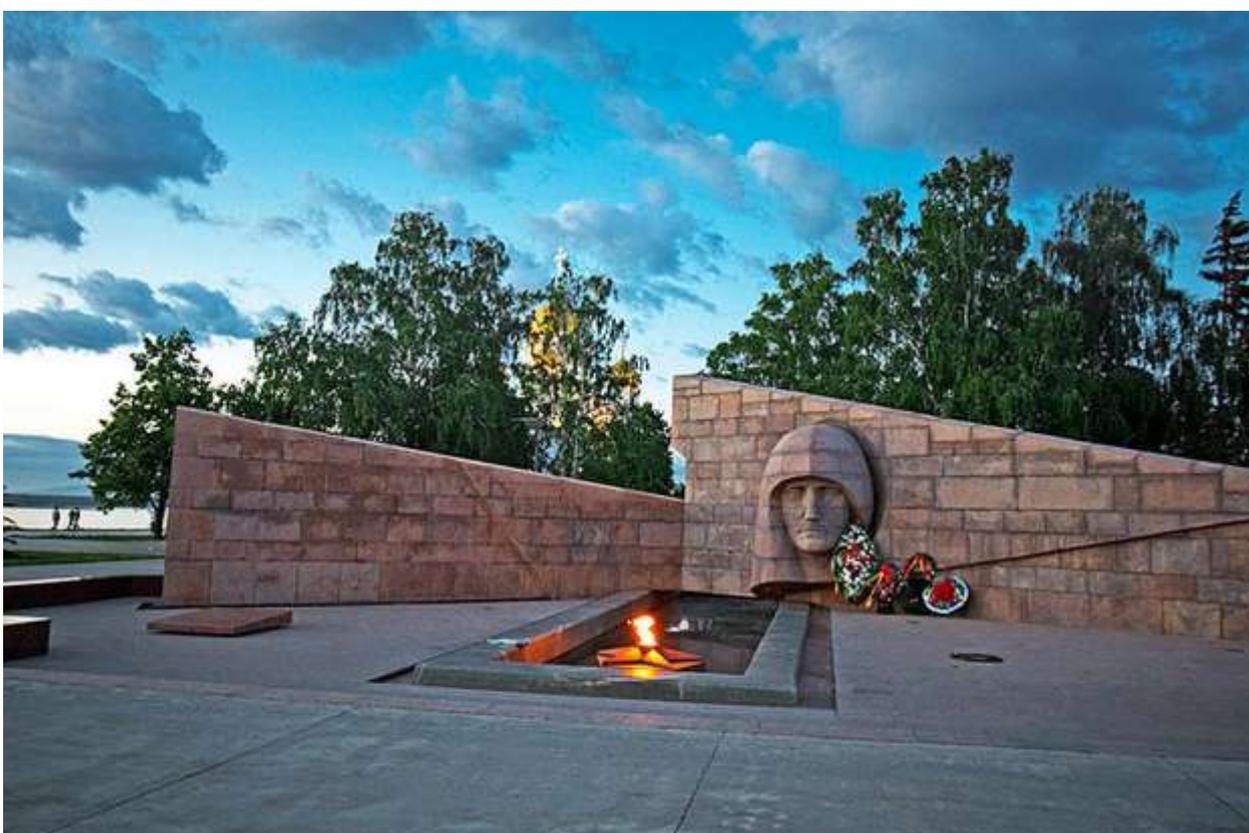
Огонь - враг



Олимпийский огонь



Огонь памяти и скорби



ПАМЯТКА «КАК ВЕСТИ СЕБЯ ПРИ ПОЖАРЕ»

Для сохранения жизни себе и своим близким каждый человек должен знать основные правила поведения при пожаре:

1. При запахе дыма немедленно звонить по телефону 01.
2. Если возможно, покиньте помещение, закрыв окна и двери; если нет—выходите на балкон, либо стойте возле окна.
3. Если очаг возгорания небольшой, попытайтесь справиться с ним самостоятельно: водой, песком, огнетушителем, любой плотной тканью, землей из цветочных горшков.
4. При небольшой задымленности в подъезде продвигайтесь к выходу на четвереньках, ползком, держась за стены, при этом, если возможно, прикройте органы дыхания тканью, если нет—задержите как можно дольше дыхание.

ОЧЕНЬ ОПАСНО, поэтому НЕЛЬЗЯ:

1. Выходить в сильно задымленный коридор, подъезд, поскольку дым очень токсичен, а горячий воздух может обжечь легкие.
2. Разбивать и открывать в горящем помещении окна, т.к. при доступе свежего воздуха огонь разгорится еще сильнее.
3. Пользоваться во время пожара лифтом.
4. Спускаться вниз по лестничному маршу, держаться за перила — они нередко ведут в тупик.
5. Прыгать из окон. Каждый второй прыжок с 3 этажа и выше — смертелен.
6. Проходить сквозь горящее помещение, если нет уверенности, что вы сможете проскочить его за несколько секунд.

ЗАПОМНИТЕ!

За 15 минут выгорает полностью 3-комнатная квартира;

Смертельная доза угарного газа для человека — 4-5 минут нахождения в задымленном помещении.

Лесные пожары



Пожары по вине человека

