Тест 20. Х.К. Андерсен «Снежная королева»

Вариант 1

1. Почему изменился Кай?

Ответ: _____

_____

_____

2. С какой целью Снежная королева поцеловала Кая?

Ответ: _____

_____

3. Какие цветы в саду старушки, умевшей колдовать, сказали Герде, что Кай жив?

Ответ: _____

4. Кто отвез Герду в Лапландию?

Ответ: _____

5. Выберите три качества, которые проявляет Герда в поисках Кая. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) верность
2) любовь
3) смекалка
4) самоотверженность
5) физическая сила

Ответ: | | | |

6. Установите соответствие между героями сказки «Снежная королева» и их описанием.

Описание	Герой
А) «низенькая толстая женщина»	1) лапландка
Б) «старуха с длинной жесткой бородой и мохнатыми, нависшими бровями»	2) финка
В) «такая умница, что и сказать нельзя»	3) разбойница-мать
	4) принцесса

Ответ:

А	Б	В

Тест 20. Х.К. Андерсен «Снежная королева»

Вариант 2

1. Что вертелось в уме Кая вместо молитвы, когда его увозила Снежная королева?

Ответ: _____

2. Куда попала Герда в поисках Кая в самом начале своего пути?

Ответ: _____

3. Кто помог Герде попасть к принцу и принцессе?

Ответ: _____

4. Что растопило осколок дьявольского зеркала в сердце Кая?

Ответ: _____

5. Выберите трех героев, которые помогли Герде в поисках Кая. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) ворон
2) северный олень
3) старуха разбойница
4) старушка, умевшая колдовать
5) лапландка

Ответ: | | | |

6. Установите соответствие между средствами выразительности и их примерами в сказке Х.К. Андерсена.

Пример	Средство выразительности
А) «буйные ветры»	1) метафора
Б) самая большая зала «простиралась на много-много миль»	2) гипербола
В) «музыка бури»	3) олицетворение
	4) эпитет

Ответ:

А	Б	В

Приложение № 1
к приказу № 38/1-Д
от 22.04.2020 года

План проведения межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» в 2020 году

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки выполнения
1.	Проведение профилактической и воспитательной работы с несовершеннолетними, осужденными к мерам наказания, не связанными с лишением свободы; вернувшимися из воспитательных колоний и из специальных учебно – воспитательных учреждений закрытого типа	Заместитель директора по ВР; педагоги – психологи, классные руководители	С мая по сентябрь
1.1.	При выявлении нарушений условий приговора суда, выявлении правонарушений, со стороны условно осужденных, направлять материалы в УИИ, с целью принятия к несовершеннолетним мер, предусмотренных законом	Заместитель директора по ВР;	По мере выявления
2.	Организация временного трудоустройства детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малообеспеченных семей, многодетных и неполных семей, детей – инвалидов, несовершеннолетних, состоящих на внутриведомственных учетах, несовершеннолетних, вернувшихся из воспитательных колоний или специальных учебно – воспитательных учреждений закрытого типа	Заместитель директора по ВР; классные руководители; заведующие филиалами	Май - август
2.2.	Организация трудовых отрядов в образовательных учреждениях и осуществление контроля за их деятельностью	Заместитель директора по ВР; классные руководители; заведующие филиалами	Июнь - август
3.	Обеспечение организации отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Заместитель директора по ВР; классные руководители; заведующие филиалами	Весь период
3.1.	Организация летнего отдыха в санаториях, загородных лагерях, лагерях труда и отдыха	Заместитель директора по ВР; классные руководители; заведующие филиалами	Июнь - август
4.	Осуществление профилактических мер по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, детского дорожно – транспортного травматизма	Заместитель директора по ВР; педагоги – организаторы, классные руководители	Весь период
5.	Выявление и учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, в целях оказания им сопутствующей помощи	Заместитель директора по ВР; заведующие филиалами	Сентябрь
5.1.	Организация и проведение оперативно – профилактического мероприятия «Школьник»	Заместитель директора по ВР; заведующие филиалами	Август - сентябрь

5.2.	Организационная работа по формированию списков будущих первоклассников	Заместитель директора по УВР, заведующие филиалами	Май – август
5.3.	Организационная работа по формированию списков будущих первоклассников, находящихся в СОП	Заместитель директора по ВР; заведующие филиалами	Весь период