**МБОУ СОШ №2**

****

**Как готовить ребёнка к предстоящему обучению в школе?**

 **Прежде всего, создайте у себя дома условия, способствующие нормальному росту, развитию и укреплению здоровья детей. Чёткое и строгое выполнение режима дня приучает ребёнка к определённому распорядку: в одно и то же время ложиться спать, просыпаться, принимать пищу, играть, заниматься. При достаточной продолжительности ночного и дневного (в сумме примерно 12 часов) дети не утомляются, с удовольствием не только играют и резвятся, но и занимаются – рисуют, вырезают, выполняют несложные работы по дому. Помните о пользе свежего воздуха – это подлинный элексир здоровья. Не забывайте и о закаливании: оно надёжно повышает сопротивляемость детского организма.**

**Какие же умения и навыки необходимы для успешного школьного старта?**

****

**Литературное чтение.**

* **1. Умение различать мягкие и твердые звуки и буквы.**
* **2.Умение слушать различные произведения и пересказывать их. ( Чтение в кругу семьи)**
* **3.Быстро произносить скороговорки для развития речи.**
* **4.Отгадывать загадки для развития сообразительности.**
* **5.Разучивать небольшие стихотворения для развития памяти.**

****

**Русский язык.**

* 1. **Умение различать строку и междустрочное пространство.**
* **2. Умение заштриховывать сверху-вниз, слева-направо, работать по трафарету со штриховкой, не выходя за границы.**
* **3.Знать цветовую гамму и уметь различать цвета для составления слоговых схем.**

**Математика.**

* **1. Прямой и обратный счет предметов в пределах 10, обозначение цифрой количества предметов.**
* **2.Ориентировка на листе бумаги(слева,справа,перед,за,между,на,под,над,вверху,внизу)**
* **3.Сравнение множеств предметов(больше-меньше-столько же.)**
* **4. Состав однозначных чисел.**
* **5. Простые арифметические задачи, умение их составлять.**
* **6. Геометрические фигуры, знание их свойств.**
* **7. Логические задачи.**
* **8. Выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры.**

**Окружающий мир.**

* **Ориентировка во времени:**
* **последовательность дней недели;**
* **устанавливать временные отношения -  вчера, сегодня, завтра, раньше, позже;**
* **определять части суток - утро, день, вечер, ночь;**
* **определять времена года -  осень , зима, весна, лето.**





***Ваш ребёнок идёт в школу***

**ЗАПОМНИТЕ:

 При подготовке к школе вы должны оставаться для вашего ребёнка любящим и понимающим родителем и не брать на себя роль учителя!

Ребёнок охотно делает только то, что у него получается, поэтому он не может быть ленивым.

Постарайтесь достижения ребёнка не сравнивать ни со своими, ни с достижениями старшего брата, ни одноклассников (не озвучивайте это при ребёнке, даже если они в его пользу!).

Ваша любовь и терпение будут служить гарантом уверенного продвижения в учёбе для вашего малыша.**

**ОБЩИЙ КРУГОЗОР**

**Многие родители думают, что чем больше слов знает ребёнок в потоке информации, их словарный запас увеличивается, но важно, как они ими распоряжаются. Прекрасно, если ребёнок может к месту ввернуть сложное слово, но при этом он должен знать самые элементарные вещи о себе, об его людях и о окружающих мире: свой адрес (разделяя понятия “страна”, “город”, “улица”) и не только имена папы и мамы, но и их отчество и место работы. К 7 годам ребёнок вполне уже может понимать, например, что бабушка – это мамина или папина мама. Но, главное, помните: все-таки в школу ребёнок идёт не только продемонстрировать свои знания, но и учиться.**

**РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ**

**Обсуждая прочитанное, учите ребёнка ясно выражать свои мысли, иначе у него будут проблемы с устными ответами. Когда спрашиваете его о чём-либо, не довольствуйтесь ответом “да” или “нет”, уточняйте, почему он так думает, помогайте довести свою мысль до конца. Приучайте последовательно рассказывать о произошедших событиях и анализировать их.**

*******Важен не объем знаний ребенка, а качество знаний:
Важно учить не читать, а развивать речь. Не учить писать, а создавать условия для развития мелкой моторики руки.

Для полноценного развития дошкольнику необходимо общаться со сверстниками, взрослыми, играть в развивающие игры, слушать чтение книг, рисовать, лепить, фантазировать.

Чем больше ребенок будет причастен к подготовке к школе, обсуждению будущего, чем больше он будет знать о школе, о новой жизни, тем легче ему будет личностно в нее включиться.***

**Для того, чтобы  детям легче было проявить свои способности, чтобы они смогли преодолеть возможные трудности, необходимо главное -настроить детей на то, что их ждут интересные испытания и занимательные задачи и учитель им в этом поможет.**