

Горноуральский городской округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

622926, Свердловская обл., Пригородный р-н, с. Южаково, ул. Советская, 10а. E-mail: school2ggo@mail.ru тел. 931-671

Аналитическая справка
о реализации ФГОС ООО в МБОУ СОШ №2,
включая филиалы, в 2018-2019 учебном году

В 2018–2019 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО) реализуется в 5-8 классах в штатном режиме. Все обучающиеся занимаются по общеобразовательной программе.

1.Обновление нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС ООО

Для реализации ФГОС ООО собрана вся необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по внедрению ФГОС ООО. Утверждена ООП ООО и учебный план на 2018-2019 учебный год, в котором учтены пожелания родителей обучающихся в части формируемой участниками образовательного процесса. Разработана оптимальная модель организации образовательного процесса, на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности. Спроектированы рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

2.Организация методической работы по обеспечению введения ФГОС ООО

На протяжении учебного года шло активное освещение и разъяснение концепции ФГОС общего образования. Был проведен круглый стол «Смысловое чтение как фундамент всех образовательных результатов, обозначенных во ФГОС», на котором были представлены разные технологии по работе с текстом в виде мастер-классов, видео-фрагментов уроков с целью успешного формирования метапредметных результатов, педагогический совет «Эффективность урока как условие повышения качества образования».

Организована курсовая подготовка учителей основной школы по ФГОС ООО в 2018-2019 учебном году, в целом повышение квалификации по ФГОС ООО прошли 98 % педагогических работников МБОУ СОШ №2 и филиалов.

Для совершенствования профессиональных компетентностей педагогов были запланированы и проведены методические мероприятия: заседания предметных ШМО по темам «Технология проектирования современного урока», «Реализация ФГОС ООО. Проблемы, пути их решения»; семинары-практикумы «Внеурочная деятельность по предмету как фактор развития потенциала одарённых обучающихся», «Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с особыми образовательными потребностями»; «Диагностика сформированности УУД» (обмен опытом по разработке КИМ).

Учителями используются следующие технологии обучения и формы организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода: проектные технологии, технологии организации учебно-исследовательской деятельности, технологии уровневой дифференциации, обучения на основе учебных ситуаций, развития критического мышления

3. Организация внеурочной деятельности в школе

Согласно требованиям ФГОС ООО, внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №2 и филиалах организована по основным направлениям развития личности с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей школы в соответствии с нормативно-правовыми документами образовательного учреждения.

Выбор направлений, содержания и форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие обучающихся 5-8 классов, был сформирован в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования и его последующего анализа. Занятия проводились в соответствии с расписанием.

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №2 была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как кружки, секции, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно-исследовательскую деятельность, онлайн занятия и т.д.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь, – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться применять свои знания на практике. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов (ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека) удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

№	Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
1.	Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none">• секции,• экскурсии,• подвижные игры,• спортивные акции,• тематические беседы о здоровом образе жизни («Режим дня», «Что такое гигиена» и т.п.).
2.	Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none">• экскурсии,• викторины,• проекты к урокам,• доклады, сообщения,• знакомство с библиотекой.
3.	Социальное	<ul style="list-style-type: none">• творческие акции,• экскурсии,
4.	Общекультурное	

5.	Духовно – нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы, выставки рисунков, поделок и творческих работ учащихся, • тематические беседы по культуре поведения и речи, • концерты.
----	------------------------	---

Цели, задачи и принципы внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся и 5-8 классов МБОУ СОШ №2 в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №2 организуется с учётом индивидуальных возможностей обучающихся и направлен на решение следующих **задач**:

- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- укрепление физического и психического здоровья учащихся;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие творческих способностей;
- развития навыков коммуникации и социальной адаптации.

Принципы внеурочной деятельности:

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя начальных классов, учителя-предметники основной школы, педагоги дополнительного образования, учитель физической культуры, библиотекарь, педагог-организатор).

Коллектив школы создает такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети посещают занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

В школе реализуется **оптимизационная модель внеурочной деятельности.** Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя, воспитателя группы продленного дня и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов МБОУ СОШ № 2 предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В каждом классе координирующую роль выполняет учитель, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Модель педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой — обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитательная система школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности (ВУД) объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов - ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Одной из главных проблем нашей школы для организации ВУД является отсутствие учреждений дополнительного образования, специалистов с музыкальным, техническим, хореографическим и другим специальным образованием, неимением возможности родителями возить детей на занятия в учреждения дополнительного образования, недостаточное программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности. Программы по организации внеурочной деятельности были составлены на основе «Примерных программ внеурочной деятельности» и адаптированы к условиям нашей школы. Некоторые курсы разработаны педагогами самостоятельно на основе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности.

В течение дня с детьми находятся учителя начальных классов и учителя-предметники основной школы, педагоги дополнительного образования.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Содержание внеурочной деятельности складывается из требований к результатам освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования, интересов и потребностей обучающихся, запросов родителей и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, интеллектуальные марафоны, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Направления внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №2 реализуются через программу воспитания, планы воспитательной работы классных руководителей 5-8-х классов, через дополнительное образование, а также при взаимодействии с МБУ ГГО «Петрокаменский ЦК» филиалы (Южаковский ДК, Кайгородский ДК, Мурзинский ДК, сельскими библиотеками, школьным краеведческим музеем, минералогическим музеем им.А.Е.Ферсмана).

Используемые технологии:

- педагогика сотрудничества;
- гуманно-личностная технология;
- технология коллективного воспитания;
- проектная деятельность;
- дифференциация по интересам;
- информационные и коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- обучение на основе «учебных ситуаций».

Материально-техническое и ресурсное обеспечение внеурочной деятельности.

Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального общего образования и основного общего образования в МБОУ СОШ №2 имеются следующие условия:

- занятия в школе проводятся в одну дневную смену,
- имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание,
- спортивный зал, библиотека, школьный краеведческий музей.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Работа кружков и секций организуется после уроков, не ранее, чем через 40 минут после окончания последнего урока.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя начальных классов (классные руководители), педагоги – предметники.

Педагогическое обеспечение:

Рабочая группа	Функции	Состав
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в введении ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг, вырабатывает рекомендации на основании результатов.	Паньшина И. С. – директор школы, Латкина А.А. – зам. директора по УВР, Южакова Л.В. – зам.директора по ВР

Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, проведение совещаний с участниками в рамках инструктивно-методической работы, распространение опыта, оказание консультативной и методической помощи учителям.	Латкина А.А. – зам директора по УВР, Южакова Л.В. – зам.директора по ВР, руководители ШМО, учителя-предметники
Профессиональные сообщества	Выносят решения по результатам введения ФГОС	Педагогический совет, школьные МО учителей начальных классов, учителей гуманитарного и естественно-научного цикла
Педагоги школы	Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Педагоги школы
Задействованные педагоги	Организация внеурочной деятельности по направлениям:	
	Спортивно-оздоровительное	Южаков А.А., Пузанова В.И., Шамкаева Л.Ю. Ершова О.Н.
	Духовно-нравственное	Лаптева С. И. Вахрушев Д.А.
	Общекультурное	Морозова Н.Н., Котова Т.А., Ларионова Л.И., Салтанова М.П.
	Общеинтеллектуальное	Салтанова М.П., Деева М.В.
	Социальное	Латкина А.А.
Проектная и исследовательская деятельность проводится по всем направлениям внеурочной деятельности		
Педагогические ресурсы: учителя-предметники.		

**ПЛАН внеурочной деятельности МБОУ СОШ №2 с. Южаково
5-8-е классы**

№	Направления ВНД	Формы реализации	Количество часов в неделю			
			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
1.	Спортивное	«Юный волейболист»	1			2
2.	Общеинтеллектуальное	Учимся мыслить творчески		2		
		Учимся работать с информацией				1
		Методы решения творческих задач			1	
		Шахматы	1	1	1	
		Весёлая грамматика			1	1
3.	Социальное	Самоопределение	1	1	1	1
		Азбука общения	1		1	
4.	Общекультурное	Умелые ручки	1	1		
		Юный краевед				1
		Школа безопасности	1	1	1	1
5.	Духовно – нравственное	Истоки	1	1	1	
	Итого		7	7	7	7

**План внеурочной деятельности «Кайгородской СОШ»
филиала МБОУ СОШ № 2
5 – 8 классы**

№	Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю			
			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
1.	Спортивное	«Юный волейболист»	1			
		Волейбол		2	2	2
2.	Общеинтеллектуальное	«Уроки здоровья»			1	
		«Географ-исследователь»	1			
		«Чудесная химия»				1
		«Веселая грамматика»	1			
		«Занимательная грамматика»		1		
		«Занимательная математика»	1			
		«Практическая математика»			1	
		«Физика и здоровье»	1	1		

		«Физика обычных вещей»				1
		«Решение задач повышенной трудности»				1
		«Физика в задачах и экспериментах»			1	
		«Практический английский»				1
3.	Социальное	Профессиональное самоопределение	1	1	1	
		«Клуб путешественников»			1	
5.	Духовно – нравственное	«Дом, в котором я живу»	1			
	Итого		7	5	7	7

ПЛАН
внеурочной деятельности «Башкарской СОШ»
филиала МБОУ СОШ №2
5-8-е классы

№	Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю			
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
1.	Спортивное	Ритмика	1	1	1	1
		Народные игры	1	1	1	1
2.	Общеинтеллектуальное	Шахматы	1			
3.	Социальное	Я гражданин России	1			
		Юные инспектора дорожного движения	1	1	1	1
		Азбука безопасности				1
4.	Общекультурное	Книжное царство	1	1	1	1
		Азбука общения	1	1	1	1
5.	Духовно – нравственное	Я-школьник	1	1		
		Умелые ручки		1	1	
		Итого:	8	7	6	6

4. Использование современных оценочных процедур для оценки достижений обучающихся по ФГОС ООО

В соответствии с требованиями ФГОС разработана система оценки учебных достижений обучающихся МБОУ СОШ №2. Основными направлениями и целями системы оценки образовательных достижений обучающихся МБОУ СОШ №2 в соответствии с требованиями ФГОС ООО являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы МБОУ СОШ №2.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику,
- текущее оценивание (текущий контроль),
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

В соответствии с ФГОС система оценки МБОУ СОШ №2 и филиалов выстраивается на следующих основаниях:

Оценивание является постоянным процессом, естественным образом, интегрированным в образовательную практику.

Оценивание может быть только критериальным. Основными критериями оценивания выступают ожидаемые результаты, соответствующие учебным целям.

Критерии оценивания и алгоритм выставления отметки заранее известны и педагогам, и обучающимся. Они могут вырабатываться ими совместно.

Система оценки МБОУ СОШ №2 и филиалов реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

Уровневый подход служит важнейшей основой для организации индивидуальной работы с обучающимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений.

Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется путем оценки трех групп результатов:

- предметных, личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий);
- использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений (индивидуального прогресса);
- использования контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и др.) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования; использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических работ, самооценки, наблюдения и др.).

Целями системы оценки образовательных достижений обучающихся МБОУ СОШ №2 и филиалов являются:

- создание единой системы оценивания и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на образовательные достижения обучающихся;
- получение объективной информации о состоянии образовательных достижений обучающихся, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией МБОУ СОШ №2.

Задачами системы оценивания образовательных достижений обучающихся МБОУ СОШ №2 и филиалов являются:

- формирование единых критериев оценивания образовательных достижений и подходов к его измерению;
- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования в МБОУ СОШ №2 и филиалах;
- проведение системного и сравнительного анализа образовательных достижений обучающихся и внесения необходимых коррективов в образовательный процесс;
- обеспечение условий для самоанализа и самооценки всех участников образовательного процесса;
- содействие повышению квалификации работников МБОУ СОШ №2 и филиалов, принимающих участие в процедурах оценки образовательных достижений обучающихся.

Принципами построения системы оценивания образовательных достижений обучающихся МБОУ СОШ №2 и филиалов являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- реалистичность требований, норм и показателей образовательных достижений обучающихся, их социальной и личностной значимости;

- открытость, прозрачность процедур оценивания;
- прогностичность полученных данных, позволяющих прогнозировать ожидаемые результаты;
- доступность информации о состоянии образовательных достижений обучающихся для различных групп потребителей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценивания.

Система оценивания в МБОУ СОШ №2 и филиалах включает аттестацию обучающихся, технологию оценивания, виды и формы контроля результатов освоения образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, призвана обеспечить комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, накопленных в «Портфеле достижений»/портфолио.

Успешность освоения программы первоклассниками характеризуется качественной оценкой в конце учебного года.

Успешность освоения учебных программ обучающихся со 2 по 11 класс определяется по пятибалльной шкале оценивания: «5» (отлично), «4»(хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Пятибалльная шкала соотносится с 3-мя уровнями успешности (необходимый/базовый, программный и максимальный).

МОНИТОРИНГ

реализации ФГОС основного общего образования в МБОУ СОШ №2
за 2018-2019 учебный год

Метапредметные результаты

Параллель 5 классы. Общее количество обучающихся 27 (чел.)		
Низкий, чел.	Средний,чел.	Высокий, чел.
9 33%	15 56 %	3 11%
Параллель 6 классы. Общее количество обучающихся 14 (чел.)		
Низкий, чел.	Средний,чел.	Высокий, чел.
5 36%	8 57 %	1 7%
Параллель 7 классы. Общее количество обучающихся 22 (чел.)		
Низкий, чел.	Средний, чел.	Высокий, чел.
11 50%	7 32 %	4 18 %
Параллель 8 классы. Общее количество обучающихся 31 (чел.)		
Низкий, чел.	Средний, чел.	Высокий, чел.
4 13%	23 74 %	4 13 %

Предметные результаты

5 классы

Средний балл учеников 5 классов по годовым итоговым контрольным работам по предметам (по итогам 2018-2019 уч.г.)			
русский язык	математика	биология	история
3,4	3,5	3,7	3,4

6 классы

Средний балл учеников 5 классов по годовым итоговым контрольным работам по предметам (по итогам 2017-2018 уч.г.)				Средний балл учеников 6 классов по годовым итоговым контрольным работам по предметам (по итогам 2018-2019 уч.г.)			
русский язык	математика	биология	история	русский язык	математика	биология	история
3,3	3,4	3,3	3,2	3,3	3,2	3,6	3,7

7 классы

Средний балл учеников 6 классов по годовым итоговым контрольным работам по предметам (по итогам 2017-2018 уч.г.)				Средний балл учеников 7 классов по годовым итоговым контрольным работам по предметам (по итогам 2018-2019 уч.г.)			
русский язык	математика	биология	история	русский язык	математика	биология	история
3,2	3,3	3,3	3,2	3,1	3	3,3	3,3

8 классы

Средний балл учеников 7 классов по годовым итоговым контрольным работам по предметам (по итогам 2017-2018 уч.г.)				Средний балл учеников 8 классов по годовым итоговым контрольным работам по предметам (по итогам 2018-2019 уч.г.)			
русский язык	математика	биология	история	русский язык	математика	биология	история
3,2	3,3	3,3	3,4	3,4	3,2	3,5	3,6

5. Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО

Всего педагогов ОУ, работающих в основной школе		Доля педагогов ОУ, повысивших квалификацию для реализации ФГОС основного общего образования		Потребность в повышении квалификации для реализации ФГОС основного общего образования		Примечания
Количество	%	Количество	%	Количество	Учебные предметы	
29	100	28	97	1	Информатика	

6. Информационное обеспечение введения ФГОС в школе

.1	Изучение информации на сайте Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, на сайте Министерства просвещения РФ	2018 – 2019 годы	Директор МБОУ СОШ №2 Паньшина И.С.; Зам.директора по УВР Латкина.А.А	Составление банка данных педагогического опыта
.2	Наполнение и своевременное обновление раздела «ФГОС» на сайте МБОУ СОШ №2	Ежемесячно	Ответственная за сайт Паньшина И.С.;	Информация на сайте ОУ
.3	Отчёт о реализации плана ФГОС НОО и ООО	Май 2019 года	Директор МБОУ СОШ №2 Паньшина И.С.;	Информация на сайте ОУ
.4	Проведение родительских собраний - Знакомство с ФГОС ООО (в 5-8 классах)	Апрель 2018 года Май 2019 года	Зам.директора по УВР Латкина.А.А	Протоколы
.5	Мониторинг удовлетворённости родителей деятельностью детей, результатами дополнительного образования	2018 – 2019 годы	Педагоги ОУ	Анализ мониторинга
.6	Информационный стенд о введении и реализации ФГОС ООО	2018 – 2019 годы	Зам.директора по УВР Латкина.А.А	Стенд
.7	Контроль -выполнения плана введения и реализации ФГОС ООО в МБОУ СОШ №2 в 2018-2019 уч.году	В течение 2018 -2019 уч.года	Директор МБОУ СОШ №2 Паньшина И.С.; Зам.директора по УВР Латкина.А.А, зам.директора по ВР Южакова Л.В.	Справка
.8	Педсовет «Реализация ФГОС ООО: практический опыт, проблемы и перспективы деятельности»	Июнь 2018г.	Зам.директора по УВР Латкина.А.А; Рук.ШМО	

7. Материально-техническое обеспечение перехода школы на ФГОС

- 1) В кабинетах был сделан косметический ремонт. Согласно требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, в кабинетах русского языка и математики МБОУ СОШ №2 была произведена замена ученической мебели на регулируемую, двухместную.
- 2) Были приобретены наглядно-учебные пособия для образовательного процесса, научно- практическая литература по формированию культурного, здорового и безопасного образа жизни. Имеется библиотека, столовая, помещение для проведения уроков физического воспитания и двигательных занятий по внеурочной деятельности.
- 3) Расширен библиотечный фонд художественной литературы для начальной и основной школы.
- 4) Все обучающиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.
- 5) Приобретены мультимедийные проекторы для кабинетов химии и технологии в МБОУ СОШ №2.
- 6) Была сделана замена освещения в учебных кабинетах в КСОШ и БСОШ.
- 7) Был осуществлён капитальный ремонт спортзала в КСОШ

8. Мероприятия, планируемые на 2020 год

При планировании работы в МБОУ СОШ №2 на 2019-2020 учебный год по реализации ФГОС ООО были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС в 1-9 классах в соответствии с нормативными документами всех уровней.
2. Постоянно работать над повышением качества предоставляемых образовательных услуг.
3. Продолжить обеспечение материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
4. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ООО в течение всего учебного года.
5. Повышать профессиональную компетентность учителей через работу ШМО, участие в круглых столах, семинарах, самообразование.
6. Дальнейшее совершенствование школьной системы оценки планируемых результатов, внедрение современных методик обработки и фиксации результатов комплексных работ учащихся и мониторинга уровня сформированности УУД.
7. Продолжить работу по внедрению проектно- исследовательской деятельности учащихся в систему учебной и внеучебной работы.
8. Усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуального сопровождения каждого обучающегося, создание необходимых условий для развития самоорганизации и самореализации личности.
9. Продолжить работу по формированию современной информационной образовательной среды (ИОС): обеспечить качественную работу с ИОП «Дневник.ру» .

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат деятельности
1. Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ООО				
1.1	Разработка и утверждение плана-графика введению и	август 2020 года	Члены рабочей группы	План-график, Приказ об утверждении

	реализации ФГОС ООО в 9 классе			
1.2	Анализ исполнения нормативных документов федерального, муниципального уровней; корректировка и внесение изменений в нормативно-правовые документы на 2020 г	В течение учебного года	Члены рабочей группы	Изменения в нормативные документы, новые нормативные документы
1.3	Отслеживание исполнения нормативно-правовых документов, принятых к исполнению (сайт Министерства образования и молодежной политики Свердловской области; сайт Министерства просвещения РФ)	В течение учебного года	Директор МБОУ СОШ №2 Паньшина И.С.	Справка
1.4	Подведение итогов работы по введению ФГОС за прошедший год на педагогическом совете МБОУ СОШ №2	Май 2020 года	Зам.директора по УВР Фалалеева Е.П.	Протокол педагогического совета
2.Организационное обеспечение реализации ФГОС ООО				
2.1	Организация участия МБОУ СОШ №2 в самоэкспертизе: -разработка локальных актов, утверждённых в период реализации ФГОС ООО -качества содержания ООП ООО -анализ деятельности и принятие управленческих решений.	2019 – 2020 годы	Члены рабочей группы	Аналитическая справка
2.2	Организация изучения опыта внедрения ФГОС ООО в других образовательных организациях	2019 – 2020 годы	Руководитель, педагоги ОУ	Распространение изученного опыта
2.3	Организация и проведение семинаров, мастер-классов для педагогов «ФГОС ООО: идеология, содержание, технологии введения»	2019 – 2020 годы	Директор МБОУ СОШ №2 Паньшина И.С.; Зам.директора по УВР Фалалеева Е.П.	Приказы, методические разработки
2.4	Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками по вопросам введения и реализации ФГОС ООО и СОО	2019 – 2020 годы	Директор МБОУ СОШ №2 Паньшина И.С.; Зам.директора по УВР Фалалеева Е.П.	График повышения квалификации педагогических работников
2.5	Организация и проведение мониторинга готовности педагогических работников к работе по ФГОС ООО	2019– 2020 годы	Директор МБОУ СОШ №2 Паньшина И.С.;	Рекомендации, приказ о диагностике

	(стартовая диагностика) и проведение последующих мониторинговых процедур			
2.6	Анкетирование родителей (выяснение мнения о ФГОС ООО)	2019 – 2020 годы	Директор МБОУ СОШ №2 Паньшина И.С.; Зам.директора по УВР Фалалеева Е.П.	Аналитическая справка
3.Кадровое и научно-методическое обеспечение реализации ФГОС ООО				
3.1	Повышение профессионального уровня педагогических кадров: -курсы повышения квалификации педагогических работников по вопросам ФГОС ООО и СОО -организация педагогических чтений «Реализация ФГОС ООО: практический опыт, перспективы деятельности»	2019 – 2020 годы	Директор МБОУ СОШ №2 Паньшина И.С.; Зам.директора по УВР Фалалеева Е.П.	Приказы, аналитические таблицы
3.2	Изучение, обсуждение и реализация методических рекомендаций, информационно-методических писем федерального, регионального и муниципального уровня по вопросам введения ФГОС ООО и СОО	2019 – 2020 годы	Директор МБОУ СОШ №2 Паньшина И.С.; Зам.директора по УВР Фалалеева Е.П.	Выполнение методических рекомендаций
3.3	Работа с учебно-методической базой МБОУ СОШ №2 в соответствии с Программой -определение соответствия методических комплектов, рабочих программ, ООП требованиям ФГОС ООО и СОО	Август 2020 года	Директор МБОУ СОШ №2 Паньшина И.С.; Зам.директора по УВР Фалалеева Е.П.	Утверждённые рабочие программы
3.4	Изучение и распространение опыта педагогов ОУ по введению ФГОС ООО: -предоставление материалов в методическую копилку сайта школы	2019 – 2020 годы	Директор МБОУ СОШ №2 Паньшина И.С.; Зам.директора по УВР Фалалеева Е.П., педагогические работники	Распространение опыта
3.5	Составление прогноза обеспечения кадрами МБОУ СОШ №2 на 2020 год и перспективу	Март 2020 года	Директор МБОУ СОШ №2 Паньшина И.С.	Информационная таблица
3.6	Контроль:	2019 – 2020 годы	Директор МБОУ СОШ №2	График, справка

-выполнения плана-графика реализации ФГОС ООО в 2019-2020 уч.год -выполнение плана-графика прохождения курсовой подготовки; -заказа и закупки методической литературы Диагностика результатов повышения квалификации: -проведение мониторинга результативности и эффективности повышения квалификации педагогических работников путём курсовой подготовки, самообразования, системы участия в методических мероприятиях и конкурсах		Панышина И.С.; Зам.директора по УВР Фалалеева Е.П., педагогические работники	
---	--	---	--

9. Проблемы, встречающиеся при реализации ФГОС ООО в школе

Пятый год реализации ФГОС ООО показал следующие положительные результаты:

- 1) Педагоги школы проектируют и проводят уроки на основе системно-деятельностного подхода.
- 2) Большинство обучающихся вовлечено в проектную деятельность.
- 3) 87% родителей удовлетворены реализацией ФГОС ООО.
- 4) Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе.
- 5) Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что большинство обучающихся и их родителей отзываются положительно об организации занятий внеурочной деятельности.

Вместе с тем существуют определенные проблемы:

1. Проблемы в части реализации требований ФГОС к результатам освоения ООП:
 - слабое развитие индивидуального подхода в образовательной деятельности;
 - неготовность к переходу на новую систему оценивания результатов образовательных достижений учеников (контрольно-оценочная деятельность остается полем деятельности лишь педагога, учащиеся не стали субъектами контрольно-оценочной деятельности, которая является важным компонентом учебной деятельности);
2. Проблемы материально-технического оснащения при реализации ООП:
 - недостаточное обеспечение материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС (каждый кабинет необходимо подключить к локальной сети; недостаточно оснащены кабинеты, требуется компьютерное оборудование для оснащения рабочего места учителя);

Для успешной реализации ФГОС ООО необходимо:

- 1.Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
- 2.Продолжить обмен опытом между учителями школы по вопросам использования системно-деятельностного подхода через семинары и мастер-классы.
- 3.Продолжить формирование электронных ресурсов для обеспечения деятельности учителей основной школы.
4. Повысить качество проектных работ через включение элективных курсов по основам научно-исследовательской и проектной деятельности, через проведение методического семинара и обмена опытом учителей по вопросам организации проектной деятельности.
5. Повышать рост профессионализма учителей в соответствии с критериями, заданными ФГОС, централизованными формами повышения квалификации.
6. Совершенствовать инструментарий оценивания качества соответствия структуры и содержания ООП и качества условий реализации ООП.
7. Совершенствовать технологии оценивания универсальных учебных действий через создание модели «Мониторинг метапредметных результатов». Систематически осуществлять мониторинг, который позволит отслеживать коммуникативные, регулятивные и личностные результаты.
- 8.Совершенствовать модели внеурочной деятельности в основной школе.

Заместитель директора по УВР

Е.П.Фалалеева