

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ №55
Колпакова Е. Л.

«31» августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №2
Панфилова И.С.

«31» августа 2018 г.



План
по реализации преемственности при организации
воспитательно-образовательного процесса
МБОУ СОШ №2 и МБДОУ №55
на 2018-2019 уч. год

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Цель: реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, обеспечение целостного последовательного и перспективного характера педагогического процесса.

Основные задачи сотрудничества ДОУ и школы:

- установить единство стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработать общие цели, воспитательные задачи и пути достижения намеченных результатов;
- создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- организовать всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказывать родителям психологическую помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
- формировать в семьях позитивное отношение к активной общественной и социальной деятельности детей.

Важнейшим условием эффективности работы по налаживанию преемственных связей детского сада и школы является четкое понимание целей, задач и содержания осуществления преемственности.

Мы определили общие цели образования детей дошкольного и младшего школьного возраста:

- воспитание нравственного человека;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, физическое, психическое развитие детей.

Непрерывность дошкольного и начального образования предполагает решение следующих приоритетных задач:

На дошкольной ступени:

- приобщить детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечить эмоциональное благополучие каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения;
- развивать инициативность, любознательность, произвольность, способность к творческому самовыражению;
- формировать различные знания об окружающем мире, стимулировать коммуникативную, познавательную, игровую и др. активность детей в различных видах деятельности;
- развитие компетентность в сфере отношений к миру, к людям, к себе; включать детей в различные формы сотрудничества (со взрослыми и детьми разного возраста).

В соответствии ФГОС на ступени начальной школы осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности
- умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними; совершенствование достижений дошкольного развития, специальная помощь по развитию сформированных в дошкольном детстве качеств;
- индивидуализация процесса обучения, особенно в случаях опережающего развития или отставания.

Реализация общей цели и задач образования детей 3 - 10 лет требует соблюдения ряда психолого-педагогических условий:

На дошкольной ступени:

- личностно-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- формирование предпосылок учебной деятельности как важнейшего фактора развития ребенка;
- построение образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми, опора на игру при формировании учебной деятельности.

На ступени начальной школы:

- опора на наличный уровень достижений дошкольного детства;
- направленность процесса обучения на формирование умения учиться как важнейшего достижения этого возрастного периода развития;
- сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и исследовательской, творческой деятельности, коллективных и индивидуальных форм активности.

Формы осуществления преемственности

Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов ДОУ, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.

Формы осуществления преемственности могут быть разнообразными, и их выбор обусловлен степенью взаимосвязи, стилем, содержанием взаимоотношений образовательных учреждений.

Формы осуществления преемственности:

1. Работа с детьми:

- экскурсии в школу;
- посещение школьного музея, библиотеки;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, проектной деятельности;
- выставки рисунков и поделок;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной и средней школы);
- совместные праздники (День знаний, посвящение в первоклассники, выпускной в детском саду и др.) и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- участие в театрализованной деятельности;
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе (занятия с психологом, логопедом, музыкальным руководителем и др. специалистами школы)

2. Взаимодействие педагогов:

- совместные педагогические советы (ДОУ и школа);
- семинары, мастер-классы;
- круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы;
- психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;
- проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- взаимодействие медицинских работников, психологов ДОУ и школы;
- открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе;
- педагогические и психологические наблюдения.

Важную роль в преемственности дошкольного и начального образования играет сотрудничество с родителями:

3. Сотрудничество с родителями:

- совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями школы;
- круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»;
- родительские конференции, вечера вопросов и ответов;
- консультации с педагогами ДОУ и школы;
- встречи родителей с будущими учителями;
- дни открытых дверей;
- творческие мастерские;
- анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;
- образовательно-игровые тренинги и практикумы для родителей детей дошкольного возраста, деловые игры, практикумы;
- семейные вечера, тематические досуги;

- визуальные средства общения (стендовый материал, выставки, почтовый ящик вопросов и ответов и др.);
- заседания родительских клубов (занятия для родителей и для детско-родительских пар).

Ожидаемые результаты.

Результатом реализации программы сотрудничества должно быть создание комфортной преемственной предметно-развивающей образовательной среды:

- обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся и воспитанников;
- гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и воспитанников;
- комфортной по отношению к обучающимся, воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.

I. Организационно-методическая работа			
№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	<p>Проведение совместных заседаний методического объединения учителей начальных классов школы и воспитателей ДОУ.</p> <p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить знакомство воспитателей детских садов с методами и приемами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы в рамках требований ФГОС НОО. 2. Познакомить учителей с методами и приемами, применяемыми на занятиях в детских садах. 3. Определить возможное адаптированное применение «школьных» методов и приемов на занятиях в детском саду. 4. Выявить возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников. 	1 раз в четверть (по плану МО)	Латкина А.А. Колпакова Е.Д.
2	<p>Методические совещания педагогов и специалистов школы и ДОУ по вопросам подготовки дошкольников к обучению в школе:</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> а) Изучение и анализ образовательных программ начальной школы и д/с в рамках требования новых федеральных стандартов, нормативно – правовых документов, регламентирующих взаимодействие учреждений дошкольного и начального образования. б) Выработка единых требований в аспекте преемственности форм и методов обучения, темпа, объема и уровня изложения предметного материала. в) Обеспечение преемственности в проведении мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников ДОУ и детей младшего школьного возраста г) Осуществление преемственности в работе ДОУ и школы по духовному и общекультурному воспитанию детей д) О степени готовности выпускников ДОУ к обучению в школе. 	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>март</p> <p>Май</p>	Латкина А.А. Колпакова Е.Д.
3	Классно-обобщающий контроль по изучению процесса социально-психологической адаптации первоклассников к новым условиям школьной жизни	Сентябрь - октябрь	Классный руководитель
4	Посещение воспитателями ДОУ открытых уроков в начальных классах с целью знакомства с требованиями к уровню подготовки детей к школе.		Чусовитина Е.А. Воробьева А.С. Лаптева С.И. Фалалеева Е. П. Южакова С.Г.
5	Посещение учителями школы открытых занятий в детском саду с целью знакомства с уровнем образовательной подготовки воспитанников ДОУ Занятия:	Январь, март	Латкина А.А. Колпакова Е.Д.

	<ul style="list-style-type: none"> по развитию речи по формированию элементарных математических представлений по физическому воспитанию 		
8	Проведение совместного тематического заседания педагогического совета в школа-ДОУ по проблеме «Обеспечение преемственности детского сада и школы в условиях внедрения ФГОС»	март	Латкина А.А. Колпакова Е.Д.
9	Организационно – методическая работа по дошкольной подготовке будущих первоклассников (определение направлений образовательной деятельности будущих первоклассников, подготовка учебно – методической документации, составление графика работы).	Январь-май	Латкина А.А. Колпакова Е.Д.
10	Анализ работы по осуществлению преемственности между ДОУ и школой за 2018/ 2019 учебный год. Обсуждение и утверждение плана взаимодействия образовательных учреждений в обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования на 2019 – 2020 учебный год	Май	Латкина А.А. Колпакова Е.Д. Чусовитина Е.А. Воробьева А.С. Лаптева С.И. Фалалеева Е. П. Южакова С.Г.
II. Работа с родителями			
1	Родительская конференция «Роль семьи в подготовке детей к школе» Задачи: 1. Ознакомить родителей будущих первоклассников с помощью компьютерной техники с традициями и инновациями школы. 2. Обозначить для родителей будущих первоклассников программные требования для выпускника ДОУ. 3. Определить показатели подготовленности будущих первоклассников к школе.	май	Латкина А.А. Колпакова Е.Д. Чусовитина Е.А. Воробьева А.С. Лаптева С.И. Фалалеева Е. П. Южакова С.Г.
2	Тематические консультации педагогов школы для родителей будущих первоклассников: <ul style="list-style-type: none"> «Задачи детского сада и семьи по подготовке детей к школе в современных условиях»; «Особенности психического и физического развития детей 7 – 8 лет»; «Подготовка дошкольников к овладению письмом и чтением»; «Речевая готовность дошкольников к обучению в школе» 	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь	Латкина А.А. Колпакова Е.Д. Чусовитина Е.А. Воробьева А.С. Лаптева С.И. Фалалеева Е. П. Южакова С.Г.
3	День открытых дверей «В первый класс – без проблем!» для будущих первоклассников, их родителей и воспитателей с целью знакомства с традициями, образовательными возможностями и перспективами развития МБОУ СОШ № 2	Апрель	Латкина А.А. Южакова С.Г.
5	Индивидуальные консультации педагога-психолога, учителя начальных классов по заявкам родителей.		Специалисты школы
6	Знакомство родителей с результатами мониторинга развития ребенка, помощь в планировании и осуществлении дальнейших действий по подготовке		

	ребенка к школе.		
III. Работа с детьми			
1	Развлекательно – игровая программа «Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики», подготовленная силами первоклассников для выпускников ДОУ о школе и школьных принадлежностях.		Латкина А. Чусовитина Е.А. Южакова С.Г.
2	«В гости к первоклассникам» (посещение воспитанниками ДОУ открытого урока в первом классе)		Латкина А.А. Южакова С.Г. Чусовитина Е.А.
3	Проведение совместного спортивного праздника «Веселые старты» с выпускниками детского сада и первоклассниками.	Февраль	Лаптева С.И Чусовитина Е.А. Ершова О.Н.
4	КВН между воспитанниками ДОУ и первоклассниками на тему «Путешествие по сказкам»	Март	Чусовитина Е.А. Южакова С.Г.
5	Организация занятий с детьми шестилетнего возраста в «Школе будущего первоклассника»	Февраль - июнь	Латкина А.А. Фалалеева Е.П. Чусовитина Е.А.
6	Объединенная выставка творческих работ воспитанников ДОУ и учащихся начальной школы «Умелые руки не знают скуки»	Апрель	Учителя начальных классов, воспитатели ДОУ
7	Совместный концерт воспитанников ДОУ и обучающихся школы «Праздник смеха»	Апрель	Учителя начальных классов, воспитатели ДОУ
8	Экскурсии выпускников детских садов в школу. Создание проекта для будущих школьников «Мы исследуем школу» Задачи: 1. Познакомить воспитанников ДОУ со зданием школы, учебными классами, физкультурным и тренажерным залами, библиотекой. 2. Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.	Ноябрь	Учителя начальных классов, воспитатели ДОУ
9	Праздник «Прощание с Азбукой» Задачи: 1. Создать для выпускников ДОУ условия возникновения желания учиться в школе, уметь читать. 2. Создать для учащихся 1-х классов условия возникновения гордости быть учеником.	Декабрь	Южакова С.Г.
10	Праздник «До свидания, детский сад!»	Май	Воспитатели ДОУ