

Модель урока с эффективной реализацией воспитательного потенциала.

(естественно-математические науки)

Орг. момент.
Мотивация

Мотивация на успех
(мы - вместе и будем помогать др. другу)

Воспитание интереса к учебному

Воспитание к процессу познания.

Вхождение в тему урока.
Постановка целей и задач

Обозначают круг вопросов, которые требуют актуализации

Условенное воспитание

Самостоятельно формулирует цель урока

Воспитание уверенности в своих силах.

Поисково-исследовательский этап урока

Воспитание культуры общения (работа в группах)

Воспитание творческого мышления

Воспитание критического мышления

Трансляционно-оформительский

Аргументация
своего выбора

Воспитание
умения
слушать
(учитель донесла
информацию
о профессии
ландшафтного
дизайнера)

Воспитание
умения
оформления
работы;
аккуратности;

Подведение итогов проектной работы, самооценивание

Представление
своей работы:
воспитание
культуры
речи.

Воспитание
оценочных
умений:
самооценивание
и
взаимооценивание

Анализ и
синтез.

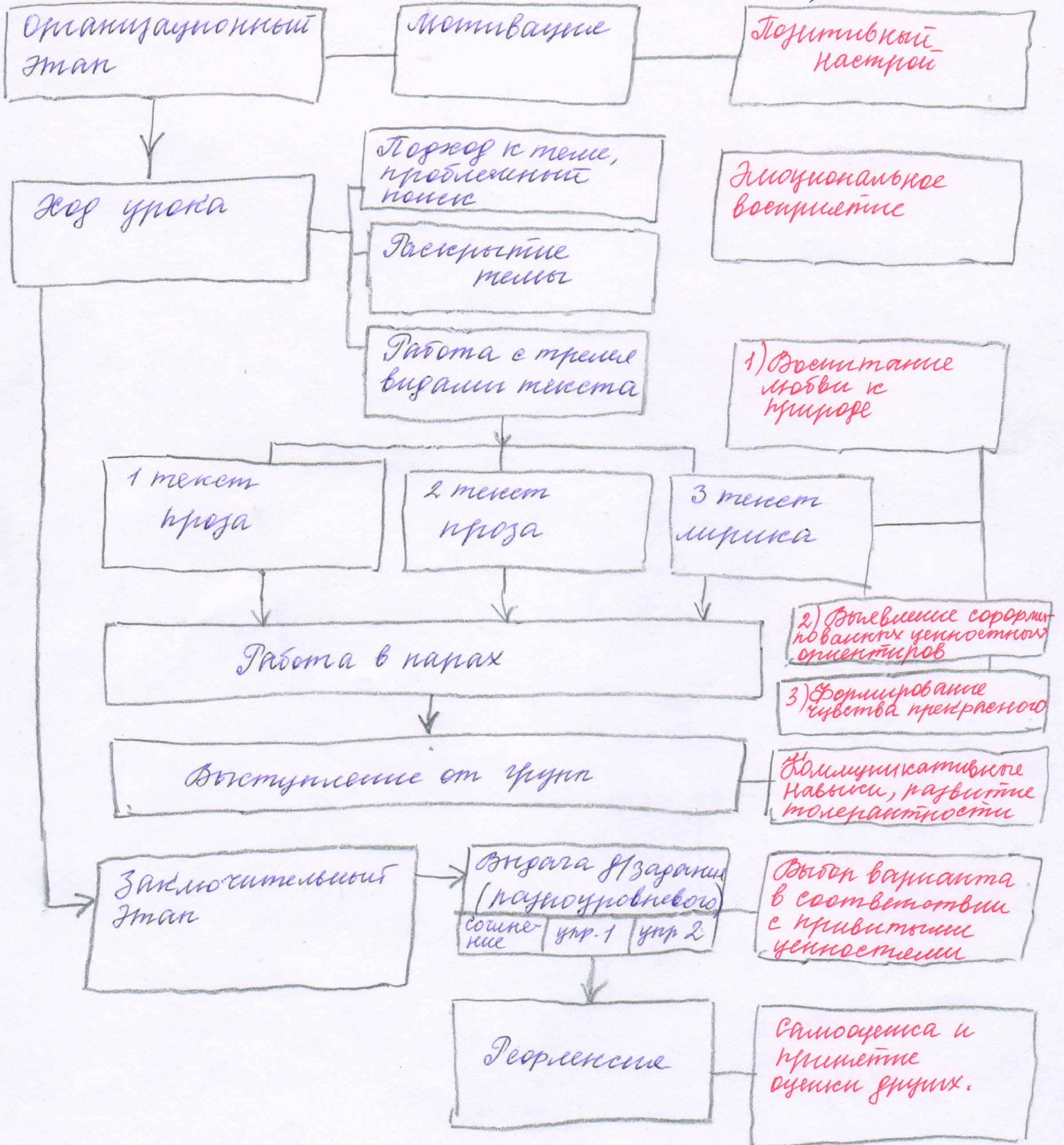
Рефлексия

Воспитание
гуманности:
хар-р отношений
учитель - ученик
ученик - ученик

Оценка и
самооценка

Модель урока с эффективной реализацией воспитательного потенциала.

УМК фрагментарных задач



Модель урока с эффективной реализацией воспитательного потенциала.

интерактив

инициальная

информация

Воспитательский потенциал урока в его практической реализации (включает все этапы урока).

I. Проверка домашнего задания, актуализация знаний.

II. Акту. знания (создание учеб. ситуации) и развитие творческого мышления.

III. Постановка уч. задачи (определить на основе изученного материала).

IV. Решение задачи (ОКЗ). Работа по учебнику в парах, самостоятельная работа по учебнику с использованием (урока).

V. Рефлексия - минутка рефлексивная для урока.

VI. Включение в систему знаний и повторения.

VII. Рефлексия своего урока (рефлексия).

VIII. Дом. задание (индивидуальное).

IX. Итог урока (на карточке выставить оценки).