

МАОУ СОШ №2

Педсовет:

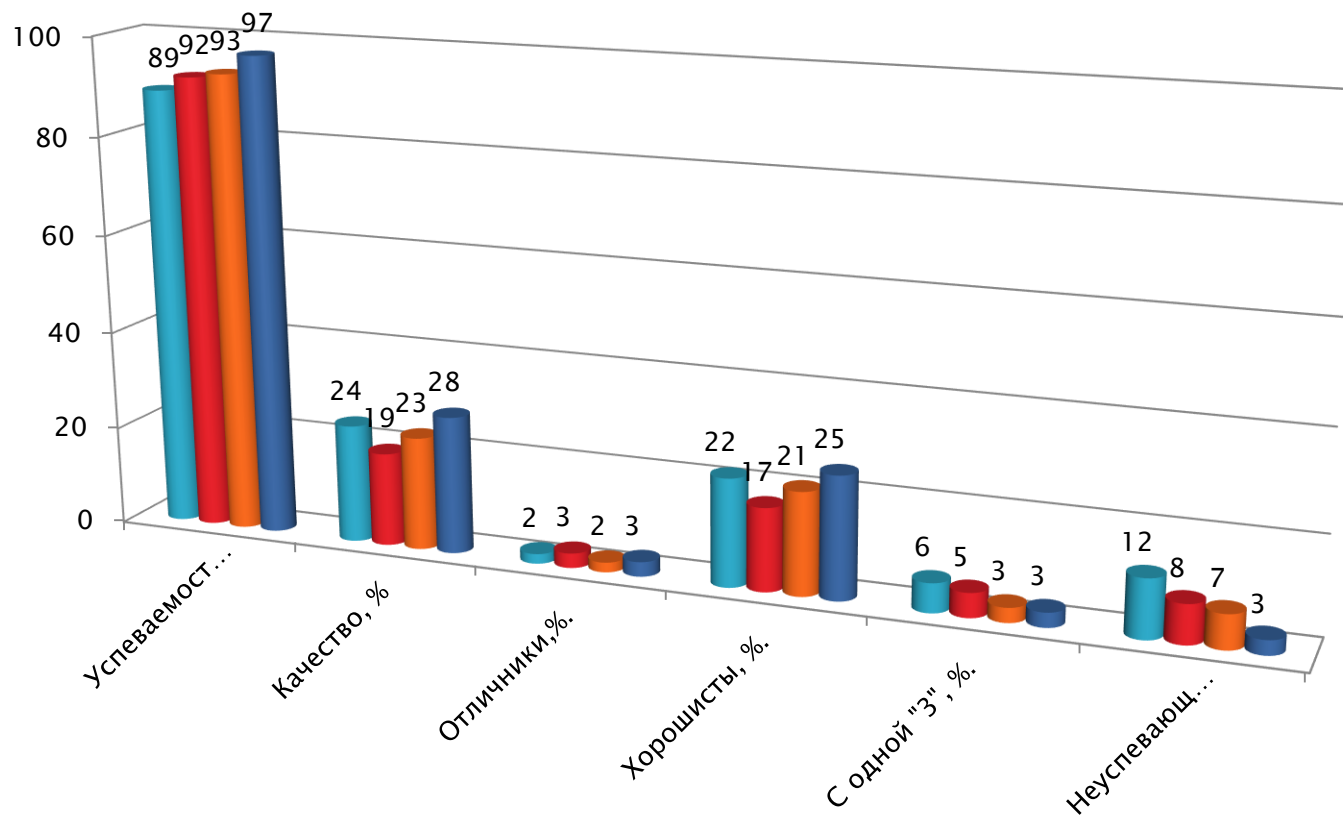
**«Анализ результатов
образовательной деятельности за
2025/2026 учебный год: качество и
проблемы организации. »**

**(зам.директора по УР
Фалалеева Е.П.)**

Успеваемость по итогам 2025-2026 учебного года в МАОУ СОШ №2

Класс	Количество учащихся								% успеваемости	% качества успеваемости
	На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец года	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Неуспевающие		
1 класс	9	0	1	10	-	-	-	-	-	-
2 класс	13	0	1	14	2	4	0	1	92	50
3 класс	18	1	0	17	1	5	0	0	100	33
4 класс	15	0	1	16	0	6	1	0	100	40
5 класс	19	0	1	20	0	7	1	0	100	44
6 класс	20	1	2	21	0	5	0	1	95	24
7 класс	13	1	0	12	0	2	0	1	90	20
8 класс	24	1	0	23	0	4	1	1	95	19
9 класс	18	1	0	17	0	2	1	1	94	13
10 класс	5	0	1	6	0	1	0	0	100	17
11 класс	8	0	0	8	2	2	1	0	100	50
ИТОГО	162	5	7	164	5	38	5	5	97	28

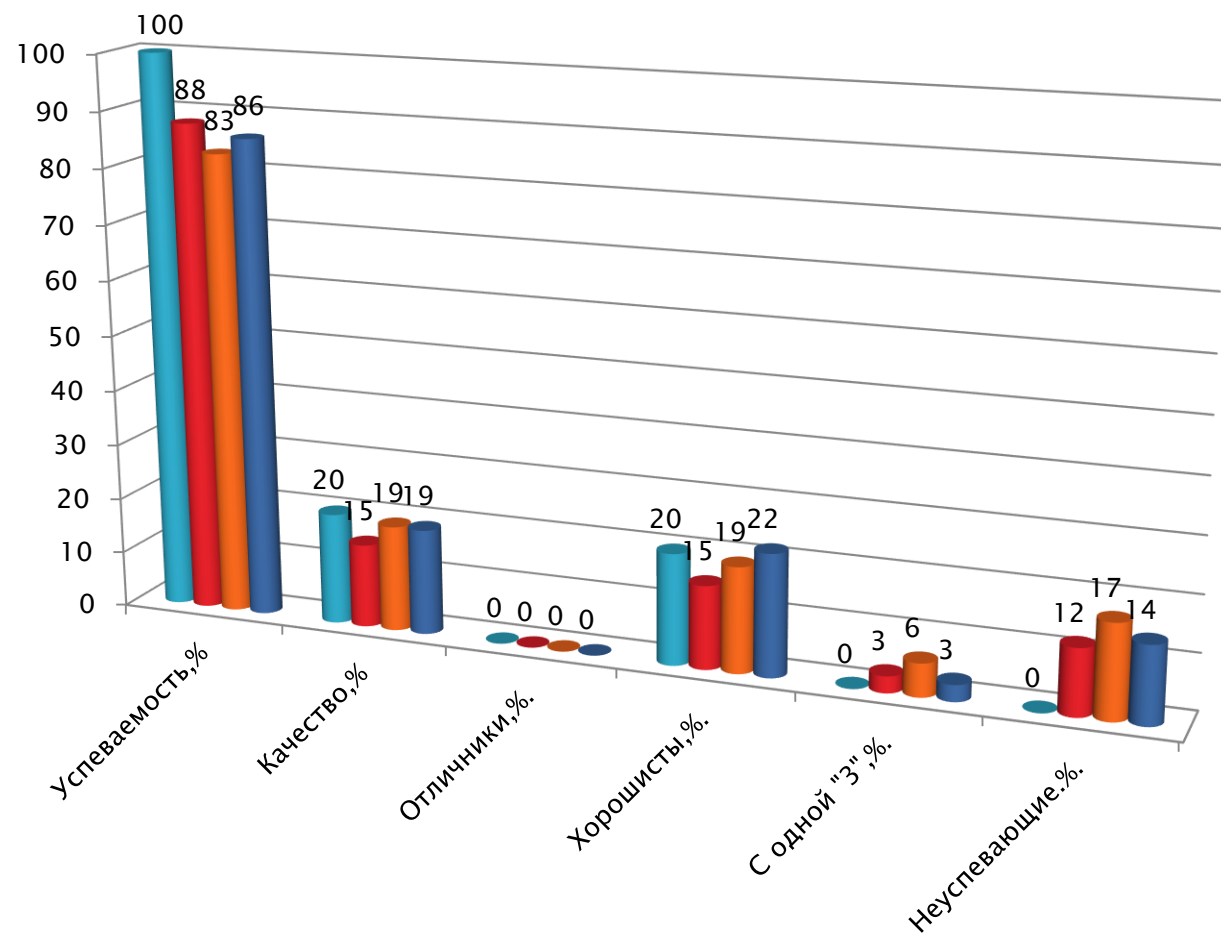
Успеваемость по итогам 2025-2026 учебного года в МАОУ СОШ № 2



Успеваемость по итогам 2025-2026 учебного года в «Башкарской СОШ»

Класс	Количество учащихся								% успеваемости	% качества успеваемости
	На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец года	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Неуспевающие		
1 класс	4	0	0	4	-	-	-	-	-	-
2 класс	5	1	1	5	0	2	0	0	100	40
3 класс	2	1	1	2	0	0	0	0	100	0
4 класс	3	0	0	3	0	2	1	0	100	67
5 класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6 класс	6	0	0	6	0	1	0	0	100	17
7 класс	2	0	0	2	0	0	0	0	100	0
8 класс	6	0	0	6	0	2	0	0	100	33
9 класс	10	0	0	10	0	1	0	5	50	10
10 класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11 класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	38	2	2	40	0	8	1	5	86	19

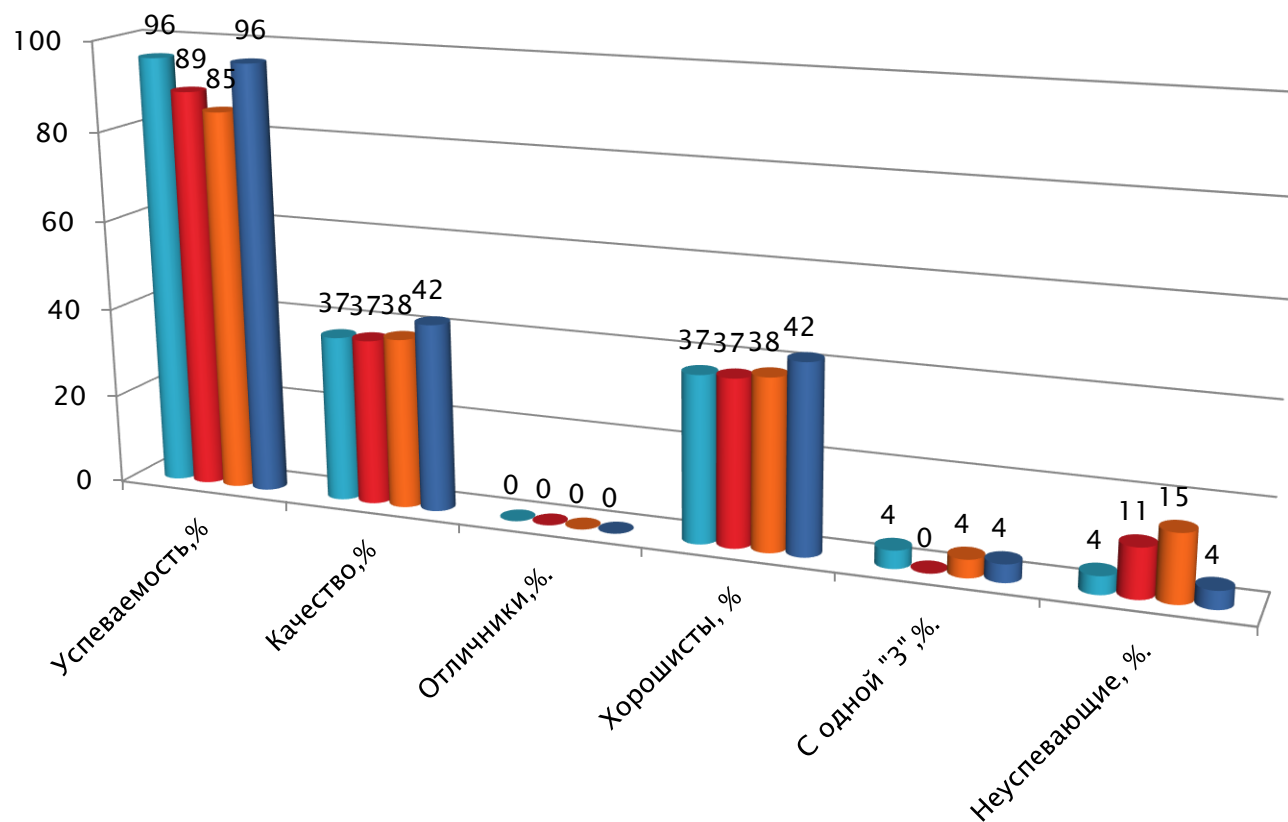
Успеваемость по итогам 2025-2026 учебного года в «Башикарской СОШ»



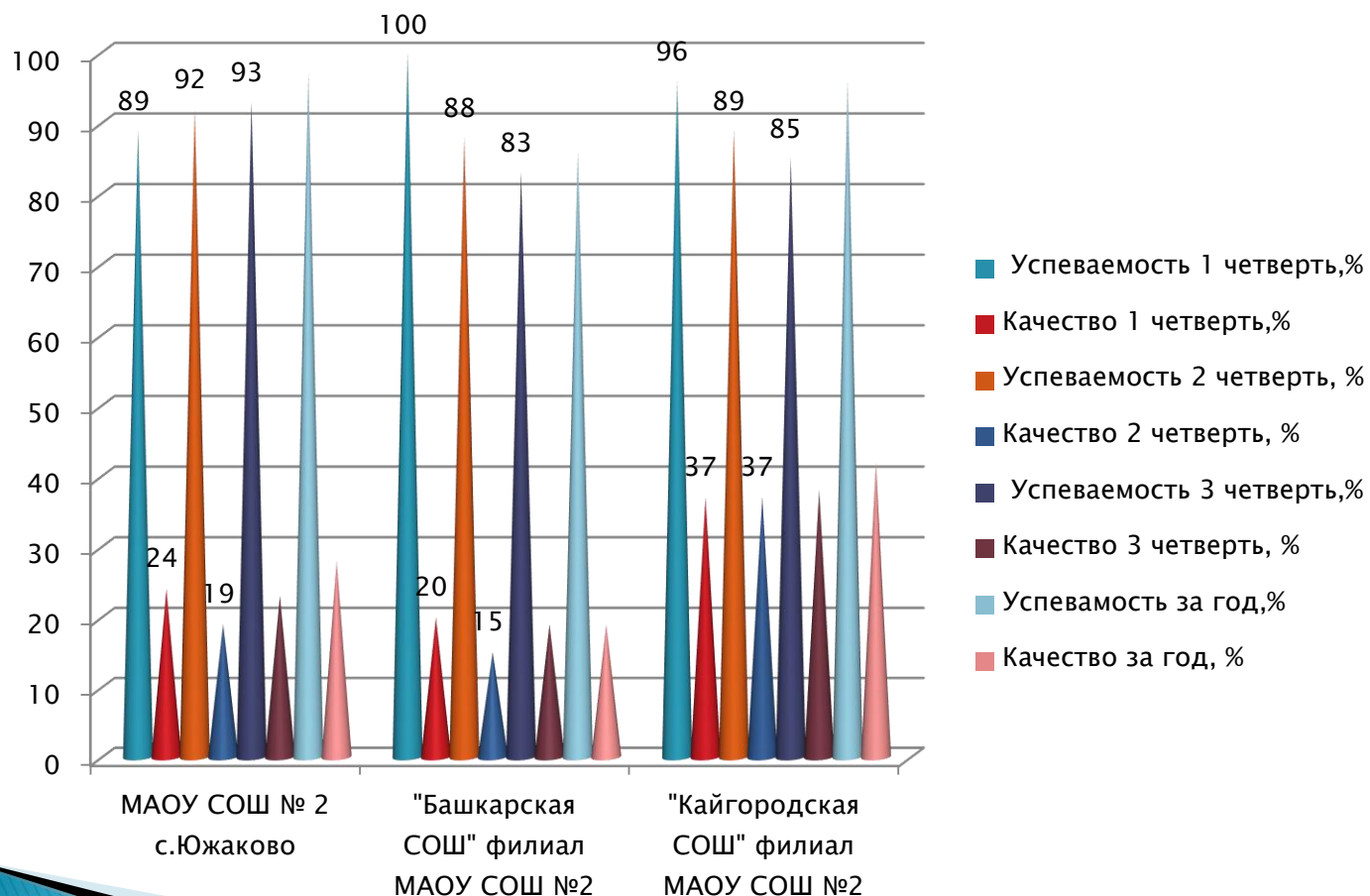
Успеваемость по итогам 2025-2026 учебного года в «Кайгородской СОШ»

Класс	Количество учащихся								% успеваемости	% качества успеваемости
	На начало четверти	Выбыло	Прибыло	На конец четверти	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Неуспевающие		
1 класс	4	0	0	4	-	-	-	-	-	-
2 класс	2	0	0	2	0	1	1	0	100	50
3 класс	5	0	0	5	0	3	0	0	100	60
4 класс	4	0	0	4	0	2	0	0	75	50
5 класс	3	0	0	3	0	2	0	0	100	67
6 класс	2	0	0	2	0	2	0	0	100	100
7 класс	6	0	0	6	0	1	0	1	67	0
8 класс	5	1	0	4	0	0	0	0	75	0
9 класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10 класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11 класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	31	1	0	30	0	10	1	1	98	49

Успеваемость по итогам 2025-2026 учебного года в «Кайгородской СОШ»



Успеваемость и качество знаний в МАОУ СОШ №2 и филиалах по итогам 2025-2026 учебного года



ГИА–9

Всего обучающихся, оканчивающих основную школу (с учетом детей VIII вида)	Число выпускников в не допущенных до экзаменов	Число выпускников, допущенных до ГИА	Число участников ОГЭ	Число участников в ГВЭ	Число выпускников не получивших аттестат	Число выпускников, получивших аттестат	Число выпускников, получивших свидетельство (для обучающихся VIII вид)
27	6	21	17	3	3	17	1

Выпускники окончившие школу на "4" и "5"			Число выпускников, не прошедших ГИА		Число выпускников,проходивших ГИА - 9							
КОЛ-ВО	%	ИЗ НИХ на «5»	КОЛ-ВО	%	русский язык				математика			
					всего		ИЗ НИХ получили "4" и "5"		всего		ИЗ НИХ получили "4" и "5"	
					ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
4	19%	0	3	14%	17	3	5	3	17	3	10	1

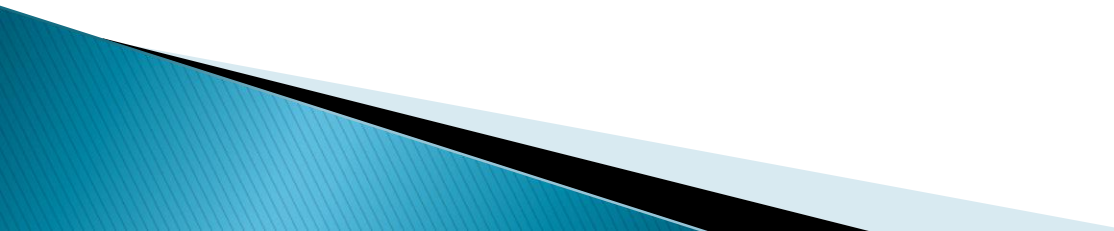
ГИА – 11

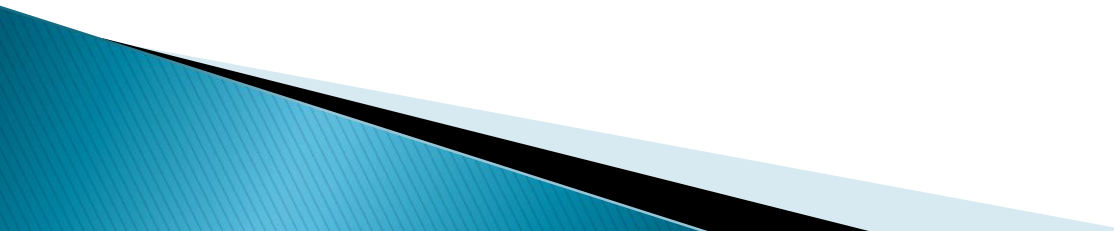
Всего обучающихся, окончивших среднюю школу		Число выпускников, не допущенных до ГИА	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, не прошедших ГИА	Число выпускников, окончивших школу на "4" и "5"	
Всего	Из них выпускников, обучающихся в одной ОО с 1 по 11 класс				на "4" и "5"	на "5"
8	3	0	8	0	3	2

Число выпускников, участвующих в ГИА

русский язык		русский язык ГВЭ		математика (базовый уровень)		математика (профильный уровень)		математика ГВЭ	
всего	из них на "сдал"	всего	из них на "сдал"	всего	из них на "сдал"	всего	из них на "сдал"	всего	из них на "сдал"
7	7	0	0	7	7	0	0	0	0

Задачи на 2026- 2027 учебный год

- ▶ Работать над проблемами повышения качества образования.
 - ▶ Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в 2023-2024 учебном году.
 - ▶ Организовать мониторинг качества обучения: отслеживать успешность усвоения материала, выявлять подготовленность учащихся к контролю в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
 - ▶ Создать условия для качественной работы каждого конкретного учителя: возможность повысить квалификацию, предоставить часы для проведения индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий.
- 

- ▶ Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированных методов педагогики даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабоуспевающих учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение предмета, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне.
 - ▶ Вести планомерную подготовку учащихся к олимпиадам и предметным конкурсам для их более результативного участия.
- 

- ▶ Развивать систему информирования учащихся и родителей: постоянно обновлять информационные стенды по вопросам политики государства в области ВПР; активно использовать единые информационные системы; проводить родительские собрания и дни открытых дверей.
 - ▶ Усилить контроль над объективностью выставления оценок.
 - ▶ Вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности и контроля за подготовкой детей.
- 