

Муниципальный округ Горноуральский  
Свердловской области  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2

622926, Свердловская обл., Пригородный р-н, с. Южаково, ул. Советская, 10а, E-mail: school2ggo@mail.ru тел. 47-85-77

РАССМОТРЕН  
Педагогическим советом  
Протокол № 11 от 30.03.2026г.

УТВЕРЖДЕН  
Приказом №38-Д от 01.04.2026  
Директор МАОУ СОШ №2



И.С.Паньшина

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 2  
(МАОУ СОШ № 2)  
за период с 01.01.2025 по 31.12.2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. Аналитическая часть

1.1. Образовательная деятельность.....	4
1.2. Структура и система управления организации.....	11
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	15
1.4. Организация образовательного процесса.....	59
1.5. Востребованность выпускников.....	61
1.6. Качество кадрового обеспечения.....	67
1.7. Учебно-методическое обеспечение.....	71
1.8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	73
1.9. Материально-техническая база.....	76
1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	88

II. Показатели, опосредованно характеризующие результаты образования в МАОУ СОШ № 2 и филиалов .....	112
---	-----

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 проведено в соответствии с п.3ч.2ст.29 Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании Положения о порядке проведения самообследования.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет учредителю.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (в ред. 28.09.2023);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (редакция от 14.12.2017);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (редакция от 23.09.2025);

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ от 09.02.2026 №14-Д О проведении самообследования образовательной деятельности МАОУ СОШ № 2 и филиалов «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ».

- Приказ от 01.04.2025 №38-Д «Об утверждении отчета о проведении самообследования в МАОУ СОШ № 2 и филиалах».

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в образовательной организации, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;

• публикации в СМИ, сети «Интернет» и др. - представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБОУ СОШ №2 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Образовательная деятельность

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 (МАОУ СОШ № 2)
Руководитель	Паньшина Ирина Сергеевна
Адрес организации	622926, Свердловская область, Пригородный район, село Южаково, улица Советская, 10а
Телефон, факс	(8(3435)47-85-77, (8(3435)931-671
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school2ggo@mail.ru">school2ggo@mail.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="http://2gor.uralschool.ru/">http://2gor.uralschool.ru/</a>
Учредитель	Управление образования администрации муниципального округа Горноуральский Свердловской области
Дата создания	1984 год
Лицензия	ЛО35-01277-66/00194883 от «05» августа 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	А007-01277-66/01148596 от «08» декабря 2016 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 создано путем изменения типа Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 на основании постановления главы администрации Горноуральского городского округа № 2403 от 12.12.2012г.

Учреждение является правопреемником Средней школы №2 с. Южаково, зарегистрированной на основании Постановления Главы администрации Пригородного района от 27.09.1993г. №935, Муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2, переименованной на основании Постановления главы администрации Пригородного района от 05.12.2000г. № 1375 (свидетельство о государственной регистрации III–ПИ №1012 от 05.12.2000г.), Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2, переименованной на основании Постановления главы администрации Пригородного района от 20.06.2001г. №691 (свидетельство о государственной регистрации III – ПИ №1124 от 20.06.2001г.), Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 006868800 от 27.09.2011г.), Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней

общеобразовательной школы № 18, Муниципального казенного учреждения средней общеобразовательной школы №15, реорганизованных путём присоединения на основании Постановления главы администрации Горноуральского городского округа № 2403 от 12.12.2012 г. (свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц 66 № 007053655 от 23.08.2013г.)

На основании Постановления МО Горноуральский №1264 от 22.08.2025 «О создании Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 путем изменения типа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2», Приказа управления образования администрации МО Горноуральский от 24.12.2025 № 697 «Об утверждении устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2», выписки из ЕГРЮЛ МАОУ СОШ № 2 от 22.01.2026г. изменен тип образовательного учреждения на Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 2.

МАОУ СОШ № 2 имеет 4 филиала, в 2-х из которых осуществляется образовательная деятельность по реализации образовательных программ начального общего образования и основного общего образования:

Полное наименование - «Башкарская средняя общеобразовательная школа» филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2.

Сокращенное наименование - «Башкарская средняя общеобразовательная школа»

Юридический адрес филиала – 622926, Свердловская область, Пригородный район, село Южаково, улица Советская, 10а.;

Фактический адрес филиала - 622923, с. Башкарка Пригородного района Свердловской области, улица Школьная 2.

Полное наименование - «Кайгородская средняя общеобразовательная школа» филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2.

Сокращенное наименование - «Кайгородская средняя общеобразовательная школа»

Юридический адрес филиала – 622926, Свердловская область, Пригородный район, село Южаково, улица Советская, 10а.;

Фактический адрес филиала – 622926, с. Кайгородское м.о.Горноуральский Свердловской области, улица Советская, стр. 1.

МАОУ СОШ № 2 осуществляет образовательную деятельность на основании документов:

- Лицензия Л035-01277-66/00194883 от «05» августа 2016 года [https://2gor.uralschool.ru/upload/sc2gor\\_new/files/f3/bc/f3bc7d7628f96a12d4b17f7ec88955f1.pdf](https://2gor.uralschool.ru/upload/sc2gor_new/files/f3/bc/f3bc7d7628f96a12d4b17f7ec88955f1.pdf) на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, в соответствии с которой образовательная организация реализует образовательные программы:

- дошкольного образования (нормативный срок освоения 5,5 лет)
- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года)
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет)
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года)
- дополнительного образования

- Свидетельство о государственной аккредитации № А007-01277-66/01148596 от «08» декабря 2016 года о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования. Срок действия – бессрочно.

[https://2gor.uralschool.ru/upload/sc2gor\\_new/files/90/42/9042d88935b823c6acfb25a52e5b738e.pdf](https://2gor.uralschool.ru/upload/sc2gor_new/files/90/42/9042d88935b823c6acfb25a52e5b738e.pdf)

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических

лиц серия 66 №002439924 от 25 ноября 2002 года, выдано Инспекцией МНС России по Пригородному району Свердловской области, за основным государственным регистрационным номером 1026602089535;

- Свидетельство о постановке юридического лица на учёт в налоговом органе серия 66 № 007826371, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №16 по Свердловской области, присвоен ИНН 6648006155 /КПП 662301001;

Образовательная деятельность ведётся на площадях, переданных МАОУ СОШ № 2 и филиалам «Башкарская СОШ» и «Кайгородская СОШ» на постоянное (бессрочное) пользование в оперативное управление:

- **МАОУ СОШ № 2** - Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АД №842773 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области, кадастровый №66-66-02/058/2011-512; расположено по адресу: 622926, Свердловская область, Пригородный район, село Южаково, улица Советская, 10а. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 66 АД №514226 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области, кадастровый №66:19:5401002:92; телефон: 8(3435)931-671, адрес электронной почты: [school2ggo@mail.ru](mailto:school2ggo@mail.ru);

- **«Башкарская средняя общеобразовательная школа»** филиал МАОУ СОШ № 2 - Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АД №950105 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области, кадастровый №66-66-02/126/2011-438; расположена по адресу: 622923, Свердловская область, Пригородный район, село Башкарка, улица Школьная, 2. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 66 АВ №345706 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области, кадастровый №66:19:2206001:016; телефон: 8(3435)938-130, адрес электронной почты: [f.scool15@mail.ru](mailto:f.scool15@mail.ru)

- **«Кайгородская средняя общеобразовательная школа»** филиал МАОУ СОШ № 2 - Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АД №950105 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области, кадастровый №66-66-02/126/2011-438; расположена по адресу: 622927, Свердловская область, Пригородный район, село Кайгородское, улица Советская, 1. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 66 АД №763635 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области, кадастровый №66:19:5901001:279; телефон: 8(3435)931-759, адрес электронной почты: [kaygorodskayasosh@mail.ru](mailto:kaygorodskayasosh@mail.ru)

Деятельность МАОУ СОШ № 2 регламентируется Уставом [https://2gor.uralschool.ru/upload/sc2gor\\_new/files/18/b0/18b0b530d97fe15eae8d6b8f8125e672.pdf](https://2gor.uralschool.ru/upload/sc2gor_new/files/18/b0/18b0b530d97fe15eae8d6b8f8125e672.pdf), локальными актами, основными образовательными программами начального общего и основного общего образования, образовательной программой основного общего и среднего общего образования.

Система образования в селе Южаково имеет глубокие исторические корни. 13 октября 2025 г. исполнилось 138 лет со дня создания церковно-приходской школы в деревне Южаковой Мурзинского прихода. Данное церковно-приходское учебное заведение Верхотурского уездного управления давало трёхклассное образование. С 1930 года оно преобразовано в начальную школу с четырёхклассным обучением. В 1949 году была открыта семилетняя школа на территории с.Южаково. Через год школа была реорганизована в десятилетнюю. В 1953 году школа выпустила первых своих выпускников из 10 класса в количестве 6 человек. В 1954-1955 учебном году было пущено в эксплуатацию новое двухэтажное здание школы. Современное школьное здание введено в эксплуатацию 28 июля 1984 года. В 2012 году МКОУ СОШ №2 была реорганизована путем присоединения к ней МКОУ СОШ №15 и МКОУ СОШ №18 на основании Постановления

Администрации Горноуральского городского округа №2403 от 12 декабря 2012 года, МКОУ СОШ №15 и МКОУ СОШ №18 стали филиалами: «Башкарская средняя общеобразовательная школа» и «Кайгородская средняя общеобразовательная школа» соответственно.

В настоящее время Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имеет статус средней общеобразовательной школы. Режим работы МАОУ СОШ № 2: школа работает 5 дней в неделю; выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни; длительность пребывания детей в школе: с 8.00 до 17.30 час.

Школа находится в сельской местности в 83-х километрах от г. Нижнего Тагила. На территории села имеются КФХ Р.М. Зиннуровой, Дом культуры с.Южаково и с.Кайгородское, Почта России, ФАП, пожарная часть, ИП по заготовке и обработке древесины, частные торговые предприятия. Население территории разнообразно. Большую часть составляют муниципальные служащие, которые работают в МАОУ СОШ № 2, ГАУСО СО «КЦСОН Пригородного района», МБДОУ детский сад №55, филиалах МАОУ СОШ № 2: «Башкарской средней общеобразовательной школе», «Кайгородской средней общеобразовательной школе», детском саду «Капелька», детском саду «Рябинushка».

В школе обучаются ученики, проживающие в с.Южаково, с.Мурзинка, д.Сизикова, д.Зырянка, с. Башкарка, д.Новая Башкарка, с. Мокроусское, д.Луговая, д.Новая, с.Кайгородское, д.Корнилова. Организация образовательного процесса во многом зависит от расписания школьного транспорта (организован подвоз 63 обучающихся, что составляет 28% от общего числа обучающихся).

В 2025 году в МАОУ СОШ № 2 и филиалах обучались 235 обучающихся, объединённых в **21 класс и класс – комплект (11 классов в МАОУ СОШ № 2, 2 класса и 3 класса-комплекта в «Башкарской средней общеобразовательной школе», 2 класса и 3 класса-комплекта в «Кайгородской средней общеобразовательной школе».** Количество обучающихся на 31.12.2025 г.

Образовательная организация	Кол-во обучающихся по программам НОО	Кол-во обучающихся по программам ОО	Кол-во обучающихся по программам СОО	Итого по образовательной организации	Кол-во классов и классов-комплектов
МАОУ СОШ № 2	57	94	13	164	11
«Башкарская СОШ»	16	24	0	40	5
«Кайгородская СОШ»	15	16	0	31	5
<b>Итого</b>	<b>88</b>	<b>134</b>	<b>13</b>	<b>235</b>	<b>21</b>

### Социальный статус обучающихся МАОУ СОШ №2 с. Южаково

№ п/п	Показатель	Кол-во учащихся
1	Числе обучающихся, воспитывающихся в полной семье	82
2	Числе обучающихся, воспитывающихся в неполной семье	72
3	Числе обучающихся, воспитывающихся в многодетной семье	68
4	Числе обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченной семье	18
5	Числе обучающихся, воспитывающихся в семье, где работают оба родителя	40
6	Число обучающихся, воспитывающихся в семье, где единственный родитель безработный	21

7	Число обучающихся, воспитывающихся в семье, где родители (один родитель) инвалиды	4
8	Число обучающихся, воспитывающихся в семье, где оба родителя имеют высшее образование	6
9	Число обучающихся, воспитывающихся в семье, где один родитель имеет высшее образование	22
10	Число обучающихся, воспитывающихся в семье, где родители имеют начальное или среднее профессиональное образование	59
11	Число обучающихся, воспитывающихся в семье, где родители имеют среднее и незаконченное среднее образование	63
12	Число обучающихся, находящихся под попечительством или опекой	23
13	Число обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с ЗПР и интеллектуальными нарушениями	21
14	Число обучающихся, являющихся детьми-инвалидами в текущем году	7
15	Число обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	11
16	Число обучающихся, состоящих на учете ТКДН и ЗП	2
17	Число обучающихся, которым предоставляется подвоз из другой территории	60
18	Число обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации (воспитанники ГАУСО СО «КЦСОН Пригородного района»)	16

### Социальный статус обучающихся «Башкарской СОШ» филиала МАОУ СОШ №2

№ п/п	Показатель	Кол-во учащихся
1	Числе обучающихся, воспитывающихся в полной семье	12
2	Числе обучающихся, воспитывающихся в неполной семье	28
3	Числе обучающихся, воспитывающихся в многодетной семье	24
4	Числе обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченной семье	11
5	Числе обучающихся, воспитывающихся в семье, где работают оба родителя	6
6	Число обучающихся, воспитывающихся в семье, где единственный родитель безработный	7
7	Число обучающихся, воспитывающихся в семье, где родители (один родитель) инвалиды	0
8	Число обучающихся, воспитывающихся в семье, где оба родителя имеют высшее образование	0
9	Числе обучающихся, воспитывающихся в семье, где один родитель имеет высшее образование	4
10	Числе обучающихся, воспитывающихся в семье, где родители имеют начальное или среднее профессиональное образование	9
11	Числе обучающихся, воспитывающихся в семье, где родители имеют среднее и незаконченное среднее образование	27
12	Число обучающихся, находящихся под попечительством или опекой	4
13	Число обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с ЗПР и интеллектуальными нарушениями	5
14	Число обучающихся, являющихся детьми-инвалидами в текущем году	0
15	Число обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	3
16	Число обучающихся, состоящих на учете ТКДН и ЗП	0
17	Число обучающихся, которым предоставляется подвоз из другой территории	5

### Социальный статус обучающихся «Кайгородской СОШ» филиала МБОУ СОШ № 2

№ п/п	Показатель	Кол-во учащихся
1	Числе обучающихся, воспитывающихся в полной семье	14
2	Числе обучающихся, воспитывающихся в неполной семье	17
3	Числе обучающихся, воспитывающихся в многодетной семье	6
4	Числе обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченной семье	14
5	Числе обучающихся, воспитывающихся в семье, где работают оба родителя	9

6	Число обучающихся, воспитывающихся в семье, где единственный родитель безработный	8
7	Число обучающихся, воспитывающихся в семье, где родители (один родитель) инвалиды	0
8	Число обучающихся, воспитывающихся в семье, где оба родителя имеют высшее образование	0
9	Числе обучающихся, воспитывающихся в семье, где один родитель имеет высшее образование	8
10	Числе обучающихся, воспитывающихся в семье, где родители имеют начальное или среднее профессиональное образование	13
11	Числе обучающихся, воспитывающихся в семье, где родители имеют среднее и незаконченное среднее образование	10
12	Число обучающихся, находящихся под попечительством или опекой	0
13	Число обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с ЗПР и интеллектуальными нарушениями	4
14	Число обучающихся, являющихся детьми-инвалидами в текущем году	0
15	Число обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	0
16	Число обучающихся, состоящих на учете ТКДН и ЗП	0
17	Число обучающихся, которым предоставляется подвоз из другой территории	2

В школе обучаются ученики, проживающие в с.Южаково, с.Мурзинка, д.Сизикова, д.Зырянка, с. Башкарка, д.Новая Башкарка, с. Мокроусское, д.Луговая, д.Новая, с.Кайгородское, д.Корнилова. Организация образовательного процесса во многом зависит от расписания школьного транспорта (организован подвоз 63 обучающихся, что составляет 28% от общего числа обучающихся).

На основании данных таблицы, характеризующей социальный состав обучающихся и их семей, можно сделать вывод, что качественный состав семей, обучающихся весьма неоднороден. В МАОУ СОШ № 2 и филиалах обучаются дети, находящиеся под опекой, дети - инвалиды, высока численность обучающихся из неполных и малообеспеченных семей. Мониторинг микросреды показал, что из-за постоянной занятости большинства родителей и ограниченного семейного бюджета, у многих семей нет возможности обеспечить и организовать досуговую деятельность ребенка. По итогам анкетирования удалось выявить, что в реализации данных функций большинство родителей возлагают надежды на Школу.

По социальному статусу большая часть родителей являются служащими и рабочими. 17% родителей имеют высшее образование, 40% родителей - начальное или среднее профобразование, среднее и незаконченное среднее образование имеют 34% родителей.

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 2 и филиалов «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МАОУ СОШ № 2 реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 2 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую

паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию образовательной организации.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

МАОУ СОШ №2 и филиалы «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ» ведут работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Систематический контроль за здоровьем детей и взрослых осуществляется медицинским учреждением ГАУЗ СО «Горноуральская районная поликлиника», которая находится в г. Нижнем Тагиле, а также фельдшерско-акушерскими пунктами данного учреждения, расположенными в селах Башкарка, Кайгородское, Южаково, Мурзинка.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Программа профильного обучения предлагает обучающимся изучение ряда учебных дисциплин на повышенном уровне (математика, информатика, биология).

В 2025 году МАОУ СОШ №2 продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющие интерактивный диалоговый характер, обеспечивающие самостоятельную деятельность обучающихся, ведущие к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

В населенных пунктах, где проживают обучающиеся МБОУ СОШ №2 и филиалов, имеются возможности для развития индивидуальных способностей детей в Доме культуры. Имеются Дома культуры в с.Южаково, с.Кайгородское и с.Мурзинка. В населенных пунктах Южаково, Башкарка, Кайгородское, Мурзинка расположены сельские библиотеки, на базе которых проводятся мероприятия, развивающие у обучающихся любовь к чтению, расширяющие кругозор.

## **1.2. Структура и система управления образовательной организации**

Среди факторов, оказывающих влияние на качество образования, важное место занимает система управления школой. Главная задача на этом этапе - максимально прозрачная и чёткая система работы всех функциональных областей: Совета школы, педагогического совета, Совета родителей, Совета обучающихся, заместителей директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, АХЧ, заведующих филиалами,

руководителей школьных методических объединений, бухгалтерии. Налажен процесс обмена информацией, поддержки и взаимопомощи. Основные проблемы и решения обсуждаются на совещаниях при директоре (еженедельно), педагогических советах, Советах школы, родительских собраниях, методических объединениях (один раз в четверть), Советах обучающихся (ежемесячно).

Управление образовательным процессом в Школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с действующим законодательством учредителем образовательной организации.

К компетенции руководителя (директора) образовательной организации относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или уставом к компетенции учредителя.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников образовательной организации, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создан Совет обучающихся.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в образовательной организации действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников образовательной организации, включая совместителей, который под председательством директора образовательной организации:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования;
- рассматривает состояние итогов учебной работы образовательной организации, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, мер по устранению отчисления обучающихся;
- рассматривает состояние и итоги воспитательной работы;
- рассматривает состояние и итоги методической работы;
- определяет порядок формирования предметных методических объединений (ШМО);

-принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации, определяет учебные предметы, по которому она проводится;

- принимает решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из образовательной организации, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в иных формах.

Совет родителей создается в целях содействия образовательной организации в осуществлении воспитания и обучения обучающихся.

Основными задачами Совета родителей являются:

1. Содействие совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся.
2. Защита законных прав и интересов учащихся.
3. Сотрудничество с органами управления школой.
4. Участие в разработке локальных актов.

5. Формирование предложений для повышения качества образовательной деятельности.

6. Содействие организации внеурочной деятельности учащихся.

7. Содействие в обеспечении единства педагогических требований к учащимся.

Совет обучающихся выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школьного коллектива:

- изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся;

- представляет позицию обучающихся в органах самоуправления Школы;

- оказывает организационную помощь в работе старост (командиров) классов;

- разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся;

- содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Паньшина Ирина Сергеевна	директор	высшее	соответствие занимаемой должности	10
2	Фалалеева Елена Прокопьевна	заместитель директора по учебной работе	высшее	-	6
3	Южакова Лариса Владимировна	заместитель директора по воспитательной работе	высшее	-	15
4	Южакова Татьяна Михайловна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее	-	5
4	Никанова Людмила Сергеевна	заведующий филиалом	высшее	-	16

5	Качур Елена Александровна	заведующий филиалом	высшее	-	2
6	Тюрина Надежда Васильевна	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	средне-специальное	-	13
7	Пушкарёва Татьяна Геннадьевна	главный бухгалтер	высшее	-	17

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами МАОУ СОШ № 2.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в МАОУ СОШ № 2 являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВСОКО;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей, школьного Методического совета;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Деятельность руководителя и его заместителей находит своё выражение в результатах труда всего школьного коллектива.

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ СОШ № 2 создано четыре предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение начальных классов;
- школьное методическое объединение естественно-научных и математических дисциплин;
- школьное методическое объединение гуманитарных наук;
- школьное методическое объединение социально-эстетического цикла;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители ШМО, творческих групп. Возглавляет школьный методический совет заместитель директора по учебной работе. Методический совет руководит работой творческих групп учителей, методическими объединениями, инновационной деятельности коллектива. Методический совет подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Основные задачи методического совета:

- обсуждение и подготовка рекомендаций по организации методической работы;
- анализ методической оснащенности учебного процесса;
- обсуждение научно-методической документации, разработок, учебных планов, плана работы методического объединения.
- экспертиза материалов, подготовленных для публикаций.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации действуют Совет

обучающихся и Совет родителей.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

В школе создана оптимальная система организации и управления учебно-воспитательным процессом, в 2025 году в ходе принятия необходимых управленческих решений:

- повысились требования к качеству образования обучающихся со стороны педагогов;

- совершенствовалась система работы школы, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся: учитывались санитарно-гигиенические противоэпидемические требования при составлении расписания учебных и внеурочных занятий; горячим питанием охвачены более 90% обучающихся школы.

Выводы: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

1. Распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом должностных инструкций, личных способностей, профессиональных и деловых качеств;

2. Реализация прав, обязанностей и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её Уставом;

3. Обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

4. Развитие качества взаимодействия участников образовательных отношений.

### **1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Рабочие программы разработаны педагогами на основе ФРП и с использованием конструктора рабочих программ <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/> .

Целями реализации ООП НОО являются

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;

- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке..

Целями реализации ООП ООО являются

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;

- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Целями реализации ООП СОО являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;

- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;

- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2025 году работа на достижение метапредметных результатов включала в себя в том числе и проектную деятельность. Работа над проектами велась через урочную и внеурочную деятельность. В 10-11 классах часы работы над проектом введены в учебный план.

Получение объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у выпускников основного общего образования происходит в том числе в результате организованной проектной деятельности для обучающихся.

По видам проектов преобладает информационный, в меньшей степени творческий, социальный, практико-ориентированный.

В следующем учебном году проектная деятельность потребует дальнейшего осмысления и доработки:

- внедрение технологий и инноваций в проектную работу, таких как использование цифровых инструментов, онлайн-платформ для совместной работы над проектами и т.д.;
- поиск интересных и актуальных тем для проектов, которые будут востребованы обучающимися;
- вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательного процесса - учителей, учащихся (обучающихся) и их родителей;
- расширение границ практического использования проектных работ;
- проведение анкетирования среди учащихся и родителей для выявления интересов, и потребностей, которые можно учесть при выборе тем для проектов.

Рабочие программы соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным образовательным программам, виду, миссии, целям, особенностям ОО и направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации образовательной деятельности по реализации ООП НОО, ООС и СОО. Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2025 году структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ выглядит следующим образом:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
8 классов (классов-комплектов) – 88 обучающихся	11 классов (классов-комплектов) – 134 обучающихся	2 класса – 13 обучающихся	21 класс (класс-комплект) - 235 обучающихся

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности преемственности, личной ориентации участников образовательного процесса.

Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2
Дополнительные общеобразовательные программы			
Дополнительное образование			
Подвиды			
1	Дополнительное образование для детей и взрослых		

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) МАОУ СОШ № 2 определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования. ООП НОО направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной

деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие, самосовершенствование и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) МАОУ СОШ № 2 разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа направлена на достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в его самобытности, уникальности, неповторимости. ООП ООО направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие, самосовершенствование и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план выполнен из расчёта 5-дневной рабочей недели, утвержден по решению педагогического совета, приказ №85/6-Д от 25 июня 2025 г.

В 2025 году 1-4 классы реализовали учебный план начального общего образования в рамках ФГОС на основании ООП НОО.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. При выборе УМК МБОУ СОШ № 2 руководствовалась федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях. Учебный план разработан с учётом содержания завершённой предметной линии УМК «Школа России».

Система позволила организовать обучение обучающихся разного уровня подготовки и темпа развития, выстраивать индивидуальные программы развития обучающихся, в том числе и для одаренных детей, сохранять и укреплять здоровье школьников, а педагогам конструировать урок в соответствии с особенностями.

При реализации ФГОС предметная область «Филология» в обязательной части учебного плана школы представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный (английский язык)». Основными задачами реализации содержания образования в данной области являются:

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Математика и информатика» в обязательной части учебного плана школы представлена учебным предметом «Математика». Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются:

1. Развитие математической речи.
2. Развитие логического и алгоритмического мышления, воображения.
3. Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметные области «Обществознание» и «Естествознание» в обязательной части учебного плана школы представлены интегрированным учебным предметом «Окружающий мир».

Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются:

1. Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту проживания обучающихся (с. Южаково, д. Сизикова, д. Зырянка, с. Мурзинка, с. Башкарка, с. Кайгородское, д. Корнилова), региону (Свердловская область), России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.

2. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём.

3. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

4. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного безопасного взаимодействия в социуме.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в обязательной части учебного плана школы направлена на решение следующих основных задач реализации содержания образования:

1. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

2. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Предмет ОРКСЭ введен в 4 классе и направлен на обеспечение духовно- нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других общественных организаций.

Данный предмет предусматривает приобщение обучающихся к базовым культурным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям, формируя у них гражданскую идентичность, активную жизненную позицию, потребность в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности; развивая коммуникативные навыки, навыки самоорганизации; формируя и расширяя опыт позитивного взаимодействия с окружающим миром; воспитывая основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

На основании социального заказа (заявлений родителей, обучающихся) предмет ОРКСЭ реализуется следующими модулями:

1. МБОУ СОШ № 2 с. Южаково – модуль «Основы светской этики».

2. «Башкарская СОШ» филиал МБОУ СОШ № 2 – модуль «Основы светской этики».

3. «Кайгородская СОШ» филиал МБОУ СОШ № 2 – модуль «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство» в обязательной части учебного плана школы представлена следующими учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основными задачами реализации содержания образования данной предметной области являются:

1. Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

2. Выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Изучение учебных предметов эстетического цикла «Музыка» и «Изобразительное искусство» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа введен в основные образовательные программы учебный предмет «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Предметная область «Физическая культура» в обязательной части учебного плана школы представлена учебным предметом «Физическая культура», который реализует следующие основные задачи содержания образования:

1. Укрепление здоровья.

2. Содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению.

3. Формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

4. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план дал возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей участников образовательного процесса, способствует повышению качества образования, создаёт необходимые условия для самоопределения, развития творческих способностей обучающихся.

На уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. К учебным предметам обязательных предметных областей в 5-9 классах относятся: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, алгебра, геометрия, история, география, биология, обществознание, музыка, ИЗО, труд (технология), физическая культура.

Обязательная часть плана рассчитана на полную реализацию федерального государственного стандарта общего образования, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам школы овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Учебный план ФГОС СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования на 2024-2025 учебный год.

Среднее общее образование призвано обеспечить профильное обучение на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся.

Учебный план среднего общего образования и план внеурочной деятельности разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, примерных основных образовательных программ среднего общего образования.

В связи с особыми условиями школы: сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения, низкая численность детей школьного возраста - открыты только один 10 класс (5 обучающихся) технологического профиля и один 11 класс (8 обучающихся) универсального профиля. Введение данных профилей было обусловлено следующими причинами:

- проведённая диагностика и анкетирование обучающихся 9-х классов выявила желание будущих десятиклассников получить знания именно в данном направлении;
- обеспеченность школы высококвалифицированными кадрами по выбранным профильным предметам.

Почти для всех обучающихся общими мотивами выбора продолжения обучения в профильном классе являются:

- поступление в высшее учебное заведение, получение качественного образования.

Целью профильного обучения в 2025 году являлось создание условий для реализации личности старшеклассников как основы подготовки к будущему освоению профессии.

Реализация цели осуществлялась через решение следующих задач:

1. Обеспечить изучение на профильном уровне выбранных предметов программы среднего общего образования.
2. Сформировать учебно-методическое обеспечение для углубленного преподавания профильных предметов.
3. Расширить возможности социализации обучающихся.

Педагоги, преподающие профильные предметы, имеют необходимое образование и достаточный квалификационный уровень, прошли курсы повышения квалификации.

Формирование учебных планов образовательного учреждения осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень).

Предметная область «Иностранный язык», включающая учебные предметы: «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углублённый уровень), «Информатика» (углублённый уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Биология» (базовый и углублённый уровень); «Химия» (базовый уровень);

Предметная область «Физическая культура», включающая учебный предмет: «Физическая культура» (базовый уровень).

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень).

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа реализует учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведётся с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Учебные предметы и курсы по выбору предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения.

Изучение дополнительных учебных предметов, курса по выбору обучающихся обеспечивает:

- 1) удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;
- 2) общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени среднего общего образования;
- 3) развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- 4) развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- 5) совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

#### **Реализация программы дополнительного образования**

В муниципальном автономном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 2 в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 реализуется дополнительное образование по 5 направлениям, которые включают в себя 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- Естественно-научная – «Биотехнология», «Мои научные исследования», «В глубинах физики»;
- Техническая – «В мире информатики», «Юный программист», «3D-моделирование»;
- Художественная – «Арт-мастерская», «Рукодельница», «Поющие нотки»;
- Физкультурно-спортивная – «Волейбол», «Маленькие спортсмены»;
- Социально-гуманитарная – «ЮНАРМИЯ».

Дополнительное образование детей обеспечивает их социальную адаптацию, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Дополнительное образование учащихся в МАОУ СОШ № 2 создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы опубликованы на интернет-портале «Навигатор дополнительного образования», который помогает родителям выбрать направления развития детей: секции, кружки. Данный портал

функционирует в рамках национального проекта «Молодежь и дети» и инициативы проекта «Всё лучшее детям».

Для привлечения обучающихся к дополнительному образованию на базе школы и возможности заниматься технологиями, проектной деятельностью, освоению современных цифровых профессии проведена информационная кампания среди потребителей образовательных услуг о системе персонифицированного финансирования и о запуске Навигатора дополнительного образования в 2025 учебном году (консультации, размещение видеоматериала в родительских группах класса и школы, инструктажи, беседы о необходимости занятости свободного времени и т.д.).

Целью реализации дополнительного образования является обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию по программам дополнительного образования за счет средств областного.

Реализация дополнительного образования поможет:

- расширению возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования за счет предоставления им выбора дополнительных общеобразовательных программ;

- обновлению содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семей.

Организована просветительско-агитационная работа педагогами дополнительного образования по вовлечению детей в кружки и секции дополнительного образования.

Классными руководителями проведена плодотворная работа по вовлечению детей в кружки и секции дополнительного образования: в начале учебного года состоялись классные часы, на которых педагоги ознакомили или ещё раз напомнили детям о том, какие кружки и секции дополнительного образования существуют в школе.

На родительских собраниях в новом учебном году классные руководители вместе с родителями обсудили причины обязательной занятости детей в системе дополнительного образования. Особое внимание педагоги уделили родителям тех детей, которым необходим особый контроль над использованием свободного времени.

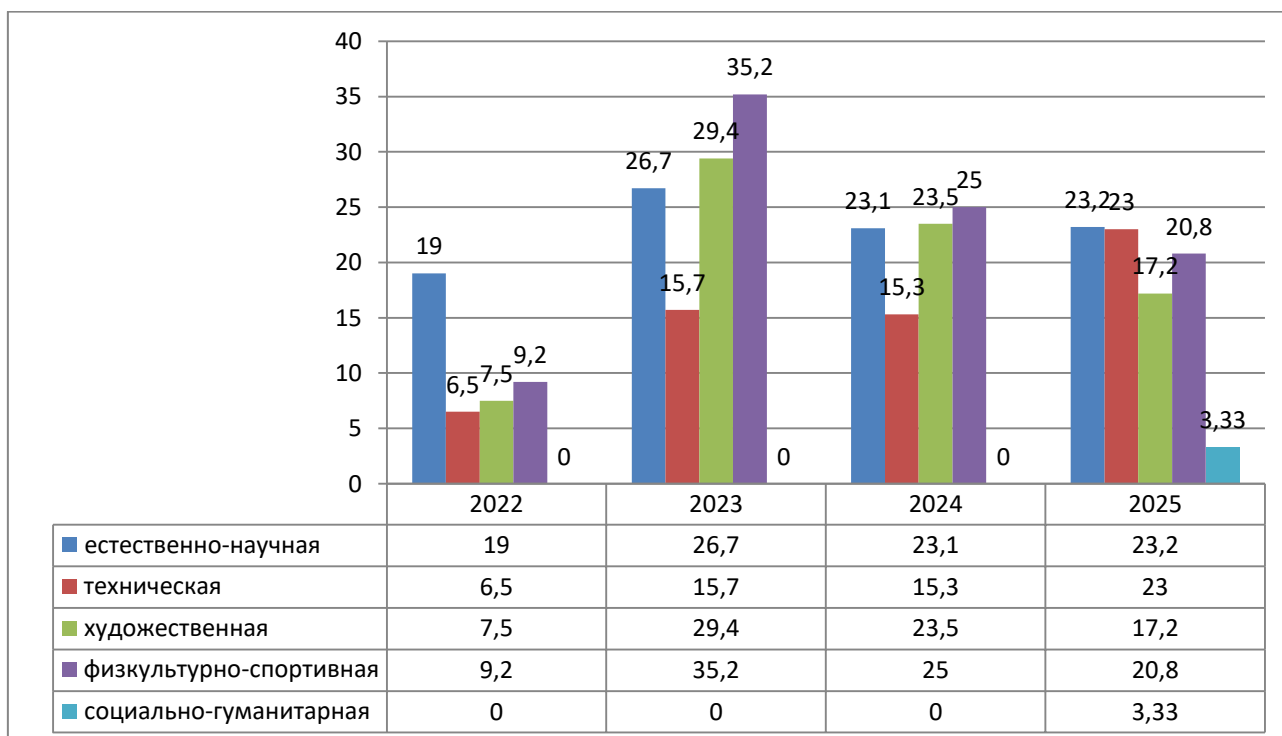
Заместителем директора по ВР совместно с классными руководителями ведется мониторинг занятости дополнительным образованием учащихся, состоящих на профилактических учетах. (По состоянию на 31.12.2025 года на учетах разного уровня состоит 15 учащихся 2-9-х классов, 13 из них заняты дополнительным образованием (86%)). 2 человека из 15 не занимаются в кружках и не записаны 13 % из-за низкой мотивации и интереса.

**Количество зачисленных детей на программы  
дополнительного образования в МАОУ СОШ № 2  
в 2025 году**

Направленность	ДООП	Зачислено детей
Естественно-научная	«Биотехнология»	15
	«Мои научные исследования»	15
Техническая	«В мире информатики»	21
	«В глубинах физики»	14
	«Юный программист»	13
	«3D-моделирование»	14
Художественная	«Арт-мастерская»	6
	«Рукодельница»	16
	«Поющие нотки»	4
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	21
	«Маленькие спортсмены»	20
Социально-гуманитарная	«ЮНАРМИЯ»	15
<b>Всего</b>		<b>159</b>

Охват детей дополнительным образованием с 2022 по 2024 года ежегодно сохранялся в пределах 73 % обучающихся от числа обучающихся МАОУ СОШ № 2, в 2025 году, в связи с введением нового направления, охват детей увеличился на 1% и стал составлять 74%.

**Статистические данные  
о выборе направлений дополнительного образования  
в МАОУ СОШ № 2**



Дополнительное образование в МАОУ СОШ № 2 организовано с 2022 года. В 2022 по программам *естественно-научной направленности* доля обучающихся

осваивающих дополнительные общеразвивающие программы составила 19 % от числа обучающихся в МАОУ СОШ № 2. В 2022 году по программам *технической направленности* доля обучающихся осваивающих дополнительные общеразвивающие программы составила 6,5 % от числа обучающихся в МАОУ СОШ № 2. В 2022 году по программам *художественной направленности* доля обучающихся осваивающих дополнительные общеразвивающие программы составила 7,5 % от числа обучающихся в МАОУ СОШ № 2. В 2022 году по программам *физкультурно-спортивной направленности* доля обучающихся осваивающих дополнительные общеразвивающие программы составила 9,2 % от числа обучающихся в МАОУ СОШ № 2.

В 2023 по программам *естественно-научной направленности* доля обучающихся осваивающих дополнительные общеразвивающие программы составила 26,7 % от числа обучающихся в МАОУ СОШ № 2. В 2023 году по программам *технической направленности* доля обучающихся осваивающих дополнительные общеразвивающие программы составила 15,7 % от числа обучающихся в МАОУ СОШ № 2. В 2023 году по программам *художественной направленности* доля обучающихся осваивающих дополнительные общеразвивающие программы составила 29,4 % от числа обучающихся в МАОУ СОШ № 2. В 2023 году по программам *физкультурно-спортивной направленности* доля обучающихся осваивающих дополнительные общеразвивающие программы составила 35,2 % от числа обучающихся в МАОУ СОШ № 2.

В 2024 по программам *естественно-научной направленности* доля обучающихся осваивающих дополнительные общеразвивающие программы составила 23,1 % от числа обучающихся в МАОУ СОШ № 2. В 2024 году по программам *технической направленности* доля обучающихся осваивающих дополнительные общеразвивающие программы составила 15,3 % от числа обучающихся в МАОУ СОШ № 2. В 2024 году по программам *художественной направленности* доля обучающихся осваивающих дополнительные общеразвивающие программы составила 23,5 % от числа обучающихся в МАОУ СОШ № 2. В 2024 году по программам *физкультурно-спортивной направленности* доля обучающихся осваивающих дополнительные общеразвивающие программы составила 25 % от числа обучающихся в МАОУ СОШ № 2.

В 2025 по программам *естественно-научной направленности* доля обучающихся осваивающих дополнительные общеразвивающие программы составила 23,2 % от числа обучающихся в МАОУ СОШ № 2. В 2025 году по программам *технической направленности* доля обучающихся осваивающих дополнительные общеразвивающие программы составила 23 % от числа обучающихся в МАОУ СОШ № 2. В 2025 году по программам *художественной направленности* доля обучающихся осваивающих дополнительные общеразвивающие программы составила 17,2 % от числа обучающихся в МАОУ СОШ № 2. В 2025 году по программам *физкультурно-спортивной направленности* доля обучающихся осваивающих дополнительные общеразвивающие программы составила 20,8 % от числа обучающихся в МАОУ СОШ № 2. В 2025 году по программам *социально-гуманитарной направленности* доля обучающихся осваивающих дополнительные общеразвивающие программы составила 3,33 % от числа обучающихся в МАОУ СОШ № 2.

С 2022 года по 2024 год по программам социально-гуманитарной направленности доля обучающихся осваивающих дополнительные общеразвивающие программы составила 0 %, так как данное направление было открыто с 2025 года. В 2025 году по программе «ЮНАРМИЯ» был сделан набор в отряд в количестве 15 человек.

В целом по всем направлениям с 2022 года до 2025 года доля обучающихся, занимающихся дополнительным образованием, увеличилась. Интерес по направлениям с каждым годом у детей менялся, это связано с открытием новых программ по разным направлениям.

Программы дополнительного образования за 2024-2025 учебный год выполнены в полном объеме, повысился охват детей дополнительным образованием. Обучающиеся

показывают свои достижения, участвуя в конкурсах, акциях и других значимых мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровней. По дополнительному образованию по всем направлениям у ребят имеются грамоты, дипломы и сертификаты победителей, призеров, а также участников, что говорит о повышении качества дополнительного образования.

Система дополнительного образования в образовательной организации предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до обучающихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Занимаясь любимым делом, обучающиеся могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Для этого в образовательной организации налажено тесное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, такими как МБУ ДО ДЮСШ, МАУ «ЦРС».

МАОУ СОШ № 2 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках педагоги используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы используется внутренняя система оценки качества образования, которая обеспечивает администрацию и педагогический коллектив информацией, необходимой для принятия управленческих решений.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

Образовательный процесс в МАОУ СОШ № 2 является гибким, быстро реагирующим на изменения, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Выводы: все программы соответствуют государственным образовательным стандартам, образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности,

преимущества, личностной ориентации участников образовательного процесса. Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и в соответствии с профессиональной квалификацией учителей.

**Качество подготовки обучающихся  
Итоги 2024 – 2025 учебного года в МАОУ СОШ № 2**

Класс:	Количество учащихся:								% успеваемости:	% качества успеваемости:
	На начало года:	Выбыло:	Прибыло:	На конец года:	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Неуспевающие		
1 класс	6	0	2	8	-	-	-	-	-	-
2 класс	20	0	0	20	2	5	2	3	85	35
3 класс	14	1	1	14	0	6	0	0	100	43
4 класс	18	0	1	19	1	4	5	1	95	26
5 класс	21	2	0	19	0	5	0	0	100	26
6 класс	13	0	0	13	0	2	0	1	92	15
7 класс	23	0	0	23	0	4	0	1	96	17
8 класс	18	4	1	15	0	3	0	0	100	20
9 класс	21	0	2	23	0	2	2	2	91	9
10 класс	7	0	1	8	2	3	0	0	100	63
11 класс	7	0	0	7	0	2	0	0	100	29
<b>ИТОГО</b>	<b>168</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>96</b>	<b>25</b>

**Динамика качества обучения в МАОУ СОШ № 2 с.Южаково**

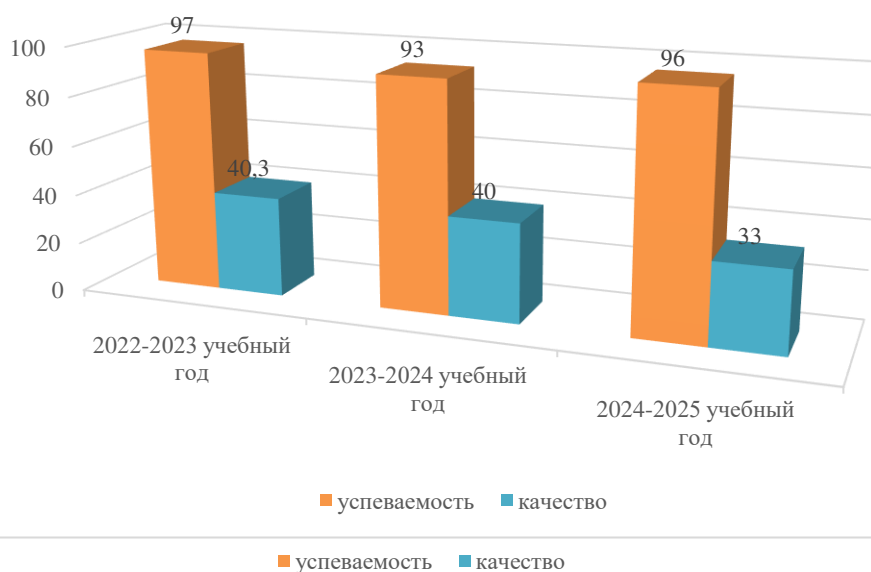
Уровень обучения	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		Приращение	
	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва
НОО	97	37	93	45	97	37	93	45
ООО	96	13	87	19	96	13	87	19
СОО	100	71	100	57	100	71	100	57
Среднее значение по школе	97	40,3	93	40	97	40,3	93	40

На уровне начального общего образования произошло понижение успеваемости в целом (на 1%), а также и понизились качественные показатели на 10%. На уровне основного общего образования успеваемость повысилась на 9%, а качество обученности понизилось на 2% по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

На уровне среднего общего образования успеваемость остаётся стабильной последние три года-100%, а качество понизилось на 10%. Педагогическим работникам необходимо работать над мотивацией обучающихся.

9 человека в школе являются потенциальными «хорошистами», имеют за год одну «3». С такими обучающимся в следующем году необходимо спланировать и реализовать мероприятия по повышению качества обучения, что может потенциально привести к росту качества обучения в школе.

## Динамика качества обучения в МАОУ СОШ № 2



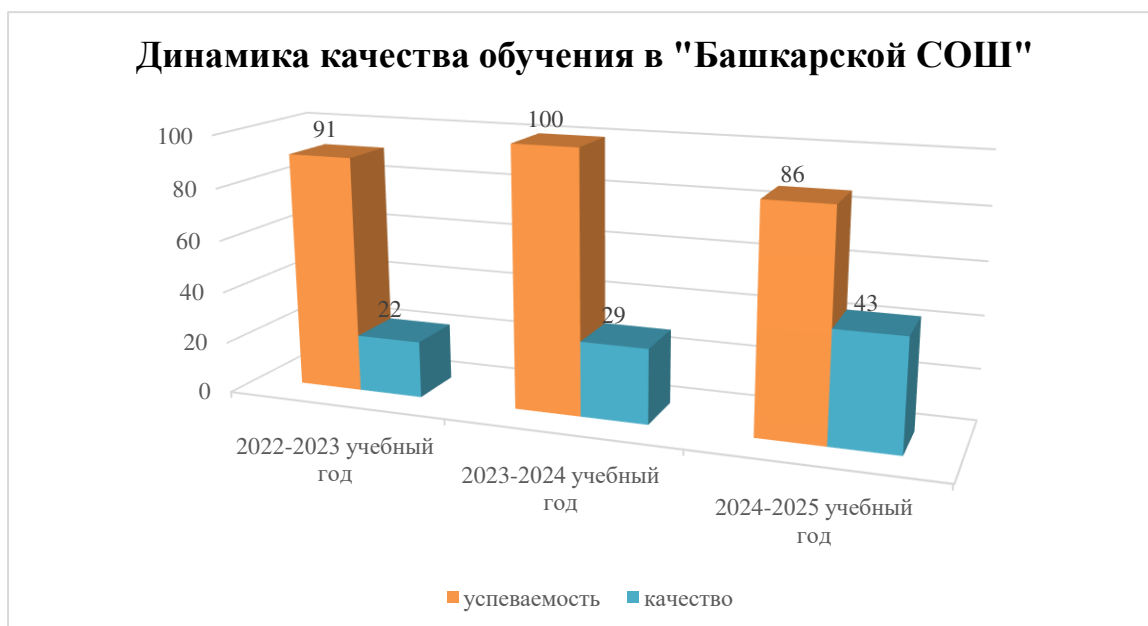
## Итоги 2024-2025 учебного года в «Башкарской СОШ» филиале МАОУ СОШ № 2

Класс:	Количество учащихся:								% успеваемости:	% качества успеваемости:
	На начало года:	Выбыло:	Прибыло:	На конец года:	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Неуспевающие		
1 класс	6	0	1	7	-	-	-	-	-	-
2 класс	5	2	1	4	0	2	0	1	75	50
3 класс	4	1	0	3	0	3	0	0	100	100
4 класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5 класс	3	0	3	6	0	1	0	0	100	17
6 класс	2	0	0	2	0	0	0	0	100	0
7 класс	5	1	1	5	0	0	0	0	100	0
8 класс	7	0	2	9	0	2	0	2	78	22
9 класс	7	2	1	6	0	1	0	2	67	17
<b>ИТОГО</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>86</b>	<b>26</b>

## Динамика качества обучения в «Башкарской СОШ» филиале МАОУ СОШ № 2

Уровень обучения	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		Приращение	
	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва
НОО	90	30	100	44	86	71	-14	+27
ООО	92	13	100	13	86	14	-14	+1
Среднее значение по школе	91	22	100	29	86	43	-14	+14

Динамика успеваемости по «Башкарской СОШ»: на уровне начального общего образования произошло понижение успеваемости на 14%, а на уровне основного общего образования успеваемость также понизилась на 14%. Качество на уровне начального общего образования повысилось на 27 %, а на уровне основного общего образования процент качества повысился на 1% по сравнению с 2023-2024 учебным годом.



**Итоги 2024-2025 учебного года в «Кайгородской СОШ» филиале MAOY COШ № 2**

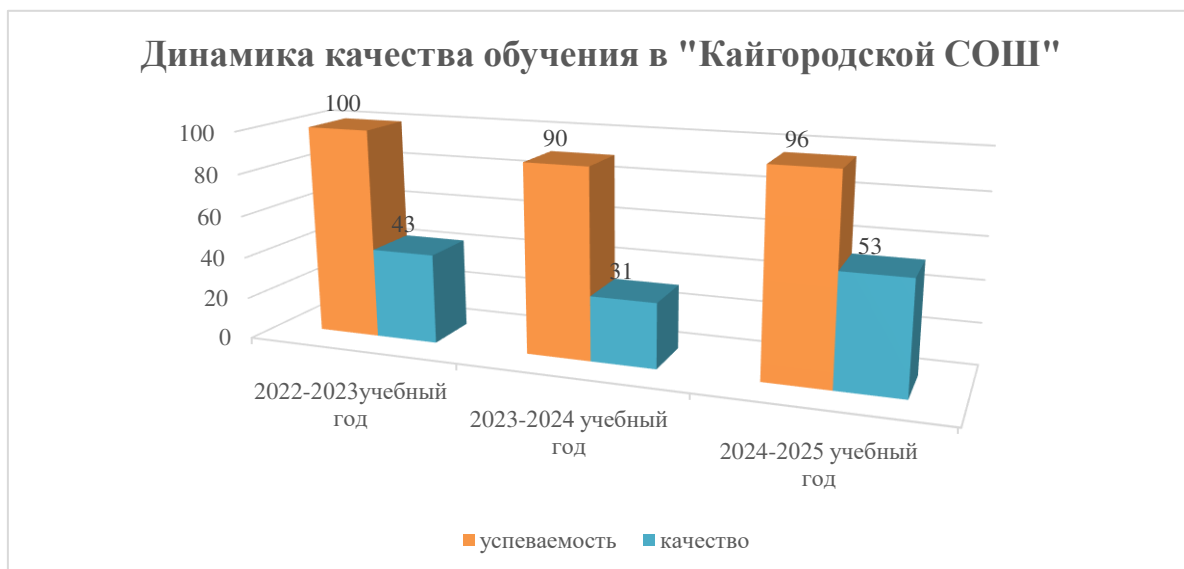
Класс:	Количество учащихся:								% успеваемости:	% качества успеваемости:
	На начало года:	Выбыло:	Прибыло:	На конец года:	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Неуспевающие		
1 класс	2	0	0	2	-	-	-	-	-	-
2 класс	5	0	0	5	0	4	0	0	100	80
3 класс	4	0	0	4	0	2	0	0	100	50
4 класс	3	0	0	3	1	1	0	0	100	67
5 класс	2	0	0	2	1	0	1	0	100	50
6 класс	6	0	0	6	0	1	0	1	83	17
7 класс	4	0	0	4	0	2	0	0	100	50
8 класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9 класс	3	0	0	3	0	2	0	0	100	66
<b>ИТОГО</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>96</b>	<b>44</b>

**Динамика качества обучения в «Кайгородской СОШ» филиале MAOY COШ № 2**

Уровень обучения	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		Приращение	
	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва
НОО	100	42	78	56	100	67	+22	+11
ООО	100	44	100	45	93	40	-7	-5

Среднее значение по школе	100	43	90	31	96	53	+6	+22
---------------------------	-----	----	----	----	----	----	----	-----

Динамика успеваемости по «Кайгородской СОШ»: на уровне начального общего образования повысилась на 22%, а основного общего образования успеваемость понизилась на 7%. Произошло повышение качества на уровне начального основного образования на 11%, а на уровне основного общего образования процент качества понизился на 5% по сравнению с 2023-2024 учебным годом.



Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, решениями заседаний Педагогического совета школы.

Годовая промежуточная аттестация учащихся 2-11-х классов проводилась с 13 по 26 мая 2025 года по всем учебным предметам учебного плана в форме учета годовых образовательных результатов (как среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок).

Успешно прошли промежуточную аттестацию от их общего количества:

- в МАОУ СОШ № 2 - 936% учащихся;
- в «Башкарской СОШ» филиале МАОУ СОШ № 2 – 86 % учащихся;
- в «Кайгородской СОШ» филиале МАОУ СОШ № 2 – 96%.

План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам. Нарушений не отмечено.

Педагогический коллектив уделяет особое внимание предупреждению неуспеваемости обучающихся. Учителями разработаны материалы для индивидуальной работы с учетом дифференцированного, личностно ориентированного и системно-деятельностного подхода к обучению, что способствует реализации образовательных задач и требований ФГОС.

Со слабоуспевающими обучающимися работа по устранению пробелов в знаниях строится на основе разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учитываются результаты мониторинга сформированности предметных и метапредметных результатов освоения требований основных образовательных программ.

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности, учителям необходимо продолжить работу по предотвращению неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия.

### **Реализация учебных программ**

С 1 сентября 2025 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФООП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ № 2 реализует ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФООП. На педагогическом совете (протокол №17 от 24.06.2025) были утверждены новые редакции ООП всех уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФООП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООП ООО включены рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и ООП СОО - введены предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФООП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООП ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024/2025 году для обучающихся 10-11-х классов были сформированы два профиля: технологический и универсальный. Таким образом, в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Для обеспечения полноты реализации основных общеобразовательных программ был организован внутришкольный контроль по следующим направлениям:

1) контроль за работой педагогических кадров (анализируются результаты сдачи ГИА по предметам);

2) контроль за состоянием преподавания учебных предметов (по классам и предметам и т.д., анализ качества проведения курсов внеурочной деятельности и курсов по выбору);

3) контроль за выполнением всеобща (анализ состояния заболеваемости обучающихся и пропусков учебных занятий и т.д., контроль проведения индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся);

4) контроль за школьной документацией (контроль и анализ рабочих программ учебных предметов, курсов, объективность выставления итоговых отметок и т.д.);

5) контроль за состоянием знаний, умений и навыков (анализ результативности обучения по предметам путём выполнения итоговых и административных контрольных срезов);

6) контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации (анализ форм работы с обучающимися при подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, анализ работы учителей-предметников с обучающимися, выбравшими данный предмет для сдачи на итоговой аттестации).

### **Итоговая аттестация выпускников**

В школе велась целенаправленная, систематическая подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно - правовыми документами был разработан план мероприятий по подготовке к ГИА. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ на инструктивно - методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. В течение учебного года обучающиеся 9,11 классов были охвачены групповыми и индивидуальными занятиями по предметам ОГЭ, ЕГЭ во внеурочное время, в каникулярное время. В 9, 11 классах работали опытные педагоги.

В 2025 году обучающиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку, а обучающиеся 11 - по результатам итогового сочинения в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование в 9-х классах и написание итогового сочинения в 11 классе.

Заместителем директора по УР и классными руководителями 9-х классов проводилась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ. Обучающиеся 9 и 11 классов по итогам года были допущены к ГИА. Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2025, ЕГЭ-2025». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2025 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались Интернет-ресурсы. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В 2024-2025 учебном году оканчивали 9 класс (с учетом детей ОВЗ (УО)) 32 человека. Из них были допущены до государственной итоговой аттестации в основной период сдачи ГИА в форме ОГЭ – 22 человека, в форме ГВЭ – 5 человек и 1 человек в форме защиты творческого проекта для детей, обучающихся по АООП(УО), что составляет 88% от общего количества девятиклассников.

В 11 классе до ГИА были допущены 7 обучающихся, что составляет 100% от общего числа одиннадцатиклассников.

В течение учебного года осуществлялось постоянное информирование учеников 9 и 11 классов и их родителей по вопросам ГИА:

- проведены собрания для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ГИА;
- проводились диагностические работы по русскому языку и математике, до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

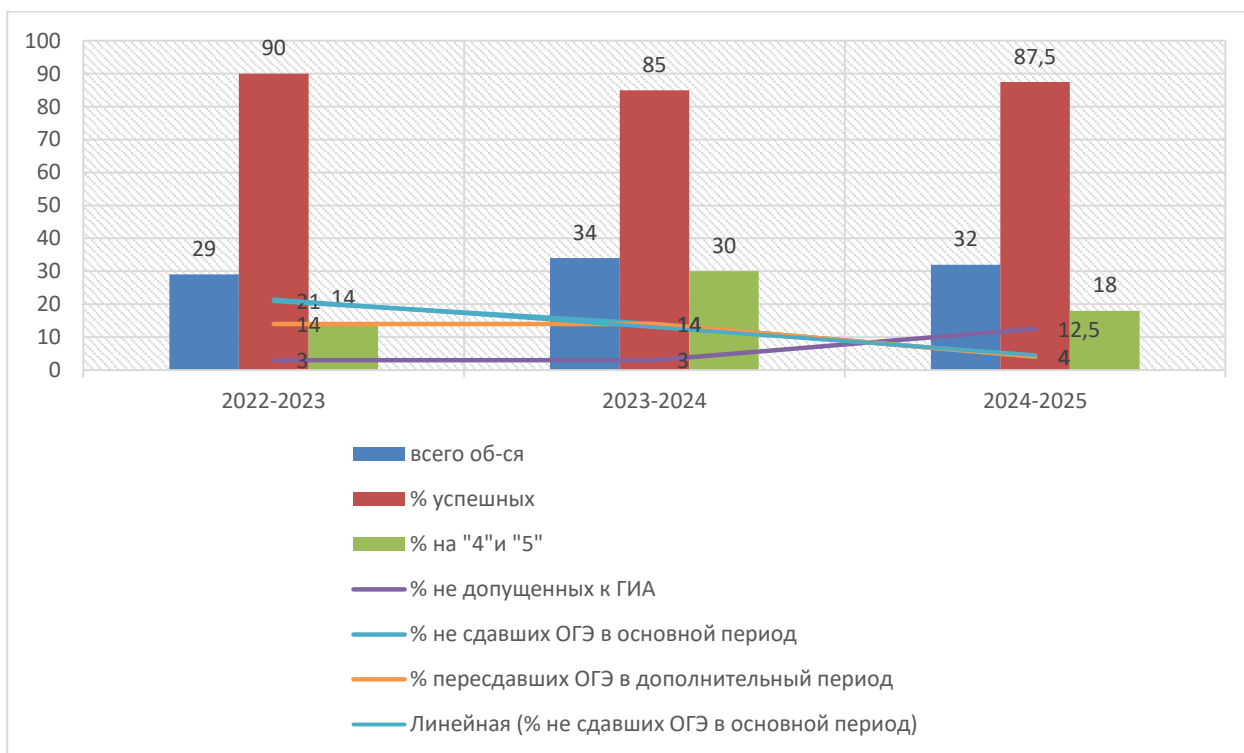
## Обобщенные результаты ГИА выпускников

Уровень образования: *основное общее образование в МАОУ СОШ № 2 и филиалах «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ»*

Учебный год	Всего обучающихся, оканчивающих основную школу (с учетом детей VIII вида)	Число выпускников, не допущенных до экзаменов	Число выпускников, допущенных до ГИА	Число участников ОГЭ	Число участников ГВЭ	Число выпускников, не получивших аттестат	Число выпускников, получивших свидетельство (для обучающихся VIII вид)	Выпускники, окончившие школу на "4" и "5"			Число выпускников, не прошедших ГИА		Число выпускников, проходивших ГИА - 9								
								кол-во	%	из них на «5»	кол-во	%	русский язык				математика				
													всего		из них получили "4" и "5"		всего		из них получили "4" и "5"		
								ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ						
2022-2023	29	1	28	26	1	2	25	1	4	14	0	2	21	25	1	10	1	26	1	3	0
2023-2024	34	1	33	27	3	5	25	3	10	36	2	5	15	28	2	13	2	30	3	14	1
2024-2025	32	4	28	22	5	0	27	1	5	18	0	0	0	18	5	5	2	22	5	10	0

Уровень образования: *основное общее образование в МАОУ СОШ № 2 и филиалах «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ»*

Год выпуска	Всего обучающихся, окончивших данную ступень образования на конец года	Число/процент выпускников, успешно окончивших данную ступень образования	Число/процент закончивших на «хорошо» и «отлично»	Число/процент обучающихся, не допущенных к ИА, оставленных на повторное обучение	Число/процент обучающихся, допущенных к ИА, но не сдавших ОГЭ/ГВЭ в основной период
2022-2023	29	26/90	4/14	1/3	6/21
2023-2024	34	28/85	10/30	1/3	5/15
2024-2025	32	28/87,5	5/18	4/12,5	1/4

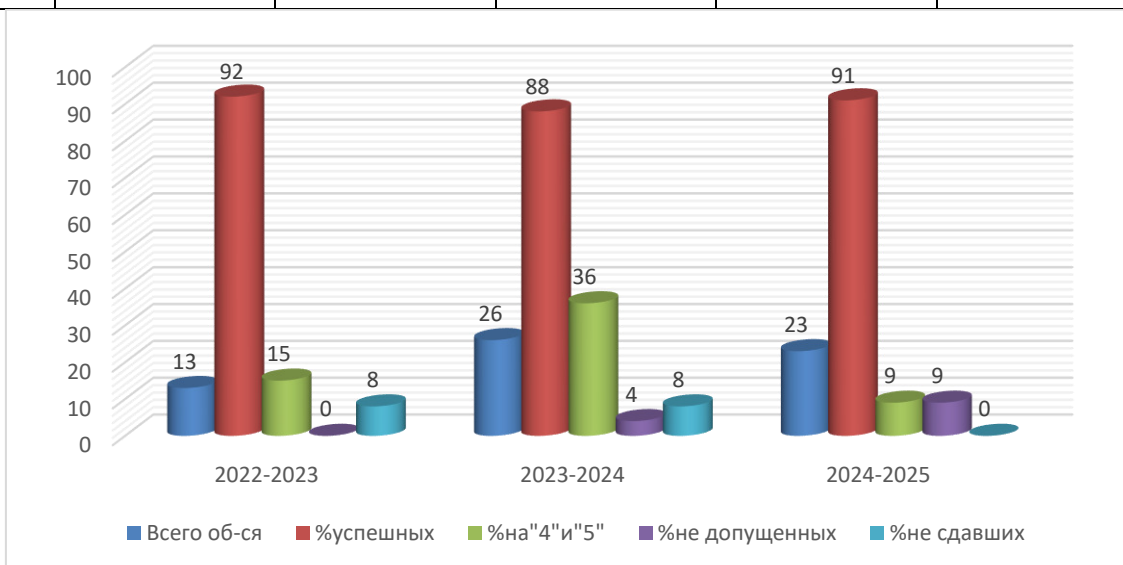


По данным таблицы и диаграммы можно сделать вывод, что за последние три года понизился процент обучающихся, закончивших уровень основного общего образования на «4» и «5» с 30% до 18%, а процент обучающихся, не сдавших ГИА в основной период понизился, с 15% до 4% по сравнению с 2024 годом. С обучающимися, получившими по результатам ГИА неудовлетворительные оценки, педагогами была спланирована и проведена дополнительная работа по ликвидации пробелов в знаниях по определенным темам и разделам образовательной программы.

Осенью 2025 года, в дополнительный период ГИА, обучающийся 9 класса МБОУ СОШ №2, не сдавший ГИА в основной период, пересдал и получил аттестат основного общего образования.

Уровень образования: *основное общее образование в МАОУ СОШ № 2 с.Южаково*

Год выпуска	Всего обучающихся, окончивших данный уровень образования на конец года	Число/процент выпускников, успешно окончивших данный уровень образования	Число/процент закончивших на «хорошо» и «отлично»	Число/процент обучающихся, не допущенных к ИА, оставленных на повторное обучение	Число/процент обучающихся, допущенных к ИА, но не сдавших ОГЭ (ГВЭ), оставленных на повторное обучение
2022-2023	13	12/92	2/15	0/0	1/8
2023-2024	26	23/88	9/36	1/4	2/8
2024-2025	23	21/91	2/9	2/9	0/0



В 2024-2025 учебном году в МАОУ СОШ № 2 обучалось 23 человека в 9 классе. Из них допущены до ГИА 21 обучающийся, 2 обучающихся были оставлены на повторное обучение. По данным таблицы и диаграммы видно, что в 2024-2025 учебном году снизилась доля обучающихся, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично», с 36% до 9%. Повысился процент успешно закончивших данный уровень образования с 88% до 91%.

Из 21 обучающихся, окончивших данный уровень образования:

- 20 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании;
- 1 обучающаяся с ОВЗ получила свидетельство об обучении.

Уровень образования: *основное общее образование в «Башикарской СОШ» филиале МАОУ СОШ № 2*

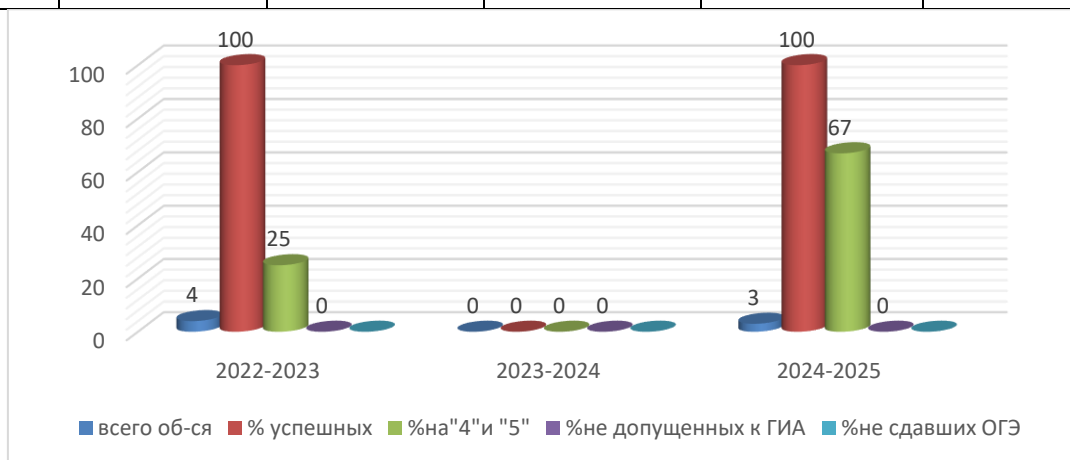
Год выпуска	Всего обучающихся, окончивших данный уровень образования на конец года	Число/процент выпускников, успешно окончивших данный уровень образования	Число/процент закончивших на «хорошо» и «отлично»	Число/процент обучающихся, не допущенных к ИА, оставленных на повторное обучение	Число/процент обучающихся, допущенных к ИА, но не сдавших ОГЭ(ГВЭ), оставленных на повторное обучение
2022-2023	11	10/91	1/9	1/9	1/9
2023-2024	8	5/63	1/13	0/0	3/38
2024-2025	6	4/67	1/17	2/33	0/0



В 2024-2025 учебном году в «Башкарской СОШ» филиале МБОУ СОШ №2 обучалось 6 человек в 9 классе. Допущено до ГИА было только 4 обучающихся. Из таблицы и диаграммы видно, что 2025 году в школе повысился процент обучающихся 9-го класса, успешно закончивших данный уровень образования с 63% до 67%. Аттестаты об основном общем образовании получили 4 обучающихся из допущенных к итоговой аттестации.

Уровень образования: *основное общее образование в «Кайгородской СОШ» филиале МАОУ СОШ № 2.*

Год выпуска	Всего обучающихся, окончивших данный уровень образования на конец года	Число/процент выпускников, успешно окончивших данный уровень образования	Число/процент закончивших на «хорошо» и «отлично»	Число/процент обучающихся, не допущенных к ИА, оставленных на повторное обучение	Число/процент обучающихся, допущенных к ИА, но не сдавших ОГЭ, оставленных на повторное обучение
2022-2023	4	4/100	1/25	0/0	0/0
2023-2024	0	0	0	0	0
2024-2025	3	3/100	2/67	0	0



На конец 2024-2025 учебного года в «Кайгородской СОШ» филиале МБОУ СОШ №2 было 3 выпускника 9 класса. Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

**Среднее основное образование (количественные показатели даются в сопоставлении с показателями 3-х предыдущих лет):**

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в различных формах на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов, нарушений по процедуре проведения экзаменов не поступило.

Уровень образования: *среднее общее образование в МАОУ СОШ № 2 с.Южаково*

Всего обучающихся, окончивших среднюю школу		Число выпускников, не допущенных до ГИА	Число выпускников, проходивших ГИА в форме ЕГЭ	Число выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ	Число выпускников, окончивших школу на "4" и "5"		Число выпускников, окончивших школу с справкой	Число выпускников, участвующих в ЕГЭ/ГВЭ							
					на "4" и "5"	на "5"		русский язык		Математика (базовый)		математика (проф)			
Всего	Из них выпускников, обучающихся в одной ОО с 1 по 11 класс							всего	из них на "сдал"	всего	из них на "сдал"	всего	из них на "сдал"		
<b>2022 - 2023 учебный год</b>															
5	1	0	5	5	0	2	0	0	5	5	4	4	1	1	
<b>2023 - 2024 учебный год</b>															
2	2	0	2	2	0	1	1	0	2	2	1	1	1	1	
<b>2024 - 2025 учебный год</b>															
7	3	0	7	7	0	2	0	0	7	7	7	7	0	0	

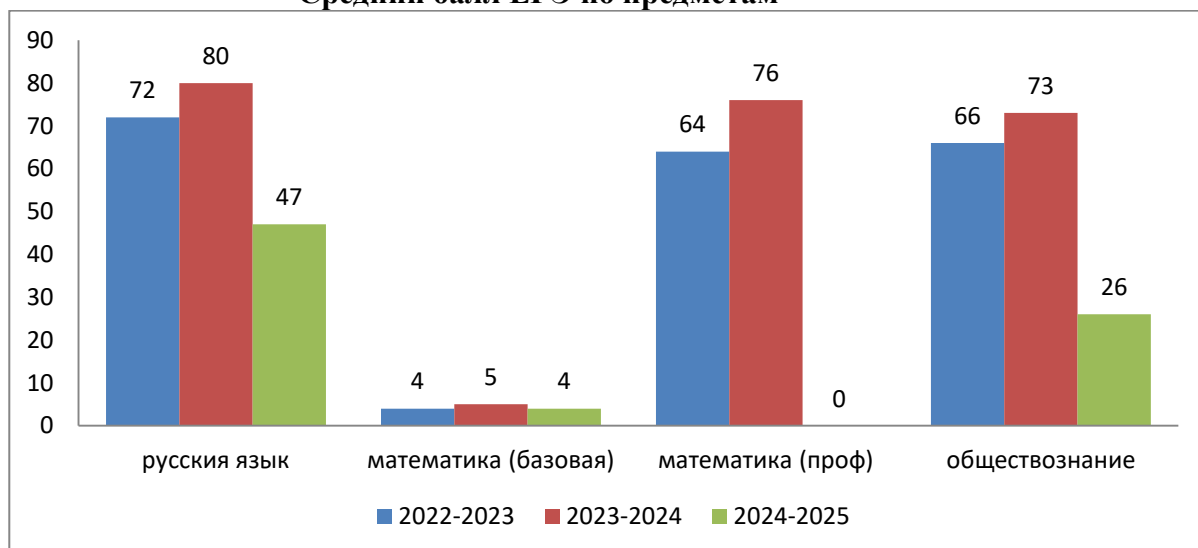
Три года подряд набор обучающихся в 10 класс поступает не более 7 человек. В 11 классе остаются дети, которые мотивированы на получение качественных знаний и

поступление в высшие учебные заведения.

Набранные баллы по русскому языку и математике показывают соответствие образовательному цензу выпускников уровня среднего общего образования и требованиям ФГОС, так как результаты ЕГЭ превышают установленный минимум.

Анализ результатов сдачи ЕГЭ по русскому языку, математике и учебным предметам по выбору даёт основание утверждать, что учащиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций, на среднем уровне.

**Средний балл ЕГЭ по предметам**



По данным диаграммы можно сделать вывод о том, что в 2025 году понизился средний балл ЕГЭ по русскому языку с 80 до 47 баллов, по обществознанию - с 73 до 26 баллов.

Для эффективности дальнейшей работы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА необходимо:

1. Продолжить создание системы внутришкольного мониторинга качества подготовки выпускников 9 класса по русскому языку, математике, предметам по выбору.

2. Активнее привлекать к организации работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации учителей-практиков, показавших высокие результаты при подготовке обучающихся к ГИА для проведения семинаров, мастер-классов, круглых столов по обмену опытом подготовки к ГИА.

3. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения.

4. Усилить внимание к формированию у школьников логических УУД:

- анализ, сравнение, классификация, установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений, являющихся необходимой основой для проведения обучающимися всех видов языкового анализа;

- общеучебных УУД:

поиск и выделение информации; ориентировка в содержании текста;

умение отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию;

умение интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию;

умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей

коммуникации.

5. Усилить аналитическую работу над результатами выполнения контрольных работ по предметам.

6. Усилить внутришкольный контроль за работой по индивидуальным образовательным маршрутам с выпускниками с особыми образовательными потребностями и способными к достижению максимального результата на ГИА.

7. Продолжить реализацию мероприятий по повышению ответственности педагогов за результаты государственной итоговой аттестации по предметам.

### **Работа с одарёнными, мотивированными обучающимися МАОУ СОШ № 2 и филиалов «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ»**

В 2025 году в МАОУ СОШ № 2 была продолжена работа по реализации Программы по выявлению, поддержке и развитию интеллектуально одаренных обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 2 и филиалах «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ».

Цели программы:

1. Развитие системы личностно-ориентированного образования детей как условие формирования личности с высоким уровнем интеллекта, способной к творческой самореализации.

2. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для совершенствования процесса обучения и профориентации.

3. Формирование действующей системы психолого-педагогических условий выявления и работы с одаренными детьми.

4. Формирование системы социально-психологической поддержки и защиты детей.

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников, психолога школы, классных руководителей.

Работа с одаренными детьми, позитивно мотивированными на учебу, ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по различным учебным предметам. Обновлен банк данных одаренных детей, для которых была организована подготовка к всероссийской олимпиаде школьников 2025 года по индивидуальным образовательным маршрутам.

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в муниципальных, региональных, международных конкурсах, в предметных олимпиадах школьного, муниципального и регионального уровня.

### **Информация об участии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах обучающихся МАОУ СОШ №2 за 2025 год**

В школе создана система работы с одаренными детьми и детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к освоению определенных областей знаний, которые систематически принимают участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях разного уровня.

Необходимо отметить высокую активность педагогов дополнительного образования в участии в общешкольных мероприятиях (конкурсах, выставках, фестивалях), а также в мероприятиях различных уровней.

**Информация об участии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах обучающихся  
МАОУ СОШ № 2 за 2025 год**

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	класс	Название конкурса, уровень (муниципальный, областной, всероссийский и т.п.)	Результат участия (диплом, грамота, место, участие)	Ф.И.О. руководителя
<b>Уровень начального общего образования</b>					
1	Шутова В.	4	Муниципальный конкурс по 3D моделированию	1 место	Южакова М.Н.
2	Латкина М.	4	Грамота за 1 место в Муниципальном этапе областного конкурса патриотической песни «Салют, Россия»	1 место	Шмелева А.В.
			Грамота за 1 место в Муниципальном конкурсе по 3D моделированию	1 место	Южакова М.Н.
			VIII Муниципальный открытый детский эстрадно – вокальный фестиваль «Мы зажигаем звёзды»	Диплом лауреат III степени номинация «сольное пение»	Большедворова А.И.
3	Шишкина Е.	4	Областной творческий конкурс «Мы разные, мы вместе»	1 место	Иванова О.А.
4	Лепихина Н.	4	Региональный конкурс исследовательских проектов «В нашей жизни прекрасной...»	1 место	Лаптева С.И.
5	Южакова О.	4	Муниципальный конкурс "Нити дружбы"	3 место	Лаптева С.И.
6	Толмачев Н.	4	Муниципальный конкурс технического творчества со3Датель	3 место	Южакова М.Н.
7	Турьшев С.	4	Муниципальный конкурс технического	3 место	Южакова М.Н.

			творчества со3Датель		
<b>Уровень основного общего образования</b>					
1	Акулова К.	7	Муниципальный конкурс по 3D моделированию	1 место	Южакова М.Н.
			Всероссийский конкурс ко Дню отца «Суперпапа»	1 место	Морозова Н.Н.
			Муниципальный конкурс «Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности»	3 место	Скороходова О.Н.
2	Котельникова В.	7	Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения "Улица полна неожиданностей"	3 место	Морозова Н.Н.
			Муниципальный конкурс «Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности»	3 место	Скороходова О.Н.
3	Путилова А.	7	Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения "Улица полна неожиданностей"	3 место	Морозова Н.Н.
			Муниципальный конкурс «Стиль жизни – здоровье»	2 место	
			Муниципальный конкурс «Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности»	3 место	Скороходова О.Н.
4	Южаков Ю.	7	Муниципальный конкурс по 3D моделированию	1 место	Южакова М.Н.
			Всероссийский конкурс ко Дню отца «Суперпапа»	2 место	Морозова Н.Н.
			Муниципальный конкурс «Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности»		Скороходова О.Н.

5	Азизова К.	8	Олимпиада по ПДД «Законы улиц и дорог» (муниципальный тур)	3 место	Морозова Н.Н.
6	Ярополова А.	8	Муниципальный конкурс «Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности»	3 место	Скороходова О.Н.
			Муниципальный конкурс технического творчества со3Датель	2 место	Южакова М.Н.
7	Ершов Е.	8	Муниципальный конкурс «Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности»	3 место	Скороходова О.Н.
8	Ширма С.	8	Муниципальный конкурс технического творчества со3Датель	2 место	Южакова М.Н.
9	Пересмехина Ю.	8	Олимпиада по ПДД «Законы улиц и дорог» (муниципальный тур)	3 место	Морозова Н.Н.
10	Гангур Я.	8	Муниципальный этап областного конкурса музеев образовательных организаций	3 место	Котова Т.А.
11	Южакова А.	6	Муниципальный конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой»	3 место	Большедворова А.И.
12	Закамалдина А.	6	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра»	2 место в номинации «графика»	Большедворова А.И.
13	Абдулина О.	6	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра»	3 место в номинации «графика»	Большедворова А.И.
14	Шарипов Р.	6	Муниципальный этап олимпиады по ПДД «Законы улиц и дорог»	3 место	Большедворова А.И.

15	Токар А.	5	Муниципальный конкурс рисунков по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дети-дорога-безопасность»	1 место	Иванова О.А.
<b>Уровень среднего общего образования</b>					
1	Севрюгина Ю.	10	Муниципальный этап областного конкурса музеев образовательных организаций	2 место	Котова Т.А.
			Муниципальный этап областного конкурса-форума «Мы-уральцы!» «Каменный пояс» Номинация: Родословие Работа «История моей семьи»	1 место	
			Диплом победителя в V Региональной олимпиаде школьников (по праву) в НТГСПИ		
			Региональный очный этап областного конкурса-форума «Мы-уральцы!» в Региональном центре краеведения и туризма Свердловской области. Конкурс «Уральский характер» Номинация: «Родословие. Земляки»	3 место	
			Региональный этап конкурса "Подарок СВОим"	3 место	
2	Агапова Т.	11	Муниципальный этап НПК	3 место	Морозова Н.Н.
3	Козлов И.	11	X региональная олимпиада по русскому языку «Человек слова»,	3 место	Морозова Н.Н.

			посвященная Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы		
4	Тимерханов Д.	10	Муниципальный этап НПК	3 место	Южакова М.Н.

**Информация об участии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах обучающихся «Башкарской СОШ» филиала МАОУ СОШ № 2 за 2025 год**

№ п/п	Ф.И. обучающегося	класс	Название конкурса, уровень (муниципальный, областной, всероссийский и т.п.)	Результат участия (диплом, грамота, место, участие)	Ф.И.О. руководителя
<b>Начальное общее образование</b>					
1	Качур З.	4	Муниципальный конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой» пластилинография	2	Тюрина Н.В.
			Муниципальная олимпиада для младших школьников по русскому языку	участие	Гурьянова А.В.
			Муниципальная олимпиада для младших школьников по окружающему миру	участие	Шамкаева Л.Ю.
			Муниципальный конкурс чтецов «В мире поэзии»	участие	Гурьянова А.В.
			Конкурс флешмобов «Здоровым быть модно!»	2 место	Качур Е.А., Шамкаева Л.Ю., Тюрина Н.В.
			Муниципальный конкурс видеороликов по пожарной безопасности»	участие	Тюрина Н.В.
			Муниципальный конкурс «Дорогами добра»	2 место	Паньшина Н.М.
			Муниципальный конкурс «Неопалимая Купина»	участие	Паньшина Н.М.
2.	Шестаков Т.	2	Муниципальная олимпиада для младших школьников по русскому языку	участие	Гурьянова А.В.

			Муниципальная олимпиада для младших школьников по окружающему миру	участие	Шамкаева Л.Ю.
			Муниципальная олимпиада для младших школьников по математике	участие	Гурьянова А.В.
			Конкурс флешмобов «Здоровым быть модно!»	2 место	Качур Е.А., Шамкаева Л.Ю., Тюрина Н.В.
3	Кислов А.	4	Муниципальная олимпиада для младших школьников по русскому языку	участие	Гурьянова А. В.
			Муниципальная олимпиада для младших школьников по окружающему миру	участие	Шамкаева Л. Ю.
			Муниципальная олимпиада для младших школьников по математике	участие	Гурьянова Анжелика Викторовна
			Конкурс флешмобов «Здоровым быть модно!»	2 место	Качур Е.А., Шамкаева Л.Ю., Тюрина Н.В.
4	Белоусова В.	4	Муниципальная олимпиада для младших школьников по русскому языку	участие	Гурьянова А.В.
			Муниципальная олимпиада для младших школьников по окружающему миру	участие	Шамкаева Л.Ю.
			Муниципальная олимпиада для младших школьников по математике	участие	Гурьянова А.В.
			Муниципальный конкурс видеороликов по пожарной безопасности»	участие	Тюрина Н.В.
5	Паньшин А.	4	Муниципальная олимпиада для младших школьников по русскому языку	участие	Пономарева И.В.
			Муниципальная олимпиада для младших школьников по окружающему миру	участие	Шамкаева Л.Ю.
			Муниципальная олимпиада для	участие	Пономарева И.В.

			младших школьников по математике		
			Конкурс флешмобов «Здоровым быть модно!»	2 место	Качур Е.А., Шамкаева Л.Ю., Тюрина Н.В.
6	Лубягин Б.	3	Муниципальная олимпиада для младших школьников по русскому языку	участие	Пономарева И.В.
			Муниципальная олимпиада для младших школьников по окружающему миру	участие	Шамкаева Л.Ю.
			Муниципальная олимпиада для младших школьников по математике	3 место	Пономарева И.В.
			Конкурс флешмобов «Здоровым быть модно!»	2 место	Качур Е.А., Шамкаева Л.Ю., Тюрина Н.В.
7	Лубягина Д.	4	Муниципальная олимпиада для младших школьников по русскому языку	участие	Гурьянова А.В.
			Муниципальная олимпиада для младших школьников по окружающему миру	участие	Шамкаева Л.Ю.
			Муниципальная олимпиада для младших школьников по математике	участие	Гурьянова А.В.
			Конкурс флешмобов «Здоровым быть модно!»	2 место	Качур Е.А., Шамкаева Л.Ю., Тюрина Н.В.
8	Тютенькова А.	1	Конкурс флешмобов «Здоровым быть модно!»	2 место	Качур Е.А., Шамкаева Л.Ю., Тюрина Н.В.
9	Шестаков Е.	2	Конкурс флешмобов «Здоровым быть модно!»	2 место	Качур Е.А., Шамкаева Л.Ю., Тюрина Н.В.
10	Ширма М.	1	Конкурс флешмобов «Здоровым быть модно!»	2 место	Качур Е.А., Шамкаева Л.Ю., Тюрина Н.В.
11	Абрамов С.	1	Конкурс флешмобов «Здоровым быть модно!»	2 место	Качур Е.А., Шамкаева Л.Ю., Тюрина Н.В.
12	Лобова А.	1	Конкурс флешмобов «Здоровым быть модно!»	2 место	Качур Е.А., Шамкаева Л.Ю., Тюрина Н.В.
13	Семёнов М.	2	Муниципальный конкурс «По страницам любимых книг»	участие	Качур Е.А.

			Муниципальный конкурс «В движении – жизнь»	2 место	Шамкаева Л.Ю.
14	Тагирова Е.	3	Муниципальная олимпиада для младших школьников по русскому языку	участие	Пономарева И.В.
			Муниципальная олимпиада для младших школьников по окружающему миру	участие	Шамкаева Л.Ю.
			Муниципальная олимпиада для младших школьников по математике	3 место	Пономарева И.В.
<b>Основное общее образование</b>					
15	Семенов Д.	6	Муниципальный конкурс «По страницам любимых книг»	участие	Качур Е.А.
			Конкурс флешмобов «Здоровым быть модно!»	2 место	Качур Е.А., Шамкаева Л.Ю., Тюрина Н.В.
16	Нуров Р.	6	Муниципальный конкурс «По страницам любимых книг»	участие	Качур Е.А.
			Конкурс флешмобов «Здоровым быть модно!»	2 место	Качур Е.А., Шамкаева Л.Ю., Тюрина Н.В.
17	Солдаткина А.	9	Муниципальный конкурс «По страницам любимых книг»	участие	Качур Е.А.
			Конкурс флешмобов «Здоровым быть модно!»	2 место	Качур Е.А., Шамкаева Л.Ю., Тюрина Н.В.
			Муниципальный конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой»	1 место	Тюрина Н.В.
			Муниципальный конкурс видеороликов по пожарной безопасности»	участие	Тюрина Н.В.
18	Шестакова А.	6	Муниципальный конкурс «По страницам любимых книг»	участие	Качур Е.А.
			Конкурс флешмобов «Здоровым быть модно!»	2 место	Качур Е.А., Шамкаева Л.Ю., Тюрина Н.В.
19	Шаламова Ю.	6	Конкурс флешмобов «Здоровым быть модно!»	2 место	Качур Е.А., Шамкаева Л.Ю., Тюрина Н.В.
			Муниципальный конкурс «Бабушка	1 место	Тюрина Н.В.

			рядышком с дедушкой»		
			Муниципальный конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой»	3 место	Тюрина Н.В.
21	Шестакова М.	8	Муниципальный конкурс «Неопалимая Купина»	участие	Паньшина Н.М.
			Конкурс флешмобов «Здоровым быть модно!»	2 место	Качур Е.А., Шамкаева Л.Ю., Тюрина Н.В.
			Муниципальный конкурс видеороликов по пожарной безопасности»	участие	Тюрина Н.В.
22	Пономарёв П.	9	Конкурс флешмобов «Здоровым быть модно!»	2 место	Качур Е.А., Шамкаева Л.Ю., Тюрина Н.В.
			Муниципальный конкурс видеороликов по пожарной безопасности»	участие	Тюрина Н.В.
23	Шестаков В.	9	Конкурс флешмобов «Здоровым быть модно!»	2 место	Качур Е.А., Шамкаева Л.Ю., Тюрина Н.В.
			Муниципальный конкурс видеороликов по пожарной безопасности»	участие	Тюрина Н.В.
24	Долматова Е.	9	Конкурс флешмобов «Здоровым быть модно!»	2 место	Качур Е.А., Шамкаева Л.Ю., Тюрина Н.В.
25	Торопова В.	9	Конкурс флешмобов «Здоровым быть модно!»	2 место	Качур Е.А., Шамкаева Л.Ю., Тюрина Н.В.
26	Шульгин А.	9	Конкурс флешмобов «Здоровым быть модно!»	2 место	Качур Е.А., Шамкаева Л.Ю., Тюрина Н.В.
27	Тагиров С.	9	Конкурс флешмобов «Здоровым быть модно!»	2 место	Качур Е.А., Шамкаева Л.Ю., Тюрина Н.В.
			Муниципальный конкурс видеороликов «Вместе против коррупции!»	2 место	Качур Е.А.
			Муниципальный конкурс видеороликов по пожарной безопасности»	участие	Тюрина Н.В.
28	Попов Д.	9	Конкурс флешмобов «Здоровым быть модно!»	2 место	Качур Е.А., Шамкаева Л.Ю., Тюрина Н.В.

29	Волобуева А.	8	Конкурс флешмобов «Здоровым быть модно!»	2 место	Качур Е.А., Шамкаева Л.Ю., Тюрина Н.В.
30	Пономарев П.	9	Конкурс флешмобов «Здоровым быть модно!»	2 место	Качур Е.А., Шамкаева Л.Ю., Тюрина Н.В.
			Муниципальный конкурс видеороликов по пожарной безопасности»	участие	Тюрина Н.В.
31	Факеева В.	9	Конкурс флешмобов «Здоровым быть модно!»	2 место	Качур Е.А., Шамкаева Л.Ю., Тюрина Н.В.

**Информация об участии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах обучающихся «Кайгородской СОШ» филиала МАОУ СОШ № 2 за 2025 год**

№ п/п	Ф.И. обучающегося	класс	Название конкурса, уровень (муниципальный, областной, всероссийский и т.п.)	Результат участия (диплом, грамота, место, участие)	Ф.И.О. руководителя
<b>Уровень начального общего образования</b>					
1	Худякова Т.	3	Муниципальный конкурс песни на иностранном языке	3 место	Ларионова Л.И.
			Муниципальный конкурс творческих работ «Лето мечты». Номинация: видеотворчество и мультимедийные презентации	1 место	Ларионова Л.И., Худякова К.С.
			Муниципальный конкурс школьных газет по профилактике вредных привычек «Здоровье нации»	2 место	Ларионова Л.И., Худякова К.С.
			Муниципальный конкурс юных фотолюбителей. Номинация: мир животных и растений	2 место	Худякова К.С.
			Муниципальный конкурс "Радуга талантов". Номинация: хореография	3 место	Ларионова Л.И., Худякова К.С.
			Муниципальный этап Регионального творческого фестиваля "Звезды Первых	1 место	Ларионова Л.И., Худякова К.С.

			Муниципальная предметная олимпиада младших школьников по предмету "Математика"	1 место	Кармачева Л.П.
			Муниципальная предметная олимпиада младших школьников по предмету "Русский язык"	2 место	Кармачева Л.П.
			Муниципальная предметная олимпиада младших школьников по предмету «Окружающий мир»	2 место	Котова Н.К.
2	Игнатенко А.	3	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников "Я познаю мир"	3 место	Никанова Л.С., Кармачева Л.П.
			Муниципальный конкурс "Радуга талантов". Номинация: хореография	3 место	Ларионова Л.И., Худякова К.С.
			Муниципальный этап Регионального творческого фестиваля "Звезды Первых"	1 место	Ларионова Л.И., Худякова К.С.
			Муниципальная предметная олимпиада младших школьников по предмету "Математика"	2 место	Кармачева Л.П.
			Муниципальная предметная олимпиада младших школьников по предмету "Русский язык"	1 место	Кармачева Л.П.
5	Пантюшева А.	4	Муниципальная предметная олимпиада младших школьников по предмету «Окружающий мир»	1 место	Котова Н.К.
6	Островских М.	4	Муниципальная предметная олимпиада младших школьников по предмету «Окружающий мир»	2 место	Котова Н.К.
7	Трифонова А.	4	Спортивное мероприятие "В движении - Жизнь"	2 место	Пузанова В.И.

			среди общеобразовательных организаций МО Горноуральский Свердловской области		
8	Волошина З.	4	Спортивное мероприятие "В движении - Жизнь" среди общеобразовательных организаций МО Горноуральский Свердловской области	2 место	Пузанова В.И.
9	Островских В.		Муниципальная предметная олимпиада младших школьников по предмету "Математика"	3 место	Кармачева Л.П.
<b>Уровень основного общего образования</b>					
1	Ларионова С.	5	Муниципальный конкурс песни на иностранном языке	3 место	Ларионова Л.И.
			Муниципальный конкурс творческих работ «Лето мечты». Номинация: видеотворчество и мультимедийные презентации	1 место	Ларионова Л.И., Худякова К.С.
			Муниципальный конкурс школьных газет по профилактике вредных привычек «Здоровье нации»	2 место	Ларионова Л.И., Худякова К.С.
			Муниципальный конкурс юных фотолюбителей. Номинация: Родина моя	3 место	Ларионова Л.И., Худякова К.С.
			Муниципальный конкурс "Радуга талантов". Номинация: хореография	3 место	Ларионова Л.И., Худякова К.С.
			Муниципальный конкурс чтецов «В мире поэзии»	3 место	Ларионова Л.И., Худякова К.С.
			Муниципальный этап Регионального творческого фестиваля "Звезды Первых	1 место	Ларионова Л.И., Худякова К.С.

2	Галкина М.	5	Конкурс рисунков проекта «Танкостроители. Трудовой подвиг детей»	2 место	Худякова К.С.
3	Беляева З.	8	Муниципальный конкурс "Нити Дружбы", художественное слово,	2 место	Ларионова Л.И.
4	Ищенкова М.	8	Муниципальный конкурс "Радуга талантов", театральная постановка	2 место	Ларионова Л.И., Худякова К.С.
5	Колпакова Е.	7	Муниципальный конкурс по профилактике, посвященного Дню отказа от курения "Скажи - нет!"	2 место	Котова Н.К.
6	Котов Д.	7	Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Призер	Пузанова В.И.

### **Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №2 и филиалов во Всероссийской олимпиаде школьников в 2025 году**

Организация и проведение всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) в 2025/2026 учебном году осуществлялась в соответствии с ч.3 ст.77 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2024 № 528 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников", Приказом Министерства образования Свердловской области от 05.08.2025 № 331-Д "Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году", приказом Управления образования администрации МО Горноуральский от 11.08.2025 № 399 «Об обеспечении организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников в муниципальном округе Горноуральский Свердловской области в 2025/2026 учебном году», приказом управления образования администрации МО Горноуральский от 05.09.2025 №442 «Об обеспечении организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном округе Горноуральский Свердловской области в 2025/2026 учебном году», приказом от 12.08.2025 №97/2-Д "О назначении ответственных за организацию и проведение школьного этапа ВсОШ в МБОУ СОШ №2 и филиалах в 2025-2026 учебном году", санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, действующими на момент проведения олимпиады.

В 2025 году обучающиеся МАОУ СОШ № 2 и филиалов приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников. На муниципальном этапе олимпиады по каждому

общеобразовательному предмету приняли индивидуальное участие:

- победители и призёры школьного этапа, обучающиеся 7-11 классов, 6 классов - в олимпиаде по математике, набравшие 50% и выше максимально возможных баллов, но не более установленной квоты от каждого образовательного учреждения;

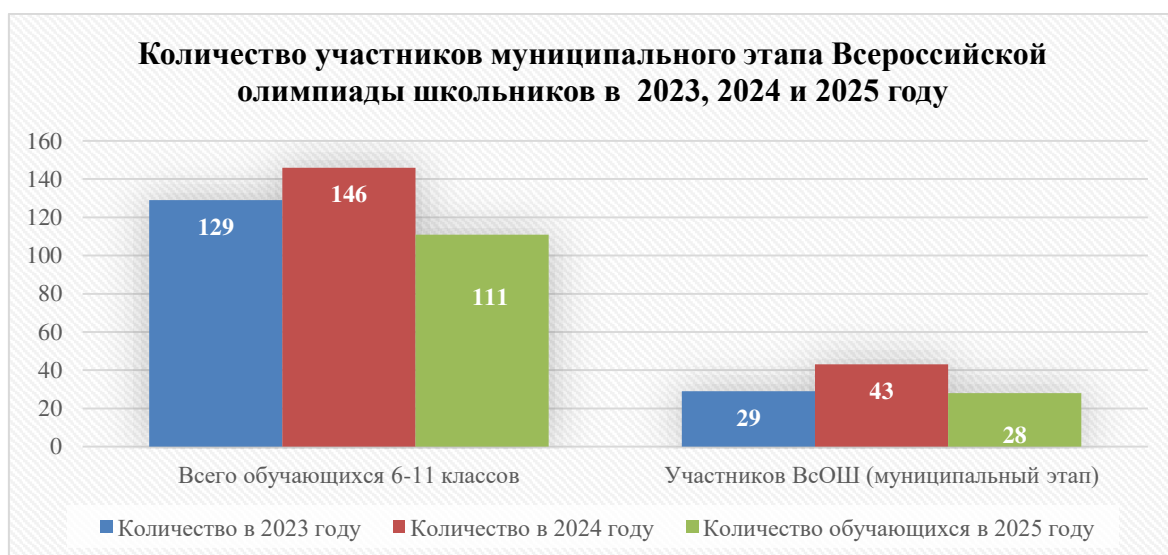
- победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

По итогам школьного тура в муниципальном этапе приняли участие по следующим предметам 28 человек из 111 обучающихся 6-11 классов, в 2024 году- 43 ученика, в 2023 году - 29 человек.

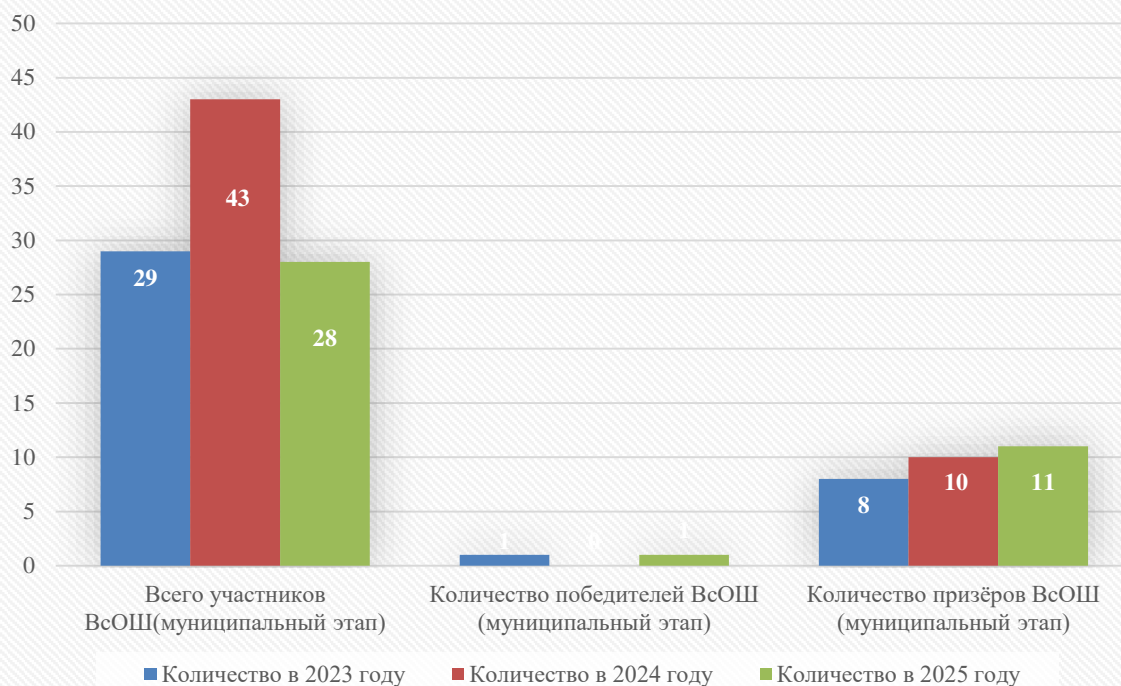
В 2023 году 1 обучающаяся стала победительницей, а 8 обучающихся стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В 2024 году 10 обучающихся стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

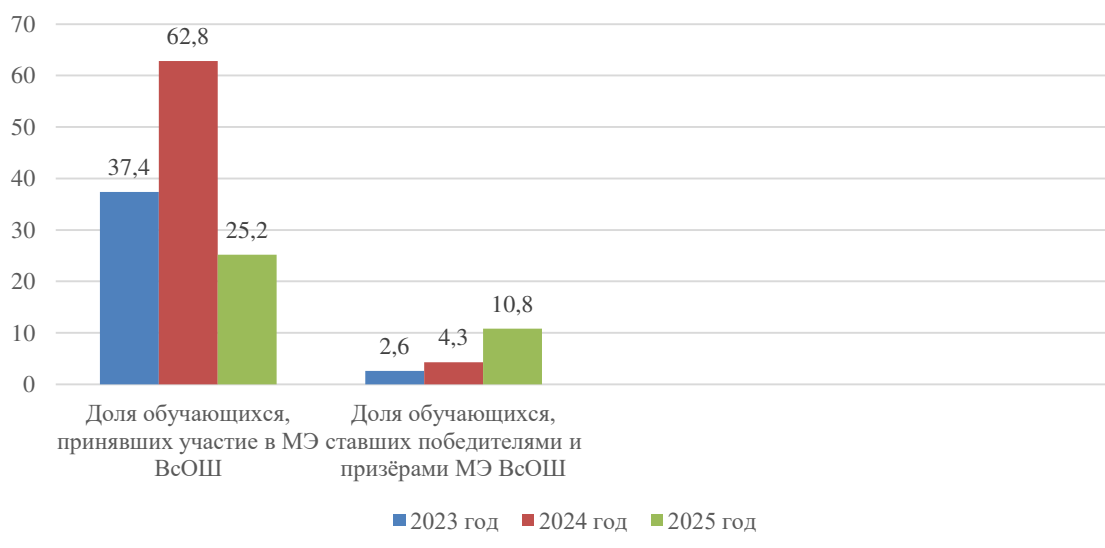
В 2025 году 1 обучающаяся стала победителем муниципального этапа ВсОШ по литературе, 11 обучающихся стали призерами муниципального этапа ВсОШ по литературе, русскому языку, обществознанию и физической культуре.



### Количество участников Всероссийской олимпиады школьников в 2023, 2024 и 2025 году



### Доля обучающихся, принявших участие в МЭ ВсОШ и ставших победителями, призёрами



В 2025 году уменьшилось количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, но увеличилась доля обучающихся, занявших призовые места.

В течение 2025 года продолжилась работа, направленная на создание системы подготовки к олимпиадам, конкурсам, направленным на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний. Однако обучающиеся на олимпиадах различного уровня показывают низкое качество знаний, одной из причин является то, что недостаточно времени уделяется решению логически сложных и творческих заданий, невысокий уровень кругозора участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам. Немаловажным фактором также является мнение родителей обучающихся, которые в свою очередь, скептически относятся к подготовке ребенка к участию в олимпиаде, объясняя это нехваткой времени на подготовку, отсутствием необходимости принимать участие в мероприятиях такого плана. Результативность участия одаренных,

мотивированных обучающихся проанализирована на заседаниях школьных методических объединений и совещаниях. Намечены пути повышения качества работы по подготовке школьников к участию в олимпиадах и конкурсах, устранении недостатков. В частности, необходимо систематизировать работу по подготовке к олимпиадам, обратить внимание на диагностику мотивированных обучающихся, прививать позитивный интерес к предмету, стимулировать познавательную активность, развивать творческий потенциал одаренных школьников, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Рекомендации:

1. Продолжить всестороннюю подготовку участников Всероссийской олимпиады.
2. Активизировать работу по участию школьников в различном уровне очных и дистанционных олимпиадах по предметам.
3. Выявлять мотивированных детей на уровне начального общего образования.
4. Руководителям ШМО обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми)
5. Учителям-предметникам:
  - больше времени уделять разбору заданий творческого характера, имеющих практическую направленность, расширение и углубление теоретической базы по всем предметам;
  - продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;
  - более активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
  - привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы, Интернет-ресурсов и т.д.
6. Совершенствовать формы и методы работы с мотивированными учениками на уроках и во внеурочное время и механизмов стимулирования учителей и обучающихся, показывающих хорошие результаты на олимпиадах.
7. Классным руководителям проводить работу с родителями мотивированных детей по их пониманию социальной значимости участия в предметных олимпиадах.

### **Воспитательная работа в МАОУ СОШ № 2 и филиалах «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ» в 2025 году**

В МАОУ СОШ № 2 воспитательная работа осуществляется в соответствии с Программой воспитания для МАОУ СОШ №2 и филиалов «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ» (образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования).

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

**Основная цель программы воспитания** – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим

нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

1. формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

2. принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;

3. формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

4. формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

5. формирование у школьников уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

6. приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе;

7. готовность обучающихся к саморазвитию;

8. мотивация к познанию и обучению;

9. активное участие в социально-значимой деятельности;

10. развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

11. формирование основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

Добиться таких результатов помогают различные **формы работы с обучающимися:**

- проведение тематических классных часов;
- ежемесячное подведение итогов обучения (успеваемости);
- работа с классным журналом;
- контакт с учителями – предметниками;
- контакт с родителями;
- индивидуальные беседы с учащимися (по необходимости);
- участие в общешкольных делах;
- трудовая деятельность.

Приоритет отдаётся диалоговым формам общения, методу педагогических ситуаций, побуждению к самовоспитанию, созданию условий для развития и воспитания личности.

Согласно цели, задачам и намеченному плану ВР в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

#### **Модуль «Классное руководство»**

На начало учебного года в МАОУ СОШ № 2 и филиалах обучалось 233 человека, на конец учебного года 235 человек.

В начале сентября был составлен социальный паспорт школы. В МАОУ СОШ № 2 и филиалах «Кайгородская СОШ», «Башкарская СОШ» обучается: 122 мальчика и 112 девочек.

В течение учебного года проведены классные часы, как часы плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе,

предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

На классных часах также велась работа по сплочению коллектива класса через: игры и тренинги; внутриклассные праздники.

Разработка совместно со школьниками Правил класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Все дети зарегистрированы на сайте Учи.ру, где выполняют задания по математике, русскому языку, окружающему миру, участвуют в олимпиадах.

Учащиеся школы в течение года были вовлечены как в интеллектуальную, так и в общественную деятельность. Принимали активное участие:

в МАОУ СОШ № 2 - Шутова В., Латкина М., Токар А., Шишкина Е., Южакова О., Лепихина Н., Толмачев Н., Турышев С., Ярополова А., Южаков Ю., Котельникова В., Путилова А., Севрюгина Ю., Акулова К., Азизова К., Пересмехина Ю., Агапова Т., Козлов И., Тимерханов Д., Гангур Я.;

в «Башкарской СОШ» - Качур З., Шестаков Т., Кислов А., Белоусова В., Паньшин А., Лубягин Б., Лубягина Д., Тагирова Е., Солдаткина А., Шестакова М., Шаламова Ю.;

в «Кайгородской СОШ» - Худякова Т., Игнатенко А., Ларионова С.

Принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам: русский язык, литература, обществознание, физическая культура 28 обучающихся.

Ребята были участниками муниципального этапа городской олимпиады ПДД «Законы улиц и дорог», в которой стали призерами: Азизова К. и Пересмехина Ю.. Учащиеся школы приняли участие и в акции, посвящённой СВО – «Собери посылку участникам СВО».

Учащиеся 6-11 классов приняли участие в квесте первичных отделений. Команды МБОУ СОШ №2, «Башкарской СОШ, Кайгородской СОШ приняли участие в марафоне «Ветер надежд», проводимом на базе ЦК с.Петрокаменска.

Севрюгина Ю. стала победителем в муниципальном конкурсе «Юные дарования – 2025 МО Горноуральский» в номинации «За успехи в обучении».

Самые активные учащиеся школы стали участниками новогодней ёлки Главы МО Горноуральский. Заметки и фотоматериалы со всех классных мероприятий были отправлены администрации школы для размещения на школьном сайте и в социальной сети «ВКонтакте».

### **Модуль «Школьный урок»**

Занятия в этом модуле проводились в рамках максимально допустимой учебной нагрузки. На уроках велась работа по установлению доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. С обучающимися проводились беседы о соблюдении общепринятых норм поведения на уроке, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. На уроках обучающиеся учатся высказывать своё мнение, работать в парах и группах. Школьный урок использовался для воспитания у детей примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. На уроках применялись интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа, работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми, игровые моменты.

Участие в муниципальных мероприятиях по экологии (конкурс рисунков «Эколята – защитники природы» и запись гимна Эколят)

В течение года учащиеся школы посещали уроки и курсы внеурочной деятельности согласно расписанию.

**План внеурочной деятельности (недельный) на уровне НОО  
МАОУ СОШ №2 и филиалов «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ»**

Учебные курсы	Количество часов в неделю				Итого
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Разговоры о важном	1 (33)	1(34)	1(34)	1(34)	135
Функциональная грамотность	1 (33)	1(34)	1(34)	1(34)	135
Раскрываем секреты текста	1 (33)	1(34)	1(34)	1(34)	135
Орлята России	1 (33)	1(34)	1(34)	1(34)	135
Подвижные игры	1 (33)	1(34)	1(34)	1(34)	135
Моя художественная практика	1 (33)	1(34)	1(34)	1(34)	135
Театральная мастерская	1 (33)	1(34)	1(34)	1(34)	135
Основы логики и алгоритмики	1 (33)	1(34)	1(34)	1(34)	135
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>8 (264)</b>	<b>8 (272)</b>	<b>8 (272)</b>	<b>8 (272)</b>	<b>1080</b>

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

**План внеурочной деятельности (недельный) на уровне ООО  
МАОУ СОШ № 2 и филиалов «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ»**

Учебные курсы	Количество часов в неделю (в год)					Итого
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Разговоры о важном	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	170
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	170
Билет в будущее	1 (34)	0	0	0	0	34
Россия – мои горизонты	0	1(34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	136
Шахматы	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	0	136
Подвижные игры	1 (34)	1 (34)	0	0	0	68
Спортивные игры	0	0	1 (34)	1 (34)	1 (34)	102
Театральная мастерская	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	170
Основы программирования	1 (34)	1 (34)	0	0	0	68

Литературная гостиная	0	0	0	1 (34)	1 (34)	68
Математический практикум	0	0	0	1 (34)	1 (34)	68
Семьеведение	1(34)	1(34)	0	0	0	68
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1258</b>

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования-образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

### План внеурочной деятельности (недельный) на уровне СОО МАОУ СОШ № 2

Учебные курсы	Количество часов в неделю (в год)		Итого
	10 класс	11 класс	
Разговоры о важном	1 (34)	1 (34)	68
Спортивные игры	1 (34)	1 (34)	68
Литературная мастерская	0	1 (34)	34
Финансовая грамотность	1 (34)	1 (34)	68
Россия – мои горизонты	1 (34)	1 (34)	68
Компьютерное проектирование. Черчение	1 (34)	0	34
Обучение служением. Первые	1 (34)	1 (34)	68
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>6(204)</b>	<b>6(204)</b>	<b>408</b>

Согласно п.13 ФГОС СОО внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы, определяющей цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации за счет учета индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций.

С 2024/2025 учебного года введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;

- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для обучающихся 5-х классов.

## Занятость учащихся во внеурочное время

Всего-235 человек

из них по программам:

- социально-гуманитарным-235
- естественно-научным - 181
- художественным - 217
- физкультурно-спортивным - 235
- туристско - краеведческим-15

В школе посещают кружки, секции – 235 человек, вне школы -19 человек.

Посещают учреждения дополнительного образования: ДЮСШ-10, РДДТ-0

### Модуль «Самоуправление»

В течение учебного года в классах проведены организационные классные ученические собрания по выбору актива класса. На организационном собрании общешкольного Совета обучающихся председателем был избрана ученица 11 класса Севрюгина Юлия.

Между участниками Совета обучающихся были распределены обязанности заведующих по секторам.

#### Педагоги-кураторы:

- Южакова Лариса Владимировна – зам. директора по ВР;
- Большедворова Александра Игоревна – Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- Иванова Ольга Александровна педагог-организатор (осуществляют педагогическую поддержку деятельности совета обучающихся).

**Председатель Совета**– Севрюгина Ю.

Лидер Совета обучающихся, координирует и контролирует деятельность Совета обучающихся, взаимодействует с администрацией школы и принимает участие в работе управляющего совета.

**Секретарь** – Подкуйко В.

Ответственный член Совета обучающихся, обеспечивающий организационную работу Совета обучающихся и ведение документации совета обучающихся.

**Сектор «Образование» и «Медиакоммуникации»**

- Севрюгина Ю., 11 класс
- Подкуйко В., 11 класс
- Михайлова В., 5 класс

**Сектор «Культура и досуг»**

- Худякова А., 10 класс
- Ярополова А., 8 класс
- Абдулина О. 7 класс
- Южакова О., 5 класс

**Сектор «Спорт» и «Труд»**

- Гангур Я., 9 класс
- Панышин Г., 9 класс
- Авдюков С., 9 класс

Проведен анализ работы за прошлый год, составлен план работы на новый учебный год и проведен анализ работы за 2024-2025 учебный год

Учащиеся 9-11 классов принимали участие в Дне самоуправления, проверили себя в роли учителя.

Классные руководители на классных часах знакомят учащихся с правилами внутреннего распорядка, правилами поведения в школе.

### **Модуль «Профориентация»**

В 2025 году образовательная организация продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2024/2025 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

Цель профориентационной работы: формирование у обучающихся 6-11 классов готовности к профессиональному самоопределению.

Готовность к профессиональному самоопределению - способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая инструментальную сторону профессионального самоопределения.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);

- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ;

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Для реализации программы профминимума основного уровня в образовательной организации созданы организационные и методические условия для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности:

- назначен в школе ответственный по профориентации/педагог-навигатор;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.).

В этом учебном году были использованы следующие профориентационные мероприятия:

- профориентационные уроки;

- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

- информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям открытого сегмента Платформы (основной уровень Профориентационного минимума), организация регистрации участников;

- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей);

- организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

Профориентация обучающихся проводилась в течение 2025 года путем реализации курса занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>, а также через курс занятий внеурочной деятельности «Билет в будущее». Проводятся тематические беседы, профессиональные пробы, обучающиеся вовлечены в проекты на тему «Профессии моих родителей».

Также были проведены мероприятия, помогающие школьникам подойти к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности: беседы, игры, конкурсы и классные часы.

- Классный час «Кем быть»
- Викторина «Люди каких профессий трудятся в нашей школе?»
- Путешествие «Все работы хороши - выбирай на вкус»
- Игра «Мир моих интересов»
- Кл. час «О профессиях разных, нужных и важных»
- Конкурс рисунков «Кем быть»
- Беседа «Профессии наших родителей»
- Кл. час «Мир профессий большой, труд в почете любой»
- «Угадай мелодию» (Конкурс песен о различных профессиях)
- Конкурс пословиц и поговорок о труде
- Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать»
- Устный журнал «Как хлеб в наш дом пришёл»

### **Модуль «Работа с родителями»**

В течение 2025 года было организовано тесное сотрудничество классных руководителей с родителями учащихся. Работа с родителями осуществлялась как очно, так и дистанционно (через Сферум, VKМессенджер, по телефону). Каждый родитель заполнил Личную карточку обучающегося, на основании которых были составлены социальные паспорта классов и школы. Из председателей Советов родителей классов был избран Совет родителей МАОУ СОШ № 2. Заседания Совета проводятся регулярно, согласно плана работы.

В мае и сентябре 2025 года состоялись общешкольные родительские собрания, на которых присутствовало 45% родителей. Состоялись классные родительские собрания, на которых среди активных родителей были выбраны новые составы Советов родителей, обсуждались вопросы успеваемости, поведения, решались текущие проблемы.

Родители довольно активно приходят на родительские собрания, интересуются успехами детей в учёбе, спорте, общественной жизни.

Ежемесячно родители обучающихся участвуют в родительском контроле питания.

Самые активные родители приняли участие в общешкольном мероприятии – Турслёт, организовывали поездки в кино в каникулярный период, организовывали приобретение подарков для обучающихся на Новый год, 8 марта и 23 февраля.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Родители регулярно получали информацию о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; осуществлялась помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; для родителей были организованы родительские

собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; обсуждались традиции и обычаи семьи, семейная атмосфера семьи, окружающей ученика, его взаимоотношения с членами семьи;

Психолого – педагогическое просвещение родителей осуществлялось через систему родительских собраний, консультации, беседы, защита интересов и прав в так называемых трудных семьях, опекаемых.

Проведены индивидуальные консультирования с родителями или законными представителями (Азизов И., Азизов А., Виноградов А., Ершов К.) по отношению к учебной деятельности в целом, а также сообщались предварительные результаты окончания четвертей) и были даны рекомендации по занятиям в каникулы.

Проводились индивидуальные консультации по различным вопросам.

Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) по поводу поведения и учебы учащихся состоялись с Виноградовой Т.С., Жаровой И.С., Граф В.В., Татауровой Ж.Л.

### **МОДУЛЬ «Ключевые общешкольные дела»**

Учащиеся школы принимали участие во всех общешкольных делах: дежурство по школе, общешкольные тематические линейки, разработка маршрута «Дом-школа» с выявлением опасных мест, участие в общешкольном мероприятии Турслет, участвовали в субботниках, в соревнованиях как школьного, так и муниципального уровня, участие во Всероссийской акции «Бумажный бум», участие во Всероссийской акции «Я – россиянин», посвящённой Дню народного единства. Принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников «Культура вокруг нас», «Наука вокруг нас», в Большом этнографическом диктанте в честь Дня народного единства, участие в добровольческой акции "День волонтёра", участвовали в предметных олимпиадах. Обучающиеся 1-11 классов приняли участие в онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет».

В течение года продолжалась реализация программ внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», «Разговоры о важном» и социальная программа «Орлята России».

Обучающиеся принимали участие в расчистке от снега не только пришкольных территорий, а также села и детской площадки «Детского сада «Капелька».

Проведены Инструктажи по ТБ на дороге, разработка маршрутов «Дом-школа», «Осторожно, гололёд!», «Внимание! Сильный снегопад! Метель», беседы по ТБ ПДД, ППБ, безопасность в быту, на водоёмах, безопасность во время осенних, зимних, летних каникул.

В течение всего учебного года дети с большим желанием делали подарки бабушкам и дедушкам. Ко Дню Учителя подготовили подарки, поздравления. Ко Дню народного единства участвовали в конкурсе рисунков. Приняли активное участие в «Мастерской Деда Мороза», рисовали, делали поделки, игрушки.

С интересом слушали выступления пап, Ветеранов и участников локальных войн на уроках Мужества. На масленице водили хороводы, играли, пили чай с блинами.

Учащиеся школы приняли участие в школьной НПК.

Приняли участие в выпуске газет и мероприятиях к «Неделе предметов гуманитарного цикла», участие в муниципальном мероприятии «Решаем проектные задачи-2025».

### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии и походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально - одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения

рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих мероприятий

- День здоровья. Туристический слёт на лесном стадионе.
- Посещение кинотеатра
- сезонные экскурсии в природу на уроках окружающего мира и внеурочной деятельности
- участие в субботниках по уборке территории.

Учащиеся школы в года ходили на экскурсии в ДК и пожарную часть, приносили экспонаты в школьный историко-краеведческий музей. Снимали видеоролики о природе села Южаково и окрестных сёл.

### **Модуль «Детские общественные объединения», РДДМ**

В течение года по понедельникам ребята участвуют в торжественном поднятии Государственного флага на линейке, а также в проведении общешкольных тематических линеек.

Каждый четверг проходят занятия по курсу внеурочной деятельности «Орлята России». Мероприятия проводятся согласно тематическому планированию рабочих программ по возрастным ступеням.

Главными результатами реализации данного модуля являются:

– организация общественно-полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом:

- развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

- классные тематические часы
- трудовые десанты, субботники и акции по благоустройству села
- Участие в акции ко Дню пожилого человека (поздравление своих бабушек, дедушек, изготовление подарков)
- Мероприятия по плану РДДМ (каждый четверг)
- участие во всероссийской патриотической акции «Пишу тебе, герой...!»
- творческая выставка «Весенняя капель»
- конкурс рисунков «День космонавтики»
- акция «Письмо солдату»

Принимали участие в мероприятиях:

- 3 сентября «День окончания Второй мировой войны»;
- 10 сентября «Международный день памяти жертв фашизма»;
- 15 октября «Международный день отца»;
- 1 декабря «Красная лента»

### **Модуль «Предметно-пространственная среда»**

Работа по реализации данного модуля осуществлялась через формирование наглядными средствами положительных установок обучающихся, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций для расширения представлений о разнообразии эстетического осмысления мира, через проявление фантазии и творческих способностей, оформление пространства проведения конкретных государственных, школьных и классных событий: организация выставки: Рисунок по ПДД, конкурс рисунков «Светофор- наш друг», организация выставки: «Рисую мамочку мою», фотовыставка «Мамины глаза», выставка Новогодних поделок, Новогодние праздники, украшение окон, конкурс рисунков «Светофор- наш друг», Организация выставки: «Мой папа-герой» (рисунки пап), фестиваль поздравительных открыток к Международному женскому дню, конкурс рисунков «Яркий пешеход», организация выставки рисунков «Мы выбираем жизнь!», изготовление кормушек/скворечников для птиц «Дом для птиц».

В течение учебного года были празднично украшены кабинеты к 1 сентября – Дню знаний, к Дню учителя. Оформляется наглядность к каждому занятию «Разговоры о важном». Оформлены «Уголки класса» и «Уголки безопасности», - уголки «ДЮП» и «ЮИД», уголки подготовки к ГИА.

Каждый класс принял участие в акциях «Новогодние окна», «Лучшее украшение класса к новому году», в выставке детского творчества «Новогодняя игрушка», в акции «Окна Победы» Все участники были награждены грамотами и дипломами.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Фотографии и заметки с мероприятий и курсов внеурочной деятельности регулярно размещаются на сайте школы и на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте».

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

В течение учебного года были проведены инструктажи по ТБ (ПДД, ППБ, правила безопасного поведения в быту, безопасность на водоёмах, правила безопасного поведения при криминальных и террористических угрозах);

Разработаны маршруты «Дом-школа-дом» с выявлением опасных мест, данные маршруты помещены учащимися в школьные дневники.

Проведены беседы и классные часы, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом (классный час «Не забудем тебя, Беслан» «Мы помним о тебе, Беслан»), беседы «Сажем пожарам: «Нет!» «Пожар. Будь бдителен! в рамках месячника по ППБ. Приняли участие в Едином дне профилактики. Проведены классные часы о толерантности, Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет», проведена учебная тренировка с участием инспектора пожарной части 20/1, Девяшиной М.В., а также профилактические беседы с обучающимися.

Организованы выставки рисунков «Мы за здоровый образ жизни», «Мы говорим: «Нет», «Витамины наши друзья и помощники».

Проведены беседы «Дорога к доброму здоровью», «Здоровье в порядке- спасибо зарядке», «Витаминная тарелка на каждый день», «Культура питания», «Приглашаем к чаю», устный журнал «Здоровье сгубишь – новое не купишь», просмотр презентации «Спортом заниматься – со здоровьем знаться», Международный день отказа от курения», беседа «Вредные привычки», «Как и чем мы питаемся», «Соблюдаем мы режим, быть здоровыми хотим...», «Полезные и вредные продукты», «В здоровом теле здоровый дух», «Мой внешний вид –залог здоровья», «Здоровье и домашние задания», устный журнал «Зимние виды спорта», «Вкусные и полезные вкусы», Всемирный день здоровья «Веселые старты» , спортивные состязания в День здоровья, классный час «В стране здоровья», «Вредные и полезные привычки», акция «Без наркотиков», беседа «Береги своё здоровье» , «Вредные и полезные привычки».

На заседания Совета профилактики были приглашены Ершов И., Ершов К., Балагачев Н., Виноградов А., Азизова К., Азизов И., Азизов А, Костин П., Кузнецов Е, Панин С. вместе с их законными представителями. С учащимися была проведена беседа инспектором ПДН Аверкиевой О.В. об их отношении к учёбе, поведению на переменах и во время уроков, о пропусках уроков без уважительной причины, о курении вейпов в помещении и на территории школы, о распространении электронных сигарет и курительных смесей.

Проведены инструктажи о ТБ (ПДД, ППБ, правила безопасного поведения в быту, безопасность на водоёмах, правила безопасного поведения при криминальных и террористических угрозах во время каникул, прошло практическое занятие «Переходим улицу правильно», «Скажем «НЕТ» вредным привычкам», «Осторожно: фейерверк», правила безопасного поведения при криминальных и террористических угрозах во время каникул.

### Модуль «Социальное партнерство»

Ребята приняли участие в субботнике по уборке улиц села Южаково от мусора. Приняли участие в мероприятиях ДК с. Южаково: участие в концерте, посвященном Дню Матери, мастер – класс по изготовлению открытки на 23 февраля, конкурс рисунков «Космос. Вселенная», занимательная викторина «День земли», познавательная беседа «С вербным воскресеньем!».

Организована работа волонтерского отряда МАОУ СОШ № 2.

#### Организация оздоровления в период 2025 года:

Обучающиеся МАОУ СОШ № 2 и филиалов прошли оздоровление в лагерях дневного пребывания, в загородных лагерях и санаториях.

- Лагеря с дневным пребыванием -115 обучающихся
- ЗОЛ «Лесная сказка» - 20 обучающихся
- Санаторий «Самоцвет» - 3 обучающихся
- «День Здоровья» – 123 обучающихся.

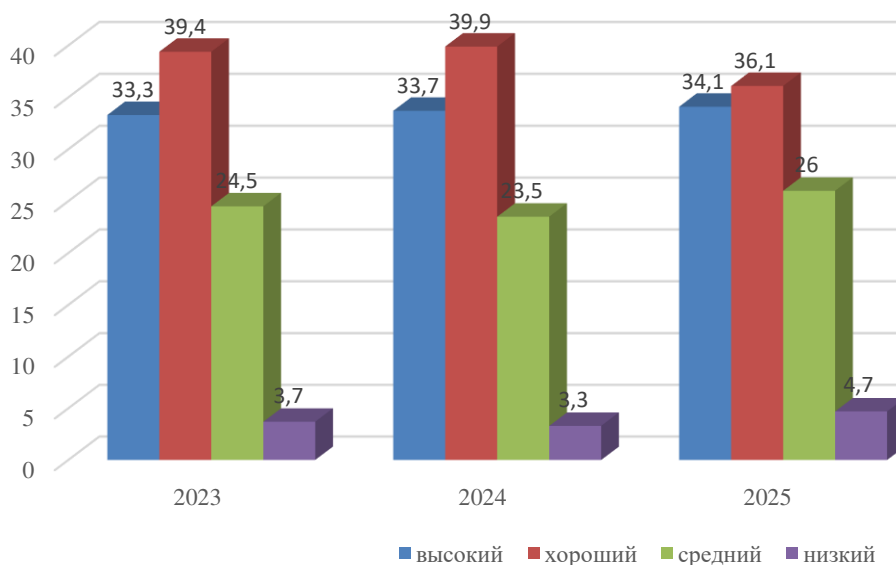
Главное свидетельство эффективности воспитательной системы образовательной организации – духовно-нравственная, творческая личность ученика, его самочувствие в школе, коллективе, включенность в деятельность, активная позиция в процессе этой деятельности, гуманизм его ценностных ориентаций, позитивная динамика роста уровня образованности и воспитанности.

По результатам мониторинга уровня воспитанности обучающихся за последние три учебных года показатели стабильные: высокий и хороший уровни составляют 74%, средний – 24% школьников.

#### Сравнительный анализ уровня воспитанности обучающихся

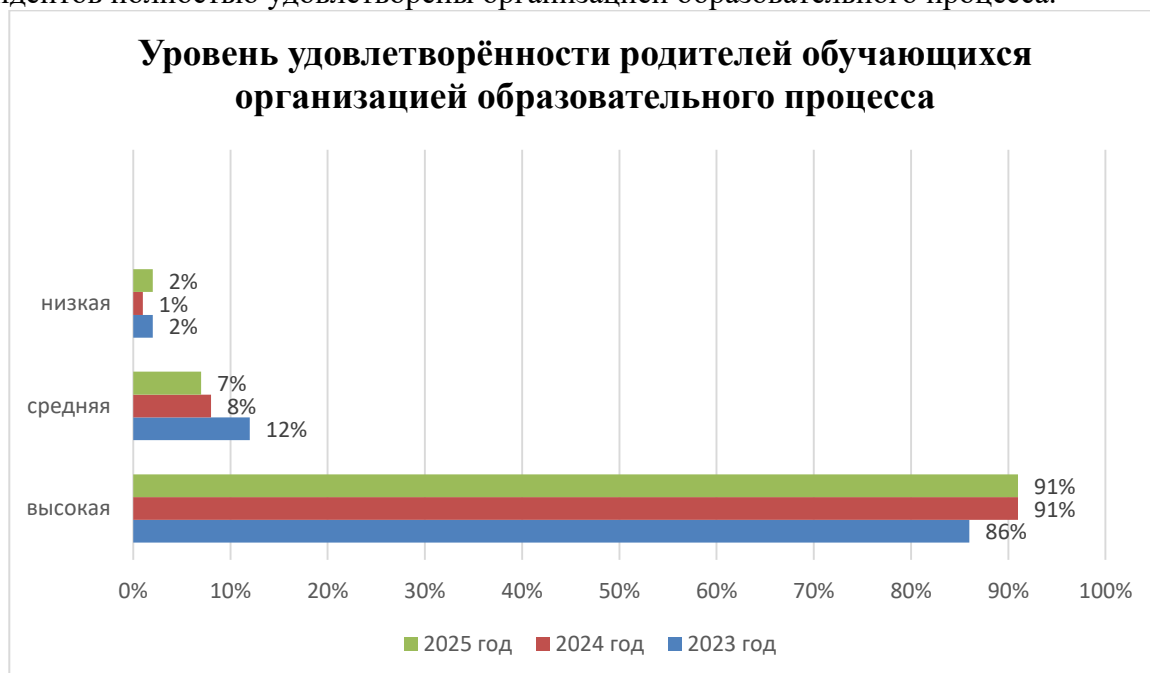
Уровни воспитанности	1-4 классы			5-8 классы			9-11 классы			+/-
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	
Высокий	35,8	36,1	35,2	30,3	30,8	30,5	33,7	34,2	36,7	+0,5
Хороший	36,9	37	34,1	39,2	40,2	41	42	42,4	33,3	-9,1
Средний	23,2	24	26,2	26,7	25,1	25,4	23,5	21,5	23,3	+2,2
Низкий	4,5	4	4,5	4,5	3,9	2,98	2,1	1,9	6,7	+4,8

#### Уровень воспитанности обучающихся



Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся, с целью определения удовлетворенности родителей работой школы и предупреждения возможных проблем (по анкете А.А. Андреевой).

По результатам социологического опроса, проведенного в 2025 году «Удовлетворены ли вы качеством обучения в школе» среди обучающихся, 93% респондентов полностью удовлетворены организацией образовательного процесса.



По сравнению с 2024 годом можно отметить стабильные результаты, 91% родителей удовлетворены качеством образования и воспитания в школе, что говорит о высокой оценке родителей образовательной организацией.

Анализ результатов анкетирования свидетельствует о высокой оценке родителями помощи образовательной организации в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем. Родители считают, что педагогический коллектив старается создать в школе благоприятную нравственно психологическую атмосферу. По результатам анкетирования в 2025 году можно сказать, что школа оправдывает ожидания родителей, проводится достаточно мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей. Родители высоко оценили роль школы в развитии морально-психологических и поведенческих качеств личности.

В 2025 году продолжили свою работу советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию) в МАОУ СОШ № 2 и филиалах «Башкарская СОШ» и «Кайгородская СОШ».

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Воспитательная работы образовательной организации реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся.

Вывод:

Воспитательная работа с классными коллективами в течение 2024 года была построена в соответствии с Программой воспитания. Практически всё из намеченного было реализовано, хотя некоторые мероприятия и классные часы пришлось заменить на мероприятия согласно плана управления образования администрации Горноуальского округа. Обучающиеся принимали активное участие в классных, общешкольных, муниципальных, всероссийских дистанционных мероприятиях и соревнованиях.

Основная проблема, которая продолжает быть актуальной - работа школьного самоуправления. В решении этой проблемы должны быть задействованы все воспитательные ресурсы и возможности. В 2025 году заместителю директора по воспитательной работе необходимо активизировать работу ученического самоуправления, воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся, привлекать большее число обучающихся для активного участия в самоуправлении, классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

## 1.4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 2 и филиалах «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО для 5-8 классов), 10-11 классов – на 2 -летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ФГОС.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы ОО.

Наполняемость классов в:

- МАОУ СОШ № 2 с.Южаково составляет от 10 до 23 человек.
- «Башкарской СОШ» филиале МАОУ СОШ № 2 составляет от 2 до 8 человек.
- «Кайгородской СОШ» филиале МАОУ СОШ № 2 составляет от 2 до 6 человек.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

МАОУ СОШ №2 функционирует в одну смену. Продолжительность уроков по Уставу школы - 40 минут. Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую норму.

Продолжительность учебного года 1-х классов – 33 учебные недели (в 1-х классах организован ступенчатый режим увеличения нагрузки); 2-4, 9 и 11 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года – 5-8-х, 10 классов – 34 учебные недели.

Максимальная недельная нагрузка учащихся начальных классов выдержана полностью.

Учебные четверти распределены в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора №74-Д от 28.05.2025 "Об утверждении календарного учебного графика на 2025-2026 учебный год".

Учебный год условно делится на четверти, полугодия, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ (в 1 классе – безотметочная система).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебные занятия начинаются в 9:00 часов, и заканчиваются в 15.00.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, определенной СанПиН 1.2.3685-21.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся также соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Класс:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.
Нагрузка (ч)	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составлено в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии:
- в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый (контроль осуществляет учитель начальных классов); четвертый урок по расписанию с записью в классном журнале проводится во время тематических прогулок, игр, экскурсий в природу и т.д.

- в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;

- январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый.

- организуется в середине учебного дня две динамические паузы продолжительностью не менее 20 минут (после 3 урока и после 4 урока);

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В МАОУ СОШ № 2 организовано горячее питание со 100% охватом детей.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2 классе - 1,5 часа, в 3-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часов.

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений СанПиН 1.2.3685-21;

- организованных подвижных игр на переменах;

- внеклассных и внеурочных спортивных занятий, и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, Дней здоровья;

- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и кружках;

- внеурочной деятельности.

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях проводит фельдшер ФАПа населенных пунктов с. Южаково, с. Башкарка, с. Кайгородское, с. Мурзинка с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающиеся основной физкультурной группы участвуют во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

МАОУ СОШ № 2 имеет следующие филиалы:

- «Башкарская средняя общеобразовательная школа» филиал МАОУ СОШ № 2,
- «Кайгородская средняя общеобразовательная школа» филиал МАОУ СОШ № 2.

Общеобразовательная деятельность ориентирована на ребенка, на удовлетворение познавательных интересов растущего человека, на реализацию ФГОС, результатом и критерием введения которого является приведение в соответствие со стандартом условий, форм, методов организации учебного процесса и содержания образования.

Во второй половине дня для обучающихся 1-4, 5-9 и 10-11 классов, в соответствии с требованиями ФГОС, осуществляется внеурочная деятельность. Организуются занятия по пяти направлениям развития личности.

Работа по организации внеурочной деятельности проводится по выбору обучающихся и их семей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

### **1.5. Востребованность выпускников**

#### **Сведения о выпускниках 9 класса МАОУ СОШ № 2 и филиалов 2025 года**

В выпуске 9 класса на конец 2024-2025 учебного года было 32 обучающихся, допущены были к ГИА 28 обучающихся. Из них 27 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, 1 выпускник, получавший образование по адаптированным программам для обучающихся с умственной отсталостью, свидетельство об обучении.

Выпускники, получившие аттестаты об основном общем образовании продолжили своё обучение:

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	10 класс, общеобразовательная организация	Учреждение среднего профессионального образования (полное наименование, город)	Направление подготовки, профиль	Бюджет/внебюджет
1	Акулов М.	МАОУ СОШ № 2	-	-	-
2	Беляков Н	МАОУ СОШ № 2	-	-	-
3	Османов А.	МАОУ СОШ № 2	-	-	-
4	Худякова А.	МАОУ СОШ № 2	-	-	-
5	Шишкин А.	МАОУ СОШ № 2	-	-	-

6	Белоусова А.	-	ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильны й техникум», г. Нижний Тагил (филиал с.Петрокаменское )	43.01.09  «Повар, кондитер»	Бюджет
7	Бояркина Г.	-	ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильны й техникум», г. Нижний Тагил (филиал с.Петрокаменское )	13249  «Кухонный рабочий»	Бюджет
8.	Важенина Т.	-	ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильны й техникум», г. Нижний Тагил (филиал с.Петрокаменское )	43.01.09  «Повар, кондитер»	Бюджет
9.	Ватлина М.	-	ГАПОУ СО «Режевской политехникум», г.Реж	«Социальная работа»	Бюджет
10.	Граф К.	-	ГАПОУ СО «Нижнетагильски й педагогический колледж №2», г. Нижний Тагил	44.02.03  «Педагогика дополнительно го образования»	Бюджет
11.	Демидов Е.	-	ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильны й техникум», г. Нижний Тагил (филиал с.Петрокаменское )	15.02.19  «Сварочное производство»	Бюджет

12.	Ильиных К.	-	Нижнетагильский техникум металлообработывающих производств и сервиса, г. Нижний Тагил	22.01.11 «Оператор металлургического производства»	Бюджет
13.	Казанцев Д.	-	ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум», г. Нижний Тагил (филиал с.Петрокаменское)	43.01.09 «Повар, кондитер»	Бюджет
14.	Май К.	-	Нижнетагильский техникум металлообработывающих производств и сервиса, г. Нижний Тагил	18.02.06 «Химическая технология органических веществ»	Бюджет
15.	Оленина К.	-	ГАПОУ СО «Режевской политехникум», г.Реж	«Повар, кондитер»	Бюджет
16.	Саруханова В.	-	ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», г. Нижний Тагил	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	Бюджет
17.	Салтанова М.	-	Нижнетагильский машиностроительный техникум НТИ (филиал) УрФУ, г.Нижний Тагил	«Технология машиностроения»	Бюджет
18.	Табаров Ф.	-	Нижнетагильский машиностроительный техникум НТИ (филиал) УрФУ, г.Нижний Тагил	«Технология машиностроения»	Бюджет

19.	Третьяков М.	-	Нижнетагильский техникум металлообработывающих производств и сервиса, г. Нижний Тагил	15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»	Бюджет
20.	Турьшев С.	-	ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е.Черепановых», г.Нижний Тагил	13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	Бюджет
21.	Шульгина К.	-	Нижнетагильский техникум металлообработывающих производств и сервиса, г. Нижний Тагил	15.01.29 «Контролёр качества в машиностроении»	Бюджет
22.	Шульгина К.	-	Нижнетагильский техникум металлообработывающих производств и сервиса, г. Нижний Тагил	15.02.19 «Сварочное производство»	Бюджет
23.	Бызов М.	-	ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е.Черепановых», г.Нижний Тагил	15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»	Бюджет

24.	Шиббаева А.	-	ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово- экономический колледж», г. Нижний Тагил	09.02.07 «Информацион ные системы и программирова ние»	Бюджет
25.	Бавжис У.	-	ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», г. Нижний Тагил	44.02.03 «Педагогика дополнительно го образования»	Бюджет
26.	Солдаткин Д.	-	ГАПОУ СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум», г. Нижний Тагил	43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»	Бюджет
27.	Хлусова А.	-	ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум», г. Нижний Тагил	«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйст венных машин и оборудования»	Бюджет
28.	Дебелко Е.	-	ГАПОУ СО «Режевской политехникум», г.Реж	«Операционная деятельность в логистике»	Бюджет

### Сведения о выпускниках 11 класса МАОУ СОШ № 2 2025 года

В выпуске 2024-2025 учебного года было 7 обучающихся.

Все обучающиеся 11 класса получили аттестат об основном среднем образовании и продолжили своё обучение:

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Учреждение высшего профессионального образования (полное наименование, город)	Учреждение среднего профессионального образования (полное наименование, город)	Направление подготовки, профиль	Бюджет/внебюджет
1.	Агапова Т.	-	ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово- экономический колледж», г. Нижний Тагил	40.02.04 Юриспруденци я	бюджет

2.	Казанцев А.	-	ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А.Демидова», г.Нижний Тагил	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортн ых средств	бюджет
3	Козлов И.	-	Нижнетагильский машиностроитель ный техникум НТИ (филиал) УрФУ, г.Нижний Тагил	«Технология машиностроени я»	Бюджет
4	Колобова А.	-	ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильны й техникум», г. Нижний Тагил (филиал с.Петрокаменское )	43.01.09  «Повар, кондитер»	Бюджет
5	Суровцев И.	-	ГАПОУ СО «Уральский техникум «Рифей»	Оператор информационн ых систем и ресурсов	бюджет
6	Шульгин А.	-	ГАПОУ СО «Нижнетагильски й торгово- экономический колледж», г. Нижний Тагил	40.02.04 Юриспруденци я	бюджет
7	Шульгина А.	-	ГАПОУ СО «Нижнетагильски й торгово- экономический колледж», г. Нижний Тагил	40.02.04 Юриспруденци я	бюджет

## 1.6. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в образовательной организации работают 46 педагогических работников, из них 5 — внешних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 9 человек: на высшую квалификационную категорию – 2 человека, на 1 квалификационную категорию – 7 человек.

В соответствии со штатным расписанием школа укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам. Сведения об имеющихся вакансиях по должностям: учитель географии, учитель русского языка и литературы, педагог-психолог, учитель-дефектолог, размещаются на портале «Работа в России».

Расстановка кадров осуществляется с учетом уровня подготовки и опыта работы. Коллектив школы стабилен. Учебный год начали 46 педагогических работников, из них учителей - 37 человек, более половины из них (29 чел.) имеют высшее образование (78,4%).

Коллектив педагогов - сплав опытных учителей. Основа - учителя, имеющие необходимый педагогический стаж и средний (зрелый) возраст. Средний возраст педагогов - 45 лет.

### *Характеристика педагогического коллектива*

Наименование показателя	2025 год
Общее количество педагогических работников/из них совместителей	46/5
Учителей/из них совместителей	37/3
Педагог-психолог	1/1
Другие педагогические работники	4/1
Стаж работы в данном ОУ: (46 чел.)	
до 5 лет	12
5-10 лет	8
10-20 лет	4
более 20 лет	22
Имеют педагогическое образование:	46
высшее образование/из них педагогическое	36/36
средне-специальное/из них педагогическое	10/10
Имеют квалификационную категорию, в т.ч.: (46 чел.)	
высшую	3
первую	26
соответствие занимаемой должности	6
не имеют категорию	11
Имеют нагрудный знак «за верность педагогической профессии» (ГГО)	2
Имеют грамоты Министерства образования РФ (РСФСР+СССР)	4
Имеют грамоты Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	11
Имеют грамоты Правительства Свердловской области, Законодательного собрания	1
Имеют грамоты Управляющего Горнозаводского управленческого округа	3
Имеют грамоты главы МО Горноуральский	16
Имеют грамоты управления образования администрации МО Горноуральский	22
Имеют звание «Ветеран труда» (в т.ч. Свердловской области)	10

**- уровень профессионализма и квалификации:**

**Информация по аттестации руководящих и педагогических кадров за 2025 год  
(по состоянию на 31.12.2025)**

ОУ	Количество пед.работников в (всего)	Аттестованы на СЗД (кол./%)	Аттестованы на 1 КК (кол./%)	Аттестованы на ВКК (кол./%)	Аттестованы в 2025 уч.году (кол-во/%)			Планируется аттестация в 2025-2026 учебном году (кол-во/%)		
					на соответствие з.д.	на 1 КК	на ВКК	на СЗД	на 1 КК	на ВКК
МАОУ СОШ № 2	26	5/ 19,2%	13/ 50%	1/ 3,8%	0	5 / 19,2%	0	2 / 7,7%	9 / 34,6 %	0
Башкарская СОШ	11	1/ 9%	6/ 54,5%	0/ 0%	0	2 / 18,2%	0	1 / 9,1%	2 / 18,2 %	0
Кайгородская СОШ	9	0/ 0%	7/ 77,8%	2/ 22,2%	0	4 / 44,4%	2 / 22,2%	0 / 0%	3 / 33,3 %	0
<b>ИТОГО</b>	<b>46</b>	<b>6/ 13%</b>	<b>26/ 56,5%</b>	<b>3 / 6,5%</b>	<b>0</b>	<b>11 / 24%</b>	<b>2 / 4,3%</b>	<b>3 / 6,5%</b>	<b>14 / 30,4 %</b>	<b>0</b>

Качество педагогических кадров обеспечивается в результате систематической работы по повышению квалификации педагогов.

По актуальным для ОУ проблемам на семинарах и курсах обучались 100% педагогических и 100% руководящих работников с получением сертификатов и удостоверений. 39 педагогических работников и 9 человек административно-управленческого персонала в 2025 году прошли повышение квалификации по 47 образовательным программам:

"«Достижение предметных и метапредметных результатов в процессе обучения математике в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»;

«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет ""математика""»;

«Содержательные и методические аспекты преподавания общественно-научных предметов на уровне среднего общего образования (базовый и углубленный уровни) Вариативный модуль: учебный предмет «история»;

«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в вопросах обучения русскому языку и литературе, обучение с использованием ДОТ»;

«Особенности организации учебной деятельности обучающихся, испытывающих затруднения в освоении программ основного и среднего общего образования по русскому языку, обучение с использованием ДОТ»;

«Повышение квалификации в области подготовки лиц на право работы с отходами 1-4 класса опасности»;

«Подготовка ответственных за энергосбережение и повышение энергетической эффективности лиц в организациях и учреждениях бюджетной сферы»;

«Обучение и проверка знания по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»;

«Обучение и проверка знания по программе «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»;

«Обеспечение экологической безопасности руководителей и специалистов общехозяйственных систем управления»;

«Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организации и лиц, назначенных ответственными за обеспечение пожарной безопасности»;

«Навыки оказания первой помощи»;

«Подготовка и сопровождение педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, к аттестации на квалификационные категории с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС»;

«Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями»;

«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО»;

«Формы и методы работы с обучающимися по безопасному поведению на дорогах»;

«Ведение профессиональной деятельности в сфере образования и педагогики»;

Индивидуальный образовательный маршрут «Учитель будущего»;

«Организация процесса технологии обучению чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста»;

«Профилактика конфликтов в сфере образования»;

«Основы 3D-моделирования»;

«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)»;

«Профилактика детского травматизма». Модуль «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге»;

«Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде»;

«Применение ресурсов Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента на уроках биологии и химии»;

«Формы и методы работы с обучающимися по безопасному поведению на дорогах»;

«Основы профилактической работы»;

«Профилактика распространения ВИЧ-инфекции»;

«Социальное проектирование и грантовая поддержка»;

«Профилактика девиантного поведения»;

«Профилактика потребления психоактивных веществ»;

«Профилактика межнациональных и межконфессиональных конфликтов в молодежной среде»;

«Профилактика распространения неонацизма и национализма»;

«Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма»;

«Проектная и исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС»;

«Противопожарный инструктаж в организации (образовательные организации, объекты и организации летнего детского отдыха)»;

«Использование ресурсов УБ ЦОК в работе с детьми с ОВЗ»;

«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»;

«Формирование читательской грамотности при работе с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»;

«Обучение и проверка знания по программе «Использование (применение) средств индивидуальной защиты»;

«Обработка персональных данных»;

«Учитель химии и биологии. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»;

«Ведение профессиональной деятельности в сфере образования, квалификация - Педагог-организатор»;

«Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;

«Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ДО»;

«Экологическое образование детей дошкольного возраста: опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО»;

«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности,

идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков».

С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Данную должность в МАОУ СОШ № 2 и филиалах заняли педагоги, которые помогают детям в течение всего учебного года заниматься активным досугом, способствуют расширению их культурного кругозора, вовлекают обучающихся в творческую деятельность по основным вопросам воспитания.

Школа с 2020 года реализует целевую модель наставничества педагогических работников. Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников (далее – педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов в МАОУ СОШ № 2 и филиалах. Итогами реализации программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают и молодые, и опытные специалисты, что способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки.

Педагогический коллектив школы делится своими знаниями и находками с коллегами через педагогические советы, семинары, заседания школьных методических объединений, единые методические дни.

Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 2 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в образовательной организации обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2025-2026 учебном году необходимо

- продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки;
- стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- продолжать организовывать внутришкольное повышения квалификации педагогов на основе их активного участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- применять технологии, поддерживающие компетентностный подход в обучении.

### **1.7. Учебно-методическое обеспечение**

Тема методической работы педагогического коллектива школы: «Развитие профессионально-личностных компетенций педагогов как фактор достижения школой современного качества образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

**Цель методической работы школы:** создание условий для непрерывного повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции, личностного роста педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

**Задачи:**

1. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам современного содержания образования, использования эффективных современных технологий и методик преподавания, внедрения в образовательный процесс инновационных технологий обучения, оказывать методическую помощь при составлении рабочих программ учебных дисциплин, элективных курсов;
2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
3. Создать условия для обобщения и распространения положительного педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию взаимопосещений, публикаций, мастер-классов, через проведение методических и предметных недель, педагогических советов, в семинарах, конкурсах профессионального мастерства;
4. Обеспечить методическое сопровождение работы с вновь принятыми специалистами, а также педагогами, имеющими затруднения в профессиональной деятельности, в том числе через систему наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам;
5. Организовывать и осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров;
6. Организовать целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам и вовлечении их в проектноисследовательскую деятельность, с последующим анализом результатов;
7. Создавать условия для развития ключевых компетенций обучающихся, реализации индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи успешно решались в течение учебного года.

Важное место в методической работе отводится подготовке и проведению педагогических советов, тематика которых отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

### Структура методической работы школы:

Педагогический совет				
Методический совет				
Школьные методические объединения				
ШМО гуманитарных наук	ШМО социально-эстетического цикла	ШМО естественно-математических наук	ШМО учителей начальных классов	ШМО классных руководителей

### Структурные объединения на 2024-2025 учебный год

Объединения	Ф.И.О руководителя
Методический совет	Фалалеева Е.П. – заместитель директора по УР
Творческая группа по реализации проекта поддержки школ, имеющих низкие образовательные результаты, или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях «ШАНС»	Южакова Т.М. – заместитель директора по УВР
ШМО учителей начальных классов	Агафонова К.С. - руководитель ШМО начальных классов
ШМО гуманитарных наук	Морозова Н.Н. – руководитель ШМО гуманитарных наук
ШМО социально-эстетического цикла	Южакова Л.В. – руководитель ШМО социально-эстетического цикла
ШМО естественно-математических наук	Иванова М.Н. - руководитель ШМО естественно-математических наук
ШМО классных руководителей	Ларионова Л.И. – руководитель ШМО классных руководителей

### Циклограмма методической работы на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заседания ШМО	по плану	Руководитель ШМО
2	Заседания методического совета	по плану	Зам. директора по УР
3	Педагогические советы	по плану	Администрация
4	Изучение и обобщение передового педагогического опыта: взаимопосещение уроков, открытые уроки, участие в МО, сообществах, вебинарах	в течение года	Администрация
5	Контроль за работой ШМО	в течение года	Администрация
6	Предметные недели	по плану	Руководители ШМО
7	Подготовка и участие учащихся в творческих конкурсах, интеллектуальных играх и олимпиадах разного уровня, в конкурсах ученических проектов	в течение года по плану	Администрация, учителя - предметники
8	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Сентябрь-октябрь	Администрация, учителя - предметники
9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	ноябрь-декабрь	Администрация, учителя - предметники

10	Участие учителей в педагогических конкурсах	в течение года	Администрация, руководители ШМО
11	Курсовая подготовка учителей	в течение года	Заместитель директора по УР
12	Аттестация педагогов	в течение года	Администрация

Руководство методической работой осуществляет Методический совет школы.

При работе над методической темой были проведены следующие мероприятия: 5 заседаний ШМС: организационное заседание и тематические «Планирование работы с обучающимися в контексте повышения функциональной грамотности», «Проблема адаптации обучающихся», «Планирование работы по повышению качества образовательного процесса», «Итоги муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников», «Организация проектной и исследовательской деятельности школьников. Организация сопровождения индивидуальной проектной деятельности».

Работа над темой самообразования каждого учителя просматривалась в его практической деятельности при проведении уроков, классных часов, внеклассных мероприятий и отражалась в конечном итоге в его отчете на заседании ШМО.

Подводя итог анализу методической работы, можно признать работу всех методических структур школы: педагогического совета, методического совета, школьных МО, - удовлетворительной. Но есть и ряд недостатков в работе: недостаточно активно осуществлялось обобщение опыта работы по темам самообразования; наблюдалась несогласованность в работе школьных методических объединений над методической темой по отдельным направлениям.

### 1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Основной фонд библиотек в МАОУ СОШ № 2, «Башкарской СОШ» и «Кайгородской СОШ» 23 112 экз., в том числе художественной литературы 16 407 экз., учебные пособия – 3 992 экз.

В 2024-2025 учебном году были приобретены учебники в количестве 755 штук (из них 140 экземпляров – учебники, исключительные права, на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)) и художественная литература – 3 экземпляра. Все обучающиеся МАОУ СОШ №2 и филиалов обеспечены на 100% учебниками и учебными пособиями.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
Объем библиотечного (книжного) фонда всего	776	832	23 112
Из него:			
учебники	755	832	3992
Учебные пособия	0	0	1 406
Художественная литература	15	0	16 407
Из него:			
Печатные издания	773	832	23 109

Обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующими существующим требованиям и лицензионным нормативам. Объем фонда учебно-

методической литературы - 124 экз., справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники) - 140 экз. В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеется медиатека - 65 дисков по всем предметам учебного плана, которыми пользуются как педагоги, так и ученики. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Всего зарегистрированных пользователей школьных библиотек на базе МАОУ СОШ № 2 и филиалов за 2025 год -257, число посещений -771.

Школьные библиотеки имеют компьютеры с подключением к сети Интернет, принтеры.

Одной из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда учебников. Комплектование фонда происходит на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ для использования в образовательном процессе. Работа по формированию учебного фонда ведется на протяжении всего учебного года. Образовательная организация имеет 100% обеспеченность учебниками.

Таким образом, фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России 26 июня 2025 г. № 495.

Обучающиеся и педагоги МАОУ СОШ № 2 и филиалов имеют возможность пользования сети Интернет. Оснащенность библиотеки учебными пособиями, соответствующими федеральному перечню достаточная. Однако, следует отметить недостаточность финансирования для обновления фондов библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

С 2024 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее - ФГИС «Моя школа») для организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников - с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и отслеживают их применение.

Педагогические работники используют ресурсы ЦОС «Моя школа», включающей комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;

совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

С сентября 2024 года действуют новые Правила электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий. По новым правилам любое применение электронных образовательных ресурсов подпадает под определение электронного образования. Главных требований три:

- определить, какие программы реализуете с помощью электронного обучения и дистанционных технологий;

- создать условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в электронной форме
- принять локальный акт об электронном и дистанционном обучении и разместить его на сайте.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации

Одним из основных направлений развития школы является внедрение новых информационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания. Педагогический коллектив активно включён в данное направление деятельности. Повышается педагогическое мастерство в освоении инновационных технологий. ИКТ внедряются и в управление учебно-методическим процессом. Ведется систематическая работа по направлению цифровизации школы. В рамках данного проекта работники образовательной организации получают широкий спектр учебных и методических материалов, которые помогают педагогам повысить свою эффективность и достичь более высоких результатов при обучении и воспитании детей и подростков. Продолжается работа по совершенствованию материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательной деятельности.

Функционирование информационной образовательной среды школы обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФОП, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности <https://2gor.uralschool.ru/>, а также госпаблик в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public211865984> с полезной информацией для родителей и обучающихся. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и

локальными актами образовательной организации.

## 1.9. Материально – техническая база

Материально – техническая база школы формируется в соответствие задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию образовательной и социальной среды. Поддержание и развитие материально-технической базы МАОУ СОШ № 2 является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса, обеспечения комфортных и безопасных условий нахождения в учреждениях детей, выполнения требований, предъявляемых к образовательной организации, в части соблюдения строительных норм и правил, санитарных норм, требований по охране здоровья обучающихся, воспитанников.

Образовательный процесс осуществляется в трех зданиях, расположенных в разных населенных пунктах по адресам:

- Пригородный район, с. Южаково, ул. Советская, 10 а;
- Пригородный район, с.Башкарка, ул. Школьная, 2.
- Пригородный район, с. Кайгородское, ул. Советская, 1;

В каждой школе имеются стадион, спортивный зал, актовый зал, пришкольный участок, библиотека.

В МАОУ СОШ № 2 действует 12 учебных кабинетов, в которых произведена компьютеризация рабочего места педагога (компьютер, в 6 кабинетах проектор, экран, в шести кабинетах мультимедийная доска, в 5 кабинетах телевизоры) с подключением к сети Интернет. Имеется 4 кабинета начальной школы, кабинет русского языка и литературы, кабинет английского языка, кабинет математики, кабинет истории и географии, кабинет физики и химии, кабинет биологии, компьютерный класс, кабинет технологии. Один кабинет в начальной школе оборудован нетбуками.

1 сентября 2021 года на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». На базе центра «Точка роста» успешно реализуется образовательная деятельность основных общеобразовательных программ по предметам «Химия», «Биология», «Информатика» и предметной области «Технология», а также курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования. Реализация образовательных программ с использованием оборудования Центра образования «Точка роста» широко освещается на официальном сайте школы в разделе «Центр «Точка роста» [https://2gor.uralschool.ru/?section\\_id=326](https://2gor.uralschool.ru/?section_id=326)

В 2021 году в рамках национального проекта «Образование» за счет средств федерального и областного бюджетов Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 оснащена стандартным комплектом средств обучения и воспитания, приведенным в приложении № 6 к методическим рекомендациям по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12.01.2021 № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей».

В состав стандартного комплекта средств обучения и воспитания входят:

- цифровые лаборатории по физике, химии, биологии;
- комплект посуды и оборудования для ученических опытов по физике, химии, биологии;
- комплект влажных препаратов, гербариев, коллекций по биологии;
- демонстрационное оборудование, комплект коллекций по химии, комплект химических реактивов;

- оборудование для демонстрационных опытов по физике, оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ);

- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков и образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике;

- компьютерное оборудование (ноутбуки, МФУ).

В «Башкарской СОШ» действует 10 учебных кабинетов, в 6 из которых произведена компьютеризация рабочего места педагога (компьютер, проектор, экран, в двух кабинетах мультимедийная доска, в трех кабинетах телевизоры), 3 кабинета начальной школы, кабинет русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет истории, физики, химии), иностранного языка, кабинет обслуживающего труда. Один кабинет в начальной школе оборудован ноутбуками.

В «Кайгородской СОШ» действует 9 учебных кабинетов, в 3 из которых произведена компьютеризация рабочего места педагога (компьютер, проектор, экран, мультимедийная доска), 2 кабинета начальной школы, один из них оборудован ноутбуками, кабинет русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет истории, физики, химии, иностранного языка, кабинет обслуживающего труда.

Все кабинеты находятся в хорошем санитарном состоянии. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, позволяющим обеспечить выполнение практической и экспериментальной части программы. В учебных кабинетах собраны методические, дидактические и другие пособия, используемые в образовательном процессе.

В МАОУ СОШ № 2 и филиалах «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ» функционируют Центры детских инициатив, оборудованных комплектами столов, стульев для организации индивидуальной и групповой работы учащихся; колонками, ноутбуками для организации разных видов деятельности; в каждом центре имеется интерактивная панель. Центр детских инициатив - многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации.

В МАОУ СОШ № 2 создан школьный музей истории села Южаково (силами школы, администрации села, общественности).

Школа располагает двумя школьными автобусами ПАЗ и 1 школьным автобусом ГАЗ.

Наименования	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ (количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	102
из них используются в учебных целях (кол-во ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	92
Из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	69
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (ед.)	3
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	16
Мультимедийные проекторы	12

Интерактивные доски	8
МФУ, сканеры, принтеры	40
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, технологии	<p><i>Кабинет физики:</i> наборы для лабораторных работ: - по электричеству, - по механике, - по термодинамики и молекулярной физике, - по оптике.</p> <p><i>Кабинет биологии:</i> Справочные таблицы Влажные препараты Наборы муляжей Модели растений Барельефы животных и птиц</p> <p><i>Кабинет химии:</i> оборудование для лабораторных работ: - по органической химии; - по неорганической химии, - наборы химических реактивов.</p> <p><i>Кабинет технологии:</i> Швейные машины – 9 шт. Оверлок - 1шт. Электрические плиты - 3 шт. Стол для раскроя - 1 шт. Холодильник – 3 шт. Утюг электрический – 3 штуки, наборы столовой и кухонной посуды.</p> <p><i>Спортивный зал:</i> Мяч баскетбольный - 45 шт. Мяч волейбольный - 47 шт. Сетка баскетбольная - 14 шт. Граната для метания - 10 шт. Обруч гимнастический - 54 шт. Скакалка – 42 шт. Мяч футбольный – 10 шт. Набор для тенниса - 6 наборов. Мат гимнастический - 30 шт. Сетка волейбольная - 3 шт. Сетка для переноса мячей - 3 шт. Палка гимнастическая - 61 шт. Сигнальный конус - 20 шт. Лыжи беговые - 53 пары. Коврики для аэробики - 15 шт. Конь гимнастический - 3 шт. Мост гимнастический - 3 шт. Козел гимнастический – 3 шт. Бревно гимнастическое – 1 шт. Мешок боксерский – 1 шт. Эспандер с сопротивлением в 25 кг – 2 шт. Гантель 2 кг – 2 шт. Фишки для разметки поля (50 штук 5 цветов – 1 комплект. Лестница для тренировок 5,4 м – 1 шт. Канат для лазания 3 м – 1 шт.</p>

МАОУ СОШ № 2 и филиалы «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ» имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

### **Обеспечение безопасности образовательного процесса в МАОУ СОШ № 2 и филиалах «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ»**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;
- обучение обучающихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.
- соблюдение нормативно - правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- создание агитационно-просветительских материалов – уголков безопасности в учебных кабинетах, стенда по «Пожарной безопасности» и т.д.
- проведение обучения обучающихся 1 – 11 классов правилам противопожарной безопасности согласно плана.

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния школы, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара. Согласно плану пожарной безопасности в помещениях учреждения установлены первичные средства пожаротушения.

Кабинеты повышенной опасности укомплектованы аптечками первой медицинской помощи. Для сохранения жизни и здоровья обучающихся на уроках в кабинетах повышенной опасности, разработаны все необходимые инструкции, регулярно проводятся инструктажи.

Школа оснащена автоматической системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения находятся в исправном состоянии и в необходимом количестве. На каждом этаже имеется план эвакуации на случай пожара при срабатывании пожарной автоматики.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

Обеспечение ПБ конкретизируется приказами директора школы в течение года в

зависимости от конкретной обстановки.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму:

- проведены совещания, инструктажи и планерки по вопросам противодействию терроризму и экстремизму;

- проводился непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

- организовано взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью;

- назначены ответственные лица за организацию взаимодействия заинтересованных ведомств и учреждения по вопросам обеспечения безопасности образовательного учреждения;

- проведено уточнение номеров телефонов дежурных и диспетчерских служб организаций и учреждений по взаимному обмену информацией об угрозе или факте возникновения ЧС.

Назначены ответственные лица за обеспечение антитеррористической безопасности в МБОУ СОШ № 2 и филиалах (приказ от 16.06.2025 №80/2-Д «О назначении ответственных лиц за обеспечение антитеррористической безопасности в МБОУ СОШ №2 и филиалах»), назначены ответственные лица за проведение ежедневных осмотров зданий и сооружений МБОУ СОШ №2 и филиалов, утверждены формы актов осмотра (Приказ от 01.09.2025 №105/5-Д «О проведении ежедневных осмотров зданий и сооружений МБОУ СОШ №2», приказ от 03.09.2025 №2-39/2-Д «О проведении ежедневных осмотров зданий и сооружений «Башкарской средней общеобразовательной школы» филиала МБОУ СОШ №2», приказ от 01.09.2025 №3-36-Д «О проведении ежедневных осмотров зданий и сооружений «Кайгородской средней общеобразовательной школы» филиала МБОУ СОШ №2», приказ от 03.09.2025 №4-27/2-Д «О проведении ежедневных осмотров зданий и сооружений детского сада «Капелька» филиала МБОУ СОШ №2», приказ от 01.09.2025 №5-25-Д «О проведении ежедневных осмотров зданий и сооружений детского сада «Рябинушка» филиала МБОУ СОШ №2»).

Назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности (Приказ от 27.08.2025 №103/2-Д «О назначении должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности в МБОУ СОШ №2», приказ от 29.08.2025 №2-38/21-Д «О назначении должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности в Башкарской СОШ» филиале МБОУ СОШ №2», приказ от 29.08.2025 №3-35/16-Д от 29.08.2025 «О назначении должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности в «Кайгородской СОШ» филиале МБОУ СОШ №2», приказ от 03.09.2025 №4-27/9-Д «О назначении должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности в детском саду «Капелька» филиале МБОУ СОШ №2», приказ от 03.09.2025 №5-26/5-Д «О назначении должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и организации взаимодействия с территориальными органами

безопасности в детском саду «Рябиноушка» филиале МБОУ СОШ №2), назначены ответственные лица за обеспечение информационной безопасности (приказ от 16.06.2025 №80/3-Д «Об обеспечении информационной безопасности в МБОУ СОШ №2 и филиалах в 2025/2026 учебном году»).

Разработан порядок и периодичность инструктажей, занятий, тренировок, учений по действиям работников МБОУ СОШ № 2 и филиалов при угрозе совершения террористического акта, в том числе при обнаружении посторонних лиц и подозрительных предметов, по безопасной и своевременной эвакуации в соответствии с Распоряжением главы муниципального округа Горноуральский Свердловской области от 02.09.2025 г. №8, утвержден приказом №106/12-Д от 03.09.2025г.

Проведена комплексная оценка условий безопасной среды в образовательной организации:

- доступ в образовательную организацию осуществляется через СКУД, стационарные металлоискатели, в детские сады-филиалы посредством домофонов, оборудование и инфраструктурные элементы поддерживаются в рабочем состоянии;

- систематически в соответствии с Планом проведения тренировок осуществляется отработка порядка действий всех участников образовательного процесса в случае возникновения чрезвычайной ситуации, в том числе отработка схемы информирования в случае ЧС (в 2025-2026 учебном году тренировки проведены 28.08.2025г.);

- проведен внеплановый инструктаж с сотрудниками МАОУ СОШ № 2 и филиалов «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ», детский сад «Капелька», детский сад «Рябиноушка» с регистрацией в Журналах учета инструктажей по действиям работников в при угрозе совершения или совершении террористического акта, в том числе при обнаружении посторонних лиц и подозрительных предметов по безопасной и своевременной эвакуации 02.09.2025 года;

- проводится оценка качества ведения кадровых документов и документов профилактической направленности;

- имеется в наличии актуальная информация о порядках действий на информационных стендах образовательных организаций.

Ежедневно проводится комплексное обследование зданий, помещений МАОУ СОШ № 2 и филиалов с составлением соответствующего акта в соответствии с приказами: приказ от 01.09.2025 №105/5-Д «О проведении ежедневных осмотров зданий и сооружений МБОУ СОШ №2», приказ от 03.09.2025 №2-39/2-Д «О проведении ежедневных осмотров зданий и сооружений «Башкарской средней общеобразовательной школы» филиала МБОУ СОШ №2», приказа от 01.09.2025 №3-36-Д «О проведении ежедневных осмотров зданий и сооружений «Кайгородской средней общеобразовательной школы» филиала МБОУ СОШ №2», приказа от 03.09.2025 №4-27/2-Д «О проведении ежедневных осмотров зданий и сооружений детского сада «Капелька» филиала МБОУ СОШ №2», приказа от 01.09.2025 №5-25-Д «О проведении ежедневных осмотров зданий и сооружений детского сада «Рябиноушка» филиала МБОУ СОШ №2»;

- организовано административное дежурство, дежурство обучающихся 6-11 классов в образовательной организации.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по

организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения: Паспорт безопасности учреждения, план антитеррористической защищенности образовательного учреждения, инструкции, памятки.

Проведены практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории, в том числе:

- проверены чердачные и подсобные помещения на предмет содержания их в порядке;
- проверены запасные выходы;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы;
- постоянный состав ОУ прибывает на свои рабочие места за 15 - 20 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения введено в действие Положение о контрольно-пропускном режиме. Охрана учреждения силами вахтёров, сторожей, администрации школы, дежурных учителей по школе обеспечивает безопасность обучающихся общеобразовательного учреждения и работающего персонала.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажей обучающихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда. Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

### **Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности**

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех уровнях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках ОБЗР, на часах общения, практических отработках, беседах и т.д.

Разработаны маршруты «Дом-школа-дом» с выявлением опасных мест, данные маршруты помещены учащимися в школьные дневники.

Проведены беседы и классные часы, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом (классный час «Не забудем тебя, Беслан» «Мы помним о тебе, Беслан»), беседы «Сажем пожарам: «Нет!» «Пожар. Будь бдителен! в рамках месячника по ППБ. Приняли участие в Едином дне профилактики. Проведены классные часы о толерантности, Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет», проведена учебная тренировка с участием инспектора пожарной части 20/1, Девяшиной М.В., а также профилактические беседы с обучающимися.

Организованы выставки рисунков «Мы за здоровый образ жизни», «Мы говорим: «Нет», «Витамины наши друзья и помощники».

Проведены беседы «Дорога к доброму здоровью», «Здоровье в порядке- спасибо зарядке», «Витаминная тарелка на каждый день», «Культура питания», «Приглашаем к чаю», устный журнал «Здоровье сгубишь – новое не купишь», просмотр презентации «Спортом заниматься – со здоровьем знаться», Международный день отказа от курения», беседа «Вредные привычки», «Как и чем мы питаемся», «Соблюдаем мы режим, быть здоровыми хотим...», «Полезные и вредные продукты», «В здоровом теле здоровый дух», «Мой внешний вид –залог здоровья», «Здоровье и домашние задания», устный журнал «Зимние виды спорта», «Вкусные и полезные вкусоности», Всемирный день здоровья «Веселые старты» , спортивные состязания в День здоровья, классный час «В стране здоровья», «Вредные и полезные привычки», акция «Без наркотиков», беседа «Береги своё здоровье» , «Вредные и полезные привычки».

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной, прошло практическое занятие «Переходим улицу правильно», «Скажем «НЕТ» вредным привычкам», «Осторожно: фейерверк», правила безопасного поведения при криминальных и террористических угрозах во время каникул.

Работа по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма ведется согласно плану профилактики ДДТТ:

- проводятся инструктажи, Минутки безопасности и тематические уроки с обучающимися
- оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже;
- разработана схема безопасного движения обучающихся по маршруту школа-дом;
- на родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В МАОУ СОШ № 2 и филиалах «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ» организована деятельность отрядов Юных инспекторов движения, Дружин юных пожарных. Их деятельность освещается на официальном сайте школы [https://2gor.uralschool.ru/?section\\_id=55](https://2gor.uralschool.ru/?section_id=55) [https://2gor.uralschool.ru/?section\\_id=200](https://2gor.uralschool.ru/?section_id=200) и госпаблике.

Вывод: в школе ведется работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В результате комплекса мероприятий, перечисленных выше, удалось достичь существенных положительных результатов, обеспечивших формирование безопасной школьной среды. Стихийных бедствий, аварий, пожаров, экстремальных ситуаций в 2025 году на территории школы не возникало.

### **Медицинское обеспечение, система охраны здоровья обучающихся МАОУ СОШ № 2 и филиалов**

Все сотрудники школы ежегодно проходят медицинское обследование. Договор на медицинское обследование заключался с ООО "Центр профилактической медицины УХП". Медицинское обслуживание в течение года было организовано на базе фельдшерско-акушерских пунктов с.Южаково, с.Башкарка, с.Кайгородское и Горноуральской районной поликлиники по договору.

Мониторинг здоровья обучающихся в школе носит комплексный характер. Основными задачами мониторинга является отслеживание эффективности работы мероприятий по сохранению здоровья обучающихся в образовательном процессе, коррекция и определение ведущих направлений развития программы здоровьесбережения, координация медицинской и педагогической работы с целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся в учебном процессе и повышения

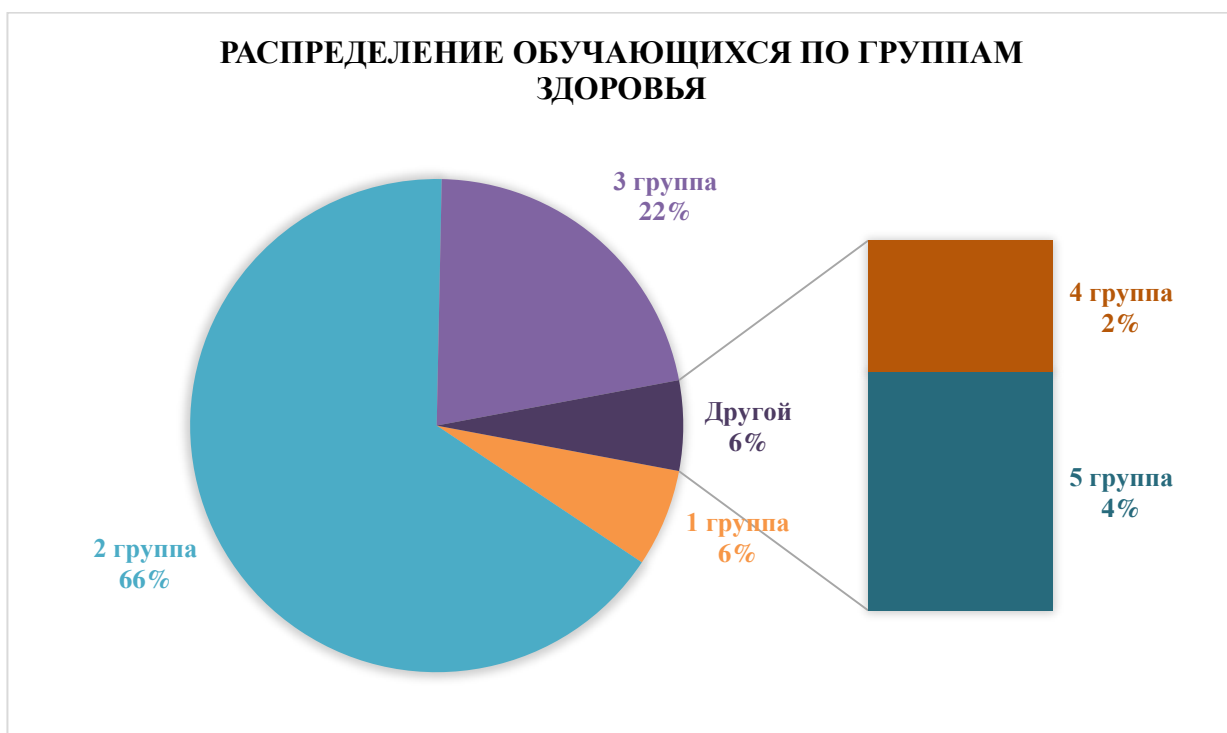
качества образования в целом.

Ежегодно ученики школы проходят диспансеризацию на базе ФАП с.Южаково. Динамика развития образовательных систем, возрастающие требования к уровню и качеству образовательного процесса обусловило рост негативных тенденций в состоянии здоровья обучающихся. Увеличение учебной нагрузки влечет за собой увеличение и «омоложение» отдельных форм патологий на школьном этапе образования (дефекты осанки, близорукость, заболевания верхних дыхательных путей и пр.).

При изучении уровня физической подготовленности отмечена первая группа здоровья у 15 человек (6,1%), вторая группа здоровья – у 160 человек (65%), третья группа здоровья – у 56 обучающихся (22,8%), четвертая – 6 человек (2,4%) и пятая группа здоровья – у 9 обучающихся (3,6%). Показатели физической подготовленности соответствует среднему уровню.

#### Сведения о здоровье

Учебный год	Всего обучающихся	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.
2024-2025	235	15	155	51	5	9- дети-инвалиды



#### Соблюдение санитарно – гигиенического режима в МАОУ СОШ № 2 и филиалах

В целях соблюдения требования СанПиН в школе постоянно отслеживаются следующие нормы:

- нормы воздушно теплового режима;
- нормы освещения классной комнаты;
- гигиенические нормы режима дня;
- требования к школьной мебели и оборудованию;
- нормы питания в школе;
- нормы гигиенических требований к организации учебно-воспитательного процесса;

- нормы гигиенических требований к расписанию уроков.

Кабинеты и рекреации школы ежедневно поддерживались в чистоте и порядке, проводилась ежедневная влажная уборка. Температура воздуха в классных кабинетах, спортивном зале, библиотеке, актовом зале, столовой, рекреациях, поддерживается в пределах нормы (18 – 24°C). Необходимый воздушно-тепловой режим обеспечивался качественным проветриванием классов, рекреационных помещений и сквозным проветриванием учебных кабинетов. Для контроля температурного режима учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами.

Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. Во всей школе освещение соответствует требованиям СанПиН.

Одним из основных гигиенических требований к учебному процессу является соответствие размеров мебели росту ребенка. Мебель в кабинетах промаркирована. Соблюдены размеры проходов между рядами и расстояний от стены. Организация учебно-воспитательного процесса соответствует правилам и нормам СанПиНа.

Строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы, а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными правилами.

При построении урока учителя физической культуры обязательно учитывают дифференцированный индивидуальный подход к обучающимся с учетом состояния их здоровья, пола, физического развития и физической подготовленности с соблюдением гигиенических норм. Допуск в спортивный зал разрешается только в специальной спортивной обуви, к занятиям – в спортивной форме.

В школе регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: Дни здоровья, Веселые старты, соревнования по различным видам спорта – волейбол, пионербол, настольный теннис. В рамках дополнительного образования в школе работают спортивные кружки.

В школе работает педагог - психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, которые организуют психологический мониторинг состояния здоровья детей. Профилактическая работа психолого-педагогической службы так же направлена на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, активизацию мотивационной сферы учеников – важного условия для формирования установок на здоровый, нравственный образ жизни, предупреждения противоправных поступков.

В школе продолжается работа по организации рационального питания школьников для достижения следующих основных целей:

- улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе - улучшение репродуктивного здоровья;

- снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;

- улучшение успеваемости школьников;

- повышение их общего культурного уровня.

Реализация плана санитарного просвещения в области рационального питания поможет предотвратить нерациональность диетологических привычек школьников, приводящих к развитию ряда заболеваний.

Классные руководители проводили разъяснительную работу среди обучающихся, их родителей об организации противоэпидемиологических, профилактических мероприятий в связи с сезонным подъёмом заболеваемости гриппом, ОРВИ.

Все лица на входе в школу подлежали термометрии с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1°C и выше в целях учета при проведении противоэпидемиологических мероприятий. Лица с признаками инфекционных заболеваний (респираторных, кишечных, повышенной температурой

тела) сразу были изолированы до прихода работников ФАПа.

В школе проводилась уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей непосредственно перед началом работы, обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в школу, помещений для приема пищи, санитарных узлов, туалетных комнат. Проводилось регулярное обеззараживание воздуха. Работа повара и обслуживающего персонала была организована с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (маски) и перчаток.

Посещение школы детьми, перенесшими заболевание, было разрешено только при наличии медицинского заключения (справки) врача.

Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе в цифровой образовательной среде. Во 2 классах домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5-6 классах основной школы домашние задания на выходные дни не задаются. В 7-11 классах иногда выдаются на выходные дни домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### **Организация питания обучающихся МАОУ СОШ №2 и филиалов**

Работа по организации питания в МАОУ СОШ № 2 и филиалах «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ» велась в соответствии с документами:

- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 23.10.2020г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 09.09.2020г. №ГД-1425/09 с разъяснениями по вопросам обеспечения горячим питанием обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций»;

- Рекомендации Государственного санитарно - эпидемиологического нормирования РФ:

- «Родительский контроль за организацией питания детей в общеобразовательных организациях»;

- «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций»;

- Приказ от 03.09.2025 №106/9-Д "Об организации питания обучающихся и педагогических работников МБОУ СОШ №2 в 2025-2026 учебном году";

- Приказ от 02.09.2025 №3-37/2-Д "Об организации питания обучающихся и педагогических работников "Кайгородской СОШ" филиала МБОУ СОШ №2 на 2025-2026 учебный год";

- Приказ от 03.09.2025 №2-39/11-Д "Об организации питания обучающихся и педагогических работников "Башкарской СОШ" филиала МБОУ СОШ №2 на 2025-2026 учебный год";

- Приказ от 03.09.2025 №106/8-Д "О создании бракеражной комиссии в МБОУ СОШ №2 в 2025-2026 учебном году";

- Приказ от 03.09.2025 №2-39/9-Д "О создании бракеражной комиссии в "Башкарской СОШ" филиала МБОУ СОШ №2 на 2025-2026 учебный год";
- Приказ от 01.09.2025 №3-36/2-Д "О создании бракеражной комиссии в "Кайгородской СОШ" филиала МБОУ СОШ №2 на 2025-2026 учебный год";
- Положения о родительском контроле организации горячего питания в МБОУ СОШ №2 и филиалах;
- Положения о порядке доступа родителей, обучающихся на пищеблок МБОУ СОШ №2 и филиалов;
- Приказ от 01.09.2025 №105/8-Д "О создании комиссии по осуществлению контроля за качеством питания обучающихся в столовой МБОУ СОШ №2 в 2025-2026 учебном году";
- Приказ от 03.09.2025 №2-39/8-Д "О создании комиссии по осуществлению контроля за качеством питания обучающихся в школьной столовой в "Башкарской СОШ" филиале МБОУ СОШ №2 в 2025-2026 учебном году";
- Приказ от 01.09.2025 №3-36/1-Д "О создании комиссии по осуществлению контроля за качеством питания обучающихся в школьной столовой в "Кайгородской СОШ" филиале МБОУ СОШ №2 в 2025-2026 учебном году".

Питание обучающихся в 2025 году осуществлялось в столовых школы, согласно утвержденному 10- дневному меню, организовано, по установленному графику. График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание. Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов регулярно осуществляется администрацией школы, членами бракеражной комиссии, а также Советом родителей обучающихся, родителями при непосредственном участии обучающихся. Данная комиссия ежемесячно проводит бракераж готовой продукции.

Отрицательных отзывов зафиксировано не было. Информация об организации питания и осуществлении контроля размещается ежемесячно на официальном сайте школы в разделе «Питание» <https://2gor.uralschool.ru/food>

С 1 сентября 2025 года обучающиеся 1-4 классов получали бесплатное горячее питание, 5-11 классов (кроме льготных категорий) получали платное питание.

#### ***Охват обучающихся горячим питанием***

Наименование показателя	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Из них обучающихся, имеющих льготы по оплате питания	Численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтрак, и обед
1-4 классы	84	84		44	40
5-9 классы	130	84		106	24
10-11 классы	13	7		13	
<b>Всего</b>	<b>227</b>	<b>175</b>		<b>163</b>	<b>64</b>

Питание сбалансированное, с соблюдением норм питания. Проводилась витаминизация блюд, при приготовлении блюд использовалась йодированная соль (на каждый прием пищи не превышая 1 грамма на человека). Пробы хранились в течение 48 часов. Всегда в наличии было контрольное блюдо. Объем порций соответствовал утвержденному меню.

В школе ведется вся необходимая документация по вопросам питания: приказы, график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10 - дневное меню; таблицы норм питания, запрещенных продуктов.

В столовых МАОУ СОШ № 2 и филиалов имеется необходимое электрооборудование, которое находится в технически исправном состоянии. В декабре

2024 года столовые были дооснащены новым технологическим оборудованием, в августе-сентябре 2025 года на пищеблоке МАОУ СОШ № 2 сделан ремонт: заменена плитка на полу и стенах. В наличии диэлектрические коврики. Повара обеспечены инструкциям по охране труда и инструкциям по мерам безопасности при работе на электрооборудовании, ознакомлены с ними под подпись (по охране труда при работе с кухонной плитой, по безопасной эксплуатации водонагревательных бойлеров и др.).

Вопросы организации питания рассматривались на заседании Совета обучающихся, на совещаниях под руководством директора школы и на оперативных планерках с педагогическим коллективом. Ответственными за школьное питание и классными руководителями ведётся ежедневный учет обучающихся, получающих питание по классам. На официальном сайте школы имеются разделы, которые содержат информацию об организации питания обучающихся: раздел «Питание» <https://2gor.uralschool.ru/food> и подраздел «Организация питания» <https://2gor.uralschool.ru/sveden/catering>

Работа по привитию навыков правильного питания обучающихся является важной частью деятельности педагогического коллектива школы. Классные руководители проводят различные мероприятия по воспитанию культуры питания, беседы с обучающимися и родителями о важности сбалансированного здорового и своевременного питания для школьников.

В МАОУ СОШ № 2 и филиалах созданы условия реализации основной образовательной программы. Развитие материально - технической базы в большей степени зависит от финансирования. Поддерживаются в рабочем состоянии существующие системы.

## **1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МАОУ СОШ № 2 осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №2, утверждённым приказом №86/12-Д от 09.09.2021г.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии внутренней системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников, в том числе по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников 11-ых классов в форме ЕГЭ;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов в форме ОГЭ;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся 1-11 классов;
- достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО базового уровня и уровня выше базового);
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-го класса «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- формирование и оценка функциональной грамотности;
- обеспечение объективности процедур оценки качества образования, ВСОШ, ВПР;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-го класса;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО в МБОУ СОШ №2 планируются и осуществляются на основе анализа образовательной системы школы, определения методологии, технологии и инструментария. Оценка качества образования в школе рассматривается как трехмерная модель, тремя измерениями которой являются условия, процесс и результат образовательной деятельности.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников. Организационная структура вправе вносить коррективы в организацию проведения мероприятий по оценке качества образования, вносить изменения в программу ВСОКО.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений обучающихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

План работы по обеспечению функционирования ВСОКО в отчетном периоде выполнен.

Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ОО:

- осуществление всех видов мониторинга качества образовательной деятельности.
- оперативные совещания, текущее планирование.
- сопровождение профессиональной деятельности педагогов (планы повышения квалификации, методическое сопровождение, система стимулирования).
- анализ результатов образовательной деятельности, определение показателей качества.
- выстраивание системы работы с одаренными детьми.
- план мероприятий, направленных на повышение качества деятельности образовательной организации.

Повышению педагогического мастерства способствует организованный внутришкольный контроль, который помогает получать всестороннюю информацию для диагностики эффективности образовательного процесса.

Основные элементы контроля учебного процесса:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством предметных результатов;
- контроль за преподаванием учебных предметов;
- контроль за объемами выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;
- контроль реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и др.

Применяемые методы контроля:

- посещение уроков, занятий;
- административные контрольные работы, срезы;
- анкетирование;
- изучение документации.

Формы контроля: лично – профессиональный, тематический, классно-обобщающий, персональный.

Анализ качества посещенных уроков в рамках ВШК показывают, что чаще организация познавательной деятельности носит репродуктивный и творческий характер. С введением ФГОС наблюдаются положительные изменения в методике преподавания уроки, которые все больше соответствуют требованиям системно-деятельностного подхода. Учителям-предметникам необходимо при выборе содержания, форм и методов обучения учитывать индивидуальные способности обучающихся и активнее внедрять в обучение технологию проблемного обучения, исследовательскую и проектную деятельность.

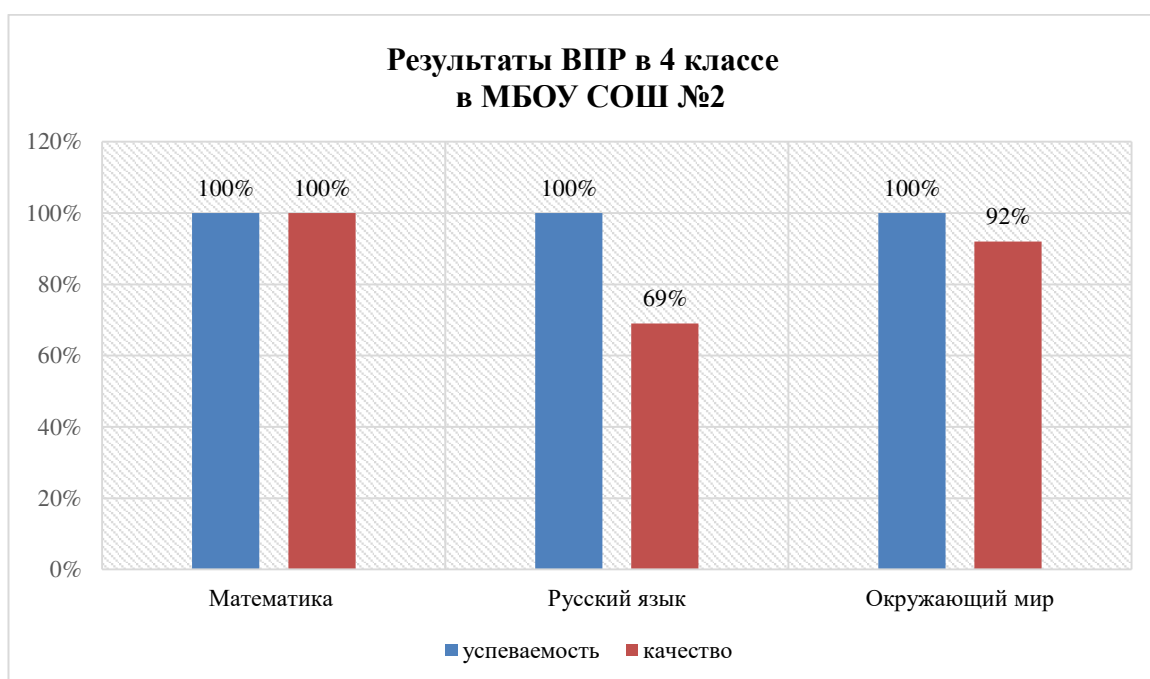
### **Качество образовательных результатов:**

*- качество контрольно-диагностических срезов:*

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году», приказа Управления образования администрации МО Горноуральский от 20.02.2025 г. №297 «О подготовке к проведению Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях», в целях обеспечения мониторинга качества образования были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8,10 классах.

#### **Сравнительный анализ ВПР в МАОУ СОШ № 2 в 4-8 классах за 3 года**

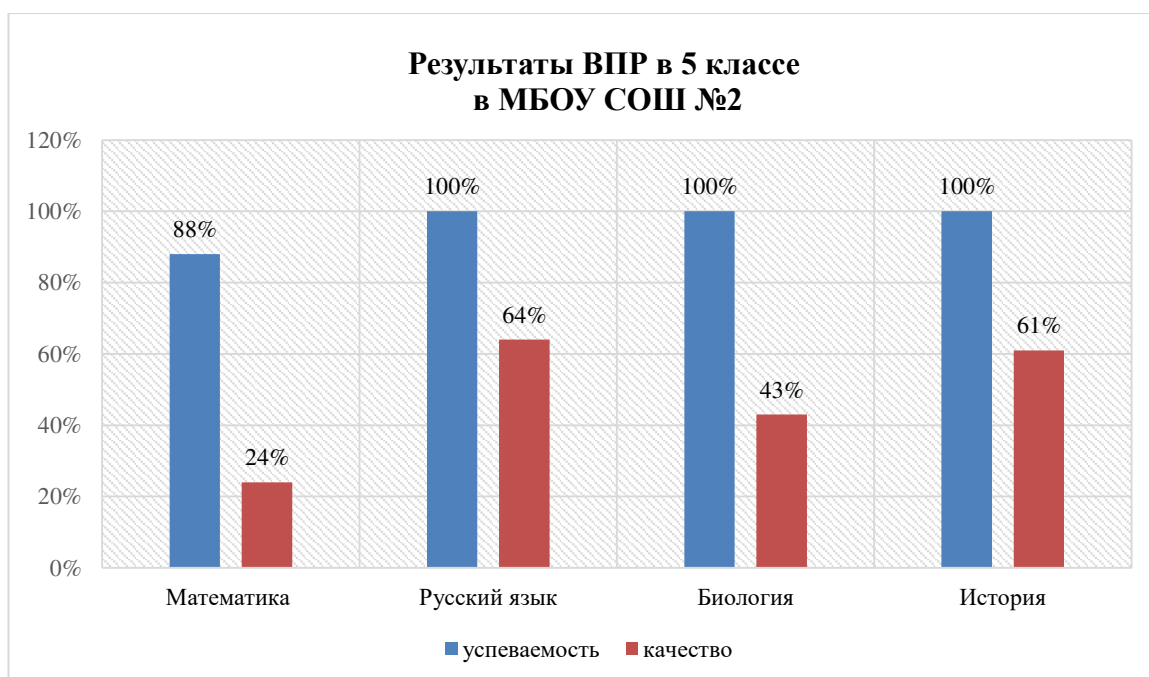
<b>Предмет</b>	<b>2022-2023 уч. год (весна)</b>	<b>2023-2024уч.год (весна)</b>	<b>2024-2025 уч.год (весна) 4 класс</b>
<b>Математика</b>	Не участвовали	Не участвовали	<b>12 обучающихся</b> «5» -3 (25%) «4» - 9 (75%) «3» - 0 (0%) «2» -0 (0%) % успеваемости 100% % качества – 100%
<b>Русский язык</b>	Не участвовали	Не участвовали	<b>13 обучающихся</b> «5» - 1 (8%) «4» - 8 (61%) «3» - 4 (31%) «2» -0 (0%) % успеваемости –100% % качества – 69%
<b>Окружающий мир</b>	Не участвовали	Не участвовали	<b>13 обучающихся</b> «5» -4 – (31%) «4» -8 – (61%) «3» - 1– (8%) «2» - 0 – (0%) % успеваемости – 100% % качества - 92%



За 2024-2025 учебный год по результатам ВПР в 4 классе успеваемость по русскому языку, математике и окружающему миру составляет 100%. Качество 69%, 100% и 92% соответственно. Самое низкое качество показали обучающиеся при выполнении ВПР по русскому языку.

Предмет	2022-2023 уч.год (весна)	2023-2024 уч.год (весна) 4 класс	2024-2025 уч.год (весна) 5 класс
<b>Математика</b>	Не участвовали	<b>16 обучающихся</b> «5» - 2 (12,5%) «4» - 5 (31%) «3» - 7 (44%) «2» - 2 (12,5%) % успеваемости – 87,5% % качества – 44%	<b>17 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 4 (24%) «3» - 11 (64%) «2» - 2 (11%) % успеваемости – 88% % качества – 24%
<b>Русский язык</b>	Не участвовали	<b>16 обучающихся</b> «5» - 1 (6%) «4» - 1 (6%) «3» - 6 (37,5%) «2» - 8 (50%) % успеваемости – 50% % качества – 12,5%	<b>14 обучающихся</b> «5» - 3 (21%) «4» - 6 (43%) «3» - 5 (36%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества – 64%
<b>Окружающий мир</b>	Не участвовали	<b>13 обучающихся</b> «5» - 0 – (0%) «4» - 5 – (31%) «3» - 7 – (44%)	Не участвовали

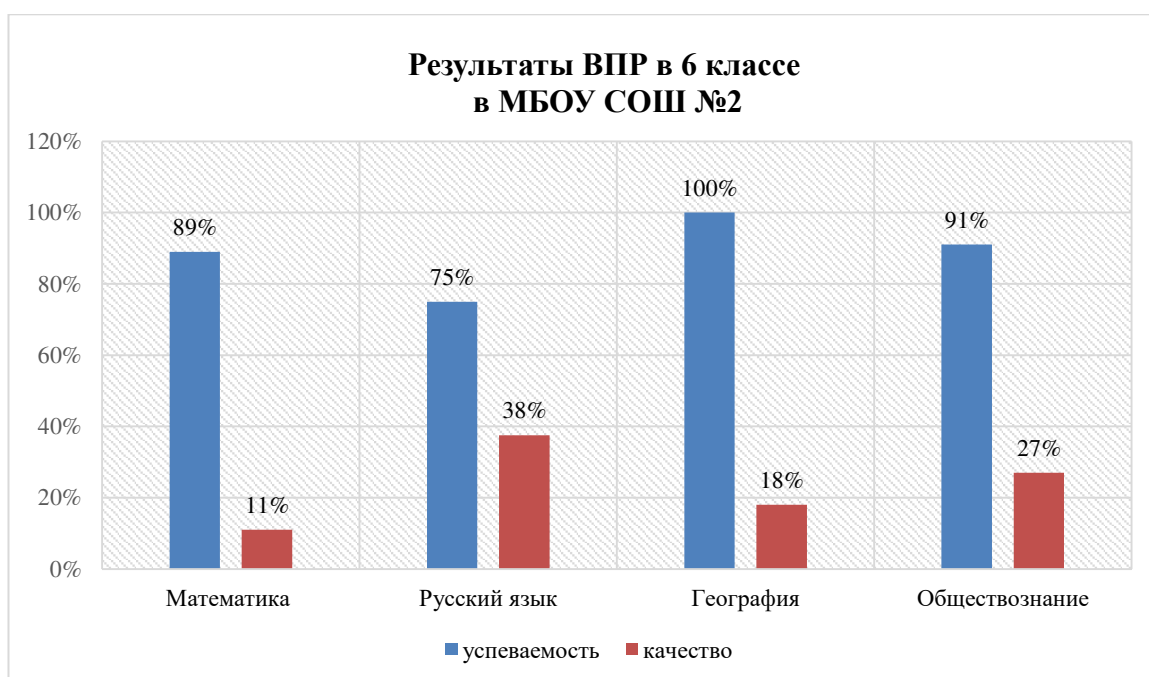
		«2» - 1 – (6%) % успеваемости – 94% % качества - 31%	
<b>Биология</b>	Не участвовали	Не участвовали	<b>14 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 6 (43%) «3» - 8 (57%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества – 43%
<b>История</b>	Не участвовали	Не участвовали	<b>13 обучающихся</b> «5» - 2 – (15%) «4» - 6 – (46%) «3» - 5 – (38%) «2» - 0 – (0%) % успеваемости – 100% % качества - 61%



Анализ ВПР в данном классе показывает, что показатели успеваемости по математике снизились и процент качества снизился по математике по отношению с 2023-2024 учебным годом.

Предмет	2022-2023 уч.год (весна) 4 класс	2023-2024 уч.год (весна) 5 класс	2024-2025уч.год (весна) 6 класс
<b>Математика</b>	<b>7 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 6 (86%) «3» - 1 (14%) «2» - 0 (12%) % успеваемости – 100% % качества – 86%	<b>10 обучающихся</b> «5» - 1 (10%) «4» - 2 (20%) «3» - 6 (60%) «2» - 1 (10%) % успеваемости – 90% % качества – 30%	<b>9 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 1 (11%) «3» - 7 (78%) «2» - 1 (11%) % успеваемости – 89% % качества – 11%
<b>Русский язык</b>	<b>8 обучающихся</b> «5» - 1 (12,5%) «4» - 4 (50%) «3» - 2 (25%) «2» - 1 (12%) % успеваемости – 87,5% % качества – 62,5%	<b>10 обучающихся</b> 5» - 0 (0%) «4» - 1 (10%) «3» - 2 (20%) «2» - 7 (70%) % успеваемости – 30% % качества – 10%	<b>8 обучающихся</b> 5» - 1 (12,5%) «4» - 2 (25%) «3» - 3 (37,5%) «2» - 2 (25%) % успеваемости – 75% % качества – 37,5%
<b>Окружающий мир</b>	<b>7 обучающихся</b> «5» - 1 – (14%) «4» - 4 – (57%) «3» - 2– (29%) «2» - 0 – (0%) % успеваемости – 100% % качества - 71%	Не участвовали	Не участвовали
<b>Биология</b>	Не участвовали	<b>7 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 5 (71%) «2» - 2 (29%) % успеваемости – 71% % качества – 0%	Не участвовали
<b>История</b>	Не участвовали	<b>9 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 1 (11%) «3» - 5 (56%) «2» - 3 (33%) % успеваемости – 67% % качества – 11%	Не участвовали

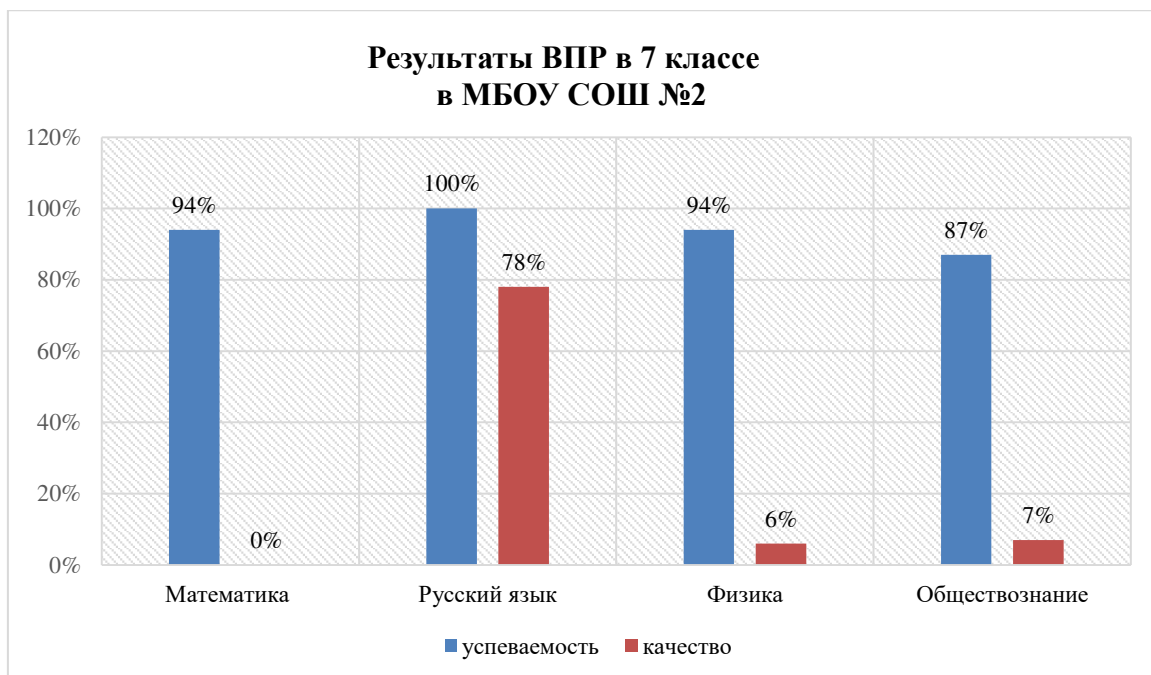
<b>География</b>	Не участвовали	Не участвовали	<b>11 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 2 (18%) «3» - 9 (82%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества – 18%
<b>Обществознание</b>	Не участвовали	Не участвовали	<b>11 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 3 (27%) «3» - 7 (64%) «2» - 1 (9%) % успеваемости – 91% % качества – 27%



Анализ ВПР в данном классе показывает, что все показатели успеваемости и качества снизились в сравнении с 2023-2024 учебным годом, кроме русского языка. По данному предмету успеваемость повысилась с 30% до 75%, а качество с 10% до 37,5%. Самое низкое качество (11%) показали обучающиеся при выполнении заданий ВПР по математике.

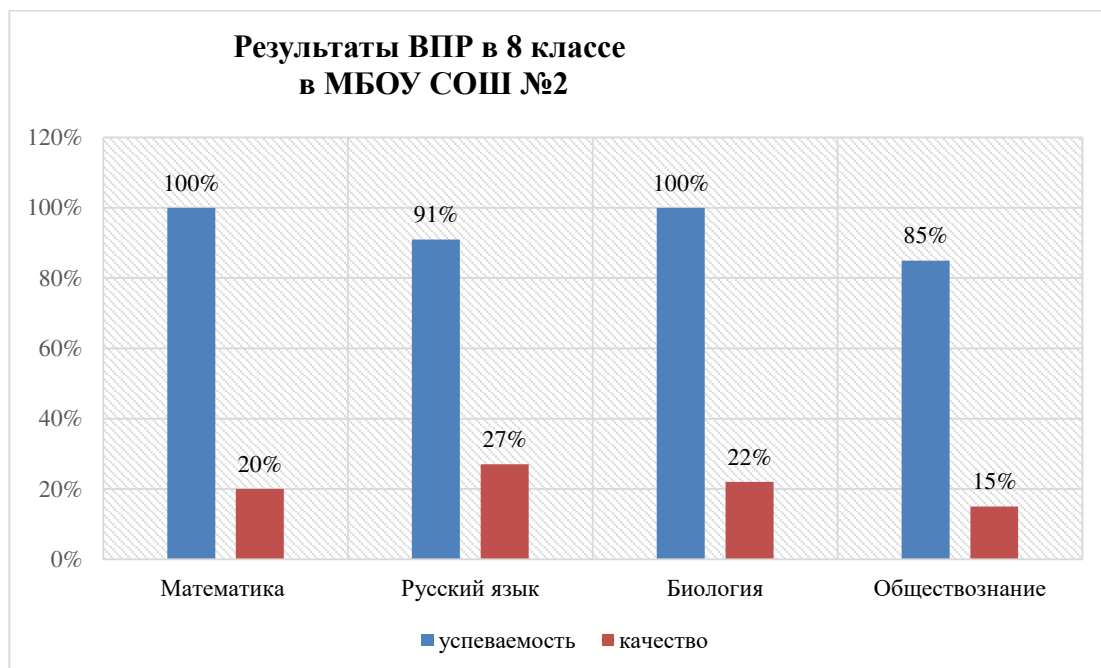
Предмет	2022-2023 уч.год (весна) 5 класс	2023-2024 уч.год (весна) 6 класс	2024-2025 уч.год (весна) 7 класс
<b>Математика</b>	<b>17 обучающихся</b> «5» - 3(18%) «4» - 5(29%) «3» - 7 (41%) «2» - 2 (12%) % успеваемости – 88% % качества – 47%	<b>20 обучающихся</b> «5» - 0(0%) «4» - 2(10%) «3» - 12(60%) «2» - 6 (30%) % успеваемости – 70% % качества – 10%	<b>16 обучающихся</b> «5» - 0(0%) «4» 0(0%) «3» - 15(94%) «2» - 1 (6%) % успеваемости – 94% % качества – 0%
<b>Русский язык</b>	<b>19 обучающихся</b> «5» - 4 (21%) «4» - 11 (58%) «3» - 4 – (21%) «2» - 0 – (0%) % успеваемости – 100% % качества - 79%	<b>20 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 4 (20%) «3» - 8 – (40%) «2» - 8 – (40%) % успеваемости – 60% % качества - 20%	<b>18 обучающихся</b> «5» - 6 (33%) «4» - 8 (45%) «3» - 4 – (22%) «2» -0 – (0%) % успеваемости – 100% % качества - 78%
<b>Окружающий мир</b>	Не участвовали	Не участвовали	Не участвовали
<b>Биология</b>	<b>15 обучающихся</b> «5» - 3 (20%) «4» - 2 (13%) «3» - 8 (53%) «2» - 2 (13%) % успеваемости – 87% % качества - 33%	<b>18 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 3 (17%) «3» - 10 (67%) «2» - 5 (28%) % успеваемости – 72% % качества - 17%	Не участвовали
<b>История</b>	<b>15 обучающихся</b> «5» - 0(0%) «4» - 2 (13%) «3» - 11 (21%) «2» - 2(13%) % успеваемости – 87% % качества - 13%	Не участвовали	Не участвовали
<b>Физика</b>	Не участвовали	Не участвовали	<b>18 обучающихся</b> «5» - 0(0%) «4» - 1(6%) «3» - 16(89%)

			«2» - 1 (6%) % успеваемости – 94% % качества – 6%
<b>Обществознание</b>	Не участвовали	<b>19 обучающихся</b> «5» - 1 (5%) «4» - 4 (21%) «3» - 9 (47%) «2» - 5 (26%) % успеваемости – 74% % качества - 26%	<b>15 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 1 (7%) «3» - 12 (80%) «2» - 2 (13%) % успеваемости – 87% % качества - 7%



Анализ ВПР в данном классе показывает, что все показатели успеваемости и качества снизились в сравнении с 2023-2024 учебным годом, кроме русского языка. По данному предмету успеваемость повысилась с 60% до 100%, а качество с 20% до 78%. Самое низкое качество (0%!) показали обучающиеся при выполнении заданий ВПР по математике.

Предмет	2022-2023 уч.год (весна) 6 класс	2023-2024 уч.год (весна) 7 класс	2024-2025 уч.год (весна) 8 класс
<b>Математика</b>	<b>7 обучающихся</b> «5» - 0 - (0%) «4» - 1 - (14%) «3» - 6 - (86%) «2» - 0 - (0%) % успеваемости – 100% % качества – 14%	<b>6 обучающихся</b> «5» - 0 - (0%) «4» - 1 - (17%) «3» - 5 - (83%) «2» - 0 - (0%) % успеваемости – 100% % качества – 17%	<b>10 обучающихся</b> «5» - 0 - (0%) «4» - 2 - (20%) «3» - 8 - (80%) «2» - 0 - (0%) % успеваемости – 100% % качества – 20%
<b>Русский язык</b>	<b>10 обучающихся</b> «5» - 0 – (0%) «4» - 2 – (20%) «3» - 5 – (50%) «2» - 3 – (30%) % успеваемости – 70% % качества - 20%	<b>12 обучающихся</b> «5» - 0 – (0%) «4» - 0 – (0%) «3» - 3 – (25%) «2» - 9 – (75%) % успеваемости – 25% % качества - 0%	<b>11 обучающихся</b> «5» - 0 - (0%) «4» - 3 - (27%) «3» - 7 - (64%) «2» - 1 - (9%) % успеваемости – 91% % качества – 27%
<b>Биология</b>	Не участвовали	<b>7 обучающихся</b> «5» - 0 – (0%) «4» - 1 – (14%) «3» - 5 – (71%) «2» - 1 – (29%) % успеваемости – 86% % качества - 14%	<b>9 обучающихся</b> «5» - 0 - (0%) «4» - 2 - (22%) «3» - 7 - (78%) «2» - 0 - (0%) % успеваемости – 100% % качества – 22%
<b>География</b>	<b>11 обучающихся</b> «5» - 0 – (0%) «4» - 5 – (45%) «3» - 5 – (45%) «2» - 1 – (9%) % успеваемости – 91% % качества - 45%	<b>14 обучающихся</b> «5» - 0 – (0%) «4» - 1 – (8%) «3» - 10 – (71%) «2» - 3 – (21%) % успеваемости – 79% % качества - 8%	Не участвовали
<b>Обществознание</b>	<b>13 обучающихся</b> «5» - 1 – (8%) «4» - 2 – (15%) «3» - 9 – (69%) «2» - 1 – (8%) % успеваемости – 92% % качества - 23%	Не участвовали	<b>13 обучающихся</b> «5» - 0 - (0%) «4» - 2 - (15%) «3» - 9 - (70%) «2» - 2 - (15%) % успеваемости – 85% % качества – 15%



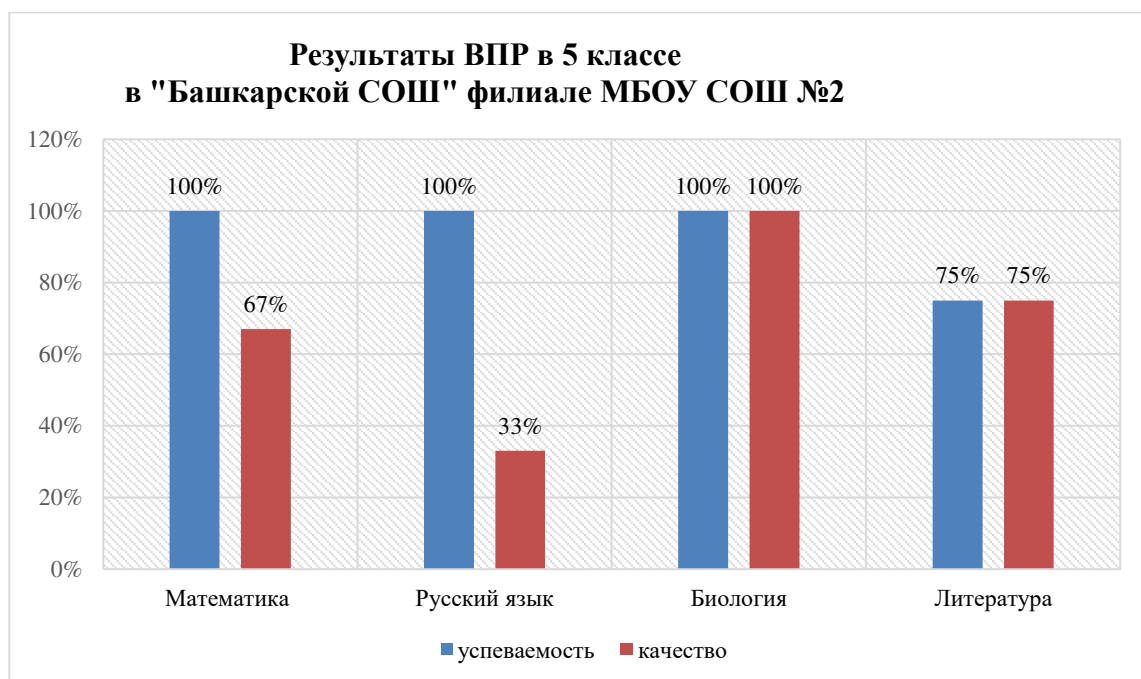
Из анализа ВПР в данном классе видно, что за последние три года показатели успеваемости и качества по всем предметам снизились. Самое низкое качество (15%) показали обучающиеся при выполнении заданий ВПР по обществознанию.

**Сравнительный анализ ВПР в 4-8 классах «Башкарской СОШ» филиала  
МБОУ СОШ №2 за 3 года**

4 класса в 2024-2025 году в «Башкарской средней общеобразовательной школе» филиале МБОУ СОШ №2 не было, поэтому ВПР весной 2025 года в 4 классе не проводились.

Предмет	2022-2023 уч. год (весна)	2023-2024 уч. год (весна) 4 класс	2024-2025 уч. год (весна) 5 класс
Математика	Не участвовали	<b>2 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 1 (50%) «3» - 0 (0%) «2» - 1 (50%) % успеваемости – 50% % качества – 50%	<b>3 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 2 (67%) «3» - 2 (33%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества – 67%
Русский язык	Не участвовали	<b>3 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 1 (33%) «3» - 1 (33%) «2» - 1 (33%) % успеваемости – 66% % качества – 33%	<b>3 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 1 (33%) «3» - 2 (67%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества – 33%

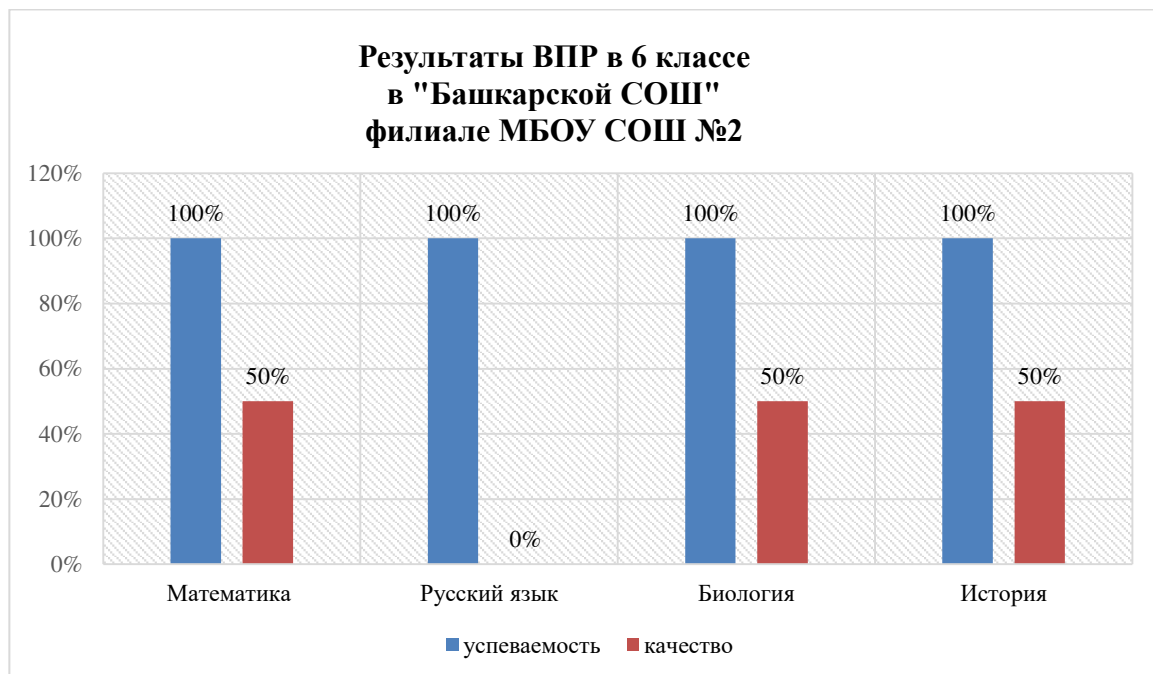
<b>Окружающий мир</b>	Не участвовали	<b>3 обучающихся</b> «5» - 0 – (0%) «4» - 3 – (100%) «3» - 0 – (0%) «2» - 0 – (0%) % успеваемости – 100% % качества - 100%	Не участвовали
<b>Биология</b>	Не участвовали	Не участвовали	<b>4 обучающихся</b> «5» -2 (50%) «4» -2 (50%) «3» - 0(0%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества – 100%
<b>Литература</b>	Не участвовали	Не участвовали	<b>4 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 3 (75%) «3» - 0 (0%) «2» - 1 (25%) % успеваемости – 75% % качества – 75%



За 2024-2025 учебный год по результатам ВПР в 5 классе успеваемость по русскому языку, математике, биологии – 100%, по литературе-75%. Качество 33%, 67%, 100% и 75% соответственно. Самое низкое качество показали обучающиеся при выполнении ВПР по русскому языку (33%).

Предмет	2022-2023 уч. год (весна) 4 класс	2023-2024 уч. год (весна) 5 класс	2024-2025 уч. год (весна) 6 класс
<b>Математика</b>	<b>2 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 1 (50%) «3» - 0 (0%) «2» - 1 (50%) % успеваемости – 50% % качества – 50%	<b>2 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 1 (50%) «3» - 1 (50%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества – 50%	<b>2 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 2 (100%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества – 0%
<b>Русский язык</b>	<b>3 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 1 (33%) «3» - 1 (33%) «2» - 1 (33%) % успеваемости – 66% % качества – 33%	<b>2 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 2 (100%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества – 0%	<b>2 обучающихся</b> «5» - 1 (50%) «4» - 1 (50%) «3» - 0 (0%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества – 100%
<b>Окружающий мир</b>	<b>3 обучающихся</b> «5» - 0 – (0%) «4» - 3 – (100%) «3» - 0 – (0%) «2» - 0 – (0%) % успеваемости – 100% % качества - 100%	Не участвовали	Не участвовали
<b>Биология</b>	Не участвовали	<b>2 обучающихся</b> «5» - 0 – (0%) «4» 1 – (50%) «3» 1 – (50%) «2» - 0 – (0%) % успеваемости – 100% % качества - 50%	Не участвовали
<b>История</b>	Не участвовали	<b>2 обучающихся</b> «5» - 0 – (0%) «4» 1 – (50%) «3» 1 – (50%) «2» - 0 – (0%) % успеваемости – 100% % качества - 50%	Не участвовали
<b>География</b>	Не участвовали	Не участвовали	<b>2 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 1 (50%) «3» - 1 (50%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества – 50%

<b>Обществознание</b>	Не участвовали	Не участвовали	<b>2 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 2 (100%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества – 0%
-----------------------	----------------	----------------	--

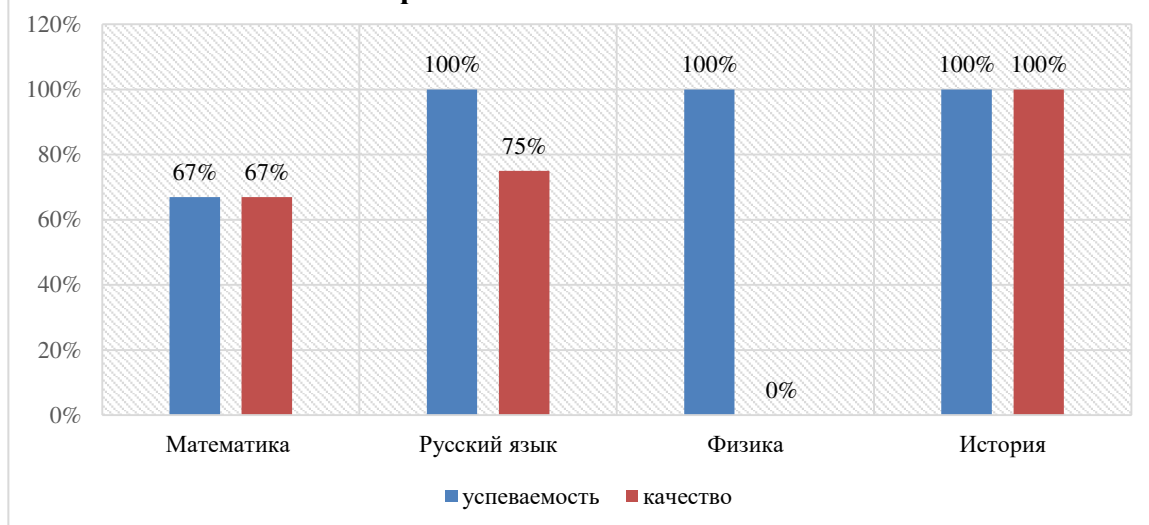


За 2024-2025 учебный год по результатам ВПР в 6 классе показатели успеваемости по русскому языку, математике, географии и обществознания составили 100%. Показатели качества по русскому языку – 100%, географии -50%. Самое низкое качество показали обучающиеся при выполнении ВПР по русскому языку и обществознанию (0%!).

Предмет	2022-2023 уч. год (весна) 5 класс	2023-2024 уч. год (весна) 6 класс	2024-2025 уч. год (весна) 7 класс
<b>Математика</b>	<b>5 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 2 (40%) «3» - 2 (40%) «2» - 1 (20%) % успеваемости – 80% % качества – 40%	<b>3 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 1 (33%) «2» - 2 (67%) % успеваемости – 33% % качества – 0%	<b>3 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 2 (67%) «3» - 0 (0%) «2» - 1 (33%) % успеваемости – 67% % качества – 67%
<b>Русский язык</b>	<b>5 обучающихся</b> «5» - 0 – (0%) «4» - 4 – (80%) «3» - 1 – (20%)	<b>4 обучающихся</b> «5» - 0 – (0%) «4» - 1 – (25%) «3» - 2 – (50%)	<b>4 обучающихся</b> «5» - 1 – (25%) «4» - 2 – (50%) «3» - 1 – (25%)

	«2» - 0 – (0%) % успеваемости – 100% % качества - 80%	«2» - 1 – (25%) % успеваемости – 75% % качества - 25%	«2» - 0 – (0%) % успеваемости – 100% % качества - 75%
<b>Биология</b>	<b>4 обучающихся</b> «5» - 0 – (0%) «4» - 2 – (50%) «3» - 2 – (50%) «2» - 0 – (0%) % успеваемости – 100% % качества - 50%	<b>5 обучающихся</b> «5» - 0 – (0%) «4» - 0 – (0%) «3» - 3 – (60%) «2» - 2 – (40%) % успеваемости – 60% % качества - 0%	Не участвовали
<b>История</b>	<b>4 обучающихся</b> «5» - 1 – (25%) «4» - 2 – (50%) «3» - 1 – (25%) «2» - 0 – (0%) % успеваемости – 100% % качества - 75%	Не участвовали	<b>2 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 2 (100%) «3» - 0 (0%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества – 100%
<b>Обществознание</b>	Не участвовали	<b>4 обучающихся</b> «5» - 0 – (0%) «4» - 1 – (25%) «3» - 3 – (75%) «2» - 0 – (0%) % успеваемости – 100% % качества - 25%	Не участвовали
<b>Физика</b>	Не участвовали	Не участвовали	<b>4 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 4 (100%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества – 0%

**Результаты ВПР в 7 классе  
в "Башкарской СОШ"  
филиале МБОУ СОШ №2**

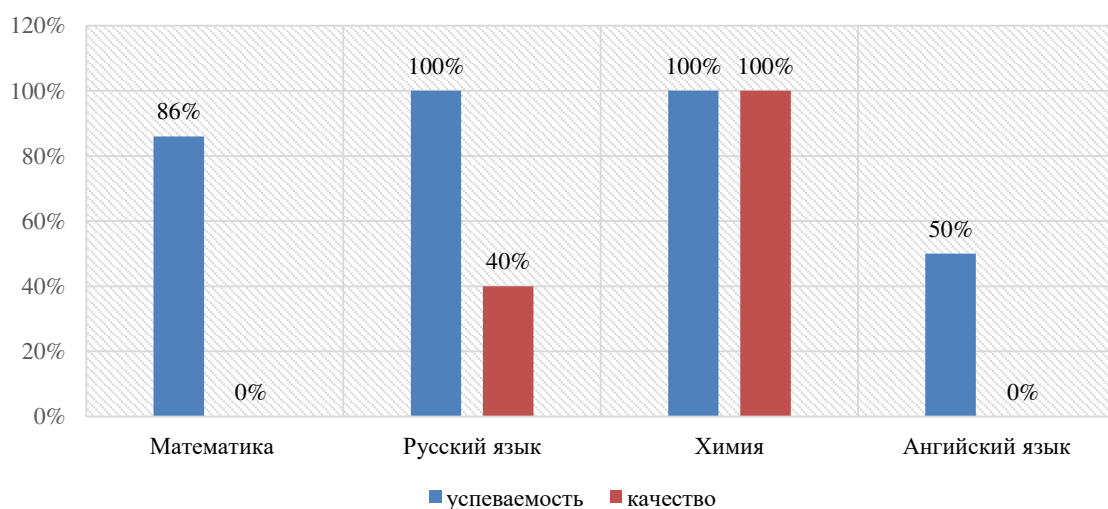


Анализ ВПР в данном классе показывает, что все показатели успеваемости и качества повысились по русскому языку и математике в сравнении с 2023-2024 учебным годом. По истории успеваемость и качество составляют – 100%. Самое низкое качество (0%!) показали обучающиеся при выполнении заданий ВПР по физике.

Предмет	2022-2023 уч. год (весна) 6 класс	2023-2024 уч. год (весна) 7 класс	2024-2025 уч. год (весна) 8 класс
<b>Математика</b>	<b>9 обучающихся</b> «5» - 1 (11%) «4» - 1 (11%) «3» - 7 (78%) «2» - 0 (0%) % успеваемости 100% % качества – 22%	<b>9 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 6 (67%) «3» - 1 (11%) «2» - 2 (22%) % успеваемости 78% % качества – 22%	<b>7 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 6 (84%) «2» - 1 (14%) % успеваемости – 86% % качества – 0%
<b>Русский язык</b>	<b>9 обучающихся</b> «5» - 0 – (0%) «4» - 0 – (0%) «3» - 6 – (67%) «2» - 3 – (33%) % успеваемости – 67% % качества - 0%	<b>8 обучающихся</b> «5» - 0 – (0%) «4» - 2 – (25%) «3» - 5 – (62,5%) «2» - 1 – (12,5%) % успеваемости – 87,5% % качества - 25%	<b>5 обучающихся</b> «5» - 0 – (0%) «4» - 2 – (40%) «3» - 3 – (60%) «2» - 0 – (0%) % успеваемости – 100% % качества - 40%
<b>География</b>	<b>8 обучающихся</b> «5» - 0 – (0%) «4» - 1 – (12,5%) «3» - 7 – (87,5%) «2» - 0 – (0%) % успеваемости – 100%	<b>8 обучающихся</b> «5» - 0 – (0%) «4» - 1 – (12,5%) «3» - 6 – (75%) «2» - 1 – (12,5%) % успеваемости – 87,5% % качества - 12,5%	Не участвовали

	% качества - 12,5%		
<b>Обществознание</b>	<b>11 обучающихся</b> «5» - 0 – (0%) «4» - 1 – (9%) «3» - 10 – (91%) «2» - 0 – (0%) % успеваемости – 100% % качества - 9%	Не участвовали	Не участвовали
<b>Физика</b>	Не участвовали	<b>7 обучающихся</b> «5» - 0 – (0%) «4» - 1 – (14%) «3» - 5 – (71%) «2» - 1 – (14%) % успеваемости – 86% % качества 14%	Не участвовали
<b>Химия</b>	Не участвовали	Не участвовали	<b>4 обучающихся</b> «5» - 1 (25%) «4» - 3 (75%) «3» - 0 (0%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества – 100%
<b>Английский язык</b>	Не участвовали	Не участвовали	<b>4 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 2 (50%) «2» - 2 (50%) % успеваемости – 50% % качества - 50%

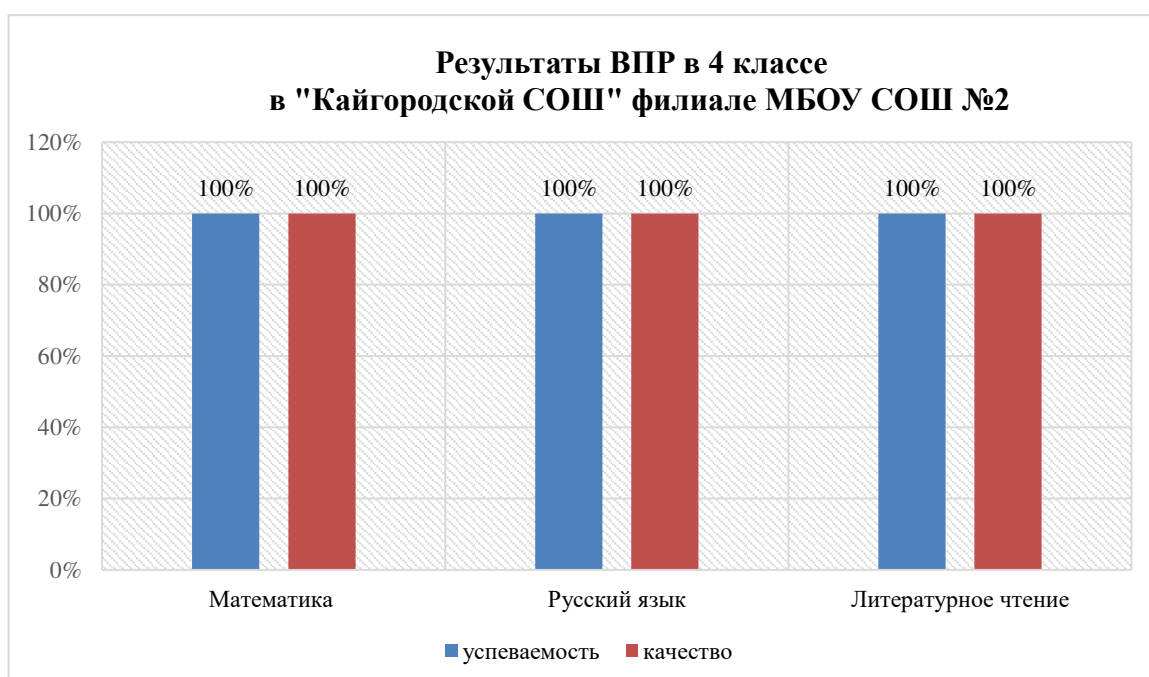
**Результаты ВПР в 8 классе  
( в "Башкарской СОШ"  
филиале МБОУ СОШ №2**



По результатам анализа ВПР в 8 классе можно сделать вывод, что за данный период увеличился показатель успеваемости по русскому языку и математике. Самое низкое качество (0%!) показали обучающиеся при выполнении заданий ВПР по математике и английскому языку.

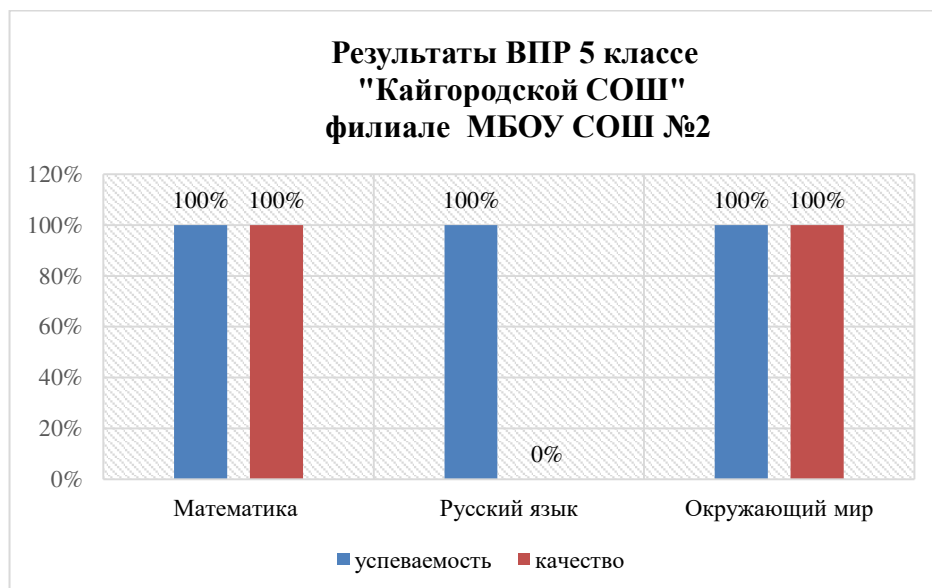
### Сравнительный анализ ВПР в 4-8 классах «Кайгородской СОШ» филиала МБОУ СОШ №2 за 3 года

Предмет	2022-2023 уч. год (весна)	2023-2024уч.год (весна)	2024-2025 уч.год (весна) 4 класс
<b>Математика</b>	Не участвовали	Не участвовали	<b>2 обучающихся</b> «5» -2 (100%) «4» - 0(0%) «3» - 0 (0%) «2» -0 (0%) % успеваемости 100% % качества – 100%
<b>Русский язык</b>	Не участвовали	Не участвовали	<b>2 обучающихся</b> «5» -2 (100%) «4» - 0(0%) «3» - 0 (0%) «2» -0 (0%) % успеваемости 100% % качества – 100%
<b>Литературное чтение</b>	Не участвовали	Не участвовали	<b>3 обучающихся</b> «5» -0– (0%) «4» -3 – (100%) «3» - 0– (0%) «2» - 0 – (0%) % успеваемости – 100% % качества - 100%



За 2024-2025 учебный год по результатам ВПР в 4 классе успеваемость и качество по русскому языку, математике и литературному чтению составляет 100%.

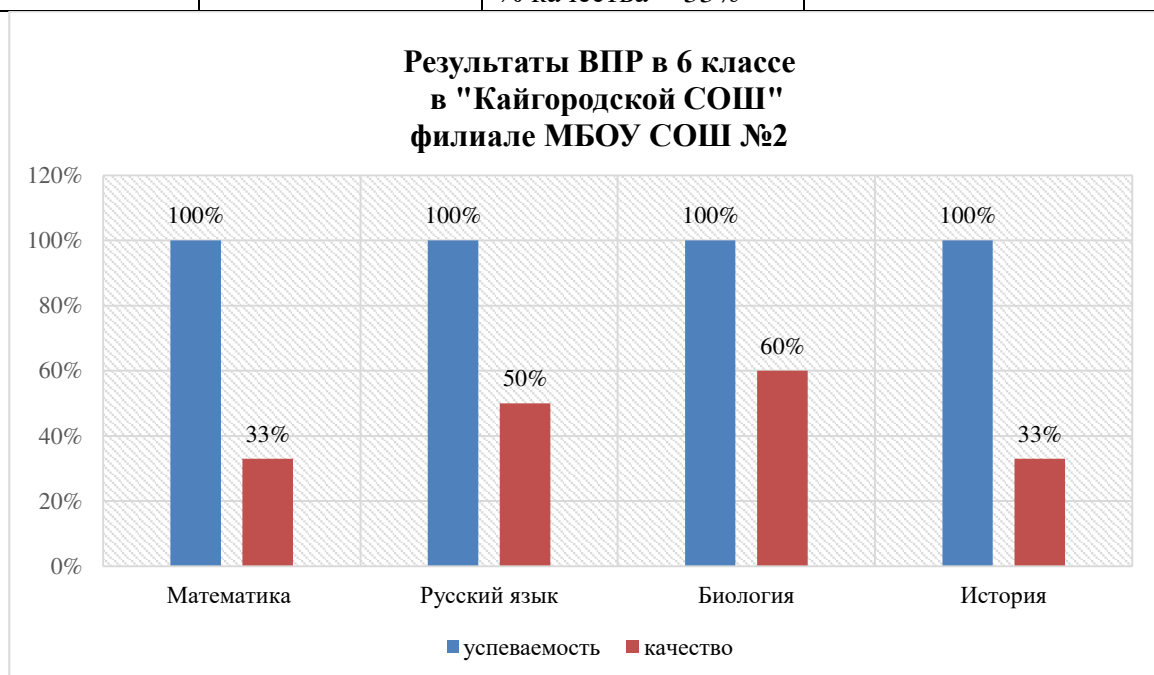
Предмет	2022-2023 уч.год (весна)	2023-2024 уч.год (весна) 4 класс	2024-2025 уч.год (весна) 5 класс
<b>Математика</b>	Не участвовали	<b>1 обучающийся</b> «5» -1 (100%) «4» - 0 (0%) «3» - 0 (0%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества – 100%	<b>2 обучающийся</b> «5» - 1(50%) «4» -1 (50%) «3» - 0 (0%) «2» - 0 (0%) % успеваемости –100% % качества – 100%
<b>Русский язык</b>	Не участвовали	<b>1 обучающийся</b> «5» -0 (0%) «4» -0 (0%) «3» - 1 (100%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества – 0%	<b>2 обучающийся</b> «5» -0(0%) «4» -1 (50%) «3» - 1 (50%) «2» - 0 (0%) % успеваемости –100% % качества – 50%
<b>Окружающий мир</b>	Не участвовали	<b>2 обучающихся</b> «5» - 1 – (50%) «4» -1 – (50%) «3» - 0– (0%) «2» - 0 – (0%) % успеваемости – 100% % качества - 100%	Не участвовали
<b>Биология</b>	Не участвовали	Не участвовали	<b>2 обучающийся</b> «5» -2(100%) «4» - 0 (0%) «3» - 0 (0%) «2» - 0 (0%) % успеваемости –100% % качества – 100%
<b>История</b>	Не участвовали	Не участвовали	<b>2 обучающийся</b> «5» -0 (0%) «4» -2(100%) «3» - 0 (0%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества – 100%



За 2024-2025 учебный год по результатам ВПР в 5 классе успеваемость по русскому языку – 100%, математике – 100%, биологии – 100% и истории – 100%. Качество 50%, 100%, 100% и 100% соответственно.

Предмет	2022-2023 уч. год (весна) 4 класс	2023-2024 уч. год (весна) 5 класс	2024-2025 уч. год (весна) 6 класс
<b>Математика</b>	<b>2 обучающихся</b> «5» - 1 (50%) «4» - 1 (50%) «3» - 0 (0%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества – 100%	<b>4 обучающихся</b> «5»- 0 (0%) «4» - 1 (25%) «3» - 1(25%) «2» - 2 (50%) % успеваемости – 50% % качества – 25%	<b>6 обучающихся</b> «5»- 0 (0%) «4» -2 (33%) «3» -4 (67%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества – 33%
<b>Русский язык</b>	<b>3 обучающихся</b> «5» - 0 – 0% «4» - 2 – 67% «3» - 1 – 33% «2» - 0 – 0% % успеваемости – 100% % качества - 67%	<b>4 обучающихся</b> «5» - 0 – 0% «4» - 2 – 50% «3» -2 – 50% «2» - 0 – 0% % успеваемости – 100% % качества - 50%	<b>6 обучающихся</b> «5»-1 (17%) «4» - 2 (33%) «3» - 3 (50%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества – 50%
<b>Окружающий мир</b>	<b>2 обучающихся</b> «5» - 1 (50%) «4» - 1 (50%) «3» - 0 (0%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества – 100%	Не участвовали	Не участвовали

<b>Биология</b>	Не участвовали	<b>3 обучающихся</b> «5» - 0 – 0% «4» - 2 (67%) «3» - 1 – 33% «2» - 0 – 0% % успеваемости – 100% % качества - 67%	<b>5 обучающихся</b> «5»- 0(0%) «4» -3 (60%) «3» - 2 (40%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества –60%
<b>История</b>	Не участвовали	<b>3 обучающихся</b> «5» - 0 – 0% «4» - 1 - 33% «3» -2 – 67% «2» - 0 –0% % успеваемости – 100% % качества - 33%	<b>6 обучающихся</b> «5»- 0 (0%) «4» - 2 (33%) «3» -4 (67%) «2» - 0 (0%) % успеваемости –100% % качества – 33%

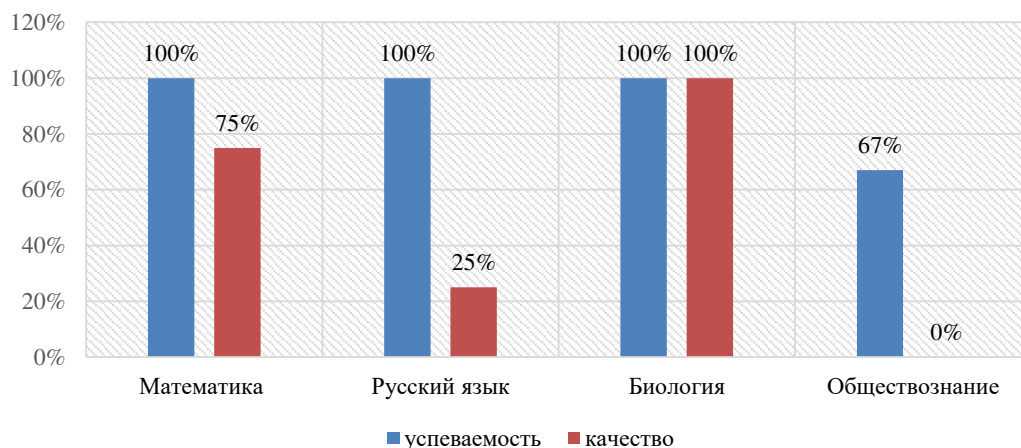


При выполнении заданий ВПР успеваемость по предметам в 6 классе составила 100%. Показатели качества стабильны по всем предметам. Самое низкое качество при выполнении ВПР обучающиеся показали по математике и истории (33%).

Предмет	2022-2023 уч. год (весна) 5 класс	2023-2024 уч. год (весна) 6 класс	2024-2025 уч. год (весна) 7 класс
<b>Математика</b>	<b>3 - обучающихся</b> «5» -0 «4» - 2 (67%) «3» - 1 (33,3%) «2» - 0 % успеваемости – 100%	<b>3 обучающихся</b> «5» -1 (33%) «4» -2 (67%) «3» - 0 (0%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100%	<b>4 обучающихся</b> «5»- 0 (0%) «4» - 3 (75%) «3» - 1 (25%) «2» - 0 (0%) % успеваемости –100% % качества – 75%

	% качества – 67%	% качества – 100%	
<b>Русский язык</b>	<b>3 - обучающихся</b> «5» - 0 «4» - 2 (67%) «3» - 0 «2» - 1 (33,3%) % успеваемости – 67% % качества – 67%	<b>3 обучающихся</b> «5» - 0 – 0% «4» - 1 – 33% «3» - 2 – 67% «2» - 0 – 0% % успеваемости – 100% % качества - 33%	<b>4 обучающихся</b> «5»-1 (25%) «4» - 0 (0%) «3» - 3 (75%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества – 25%
<b>Биология</b>	<b>3 - обучающихся</b> «5» - 0 «4» - 2 (67%) «3» - 1 (33,3%) «2» - 0 % успеваемости – 100% % качества – 67%	<b>3 обучающихся</b> «5» - 1 – 33,5% «4» - 1 – 33,5% «3» 1 – 33% «2» - 0 – 0% % успеваемости – 100% % качества - 67%	<b>4 обучающихся</b> «5»- 2 (50%) «4» - 2 (50%) «3» - 0 (0%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества – 100%
<b>История</b>	<b>3 - обучающихся</b> «5» - 0 «4» - 2 (67%) «3» - 1 (33,3%) «2» - 0 % успеваемости – 100% % качества – 67%	<b>2 обучающихся</b> «5» - 0 – 0% «4» - 2 - 100% «3» - 0 – 0% «2» - 0 – 0% % успеваемости – 100% % качества - 100%	Не участвовали
<b>Обществознание</b>	Не участвовали	Не участвовали	<b>3 обучающихся</b> «5»- 0 (0%) «4» - 0 (25%) «3» - 2 (67%) «2» - 1 (33%) % успеваемости – 67% % качества – 0%

### Результаты ВПР в 7 классе в "Кайгородской СОШ" филиале МБОУ СОШ №2



Анализ ВПР за данный период показал, что в 7 классе показатели успеваемости по всем предметам 100%, кроме обществознания (67%). Показатели качества снизились по математике с 100% до 75%, русскому языку с 33% до 25%, а по биологии повысились с 67% до 100%. Самое низкое качество при выполнении ВПР обучающиеся показали по обществознанию (0%!).

8 класса в 2024-2025 году в «Кайгородской средней общеобразовательной школе» филиале МБОУ СОШ №2 не было, поэтому ВПР весной 2025 года в 8 классе не проводились.

Ученики МАОУ СОШ № 2 и филиалов в целом плохо справились с ВПР в 2025 году и продемонстрировали низкий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО, педсоветах, а также совместно с учителями-предметниками разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Учителям-предметникам использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка, скорректировать содержание урочных занятий и отработку программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся. Спланировать индивидуальную работу с обучающимися, создать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ.

Классным руководителям своевременно информировать родителей, обучающихся о результатах ВПР и текущих образовательных достижениях обучающихся.

**II. Показатели, опосредованно характеризующие результаты образования в  
МАОУ СОШ № 2 и филиалах  
Показатели внутренней оценки качества образовательных результатов**

№ п/п	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения	Результат
1	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	Чел. / %	62/28%
2	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-х классов	Чел. / %	0/0
3	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-х классов	Чел. / %	0/0%
4	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-х классов	Чел. / %	0/0%
5	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-х классов	Чел. / %	0/0%
6	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-х классов	Чел. / %	0/0%
7	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-х классов	Чел. / %	0/0%
8	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-х классов	Чел. / %	0/0%
9	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-х классов	Чел. / %	0/0%
10	Численность / удельный вес численности обучающихся-победителей, обучающихся, занявших призовые места, в различных предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Чел. / %	99/42%
11	Результативность выполнения обучающимися ВПР по следующим предметам: география, биология, физика, обществознание, русский язык, математика - доля обучающихся по итогам выполнения заданий ВПР по индексу низких результатов; - доля обучающихся по итогам выполнения заданий ВПР по индексу высоких результатов	Чел. / %	Всего участников - 104 человека 19/18% 36/35%
12	Необъективность оценивания при проведении ВПР - доля учителей (педагогических работников), продемонстрировавших необъективность в оценивании при проведении ВПР	Чел. / %	0/0

13	<p>Результативность выполнения обучающимися регионального и муниципального мониторинга по оценке образовательных достижений обучающихся (комплексные работы, групповые проекты)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся выполнивших задания комплексных работ ниже базового уровня;</li> <li>- доля обучающихся выполнивших задания комплексных работ на базовом уровне;</li> <li>- доля обучающихся выполнивших задания комплексных работ выше базового уровня</li> </ul>	Чел. / %	<p>Не выполняли</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p>
14	<p>Результативность формирования регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, у которых сформированы регулятивные, коммуникативные, универсальные учебные действия по итогам выполнения проектов</li> </ul>	чел. / %	197/83%
15	<p>Необъективность оценивания при проведении регионального и муниципального мониторинга по оценке образовательных достижений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля учителей (педагогических работников), продемонстрировавших необъективность в оценивании при проведении регионального мониторинга по оценке образовательных достижений;</li> <li>- общий индекс необъективности по школе</li> </ul>	Чел.	<p>0</p> <p>0</p>
16	<p>Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- число обучающихся 7 - 11 классов - победителей и призеров муниципального уровня;</li> <li>- число обучающихся 9 - 11 классов - победителей и призеров регионального уровня;</li> <li>- число обучающихся 9 - 11 классов - победителей и призеров федерального уровня</li> </ul>	Чел.	<p>11</p> <p>0</p> <p>0</p>
17	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по функциональной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности;	Чел. / %	76/68%
18	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности;	Чел. / %	76/68%
19	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) к общей численности обучающихся;	Чел. / %	119/50,6%

Приложение 2  
к Положению о ВСОКО

№ п/п	Критерии оценки	Единица измерения	Результат
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	Человек	235
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:		
	• начального общего образования	Человек	89
	• основного общего образования	Человек	3
	• среднего общего образования	Человек	15
1.3	Формы получения образования в ОО:		
	• очная	Имеется / не имеется.	235
	• очно-заочная	Количество человек	0
	• заочная	Количество человек	0
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:		
	• сетевая форма	Имеется / не имеется.	0
	• с применением дистанционных образовательных технологий	Количество человек	имеется
	• с применением электронного обучения	человек	207
<b>2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b>			
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ОО	Соответствует / не соответствует	соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / не имеется	имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС ОО	Соответствует / не соответствует	соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется / не имеется	имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует / не соответствует	соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует / не соответствует	соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует / не соответствует	соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС ОО	Имеется / не имеется	имеется

2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / не имеется	имеется
2.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося	0,11 (26/235яаяяяяя))
2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:		
	• по очно-заочной, заочной форме	Количество единиц / не имеется	0
	• с ОВЗ на основании инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками		0
	• обучающихся, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации		13
• профильных классов на уровне среднего общего образования	2		
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется / не имеется	имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует / не соответствует	соответствует
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует / не соответствует	соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе программе формирования и развития УУД и программе воспитания	Соответствует / не соответствует	соответствует
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется / не имеется	имеется
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО	Соответствует / не соответствует	соответствует
2.18	Наличие программы воспитания	Имеется / не имеется	имеется
2.19	Соответствие программы воспитания требованиям ФГОС ОО	Соответствует / не соответствует	соответствует
2.20	Доля внеурочных мероприятий программы воспитания в общем объеме программы в часах	%	50%
<b>3. Кадровый потенциал</b>			
3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел.	46
3.2	Численность/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел./%	36/78,3%
3.3	Численность/доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	Чел./%	36/78,3%
3.4	Численность/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая;	Чел./%	29/63%  26/56,5%

	– высшая		3/6,5%
3.5	Численность/доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	Чел./%	12/26,1% 22/47,8%
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел./%	6/13%
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел./%	15/32,6%
3.8	Численность/доля педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования	Чел./%	53/100%
3.9	Доля педагогов, подготовивших призеров и победителей олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях, в общем количестве участников	Чел./%	39/84,7%
3.10	Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших диагностирование профессиональных дефицитов	Чел./%	14/30,4%
3.11	Численность/удельный вес педагогов-участников муниципального, регионального и всероссийского уровня конкурсов профессионального мастерства	Чел./%	3/6,5%
3.12	Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в деятельности методических объединений и сетевых сообществах на муниципальном и региональном уровнях	Чел./%	22/47,8%
<b>4. Психолого-педагогическое обеспечение</b>			
4.1	Численность/доля ставок педагогов-психологов к необходимому количеству в штатном расписании	Ед./%	1/100%
4.2	Численность/доля ставок учителей-дефектологов, учителей-логопедов к необходимому количеству в штатном расписании	Ед./%	1/100%
4.3	Доля педагогических работников с вменным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	Чел./%	0/0%
4.4	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	Ед./%	12/30%
4.5	Доля обучающихся с ОВЗ, получающих психолого-педагогическое сопровождение	%	26/100%
4.6	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед./%	2/13%
4.7	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда	Ед./%	1/13%
<b>5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися, в том числе с обучающимися с ОВЗ</b>			

5.1	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями (законными представителями)	Имеется/не имеется	имеется
5.2	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется/не имеется	Не имеется
5.3	Наличие специальных средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Имеется/не имеется	имеется
5.4	Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Имеется/не имеется	имеется
5.5	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Имеется/не имеется	Не имеется
<b>6. Материально-техническое обеспечение (в том числе доступная среда)</b>			
6.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	Ед.	0,2
6.2	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС)	%	78%
6.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да/нет Да/нет Да/нет Да/нет Да/нет	Да Да Да Да Да
6.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	чел/%	235/100%
6.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	Кв. м	10,18
6.6	Условия для доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:		
	Наличие знаков доступности	Да /нет	да
	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Да/нет	частично
	Оказание содействия инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;	Да/нет	Да
	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги,	Да/нет	Нет

	ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски		
6.7	Условия питания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:		
	Наличие места для приема пищи по школьному меню	Да/нет	нет
	Наличие дополнительной опоры	Да/нет	нет
6.8	Условия охраны здоровья для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:		
	Охранный режим	Да/нет	да
	Бегущая строка	Да/нет	нет
	АРМ	Да/нет	нет
	Наличие дополнительных кабинетов	Да/нет	нет
	Наличие места для отдыха	Да/нет	да
6.9	Антитеррористическая защищенность, в том числе:		
	Система видеонаблюдения по периметру здания	Да/нет	да
	Система видеонаблюдения в здании:		
	1 этаж	Да/нет	да
	2 этаж	Да/нет	да
	3 этаж	Да/нет	да
	Система видеонаблюдения особо опасных объектов внутри школы:		
	- Входная группа	Да/нет	да
- Столовая, пищеблок	Да/нет	да	
- Входы в подвальные помещения		нет	
6.10	Доля случаев травматизма во время образовательного процесса среди обучающихся	%	0%
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>			
7.1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Ед.	23 112
7.2	Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями	%	100%
7.3	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует/не соответствует	соответствует
7.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся	Чел./%	235/100%
7.5	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует/не соответствует	соответствует
<b>8. Система условий для саморазвития и самореализации личности ребенка</b>			
8.1	Охват обучающихся программами дополнительного образования (ПФДО)	Чел./%	159/74%
8.2	Доля детей, принимающих участие в социальных проектах и волонтерском движении	Чел./%	30/12,8%
8.3	Доля детей с ОВЗ, принимающих участие в социальных проектах и волонтерском движении	Чел./%	3/12%

8.4	Доля детей, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня	Чел./%	119/50,6%
8.5	Доля детей с ОВЗ, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня	Чел./%	21/72,4%
8.6	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	Да/нет	да
8.7	Количество обучающихся, получивших золотой значок ГТО из числа выпускников 11 класса	Чел./%	1/50%
8.8	Количество обучающихся, получивших серебряный значок ГТО из числа выпускников 11 класса	Чел./%	0/0%
8.9	Количество обучающихся, принявших участие в сдаче норм ГТО	Чел./%	46/19,6%
8.10	Количество обучающихся, принявших участие в международных интеллектуальных играх	Чел./%	48/20,4%
<b>9. Качество информационно-образовательной среды</b>			
9.1	Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности	Шт.	92
9.2	Количество компьютеров, используемых для управленческих целей	Шт.	10
9.3	Доля компьютеров в учебных кабинетах по отношению ко всему количеству учебных кабинетов	%	80%
9.4	Количество мультимедийных комплексов	Шт.	0
9.5	Количество интерактивных досок	Шт.	8
9.6	Количество мультимедийных проекторов	Шт.	12
9.7	Количество мест в компьютерном классе	Шт.	10
<b>10. Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды</b>			
10.1.	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения	Да/нет	да
10.2	Наличие невыполненных предписаний РОСПОТРЕБНАДЗОРА	Да/нет	да
10.3	Средняя наполняемость классов в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	Чел.	СОШ№2-13,1 БСОШ-6,5 КСОШ-4,3
10.4	Оборудование помещений в соответствии с гигиеническими требованиями	Да/нет	да
<b>11. Финансовое обеспечение</b>			
11.1	Исполнение муниципального задания, в том числе:		<b>100%</b>
	НОО	%	100%
	ООО	%	100%
	СОО	%	100%
	ДОО	%	100%
<b>12. Удовлетворенность участников образовательного процесса различными сторонами жизнедеятельности образовательного учреждения</b>			
12.1	Удовлетворенность участников образовательного процесса:		
12.1.1	Родителей	%	91%
12.1.2	Обучающихся	%	93%
12.1.3	Педагогических работников	%	100%

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ результатов работы МАОУ СОШ № 2 за 2025 год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

1. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с Федеральным законом РФ ФЗ №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками муниципалитета, региона, Российской Федерации.

2. Образовательная организация функционирует стабильно. Разработаны и реализуются ООП НОО, ООО, СОО, учителя систематически проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Образовательная организация предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Учебные планы в полном объеме реализуют потребности и запросы участников образовательного процесса. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении образовательной организацией сочетаются принципы единоначалия и с демократичностью школьного уклада.

7. Образовательная организация планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В образовательной организации созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через повышение квалификации, профессиональную переподготовку, семинары – практикумы, педагогические советы, мастер – классы, участие в конкурсах педагогического мастерства.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказываются позитивно о деятельности образовательной организации.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством материалов, размещенных на официальном сайте образовательной организации <https://2gor.uralschool.ru/>, госпаблике «ВКонтакте» <https://vk.com/public211865984> .

Проведенный анализ состояния учебно-воспитательной деятельности, новые требования к образовательным организациям в условиях реализации ФГОС позволяют выделить следующие направления деятельности, требующие дальнейшего совершенствования:

- повышение мотивации обучающихся к обучению;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в части изменения приоритетов профессиональной деятельности;
- применение педагогами школы новых информационных педагогических технологий;
- совершенствование внутришкольного управления, внутришкольного контроля;
- материально-техническое и финансовое обеспечение образовательной деятельности.

Резервы для повышения качества учебно-воспитательной деятельности:

1. Повышение качества образования за счет формирования у обучающихся устойчивой мотивации к обучению, внедрения новых образовательных технологий, учитывающих личностные особенности и возможности обучающихся, интеграции общего и дополнительного образования, совершенствования системы мониторинга образовательных результатов (динамика от первого до одиннадцатого класса).

2. Совершенствование педагогического мастерства педагогов школы за счет расширения круга педагогов, использующих в своей деятельности новые педагогические технологии и их элементы, создания школьной информационной службы, включения педагогов школы в инновационную деятельность на базе школы, создание системы по обмену опытом среди педагогов школы, расширение системы наставничества и кураторства.

3. Совершенствование системы школьного управления образованием за счет оптимизации структуры управления, эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности, снижения бюрократической нагрузки на педагогов.

4. Укрепления материально-технического и финансового обеспечения за счет оснащения кабинетов современным учебным оборудованием, расширение общешкольной медиатеки, усовершенствования сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816838

Владелец Паньшина Ирина Сергеевна

Действителен с 25.06.2025 по 25.06.2026