



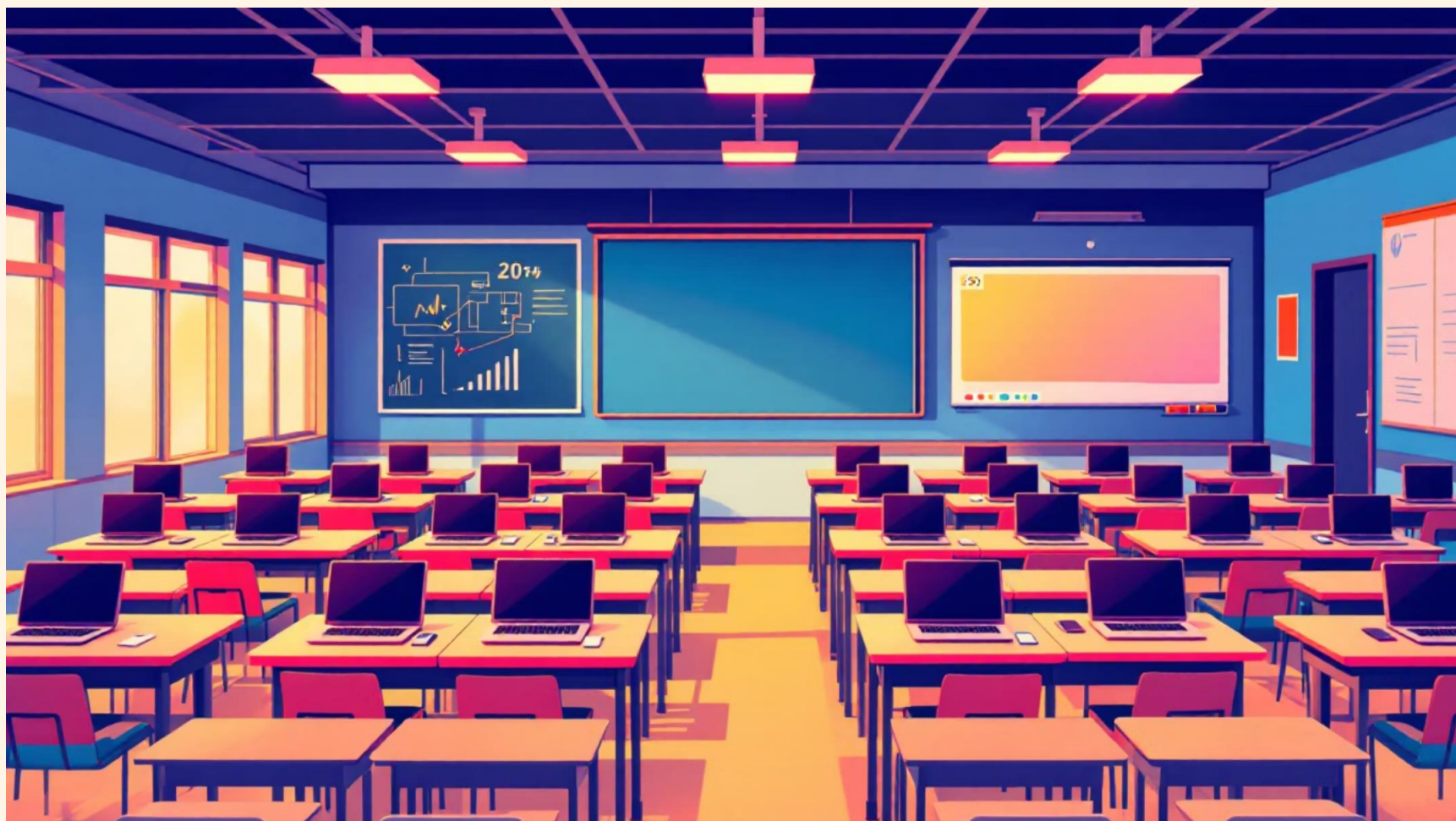
# Система работы учителя при подготовке к ВПР

Расширенное заседание ШМС МАОУ СОШ № 2:  
организация и проведение независимых процедур  
оценки качества образования

## ВПР в системе качества образования

ВПР — не экзамен, а инструмент диагностики. Он помогает оценить освоение программ, увидеть объективную картину знаний на уровне школы, муниципалитета и региона, а также скорректировать рабочие программы и методическую работу. ВПР встроены в ВСОКО и важен принцип объективности результатов.





## Нормативно-организационные условия

- ВПР пишут все параллели: 4–8 классы и 10-е классы.
- Сохраняется традиционная письменная форма для большинства предметов.
- В 7-м классе МАОУ СОШ № 2 отдельные предметы впервые проводятся в компьютерной форме.
- Материально-техническая база должна обеспечивать обе формы и равный доступ к ресурсам.



# Подготовка как часть учебного процесса

Готовность к ВПР формируется системно: через задания в формате ВПР на уроках, работу с инструкциями, критериями и временем, а также использование заданий открытого банка ФИОКО. Подготовка не должна подменять изучение нового материала и не сводиться к натаскиванию.

С демонстрационными вариантами проверочных работ с использованием компьютера можно ознакомиться на сайте <https://demo.fioco.ru/>

# Критерии, дифференциация, психология

- Учитель не только знает критерии оценивания, но и знакомит с ними учащихся.
- Дифференцированный подход строится на анализе типичных дефицитов и индивидуальных затруднений.
- Подготовка корректирует рабочие программы и планирование уроков.
- Снижение тревожности — часть работы учителя и классного руководителя; ВПР — диагностика, а не экзамен.



# Независимые процедуры: объективность

01

---

Единые условия

Одинаковый регламент для всех участников.

02

---

Честная организация

Рассадка, наблюдатели и организаторы без привязки к классу.

03

---

Единые критерии

Проверка работ и перекрёстная сверка по общим подходам.

ВПР — одна из внешних независимых процедур школы наряду с входными и итоговыми контрольными и другими оценочными мероприятиями. Администрация обеспечивает условия и контроль, ШМО — единые подходы к проверке и анализу результатов.



## Особенности предстоящего периода

- Компьютерная форма в 7-ом классе требует технической, методической и ученической готовности.
- Нужны работоспособное оборудование, доступ к платформе и навыки работы с интерфейсом.
- Объективность — приоритет: любое нарушение обесценивает результаты.
- Результаты ВПР должны стать основой для самоанализа школы, ШМО и администрации.

# Задачи ШМО, учителей и классных руководителей

**ШМО** анализируют рабочие программы, утверждают единые подходы к проверке и делятся эффективными приёмами.

**Учителя** используют задания ВПР в текущем и тематическом контроле, знакомят с критериями и ведут систематическую подготовку.

**Классные руководители** информируют родителей и снижают тревожность у учащихся.



# Проект решения заседания ШМС

## **ШМО**

Применять единые подходы к проверке развернутых ответов; анализ результатов и корректировка методической работы.

## **Учителя**

Использовать задания ВПР в текущем контроле; знакомить учащихся с критериями оценивания

## **Классные руководители**

Проводить информационно-разъяснительную работу с родителями о порядке проведения ВПР. Привлекать для работы с обучающимися педагога-психолога

## **Администрация**

Организовать организационные и материально-технические условия, включая компьютерную форму в 7 классе, и соблюдение объективности.

# Главный вывод

ВПР — это системная диагностическая работа. Объективность, единые подходы и совместная ответственность учителя, ШМО, классного руководителя и администрации дают школе реальную основу для управленческих решений и развития качества образования.

