

Муниципальный округ Горноуральский  
Свердловской области  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2

622926, Свердловская обл., Пригородный р-н, с. Южаково, ул. Советская, 10а, E-mail: school2ggo@mail.ru тел. 47-55-77

**ПРИКАЗ**

05.03.2026 г.

№ 24-Д

**Об организации и проведении школьной научно-практической конференции  
«Мои научные открытия» в МАОУ СОШ № 2  
и филиалах «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ»**

В целях приобщения обучающихся к проектной, исследовательской деятельности, выявления одаренных школьников, стремящихся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, удовлетворения повышенных образовательных запросов обучающихся в рамках исследовательской деятельности, развития и совершенствования научно-методической работы педагогов, подготовки обучающихся к участию в муниципальном этапе научно-практической конференции школьников

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести школьную научно-практическую конференцию «Мои научные исследования» 03 апреля 2026 года.
2. Утвердить Положение о школьной научно-практической конференции «Мои научные исследования» (Приложение 1).
3. Утвердить оргкомитет по подготовке школьной научно-практической конференции в следующем составе:
  - Фалалеева Елена Прокопьевна - заместитель директора по УР,
  - Южакова Татьяна Михайловна - заместитель директора по УВР,
  - Южакова Лариса Владимировна - заместитель директора по ВР, руководитель ШМО социально-эстетического цикла,
  - Худякова Ксения Сергеевна - руководитель ШМО учителей начальных классов,
  - Южакова Мария Николаевна - руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла,
  - Морозова Надежда Николаевна - руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла,
  - Ларионова Лия Игоревна – руководитель ШМО классных руководителей.
4. Утвердить экспертную группу в следующем составе:
  - Южакова Светлана Георгиевна - учитель начальных классов высшей квалификационной категории;
  - Худякова Ксения Сергеевна - учитель начальных классов высшей квалификационной категории;
  - Балакина Екатерина Юрьевна - учитель начальных классов 1 квалификационной категории;
  - Морозова Надежда Николаевна - учитель русского языка и литературы 1 квалификационной категории;
  - Южакова Мария Николаевна - учитель математики 1 квалификационной категории;
  - Котова Татьяна Андреевна - учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории;
  - Ларионова Лия Игоревна - учитель английского языка высшей квалификационной категории;
  - Котова Наталья Кирилловна - учитель химии и биологии 1 квалификационной категории;
  - Лафкин Павел Сергеевич - учитель физики 1 квалификационной категории.

5. Состав жюри определить после подачи заявок на участие в школьной НПК «Мои научные исследования» отдельным приказом.

6. Ответственность за организацию и проведение школьной научно-практической конференции возложить на заместителя директора по УР Фалалееву Елену Прокопьевну, заместителя директора по УВР Южакову Татьяну Михайловну.

7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор MAOY COII № 2



И.С. Паньшина

С приказом № 24-Д от 05.03.2026 г. ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О. работника	Дата ознакомления	Подпись
1	Фалалеева Елена Прокопьевна	05.03.2026	
2	Южакова Татьяна Михайловна	05.03.2026	
3	Южакова Лариса Владимировна	05.03.2026	
4	Южакова Мария Николаевна	05.03.2026	
5	Морозова Надежда Николаевна	05.03.2026	
6	Южакова Светлана Георгиевна	05.03.2026	
7	Балакина Екатерина Юрьевна	05.03.2026	
8	Котова Татьяна Андреевна	05.03.2026	
9	Латкин Павел Сергеевич	05.03.2026	
10	Ларионова Лия Игоревна	05.03.2026	
11	Котова Наталья Кирилловна	05.03.2026	
12	Худякова Ксения Сергеевна	05.03.2026	

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о школьной научно-практической конференции (защите проектов)**  
**«Мои научные открытия»**  
**обучающихся МАОУ СОШ № 2 и филиалов «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ»**  
**в 2025/2026 учебном году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения научно-практической конференции «Мои научные открытия» обучающихся МАОУ СОШ № 2 и филиалов «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ» (далее – НПК), её организационное и методическое обеспечение, порядок участия в НПК и определения победителей и призёров.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о научно-практической конференции обучающихся Свердловской области, утвержденным Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 30 января 2020 года.

1.3. Школьная научно-практическая конференция является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся и способствующей развитию научного подхода к развитию проектной и исследовательской деятельности учащихся.

1.4. НПК является отборочным этапом муниципальной научно-практической конференции обучающихся Муниципального округа Горноуральский Свердловской области и проводится с целью развития познавательных и исследовательских интересов школьников в области научной, исследовательской, творческой и социально значимой практической деятельности, а также выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей.

1.5. Целью НПК является содействие развитию интеллектуально-творческого потенциала школьников через вовлечение его в проектно-исследовательскую деятельность, выявление талантливых и способных детей в МАОУ СОШ № 2 и филиалах.

Задачи:

1. активизировать и развивать познавательные и исследовательские интересы обучающихся в различных предметных областях и сферах деятельности;

2. познакомить обучающихся с ведущими научными школами и учеными Свердловской области, достижениями и проблемами фундаментальной и прикладной науки; повысить интерес к российской и региональной науке и культуре;

3. вовлечь обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщить к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, промышленности, экономики, культуры и искусства Уральского региона;

4. выявить лучшие проектно-исследовательские работы школьников, которые могут быть рекомендованы к участию в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях исследовательского и проектного характера на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях;

5. предоставить возможность для развития навыков исследовательского поведения и формирования опыта индивидуальных достижений, самореализации в интеллектуальной соревновательной деятельности.

**2. Участники Конференции**

Участниками Конференции являются обучающиеся 1-11 классов МАОУ СОШ № 2 и филиалов «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ», подготовившие проекты в соответствии с требованиями настоящего Положения, выполненные индивидуально или в составе авторского

коллектива (не более трех авторов). При представлении работы двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

### 3. Организаторы Конференции

3.1. Ответственность за организацию и проведение НПК «Мои научные открытия», формирование и работу оргкомитета и жюри НПК возлагается на организационный комитет (далее - Оргкомитет), состав которого утверждается приказом директора МАОУ СОШ № 2.

3.3. Оргкомитет Конференции является основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению Конференции.

3.3.1. Оргкомитет:

- разрабатывает и ведет необходимую документацию по проведению Конференции;
- обеспечивает проведение и подведение итогов Конференции;
- организует награждение победителей и призёров;
- готовит аналитические материалы по итогам проведения Конференции.

3.3.2. Оргкомитет оставляет за собой право изменить условия и форму проведения Конференции, в том числе сроки проведения и количество участников, исходя из сложившихся условий, с обязательным предварительным оповещением участников. Оргкомитет имеет право учреждать специальные номинации.

3.4. Экспертная комиссия формируется и утверждается приказом директора МАОУ СОШ № 2.

3.4.1. Экспертная комиссия:

– проводит техническую экспертизу на соответствие требованиям, указанным в данном Положении (Приложения № 1, 2, 3 к Положению).

3.4.2. **В состав экспертных комиссий** могут входить: учителя не ниже первой, высшей квалификационной категории, специалисты организаций и учреждений, являющихся социальными партнёрами МАОУ СОШ № 2.

3.5. Жюри Конференции формируется и утверждается приказом директора МАОУ СОШ № 2.

3.5.1 Жюри по каждому направлению:

- оценивает защиту проектов;
- ведет необходимую документацию;
- определяет победителей, призёров;
- представляет результаты участникам при подведении итогов НПК.

По результатам проведения муниципального этапа защиты проектов жюри готовит аналитические материалы об уровне представленных работ. Аналитические материалы и итоговые документы предоставляются в оргкомитет в течение 5 дней по завершению защиты работ обучающихся.

Результаты проведения защиты проектов обучающихся размещаются на сайте МАОУ СОШ № 2, хранятся у заместителя директора по учебной работе.

### 4. Порядок и условия проведения Конференции

4.1. В оргкомитет для участия в НПК направляются:

**до 24.03.2026** заявки на участие в Конференции в электронном варианте на электронный адрес заместителя директора по учебной работе (по прилагаемой форме);

**до 27.03.2026:**

- проекты участников, оформленные в соответствии с требованием с рецензией руководителя проекта (с подписью),
- мультимедийные презентаций участников, используемые при защите проекта (формат файла PowerPoint).

Рабочий язык Конференции – русский язык. Защита работы ведется на рабочем языке.

4.2. Конференция муниципального уровня проводится поэтапно:

**Первый этап - экспертиза проектов** проводится экспертами Конференции с 27.03.2026г. по 01.04.2026 г.

**Второй этап - защита проектов** обучающихся оценивается по критериям представления проекта (Приложение №4 к Положению).

Проводится в очном формате на базе МАОУ СОШ № 2 **03.04.2026 г.**

Максимальная оценка за участие в НПК - 100 баллов, из них максимальный балл за первый этап - 40, за защиту - 60 баллов. Распределение мест производится на основании сводного протокола защиты работ и количества баллов, набранных каждым участником. Распределение мест по баллам: 3 место - 65-76 б., 2 место - 77-88 б., 1 место - 89-100 б.

4.3. Для участия в Конференции принимаются следующие виды проектов:

1) исследовательский (научно-исследовательский) проект – основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.);

2) творческий проект – это самостоятельная или коллективная работа обучающихся, предусматривающая создание готового изделия или получение общественного полезного результата, и содержащая субъективную или объективную новизну;

4.4. Проект может быть заявлен только в одном направлении.

4.5. Тематика проектов для обучающихся:

4.5.1. для обучающихся 1-4 классов тематика проектов должна быть представлена в следующих направлениях:

- «Великий и могучий»
- «Чтение - лучшее учение»
- «Точные науки»
- «Окружающий мир» (история)
- «Окружающий мир» (краеведение)
- «Умелые руки не знают скуки» (технология)
- «Твоё здоровье»
- «Знакомые незнакомцы»
- «Мир вокруг нас»
- «Юный натуралист»
- «Юный инженер-конструктор-изобретатель»

4.5.2. для обучающихся 5-11 классов тематика проектов должна отражать:

- культурные и общественно-политические события всероссийского и регионального масштаба,
- актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного и гуманитарного характера.

Представленные проекты могут рассматриваться по следующим направлениям:

- «Гуманитарное» направление

- 1) лингвистическая (Лингвистика. Русский язык. Иностранные языки);
- 2) филологическая (Литературоведение. Литературное творчество);
- 3) историческая (История. Краеведение. Этнография. Топономика. Археология).

- «Социокультурное» направление

1) культурология и искусствоведение (Культурное наследие. Народные ремесла. Искусствоведение. Дизайн. Декоративно-прикладное искусство);

2) здоровый образ жизни (Валеология. Здоровьесбережение. Охрана здоровья. Технологии и средства реабилитации);

3) современные технологии в социально-культурной сфере (Экология природопользования. Архитектура и строительство. Культура дома, умный дом. Технологии устройства для досуга и творчества).

- «Общественно-политическое» направление

1) секция патриотической направленности (Просветительская деятельность по изучению и сохранению культурных и исторических объектов, развитие детских и молодежных общественных объединений);

2) секция науки об обществе (Педагогика. Психология. Социология. Обществознание. Философия. Право. Политология.);

3) безопасность и профилактика негативных явлений в обществе (основы безопасности жизнедеятельности. Информационная безопасность. Воспитание. Социальная экология).

- «Социально-экономическое» направление

1) экономика и управление (Экономика. Менеджмент. Маркетинг. Культура потребления);

2) цифровая экономика (Большие данные. Новые информационные технологии в системе производства, распределения, обмена и потребления);

3) предпринимательская деятельность.

Работы, представленные к защите, должны быть также направлены на развитие политической коммуникации, ориентированы на общечеловеческие культурные ценности; отражать культурно-исторические, памятные события и даты года.

4.6. Проект должен свидетельствовать о том, что выполненная работа способствовала развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской работы.

4.7. Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в защите не рекомендуются. Исследовательский проект в обязательном порядке должен содержать практический раздел, основанный на собственных исследованиях автора. Разработка проектов на основе заказа органов местного самоуправления, общественности усиливает их практическую значимость.

## **5. Подведение итогов НПК «Мои научные открытия»**

5.1 Участники защиты проектов получают сертификат участника НПК «Мои научные открытия» с указанием набранного количества баллов и присвоенного по итогам Конференции статуса.

5.2 Победители и призёры НПК (1, 2, 3 место) определяются в каждом направлении (секции) путем суммирования баллов первого и второго туров. Список победителей и призёров, и номинантов утверждается приказом директора МАОУ СОШ № 2.

5.3 Победители, призёры НПК награждаются грамотами МАОУ СОШ № 2, могут быть поощрены памятными призами.

5.4 Педагоги, подготовившие победителей и призёров НПК, эксперты и жюри Конференции награждаются благодарственными письмами.

5.5 Протоколы работы жюри не выдаются, апелляции по итогам Конференции не предусмотрены.

5.6 По результатам НПК лучшие проекты обучающихся направляются для участия в муниципальном этапе научно-практической конференции обучающихся МО Горноуральский.

Приложение № 1 к Положению  
о школьной научно-практической  
конференции (защиты проектов)  
обучающихся МАОУ СОШ № 2 и  
филиалов в 2025/2026 учебном году

## Критерии содержания, структуры и оформления исследовательского проекта

### 1. Критерии содержания, структуры, оформления и защиты проектной работы обучающихся 1-4 классов

#### Критерии оценки проекта (до 14 баллов)

##### 1. Качество оформление работы

Формат материалов (0-1 балл)	(см. Приложение 2,3 к Положению)
Системность (0-1 балл)	Единство, целостность
Лаконичность (0-1 балл)	Простота и ясность изложения

##### Качество оформления презентации

Содержание (0-3 баллов)	полнота и лаконичность раскрытия темы презентации композиционная завершенность презентации (введение, основная часть, заключение) целесообразность распределения содержания работы по слайдам
Оформление (0-2 баллов)	единство и обоснованность дизайна всей презентации уместность использования эффектов мультимедиа: графики, анимации, видео, звука
Грамотность (0-2 баллов)	отсутствие орфографических, пунктуационных, смысловых ошибок, ошибок и неточностей в понятийном аппарате исследования наличие научного стиля изложения

2. Практическая значимость работы - (0-1 балл)

3. Актуальность и новизна - (0-1 балл)

4. Логичность (последовательное изложение материала) - (0-1 балл)

5. Достоверность исследования и полученных результатов - (0-1 балл)

#### Критерии оценки защиты проекта (до 10 баллов)

1. Качество защиты (грамотность и логичность изложения, культура цитирования, наличие источников) - (до 2 баллов).

2. Проявление глубины и широты знаний по предлагаемой теме (научность конкурсного материала (наличие правильно сформулированных целей, гипотезы, задач и методов исследования, достоверность полученных выводов) - (до 3 баллов).

3. Наличие и целесообразность использования наглядности, уровень её представления (качество визуального сопровождения проекта – презентации (наличие качественных иллюстраций, фотографий, видео, соблюдение единых требований к её оформлению) - (до 5 баллов).

## 2. Критерии содержания, структуры и оформления исследовательского проекта обучающихся 5-11 классов

№	Критерии	Баллы
1	<p><b>Целеполагание:</b> актуальность и новизна выбранной темы; четкая постановка проблемы.</p> <p>Проблема, цель и задачи соответствуют друг другу и раскрывают способы решения проблемы.</p> <p>Личная позиция автора в осмыслении заявленной темы.</p>	0-7
2	<p><b>Анализ области исследования:</b> осведомленность о современном практическом и теоретическом состоянии проблемы исследования.</p> <p>Рассмотрены авторитетные авторские позиции (мнения) по данной теме, проведен анализ и сопоставление.</p> <p>На основании изученной информации сделаны выводы и обобщения, использованные в практической части.</p> <p>Оригинальность и новизна предложенных идей.</p>	0-7
3	<p><b>Практическая часть работы:</b> выбор методов исследования, согласованных с поставленной целью и задачами.</p> <p>Качество результата: логическое изложение материала; практическая значимость работы; выводы обоснованы и соответствуют заявленной проблеме, цели и задачам исследования; изложение выполнено в соответствии с научным стилем; корректно использованы таблицы, схемы, и т.п., отсутствие стилистических и орфографических ошибок.</p>	0-15
4	<p><b>Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование:</b> работа выполнена самостоятельно, не является компиляцией исследований, выполненных другими авторами;</p> <p>выводы характеризуют достижение цели и решение поставленных задач; сделана самооценка собственных действий по достижению цели, определены области затруднений, перспективы дальнейших исследований; сделаны предложения по возможному практическому использованию результатов работы.</p>	0-7
5	<p><b>Оформление и структура проекта:</b> оформление титульного листа, цитат, ссылок, примечаний, списка литературы, приложений, иллюстраций, схем, таблиц полностью соответствуют требованиям.</p> <p>Текст работы структурирован, присутствует деление на главы и параграфы; отсутствуют стилистические и орфографические ошибки.</p>	0-4
<b>ИТОГО</b>		40

Приложение № 2 к Положению  
о школьной научно-практической  
конференции (защиты проектов)  
обучающихся МАОУ СОШ № 2 и  
филиалов в 2025/2026 учебном году

**Критерии содержания, структуры и оформления творческого проекта  
обучающихся 5-11 классов**

№	Критерии	Баллы
1	<b>Целеполагание:</b> актуальность и новизна выбранной темы; четкая постановка проблемы. Проблема, цель и задачи соответствуют друг другу и раскрывают способы решения проблемы. Личная позиция автора в осмыслении заявленной темы.	0-7
2	<b>Анализ области исследования:</b> осведомленность о современном <u>практическом и теоретическом состоянии проблемы</u> исследования; Рассмотрены авторитетные авторские позиции (мнения) по данной теме, проведен анализ и сопоставление прототипов; описание проектируемого продукта (материального объекта, изделия, макета, модели, книги, газеты, видеофильма, выставки, викторины, игры, спектакля, экскурсии и т.д.); Экономическая и экологическая оценка разрабатываемого и готового продукта; на основании изученной информации сделаны выводы и обобщения, использованные в практической части. Оригинальность предложенных идей, новизна способность проявлять самостоятельные оценочные суждения.	0-7
3	<b>Практическая часть проекта:</b> Выбор технологии изготовления. Разработка технологического процесса (качество эскизов, схем, чертежей, технических карт, фотографий). Качество представляемого продукта, оригинальность решения; Качество результата: логическое изложение материала; практическая значимость работы; выводы по практической части обоснованы и соответствуют заявленной проблеме; изложение выполнено в соответствии с научным стилем; отсутствие стилистических и орфографических ошибок.	0-15
4	<b>Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование:</b> работа выполнена самостоятельно, не является компиляцией исследований, выполненных другими авторами; выводы характеризуют достижение цели и решение поставленных задач; сделана самооценка собственных действий по достижению цели, определены области затруднений, перспективы дальнейших исследований; сделаны предложения по возможному практическому использованию результатов работы.	0-7
5	<b>Оформление и структура проекта:</b> оформление титульного листа, <u>цитат, ссылок, примечаний, списка литературы, приложений, иллюстраций, схем, таблиц</u> полностью соответствуют требованиям. Текст работы структурирован, присутствует деление на главы и параграфы; отсутствуют стилистические и орфографические ошибки.	0-4
<b>ИТОГО</b>		40

Приложение № 3 к Положению  
о школьной научно-практической  
конференции (защиты проектов)  
обучающихся МАОУ СОШ № 2 и  
филиалов в 2025/2026 учебном году

## **Структура и оформление проекта**

### **Структура и оформление проекта обучающихся 1-4 классов**

При оформлении проекта предусмотреть изложение материала от первого лица

#### **Требования к работам, представленным на конкурс**

В работе должны быть выделены следующие части:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

#### **Титульный лист.**

Титульный лист является первой страницей работы. На титульном листе указываются название образовательного учреждения, направление, тема работы, фамилия и имя участника, класс автора, Ф.И.О. научного руководителя, должность, год подачи работы на конкурс (Приложение № 3 к Положению).

#### **Оглавление.**

В оглавлении вписываются разделы работы с указанием страниц.

#### **Введение.**

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель и задачи. Этап целеполагания подразумевает определение конкретной цели и системы задач как промежуточных (пошаговых) целей. Также формулируются планируемый результат и основные проблемы, рассматриваемые в проекте, указываются межпредметные связи, сообщается, для кого предназначен проект и в чём его новизна. Во введении также можно дать характеристику основных источников получения информации (официальных, научных, литературных и т.п.)

К исследовательской работе: указывается объект и предмет исследования, формулируются цель и задачи исследования, выдвигается гипотеза, план (этапы исследования), обозначаются методы исследования.

#### **Основная часть.**

Содержание основной части проекта должно отвечать теме проекта.

В основной части работы должна быть информация, собранная и обработанная исполнителем. Основная часть делится на главы.

К исследовательской работе: первая глава основной части представляет собой собранную и обработанную информацию по теме исследования, во второй части - описание условий и хода опытно-экспериментальной работы.

К творческому проекту: в основную часть должна входить глава по разработке вариантов по решению проблемы, рассматриваемой в проекте, в которой важно дать объективную оценку каждому из предлагаемых вариантов и обосновать свой выбор в отношении одного из них.

### **Заключение.**

Заканчивается проект оформлением результатов, соотнесение их с поставленной в начале проекта целью проекта, формулированием выводов и обозначением проблем на дальнейшую перспективу.

### **Библиографический список.**

В конце работы приводится список использованной литературы (библиографический список).

### **Приложение.**

В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы, если они помогут лучшему пониманию полученных результатов.

### **Формат материалов:**

1. Формат страницы: А4, все поля (снизу, сверху, слева, справа) - 2 см.
2. Шрифты: "Times New Roman". Кегль 14-й. Междустрочный интервал - полуторный.
3. Заголовки должны быть отделены от предыдущего и последующего текста отбивками (пустыми строками).
4. Средства выделения текста: полужирный шрифт, курсив, подчеркнутый шрифт, выделение цветом, верхние и нижние индексы. Никакие другие средства выделения текста использовать не следует.
5. В таблицах следует использовать только один стиль границ - сплошную линию. Не следует задавать стили границ для отдельных ячеек. Допустимо при необходимости выделять ячейки цветом и объединять ячейки.
6. Нумерация производится в нижнем правом углу листа.
7. Список литературы должен быть оформлен в алфавитном порядке. Если использованы видеозаписи, дискеты, материалы из Интернета, они также указываются в списке, только он будет называться уже не «Список используемой литературы», а «Список использованных источников информации».
8. Записанный материал должен быть проверен на антивирус. Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

Работы помещаются в пластиковый скоросшиватель.

**Объем работы до 10 страниц (без приложений).**

## Структура и оформление проекта обучающихся 5-11 классов

Проект должен содержать: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (по желанию автора(ов)).

1. Титульная страница должна содержать фамилию, имя, отчество участника НПК, регион, город, название образовательной организации; направление проекта, тему проекта; фамилию, имя, отчество научного руководителя.

2. В оглавление включаются основные заголовки работы и соответствующие номера страниц.

3. Введение должно включать в себя формулировку проблемы (предмета) исследования, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

К исследовательской работе: обязательно указывается объект и предмет исследования, формулируются цель и задачи исследования, выдвигается гипотеза, план (этапы исследования), обозначаются методы исследования.

4. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы; сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения; обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы, разделы, (желательно их назвать).

К исследовательской работе: первая глава основной части представляет собой собранную и обработанную информацию по теме исследования, во второй части - описание условий и хода опытно-экспериментальной работы.

К творческому проекту: в основную часть должна входить глава по разработке вариантов по решению проблемы, рассматриваемой в проекте, в которой важно дать объективную оценку каждому из предлагаемых вариантов и обосновать свой выбор в отношении одного из них.

5. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, соотнесение их с поставленной в начале проекта целью проекта (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

6. В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

7. Проект может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием.

### Требование к оформлению работ

текст должен быть выполнен в текстовом редакторе Microsoft Word;

на бумаге формата А4;

поля: верхнее - 2 см., нижнее - 1,5 см., левое - 2 см, правое – 1,5 см;

шифр - Times New Roman (размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5);

выравнивание (по ширине);

нумерация страниц (внизу справа);

названия глав (разделов) выделены полужирным шрифтом;

приложения должны быть пронумерованы в правом верхнем углу.

Оформление цитат и сносок: приведение цитаты без источника информации - ненаучно. Поэтому рекомендуется следующее оформление цитат и сносок:

Пушкин сказал: « ... » (5,31).

По словам Пушкина, (5,31).

Первая цифра в скобках указывает порядковый номер источника информации по списку литературы, вторая - номер страницы.

Проект помещается в пластиковой папке-скоросшивателе с прозрачной верхней обложкой. Текст проекта печатается на белой бумаге формата А4 с одной стороны листа.

Объем работы до 25 -30 страниц.

### **Требования к оформлению титульного листа**

Параметры страницы: ориентация листа – книжная, поля – 2 см, шрифт – Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5; выравнивание текста по ширине, отступ абзаца на 1,25.

В верхней части титульного листа указывается полное наименование общеобразовательной организации, ниже – территория, представляемой автором проекта.

Наименование направления.

Наименование секции.

Тип проекта.

Тема проекта указывается с заглавной буквы, регистр – как в предложениях, без кавычек (за исключением случаев, когда кавычками выделена безабзацная прямая речь и цитаты, условные (собственные) наименования, слова, которые употребляются в необычном, ироническом, особом значении). Точка в конце не ставится. Кегль 16, шрифт – Times New Roman, жирный.

*Ниже, ближе к правому краю* титульного листа указываются:

Автор работы: Фамилия, имя, отчество автора (авторов) проекта указываются в алфавитном порядке, Класс обучения указывается без литеры. Информация о каждом авторе указывается с новой строки.

*Через два отступа вниз:*

Руководитель работы: Фамилия, имя, отчество научного руководителя (руководителей) проекта указываются полностью (без сокращений), должность (**обязательно** указание предмета, который преподает руководитель работы), контактные данные.

В нижнем поле указывается год выполнения работы (без слова «год»).

*Образец заполнения титульного листа проекта обучающихся 1-4 классов*

Муниципальный округ Горноуральский  
Свердловской области  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2

Направление «Окружающий мир»

Творческий проект  
(Исследовательская работа)  
«ЧТО Я МОГУ СДЕЛАТЬ С МУСОРОМ»

Исполнитель:  
Иванов Александр Петрович,  
ученик 3 класса МАОУ СОШ № 2

Руководитель:  
Петрова Мария Ивановна, учитель начальных  
классов, первая квалификационная категория

2026 г.

*Образец заполнения титульного листа проекта обучающихся 5-11 классов*

Наименование образовательной организации (полностью)

Территория

Направление: \_\_\_\_\_

Секция: \_\_\_\_\_

Тип проекта: \_\_\_\_\_

### **Название работы**

Автор работы: *Фамилия, Имя, Отчество – полностью, Класс. Если коллектив авторов, то расписать всех участников коллектива!*

Руководитель работы: *Фамилия, Имя, Отчество – полностью (без сокращений), должность (обязательно указание предмета, который преподает руководитель работы), контактные данные*

2026 г.

Приложение № 4 к Положению  
о школьной научно-практической  
конференции (защиты проектов)  
обучающихся МАОУ СОШ № 2 и  
филиалов в 2025/2026 учебном году

**Критерии защиты проектной работы обучающимися 5-11 классов**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
1.	<b><u>Соответствие представления содержанию работы.</u></b> Доклад и презентация полностью соответствуют содержанию работы; все основные результаты исследования полностью раскрыты.	0-12
2.	<b><u>Качество доклада.</u></b> Устная речь согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад не сопровождается чтением текста со слайда. Соблюден установочный регламент выступления.	0-12
3.	<b><u>Уровень владения материалом.</u></b> Продуктивный уровень владения материалом; четкость изложения материала, свобода использования данных; убедительность аргументов, в том числе при ответе на вопросы; адекватное использование современной терминологии.	0-12
4.	<b><u>Эффективность взаимодействия с аудиторией.</u></b> Проявление развитых коммуникативных навыков: уверенность при защите проекта; краткость и конкретность ответов на вопросы жюри и аудитории. Умение принимать разные точки зрения и критические замечания. Обоснованность в отстаивании своей точки зрения.	0-12
5.	<b><u>Уровень мультимедийного сопровождения.</u></b> Качество презентации: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада; слайды презентации не дублируют, а дополняют и иллюстрируют текст доклада.	0-12
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>60</b>



С приказом №-Д от 05.03.2026 г. ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О. работника	Дата ознакомления	Подпись
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			