



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
Свердловской области

Рабочая группа  
Аттестационной комиссии  
Свердловской области

# О подготовке сведений о результатах профессиональной деятельности педагогических работников (компоненты 1 и 2)

*Ждановских Марина Ивановна,  
член Аттестационной комиссии  
Министерства образования Свердловской области,  
директор ГАПОУ СО «Новоуральский технологический колледж»,  
кандидат социологических наук*

**ФОРМА ДЛЯ ФИКСИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД  
(профессиональная образовательная организация)**

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам промежуточной аттестации, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией по преподаваемым дисциплинам (общепрофессиональные, общеобразовательные, дисциплины профессиональных циклов) соответствуют ***планируемым результатам рабочей программы***

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам ***промежуточной аттестации***, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией ***с использованием механизма демонстрационного экзамена***

Результаты освоения обучающимися образовательных программ ***по итогам учебного года***, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (***изменение, динамика, развитие общих компетенций***)

Результаты освоения обучающимися образовательных программ ***по итогам учебного года***, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (***изменение, динамика, развитие профессиональных компетенций***)

**ФОРМА ДЛЯ ФИКСИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД  
(профессиональная образовательная организация)**

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662**

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования ***в форме демонстрационного экзамена (при наличии)***

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования ***в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта (при наличии)***

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования ***в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (при наличии)***

## О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (пример)

### 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Результаты педагогической деятельности носят стабильный характер и имеют показатели выше среднего.

По итогам аттестации за период 2020-2025 учебные годы достигнуты следующие результаты по специальным учебным дисциплинам транспортного профиля по уровню успеваемости и качества обучения студентов:

Учебный год	2020 – 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр
Абс. успеваемость	98%	100%	98%	100%	100%
Кач. успеваемость	51%	59%	54%	74 %	81%

### 2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

### 1. Результаты организационно-массовой работы по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией

По итогам мониторингов, проводимых в колледже, прослеживается стабильная положительная динамика результатов организационно-массовой работы. Ниже приведены результаты мониторинга продуктивности организации и проведения советником по воспитанию Педагог С. мероприятий в рамках Календарного плана ФГБОУ «Росдетцентр» за последние два учебных года.

Учебный год	Количество мероприятий	Количество участников (обучающихся)/ охват в % от общего числа обучающихся	Количество организаторов (обучающихся)	Количество педагогов, принявших участие в организации	Результаты освоения целевых ориентиров воспитания и ОК
2023-2024	127	1156 / 80 %	132	41	53%
2024-2025	144	1324 / 92 %	167	55	67%

Педагог С. также курирует организацию кружковой деятельности в колледже. Наличие и описание работы кружков колледжа представлено по ссылке:

[https://docs.google.com/document/d/10cKe3Y79LWqnXur-Gzn3mslBXq\\_hSaFD/edit?usp=sharing&ouid=113237796939244799&rtopof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/10cKe3Y79LWqnXur-Gzn3mslBXq_hSaFD/edit?usp=sharing&ouid=113237796939244799&rtopof=true&sd=true)

Динамика участия обучающихся в творческих объединениях колледжа приведена в таблице:

№ п/п	Наименование кружка	Количество студентов		Динамика участия
		2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	
1.	Танцевальная студия	8	12	Положительная
2.	Вокальная студия	7	11	Положительная
3.	Театральная студия «Фантазия»	32	40	Положительная
4.	Волонтерский клуб «Забота»	29	34	Положительная
5.	Медиа-центр ЕКТС	6	13	Положительная
6.	Студенческий спортивный клуб	40	45	Положительная

### 2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об

## **О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (пример)**

### **1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам промежуточной аттестации, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией по преподаваемым дисциплинам, соответствуют планируемым результатам рабочей программы и имеют динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ: 2023 – 2024 уч. год: успеваемость 95%, качественная успеваемость 57 %, 2024 – 2025 уч. год: успеваемость 92 %, качественная успеваемость 65 %

### **2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»**

### **1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**

*Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам промежуточной аттестации, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией по преподаваемым дисциплинам, соответствуют планируемым результатам рабочей программы и имеют динамику результатов освоения обучающимися образовательных программ: 2023 – 2024 уч. год: успеваемость 95 %, качественная успеваемость 63 %, 2024 – 2025 уч. год: успеваемость 92 %, качественная успеваемость 70 %.*

### **2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»**



## О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (пример)

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Деятельность педагога-психолога Я. по единой методике социально-психологического тестирования далее (СПТ) студентов состоит из трех этапов:

1 этап – диагностика СПТ по программе Армбос66.

2 этап - проведение углубленной диагностики со студентами входящих в группу риска. Проведение профилактических мероприятий; индивидуально-коррекционных.

3 этап – прохождение профилактического медицинского осмотра в ЦРБ.

Сводная таблица по результатам социально-психологического тестирования за 2023/2024 учебный год и 2024/2025 учебный год

Таблица 1

Учебный год	Количество групп	Всего обследовано студентов	%	Первичная диагностика	Повторная диагностика	Оценка эффективности
2023/2024	28	573	100	Выявлено с высоким уровнем риска 195 обучающихся, что соответствует 34%	Выявлено с высоким уровнем риска 44 обучающихся, что соответствует 7,7%	Сокращение количества обучающихся с высоким уровнем риска на 26,35% (151 обучающийся)
2024/2025	30	574	100	Выявлено с высоким уровнем риска 39 обучающихся, что соответствует 6,8%	Выявлено с высоким уровнем риска 9 обучающихся, что соответствует 1,5%	Сокращение количества обучающихся с высоким уровнем риска на 5,3% (30 обучающийся)

Педагог-психолог Я. организовала и провела социально-психологическое тестирование (СПТ) в 2023/2024 учебном году продиагностировано 28 групп 573 обучающихся в возрастном диапазоне от 15 до 18 лет включительно. Имеют высокую вероятность уровня риска 195 студентов.

На 2 этапе со студентами группы риска проведены дополнительные диагностики на выявление нарушений в эмоционально-волевой сфере. Проведены индивидуальные занятия по коррекционно – развивающей программе для обучающихся с девиантным поведением «Равновесие» на снижение выявленных нарушений, проведена работа по комплексной программе профилактики девиантного поведения в студенческой среде СПО, и профилактические мероприятия.

На 3 этапе - профилактические мероприятия на выявление запрещенных веществ в организме обучающихся прохождение на медицинском осмотре в ЦРБ. Запрещенных веществ не выявлено.

В 2024/2025 учебном году продиагностировано 30 групп 574 обучающихся в возрастном диапазоне от 15 до 18 лет включительно. Имеют высокую вероятность уровня риска 39 студентов.

На 2 этапе со студентами группы риска проведены дополнительные диагностики на выявление нарушений в эмоционально-волевой сфере. Проведены индивидуальные занятия по коррекционно – развивающей программе для обучающихся с девиантным поведением «Равновесие» на снижение выявленных нарушений, ведется работа по комплексной программе профилактики девиантного поведения в студенческой среде СПО, и профилактические мероприятия.

На 3 этапе - профилактические мероприятия на выявление запрещенных веществ в организме обучающихся прохождение на медицинском осмотре в ЦРБ. Запрещенных веществ не выявлено (см. таблица 1, рис.1)

## О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (пример)

**1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам промежуточной аттестации, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией по преподаваемым дисциплинам (общепрофессиональные, общеобразовательные, дисциплины, модули профессиональных циклов) соответствуют планируемым результатам рабочей программы**

Успешность адаптации студентов можно оценить по нескольким критериям. Один из них - это академическая успеваемость, освоение обучающимися образовательных программ. Этот критерий можно проследить по результатам освоения образовательных программ, обучающихся в таблице 4, таблице 5.

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам промежуточной аттестации**

Таблица 4

Учебный год	Наименование группы	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся,	Доля обучающихся,	Показатель усвоения
-------------	---------------------	--------------------	---------------------	-------------------	---------------------

**1.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам промежуточной аттестации, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией с использованием механизма демонстрационного экзамена**

Учебный год	Наименование групп	Количество обучающихся	Количество обучающихся,	Доля обучающихся	Показатель усвоения
-------------	--------------------	------------------------	-------------------------	------------------	---------------------

**1.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (изменение, динамика, развитие общих компетенций)**

Учебный год	Наименование группы	Количество обучающихся	Количество обучающихся, освоивших	Доля обучающихся, освоивших	Показатель усвоения
-------------	---------------------	------------------------	-----------------------------------	-----------------------------	---------------------

**1.4. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (изменение, динамика, развитие профессиональных компетенций)**

Учебный год	Наименование группы	Количество обучающихся	Количество обучающихся,	Доля обучающихся	Показатель усвоения
-------------	---------------------	------------------------	-------------------------	------------------	---------------------

## О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (пример)

### 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Согласно п. 8.2.4 Мониторинг и измерение продукции Руководства по качеству мониторинг и измерение результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в соответствии с процедурами, описанными в М:К 04-20 «Положение об оценочных средствах для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов» и результаты проверки качества регистрируются и поддерживаются в рабочем состоянии в виде записей, зачетных и экзаменационных ведомостей и т.п.

Влияние деятельности педагога дополнительного образования на результаты, достигнутые субъектами образовательного процесса и показатели их достижений по итогам мониторингов, проводимых организацией можно проследить по динамике общей и качественной успеваемости обучающихся, посещающих курсы дополнительного образования

Учебный год	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2019-2020	100	63
2020-2021	100	67
2021-2022	100	67
2022-2023	100	70
2023-2024	100	72

По имеющимся данным можно сделать вывод, о достаточно высоких стабильных результатах освоения обучающимися образовательных программ.

При изучении программы дополнительного образования «Про-Арт» у студентов, обучающихся по специальности 42.02.01 Реклама, происходит развитие следующих общих и профессиональных компетенций обучающихся:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 2.1. Выбирать и использовать инструмент, оборудование, основные изобразительные средства и материалы.

ПК 2.2. Создавать модели (макеты, сценарии) объекта с учетом выбранной технологии.

ПК 2.3. Исполнять оригиналы или отдельные элементы проекта в материале.

Сформированность компетенций отслеживается на экзаменах квалификационных.

Результаты мониторинга сформированности общих компетенций представлены в таблице

Учебный год	2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Высокая сформированность	Средняя сформированность	Низкая сформированность	Высокая сформированность	Средняя сформированность	Низкая сформированность	Высокая сформированность	Средняя сформированность	Низкая сформированность	Высокая сформированность	Средняя сформированность	Низкая сформированность
ОК 1	65	25	10	70	15	15	75	20	5	82	13	5
ОК2	58	32	10	60	30	10	60	40	0	68	32	0
ОК3	68	20	12	70	19	11	74	20	6	78	14	8
ОК4	45	50	5	50	34	16	54	36	10	60	32	8
ОК5	65	25	10	70	23	7	74	26	0	78	22	0
ОК6	68	20	12	70	23	7	70	22	8	75	25	0
ОК7	65	30	5	70	25	5	74	26	0	80	20	0

Среди студентов специальности 42.02.01 Реклама, допущенных к квалификационным экзаменам общие и профессиональные компетенции освоены на достаточно высоком уровне, что видно по данным таблицы.

Динамика освоения профессиональных компетенций за 2020-2024 г.г.

Учебный год	2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Высокая сформированность	Средняя сформированность	Низкая сформированность	Высокая сформированность	Средняя сформированность	Низкая сформированность	Высокая сформированность	Средняя сформированность	Низкая сформированность	Высокая сформированность	Средняя сформированность	Низкая сформированность
ПК2.1	69	29	2	73	27	0	83	17	0	91	9	0
ПК2.2	65	29	6	69	30	1	70	30	0	79	21	0
ПК2.3	62	38	0	79	19	2	82	18	0	89	11	0





## О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (пример)

### 2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в соответствии с установленным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Информация по результатам прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) за межаттестационный период (2020 – 2025 г.г.)

Наименование профессии: 23.01.03 Автомеханик 2020 – 2023 год

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	18	100
Средний балл	3,2	-
Качественный показатель*	17	

В 2024 – 2025 учебном году проводится демонстрационный экзамен по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в группах 253, 349.

Результаты демонстрационного экзамена в группе № 253

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	18	100 %
Средний балл	4,3	
Качественный показатель*	83%	



## О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (пример)

### 2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

В межаттестационный период педагог дополнительного образования была руководителем дипломных работ студентов специальности 42.02.01 Реклама

Сводная информация по результатам прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации (далее - **ГИА**) за межаттестационный период (2022-2024 гг.)

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся		Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов (процентов)	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов (процентов)	Доля участников, получивших от минимального балла до 60 баллов (процентов)	Доля участников, не преодолевших минимальный порог (процентов)
		по списку	участвовали в ГИА				
2022/2023 учебный год							
Защита дипломной работы	4P5	5	5	1 чел. - 5 отлично	2 чел. - 4 хорошо	2 чел. - 3 удовлет	-
2023/2024 учебный год							
Защита дипломной работы	4P5	8	8	4 чел. - 5 отлично	2 чел. - 4 хорошо	2 чел. - 3 удовлет	-

В таблице в строках «Защита дипломной работы» указано количество студентов, у которых была руководителем дипломной работы

Вывод: Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в форме защиты дипломной работы показывают стабильно высокие результаты.



## О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (пример)

**2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»**

В межаттестационный преподавателем Б. ведется систематическая работа по подготовке к итоговой государственной аттестации будущих выпускников, которая включает демонстрационный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определения уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта. Для реализации поставленной цели важны общие и профессиональные компетенции, формируемые при изучении дисциплины «ОБЗР», а именно:

- ОК 01 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02 использовать современные средства анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ПК 1.1 организовывать и осуществлять техническую эксплуатацию и обслуживание холодильного оборудования;
- ПК 1.5 осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки;
- ПК 2.3 организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Кроме того, реферат дипломного проекта содержит информацию об объекте исследования, цели работы, результатам работы, содержит выводы и выражение мнения выпускника по проблеме. Непосредственно при защите дипломной работы оценивается наличие в работе сравнительного анализа различных точек зрения на изучаемую тему (проблему), сама защита выстроена логично, выпускник аргументирует ответы на вопросы.

Эффективность педагогической деятельности и сформированности общих и профессиональных компетенций подтверждена результатами освоения образовательных программ, обучающимися по специальности «ОБЗР», **прослеживаемых в положительной динамике**, в том числе при оценке результатов защиты дипломных проектов.

Учебный год	Группа	Кол-во чел.	ВКР			ДЭ		
			5	4	3	5	4	3
2024	334 ПСО	12	11	1	-	11	1	-
2025	343 ПСО	17	17	14	3	14	3	-

## **НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО ВОПРОСАМ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 « Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Приказ Министерства образования Свердловской области от 21.08.2025 № 412-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.12.2022 № 1144-Д «Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (новая редакция)

Приказ Министерства образования Свердловской области от 21.08.2025 № 413-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.03.2023 № 369-Д «Об утверждении регламента работы аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и условий привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий» (новая редакция)



## **НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО ВОПРОСАМ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Приказ Министерства образования Свердловской области от 18.11.2025 № 798-Д «О создании аттестационной комиссии Министерства образования Свердловской области и утверждении состава специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий»

Информационный бюллетень Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации: Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. нормативные правовые акты, разъяснения по применению порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (ответы на вопросы), переписка по вопросам аттестации (Москва, июнь 2025 г.)

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (с изменениями и дополнениями)

**Рекомендации для педагогических работников по фиксации результатов профессиональной деятельности (ИКК)  
(профессиональная образовательная организация)**

№ пп	П. 35 Порядка аттестации	№	Показатели	ИКК	Маркер	Общий результат
1.	ИКК: стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией	1.1	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых образовательной организацией (общепрофессиональные дисциплины, общеобразовательные дисциплины, профессиональные модули), в том числе программ воспитания	выполнен	V	<b>ИКК – обязательно выполнены п. 1.1, п. 1.3, п. 1.4</b>
		1.2	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых образовательной организацией с использованием механизма демонстрационного экзамена (при наличии)	выполнен	V	
		1.3	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых образовательной организацией (развитие общих компетенций)	выполнен	V	
		1.4	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией (развитие профессиональных компетенций)	выполнен	V	
2.	ИКК: стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (постановление Правительством Российской Федерации от 05.08.2013 № 662)	2.1	Стабильные положительные результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в форме государственного экзамена и/или защиты дипломного проекта/работы (при наличии)	выполнен	V	<b>ИКК – показатель выполнен, если есть или 2.1, или 2.2, или 2.3, или 2.4</b>
		2.2	Стабильные положительные результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта/работы (при наличии)	выполнен	V	
		2.3	Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (при наличии/ информация предоставляется работодателем)	выполнен	V	
		2.4	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования (при наличии/ информация предоставляется работодателем)	выполнен	V	

**Рекомендации для педагогических работников по фиксированию результатов профессиональной деятельности (ВКК)  
(профессиональная образовательная организация)**

№ п/п	П.36 Порядка аттестации	№	Показатели	ВКК	Маркер	Общий результат
1.	ВКК: достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1	Достижение положительной динамики освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией (общепрофессиональные дисциплины, общеобразовательные дисциплины, профессиональные модули), в том числе программ воспитания	выполнен	V	<b>ВКК – обязательно выполнены п. 1.1, п. 1.3, п. 1.4</b>
		1.2	Достижение положительной динамики освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией с использованием механизма демонстрационного экзамена (при наличии)	выполнен	V	
		1.3	Достижение положительной динамики результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией (развитие общих компетенций).	выполнен	V	
		1.4	Достижение положительной динамики результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией (развитие профессиональных компетенций)	выполнен	V	
2.	ВКК: достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662)	2.1	Достижение обучающимися положительных результатов итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в форме государственного экзамена и/или защиты дипломного проекта/работы (при наличии)	выполнен	V	<b>ВКК – показатель выполнен, если есть или 2.1, или 2.2, или 2.3, или 2.4</b>
		2.2	Достижение обучающимися положительных результатов итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта/работы (при наличии)	выполнен	V	
		2.3	Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (при наличии/ информация предоставляется работодателем)	выполнен	V	
		2.4	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования (при наличии/ информация предоставляется работодателем)	выполнен	V	



**89126905799**

**89126905796**



**e-mail: [amcirro@mail.ru](mailto:amcirro@mail.ru)**