

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2**

Принята на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от «29» августа 2025г.



Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №2

Паньшина И.С.

29 Августа 2025 год

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА «Юный инспектор движения»**

Направленность: техническая

Уровень программы: ознакомительный

Возраст детей: 8-15 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:

Иванова Ольга Александровна

педагог-организатор,

Руководитель отряда ЮИД

«Дорожный патруль»

с. Южаково  
2025 год

## **1. Характеристика дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**1.1. Направленность.** Дополнительная образовательная программа «Юные инспекторы дорожного движения» является по содержанию — социально-педагогической; по функциональному предназначению — учебно-познавательной; по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности она является предметной с упором на специализацию по профилактике безопасности дорожного движения.

Программа разработана на основе Примерной программы «Юные инспекторы дорожного движения» под редакцией В.А. Горского. Москва. Просвещение, 2010 (ФГОС).

**1.2. Уровень освоения Программы:** по уровню освоения материала — ознакомительная.

### **1.3. Актуальность и педагогическая целесообразность Программы**

1) Сфера дополнительного образования в школе играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

2) Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах, особенно в крупных городах, растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов.

В свете складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и усовершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Этой необходимостью и объясняется актуальность дополнительной образовательной программы «Юные инспекторы дорожного движения»

**Новизна** предлагаемой программы состоит в следующем:

- данная программа направлена на решение задачи не только обучения детей право послушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания;
- правила-обязанности пешеходов и пассажиров адаптированы к пониманию и усвоению их детьми;
- в основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы воспитания и обучения;

- раскрыты организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися начальной школы.

**1.4. Отличительные особенности Программы** данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что не все учащиеся посещали дошкольные образовательные учреждения, и поэтому впервые в школе получают необходимые им знания, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Теоретические занятия предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностного опыта.

Практические занятия по программе связаны с использованием игровых технологий, которые способствуют развитию у детей творческих способностей.

Прохождение каждой новой темы предполагает постоянное повторение пройденных тем, обращение к которым диктует практика. Такие методические приемы, как «забегание вперед», «возвращение к пройденному», придают объемность последовательному освоению материала в данной программе.

## **2. Цель и задачи Программы**

**2.1. Цель Программы** – практико-ориентированное образование учащихся в сфере основ безопасности жизнедеятельности, направленное на предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

### **2.2. Задачи Программы**

#### **Организационно – практические:**

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации личности ребенка через деятельность в отряде ЮИД;
- развитие качеств личности и способностей учащегося, способствующих наиболее полному раскрытию его как юного помощника инспекторов ГИБДД (коммуникативных качеств, эрудированности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.), мотивация обучающихся к совершенствованию через развитие целого спектра творческих навыков;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- формирование « Я» - концепции, адаптация к социальному; развитие потребности в социальной инициативе и гражданской позиции; всестороннее развитие творческих способностей посредством совместного социального творчества.

#### **Образовательные:**

- повышение уровня знаний учащихся по ПДД РФ; усвоение требований разделов ПДД, которые касаются пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- способствование приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **Развивающие:**

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

**Воспитательные:**

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- выработка культуры поведения в транспорте и дорожного этикета;
- формирование сознательности и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования ключевых компетентностей: коммуникативной; информационной; компетентности решения проблем.

Данная дополнительная образовательная программа способствует:

- **умственному развитию** – учащиеся закрепляют знания по безопасности дорожного движения, учатся логически выстраивать свои мысли и грамотно их излагать, обобщать полученную информацию, выстраивать диалог;
- **нравственному воспитанию** – через занятия у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки безопасного поведения на дороге, формируется общая система ценностей – уважительное отношение к людям, развитие личностных качеств (самостоятельности, аккуратности,), личной ответственности за поведение на дороге, за сохранение собственной жизни и здоровья, их дисциплинированности как участников дорожного движения;
- **эстетическому воспитанию** – участвуя в художественных, литературных, иных творческих конкурсах, учащиеся повышают свой общекультурный уровень.

### 3. Категория учащихся

Данная программа рассчитана на обучение **детей 8-15 лет (2-8 классы)**, поскольку именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности ребенка, дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью юных инспекторов движения, в том числе и технические. В группе предполагается не более 15 человек, набор свободный, состав постоянный.

### 4. Срок реализации Программы, общее количество часов

Программа рассчитана **на три года и содержит 102 часа:**

- 1-й год обучения: 1 час в неделю продолжительностью по 40 минут – 34 часа;
- 2-й год обучения: 1 час в неделю продолжительностью по 40 минут – 34 часа;
- 3-й год обучения: 1 час в неделю продолжительностью по 40 минут – 34 часа.

Первый и второй годы обучения являются вводными и направлены на первичное знакомство с правилами дорожного движения, второй - на базовую подготовку детей.

## **5. Формы организации образовательной деятельности**

По форме проведения занятий программа предполагает индивидуальную и групповую работу, проведение массовых мероприятий. В отряде активно используется система ЧТП (чередующиеся творческие поручения): такая форма самореализации членов отряда помогает определить и более предметно развивать творческие способности ребенка, что, в свою очередь, будет способствовать и развитию его поведенческой культуры на дороге. Для полноценной реализации данного направления образовательного процесса в программе предусмотрено использование таких форм занятий, как тренинги, агитбригады, театрализованные представления, КВН, встречи за круглым столом с представителями ГИБДД, конкурсы, викторины, игры.

В связи с необходимостью усовершенствования профилактической работы, с поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, формирования грамотного участника и пропагандиста правил дорожного движения в программе делается акцент на построение новой системы работы детского объединения юных инспекторов движения. Игровые технологии, метод КТД (коллективное творческое дело), применяемые в программе, дают ребенку возможность через ситуации, которые воссоздают опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, включиться в практическую деятельность и, тем самым, совершенствовать собственное поведение.

## **6. Планируемые результаты освоения программы**

### **Личностные результаты**

Ученик научится:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки;
- сформировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- формировать навыки здорового образа жизни;

Ученик получит возможность научиться:

- воспитать убежденных, образцовых участников дорожного движения при освоении навыков безопасного поведения на улице и дороге;
- поддерживать у обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью как участников дорожного движения.

## **Метапредметные результаты**

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- определять и формулировать цель и задачи деятельности на занятии с помощью учителя;

- проговаривать последовательность действий;

Ученик получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную.

## **Познавательные универсальные учебные действия:**

Ученик научится:

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

- читать информацию по дорожным знакам;

- оценивать дорожную ситуацию,

Ученик получит возможность научиться:

- организовывать и проводить со сверстниками игры по ПДД с элементами соревнований, осуществлять их объективное судейство;

## **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Ученик научится:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;

- слушать и понимать речь других;

- учиться работать в паре, группе;

выполнять различные роли (лидера, исполнителя);

Ученик получит возможность научиться:

- общаться со взрослыми;

- в доступной форме объяснять правила ПДД, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

- взаимодействовать со сверстниками по правилам дорожного движения;

## **Предметными результатами**

Ученик научится:

- умению пользоваться сборником «Правила дорожного движения»;

- отработать тактику и навыки действий в условиях, максимально приближенных к реальности несчастного случая;

- научить использовать только те методики первой доврачебной помощи, которые не позволят допустить смерти пострадавшего до прибытия бригады "Скорой помощи".

- обобщать и углублять знаний по правилам дорожного движения; Ученик получит возможность научиться:

— оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения.

## 7. Содержание Программы

### 7.1. Календарно-тематический план (2 класс - 38 часов)

№ темы	Раздел, тема	Количество часов	
		теория	практика
<i><b>Введение. 1 час.</b></i>			
1	Вводное занятие «Дорожная среда».	1	0
<i><b>Дорога в школу и домой. 6 часов.</b></i>			
2	Город, микрорайон, в котором мы живём.	0,5	0,5
3	Опасные места на территории, прилегающей к школе.	0,5	0,5
4	Предвидение опасности.	0,5	0,5
5	Наиболее безопасный путь в школу и домой.	0,5	0,5
6	Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.	0,5	0,5
7	Занятие – игра по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	0	1
<i><b>Дорога и её составные части. 4 часа.</b></i>			
8	Как устроена дорога.	0,5	0,5
9	Что такое проезжая часть дороги.	0,5	0,5
10	Дорога с односторонним и двусторонним движением транспорта.	0,5	0,5
11	Занятие – игра по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	0	1
<i><b>Пешеход, водитель, пассажир. 4 часа.</b></i>			
12	Кого называют водителем, пешеходом, пассажиром.	1	1

<b>№</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Количество часов</b>	
13	Обязанности пешеходов и пассажиров.	0,5	0,5
14	Занятие – игра по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	0	1
<b>Транспорт. 4 часа.</b>			
15	Что такое транспорт. Виды транспорта.	0,5	0,5
16	Правила поведения в транспорте и на посадочных площадках.	0,5	0,5
17	Где можно и где нельзя кататься на велосипеде.	0,5	0,5
18	Занятие – игра по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	0	1
<b>Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах. 4 часа.</b>			
19	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.	0,5	0,5
20	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	0,5	0,5
21	Движение по тротуару в группе.	0,5	0,5
22	Где можно и где нельзя играть.	0,5	0,5
<b>Регулирование дорожного движения. 4 часов.</b>			
23	Светофор. Виды светофоров.	0,5	0,5
24	Сигналы регулирования дорожного движения.	0,5	0,5
25	Экскурсия «Я знаю светофор».	0	1
26	Занятие – игра по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	0	1
<b>Дорожные знаки. 5 часов.</b>			
27	Что означают дорожные знаки.	0,5	0,5
28	Виды дорожных знаков.	0,5	0,5
29	Что такое пешеходный переход. Виды переходов.	0,5	0,5
30	Практическое занятие «Я и пешеходный переход».	0	1
31	Занятие – игра по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	0	1
<b>ГИБДД и инспектор ДПС. 1 час.</b>			
32	Что такое ГИБДД. Кто такой инспектор ДПС.	0,5	0,5
<b>Итоговое занятие. 1 час.</b>			
33	Итоговое занятие. Экскурсия «Я – пешеход».	0	1
34	Участие в соревнованиях		4

### Основное содержание

**Тема.** Вводное занятие «Дорожная среда».

У учащихся должно быть сформировано целостное представление о дорожной среде, движении транспорта и пешеходов, взаимосвязи дорог, пешеходных переходов, светофоров и дорожных знаков.

**Дорога в школу и домой. 6 часов.**

**Темы:** Город, микрорайон, в котором мы живём. Опасные места на территории, прилегающей к школе. Предвидение опасности. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.

*У учащихся должно быть сформировано целостное представление об опасных местах вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах; о безопасных участках улиц и дорог в микрорайоне; о наиболее безопасном пути в школу и домой.*

**Дорога и её составные части. 4 часа.**

**Темы:** Как устроена дорога. Что такое проезжая часть дороги. Дорога с односторонним и двусторонним движением транспорта.

*У учащихся должно быть сформировано целостное представление о том, как устроена дорога и как называются её части; о дорогах с двусторонним и односторонним движением.*

**Пешеход, водитель, пассажир. 4 часа.**

**Темы:** Кого называют водителем, пешеходом, пассажиром. Обязанности пешеходов и пассажиров.

*У учащихся должно быть сформировано целостное представление о том, кого называют водителем, пешеходом и пассажиром; об обязанностях пешеходов и водителей.*

**Транспорт. 4 часа.**

**Темы:** Что такое транспорт. Виды транспорта. Правила поведения в транспорте и на посадочных площадках. Где можно и где нельзя кататься на велосипеде.

*У учащихся должно быть сформировано целостное представление о видах транспорта и о его назначении; о правилах поведения в транспорте и на посадочных площадках; о том, где можно и где нельзя кататься на велосипеде.*

**Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах. 4 часа.**

**Темы:** Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Движение по тротуару в группе. Где можно и где нельзя играть.

*У учащихся должно быть сформировано целостное представление об опасностях на улицах и дорогах, связанных с погодными условиями и освещением; о правилах поведения на дороге, тротуаре, пешеходной дорожке и обочине; о движении в группе; о том, где можно и где нельзя играть.*

**Регулирование дорожного движения. 4 часа.**

**Темы:** Светофор. Виды светофоров. Сигналы регулирования дорожного движения.

*У учащихся должно быть сформировано целостное представление о светофоре и видах светофоров; об их предназначении; о правилах перехода регулируемых и нерегулируемых перекрёстков.*

**Дорожные знаки. 5 часов.**

**Темы:** Что означают дорожные знаки. Виды дорожных знаков. Что такое пешеходный переход. Виды переходов.

У учащихся должно быть сформировано целостное представление о названии и назначении дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей; о том, что такое пешеходный переход и видах переходов.

### **ГИБДД и инспектор ДПС. 1 час.**

**Темы:** Что такое ГИБДД. Кто такой инспектор ДПС.

У учащихся должно быть сформировано целостное представление о расшифровке аббревиатур ГИБДД и ДПС; о значимости работы инспектора в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги.

### **Итоговое занятие. 1 час.**

**Тема.** Итоговое занятие. Экскурсия «Я – пешеход».

У учащихся должно быть сформировано целостное представление о дорожной среде, движении транспорта и пешеходов, взаимосвязи дорог, пешеходных переходов, светофоров и дорожных знаков.

**Участие в соревнованиях в течение года: 4 ч**

### **Календарно-тематический план (3 класс - 38 часов)**

№ темы	Раздел, тема	Количество часов	
		теория	практика
	<b>Введение. 1 час.</b>		
1	Вводное занятие «Дорожная этика».	1	0
	<b>Дорога в школу и домой. 6 часов.</b>		
2	Город, микрорайон, в котором мы живём.	0,5	0,5
3	Безопасность на улице.	0,5	0,5
4	Предвидение опасности.	0,5	0,5
5	Наиболее безопасный путь в школу и домой.	0,5	0,5
6	Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.	0,5	0,5
7	Занятие – игра по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	0	1
	<b>Дорога и её составные части. 6 часов.</b>		
8	Как устроена дорога. Её составные части.	0,5	0,5
9	Что такое проезжая часть дороги.	0,5	0,5
10	Дорога с односторонним и двусторонним движением транспорта.	0,5	0,5
11	Дорога с трамвайными путями.	0,5	0,5
12	Загородная дорога и её составные части.	0,5	0,5
13	Занятие – игра по правилам безопасного поведения учащихся на	0	1

№ темы	Раздел, тема		Количество часов	
			теория	практика
	улицах и дорогах.			
		<i>Пешеход, водитель, пассажир.</i>		<i>5 часов.</i>
14	Кого называют водителем, пешеходом, пассажиром. Обязанности пешеходов и пассажиров.		0,5	0,5
15	Правила поведения в транспорте.		0,5	0,5
16	Правила поведения на посадочных площадках.		0,5	0,5
17	Практическое занятие «Мы – пассажиры».		0	1
18	Занятие – игра по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.		0	1
		<i>Транспорт.</i>		<i>5 часов.</i>
19	История появления автомобиля и Правил дорожного движения.		0,5	0,5
20	Что такое транспорт. Виды транспорта.		0,5	0,5
21	Знакомство с транспортом города. Правила поведения в транспорте и на посадочных площадках.		0,5	0,5
22	Элементарные правила движения на велосипеде.		0,5	0,5
23	Занятие – игра по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.		0	1
		<i>Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах.</i>		<i>4 часа.</i>
24	Почему дети попадают в дорожные аварии.		0,5	0,5
25	Правила безопасного перехода улиц и дорог.		0,5	0,5
26	Движение по тротуару в группе.		0,5	0,5
27	Где можно и где нельзя играть.		0,5	0,5
		<i>Регулирование дорожного движения.</i>		<i>1 час.</i>
28	Новое о светофоре и его сигналах. Виды светофоров. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги		0,5	0,5
		<i>Дорожные знаки.</i>		<i>4 часа.</i>
29	Новое о дорожных знаках. Виды дорожных знаков.		0,5	0,5

№ темы	Раздел, тема		Количество часов	
			теория	практика
30	Знаки «Пешеходная дорожка» и «Движение пешеходов запрещено».		0,5	0,5
31	Знак «Перекресток» и правила его перехода.		0,5	0,5
32	Что такое пешеходный переход. Виды переходов.		0,5	0,5
	<b>ГИБДД и инспектор ДПС.</b>	<b>1 час.</b>		
33	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС.		0,5	0,5
	<b>Итоговое занятие.</b>	<b>1 час.</b>		
34	Итоговое занятие «Я – пешеход».		0	1
35	Участие в соревнования			4

### Основное содержание

#### **Введение. 1 час.**

**Тема.** Вводное занятие «Дорожная этика».

У учащихся должно быть сформировано целостное представление о дорожной среде, движении транспорта и пешеходов, взаимосвязи дорог, пешеходных переходов, светофоров и дорожных знаков.

#### **Дорога в школу и домой. 6 часов.**

**Темы:** Город, микрорайон, в котором мы живём. Безопасность на улице. Предвидение опасности. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.

У учащихся должно быть сформировано целостное представление о дорожной среде; об опасных местах вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах; о безопасных участках улиц и дорог в микрорайоне; о наиболее безопасном пути в школу и домой; о поведении в жилых зонах и дворовых территориях.

#### **Дорога и её составные части. 6 часов.**

**Темы:** Как устроена дорога. Её составные части. Новое об улицах, дорогах. Виды дорог. Что такое проезжая часть дороги. Дорога с односторонним и двусторонним движением транспорта. Дорога с трамвайными путями. Загородная дорога и её составные части.

У учащихся должно быть сформировано целостное представление о дорожной среде; о том, как устроена дорога и как называются её составные части; о дорогах с двусторонним и односторонним движением транспорта; о дороге с трамвайными путями и загородной дороге.

#### **Пешеход, водитель, пассажир. 5 часов.**

**Темы:** Кого называют водителем, пешеходом, пассажиром. Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в транспорте. Правила поведения на посадочных площадках.

*У учащихся должно быть сформировано целостное представление о дорожной среде; о том, кого называют водителем, пешеходом и пассажиром; об обязанностях пешеходов и водителей; о правилах поведения на посадочных площадках и в транспорте.*

### **Транспорт. 5 часов.**

**Темы:** История появления автомобиля и Правил дорожного движения. Что такое транспорт. Виды транспорта. Знакомство с транспортом города. Правила поведения в транспорте и на посадочных площадках. Элементарные правила движения на велосипеде.

*У учащихся должно быть сформировано целостное представление о видах транспорта и о его назначении; о правилах поведения в транспорте и на посадочных площадках; об элементарных правилах движения на велосипеде.*

### **Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах. 4 часа.**

**Тема.** Почему дети попадают в дорожные аварии. Правила безопасного перехода улиц и дорог. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Движение по тротуару в группе. Где можно и где нельзя играть.

*У учащихся должно быть сформировано целостное представление об опасностях на улицах и дорогах, связанных с погодными условиями и освещением; о правилах поведения на дороге, тротуаре, пешеходной дорожке и обочине; о движении в группе; о том, где можно и где нельзя играть.*

### **Регулирование дорожного движения. 1 час.**

**Темы:** Новое о светофоре и его сигналах. Виды светофоров. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги.

*У учащихся должно быть сформировано целостное представление о светофоре и видах светофоров; об их предназначении; о правилах перехода регулируемых и нерегулируемых перекрёстков.*

### **Дорожные знаки. 4 часа.**

**Темы:** Новое о дорожных знаках. Виды дорожных знаков. Знаки «Пешеходная дорожка» и «Движение пешеходов запрещено». Знак «Перекресток» и правила его перехода. Что

такое пешеходный переход. Виды переходов.

*У учащихся должно быть сформировано целостное представление о названии и назначении дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей; о том, что такое пешеходный переход и видах переходов; о знаках «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено» и «Перекресток».*

### **ГИБДД и инспектор ДПС. 1 час.**

**Тема.** Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС.

*У учащихся должно быть сформировано целостное представление о расшифровке аббревиатур ГИБДД и ДПС; о значимости работы инспектора в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги.*

### **Итоговое занятие. 1 час.**

**Тема.** Итоговое занятие «Я – пешеход».

*У учащихся должно быть сформировано целостное представление о дорожной среде, движении транспорта и пешеходов, взаимосвязи дорог, пешеходных переходов, светофоров и дорожных знаков.*

### **Участие в соревнованиях – 4 ч**

**Календарно-тематический план (разновозрастная группа 4 -8 класс - 38 часов)**

№ темы	Раздел, тема	Количество часов	
		теория	практика
<b><i>Введение. 1 час.</i></b>			
1	Вводное занятие «Дорожная этика».	1	0
<b><i>Дорога в школу и домой. 3 часа.</i></b>			
2	Город, микрорайон, в котором мы живём.	0,5	0,5
3	Безопасность на улице. Предвидение опасности. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Поведение в жилых зонах и дворовых территориях	0,5	0,5
4	Занятие – игра по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	0	1
<b><i>Дорога и её составные части. 6 часов.</i></b>			
5	Новое об улицах, дорогах. Её составные части. Что такое проезжая часть дороги. Правила перехода проезжей части дороги.	0,5	0,5
6	Виды дорог. Дорога с односторонним и двусторонним движением транспорта. Правила её перехода.	0,5	0,5
7	Дорога с трамвайными путями. Правила её перехода.	0,5	0,5
8	Загородная дорога и её составные части. Правила её перехода.	0,5	1,5
9	Правила перехода железной дороги.	0,5	0,5
10	Занятие – игра по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	0	1
<b><i>Пешеход, водитель, пассажир. 4 часа.</i></b>			
11	Кого называют водителем, пешеходом, пассажиром.	0,5	0,5
12	Обязанности пешеходов и пассажиров.	0,5	0,5
13	Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.	0,5	0,5
14	Практическое занятие «Мы – пассажиры». Занятие – игра по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	0	1
<b><i>Транспорт. 5 часов.</i></b>			
15	История появления автомобиля и Правил дорожного движения.	1	0
16	Что такое транспорт. Виды транспорта. Знакомство с транспортом города.	0,5	0,5
17	Элементарные правила езды на велосипеде.	0,5	0,5
№ темы	Раздел, тема	Количество часов	
		теория	практика

	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание.		
18	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	0,5	0,5
19	Занятие – игра по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	0	1
<b><i>Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах.</i></b>			<b>5 часов.</b>
20	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. Правила безопасного перехода улиц и дорог.	0,5	0,5
21	Что надо знать о перекрёстках и опасных поворотах транспорта.	0,5	0,5
22	Движение пешеходов по улицам и дорогам в группе.	0,5	0,5
23	Движение пешеходов по загородным дорогам.	0,5	0,5
24	Где можно и где нельзя играть.	0,5	0,5
<b><i>Регулирование дорожного движения. 3 часа.</i></b>			
25	Новое о светофорах. Виды светофоров.	0,5	0,5
26	Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги. Правила перехода нерегулируемых и регулируемых перекрёстков.	0,5	0,5
27	Занятие – игра по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	0	1
<b><i>Дорожные знаки. 5 часов.</i></b>			
28	Новое о дорожных знаках. Виды дорожных знаков.	0,5	0,5
29	Предупреждающие дорожные знаки. Знаки приоритета. Запрещающие дорожные знаки. Предписывающие дорожные знаки. Информационно-указательные дорожные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	0,5	0,5
30	Что такое пешеходный переход. Виды переходов.	0,5	0,5
31	Практическое занятие «Я и пешеходный переход».	0	1
32	Экскурсия «Я и дорожные знаки».	0	1
<b><i>ГИБДД и инспектор ДПС. 1 час.</i></b>			
33	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС. Проблемные дорожные ситуации. Поведение участников и очевидцев ДТП. Ответственность за нарушение ПДД.	0,5	0,5
<b><i>Итоговое занятие. 1 час.</i></b>			
№ темы	Раздел, тема	Количество часов	
		теория	практика

34	«Я – пешеход и пассажир».	0	1
35	Участие в соревнованиях		4

## Основное содержание

### **Введение. 1 час.**

**Тема.** Вводное занятие «Дорожная этика».

У учащихся должно быть сформировано целостное представление о дорожной среде, движении транспорта и пешеходов, взаимосвязи дорог, пешеходных переходов, светофоров и дорожных знаков.

### **Дорога в школу и домой. 3 часа.**

**Темы:** Город, микрорайон, в котором мы живём. Безопасность на улице. Предвидение опасности. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.

У учащихся должно быть сформировано целостное представление о дорожной среде; об опасных местах вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах; о безопасных участках улиц и дорог в микрорайоне; о наиболее безопасном пути в школу и домой; о поведение в жилых зонах и дворовых территориях.

### **Дорога и её составные части. 6 часов.**

**Темы:** Новое об улицах, дорогах. Её составные части. Что такое проезжая часть дороги. Правила перехода проезжей части дороги. Виды дорог. Дорога с односторонним и двусторонним движением транспорта. Правила её перехода. Дорога с трамвайными путями. Правила её перехода. Загородная дорога и её составные части. Правила её перехода. Правила перехода железной дороги.

У учащихся должно быть сформировано целостное представление о дорожной среде; о том, как устроена дорога и как называются её части; о дорогах с двусторонним и односторонним движением; о загородной дороге и дороге с трамвайными путями; о правилах их перехода.

### **Пешеход, водитель, пассажир. 4 часа.**

**Темы:** Кого называют водителем, пешеходом, пассажиром. Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.

У учащихся должно быть сформировано целостное представление о дорожной среде; о том, кого называют водителем, пешеходом и пассажиром; об обязанностях пешеходов и водителей; о правилах поведения на посадочных площадках и в транспорте.

### **Транспорт. 5 часов.**

**Темы:** История появления автомобиля и Правил дорожного движения. Что такое транспорт. Виды транспорта. Знакомство с транспортом города. Элементарные правила езды на велосипеде. Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание. Остановочный и тормозной путь автомобиля.

У учащихся должно быть сформировано целостное представление об истории возникновения автомобиля; о видах транспорта и о его назначении; о правилах поведения в транспорте и на посадочных площадках; о том, где

*можно и где нельзя кататься на велосипеде; об устройстве велосипеда и о его техническом обслуживании; об остановочном и тормозном пути автомобиля.*

### **Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах. 5 часов.**

**Темы:** Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. Правила безопасного перехода улиц и дорог. Что надо знать о перекрёстках и опасных поворотах транспорта.

Движение пешеходов по улицам и дорогам в группе. Движение пешеходов по загородным дорогам. Где можно и где нельзя играть.

*У учащихся должно быть сформировано целостное представление об опасностях на улицах и дорогах, связанных с погодными условиями и освещением; о перекрёстках и опасных поворотах транспорта; о правилах поведения на дороге, тротуаре, пешеходной дорожке и обочине; о движении пешеходов в группе и по загородным дорогам; о том, где можно и где нельзя играть.*

### **Регулирование дорожного движения. 3 часа.**

**Темы:** Новое о светофорах. Виды светофоров. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги. Правила перехода нерегулируемых и регулируемых перекрёстков.

*У учащихся должно быть сформировано целостное представление о светофоре и видах светофоров; об их предназначении; о правилах перехода регулируемых и нерегулируемых перекрёстков.*

### **Дорожные знаки. 5 часов.**

**Темы:** Новое о дорожных знаках. Виды дорожных знаков. Предупреждающие дорожные знаки. Знаки приоритета. Запрещающие дорожные знаки. Предписывающие дорожные знаки. Информационно-указательные дорожные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Что такое пешеходный переход. Виды переходов.

*У учащихся должно быть сформировано целостное представление о названии и назначении дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей; о видах дорожных знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса и знаки дополнительной информации; о том, что такое пешеходный переход и видах переходов.*

### **ГИБДД и инспектор ДПС. 1 час.**

**Темы:** Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС. Проблемные дорожные ситуации. Поведение участников и очевидцев ДТП. Ответственность за нарушение ПДД.

*У учащихся должно быть сформировано целостное представление о расшифровке аббревиатур ГИБДД и ДПС; о значимости работы инспектора в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги; о проблемных дорожных ситуациях; о поведении участников и очевидцев ДТП; об ответственности за нарушение ПДД.*

### **Итоговое занятие. 1 час.**

**Тема.** Итоговое занятие «Я – пешеход и пассажир».

*У учащихся должно быть сформировано целостное представление о дорожной среде, движении транспорта и пешеходов, взаимосвязи дорог, пешеходных переходов, светофоров и дорожных знаков.*

### **Участие в соревнованиях – 4 ч**

**Календарный план воспитательной работы  
руководителя отряда ЮИД «Дорожный патруль»**

<b>№ п\п</b>	<b>Дела, события, активности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Практикум по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах для 1 классов	Сентябрь	Педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД «Дорожный патруль», члены отряда, участники мероприятия
2	Посвящение в Юные пешеходы – мероприятие для 1 кл	Сентябрь	Педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД «Дорожный патруль», члены отряда, участники мероприятия
3	Участие в Акциях, конкурсах по профилактике ДДП	В течение года	Педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД «Дорожный патруль», члены отряда, участники мероприятия
4	Участие в акциях «Родительский патруль»	В течение года	Педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД «Дорожный патруль», члены отряда, участники мероприятия
5	Агитбригада «Внимание каникулы»	Октябрь Декабрь Март Май	Педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД «Дорожный патруль», члены отряда, участники мероприятия
6	КВИЗ «Скользкие улицы»	Декабрь	Педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД «Дорожный патруль», члены отряда, участники мероприятия
7	Акция «Засветись»	В течение года	Педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД «Дорожный патруль», члены отряда, участники мероприятия
8	Агитбригада «Безопасное колесо»	Май	Педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД «Дорожный патруль», члены отряда, участники мероприятия
9	КВИЗ «Красный. Желтый. Зеленый»	Май	Педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД «Дорожный патруль», члены отряда, участники мероприятия

### **8. Формы и виды контроля и оценочные материалы**

Диагностика образовательных результатов, обучающихся производится на основе комплексного психолого-педагогического мониторинга. Мониторинг проводится в нескольких направлениях:

*Один раз в год оценивается развитие мотивации личности к познанию и творчеству.* На основе наблюдений определяется уровень мотивации обучаемого (*низкий, средний, высокий*) и заносится в таблицу. Главными критериями оценки в данном случае является уровень творческой активности подростка: количество творческих материалов, выполненных подростком самостоятельно на основе изученного материала, а также качество выполненных работ (соответствие тем требованиям, которые заложены в теоретической части образовательной программы) как по заданию педагога, так и по собственной инициативе;

- 1) *По итогам учебного года оценивается приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности.* Количественный уровень в баллах определяется по результатам участия учащихся в городских соревнованиях «Безопасное колесо»;
- 2) Оценивается уровень сформированности ключевых компетентностей:
  - коммуникативной
  - информационной
  - компетентность решения проблем.

В течение всего года обучения оценивается деятельность обучающихся по 10 балльной системе. Оценивается различные виды деятельности:

- работа на занятии (1 раз в месяц),
- выполнение домашних заданий (после изучения темы),
- участие в конкурсах различного уровня,
- участие в подготовке и проведении различных мероприятий в качестве организатора, исполнителя, участника, зрителя,
- личностный рост обучающегося, развитие его коммуникабельности, умения работать с информацией, умение решать возникающие в процессе обучения проблемы;

*Десятибалльная* система оценивания используется в первую очередь для того, чтобы недостаточный уровень полученного балла не влиял на уровень самооценки ребенка, а также позволял педагогу более гибко оценивать достижения воспитанников. Для оценки личностного роста используется цветограмма.

В числе используемых для оценивания средств и способов оценки результатов используются следующие формы:

- анализ продукта деятельности,
- педагогическое наблюдение.

**Основные формы деятельности** по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования,

игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

**Формы контроля:** выпуск стенгазет, выступления, соревнования, презентации, участие в конкурсах, портфолио.

## **9. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

## **9.1. Материально-технические условия реализации Программы и учебно-методическое обеспечение Программы.**

В начальном звене оформлен кабинет по Правилам дорожного движения, который предназначен для проведения воспитательной работы с учащимися школы с целью углубления их знания правил дорожного движения. Это место, где учащиеся могут ознакомиться с современными достижениями в области организации движения, с опытом работы отряда ЮИД, получить консультацию по правилам дорожного движения. В кабинете имеется необходимое оборудование и собрано учебно-наглядное пособие. Для передачи информации имеется магнитофон, компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Учебно – методическое обеспечение по данному направлению также включает в себя:

- Информационно-методическое пособие «Дети, дорога, безопасность»
- Стенд-уголок «Уголок безопасности дорожного движения
- Стенд «Дорожные знаки (изменения в ПДД)
- Стенд «Дорожные знаки» - 4 шт.
- Набор плакатов «Дорожная азбука» Иллюстрации дорожных знаков с описание и тематическими стихами
- Собственные разработки автора программы.
- Настольные игры (для младших школьников):

## **9.2. Кадровое обеспечение Программы.**

Программу реализует педагог-организатор, руководитель ЮИД «Дорожный патруль».

**Основная литература:**

«Правила дорожного движения». Издание 2021 года.

«Правила дорожного движения 2021 на пальцах: просто, понятно, легко запомнить»./П. Громов, - Москва, Издательство АСТ, 2020.- 228 с.

Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.: Издательство «Питер», 2014. – 16 с.

Ерохина Л.Ю. Моделирование в формировании безопасного поведения участников дорожного движения // Интернет-журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 4 (29). С. 109.

Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы. – М.: Феникс, 2004.

Козловская Е.А., Козловский С.А. Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального школьного возраста. - М.: Издательский Дом «Третий Рим», 2007.

Козловская Е.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника (для педагогов начальной школы) / Е.А. Козловская, С.А.. Козловский. М., 2007.

Интернет ресурсы: Сайт юные инспекторы движения <https://yuid.ru/>

Сайт государственной автоинспекции РФ: <http://www.gibdd.ru>

Добрая дорога детства: интернет портал: <http://www.dddgazeta.ru/>

Экзамен ПДД: [https://avto-russia.ru/pdd\\_abma1b1/](https://avto-russia.ru/pdd_abma1b1/) Правила дорожного движения.

Первая медицинская помощь при ДТП : <http://www.экзамен-пдд-онлайн.рф/пдд/первая-помощь-при-дтп>

Портал детской безопасности: <http://www.spas-extrem.ru>

САКЛА порта по безопасности дорожного движения» <http://sakla.ru/info>

Образовательный портал ИНФОУРОК: <https://infourok.ru/>

Образовательная социальная сеть nsportal.ru: <https://nsportal.ru/>

Учительский портал uchitelya.com: <https://uchitelya.com/>

Учебно-методический кабинет ped-kopilka.ru: <https://ped-kopilka.ru/>