

Центральная психолого-педагогическая комиссия Свердловской области

Методические рекомендации

о создании условий для проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении

В соответствии с пунктом 44 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзором от 07.11.2018 № 189/1513 и пунктом 53 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзором от 07.11.2018 № 190/1512 для участников экзамена с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), участников экзамена детей-инвалидов и инвалидов, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, проведение экзамена организуется в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

Основанием для создания указанных условий является предоставление при подаче заявления на участие в экзаменах:

участниками экзамена с ОВЗ – копии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК);

участниками экзамена – детьми-инвалидами и инвалидами – оригинала или заверенной копии справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее – справка, подтверждающая инвалидность).

Обязательными условиями проведения экзамена при предъявлении вышеуказанных документов являются:

увеличение продолжительности экзамена по учебному предмету на 1,5 часа (ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение» – на 30 минут);

организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения экзамена;

беспрепятственный доступ в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Основанием для создания дополнительных условий проведения экзамена, соответствующих состоянию здоровья и психофизическим особенностям каждого участника экзамена, является:

у участников экзамена с ОВЗ – наличие в рекомендациях ПМПК описания дополнительных условий проведения экзамена;

у участников экзамена–инвалидов и детей-инвалидов (наряду со справкой, подтверждающей инвалидность) – наличие рекомендаций ПМПК с описанием

необходимых дополнительных условий проведения экзамена.

В соответствии с пунктом 16 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к лицам с ОВЗ относятся лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Согласно пункту 23 Положения о ПМПК заключение ПМПК носит для родителей (законных представителей) обучающихся рекомендательный характер.

Предоставленные родителями (законными представителями) обучающихся рекомендации ПМПК являются основанием для создания особых условий для обучения и воспитания детей.

Рекомендации по заполнению заключений ПМПК о создании условий для проведения ГИА

Заключение ПМПК (решение комиссии):

- отражается необходимость (или ее отсутствие) в создании условий при проведении ГИА, уровень образования обучающегося (ООО/СОО), обозначается категория участника ГИА и содержится указание на документ, подтверждающий статус участника ГИА данной категории:

ребенок-инвалид, инвалид (серия и номер справки МСЭ, срок ее действия).

Например: *«для создания условий при проведении итогового сочинения (изложения) ГИА по образовательной программе основного (среднего) общего образования обучающемуся ребенку-инвалиду, инвалиду. (Справка МСЭ от 00.00.0000 № 000)».*

- отражается необходимость (или ее отсутствие) в создании условий при проведении ГИА, уровень образования обучающегося (ООО/СОО), обозначается категория участника ГИА и содержится указание на документ, подтверждающий статус участника ГИА данной категории:

обучающийся с ОВЗ (заключение ПМПК о создании специальных условий при обучении, номер, дата и наименование ТПМПК).

Например: *«для создания условий ГИА по образовательной программе основного (среднего) общего образования обучающемуся с ОВЗ. (Заключение ПМПК от 00.00.0000 № 000, ТПМПК)».*

- отражается необходимость (или ее отсутствие) в создании условий при проведении ГИА, уровень образования обучающегося (ООО/СОО), обозначается категория участника ГИА и содержится указание на документ, подтверждающий статус участника ГИА данной категории:

обучающийся на дому (медицинское заключение с рекомендациями организации ППЭ на дому (номер заключения, дата выдачи и указание на медицинскую организацию, выдавшую заключение)).

Например: «для создания условий ГИА по образовательной программе основного (среднего) общего образования обучающемуся на дому. (медицинское заключение от 00.00.0000 № 000, ГБУЗ ДГП № 00)».

- отражается необходимость (или ее отсутствие) в создании условий при проведении ГИА, уровень образования обучающегося (ООО/СОО), обозначается категория участника ГИА и содержится указание на документ, подтверждающий статус участника ГИА данной категории:

обучающийся в медицинской организации (медицинское заключение с рекомендациями организации ППЭ на базе медицинской организации (номер заключения, дата выдачи)).

Например: «для создания условий ГИА по образовательной программе основного (среднего) общего образования обучающемуся в медицинской организации. (медицинское заключение от 00.00.0000 № 000, ГБУЗ ДГП № 00)».

- отражается необходимость (или ее отсутствие) в создании условий при проведении ГИА, уровень образования обучающегося (ООО/СОО), обозначается категория участника ГИА и содержится указание на документ, подтверждающий статус участника ГИА данной категории:

обучающийся, имеющий ограничения жизнедеятельности и здоровья или связанные со здоровьем (язва, астма, диабет, кардиология, травма) (медицинское заключение об актуальном состоянии здоровья (номер заключения, дата выдачи))

Например: «для создания условий ГИА по образовательной программе основного (среднего) общего образования обучающемуся в соответствии с медицинским заключением об актуальном состоянии здоровья. (медицинское заключение от 00.00.0000 № 000, ГБУЗ ДГП № 00)».

Основание для выбора формы ГИА: ОГЭ (ГВЭ) или ЕГЭ (ГВЭ): да/нет
(Если это обучающийся с ОВЗ или ребенок-инвалид, инвалид, то основания есть. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»).

Основание для сокращения количества сдаваемых экзаменов до 2-х обязательных (согласно Порядку ГИА-9 – только в ГИА-9): да/нет
(Если это обучающийся с ОВЗ или ребенок-инвалид, инвалид, то основания есть. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»).

Русский язык, математика (№ вариантов экзаменационных материалов для ГВЭ): указывается в случае, когда обучающийся имеет право выбора ГВЭ.

№ вариантов экзаменационных материалов *	Категория участников ГВЭ	В заключении
Русский язык		
100 (сочинение) 400 (изложение)	- без ОВЗ (ИНВ); - НОДА; - слабослышащие; - позднооглохшие.	100/400
200 (сочинение) 500 (изложение)	- глухие; - ЗПР; - ТНР	200/500
300 (сочинение) 600 (изложение)	- слепые; - слабовидящие и поздноослепшие (владеющие Брайлем)	300/600
700 (диктант)	- РАС	700
Математика		
100	- без ОВЗ(ИНВ); - с ОВЗ за исключением ЗПР	100
200	- ЗПР	200
300	- слепые; - слабовидящие и поздноослепшие (владеющие Брайлем)	300
900 (устная форма)	русский язык; математика; биология; география; информатика и ИКТ; история; литература; обществознание; физика; химия; иностранный язык	900

* Приложение 1 к письму Рособнадзора от 20.01.2017 № 10-30 «Методические рекомендации по автоматизированной процедуре проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам среднего общего образования в 2018 году.

Требования к оформлению КИМ (для отдельных категорий):

- перевод на шрифт Брайля (для слепых обучающихся);
- шрифт, увеличенный до 16-18pt (для слабовидящих обучающихся);
- ГВЭ по русскому языку может проводиться в форме диктанта (для обучающихся с РАС)

Продолжительность экзамена:

- увеличивается на 1,5 часа,
- продолжительность ОГЭ (ЕГЭ) по иностранным языкам (раздел «Говорение») увеличивается на 30 минут (согласно Порядку ГИА-9 и ГИА-11).

Требование к рабочему месту:

- индивидуальное равномерное освещение не ниже 300 люкс (для слабовидящих обучающихся);
- предоставление увеличивающего устройства (для слабовидящих обучающихся);

- наличие звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования (для глухих и слабослышащих обучающихся);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (для глухих и слабослышащих обучающихся);
- беспрепятственный доступ в аудиторию, туалетные, иные помещения; аудитория на первом этаже, наличие специальных кресел, др. приспособлений (для обучающихся с НОДА);
- специальное оборудование рабочего места, кушетка для горизонтальной разгрузки позвоночника каждые 45 минут (индивидуальные показания);
- специальное оборудование рабочего места, конторка (индивидуальные показания);
- рабочее место, оборудованное компьютером, не имеющим выхода в сеть Интернет и не содержащим информации по сдаваемому предмету (для обучающихся с НОДА и слепых);
- отдельная аудитория (индивидуальные показания).

Ассистент:

- помощь в занятии рабочего места в аудитории;
- помощь в занятии рабочего места в аудитории, распечатывании ответов участника;
- оформление регистрационного бланка (для участника ГИА), бланка ответа №1 и перенос информации с распечатанных бланков участника ГИА в стандартные бланки ответов (для обучающихся с НОДА и слепых);
- ассистент-сурдопереводчик, осуществляет при необходимости жестовый перевод и разъяснение непонятных слов (для глухих и слабослышащих обучающихся);
- помощь в сопровождении (помогает сменить положение в колясках, креслах, лежаках, фиксировать положение тела, ручки в кисти руки, укрепить и поправить протезы и т.п.) (для обучающихся с НОДА);
- ассистент (педагог-психолог) помогает занять место в аудитории, предотвращает аффективные реакции на новую стрессовую обстановку (индивидуальные показания);
- вызов медицинского персонала (индивидуальные показания).

Оформление работы:

- оформление экзаменационной работы в тетради рельефно-точечным шрифтом (для слепых обучающихся, владеющих Брайлем);
- тифлопереводчик переводит работу и оформляет её на бланке установленной формы (для слепых обучающихся, владеющих Брайлем);
- текстовая форма инструкции по заполнению бланков (для глухих, слабослышащих обучающихся и обучающихся с ТНР).

Организация ППЭ:

- на базе образовательной организации;
- на дому;
- на базе медицинской организации.

(наименование организации)
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯЗАКЛЮЧЕНИЕ №___ ПРОТОКОЛА №___ от «___» _____ 201 г.
о создании условий для проведения ГИАФамилия _____ Имя _____ Отчество _____
Число, месяц, год рождения _____ Класс _____
Образовательная организация _____
Заключение ПМПК: _____

(Справка МСЭ № и дата или предыдущее заключение ПМПК №, дата и наименование ТПМПК)

Основания для выбора формы ГИА: *да*Основание для сокращения количества сдаваемых экзаменов до 2-х обязательных: *да*

№ вариантов экзаменационных материалов для ГВЭ*:

Русский язык: _____ Математика _____

Требования к оформлению КИМ: _____

Продолжительность экзамена: _____

Требования к рабочему месту: _____

Ассистент: _____

Оформление работы: _____

Организация ППЭ: _____

МП	Руководитель комиссии _____
	Врач-психиатр _____
	Врач-невролог _____
	Педагог-психолог _____
	Учитель-логопед _____
	Учитель-дефектолог _____
	Секретарь комиссии _____
	Социальный педагог _____
Другие специалисты: _____	

С рекомендациями ознакомлен(а). К процедуре обследования претензий не имею.

Проинформирован (а) о сроке предъявления данного Заключения в образовательные организации (в течение года с момента проведения обследования). Оригинал получен.

Подписи родителей (законных представителей): _____ (_____)

_____ (_____)

Протокол № _____ от «___» _____ 201 г.

(наименование организации)
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ № _____ ПРОТОКОЛА № _____ от « _____ » _____ 201 г.
о создании условий для проведения ГИА**

Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Число, месяц, год рождения _____ Класс _____

Образовательная организация _____

Заключение ПМПК: _____

(Справка ВК № и дата)

Основания для выбора формы ГИА: *нет*

Основание для сокращения количества сдаваемых экзаменов до 2-х обязательных: *нет*

Требования к оформлению КИМ: _____

Продолжительность экзамена: _____

Требования к рабочему месту: _____

Ассистент: _____

Организация ППЭ: _____

МП

Руководитель комиссии _____

Врач-психиатр _____

Врач-невролог _____

Педагог-психолог _____

Учитель-логопед _____

Учитель-дефектолог _____

Секретарь комиссии _____

Социальный педагог _____

Другие специалисты: _____

С рекомендациями ознакомлен(а). К процедуре обследования претензий не имею.

Проинформирован (а) о сроке предъявления данного Заключения в образовательные организации (в течение года с момента проведения обследования). Оригинал получен.

Подписи родителей (законных представителей): _____ (_____)

_____ (_____)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 201 г.

(наименование организации)
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ № _____ ПРОТОКОЛА № _____ от « _____ » _____ 201 г.
 о создании условий для проведения ГИА**

Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Число, месяц, год рождения _____ Класс _____

Образовательная организация _____

Заключение ПМПК: *не нуждается в создании условий при проведении итогового сочинения (изложения), ГИА по образовательной программе основного (среднего) общего образования.*

МП

Руководитель комиссии _____

Врач-психиатр _____

Врач-невролог _____

Педагог-психолог _____

Учитель-логопед _____

Учитель-дефектолог _____

Секретарь комиссии _____

Социальный педагог _____

Другие специалисты: _____

С рекомендациями ознакомлен(а). К процедуре обследования претензий не имею.

Проинформирован (а) о сроке предъявления данного Заключения в образовательные организации (в течение года с момента проведения обследования). Оригинал получен.

Подписи родителей (законных представителей): _____ (_____)

_____ (_____)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 201 г

**Кто может претендовать на создание условий при сдаче государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)
(требуется обращение в ПМПК для получения заключения)**

Категория обратившихся	Документы, подтверждающие	Нормативные основания	Условия ГИА	Нормативные основания
Дети-инвалиды, инвалиды	- Справка, подтверждающая факт установления инвалидности; - Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида; - Медицинское заключение, в случае необходимости условий, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития	Приказ Министерство труда и социальной защиты РФ от 13.06.2017 г. № 486н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»	ОГЭ (9 класс): Возможность сокращения экзаменов до 2-х*: русский язык, математика. Учет индивидуальных особенностей. ЕГЭ (11 класс): Русский язык, математика. Учет индивидуальных особенностей.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
Обучающиеся с ОВЗ	- Заключение ПМПК о создании специальных условий обучения и воспитания (АООП: для глухих, слабослышащих, позднооглохших; для слепых, слабовидящих; с нарушением опорно-двигательного аппарата; с тяжелыми нарушениями речи; с задержкой психического развития; с расстройствами аутистического спектра.) - Медицинское заключение.	п. 16 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	ГВЭ: письменно или устно. Учет индивидуальных особенностей.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
Обучающиеся в медицинских организациях	- Медицинское заключение, подтверждающее нахождение в медицинской организации	ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	ОГЭ (9 класс): 4 экзамена. Учет индивидуальных особенностей.	
Обучающиеся на дому	- Медицинское заключение об обучении на дому	ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Приказ Минздрава России от 30.06.2016г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»	ЕГЭ (11 класс): Учет индивидуальных особенностей.	
Обучающиеся, имеющие ограничения жизнедеятельности и здоровья (язва, астма, диабет, кардиология, травма, онкология, эпилепсия и др)	- Медицинское заключение об ограничениях жизнедеятельности и здоровья	ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Учет индивидуальных особенностей.	

