



Педагогический совет

**«Итоги I четверти – проблемы и перспективы
работы педагогического коллектива»**

МБОУ СОШ №2

29.10.2025

Повестка педагогического совета:

- 1. Анализ успеваемости обучающихся МБОУ СОШ №2 и филиалов за 1 четверть 2025/2026 учебного года. Докладчик: Фалалеева Е.П. – заместитель директора по УР
- 2. Анализ выполнения рабочей программы воспитания за 1 четверть 2025/2026 учебного года. Докладчик: Южакова Л.В. – заместитель директора по ВР
- 3. Организация методической работы в 1 четверти. Докладчики: руководители ШМО
- 4. «Цифровой образовательный контент» как инструмент педагога в достижении учебных результатов. Докладчик: Южакова Т.М. – заместитель директора по УВР
- 5. Использование результатов оценочных процедур с целью повышения качества образования. Докладчик: Паньшина И.С. директор
- 6. Рассмотрение ЛНА: Регламент работы педагогического совета, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников



Анализ успеваемости обучающихся МБОУ СОШ №2 и филиалов за 1 четверть 2025/2026 учебного года



Анализ выполнения рабочей программы воспитания за 1 четверть 2025/2026 учебного года



Организация методической работы в 1 четверти



«Цифровой образовательный контент» как инструмент педагога в достижении учебных результатов



Использование результатов оценочных процедур с целью повышения качества образования

УТВЕРЖДАЮ

Министр просвещения
Российской Федерации



С.С. Кравцов

«14» июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Федеральной
службы по надзору в сфере
образования и науки



А.А. Музаев

«14» июня 2025 г.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования (далее – Рекомендации) определяют:

перечень рекомендуемых мероприятий по использованию результатов оценочных процедур на региональном уровне;

перечень рекомендуемых мероприятий по использованию результатов оценочных процедур на муниципальном уровне;

- Письмо Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03

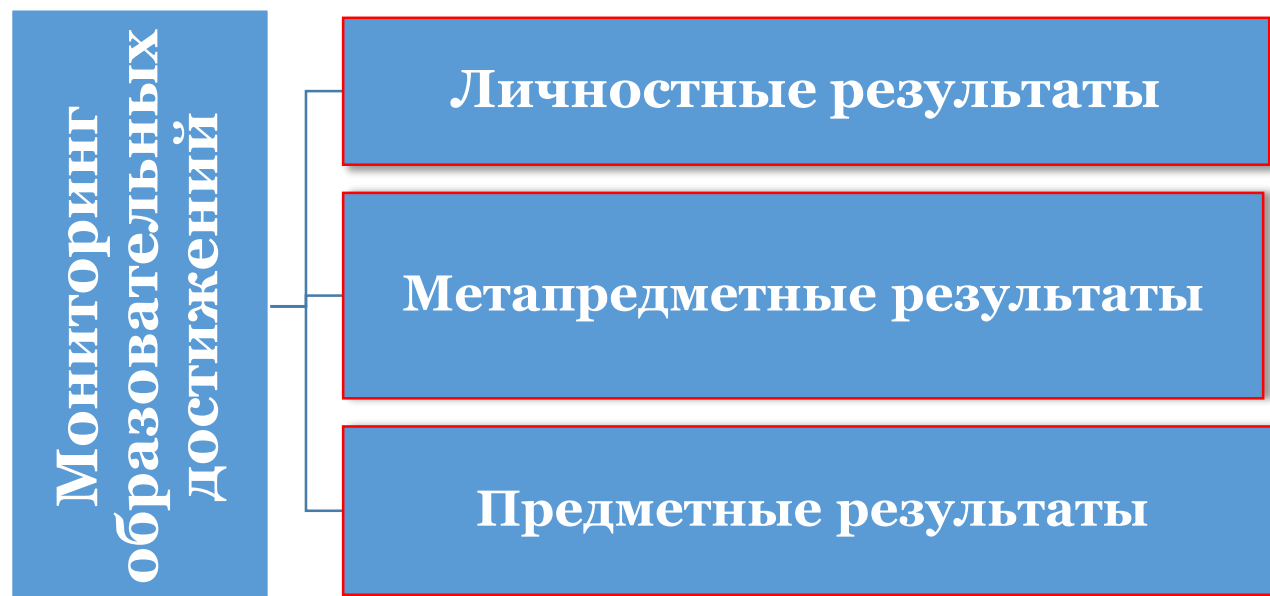
"О направлении рекомендаций"
(вместе с "Рекомендациями по
использованию результатов
оценочных процедур в системе
общего образования с целью
повышения качества
образования")

Основные положения

- Настоящие Рекомендации формируют единые подходы к организационным мероприятиям по использованию результатов оценочных процедур, направленным на повышение качества образовательных результатов в системе общего образования Российской Федерации.
- В Рекомендациях под оценочными процедурами понимается **внутришкольная система оценки** достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - внутреннее оценивание) и федеральные, региональные оценочные процедуры. Они направлены на выявление особенностей достижения обучающимися образовательных результатов

Внутришкольный мониторинг образовательных достижений

- Все элементы системы внутреннего оценивания по учебным предметам обеспечивают **внутришкольный мониторинг образовательных достижений**, включающий оценку уровня достижений личностных, метапредметных и предметных результатов.



К федеральным и региональным оценочным процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация (только для уровней основного общего и среднего общего образования): основной государственный экзамен, единый государственный экзамен, государственный выпускной экзамен, включая процедуры допуска к государственной итоговой аттестации – итоговое собеседование по русскому языку, итоговое сочинение (изложение);
- всероссийские проверочные работы и национальные сопоставительные исследования качества общего образования;
- региональные сопоставительные исследования качества общего образования.
- **!!!** Результаты всероссийских проверочных работ могут использоваться в качестве мероприятий **текущего контроля успеваемости** и **промежуточной аттестации** обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР НА УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1. Анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур.
- 2. Разработка плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.
- 3. Корректировка системы внутреннего оценивания качества образования, внесение изменений в планы и направления внутришкольного контроля

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР НА УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 4. Работа с обучающимися, в том числе
 - контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур,
 - оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ,
 - корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.
- 5. Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР НА УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 6. Работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе
 - определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования,
 - определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д.
- 7. Работа с образовательной средой, в том числе
 - усиление практической составляющей в содержании учебных предметов естественно-научной направленности,
 - разработка и использование современных методических материалов, позволяющих осуществлять индивидуальный подход в обучении, и т.д.
- 8. Оценка эффективности принятых мер

Предлагаемые меры



- 1. На заседаниях ШМО, методического совета
 - проводить анализ результатов оценочных процедур, чтобы установить причины образовательных дефицитов у обучающихся;
 - утвердить банк оценочных процедур и критериев оценивания для осуществления внутренней оценки достижений обучающихся максимально приближенных к федеральным, региональным оценочным процедурам;
 - выявить эффективные, используемые учителями педагогически обоснованные формы, методы и средства обучения и воспитания;
 - выявить профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечения преемственности на различных уровнях образования

Предлагаемые меры



- 2. Работа с педагогическими работниками администрации ОО:
 - определить направления методической подготовки педагогических работников, оказания методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
 - организовать взаимодействие между педагогическими работниками, в том числе через систему наставничества;
 - организовать обратную связь с целью оценки эффективности принятых мер;
 - оптимизировать выбор и содержание учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений;
 - осуществлять внутришкольный контроль преподавания предметов УП, оценивания результатов обучения



Предлагаемые меры

- 3. Работа с обучающимися:
 - выявлять образовательные дефициты у обучающихся при проведении оценочных процедур;
 - организовывать мероприятия по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур;
 - провести анализ поурочного планирования учебных предметов, усилить практическую составляющую;
 - применять индивидуальный подход в обучении;
 - организовать обратную связь с целью оценки эффективности принятых мер.

Предлагаемые меры



- 4. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:
 - знакомить с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей;
 - привлекать к процессу наблюдения за организацией и проведением оценочных процедур;
 - организовать обратную связь с целью своевременного выявления затруднений.

**Рассмотрение ЛНА:
Регламент работы педагогического совета, Правила
внутреннего трудового распорядка,
Положение о нормах профессиональной этики педагогических
работников**



Проект решения педагогического совета:

- Принять к сведению анализ успеваемости обучающихся МБОУ СОШ №2 и филиалов за 1 четверть 2025/2026 учебного года. Выполнять рекомендации заместителя директора по УР.
- Принять к сведению анализ выполнения рабочей программы воспитания за 1 четверть 2025/2026 учебного года. Продолжить реализацию РПВ
- Принять к сведению основные аспекты организации методической работы в 1 четверти. Выполнять рекомендации руководителей ШМО.
- Использовать «Цифровой образовательный контент» как инструмент педагога в достижении учебных результатов на постоянной основе.
- Использовать результаты оценочных процедур с целью повышения качества образования. Рассмотреть вопрос на заседаниях ШМО.
- 6. Принять Регламент работы педагогического совета, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников