Муниципальный округ Горноуральский Свердловской области

«Кайгородская средняя общеобразовательная школа» филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2

622927, Свердловская обл., Пригородный р-н, с. Кайгородское, ул. Советская, 1, E-mail: school2ggo@mail.ru тел. 93-17-15

Аналитическая справка об успеваемости по итогам 2024 – 2025 учебного года

Образовательная деятельность в «Кайгородская СОШ» филиале МБОУ СОШ № 2 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования условиям И организации обучения К общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его качества. В последние годы в «Кайгородской СОШ» филиале МБОУ СОШ №2 падает результативность образовательной деятельности обучающихся. Педагогический коллектив ищет пути решения сложившейся ситуации через взаимодействие всех участников образовательного процесса с обучающимися с низкой мотивацией.

Задача педагогов – создать в школе у обучающихся устойчивую мотивацию достижения успеха.

Задача администрации школы - ввести в действие механизм функционирования системы работы школы с обучающимися с низкой учебной мотивацией.

Цель анализа: анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024- 2025 учебного года, выявление проблем и путей их решения.

Справка подготовлена на основе информации об успеваемости обучающихся, полученной по отчётам классных руководителей, проверки классных журналов.

Метод: сравнительный анализ документации, собеседование с учителямипредметниками и классными руководителями 1 - 9 классов.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний за 2024-2025 учебный год обучающихся «Кайгородской СОШ» филиала МБОУ СОШ №2.

В 2024-2025 учебном году в «Кайгородской СОШ» филиале МБОУ СОШ №2 обучались на начало года 29 человек, на конец года – 29 человек. Из них отличников 1 человек (4%), хорошистов 12 человек (41%), с одной «3» - 2 человека (7%), неуспевающих – 1 человек (4%).

Класс:			К	оличество	учащих	ся:				ости:
	На начало четверти:	Выбыло:	Прибыло:	На конец четверти:	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Неуспевающие	% успеваемости:	% качества успеваемости:
1 класс	2	0	0	2	E	Безоценочн	ная систе	ема		
2 класс	5	0	0	5	0	4	0	0	100	80
3 класс	4	0	0	4	0	2	0	0	100	50
4 класс	3	0	0	3	1	1	0	0	100	67
5 класс	2	0	0	2	1	0	1	0	100	0
6 класс	6	0	0	6	0	1	0	1	83	17
7 класс	4	0	0	4	0	2	0	0	100	50
9 класс	3	0	0	3	0	2	0	0	100	66
ИТОГО	29	0	0	29	2	12	1	1	98	47

Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС НОО.

На уровне начального общего образования обучались на начало четверти 14 человек, на конец четверти — 14 человек. Из них отличников 1 (7%), хорошистов 4 человека (29%), с одной «3» - 1 (7%) человек, неуспевающих нет.

Класс:			К	оличесті	во учап	цихся:				ИЯ		
	На начало четверти:	Выбыло:	Прибыло:	На конец четверти:	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Неуспевающие	% успеваемости:	% качества обучения	Средний балл	Общий СОУ
1 класс	2	0	0	2		Безоценоч	ная систем	иа				
2 класс	5	0	0	5	0	4	0	0	100	80	4,52	83
3 класс	4	0	0	4	0	2	0	0	100	50	3,5	67
4 класс	3	0	0	3	1	1	0	0	100	67	4	86
Итого	14	0	0	14	1	7	0	0	100	67	4	79

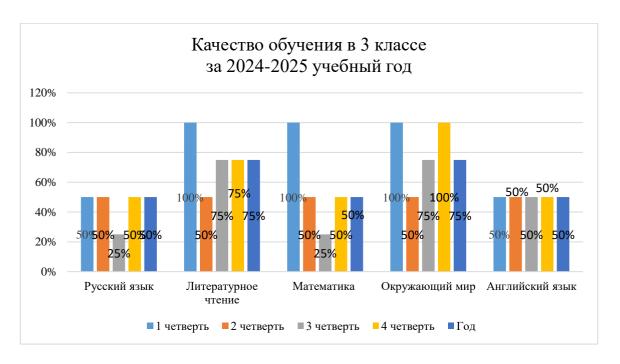


Качество обучения в 4 классе по итогам 2024-2025 учебного года 67%, на том же уровне как и в предыдущих периодах, во 3 классе качество повысилось на 25%, во 2 по итогам 4 четверти осталось на уровне предыдущего периода, годовой показатель повысился на 20%.

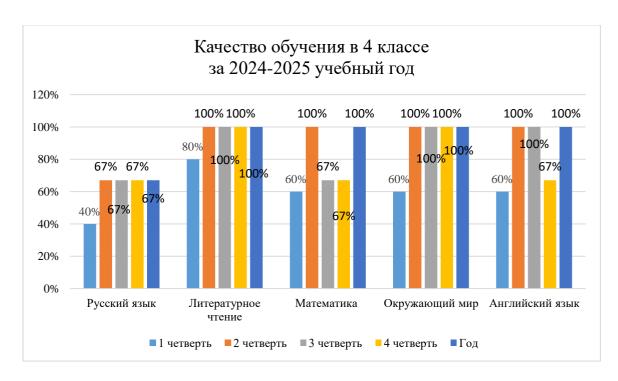
Анализируя качество обучения по классам и по предметам, можно сделать вывод, что во 2 классе качество знаний по основным предметам учебного плана стабильно и составляет в среднем 80%. Снижение качества обучения на 20% наблюдалось в 3 четверти по математике, по окружающему миру качество повысилось на 20% и составило 100%.



В 3 классе качество обучения по английскому остается стабильным на уровне 50%, по литературному чтению и окружающему миру на уровне 75%, по русскому языку и математике качество обучения составило 25%.

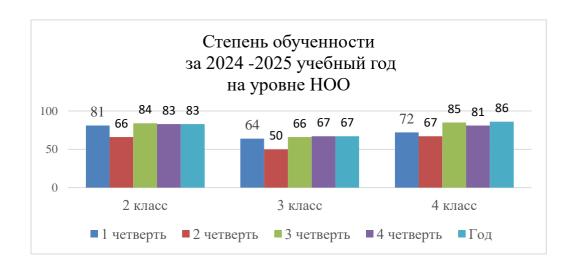


В 4 классе качество обучения выше по литературному чтению, английскому языку, окружающему миру является стабильным и составляет 100%, самый уровень качества обучения по русскому языку 67%.



Таким образом, за 2024-2025 учебный год качество обучения на уровне начального общего образования в среднем по предметам учебного плана выше всего во 2 классе (80%) и самое низкое в 3 классе (50 %). На высоком уровне качество знаний по литературному чтению и окружающему миру (92%). Самый низкий уровень качества обучения по русскому, математике, английскому языку в 3 классе (50%).

Успеваемость во 2-4 классах 100%. В 3 классе имеются 2 обучающихся, которым по результатам прохождения ПМПК была рекомендована программа обучения 7.2.

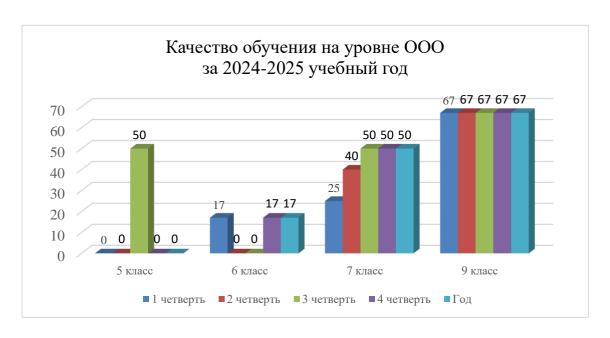


Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП ООО и ФГОС ООО

В 2024-2025 учебном году в «Кайгородской СОШ» филиале МБОУ СОШ N_2 на уровне основного общего образования на начало года обучалось 15 человек, на конец года - 15 человек. Из них отличников – 0 (0%) человек, хорошистов-5 человек 33%), с одной «3» - 1 (6%) человек, неуспевающих 1 человека (7%).

Класс:]	Количестн	во учап	цихся:				ки		
	На начало четверти:	Выбыло:	Прибыло:	На конец четверти:	Огличники	Хорошисты	С одной «3»	Неуспевающие	% успеваемости	% качества обучения	Средний балл	Общий СОУ
5 класс	2	0	0	2	0	0	1	0	100	0	4,2	74
6 класс	6	0	0	6	0	1	0	1	83	17	3,9	65
7 класс	4	0	0	4	0	2	0	0	100	50	4,2	74
9 класс	3	0	0	3	0	2	0	0	100	67	4,2	86
Итого	15	0	0	15	0	5	1	1	96	44	4,1	75

Качество обучения в 5-9 классах по итогам 2024-2025 учебного года составляет 44%. Самый низкий уровень качества обучения в 5 и 6 классе - 0 % и 1 7 % . Самое высокое качество успеваемости в 9 классе – 67%. Успеваемость на уровне основного общего образования 96%. С одной «4» один чиловек. С одной «3» 1 человек (7%). Неуспевающих 1 (7%) человек в 6 классе (предметы: русский язык и литература). Данному обувающемуся рекомендовано прохождение ПМПК,



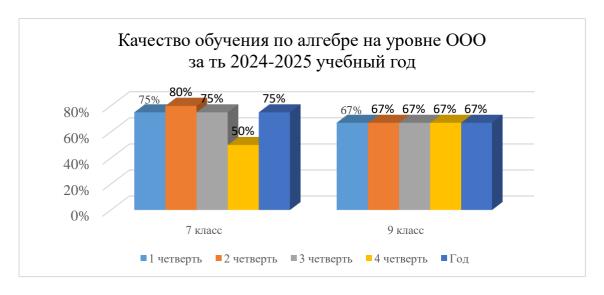
Анализируя качество обучения по классам и по предметам, которые выходят на ГИА как «обязательные предметы» и «предметы по выбору», можно сделать вывод, что качество обучения по русскому языку за 2024-2025 учебный год на уровне ООО в целом составляет 46%, самый высокий уровень качества знаний в выпускном 9 классе (67%), самый низкий — в 6 классе (17)%). В 7 классе качество обучения составило на конец учебного года 50%.



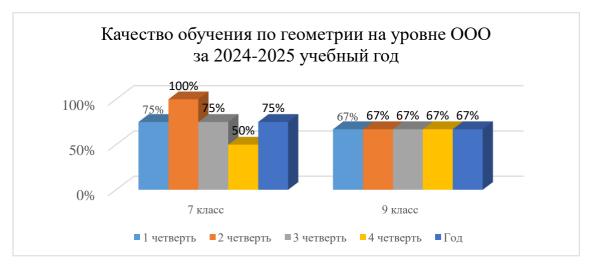
Качество обучения по математике 2024-2025 учебный год находится на низком уровне в 6 классе (17%), в 5 классе качество обучения составило 0%.



Качество обучения по алгебре в 7-9 классах в 2024-2025 учебном году по уровню ООО составляет 71 %. Самый высокий процент качества обучения в 7 классе (75%), в 9 классе качество обучения составляет 67%.



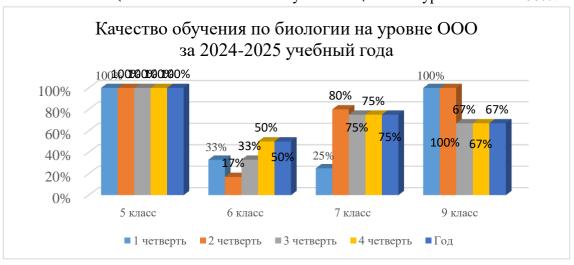
Качество обучения по геометрии в 7 классе составило 75%, в 9 классе - 67%.

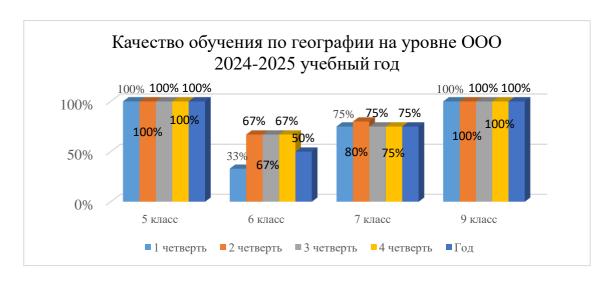


По биологии качество обучения в целом по уровню образования составляет 73% самый низкий показатель наблюдается в 6 классе -50%. В 5 показатель качества составляет 100%, в выпускном 9 классе -67%.

По географии качество обучения в 5-9 классах в целом составляет 81% Самый высокий уровень качества в 5 и 9 классах – 100%, самый низкий в 6 классе – 50%.

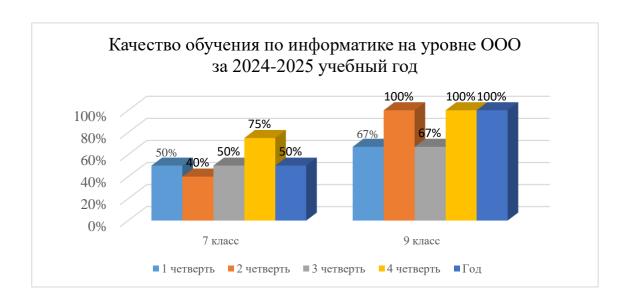
По обществознанию качество обучения в целом по уровню ООО 100%.

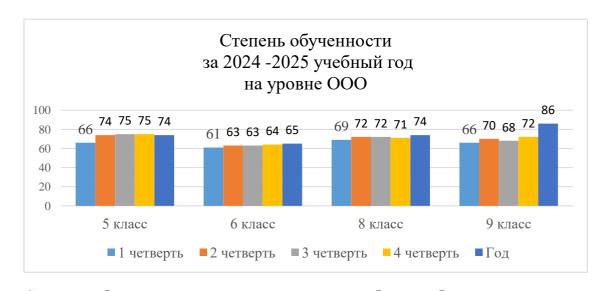






Качество обучения по информатике, в среднем в 7-9 классах, составляет 75%. Самый низкий показатель наблюдается в 7 классе -50%. Качество обучения в выпускном 9 классе составляет 100%.





Степень обученности на уровне основного общего образования в среднем

составляет 75%. Самый низкий показатель степени обученности наблюдается в 6 классе 65%. Причины: дети имеют низкую мотивацию, проблемы в обучении.

Выводы и рекомендации по итогам 2024-2025 учебного года

: Учителям-предметникам:

- обратить внимание на обучающихся, которые имеют по одной тройке или одной четверке в четверти.
 - дифференцированно подходить к данным обучающимся на уроках;
 - своевременно выставлять оценки в журнал и в дневники обучающихся;
 - взять под особый контроль обучающихся, не мотивированных на учебу;
- у кого имеются обучающиеся, которым выставлена «2», спланировать работу по ликвидации задолженности;
- при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с обучающимися,
- своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях и умениях, организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

Классным руководителям:

- проанализировать с обучающимися на классных часах итоги 2 четверти;
- объявить благодарность обучающимся, окончившим вторую четверть на «хорошо» и «отлично»;
- информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся по итогам четверти;
- интересоваться успехами по предметам своих учеников не в последние дни четверти, а на протяжении всего периода;
- оценки выставлять еженедельно в дневники обучающихся (запретить выставлять детям самостоятельно);
 - взять под особый контроль обучающихся, не мотивированных на учебу.

Руководителям ШМО

• обсудить на заседаниях методы и способы обучения, мотивирующие обучающихся на повышение качества образования;

Заведующая филиалом

/Никанова Л.С.

Приложение к Аналитической справке по итогам 2024-2025 учебного года

Причины выбытия учащихся 30.03.2025 по	Причины выбытия учащихся 30.03.2025 по 28.05.2025:					
- изменение места жительства:	нет					
- отчисление по достижении 18 лет:	нет					
- переведены в структурное подразделение, вечернее отделение:	нет					
- другие причины (указать):	нет					

Список	Список отличников						
№ п/п	№ п/п Ф.И.О. класс						
1	Ларионова Софья Алексеевна	4					

Список	Список хорошистов						
№ п/п	Ф.И.О.	класс					
1.	Беляева София Ивановна	2					
2.	Игнатенко Антонина Михайловна	2					
3.	Игнатенко Семён Михайлович	2					
4.	Худякова Таисия Максимовна	2					
5.	Пантюшева Александра	3					
6.	Островских Максим	3					
7.	Галкина Марья Евгеньевна	4					
8.	Шибаева Яна Александровна	5					
9.	Беляева Злата Сергеевна	7					
10.	Ищенкова Марина Николаевна	7					
11.	Шибаева Анна Алексеевна	9					
12.	Худякова Анастасия Максимовна	9					

C	С одной «З»								
	Ф.И.О.	класс	Предмет						
1	Некрасова Вероника	4	Русский язык						
2	Кочнев Даниил Сергеевич	5	Математика						

Неуспевающие, не аттестованы или имеют «2»:

№	Ф.И.О.	Класс	Предметы	Причины	План
п/п					педагогических
					действий

1	Колпакова Елена	6	Русский язык,	Низкие	1.Преподавателем
	Сергеевна		литература	интеллектуал	написана
				ьные	аналитическая
				способности	справка, поясняющая
					причины
					неуспеваемости
					обучающегося.
					Рекомендовано
					прохождение ПМПК
					3.Составлен
					индивидуальный
					план работы с
					обучающимся по
					устранению
					пробелов.
					4. Уведомление
					родителю
					обучающегося
					вручено под подпись.

6. Учащиеся, которые длительное время не посещают школу:

№ п/п	Фамилия, имя (полностью)	Класс	Количество пропущенных		Причины
			дней	уроков	
-	-	-	-	-	-

7. Информация о детях – инвалидах

№ п/п	Фамилия, имя (полностью)	Класс	Диагноз	Форма обучения	Результат обучения (переведён с следующий класс, оставлен на 2 год, переведён на другую форму обучения)
1	-	-	-	-	-

8.Соответствие содержания образования ООП и УПу (изучение предметов, какие предметы учебного плана не изучались (изучались не в полном объёме и почему)

Все предметы изучались.

Имеется отставание по русскому языку, литературе, информатике , в 6, 9 классах по болезни учителя