

**Муниципальный округ Горноуральский
Свердловской области
«Башкарская средняя общеобразовательная школа»
филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2**

622923, Свердловская обл., Пригородный р-н, с. Башкарка, ул. Школьная, д.2, Е-mail: school2ggo@mail.ru тел. 93-80-30

**Аналитическая справка об успеваемости
по итогам 4 четверти 2024 – 2025 учебного года
и
2024 – 2025 учебного года
«Башкарской СОШ» филиала МБОУ СОШ №2 с.Южаково**

Образовательная деятельность в «Башкарской СОШ» филиале МБОУ СОШ №2 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его качества. В последние годы в «Башкарской СОШ» филиале МБОУ СОШ №2, падает результативность образовательной деятельности обучающихся. Педагогический коллектив ищет пути решения сложившейся ситуации через взаимодействие всех участников образовательного процесса с обучающимися с низкой мотивацией.

Задача педагогов – создать в школе у обучающихся устойчивую мотивацию достижения успеха.

Задача администрации школы - ввести в действие механизм функционирования системы работы школы с обучающимися с низкой учебной мотивацией.

Цель анализа: анализ успеваемости и качества знаний по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года, выявление проблем и путей их решения.

Справка подготовлена на основе информации об успеваемости обучающихся, полученной по отчётам классных руководителей, проверки классных журналов.

Срок сбора информации: 23.05. – 01.06.2025 года.

Метод: сравнительный анализ документации, собеседование с учителями-предметниками и классными руководителями 1 – 9 классов.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний за 4 четверть и 2024-2025 учебный год обучающихся «Башкарской СОШ №2».

В 4 четверти 2024-2025 учебного года в «Башкарской СОШ» обучались на начало четверти 41 человек, на конец четверти – 42 человека. Из них отличников нет, хорошистов 9 человек (21%), с одной «3» - 0 человек (0%), неуспевающих – 5 человек (12%).

Количество учащихся
4 четверть 2024-2025 уч.года

Класс:	Количество учащихся:								% успеваемости:	% качества успеваемости:
	На начало четверти:	Выбыло:	Прибыло:	На конец четверти:	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Неуспевающие		
1 класс	7	0	0	7	-	-	-	-	-	-
2 класс	3	0	0	4	0	2	0	1	75	50
3 класс	4	0	0	3	0	3	0	0	100	100
5 класс	5	0	1	6	0	1	0	0	100	17
6 класс	2	0	0	2	0	0	0	0	100	0
7 класс	5	0	0	5	0	0	0	0	100	0
8 класс	9	0	0	9	0	2	0	2	78	22
9 класс	6	0	0	6	0	1	0	2	50	25
ИТОГО	41	0	1	42	0	9	0	5	86	27

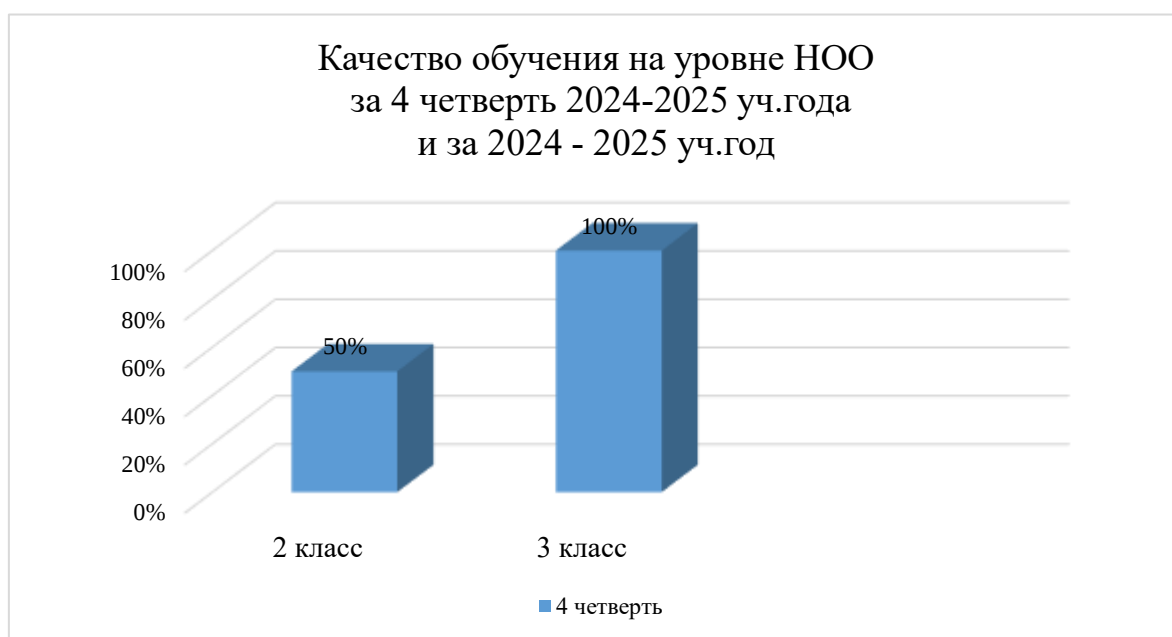
По итогам 2024-2025 учебного года в «Башкарской СОШ» обучались на начало года 39 человек, на конец – 42 человек. Из них отличников нет, хорошистов 9 человек (21%), с одной «3» - 0 человек (0%), неуспевающих – 4 человек (10%).

Класс:	Количество учащихся:								% успеваемости:	% качества успеваемости:
	На начало года:	Выбыло:	Прибыло:	На конец года:	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Неуспевающие		
1 класс	6	0	1	7	-	-	-	-	-	-
2 класс	5	2	1	4	0	2	0	1	75	50
3 класс	4	1	0	3	0	3	0	0	100	100
5 класс	3	0	3	6	0	1	0	0	100	17
6 класс	2	0	0	2	0	0	0	0	100	0
7 класс	5	1	1	5	0	0	0	0	100	0
8 класс	7	0	2	9	0	2	0	2	78	22
9 класс	7	2	1	6	0	1	0	2	50	25
ИТОГО	39	6	9	42	0	9	0	5	86	27

Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС НОО.

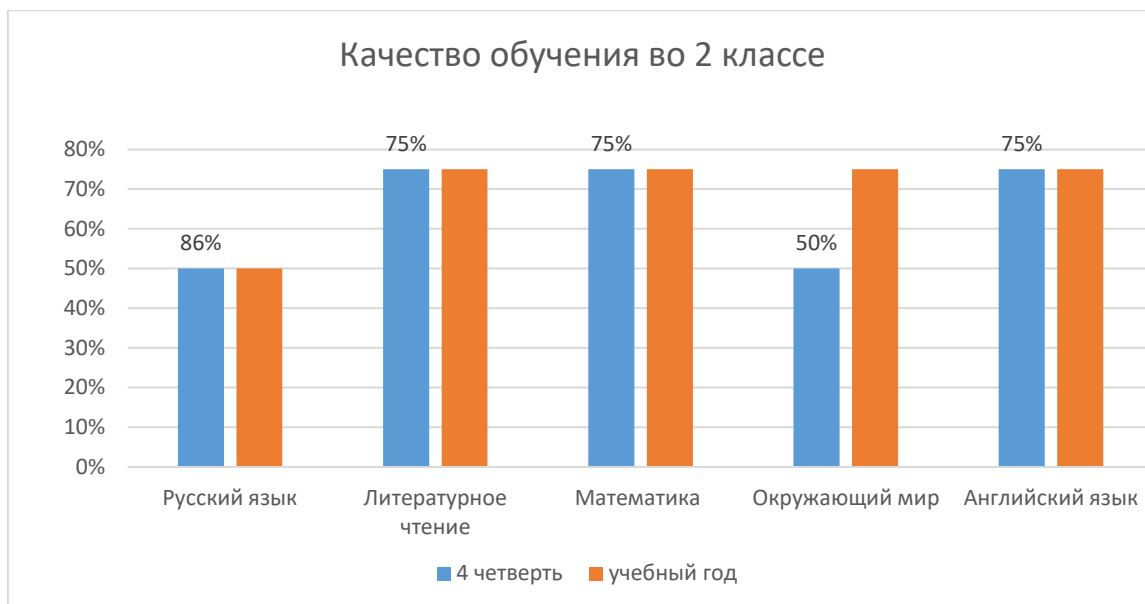
На уровне начального общего образования обучались на начало 4 четверти 14 человек, на конец четверти – 14 человек. Из них отличников нет, хорошистов 5 человек (36%), с одной «3» - 0 человек (0%), неуспевающих – 1 чел.

Класс:	Количество учащихся:								% успеваемости:	% качества обучения	Средний балл	Общий СОУ
	На начало четверти:	Выбыло:	Прибыло:	На конец четверти:	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Неуспевающие				
1 класс	7	0	0	7	-	-	-	-	-	-	-	-
2 класс	4	0	0	4	0	2	0	1	75	50	3,3	45
3 класс	3	0	0	3	0	3	0	0	100	100	4	64
Итого	14	0	0	14	0	5	0	1	88	75	3,7	55

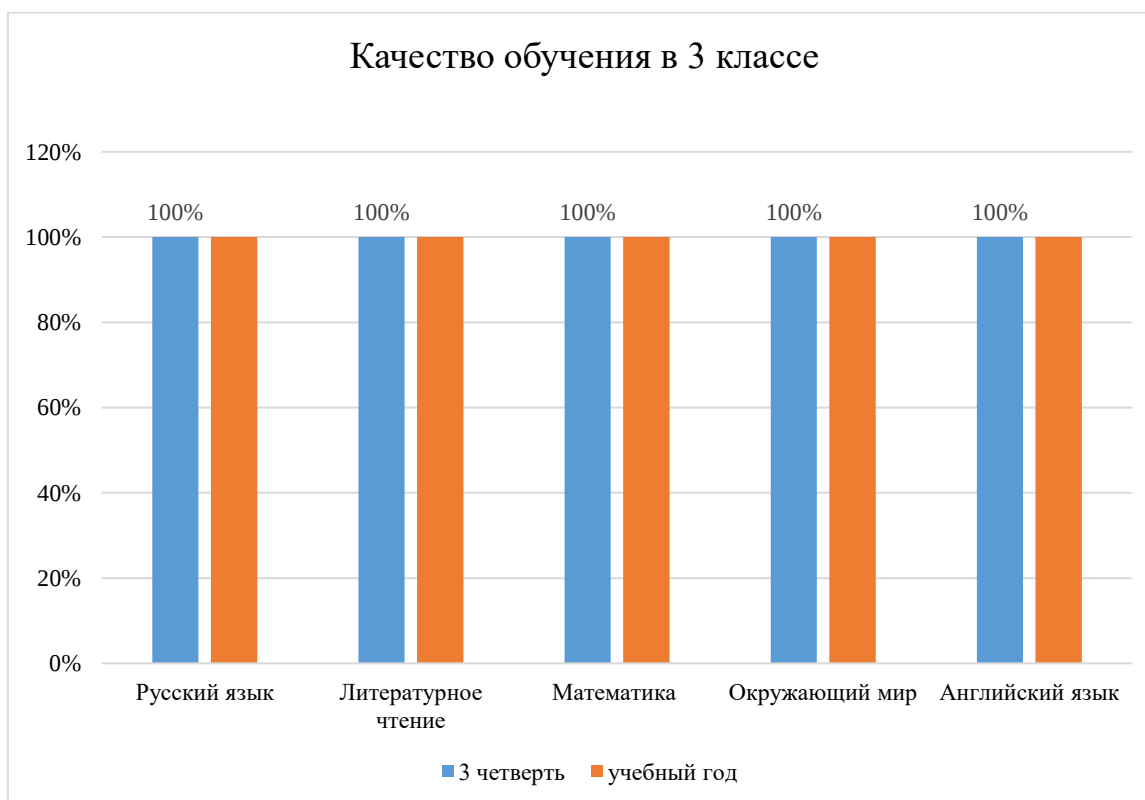


Качество обучения во 2 классе по итогам 4 четверти 2024-2025 уч.года и учебного года 50%, в 3 – 100%.

Анализируя качество обучения по классам и по предметам, можно сделать вывод, что во 2 классе качество знаний ниже всего по русскому языку (50%), о остальным предметам оно высокое (75%).



В 3 классе качество обучения выше по окружающему миру, английскому языку и литературному чтению (75%), ниже по русскому языку (86%), математике (50%).



Успеваемость в 3 классе 100%, во 2 классе – 75%.



Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП ООО и ФГОС ООО

В 4 четверти 2024-2025 учебного года в «Башкарской СОШ» филиале МБОУ СОШ №2 на уровне основного общего образования на начало четверти обучались 27 человека, на конец четверти - 28 человек. Из них отличников - 0 человек, хорошистов - 4 человека (14%), с одной «3» - 0 человека (0%), неуспевающих – 4 человек (14%).

Класс:	Количество учащихся:								% успеваемости	% качества обучения	Средний балл	Общий СОУ
	На начало четверти:	Выбыло:	Прибыло:	На конец четверти:	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Неуспевающие				
5 класс	5	0	1	6	0	1	0	0	100	17	3	32
6 класс	2	0	0	2	0	0	0	0	100	0	3	36
7 класс	5	0	0	5	0	0	0	0	100	0	3	36
8 класс	9	0	0	9	0	2	0	2	78	22	3	38
9 класс	6	0	0	6	0	1	0	2	50	25	3	33
Итого	27	0	1	28	0	4	0	4	86	44	3	35

В 2024-2025 учебном году в «Башкарской СОШ» филиале МБОУ СОШ №2 на уровне основного общего образования на начало учебного года обучались 27 человек, на конец учебного года- 28 человек. Из них отличников - 0 человек, хорошистов - 4 человека (15%), с одной «3» - 0 человека (0%), неуспевающих – 4 человек (15%).

Класс:	Количество учащихся:								% успеваемости	% качества обучения	Средний балл	Общий СОУ
	На начало года:	Выбыло:	Прибыло:	На конец года:	Отличники	Хорошисты	С оцной «3»	Неуспевающие				
5 класс	3	0	3	6	0	1	0	0	100	17	3,2	41
6 класс	2	0	0	2	0	0	0	0	100	0	3	36
7 класс	5	1	1	5	0	0	0	0	100	0	3	36
8 класс	7	0	2	9	0	2	0	2	78	22	3	38
9 класс	7	2	1	6	0	1	0	2	50	25	3	34
Итого	24	0	1	28	0	4	0	4	86	44	3	37

Качество обучения в 5-9 классах по итогам 4 четверти 2024-2025 учебного года и учебного года на низком уровне, ниже 25 %. Успеваемость на уровне основного общего образования 85, 4 обучающихся (15%) имеют неудовлетворительные оценки.

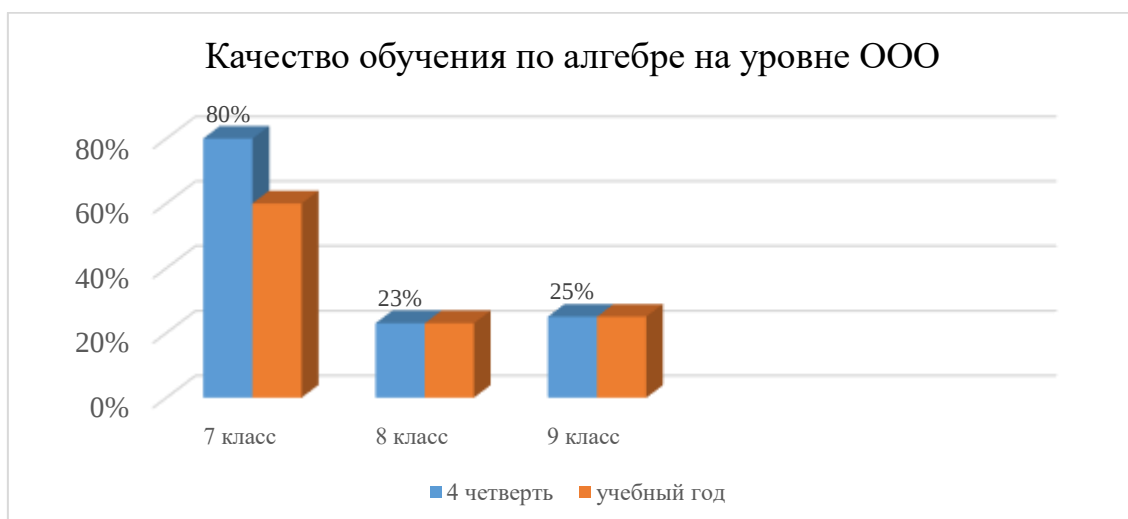
Анализируя качество обучения по классам и по предметам, которые выходят на ГИА как «обязательные предметы» и «предметы по выбору», можно сделать вывод, что качество обучения по русскому языку за 4 четверть 2024-2025 учебного года и по результатам учебного года выше всего в 6 классе (50%). В 7 классе качество обучения составляет 0%.



Качество обучения по математике за 4 четверть 2024-2025 учебного года в 6 составляет 0%, в 5 классе – 50%.



Качество обучения по алгебре в 8-9 классах в 4 четверти 2024-2025 уч.года и в учебном году ниже 50%. Самый высокий процент качества обучения в 7 классе (60 – 80%).



Качество обучения по геометрии в 7 ниже, чем по алгебре – 20%. В 8 классе - 12 20%, в 9 классе одинаково - 25%.



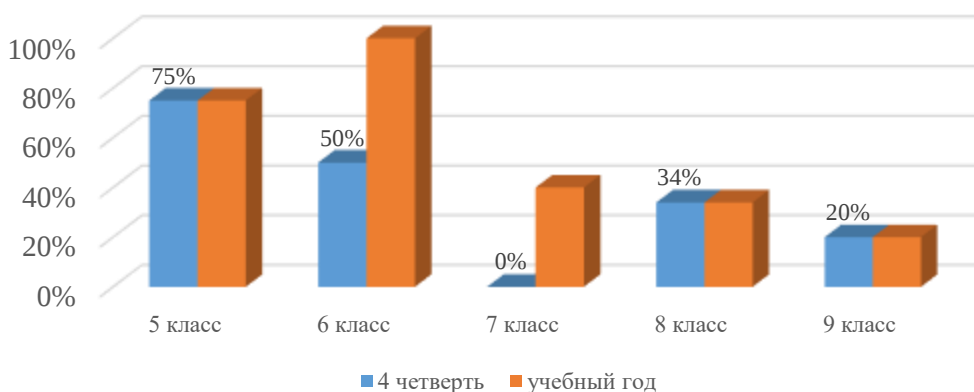
Качество обучения по предметам, которые обучающиеся выбирают на ГИА в качестве «предметов по выбору»:

По биологии качество обучения выше всего в 6 классе, составляет 100%, в остальных классах колеблется от 20 % (9 класс) до 75% (5 класс).

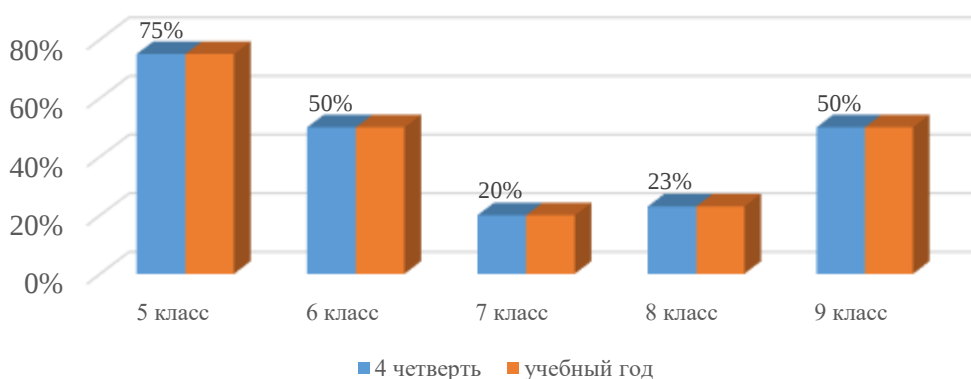
По географии качество обучения выше всего в 5 классе (75%), ниже всего в 7 классе (20%).

По обществознанию качество обучения выше: в 7 классе - 75%, в 6 классе равно 0%.

Качество обучения по биологии на уровне ООО

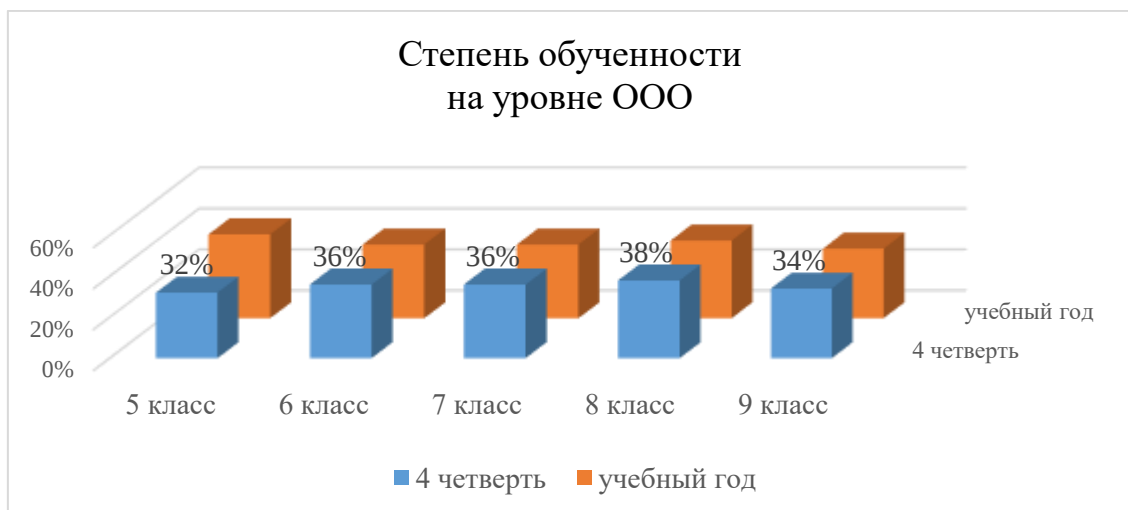
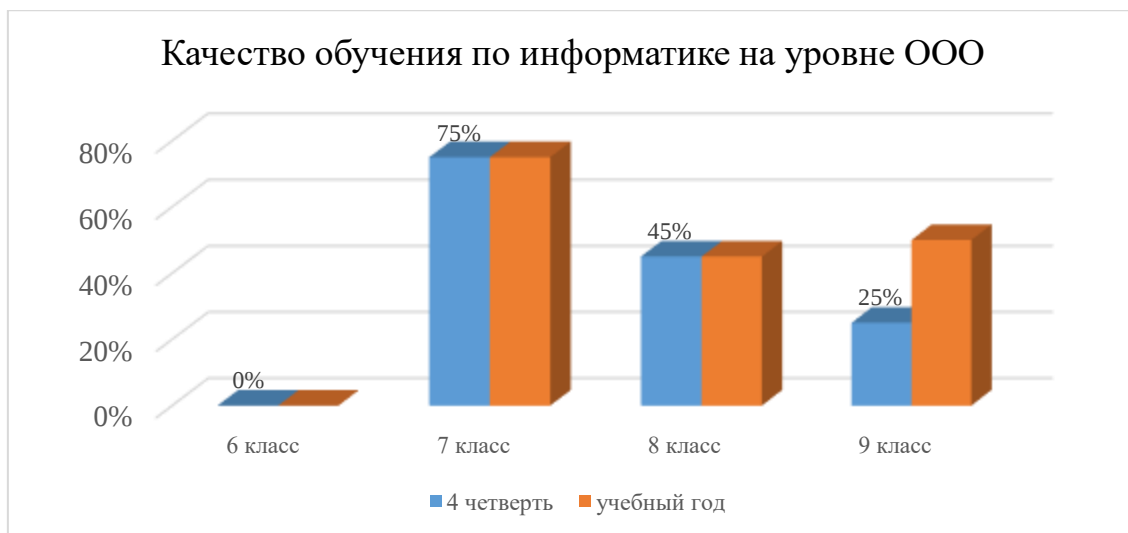


Качество обучения по географии на уровне ООО



Качество обучения по информатике на уровне ООО





Степень обученности на уровне основного общего образования низкая. Дети имеют низкую мотивацию, проблемы в обучении, регуляции поведения.

Выводы и рекомендации по итогам 4 четверти и учебного года:

Учителям-предметникам:

- своевременно выставлять оценки в журнал и в дневники обучающихся;
- взять под особый контроль обучающихся, не мотивированных на учебу;
- у кого имеются обучающиеся, которым выставлена «2», спланировать работу по ликвидации задолженности;
- при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с обучающимися,
- своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях и умениях, организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

Классным руководителям:

- проанализировать с обучающимися на классных часах итоги 4 четверти и учебного года;

- объявить благодарность обучающимся, окончившим вторую четверть на «хорошо»;

- информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся по итогам четверти;

- интересоваться успехами по предметам своих учеников не в последние дни четверти, а на протяжении всего периода;

- оценки выставлять еженедельно в дневники обучающихся (запретить выставлять детям самостоятельно);

- взять под особый контроль обучающихся, не мотивированных на учебу.

Руководителям ШМО

• обсудить на заседаниях методы и способы обучения, мотивирующие обучающихся на повышение качества образования;

Заведующая «Башкарской СОШ»

Е.А.Качур

Приложение к Аналитической справке по итогам 4 четверти 2024-2025 учебного года

Причины выбытия учащихся:	

Список отличников		
№ п/п	Ф.И.О.	класс
1	-	-

Список хорошистов		
№ п/п	Ф.И.О.	класс
1	Кислов Александр Николаевич	3
2	Белоусова Варвара Сергеевна	3
3	Качур Злата Павловна	3
4	Лубягин Богдан Николаевич	2
5	Пономарёв Павел Алексеевич	8
6	Факеева Виктория	8
7	Бавжис Ульяна Игоревна	9
8	Паньшин Артур Валерьевич	2

С одной «3»			
	Ф.И.О.	класс	Предмет

Неуспевающие, не аттестованы или имеют «2» по итогам 4 четверти:

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Предметы	Причины	План педагогических действий
1	Ершов Иван	8	Алгебра, геометрия, ОБЗр, проектная деятельность, география, труд (технология), физика, химия	Большое количество пропусков уроков по причине больничного	1. Преподавателем написана аналитическая справка, поясняющая причины неуспеваемости обучающегося. 2. Составлен индивидуальный план работы с обучающимся по устранению пробелов. 3. Уведомление родителю обучающегося вручено под подпись. 4. Посещение на дому
2	Мартыненко Андрей	9	Алгебра, геометрия, русский язык	Недостаток внимания к учебной деятельности	1. Преподавателем написана аналитическая справка, поясняющая

				ученика со стороны родителей, низкая мотивация к обучению, частые пропуски уроков по разным причинам	причины неуспеваемости обучающегося. 2. Составлен индивидуальный план работы с обучающимся по устранению пробелов. 3. Уведомление родителю обучающегося вручено под подпись.
3.	Торопова Виктория	8	География, ОБЗр, труд (технология).	Частые пропуски уроков по разным причинам.	1. Преподавателем написана аналитическая справка, поясняющая причины неуспеваемости обучающегося. 2. Составлен индивидуальный план работы с обучающимся по устранению пробелов. 3. Уведомление родителю обучающегося вручено под подпись (мама отказалась подписывать уведомления).
4	Шестаков Владимир	9	Русский язык	Недостаток внимания к учебной деятельности ученика со стороны родителей, низкая мотивация к обучению, частые пропуски уроков по разным причинам	1. Преподавателем написана аналитическая справка, поясняющая причины неуспеваемости обучающегося. 2. Составлен индивидуальный план работы с обучающимся по устранению пробелов. 3. Уведомление родителю обучающегося вручено под подпись.
5	Шестаков Евгений	2	Русский язык, математика	Недостаток внимания к учебной деятельности ученика со стороны	1. Преподавателем написана аналитическая справка, поясняющая причины

				родителей, низкая мотивация к обучению, частые пропуски уроков по разным причинам	неуспеваемости обучающегося. 2. Составлен индивидуальный план работы с обучающимся по устранению пробелов. 3. Уведомление родителю обучающегося вручено под подпись.
--	--	--	--	---	--

6. Информация о детях – инвалидах

№ п/п	Фамилия, имя (полностью)	Класс	Диагноз	Форма обучения	Результат обучения (переведён с следующий класс, оставлен на 2 год, переведён на другую форму обучения)
1	Шестакова Александра Евгеньевна	5		очная	Переведена в следующий класс

8. Соответствие содержания образования ООП и УП (изучение предметов, какие предметы учебного плана не изучались (изучались не в полном объёме и почему)

Все предметы изучались. Имеется отставание по программе ВД «Шахматы» в связи с вакансией.

Неуспевающие, не аттестованы или имеют «2» по итогам 2024 – 2025 учебного года:

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Предметы	Причины	План педагогических действий
1	Ершов Иван	8	Алгебра, геометрия, физика, химия	Большое количество пропусков уроков по причине больничного	1. Преподавателем написана аналитическая справка, поясняющая причины неуспеваемости обучающегося. 2. Составлен индивидуальный план работы с обучающимся по устранению пробелов. 3. Уведомление родителю обучающегося вручено под подпись. 4. Посещение на дому

2	Мартыненко Андрей	9	Алгебра, геометрия, русский язык	Недостаток внимания к учебной деятельности ученика со стороны родителей, низкая мотивация к обучению, частые пропуски уроков по разным причинам	1.Преподавателем написана аналитическая справка, поясняющая причины неуспеваемости обучающегося. 2.Составлен индивидуальный план работы с обучающимся по устранению пробелов. 3. Уведомление родителю обучающегося вручено под подпись.
3	Шестаков Владимир	9	Русский язык	Недостаток внимания к учебной деятельности ученика со стороны родителей, низкая мотивация к обучению, частые пропуски уроков по разным причинам	1.Преподавателем написана аналитическая справка, поясняющая причины неуспеваемости обучающегося. 2.Составлен индивидуальный план работы с обучающимся по устранению пробелов. 3. Уведомление родителю обучающегося вручено под подпись.
4	Шестаков Евгений	2	Русский язык, математика	Недостаток внимания к учебной деятельности ученика со стороны родителей, низкая мотивация к обучению, частые пропуски уроков по разным причинам	1.Преподавателем написана аналитическая справка, поясняющая причины неуспеваемости обучающегося. 2.Составлен индивидуальный план работы с обучающимся по устранению пробелов. 3. Уведомление родителю обучающегося вручено под подпись.