

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
управление образования администрации Горноуральского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

622926, Свердловская обл., Пригородный р-н, с. Южаково, ул. Советская.10а. E-mail: school2ggo@mail.ru тел. 931-671



ИНСТРУКЦИЯ
для классных руководителей
(алгоритм действий в работе с учащимися различных категорий учёта)

«Группа норма»

Классный руководитель в дневнике классного руководителя ведет учет всех учащихся своего класса, т.е. фиксирует индивидуальные беседы с учащимися и родителями, участие в общественной жизни класса, школы, района и т. д., случаи нарушения Устава школы

Работа с учащимися, пропускающими уроки без уважительной причины (профилактики безнадзорности):

- 1) беседа классного руководителя с учащимся индивидуально, а также на классном часе (в дневнике классного руководителя фиксируется: тема беседы, дата проведения, с какой целью, результат);
- 2) активное вовлечение учащегося в занятия спортивных секций, кружков, общественную жизнь класса (учащийся должен быть обязательно занят во внеурочной деятельности);
- 3) своевременное информирование родителей учащегося (телефонный звонок, записка через друга, соседа, посещение на дому);
- 4) привлечение Совета родителей к работе с учащимся;
- 5) беседа социального педагога с прогульщиком;
- 6) вызов прогульщика на Совет профилактики школы;
- 7) вызов на педагогический совет;
- 8) вызов на заседание комиссии по делам несовершеннолетних.

Все меры, применяемые к учащемуся, обязательно фиксируются в дневнике классного руководителя.

Организация работы с учащимися,
находящимися в трудной жизненной ситуации (ТЖС)

Это та категория детей, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, ставших причиной дезадаптации несовершеннолетних. Основной причиной попадания ребенка в ТЖС являются сложные жизненные обстоятельства:

- пьянство одного или обоих из родителей, их асоциальное поведение;

- устройство на квартире родителями притонов для криминальных и асоциальных элементов;
- психические заболевания родителей (или родственников);
- отбывание наказания одним из родителей в местах лишения свободы;
- лечение одного из родителей от алкоголизма;
- жестокое обращение с детьми (побои);
- побег из дома, конфликты со сверстниками и т.д.

В случае выявления фактов пренебрежения нуждами учащегося

- 1) В случае выявления классным руководителем фактов пренебрежения нуждами учащегося, в течение 3 рабочих дней он выясняет причины выявленных нарушений и предупреждает родителей об ответственности за не надлежащее выполнение родительских обязанностей
- 2) В случае если родители не принимают мер к устранению нарушений, социальный педагог сообщает о факте пренебрежения нуждами учащегося директору школы, секретарю муниципальной комиссии, направив сигнальную карточку по установленной форме.
- 3) Социальный педагог инициирует постановку семьи или учащегося на учёт в группу риска социально опасного положения, а так же индивидуальное комплексное сопровождение учащегося или семьи на основе индивидуальной программы коррекции.
- 4) Социальный педагог в сотрудничестве с классными руководителями организует проведение мониторинга по выявлению фактов насилия в семьях учащихся ОУ, сбор и обобщение данных по фактам пренебрежения нуждами учащихся ежеквартально.
- 5) В случае выявления классным руководителем фактов проживания учащихся отдельно от законных представителей, он в течение одного рабочего дня сообщает об этом факте директору ОУ и в органы опеки и попечительства над несовершеннолетними.

В случае жестокого обращения с учащимися

- 1) В течение одного часа с момента выявления признаков жестокого обращения с несовершеннолетним, классный руководитель сообщает о факте директору ОУ.
- 2) В течение одного часа с момента получения информации директор ОУ или его заместители организуют проведение медицинской оценки состояния здоровья учащегося, занесение данных в медицинскую справку.
- 3) В течение одного часа с момента фиксирования жестокого обращения с несовершеннолетним, директор ОУ сообщает по телефону, а затем в течение дня направляет информацию в органы внутренних дел, органы опеки и попечительства, муниципальную комиссию, направив сигнальную карту по установленной форме.
- 4) В течение одного часа с момента фиксирования жестокого обращения с несовершеннолетним, классный руководитель, при необходимости совместно с органами опеки и попечительства и территориальным органом внутренних дел, проводит обследование условий жизни и воспитания учащегося, по результатам которого составляется акт обследования, а также принимаются меры по защите прав ребёнка.
- 5) Классный руководитель инициирует постановку семьи или учащегося на учёт в группу риска социально опасного положения, а так же индивидуальное комплексное сопровождение учащегося или семьи на основе индивидуальной программы коррекции.
- 6) В случае если на момент совершения факта жестокого обращения несовершеннолетний находился в группе риска СОП. Директор школы инициирует

внесение дополнений в индивидуальную программу коррекции, включив мероприятия по оказании помощи несовершеннолетнему и его семье.

7) Заместитель директора по ВР организует проведение мониторинга по выявлению фактов насилия в семьях учащихся ОУ, сбор и обобщение данных по фактам жестокого обращения ежеквартально.

Организация работы с учащимися, склонными к суицидальному поведению

1) Ежегодно, с письменного согласия законных представителей учащегося, психологи проводят диагностику учащихся 7-11 классов, определяя факторы риска суицидального поведения, выявляя несовершеннолетних, нуждающихся в помощи специалистов. Психолог готовит заключение и рекомендации классному руководителю по организации работы с учащимся и классом в целом, а также рекомендации родителям по взаимодействию с детьми.

2) Классный руководитель на основе результатов диагностики, заключения психолога, наблюдения и бесед с учащимися и их родителями заполняет информационную карту.

3) На психолого-педагогическом консилиуме разрабатывается индивидуальная программа сопровождения несовершеннолетних (ИПС), которая - включает коррекционно-развивающие занятия, мероприятия по формированию поддерживающего окружения учащегося, работу с родителями. К планированию мероприятий привлекаются родители. За реализацию мероприятий ИПСа отвечают исполнители мероприятия.

4) Контроль за реализацией мероприятий ИПСа осуществляет куратор ИПСа, назначаемый ОУ.

5) Если учащийся состоит на внутришкольном учёте группы риска или на учёте в ПДН, разрабатываются дополнения к индивидуальным программам коррекции.

6) По результатам профилактической работы на консилиуме специалистов принимается решение о завершении индивидуального сопровождения учащегося.

7) После завершения реализации программы сопровождения, за учащимся продолжает наблюдать классный руководитель, поддерживая взаимодействие с родителями и, если необходимо, психологом.

Организация работы с учащимися, совершившими суицидальную попытку

1) Если классный руководитель выявил учащихся, совершивших суицидальную попытку, он незамедлительно докладывает об этом директору ОУ, вызывает скорую медицинскую помощь, сообщает информацию в отдел полиции.

2) Администрация ОУ в течение суток сообщает о попытке суицида в ТКДНиЗП.

3) Медицинская организация оказывает помощь учащимся, через законных представителей выдаёт направления на консультации психотерапевта и обследование психиатра.

4) ТКДНиЗП организует профилактическую работу с несовершеннолетними и его семьёй.

5) ОУ, получив постановление ТКДНиЗП, на психолого-педагогическом консилиуме специалистов определяет ответственных за реализацию индивидуальной программы сопровождения учащихся (ИПСы).

6) Контроль за реализацией мероприятий ИПСов осуществляет куратор ИПСов, назначаемый ОУ.

- 6) По результатам профилактической работы на консилиуме специалистов принимается решение о завершении индивидуального сопровождения учащихся. Информация о проведенных мероприятиях, динамике и результатах направляется в ТКДНиЗП.
- 7) После завершения реализации программы сопровождения за учащимися продолжает наблюдать классный руководитель, поддерживая взаимодействие с родителями и, если необходимо, психологом.

«Группа риска»

Классный руководитель работает по плану индивидуальной профилактической работы с каждым учащимся, состоящим на внутришкольном учёте (ВШУ).

Что должно быть в плане:

- 1) конкретная цель и реальные задачи на предстоящий учебный год;
- 2) характеристика учащегося, которая должна включать следующие данные об учащемся:

- Ф.И.О., дата рождения;
- место жительства, место прописки;
- сведения о родителях (Ф.И.О., место работы, телефон);
- жилищные условия;
- краткая характеристика семьи и влияние членов семьи на учащегося;
- позитивные качества личности учащегося;
- взаимоотношения со сверстниками;
- имеют ли место конфликты в классе и их причины;
- участие учащегося в общественной жизни класса;
- досуговые предпочтения (чем любит заниматься в свободное время);
- какая работа проводилась с учащимся и насколько результативно.

- 3) Для того, чтобы заполнить последний пункт плана характеристики, следует составить комплексный план мероприятий для учащегося и его родителей, способствующий реализации поставленных целей и задач;

- 4) табель успеваемости.

К плану прилагаются:

- заявление классного руководителя в школьный Совет по профилактике о постановке учащегося на внутришкольный учёт;
- акты первичного обследования материально-бытовых условий семьи учащегося, акты посещения учащегося, состоящего на учете;
- учет фактов нарушения учащимся правопорядка, установленного Уставом школы или законом РФ;
- ходатайство классного руководителя о снятии с учета (в случае снятия учащегося с учёта).