

Горноуральский городской округ
«Кайгородская средняя общеобразовательная школа» филиал муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2

622927 с. Кайгородское, ул. Советская, д.1, тел/факс (3435) 931-759 E-mail: kaygorodskayasosh@mail.ru

Аналитическая справка об успеваемости
по итогам 2023 – 2024 учебного года
«Кайгородской СОШ» филиала МБОУ СОШ №2
Горноуральского городского округа

Образовательная деятельность в «Кайгородская СОШ» филиале МБОУ СОШ № 2 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Основные задачи развития начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году были направлены на обеспечение доступности образования, обеспечение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, потребностями обучающихся и их родителей.

Задача педагогов – создать в школе у обучающихся устойчивую мотивацию достижения успеха.

Цель анализа: анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года, выявление проблем и путей их решения.

Справка подготовлена на основе информации об успеваемости обучающихся, полученной по отчётам классных руководителей, проверки классных журналов.

Метод: сравнительный анализ документации, собеседование с учителями-предметниками и классными руководителями 1 - 9 классов.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний за 2023-2024 учебный год обучающихся МБОУ СОШ №2.

В 4 четверти 2023-2024 учебного года в «Кайгородской СОШ» филиале МБОУ СОШ №2 обучались на начало четверти 34 человека, на конец четверти – 25 человек. Из них отличников 1 человек (4%), хорошистов 8 человек (40%), с одной «3» - 3 человека (15%), неуспевающих – 3 человека (15%).

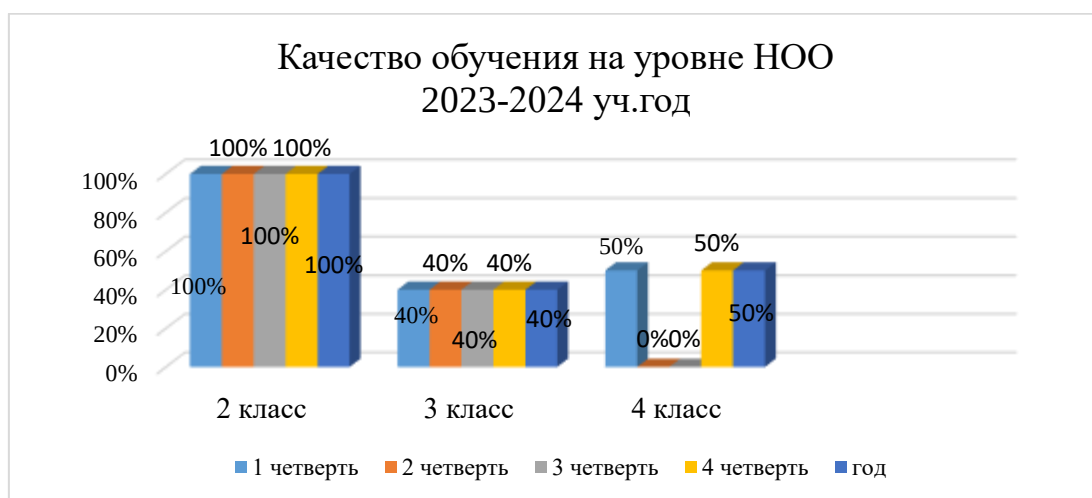
Класс:	Количество учащихся:								% успеваемости:	% качества успеваемости:
	На начало четверти:	Выбыло:	Прибыло:	На конец четверти:	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Неуспевающие		
1 класс	5	0	0	5	Безоценочная система					
2 класс	2	0	0	2	0	2	0	0	100	100

3 класс	5	0	0	5	1	1	0	2	60	40
4 класс	2	0	0	2	0	1	1	0	100	50
5 класс	5	0	0	5	0	1	0	0	100	20
6 класс	3	0	0	3	0	2	0	0	100	67
8 класс	3	0	0	3	0	2	0	0	100	67
9 класс	9	9	0	0						
ИТОГО	33	0	0	25	1	9	1	2	92	40

Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС НОО.

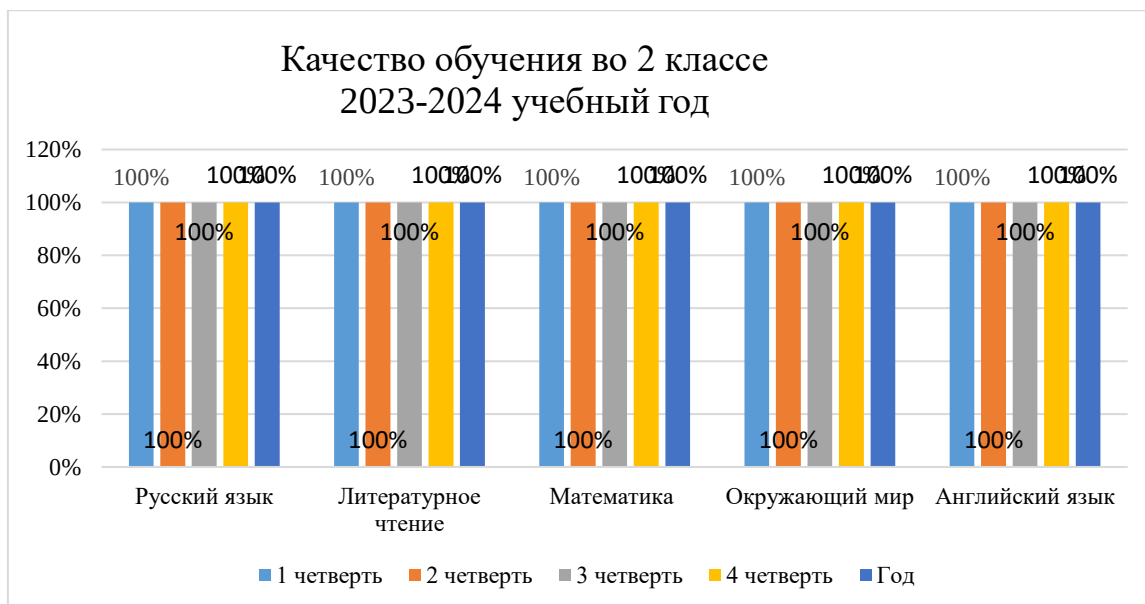
На уровне начального общего образования обучались на начало четверти 14 человек, на конец четверти – 14 человек. Из них отличников 1 (11%), хорошистов 4 человека (44%), с одной «3» - 1 (11%) человека, неуспевающих – 2 человека (22%). Количество неуспевающих в 3 классе – 2 человека (22%), обоим обучающимся рекомендовано прохождение ПМПК.

Класс:	Количество учащихся:								% успеваемости:	% качества обучения	Средний балл	Общий СОУ
	На начало четверти:	Выбыло:	Прибыло:	На конец четверти:	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Неуспевающие				
1 класс	5	0	0	5	Безоценочная система							
2 класс	2	0	0	2	0	2	0	0	100	100	4	64
3 класс	5	0	0	5	1	1	0	2	60	40	4	67,2
4 класс	2	0	0	2	0	1	1	0	100	50	4	64
Итого	14	0	0	14	1	4 (+1)	1 (-1)	2	87	56	4	65

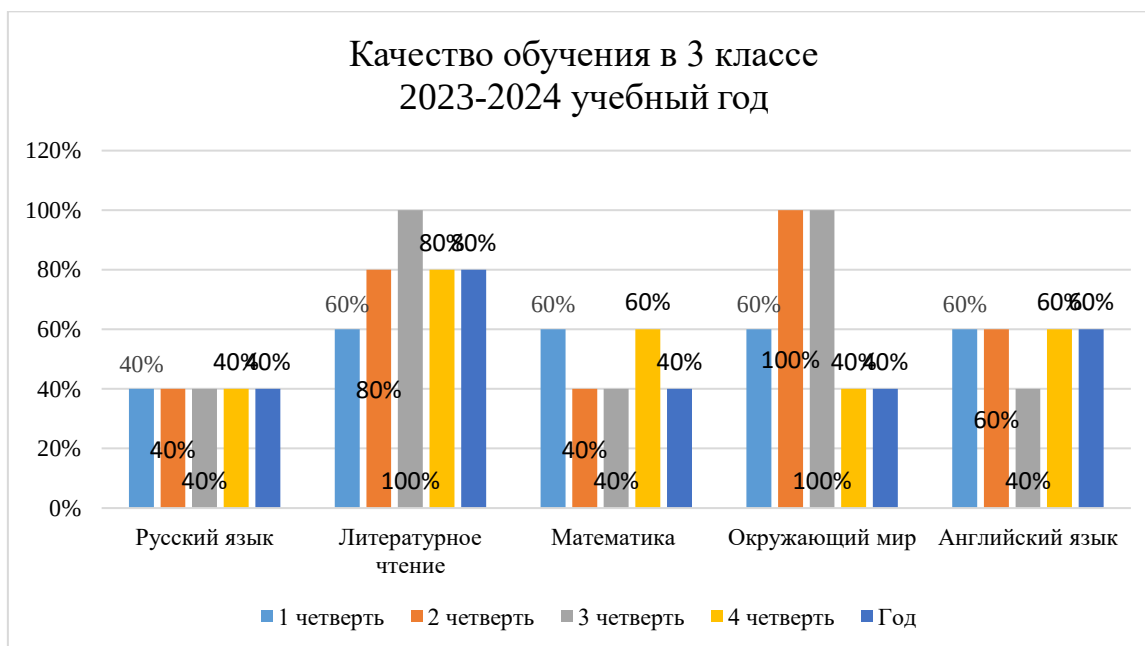


Качество обучения во 2-4 классах по итогам 2023-2024 учебного года 56%.

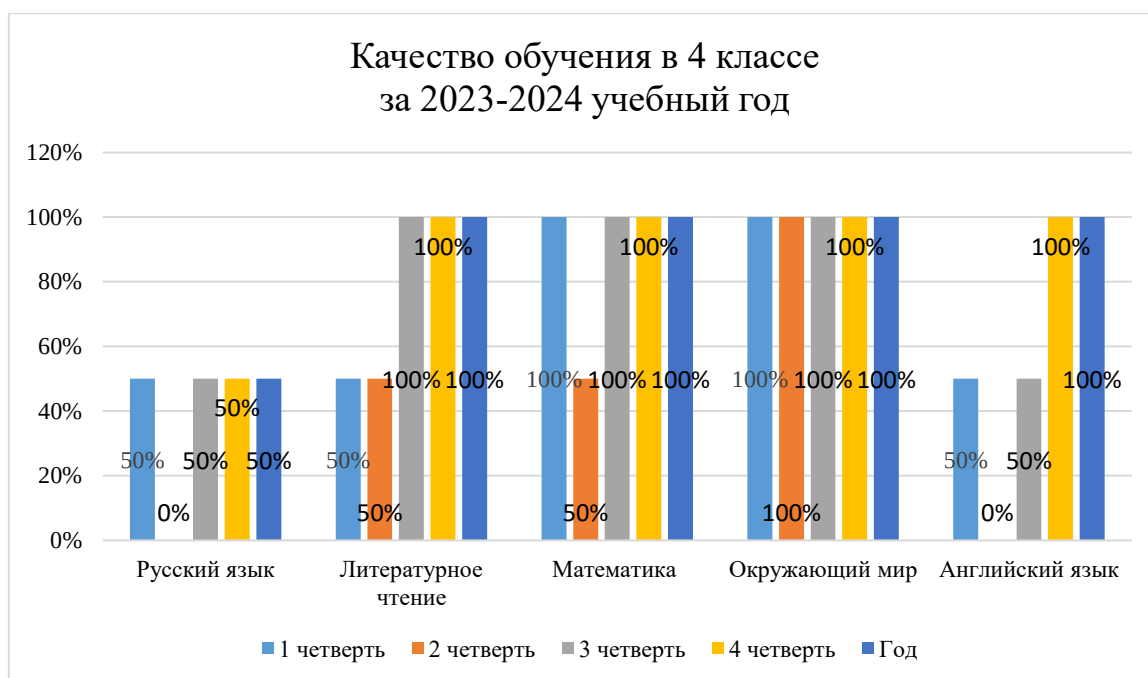
Анализируя качество обучения по классам и по предметам, можно сделать вывод, что во 2 классе качество знаний по основным предметам учебного плана стабильно и составляет 100%



В 3 классе качество обучения по английскому языку, по сравнению с результатами 3 четверти, повысилось на 20 %, по русскому языку стабильно и составляет 40%, снижение качества обучения на 20% наблюдается по математике, окружающему миру и литературному чтению.

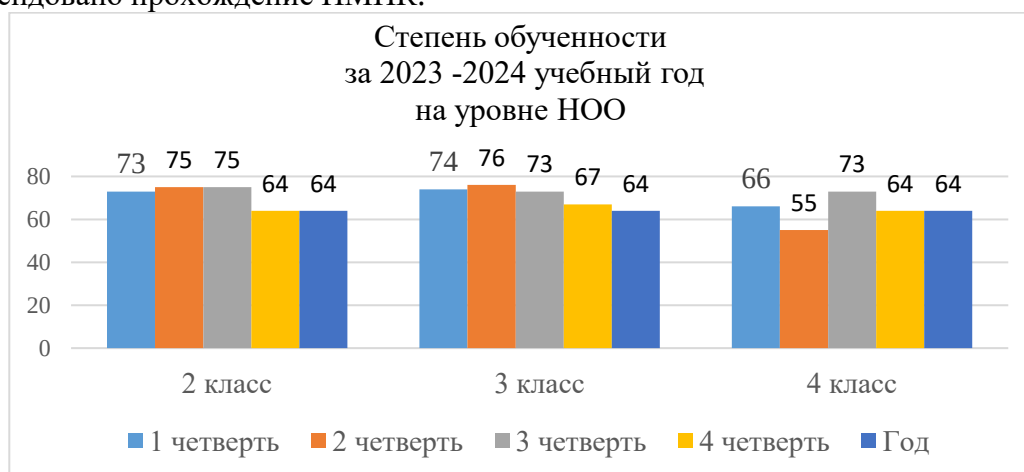


В 4 классе по результатам 2023-2024 учебного года качество обучения стабильно высокое качество обучения наблюдается по окружающему миру (100%), также повышение показателя до 100 % наблюдается по литературному чтению и английскому языку, самый низкий уровень качество по русскому языку – 50%..



Таким образом, в 2023-2024 учебном году качество обучения на уровне начального общего образования в среднем по предметам учебного плана выше всего во 2 классе (100%) и самое низкое в 3 классе (40 %). На высоком уровне качество знаний по окружающему миру (100%). Самый низкий уровень качества обучения по русскому языку, математике в 3 классе (40%).

Успеваемость во 2 и 4 классах 100%, в 3 классе – 60% (осталось на том же уровне, что и во 2, 3 четвертях), есть 2 ученика, имеющих по результатам учебного года неудовлетворительные оценки по математике и русскому языку, данным ученикам рекомендовано прохождение ПМПК.

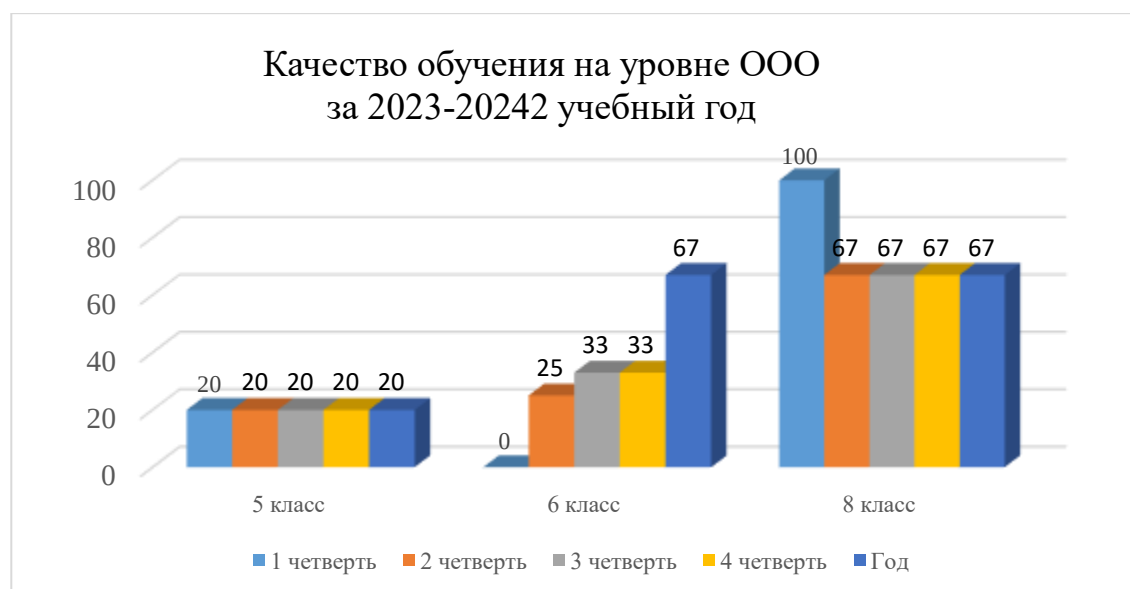


Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП ООО и ФГОС ООО
В 3 четверти 2023-2024 учебного года в «Кайгородской СОШ» филиале МБОУ СОШ №2 на уровне основного общего образования на начало четверти обучался 21 человек, на конец четверти - 20 человек. Из них отличников - 0 человек, хорошистов-7 человек (35%), с одной «3» - 0 человек, неуспевающих 2 человека (10%).

Класс:	Количество учащихся:	% успеваемости	% качества	Средний балл	Общий СОУ
--------	----------------------	----------------	------------	--------------	-----------

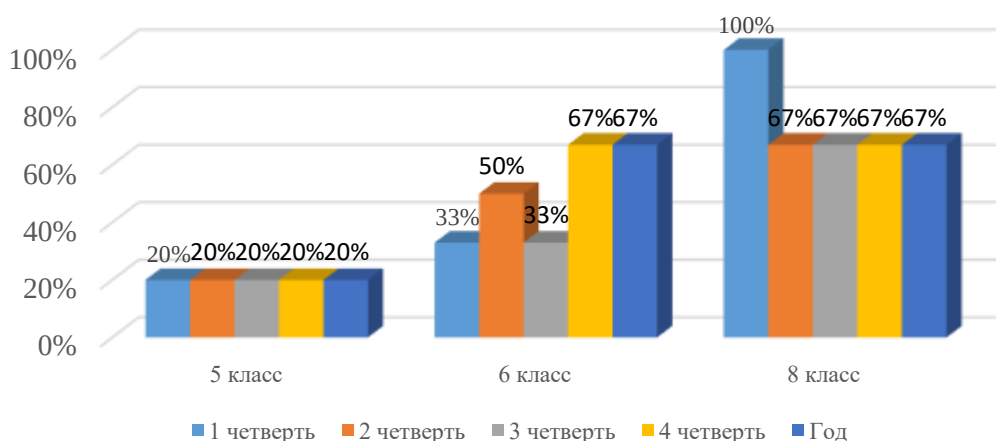
	На начало четверти:	Выбыло:	Прибыло:	На конец четверти:	Отличники	Хорошисты	С оцной «3»	Неуспевающие				
5 класс	5	0	0	5	0	1	0	0	100	20	3,6	60,9
6 класс	3	0	0	3	0	2	0	0	100	67	4,43	64
8 класс	3	0	0	3	0	2	0	0	100	67	4,07	66,7
9 класс	9	9	0	0								
Итого	20	9	0	11	0	4	2	2	100	51,3	4	64

Качество обучения в 5-8 классах по итогам 2023-2024 учебного года составляет 51,3%. В 5 и 6 классах количество обучающихся, окончивших 2023-2024 учебный год на «4» и «5» 3 человека, что составляет 20 и 67 % соответственно. Самое высокое качество успеваемости в 8 классе – 67%. Успеваемость на уровне основного общего образования 100%.



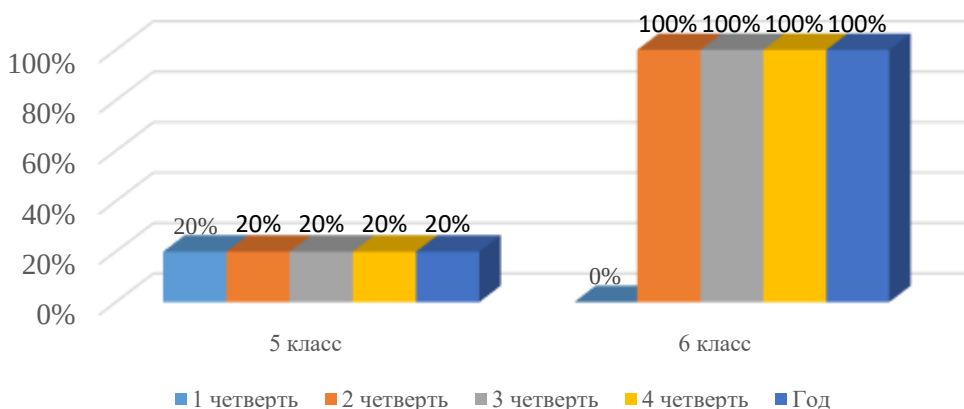
Анализируя качество обучения по классам и по предметам, которые выходят на ГИА как «обязательные предметы» и «предметы по выбору», можно сделать вывод, что качество обучения по русскому языку за 2023-2024 учебный год на уровне ООО в целом составляет 51%, самый высокий уровень качества знаний в 6 и 8 классах (67%), самый низкий – в 5 классе (20%).

Качество обучения по русскому языку на уровне ООО
за 2023-2024 учебный год



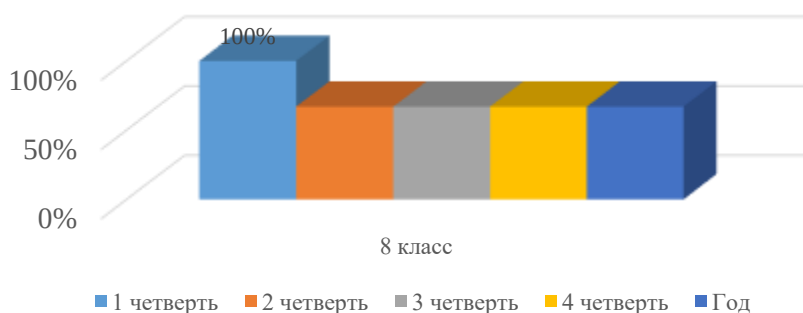
Качество обучения по математике за 2023-2024 учебный год находится на низком уровне в 5 классе (20%), в 6 классе качество обучения по сравнению в результатами 1 четверти составляет 100%.

Качество обучения по математике на уровне ООО
за 2023-2024 учебный год

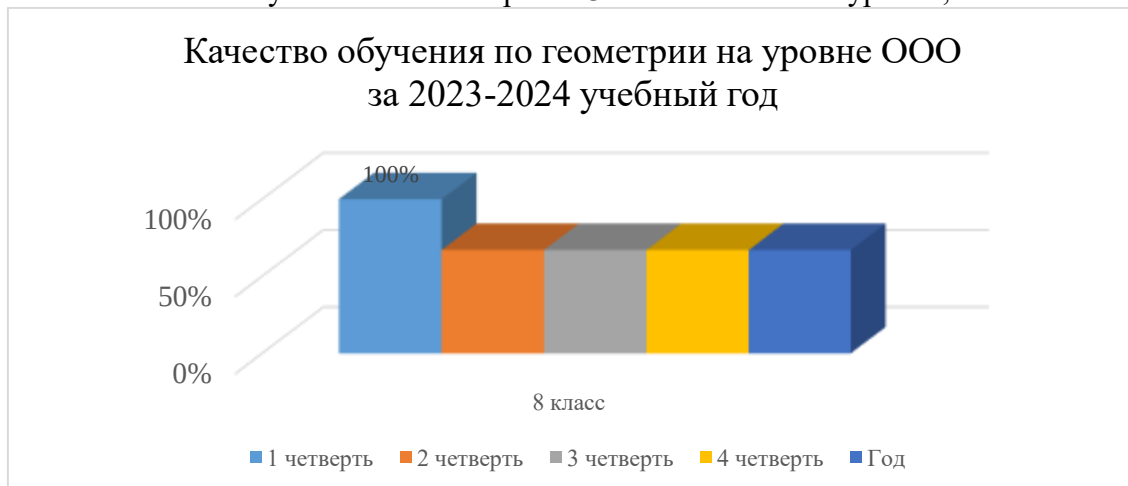


Качество обучения по алгебре в 8 классе в 2023-2024 учебном году на уровне ООО составляет 67 %.

Качество обучения по алгебре на уровне ООО
за 2023-2024 учебный год



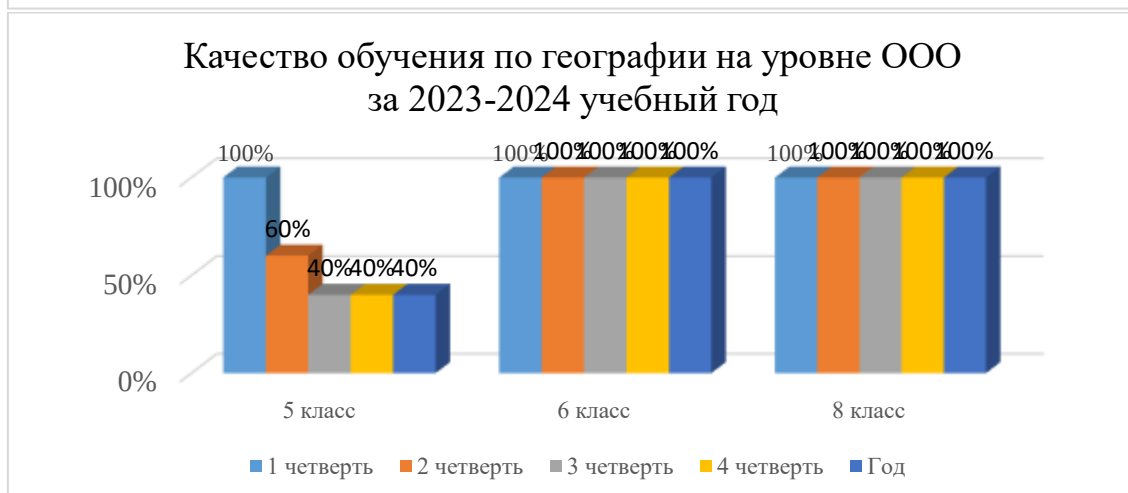
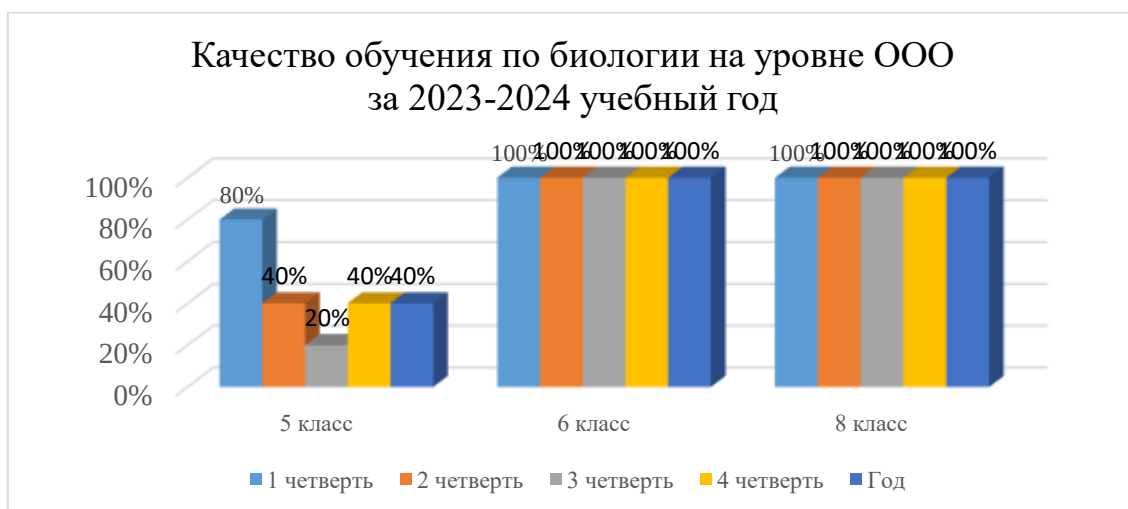
Качество обучения по геометрии в 8 классе на том же уровне, что и по алгебре.



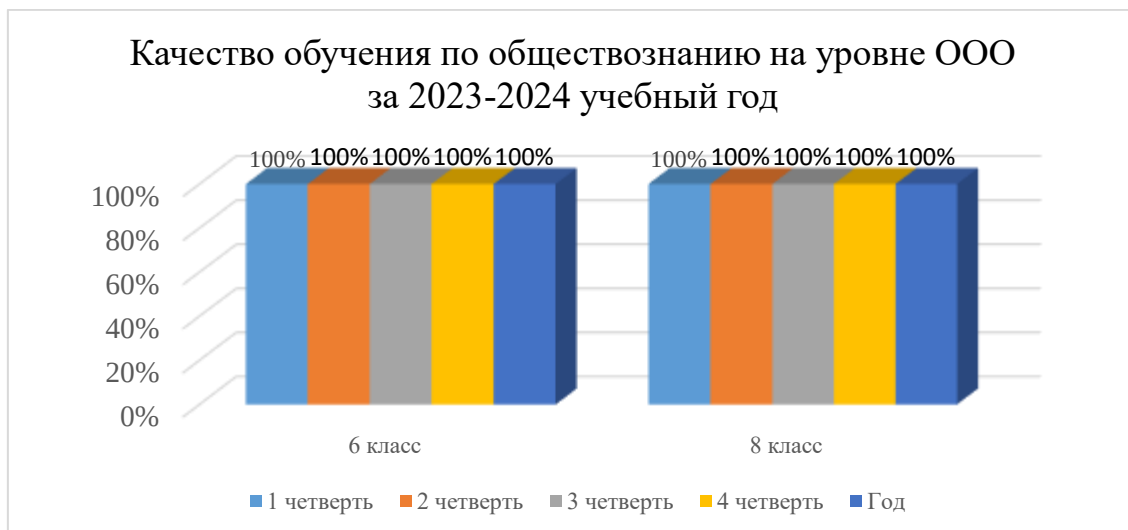
По биологии качество обучения в целом по уровню образования составляет 72%.

Самый высокий показатель качества в 6 и 8 классах – 100% , в 5 классе качество обучения повысилось до 40%.

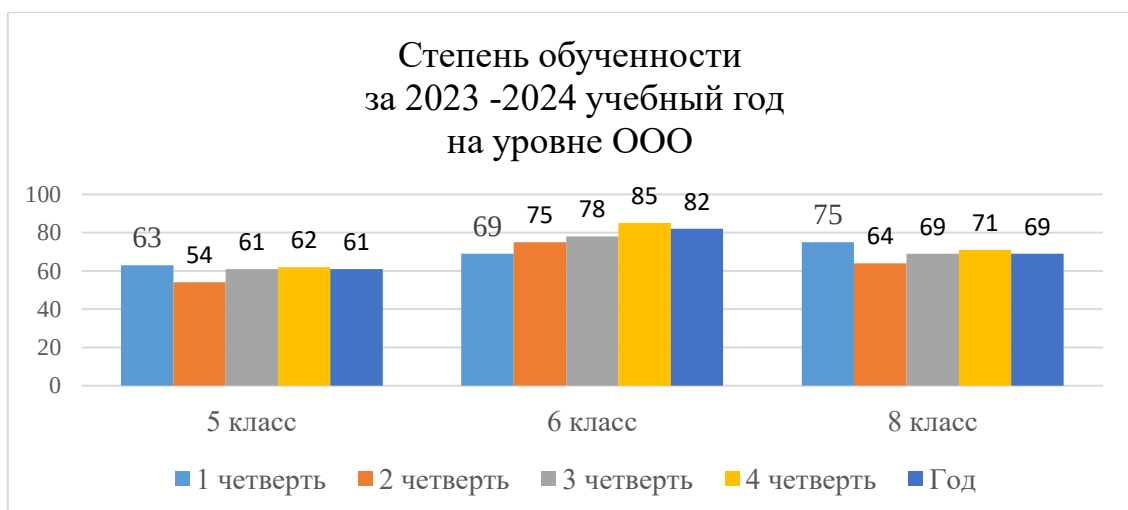
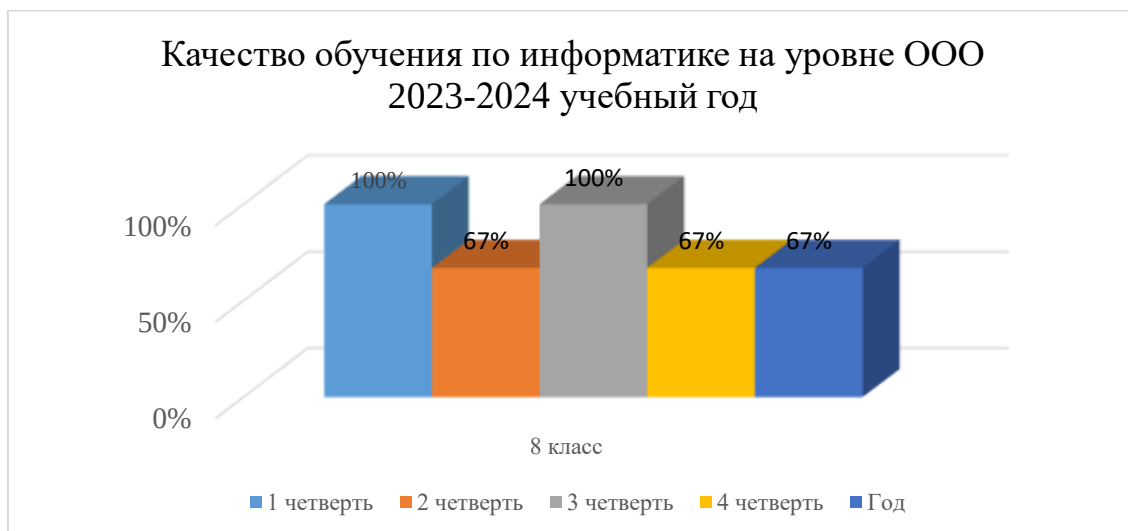
По географии качество обучения в 5-9 классах в целом составляет 72%. Самый высокий уровень качества в 6-8 классах – 100%, самый низкий в 5 классе – 40%.



По общественному качеству обучения в целом по уровню ООО 100%.



Качество обучения по информатике, в 8 классе, составляет 67%.



Степень обученности на уровне основного общего образования в среднем составляет 70%. Самый низкий показатель степени обученности наблюдается в 5 классе 61%. Причины: дети имеют низкую мотивацию, проблемы в обучении.

Выводы и рекомендации по итогам 2023-2024 учебного года:

Учителям-предметникам:

- обратить внимание на обучающихся, которые имеют по одной тройке или одной четверке в четверти.
- расширять применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся;
- своевременно выставлять оценки в журнал и в дневники обучающихся;
- взять под особый контроль обучающихся, не мотивированных на учебу;
- у кого имеются обучающиеся, которым выставлена «2», спланировать работу по ликвидации задолженности;
- при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с обучающимися,
- своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях и умениях, организовывать их своевременную ликвидацию, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

Классным руководителям:

- проанализировать с обучающимися на классных часах итоги учебного года;
- объявить благодарность обучающимся, окончившим учебный год на «хорошо» и «отлично»;
- информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся по итогам учебного года;
- интересоваться успехами по предметам своих учеников не в последние дни четверти, а на протяжении всего периода;
- оценки выставлять еженедельно в дневники обучающихся (запретить выставлять детям самостоятельно);
- взять под особый контроль обучающихся, не мотивированных на учебу;
- организовать психолого-педагогическую работу с обучающимися, испытывающими трудности в освоении учебного материала.

Руководителям ШМО

- рассмотреть на заседаниях методы и способы обучения, мотивирующие обучающихся на повышение качества образования;
- рассмотреть приемы и методы работы над темами, которые вызывают наибольшее затруднение у учащихся;
- организовать работу по созданию контрольных работ различного уровня сложности, включив типовые задания ВПР.

Заведующая филиалом



/Никанова Л.С.