**Муниципальный округ Горноуральский**

**Свердловской области**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 2**

622926, Свердловская обл., Пригородный р-н, с. Южаково, ул. Советская,10а, E-mail: school2ggo@mail.ru тел. 47-85-77

**ПРИКАЗ**

**13.01.2025 г. №-Д**

**Об организации и проведении школьной научно-практической конференции**

**«Мои научные открытия» в МБОУ СОШ №2 и филиалах «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ»**

В целях приобщения обучающихся к проектной, исследовательской деятельности, выявления одаренных школьников, стремящихся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, удовлетворения повышенных образовательных запросов обучающихся в рамках исследовательской деятельности, развития и совершенствования научно-методической работы педагогов, подготовки обучающихся к участию в муниципальном этапе научно-практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся общеобразовательных организаций МО Горноуральский Свердловской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести школьную научно-практическую конференцию «Мои научные открытия» 30 января 2025 года.

2. Утвердить Положение о школьной научно-практической конференции «Мои научные открытия» (Приложение 1).

3. Утвердить оргкомитет по подготовке школьной научно-практической конференции в следующем составе:

Фалалеева Елена Прокопьевна - заместитель директора по УР,

Южакова Татьяна Михайловна - заместитель директора по УВР,

Южакова Лариса Владимировна - заместитель директора по ВР,

Худякова Ксения Сергеевна - руководитель ШМО учителей начальных классов,

Иванова Мария Николаевна - руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла,

Морозова Надежда Николаевна - руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла.

4. Для участия в школьной научно-практической конференции «Мои научные открытия» руководителям работ подать заявку на адрес электронной почты [school2go@mail.ru](mailto:school2go@mail.ru) по форме (Приложение № 5). Установить срок подачи заявок для участия в школьной научно-практической конференции «Мои научные открытия» до 24.01.2025 года.

5. Утвердить экспертную группу в следующем составе:

Южакова Светлана Георгиевна - учитель начальных классов 1 квалификационной категории;

Лаптева Светлана Ивановна - учитель начальных классов 1 квалификационной категории;

Кармачева Людмила Павловна - учитель начальных классов 1 квалификационной категории;

Гурьянова Анжелика Викторовна - учитель начальных классов 1 квалификационной категории;

Морозова Надежда Николаевна - учитель русского языка и литературы 1 квалификационной категории;

Фалалеев Алексей Юрьевич - учитель математики;

Котова Татьяна Андреевна - учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории;

Котова Наталья Кирилловна - учитель химии и биологии 1 квалификационной категории;

Ларионова Лия Игоревна - учитель русского языка, английского языка 1 квалификационной категории;

Фефилова Дарья Александровна – учитель английского языка 1 квалификационной категории.

6. Состав жюри определить после подачи заявок на участие в школьной НПК «Мои научные исследования» отдельным приказом.

7. Использовать для проведения школьной научно-практической конференции «Мои научные открытия» кабинеты центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», кабинет Центра детских инициатив.

8. Ответственность за организацию и проведение школьной научно-практической конференции возложить на заместителя директора по УР Фалалееву Е.П., заместителя директора по УВР Южакову Т.М.

8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №2 И.С. Паньшина

С приказом №-Д от 13.01.2025 г. ознакомлены:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. работника | Должность | Дата  ознакомления | Подпись |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Приложение № 1

к приказу от 13.01.2025 №

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о школьной научно-практической конференции (защите проектов)**

**«Мои научные открытия»**

**обучающихся МБОУ СОШ №2 и филиалов «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ» в 2024/2025 учебном году**

**1.Общие положения**

* 1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения научно-практической конференции «Мои научные открытия» обучающихся МБОУ СОШ №2 и филиалов «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ» (далее – НПК), её организационное и методическое обеспечение, порядок участия в НПК и определения победителей и призёров.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о научно-практической конференции обучающихся Свердловской области, утвержденным Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 30 января 2020 года.

1.3. Школьная научно-практическая конференция является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся и способствующей развитию научного подхода к развитию проектной и исследовательской деятельности учащихся.

1.4. НПК является отборочным этапом муниципальной научно-практической конференции обучающихся Муниципального округа Горноуральский Свердловской области и проводится с целью развития познавательных и исследовательских интересов школьников в области научной, исследовательской, творческой и социально значимой практической деятельности, а также выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей.

1.5. Целью НПК является содействие развитию интеллектуально-творческого потенциала школьников через вовлечение его в проектно-исследовательскую деятельность, выявление талантливых и способных детей в МБОУ СОШ №2 и филиалах.

Задачи:

1. активизировать и развивать познавательные и исследовательские интересы обучающихся в различных предметных областях и сферах деятельности;
2. познакомить обучающихся с ведущими научными школами и учеными Свердловской области, достижениями и проблемами фундаментальной и прикладной науки; повысить интерес к российской и региональной науке и культуре;
3. вовлечь обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщить к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, промышленности, экономики, культуры и искусства Уральского региона;
4. выявить лучшие проектно-исследовательские работы школьников, которые могут быть рекомендованы к участию в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях исследовательского и проектного характера на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях;
5. предоставить возможность для развития навыков исследовательского поведения и формирования опыта индивидуальных достижений, самореализации в интеллектуальной соревновательной деятельности.

**2. Участники Конференции**

Участниками Конференции являются обучающиеся 1-11 классов МБОУ СОШ №2 и филиалов «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ», подготовившие проекты, исследовательские работы в соответствии с требованиями настоящего Положения, выполненные индивидуально или в составе авторского коллектива (не более трех авторов). При представлении работы двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

**3. Организаторы Конференции**

3.1. Ответственность за организацию и проведение НПК «Мои научные открытия», формирование и работу оргкомитета и жюри НПК возлагается на организационный комитет (далее - Оргкомитет), состав которого утверждается приказом директора МБОУ СОШ №2.

3.3. Оргкомитет Конференции является основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению Конференции.

3.3.1. Оргкомитет:

**–** разрабатывает и ведет необходимую документацию по проведению Конференции;

**–** обеспечивает проведение и подведение итогов Конференции;

**–** организует награждение победителей и призёров;

**–** готовит аналитические материалы по итогам проведения Конференции.

3.3.2. Оргкомитет оставляет за собой право изменить условия и форму проведения Конференции, в том числе сроки проведения и количество участников, исходя из сложившихся условий, с обязательным предварительным оповещением участников. Оргкомитет имеет право учреждать специальные номинации.

3.4. Экспертная комиссия формируется и утверждается приказом директора МБОУ СОШ №2.

3.4.1.Экспертная комиссия:

**–** проводит техническую экспертизу на соответствие требованиям, указанным в данном Положении (Приложения № 1, 2, 3 к Положению).

3.4.2. **В состав экспертных комиссий** могут входить: учителя не ниже первой, высшей квалификационной категории, специалисты организаций и учреждений, являющихся социальными партнёрами МБОУ СОШ №2.

3.5. Жюри Конференции формируется и утверждается приказом директора МБОУ СОШ №2.

3.5.1 Жюри по каждому направлению:

**–** оценивает защиту проектов;

**–** ведет необходимую документацию;

**–** определяет победителей, призёров;

**–** представляет результаты участникам при подведении итогов НПК.

По результатам проведения муниципального этапа защиты проектов жюри готовит аналитические материалы об уровне представленных работ. Аналитические материалы и итоговые документы предоставляются в оргкомитет в течение 5 дней по завершению защиты работ обучающихся.

Результаты проведения защиты проектов обучающихся размещаются на сайте МБОУ СОШ №2, хранятся у заместителя директора по учебной работе.

**4. Порядок и условия проведения Конференции**

4.1. В оргкомитет для участия в НПК направляются:

**до 24.01.2025** заявки на участие в Конференции в электронном варианте на электронный адрес [school2ggo@mail.ru](mailto:school2ggo@mail.ru) (по прилагаемой форме, Приложение 5);

**до 28.01.2025:**

* проекты участников, оформленные в соответствии с требованием с рецензией руководителя проекта (с подписью),
* мультимедийные презентаций участников, используемые при защите проекта (формат файла PowerPoint).

Рабочий язык Конференции – русский язык. Защита работы ведется на рабочем языке.

4.2.Конференция муниципального уровня проводится поэтапно:

**Первый этап - экспертиза проектов** проводится экспертами Конференции с 28.01.2025 по 29.01.2025 г.

**Второй этап - защита проектов** обучающихся оценивается по критериям представления проекта (Приложение №4 к Положению).

Проводится в очном формате на базе МБОУ СОШ №2 **30.01.2025** г.

Максимальная оценка за участие в НПК - 100 баллов, из них максимальный балл за первый этап - 40, за защиту - 60 баллов. Распределение мест производится на основании сводного протокола защиты работ и количества баллов, набранных каждым участником. Распределение мест по баллам: 3 место - 65-76 б., 2 место - 77-88 б., 1 место - 89-100 б.

4.3. Для участия в Конференции принимаются следующие виды проектов:

1) исследовательский (научно-исследовательский) проект – основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.);

2) творческий проект – это самостоятельная или коллективная работа обучающихся, предусматривающая создание готового изделия или получение общественного полезного результата, и содержащая субъективную или объективную новизну;

4.4. Проект может быть заявлен только в одном направлении.

4.5. Тематика проектов для обучающихся:

4.5.1. для обучающихся 1-4 классов тематика проектов должна быть представлена в следующих направлениях:

- «Великий и могучий»

- «Чтение - лучшее учение»

- «Точные науки»

- «Окружающий мир» (история)

- «Окружающий мир» (краеведение)

- «Умелые руки не знают скуки» (технология)

- «Твоё здоровье»

- «Знакомые незнакомцы»

- «Мир вокруг нас»

- «Юный натуралист»

- «Юный инженер-конструктор-изобретатель»

4.5.2. для обучающихся 5-11 классов тематика проектов должна отражать:

- культурные и общественно-политические события всероссийского и регионального масштаба,

- актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного и гуманитарного характера.

Представленные проекты могут рассматриваться по следующим направлениям:

- «Гуманитарное» направление

1) лингвистическая (Лингвистика. Русский язык. Иностранные языки);

2) филологическая (Литературоведение. Литературное творчество);

3) историческая (История. Краеведение. Этнография. Топономика. Археология).

- «Социокультурное» направление

1) культурология и искусствоведение (Культурное наследие. Народные ремесла. Искусствоведение. Дизайн. Декоративно-прикладное искусство);

2) здоровый образ жизни (Валеология. Здоровьесбережение. Охрана здоровья. Технологии и средства реабилитации);

3) современные технологии в социально-культурной сфере (Экология природопользования. Архитектура и строительство. Культура дома, умный дом. Технологии устройства для досуга и творчества).

- «Общественно-политическое» направление

1) секция патриотической направленности (Просветительская деятельность по изучению и сохранению культурных и исторических объектов, развитие детских и молодежных общественных объединений);

2) секция науки об обществе (Педагогика. Психология. Социология. Обществознание. Философия. Право. Политология.);

3) безопасность и профилактика негативных явлений в обществе (основы безопасности жизнедеятельности. Информационная безопасность. Воспитание. Социальная экология).

- «Социально-экономическое» направление

1) экономика и управление (Экономика. Менеджмент. Маркетинг. Культура потребления);

2) цифровая экономика (Большие данные. Новые информационные технологии в системе производства, распределения, обмена и потребления);

3) предпринимательская деятельность.

Работы, представленные к защите, должны быть также направлены на развитие политической коммуникации, ориентированы на общечеловеческие культурные ценности; отражать культурно-исторические, памятные события и даты года.

4.6. Проект должен свидетельствовать о том, что выполненная работа способствовала развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской работы.

4.7. Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в защите не рекомендуются. Исследовательский проект в обязательном порядке должен содержать практический раздел, основанный на собственных исследованиях автора. Разработка проектов на основе заказа органов местного самоуправления, общественности усиливает их практическую значимость.

**5. Подведение итогов НПК «Мои научные открытия»**

* 1. Участники защиты проектов получают сертификат участника НПК «Мои научные открытия» с указанием набранного количества баллов и присвоенного по итогам Конференции статуса.
  2. Победители и призёры НПК (1, 2, 3 место) определяются в каждом направлении (секции) путем суммирования баллов первого и второго туров. Список победителей и призёров, и номинантов утверждается приказом директора МБОУ СОШ №2.
  3. Победители, призёры НПК награждаются грамотами МБОУ СОШ №2, могут быть поощрены памятными призами.
  4. Педагоги, подготовившие победителей и призёров НПК, эксперты и жюри Конференции награждаются благодарственными письмами.
  5. Протоколы работы жюри не выдаются, апелляции по итогам Конференции не предусмотрены.
  6. По результатам НПК лучшие проекты обучающихся направляются для участия в муниципальном этапе научно-практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся общеобразовательных организаций МО Горноуральский Свердловской области.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение №1  к Положению  о школьной научно-практической конференции (защиты проектов) обучающихся МБОУ СОШ №2 и филиалов в 2024/2025 учебном году |

**Критерии содержания, структуры и оформления**

**исследовательского проекта**

1. **Критерии содержания, структуры, оформления и защиты**

**проектной работы обучающихся 1-4 классов**

**Критерии оценки проекта (до 14 баллов)**

1. **Качество оформление работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Формат материалов (*0-1 балл)* | (см. Приложение 2,3 к Положению) |
| Системность *(0-1 балл)* | Единство, целостность |
| Лаконичность *(0-1 балл)* | Простота и ясность изложения |

**Качество оформления презентации**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание  *(0-3 баллов)* | полнота и лаконичность раскрытия темы презентации  композиционная завершенность презентации (введение, основная часть, заключение)  целесообразность распределения содержания работы по слайдам |
| Оформление   * 1. *баллов)* | единство и обоснованность дизайна всей презентации  уместность использования эффектов мультимедиа: графики, анимации, видео, звука |
| Грамотность  *(0-2 баллов)* | отсутствие орфографических, пунктуационных, смысловых ошибок, ошибок и неточностей в понятийном аппарате исследования  наличие научного стиля изложения |

1. **Практическая значимость работы -** *(0-1 балл)*
2. **Актуальность и новизна -** *(0-1 балл)*
3. **Логичность (последовательное изложение материала)** - *(0-1 балл)*
4. **Достоверность исследования и полученных результатов -** *(0-1 балл)*

**Критерии оценки защиты проекта (до 10 баллов)**

1. Качество защиты (грамотность и логичность изложения, культура цитирования, наличие источников) - (до 2 баллов).
2. Проявление глубины и широты знаний по предлагаемой теме (научность конкурсного материала (наличие правильно сформулированных целей, гипотезы, задач и методов исследования, достоверность полученных выводов) - (до 3 баллов).
3. Наличие и целесообразность использования наглядности, уровень её представления (качество визуального сопровождения проекта – презентации (наличие качественных иллюстраций, фотографий, видео, соблюдение единых требований к ее оформлению - (до 5 баллов).
4. **Критерии содержания, структуры и оформления исследовательского проекта обучающихся 5-11 классов**

| **№** | **Критерии** | **Баллы** |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Целеполагание:** актуальность и новизна выбранной темы; четкая постановка проблемы.  Проблема, цель и задачи соответствуют друг другу и раскрывают способы решения проблемы.  Личная позиция автора в осмыслении заявленной темы. | 0-7 |
| 2 | **Анализ области исследования**: осведомленность о современном практическом и теоретическом состоянии проблемы исследования.  Рассмотрены авторитетные авторские позиции (мнения) по данной теме, проведен анализ и сопоставление.  На основании изученной информации сделаны выводы и обобщения, использованные в практической части.  Оригинальность и новизна предложенных идей. | 0-7 |
| 3 | **Практическая часть работы**: выбор методов исследования, согласованных с поставленной целью и задачами.  Качество результата: логическое изложение материала; практическая значимость работы; выводы обоснованы и соответствуют заявленной проблеме, цели и задачам исследования; изложение выполнено в соответствии с научным стилем; корректно использованы таблицы, схемы, и т.п., отсутствие стилистических и орфографических ошибок. | 0-15 |
| 4 | **Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование**: работа выполнена самостоятельно, не является компиляцией исследований, выполненных другими авторами;  выводы характеризуют достижение цели и решение поставленных задач; сделана самооценка собственных действий по достижению цели, определены области затруднений, перспективы дальнейших исследований; сделаны предложения по возможному практическому использованию результатов работы. | 0-7 |
| 5 | **Оформление и структура проекта**: оформление титульного листа, цитат, ссылок, примечаний, списка литературы, приложений, иллюстраций, схем, таблиц полностью соответствуют требованиям.  Текст работы структурирован, присутствует деление на главы и параграфы; отсутствуют стилистические и орфографические ошибки. | 0-4 |
| **ИТОГО** | | 40 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 2 к Положению  о школьной научно-практической конференции (защиты проектов) обучающихся МБОУ СОШ №2 и филиалов в 2024/2025 учебном году |

**Критерии содержания, структуры и оформления творческого проекта обучающихся 5-11 классов**

| **№** | **Критерии** | **Баллы** |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Целеполагание:** актуальность и новизна выбранной темы; четкая постановка проблемы.  Проблема, цель и задачи соответствуют друг другу и раскрывают способы решения проблемы.  Личная позиция автора в осмыслении заявленной темы. | 0-7 |
| 2 | **Анализ области исследования**: осведомленность о современном практическом и теоретическом состоянии проблемы исследования;  Рассмотрены авторитетные авторские позиции (мнения) по данной теме, проведен анализ и сопоставление прототипов; описание проектируемого продукта (материального объекта, изделия, макета, модели, книги, газеты, видеофильма, выставки, викторины, игры, спектакля, экскурсии и т.д.); Экономическая и экологическая оценка разрабатываемого и готового продукта;  на основании изученной информации сделаны выводы и обобщения, использованные в практической части.  Оригинальность предложенных идей, новизна способность проявлять самостоятельные оценочные суждения. | 0-7 |
| 3 | **Практическая часть проекта**:  Выбор технологии изготовления. Разработка технологического процесса (качество эскизов, схем, чертежей, технических карт, фотографий).  Качество представляемого продукта, оригинальность решения;  Качество результата: логическое изложение материала; практическая значимость работы; выводы по практической части обоснованы и соответствуют заявленной проблеме; изложение выполнено в соответствии с научным стилем; отсутствие стилистических и орфографических ошибок. | 0-15 |
| 4 | **Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование**: работа выполнена самостоятельно, не является компиляцией исследований, выполненных другими авторами;  выводы характеризуют достижение цели и решение поставленных задач; сделана самооценка собственных действий по достижению цели, определены области затруднений, перспективы дальнейших исследований; сделаны предложения по возможному практическому использованию результатов работы. | 0-7 |
| 5 | **Оформление и структура проекта**: оформление титульного листа, цитат, ссылок, примечаний, списка литературы, приложений, иллюстраций, схем, таблиц полностью соответствуют требованиям.  Текст работы структурирован, присутствует деление на главы и параграфы; отсутствуют стилистические и орфографические ошибки. | 0-4 |
| **ИТОГО** | | 40 |

Приложение № 3 к Положению

о школьной научно-практической конференции (защиты проектов) обучающихся МБОУ СОШ №2 и филиалов в 2024/2025 учебном году

**Структура и оформление проекта**

**Структура и оформление проекта обучающихся 1-4 классов**

При оформлении проекта предусмотреть изложение материала от первого лица

**Требования к работам, представленным на конкурс**

В работе должны быть выделены следующие части:

* титульный лист;
* оглавление;
* введение;
* основная часть;
* заключение;
* библиографический список;
* приложения.

**Титульный лист.**

Титульный лист является первой страницей работы. На титульном листе

указываются название образовательного учреждения, направление, тема работы, фамилия и имя участника, класс автора, Ф.И.О. научного руководителя, должность, год подачи работы на конкурс (Приложение № 3 к Положению).

**Оглавление.**

В оглавлении вписываются разделы работы с указанием страниц.

**Введение.**

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель и задачи.

Этап целеполагания подразумевает определение конкретной цели и системы задач как промежуточных (пошаговых) целей. Также формулируются планируемый результат и основные проблемы, рассматриваемые в проекте, указываются межпредметные связи, сообщается, для кого предназначен проект и в чём его новизна. Во введении также можно дать характеристику основных источников получения информации (официальных, научных, литературных и т.п.)

К исследовательской работе: указывается объект и предмет исследования, формулируются цель и задачи исследования, выдвигается гипотеза, план (этапы исследования), обозначаются методы исследования.

**Основная часть.**

Содержание основной части проекта должно отвечать теме проекта.

В основной части работы должна быть информация, собранная и обработанная исполнителем. Основная часть делится на главы.

К исследовательской работе: первая глава основной части представляет собой собранную и обработанную информацию по теме исследования, во второй части - описание условий и хода опытно-экспериментальной работы.

К творческому проекту: в основную часть должна входить глава по разработке вариантов по решению проблемы, рассматриваемой в проекте, в которой важно дать объективную оценку каждому из предлагаемых вариантов и обосновать свой выбор в отношении одного из них.

**Заключение.**

Заканчивается проект оформлением результатов, соотнесение их с поставленной в начале проекта целью проекта, формулированием выводов и обозначением проблем на дальнейшую перспективу.

**Библиографический список.**

В конце работы приводится список использованной литературы (библиографический список).

**Приложение.**

В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы, если они помогут лучшему пониманию полученных результатов.

**Формат материалов**:

Формат страницы: А4, все поля (снизу, сверху, слева, справа) – 2 см.

Шрифты: «Times New Roman». Кегль 14-й. Междустрочный интервал - полуторный.

Заголовки должны быть отделены от предыдущего и последующего текста отбивками (пустыми строками).

Средства выделения текста: полужирный шрифт, курсив, подчеркнутый шрифт, выделение цветом, верхние и нижние индексы. Никакие другие средства выделения текста использовать не следует.

В таблицах следует использовать только один стиль границ - сплошную линию. Не следует задавать стили границ для отдельных ячеек. Допустимо при необходимости выделять ячейки цветом и объединять ячейки.

Нумерация производится в нижнем правом углу листа.

Список литературы должен быть оформлен в алфавитном порядке. Если использованы видеозаписи, дискеты, материалы из Интернета, они также указываются в списке, только он будет называться уже не «Список используемой литературы», а «Список использованных источников информации».

Записанный материал должен быть проверен на антивирус. Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

Работы помещаются в пластиковый скоросшиватель.

Объем работы до 10 страниц (без приложений).

**Структура и оформление проекта обучающихся 5-11 классов**

Проект должен содержать: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (по желанию автора(ов)).

1. *Титульная страница* должна содержать фамилию, имя, отчество участника НПК, регион, город, название образовательной организации; направление проекта, тему проекта; фамилию, имя, отчество научного руководителя.
2. *В оглавление* включаются основные заголовки работы и соответствующие номера страниц.
3. *Введение* должно включать в себя формулировку проблемы (предмета) исследования, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

К исследовательской работе**:** обязательно указывается объект и предмет исследования, формулируются цель и задачи исследования, выдвигается гипотеза, план (этапы исследования), обозначаются методы исследования.

1. *Основная часть* должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы; сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения; обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы, разделы, (желательно их назвать).

К исследовательской работе**:** первая глава основной части представляет собой собранную и обработанную информацию по теме исследования, во второй части - описание условий и хода опытно-экспериментальной работы.

Ктворческому проекту**:** в основную часть должна входить глава по разработке вариантов по решению проблемы, рассматриваемой в проекте, в которой важно дать объективную оценку каждому из предлагаемых вариантов и обосновать свой выбор в отношении одного из них.

1. *В заключении* в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, соотнесение их с поставленной в начале проекта целью проекта (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).
2. В *список литературы* заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодические), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.
3. Проект может содержать *приложения* с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием.

**Требование к оформлению работ**

текст должен быть выполнен в текстовом редакторе Microsoft Word;

на бумаге формата А4;

поля: верхнее - 2 см., нижнее -1,5см, левое - 2см, правое – 1,5см;

шифр - Times New Roman (размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5);

выравнивание (по ширине);

нумерация страниц (внизу справа);

названия глав (разделов) выделены полужирным шрифтом;

приложения должны быть пронумерованы в правом верхнем углу.

Оформление цитат и сносок: приведение цитаты без источника информации - ненаучно. Поэтому рекомендуется следующее оформление цитат и сносок:

Пушкин сказал: « … » (5,31).

По словам Пушкина, (5,31).

Первая цифра в скобках указывает порядковый номер источника информации по списку литературы, вторая - номер страницы.

Проект помещается в пластиковой папке-скоросшивателе с прозрачной верхней обложкой. Текст проекта печатается на белой бумаге формата А4 с одной стороны листа.

Объем работы до 25 -30 страниц.

**Требования к оформлению титульного листа**

Параметры страницы: ориентация листа – книжная, поля – 2 см, шрифт – Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5; выравнивание текста по ширине, отступ абзаца на 1,25.

В верхней части титульного листа указывается полное наименование общеобразовательной организации, ниже – территория, представляемой автором проекта.

Наименование направления.

Наименование секции.

Тип проекта.

Тема проекта указывается с заглавной буквы, регистр – как в предложениях, без кавычек (за исключением случаев, когда кавычками выделена безабзацная прямая речь и цитаты, условные (собственные) наименования, слова, которые употребляются в необычном, ироническом, особом значении). Точка в конце не ставится. Кегль 16, шрифт – Times New Roman, жирный.

*Ниже*, *ближе к правому краю* титульного листа указываются:

Автор работы: Фамилия, имя, отчество автора (авторов) проекта указываются в алфавитном порядке, Класс обучения указывается без литеры. Информация о каждом авторе указывается с новой строки.

*Через два отступа вниз:*

Руководитель работы: Фамилия, имя, отчество научного руководителя (руководителей) проекта указываются полностью (без сокращений), должность (**обязательно** указание предмета, который преподает руководитель работы), контактные данные.

В нижнем поле указывается год выполнения работы (без слова «год»).

|  |
| --- |
| *Образец заполнения титульного листа проекта обучающихся 1-4 классов*  Управление образования администрации МО Горноуральский Свердловской области  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  средняя общеобразовательная школа №2  Направление «Окружающий мир»  Творческий проект  (Исследовательская работа)  «ЧТО Я МОГУ СДЕЛАТЬ С МУСОРОМ»  Исполнитель:  Иванов Александр Петрович,  ученик 3 класса МБОУ СОШ №2  Руководитель:  Петрова Мария Ивановна,  учитель начальных классов,  первая квалификационная категория  2025 г. |

|  |
| --- |
| *Образец заполнения титульного листа проекта обучающихся 5-11 классов*  Наименование образовательной организации (полностью)  Территория  Направление: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Секция:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Тип проекта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Название работы**  Автор работы: *Фамилия, Имя, Отчество –* ***полностью****, Класс. Если коллектив авторов, то расписать всех участников коллектива!*  Руководитель работы: *Фамилия, Имя, Отчество – полностью (без сокращений), должность (****обязательно*** *указание предмета, который преподает руководитель работы), контактные данные*  2025 г. |

Приложение № 4 к Положению

о школьной научно-практической конференции (защиты проектов) обучающихся МБОУ СОШ №2 и филиалов в 2024/2025 учебном году

**Критерии защиты проектной работы обучающимися 5-11 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Баллы** |
|  | **Соответствие представления содержанию работы**.  Доклад и презентация полностью соответствуют содержанию работы; все основные результаты исследования полностью раскрыты. | 0-12 |
|  | **Качество доклада**. Устная речь согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад не сопровождается чтением текста со слайда. Соблюден установочный регламент выступления. | 0-12 |
|  | **Уровень владения материалом.** Продуктивный уровень владения материалом; четкость изложения материала, свобода использования данных; убедительность аргументов, в том числе при ответе на вопросы; адекватное использование современной терминологии. | 0-12 |
|  | **Эффективность взаимодействия с аудиторией.** Проявление развитых коммуникативных навыков: уверенность при защите проекта; краткость и конкретность ответов на вопросы жюри и аудитории. Умение принимать разные точки зрения и критические замечания. Обоснованность в отстаивании своей точки зрения. | 0-12 |
|  | **Уровень мультимедийного сопровождения**. Качество презентации: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада; слайды презентации не дублируют, а дополняют и иллюстрируют текст доклада. | 0-12 |
| **Максимальное количество баллов** | | **60** |

Приложение № 5

к Положению

о школьной научно-практической конференции (защиты проектов) обучающихся МБОУ СОШ №2 и филиалов в 2024/2025 учебном году

**ЗАЯВКА**

**на участие в школьной научно-практической конференции**

**«Мои научные открытия»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО участника | ОУ | Класс | Направление, секция | Вид проекта | Тема проекта | Сведения о руководителе (ФИО полностью, должность) | Контакты руководителя (эл. почта, сотовый телефон) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |