**Нормативно-правовой аспект обучения детей с ОВЗ.**

Дети с ограниченными возможностями - это дети, имеющие различные отклонения психического или физического плана, нуждающихся в специальном (коррекционном) обучении и воспитании.

Для начала мы с вами рассмотрим выдержки из закона об образовании о детях с ОВЗ.

**Реализация прав детей**

**с ограниченными возможностями здоровья на образование**

**в новом законе «Об образовании в Российской Федерации»**

**Глава 1. Общие положения**

***Статья 2, п.2.* Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

***Статья 2, п.28.* Адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

***Статья 5, п.5.*** В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления: 1) **создаются необходимые условия** для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Глава 2. Система образования**

***Статья 11, п.6.*** В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья **устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты образования указанных лиц** или включаются в федеральные государственные образовательные стандарты специальные требования.

**Глава 4. Обучающиеся и их родители (законные представители)**

***Статья 34, п.1.*** Обучающимся предоставляются права на: 2) **предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития** и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

***Статья 42, п.1.*** Психолого-педагогическая, медицинская и социальная **помощь оказывается** детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации... **в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**..., а также **психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность**, в которых такие дети обучаются.

***Статья 42, п.2.*** Психолого-педагогическая, медицинская и социальная **помощь включает в себя:** 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся; 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий; 4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

***Статья 43, п.5.* Меры дисциплинарного взыскания не применяются** ... к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

**Глава 5. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность**

***Статья 48, п.1.* Педагогические работники обязаны:** 6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

**Глава 6. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений**

***Статья 55, п.3.*** Прием на обучение по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов

субъектов Российской Федерации и местных бюджетов проводится на общедоступной основе, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом. **Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе** только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

***Статья 60, п.13.*** Лицам с ограниченными возможностями здоровья **(с различными формами умственной отсталости)**, не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, **выдается свидетельство об обучении по образцу** и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Глава 11. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования некоторыми категориями обучающихся**

***Статья 79. "Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья".***

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. В заключения областного ПМПК появилась запись, например, рекомендовано обучение по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ЗПР,УО. Соответственно в каждом образовательном учреждении должна быть разработана адаптированная общеобразовательная программа на ту категорию учащихся с которыми ведётся работа. На титульном листе рабочих программ должна появится запись адаптированная рабочая программа, с корректированная именно для учащихся определённой категории с учётом их индивидуальных, психофизических возможностей.

Адаптированная образовательная программа-это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учётом особенностей развития, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АОоП Разрабатывается образовательной организацией.

Примерные разработки АООП для учащихся ЗПР,УО в папке.

**Организация образовательной деятельности.**

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 30 АВГУСТА 2013 Г. N 1015 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"

 Отдельный раздел. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

. Содержание общего образования и условия организации обучения

учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются

адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в

соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида\*(18).

 22. Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями

здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.

 23. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную

деятельность по адаптированным образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования, создаются

специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными

возможностями здоровья:

так же описывается группировка детей в классах по заболеваниям, расчёт штата единиц узких специалистов на коррекционно-развивающие занятия и т.д.

**Введение СФГОС**

С 1сентября 2016 года вступает в силу Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с УО, с ОВЗ.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 19 декабря 2014 г. N 1598

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ

ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 19 декабря 2014 г. N 1599

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

ФГОС стандарт образования с УО представляет собой совокупность обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.

**Документ- Методические рекомендации 11.08.2014**

Предложения и рекомендации по внедрению специальных федеральных государственных стандартов

Все педагоги должны иметь высшее образование.

Курсы повышения квалификации: педагогам, работающим с учащимся с ОВЗ обязательно необходимо пройти курсы в области инклюзивного образования, олигофренопедагогики или специальной педагогики.

**Обучение на дому**

Постановление Правительства Свердловской области от 23.04.2015г№ 270-ПП « Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому»

1.Основаниемдля организации обучения на дому является заключение мед. организации и в письменной форме обращение родителей.

2. Родители представляют в образовательную организацию следующие документы:

- заявление;

-заключение врачебной комиссии;

-копию индивидуальной программы реабилитации инвалида.

3.Между образовательной организацией и родителями заключается договор(образец прилагается)

4.Содержание образования и условия организации обучения детей с ОВЗ на дому определяются адаптированными образовательными программами.

5.В журнале учёта успеваемости обучающихся заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер приказа по ОУ. Учащийся прикрепляется к классу соответствующему возрасту, где выставляются только четвертные оценки и годовые. Учёт успеваемости и проведенные уроки записываются в отдельном журнале.

6.Индивидуальный учебный план, календарный учебный график, расписание рассматриваются и принимаются на пед.совете, утверждаются распорядительным актом образовательной организации подписывается родителями или законными представителями.

7. Занятия проводятся не менее трёх раз в неделю.

8. Недельная учебная нагрузка:

1-4кл-до11 часов

5-6-до 14 часов

7-до 15 часов

8-9до 16 часов

**Психолого-медико-педагогическая помощь учащимся.**

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 25.06.2015г№283-Д « Об утверждении порядка организации помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»

Руководителям организации, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Свердловской области, обеспечить исполнение порядка организации психолого-медико-педагогической помощи обучающимся.

Помощь оказывается в следующих формах:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей, педагогов- помощь оказывает школьный ПМПк, педагоги, специалисты образовательной организации.

- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия- педагогические работники, психологи, логопеды, социальные педагоги, мед. работники, инструкторы по адаптивной физической культуре.

-Комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий- медицинскими работниками организаций, организации сферы здравоохранения, социальной политики.

-Помощь обучающимся в профориентации- пед.работники, специалисты учреждений социальной политики, специалисты службы занятости населения.

Оказание помощи несовершеннолетним предоставляется на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей. С 15 лет оказывается с согласия обучающегося на бесплатной основе.

На сайте образовательной организации создаются специальные разделы, предоставляющие информацию об услугах, порядке, условиях их предоставления. Данная информация должна также размещаться на стендах в ОУ.

Методическую помощь ОУ должен оказывать региональный и муниципальный центр. Базовой площадкой должна стать школа №16.

**В 2015-2016 учебном году на базе МАОУ СОШ №24 будет осуществлять свою деятельность Методический ресурсный центр по коррекционному обучению. Всю информацию о работе ресурсного центра, нормативно-правовые документы, методические материалы , о заседаниях методических объединений можно найти на сайте нашего образовательного учреждения с 10 сентября.**