



Анализ  
воспитательной  
работы за  
1 полугодие  
2024-2025  
учебный год

A decorative collage on the left side of the page features various school and science-related icons. These include a soccer ball, a pencil, a backpack, a ruler, a lightbulb, a book, a paperclip, a musical note, a beaker, a globe, and a compass. The icons are rendered in a colorful, cartoonish style with white outlines and are scattered across the left edge of the page.

# Цели и задачи:

- Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
- **Задачи воспитания** обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.



- МБОУ СОШ №2 является средней общеобразовательной школой, имеет четыре филиала «Кайгородская СОШ», «Башкарская СОШ», детский сад «Капелька», детский сад «Рябинушка». Общая численность обучающихся в школах на начало учебного года 234 человека, численность педагогического коллектива – 40 человек, численность административного и прочего персонала – 60 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
- Воспитательная работа ведется согласно модулей программы воспитания



# Модуль «Классное руководство»

- На начало учебного года в МБОУ СОШ №2 и филиалах обучается 234 человека
  - В начале сентября был составлен социальный паспорт школы.

## **Социальный статус учащихся и их семей.**

- Количество неблагополучных семей: 3
- Количество обучающихся из неполных семей: 111
- Количество обучающихся находящихся под опекой: 28
- Количество обучающихся из приемных семей: 17
  - Количество обучающихся с ОВЗ: 20
- Количество обучающихся из многодетных семей: 90
- Количество обучающихся из малообеспеченных семей: 36
- Количество детей из семей находящихся в социально-опасном положении: 2
- Количество детей, которые обучаются на дому-7, из них: детей-инвалидов – 2

## Сведения о здоровье

Учебный год	Всего обучающихся	1гр.	2гр.	3гр.	4гр.	5гр.
2024-2025	234	14	123	83	0	14- дети-инвалиды

# Модуль «Классное руководство»

- **Составление социального паспорта** (заполнение личных карточек родителями обучающихся)
- -Беседы о правилах внутреннего распорядка, выбор актива класса
- **Безопасный маршрут - «Дом-школа-дом»** составлены маршруты в дневниках обучающихся
- **Инструктажи, минутки безопасности-** правила поведения в классе, в спортзале, столовой, на уроках химии, физики, биологии, ИЗО, технологии. Проведены инструктажи безопасности перед осенними каникулами.
- **Открытый урок по культуре безопасности-** **Здоровье – бесценный дар** (на занятиях ребята отработывали навыки правильного поведения в чрезвычайных ситуациях на природе, около водоемов, в помещении, на дороге, оформили журналы безопасности. Проведена эвакуация детей при чрезвычайных ситуациях из школы)
  - **Акция и классные часы, посвященные дню памяти о погибших детях Донбаса**
  - **Классные часы «Мы против террора», посвященные дню борьбы с терроризмом**
    - **Урок мужества, посвященный дню памяти жертв фашизма**
    - **День здоровья – Туристический слет**
    - День учителя** видеопоздравления, оформление поздравительных открыток для учителей«Бабушка рядышком с дедушкой
    - **День пожилого человека-**» участие в муниципальном конкурсе рисунков, фотографий
    - День школьных библиотек-** посещение школьной и сельской библиотеки



# Модуль «Классное руководство»

- **Акция «Всероссийский день трезвости»**, ребята раздавали листовки прохожим, рассказывали о вреде алкоголя на организм человека.
- **Конкурсах рисунков** о коррупции
- **Конкурс плакатов** «Стиль жизни-здоровье»
- **Олимпиада ПДД «Законы улиц и дорог»** 17 человек, стали участниками муниципального этапа
- **Конкурс «Осенний марафон»**
- **Школьный этап ВсОш** по учебным предметам
- **Всероссийская олимпиада на образовательной платформе Учи.ру «Безопасные дороги»**
- **Антитеррористическая акция «Мир на ладони»**
- **Викторина «Письменность на Руси»**  
«Посвящение в пешеходы» для учеников 1-го класса.
- **Общешкольный конкурс-акция «Музыка в рисунках».**  
**Участие в областной акции тотального чтения.**
- **Фотоконкурс**, посвящённый Дню отца
- **Участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту** (Муниципальный этап)
- **Заметки и фотоматериалы** со всех классных мероприятий были отправлены администрации школы для размещения на школьном сайте.
- **Участие в фестивале «Дороги жизни – дороги дружбы»**



# Модуль «Классное руководство»

- День Неизвестного солдата (конкурс рисунков «Слава защитнику!»)
- - Международный день инвалидов (беседы, посвященные толерантному отношению к особым категориям граждан нашей страны)
- - День добровольца и волонтера (акция «Я сердце свое отдаю», в которой ребята изготавливали своими руками символ бескорыстной помощи нуждающимся)
- - День героев Отечества (классные часы на тему «Герои Свердловской области» и викторина «Мы знаем своих героев»)
- - День Конституции (классные часы на тему «День конституции Российской Федерации»)
  - Инструктажи перед зимними каникулами
  - Игровая программа «Эх, зимушка-зима»
  - Литературная гостиная «Чародейкою зимою»
- Муниципальный этап областного конкурса «Дорогами добра» (Котельникова Варвара заняла 2 место, Акулова Ксения – 3 место, Авдюков Сергей– 3 место.)
  - Муниципальный этап конкурса листовок, посвящённый Дню отказа от курения Акулова Ксения – 1 место, Паньшин Гордей - 1 место
  - Участие в акции «Собери макулатуру – сохрани дерево»
  - Круглый стол «Защита прав несовершеннолетних»

A decorative border on the left side of the page features various colorful icons related to school and science. These include a soccer ball, a pencil, a backpack, a lightbulb, a book, a ruler, a paperclip, a musical note, a beaker, a globe, and a compass. The icons are arranged in a collage-like fashion.

## Модуль «Классное руководство»

- Разговоры о важном прошли на темы: «Твой вклад в общее дело», «Искусственный интеллект и человек», «С заботой к себе и окружающим», «Миссия-милосердие. Ко дню волонтера», «День Героев Отечества, Как пишут законы?», «Как пишут законы?, Одна страна - одни традиции».

A decorative border on the left side of the page features various school-related icons: a soccer ball, a pencil, a backpack, a ruler, a lightbulb, a book, a paperclip, and musical notes. The icons are colorful and have a hand-drawn, cutout style.

## Модуль «Школьный урок»

Занятия в этом модуле проводятся в рамках максимально допустимой учебной нагрузки. На уроках ведется работа по установлению доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. С обучающимися проводятся беседы о соблюдении общепринятых норм поведения на уроке, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. На уроках обучающиеся учатся высказывать своё мнение, работать в парах и группах. Школьный урок используется для воспитания у детей примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Применяются интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа, работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми, игровые моменты.



# Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

- В течение 2024/2025 уч. года учащиеся школы охвачены занятиями по внеурочной деятельности.
- **Разговоры о важном;** (на данных занятиях ребята говорили о прошлом и будущем своей страны, о культуре родного края, о великих людях России. Все занятия были направлены на воспитание чувств уважения к старшим, ответственности за свои действия, любви к своей Родине.)
- **- Орлята России;** (всю первую четверть шел трек «Орленок –лидер», на этих занятиях ребята учились работать в группах, в парах, учились быть лидерами и подчиненными. Выработывали такие черты характера как самостоятельность, отзывчивость, любознательность, помощь другу.)
- **- Функциональная грамотность;** (на этих занятиях ребята учатся сами добывать новые знания, применять полученные знания на практике, оценивать свое знание – незнание.)
- **- Театральная мастерская;** (ребята на этих занятиях учатся правильно и красиво говорить, говорили об искусстве мимики и пантомимы, сами учились работать в этом жанре. Все занятия помогают раскрыть детям их творческие способности, развивают психические, физические и нравственные качества.)
- **-Раскрываем секреты текста;** (на данном занятии с помощью различных текстов ребята, учатся составлять план по прочитанному, выделять основную мысль текста, выделять тему текста, находить ответы из текста по заданным вопросам.)
- **-Моя художественная практика;** (на этих занятиях ребята знакомятся с разными видами искусства. В первой четверти познакомились с жанром «Графика», узнали какие материалы нужны для работы, познакомились с графическими техниками изображения. Все занятия сформированы на понимание таких ценностей, как Родина, человек и природа, семья и дружба.)
- **- Подвижные игры;**
- **-Основы логики и алгоритмики.**



## Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

- **«Разговоры о важном»** обучающиеся, узнали о важности достоверной информации и правильного вычленения ее из Интернета, а также о развитии транспортной сферы страны - железные дороги, поскольку они вносят большой вклад в развитие экономики страны. Узнали про агропромышленный комплекс, который не только обеспечивает людей качественной и разнообразной едой, но и играет важнейшую роль в социальной и экономической жизни страны. Познакомились с профессией – Учитель - более подробно и пришли к выводу о том, что искусственный интеллект, в отличие от учителя, никогда не сможет поддержать словом и делом в трудную минуту и разделить радость в счастливые моменты. Знакомятся с отраслями экономического развития, профессиональными навыками и качествами, востребованными в будущем
- **«Россия – мои горизонты»** обучающиеся узнали преимущества обучения как в образовательных организациях высшего образования (ООВО), так и в профессиональных образовательных организациях (ПОО). Узнали, как стать специалистом того или иного направления. Как работает система получения профессионального образования. Прошли диагностику «Мои ориентиры».
- **«Билет в будущее»** 4 человека прошли верификацию на сайте

A decorative border on the left side of the slide features various colorful icons related to education and science. These include a soccer ball, a pencil, a backpack, a lightbulb, a book, a ruler, a compass, a paperclip, a musical note, a beaker, a globe, and a stylized atom symbol. The icons are arranged in a collage-like fashion.

## Занятость учащихся во внеурочное время

- Всего-234 человека  
из них по программам:
- социально-гуманитарным-234
- - естественно-научным - 180
  - - художественным - 211
- - физкультурно-спортивным - 234
- - туристско - краеведческим-15

A decorative border on the left side of the page features various school-related icons: a soccer ball, a pencil, a backpack, a ruler, a lightbulb, a book, a paperclip, and musical notes. The icons are colorful and have a hand-drawn, cutout style.

## Модуль «Самоуправление»

- В течение первой четверти в классах проведены организационные классные ученические собрания по выбору актива класса.
- Учащиеся 9-11 класс принимали участие в Дне самоуправления, проверили себя в роли учителя.
- В течение первой четверти учебного года все ребята выполняли поручения, дежурили в классах и по школе, готовили и проводили общешкольные тематические линейки
- **В течении 2 –ой четверти принимали участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню Матери, Новогодним праздникам, принятию в ряды «Первых», обучающихся 5 класса и обучающихся начальной школы в ряды Орлят России.**



## Модуль «Профориентация»

- Профориентация обучающихся велась в течение всей первой четверти на курсе Внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». «Билет в будущее»
- Проводились тематические беседы, профессиональные пробы.
- **Классные часы** на тему **«Все профессии нужны, все профессии важны»**, на данных занятиях дети знакомились с понятием «профессия», расширяли знания о многообразии мира профессий. Отгадывали загадки о профессиях, собирали пословицы по профессиям, выяснили, чем занимаются люди разных профессий.
- Циклы профориентационных часов, были направлены на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.
- Задача педагогов в этом модуле - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.
- **Классный час «Парад профессий», викторина «Все работы хороши». «Плюсы и минусы профессий моих родителей»**
- Обучающиеся «Башкарской СОШ» побывали на стройке Башкарского Центра культуры, где познакомились с тем, какая техника используется при строительстве и люди каких профессий занимаются реализацией подобного проекта.
- Ребята вместе с педагогами побывали в магазинах «Сельпо» и «Злата», где смогли узнать больше о профессии продавца.
- Побывали в Башкарском лесничестве на экскурсии, в результате которой узнали о профессиях, связанных как с заготовкой леса, так и с его выращиванием, познакомились с работой сотрудников Почтового отделения с.Башкарка.
- **Профориентационная игра «Кадровый вопрос». Упражнение «Игра в лотерею». Игра «Цепочка профессий». Упражнение «Профессия – специальность».**
- Знакомство с рынком труда села: фельдшер, продавец, библиотекарь с/библиотеки.



## Модуль «Работа с родителями»

- Работа с родителями осуществляется как очно, так и дистанционно (через социальные сети Телеграмм и Сферум, VKМессенджер, по сотовому телефону). Каждый родитель в начале учебного года заполнил Личную карточку обучающегося.
- На основании которых были составлены социальные паспорта классов и школы.
- В сентябре состоялось общешкольное родительское собрание, на котором присутствовало 30% родителей.
- Ежемесячно родители обучающихся участвуют в родительском контроле питания
- Самые активные родители приняли участие в общешкольном мероприятии – Турслёт.
- – Родители участвовали в организации поездок в кино и театр, на фабрику мороженого в каникулярный период.
- Родители регулярно получали информацию от классных руководителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- Осуществлялась помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- -Совместно с родителями обсуждались традиции и обычаи семьи, семейная атмосфера семьи, окружающая ученика, его взаимоотношения с членами семьи;
- -Психолого – педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, консультации, беседы, защита интересов и прав в так называемых трудных семьях, опекаемых.
  - Проведены индивидуальные консультирования с родителями или законными представителями по отношению к учебной деятельности некоторых обучающихся, сообщались предварительные результаты окончания 1 четверти, были даны рекомендации по занятиям в каникулы.
- -Родительские собрания на тему «Типология родительских отношений. Различные типы воспитания детей», «Поощрение и наказание в семье», «Родителям о внимании и внимательности. Правила выполнения разных видов письменных работ».
- Родительское собрание на тему: **Предупреждение вредных привычек или как уберечь детей от беды. Хочу и должен. Профилактика правонарушений.**

A decorative border on the left side of the page features various colorful icons related to education and science. These include a soccer ball, a pencil, a backpack, a lightbulb, a book, a ruler, a compass, a paperclip, a musical note, a beaker, a globe, and a number '3'.

## Модуль «Работа с родителями»

- Родительское собрание по теме «Роль домашнего задания в самообразовании школьника»
- Родительское собрание «Профилактика самовольных уходов»
- Родительское собрание «Анализ учебной работы учащихся, организации и проведении государственной аттестации выпускников»
- Ученики 7-8 классов Башкарской СОШ стали участниками муниципального конкурса «Ориентиры жизни» в рамках которого приняли участие в конкурсе «Мама, папа, я – спортивная семья!», прошедшем 23 ноября на базе МАОУ СОШ №3 п. Черноисточинск
- Участие родителей в муниципальном фестивале "Дороги жизни, дороги дружбы!"



## Модуль «Ключевые общешкольные дела»

- Учащиеся школы в течении первой четверти принимали участие во всех общешкольных делах:
  - - дежурство по школе
  - - общешкольные тематические линейки
  - - разработка маршрута «Дом-школа» с выявлением опасных мест (первая декада сентября);
  - - участие в общешкольном мероприятии Турслет
  - - участвовали в субботниках
  - - в мероприятиях и соревнованиях как школьного, так и муниципального уровня.
  - **участвовали в акциях различной тематики**
- **выставка новогодних поделок «Новогодние фантазии»**
  - **Приняли участие в областном творческом конкурсе «Вода ошибок не прощает».**
  - **Конкурс украшения кабинетов «Новогодний марафон»**
  - **Конкурс «Письмо водителю»**
  - **Акция 10000 добрых дел**
    - «День здоровья»
    - **Общешкольная акция «Подари миру улыбку»**
    - **Проведены мероприятия в рамках недели психологии**
    - **Проведено общешкольное мероприятие, посвященное 95-летию А.Пахмутовой**
    - **Участие в муниципальной акции «Красная лента»**
    - **Муниципальный слет активистов «Ветер надежд»**



## Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

- Экскурсии и походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально - одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.
- На экскурсиях и в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих мероприятий
  - – День здоровья. Туристический слёт на лесном стадионе.
  - – Посещение театра
  - – Сезонные экскурсии в природу на уроках окружающего мира и внеурочной деятельности
  - - Участие в субботниках по уборке территории
  - Учащиеся школы в течение четверти ходили на экскурсии в ДК и пожарную часть, приносили экспонаты в школьный историко-краеведческий музей. Снимали видеоролики.
- Выездная экскурсия в г. Невьянск в музей Мороженого в период осенних каникул
- **Экскурсия по территории села Южаково с целью изучения и применения знаний на практике по изученным знакам дорожного движения и правилам.**
  - **Экскурсии в музейную комнату при ДК.**
- **«Новогодние сказочные старты» (мероприятие по преемственности д/сад «Рябинушка» и 1-2 класс)**



# Модуль «Детские общественные объединения» РДДМ

- В течение первой четверти по понедельникам ребята участвуют в торжественном поднятии Государственного флага на линейке, а также в проведении общешкольных тематических линеек.
- Главными результатами реализации данного модуля являются:
  - организация общественно-полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом:
  - Ребята учатся развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.
  - Участие в акции ко Дню пожилого человека (поздравление своих бабушек, дедушек, изготовление подарков)
  - Мероприятия по плану РДДМ
  - Организовали творческую выставку «Осенний марафон»
  - Принимали участие в мероприятиях:
    - 10 сентября «Международный день памяти жертв фашизма»;
    - 15 октября «Международный день отца»;
- Акция «Мой любимый питомец»
- Онлайн акция «Моя любимая книга» в рамках международного дня библиотек

A vertical decorative border on the left side of the page, featuring various colorful icons related to school and science. The icons include a soccer ball, a pencil, a backpack, a lightbulb, a book, a ruler, a compass, a paperclip, a musical note, a beaker, a globe, and a stylized atom symbol. The icons are arranged in a collage-like fashion, overlapping each other.

# Модуль «Детские общественные объединения» РДМ

- Конкурс Экологических рисунков «ЭкоДом»
- Посвящение в «Первые»
- Посвящение в «Орлята России»

A decorative border on the left side of the page features various school-related icons: a soccer ball, a pencil, a backpack, a ruler, a lightbulb, a book, a paperclip, and musical notes.

# Модуль «Предметно-пространственная среда»

- Работа по реализации данного модуля осуществлялась через формирование наглядными средствами положительных установок обучающихся, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций для расширения представлений о разнообразии эстетического осмысления мира, через проявление фантазии и творческих способностей, оформление пространства проведения конкретных государственных, школьных и классных событий
  - В течение четверти были празднично украшены кабинеты к 1 сентября – Дню знаний, к Дню учителя. Оформляется наглядность к каждому занятию «Разговоры о важном»
    - -оформлены «Уголки класса» и «Уголки безопасности».
    - - уголки «ДЮП» и «ЮИД»
    - - уголки «Орлята России»



## Модуль «Школьные медиа»

- С целью освещения деятельности в классах в информационном пространстве, привлечения внимания родителей и общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями открыто обсуждаются значимые вопросы, создаются презентации, ролики, клипы. В школе создано школьное сообщество в социальной сети «В контакте», подписчиками которых являются педагоги, дети, их родители и заинтересованные школьной жизнью люди. В работе с детьми и родителями созданы группы – VK Мессенджер, «ВКонтакте», Сферум платформа, школьный сайт. Они помогают в решении многих вопросов: при консультировании, объяснении непонятных заданий, участии в различных онлайн-конкурсах и олимпиадах.

A decorative border on the left side of the page features various colorful icons related to school and safety. These include a soccer ball, a pencil, a backpack, a ruler, a lightbulb, a book, a paperclip, a musical note, a globe, and a compass. The icons are arranged in a collage-like fashion against a light blue grid background.

# Модуль «Профилактика и безопасность»

- **Беседы с учащимися «15 минут о безопасности», «Умей сказать - нет!», выставки рисунков «Береги здоровье смолоду»,** (на данных занятиях дети говорили о вредных привычках, о том, как здорово быть здоровому, о пользе витаминов, и занятии спортом.
- **Классный час –игра «Огонь-друг, огонь – враг».**
- **В рамках Всероссийского урока «Безопасность школьников в сети Интернет»** была проведена «Своя-игра «Безопасность в сети Интернет»
- **ИГРА-ВИКТОРИНА ПО БЕЗОПАСНОСТИ: “Знатоки безопасного поведения”**
- **Игра «Безопасный огонь», «Природные пожары».**
- **Беседа с сотрудниками ПЧ 20/1о правилах работы с огнетушителем**
- **Беседы о вреде курения электронных сигарет, курительных смесей.**
- **День здоровья**
- **Классные часы «Дорога - не место для игр!», «Чисто- значит здорово!», «Мы-против наркотиков! ».**
- **Инструктажи о поведении на воде, на льду, правила поведения при гололеде, о мерах пожарной безопасности учащихся в школе и дома.**
- **Проведены беседы о вреде курения электронных сигарет, курительных смесей**

A decorative border on the left side of the page features various colorful icons related to education and science. These include a soccer ball, a pencil, a blue backpack, a red and yellow ball, a lightbulb, a chemistry flask, a red book, a paperclip, and musical notes. The background of the entire page is a light blue grid pattern.

## Модуль «Профилактика и безопасность»

- На конец первого полугодия 2024-2025 уч.года в МБОУ СОШ №2:
  - на учете в ПДН - 1
  - - на учёте в ТКДН и ЗП – 4
- на учете ВШУ-15+3чел- БСОШ, 2чел.- КСОШ
  - 3 семьи

A decorative border on the left side of the page features various colorful icons related to education and science. These include a soccer ball, a pencil, a backpack, a ruler, a lightbulb, a book, a paperclip, a musical note, a beaker, a globe, and a compass. The icons are arranged in a collage-like fashion, overlapping each other.

## Модуль «Социальное партнерство»

- Принимали участие в мероприятиях ДК с. Южаково, с. Кайгородское
  - -Ходили на экскурсию в сельскую библиотеку
  - участвовали в мероприятиях ДК:
    - - участие в концерте, посвященном «Дню пожилого человека»
    - - посещение кружков в ДК
  - **В рамках модуля «Социальное партнерство» для обучающихся были проведены экскурсии: в краеведческий музей Кайгородского ДК,**
  - **в храм во имя святой великомученицы Параскевы Пятницы**

A decorative border on the left side of the page features various colorful icons related to school and science. These include a soccer ball, a pencil, a backpack, a lightbulb, a book, a ruler, a compass, a paperclip, a musical note, a beaker, a globe, and a stylized atom symbol. The icons are arranged in a collage-like fashion.

# Оздоровление

- Отдохнули в санаториях и загородных лагерях :
- Лесная сказка - 2человека
- Санаторий «Руш» - 2человека
- Малозатратные формы оздоровления «День здоровья» -223 человека



Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Педагог-организатор, советник по воспитанию оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания в соответствии с планами работы.

A decorative border on the left side of the page features various school-related icons: a soccer ball, a pencil, a backpack, a ruler, a lightbulb, a book, a paperclip, and musical notes. The icons are colorful and have a hand-drawn, cutout style.

# Рекомендации на 3 четверть

- Взять на контроль ситуацию по неуспеваемости, разработать и сдать план работы по устранению неуспешности (для внесения в карту ИПРА)
- Осуществлять выставление текущих оценок классными руководителям в дневники обучающихся еженедельно.
- Совместно с педагогом-психологом и инспектором ПДН взять на контроль ситуацию по курению вейпов.
- Привлечь членов Совета родителей к рейдам по предупреждению курения.



Спасибо за внимание!