**Реализация прав детей**

**с ограниченными возможностями здоровья на образование**

**в новом законе «Об образовании в Российской Федерации»**

**Глава 1. Общие положения**

***Статья 2, п.2.* Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

***Статья 2, п.28.* Адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

***Статья 5, п.5.*** В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления: 1) **создаются необходимые условия** для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Глава 2. Система образования**

***Статья 11, п.6.*** В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья **устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты образования указанных лиц** или включаются в федеральные государственные образовательные стандарты специальные требования.

**Глава 4. Обучающиеся и их родители (законные представители)**

***Статья 34, п.1.*** Обучающимся предоставляются права на: 2) **предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития** и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

***Статья 42, п.1.*** Психолого-педагогическая, медицинская и социальная **помощь оказывается** детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации... **в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**..., а также **психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность**, в которых такие дети обучаются.

***Статья 42, п.2.*** Психолого-педагогическая, медицинская и социальная **помощь включает в себя:** 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся; 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий; 4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

***Статья 43, п.5.* Меры дисциплинарного взыскания не применяются** ... к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

**Глава 5. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность**

***Статья 48, п.1.* Педагогические работники обязаны:** 6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

**Глава 6. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений**

***Статья 55, п.3.*** Прием на обучение по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов

субъектов Российской Федерации и местных бюджетов проводится на общедоступной основе, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом. **Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе** только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

***Статья 60, п.13.*** Лицам с ограниченными возможностями здоровья **(с различными формами умственной отсталости)**, не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, **выдается свидетельство об обучении по образцу** и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Глава 11. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования некоторыми категориями обучающихся**

***Статья 79. "Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья".***

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.