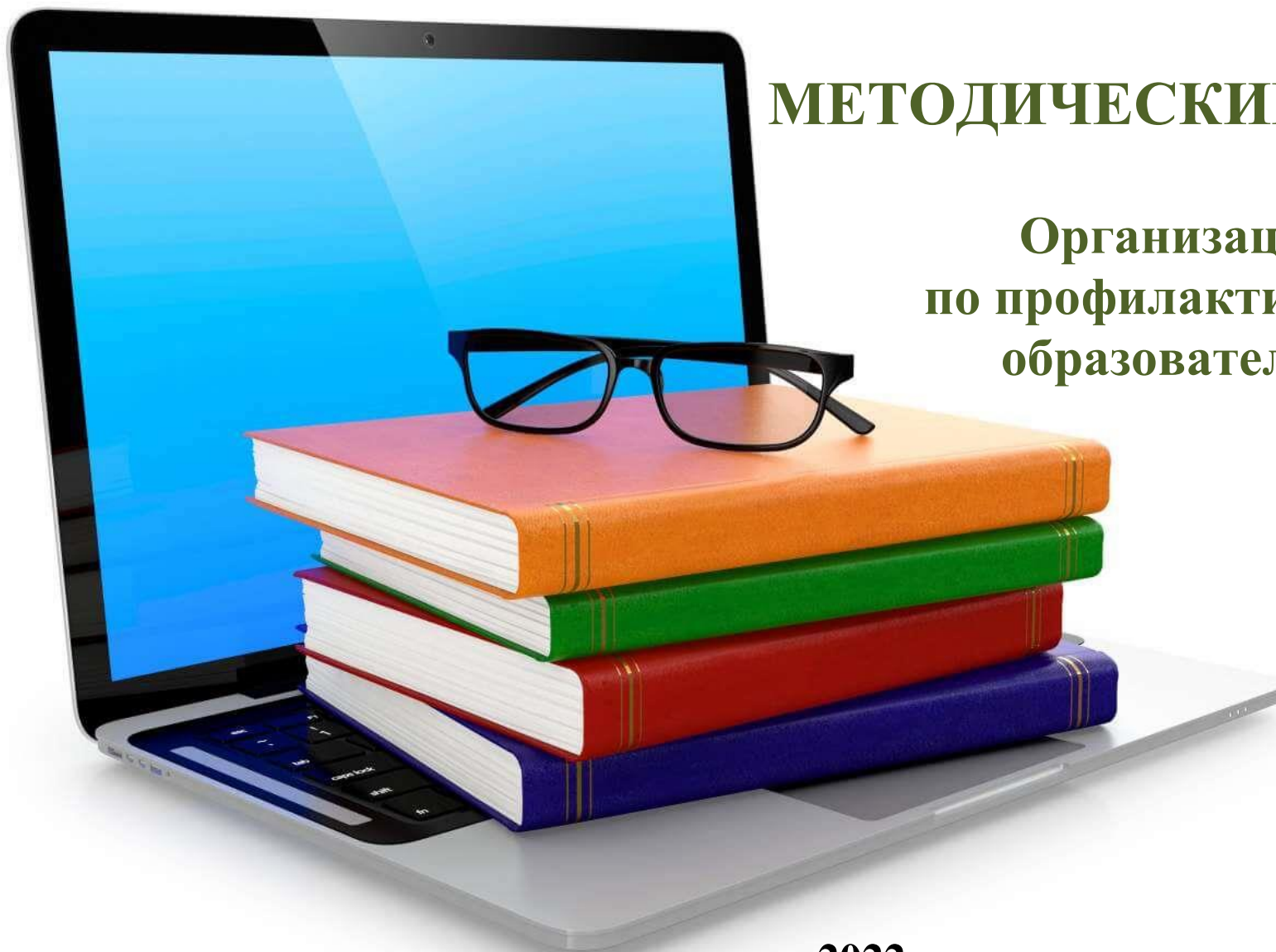


Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области  
ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»



# МЕТОДИЧЕСКИЙ НАВИГАТОР:

Организация работы  
по профилактике буллинга в  
образовательной среде

2022

## АННОТАЦИЯ

**«Методический навигатор: Организация работы по профилактике буллинга в образовательной среде»** - это сборник ссылок на методические материалы по профилактике буллинга, размещенные в сети Интернет.

Сборник **«Методический навигатор: Организация работы по профилактике буллинга в образовательной среде»** обновляется с целью повышения профилактической компетентности педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей образовательных организаций и содержит ссылки на научно-практические материалы, находящиеся в прямом доступе.

Специалистами ГБУ ВО «ЦППиРД» анализируются материалы практического характера, так и научно-исследовательской направленности в области диагностики и профилактики девиантного поведения. В сборник включаются ссылки на лучшие практики профилактики, в том числе рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации и материалы исследований ведущими учеными.

Ссылки на методические материалы распределены по 3-м разделам:

- *Специалистам,*
- *Родителям,*
- *Обучающимся.*

В связи с обновлением информации возможно изменение названий разделов и их количества.

Все ссылки на информационные ресурсы приводятся в ознакомительных целях.

Приведенные ссылки на информационные ресурсы будут полезны как для организации практической работы по профилактике буллинга, так и для развития профессионального кругозора.



## СПЕЦИАЛИСТАМ

Методический материал	Аннотация электронных материалов	Ссылка
<p><b><i>Методические материалы</i></b></p>		
<p><b>Буллинг в образовательной среде: психологические аспекты выявления и предотвращения.</b> Методические рекомендации для педагогов-психологов/ сост. А.М. Акимова, В.Ф. Крапивина, О.В. Степанова/ ред. Д.В. Насонова. – Воронеж: ГБУ ВО «ЦППиРД», 2021. – 171 с.</p>	<p>Методические рекомендации содержат теоретическую и практическую часть. Материал содержит определения явления-буллинг, дает описание личностных характеристик участников буллинга, методику выявления буллинга в школе, профилактические примеры по предотвращению. Методические рекомендации предназначены для педагогов-психологов общеобразовательных организаций.</p>	<p><a href="https://stoppav.ru/images/gallery/News/00-2022/01/17/Буллинг%20в%20образовательной%20среде%20психологические%20аспекты%20выявления%20и%20предотвращения.pdf">https://stoppav.ru/images/gallery/News/00-2022/01/17/Буллинг%20в%20образовательной%20среде%20психологические%20аспекты%20выявления%20и%20предотвращения.pdf</a></p>
<p><b>Буллинг в школе: выявление, устранение и профилактика:</b> методические рекомендации для педагогов образовательных организаций/ ФГБОУ ВО «Шадринский Государственный Педагогический Институт», факультет «Коррекционной педагогики и психологии», 2016 г. (</p>	<p>Методические рекомендации построены по материалам проекта «Скажем буллингу "Нет!"» в рамках XVIII Национального конкурса "Золотая Психея" по итогам 2016 года и содержат теоретическую и практическую часть, в которых определяется явление - буллинг, дается описание личностных характеристик</p>	<p><a href="https://psy.su/mod_files/additions_1/file_file_additions_1_4788.pdf">https://psy.su/mod_files/additions_1/file_file_additions_1_4788.pdf</a></p>

	участников буллинга, презентуется методика выявления буллинга в школе, профилактические примеры по предотвращению буллинга.	
<b>Диагностический комплект методик по выявлению буллинга в образовательной среде:</b> сбор информации – еженедельный опрос обучающихся /авт. К. Питерс./электронный файл/публикация.	Комплект методик дает возможность определить «буллинг-структуру» в классе, для дальнейшей работы по профилактике школьного буллинга. Методики рекомендуется применять в совокупности с методикой диагностики межличностных и межгрупповых отношений Дж. Морено «Социометрия».	<a href="http://pmssm.ru/Педагогам/Диагностический_комплект_методик_по_выявлению_буллинга.pdf">http://pmssm.ru/Педагогам/Диагностический_комплект_методик_по_выявлению_буллинга.pdf</a>
Кривцова, С.В.: <b>Буллинг в школе VS сплочение равнодушных</b> /электронный файл,- М.: ФИРО, 2011 г.-94 с.	Методические материалы пособия сфокусированы на решении проблемы дисциплины и противостояния насилию. Материал ориентирован для специалистов образовательных организаций. В приложениях даны памятки для педагогов «Как строить конструктивное взаимодействие с «трудными» учениками», Школьный План Действий (рекомендации учителю); практические рекомендации для развития позитивной атмосферы в школе.	<a href="http://psi-center21.ru/files/kriz/bullying/kniga_krivcova_s.v-bulling_v_shkole_vs_splochenos.pdf">http://psi-center21.ru/files/kriz/bullying/kniga_krivcova_s.v-bulling_v_shkole_vs_splochenos.pdf</a>
<b>Методические рекомендации по предотвращению буллинга (травли) в детских коллективах/Составители:</b> А.Е. Довиденко, А.П. Третьякова, А.С. Мелях, Л.А. Губарева, М.В. Корба, Н.А. Алексеева,	В методических рекомендациях представлена информация о специфической проблеме жестокости в детском коллективе, называемой буллингом или травлей среди	<a href="https://family2children.ru/wp-content/uploads/2021/08/7-.pdf">https://family2children.ru/wp-content/uploads/2021/08/7-.pdf</a>

<p>Н.В. Коровина, Т.П. Погадаева. - Екатеринбург: Малоистокский специальный (коррекционный) детский дом для детей с ОВЗ, 2014 г.- 29 с.</p>	<p>сверстников, а также предложить специалистам способы работы с этим явлением. Методические материалы предназначены для сотрудников детских домов, школ - интернатов, стационаров, работающих с детьми, оставшимися без попечения родителей. Материалы основаны на практической работе по созданию безопасной среды в учреждении государственного воспитания.</p>	
<p><b>Методика "Социометрия": описание метода: формы проведения, практическая часть метода, таблицы / авт. Дж.Морено/электронный файл/публикация.</b></p>	<p>Методика «Социометрия» позволяет изучить характер взаимоотношений участников коллектива. Она выявляет симпатии и антипатии, неформальных лидеров, изгоев, мини группы внутри большой группы. Это средство диагностики применяют психологи и педагоги в школе и других образовательных учреждениях, руководители компаний. Социометрия подходит для анализа социально-психологического климата внутри любой группы, предотвращения и устранения конфликтов, улучшения продуктивности каждого из участников и общей производительности коллектива.</p>	<p><a href="https://lifemotivation.online/psychology/relationship/metodika-sotsiometriya-moreno">https://lifemotivation.online/psychology/relationship/metodika-sotsiometriya-moreno</a></p>
<p><b>Психологические особенности ориентации педагогов на личностную модель взаимодействия с детьми: [монография] / [В.</b></p>	<p>В монографии дается общая характеристика ориентации педагогов на дисциплинарную или личностную модель</p>	<p><a href="https://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785829127718-SCN0000/000.html">https://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785829127718-SCN0000/000.html</a></p>

<p>Г. Маралов и др.]; под ред. В. Г. Маралова. - М.: Акад. Проект: Парадигма, 2005. - 282 с. : ил., табл.; 21 см. - (Психологические технологии / Череповец. гос. ун-т).;</p>	<p>взаимодействия с детьми; рассматриваются факторы, обуславливающие тип ориентированности: самопринятие личности, психологические защиты, стереотипы; особое внимание уделяется проблеме формирования терпимости. Раскрываются психологические условия и средства переориентации педагогов с дисциплинарной на личностную модель взаимодействия. Работа предназначена для психологов, руководителей образовательных учреждений, студентов-будущих специалистов в сфере практической психологии, всех тех, кто интересуется вопросами совершенствования взаимодействия взрослых и детей в образовательном процессе.</p>	
<p><b>Профилактика жестокости и агрессивности в школьной среде и способы ее преодоления</b> /сост. О.А.Мальцева, к.п.н., доцент кафедры возрастной и педагогической психологии Института психологии, педагогики, социального управления Тюм ГУ /электронный файл/публикация/.</p>	<p>Данные лекции можно использовать в качестве методических рекомендаций и материалов для проведения семинаров по проблеме профилактики насилия над несовершеннолетними для учителей, психологов, социальных педагогов. Содержание лекций может быть использовано педагогами, социальными педагогами и психологами для самообразования и овладения навыками</p>	<p><a href="https://psi.68edu.ru/wp-content/uploads/2021/10/1-Мальцева-О.А.Профилактика-жестокости-и-агрессивности-в-подростковой-среде-и-способы-ее-преодоления.pdf">https://psi.68edu.ru/wp-content/uploads/2021/10/1-Мальцева-О.А.Профилактика-жестокости-и-агрессивности-в-подростковой-среде-и-способы-ее-преодоления.pdf</a></p>

	организации ненасильственного обучения и воспитания. Руководителям образовательных учреждений данное пособие может оказать помощь в организации педагогических и методических советов по проблеме насилия.	
<b>Содержание просветительской работы с родителями по вопросам школьного буллинга:</b> [презентация]/авт. С.В. Кривцова, канл.псих.наук,-РАНХиГС, 2021 г. - 69 с.	Презентация посвящена раскрытию содержания просветительской работы с родителями по вопросам школьного буллинга, а именно определяются признаки, по которым родитель может распознать, что ребенок подвергается травле, даются алгоритм действий, если ребенка травят в школе. Также освещены современные психолого-педагогические стратегии помощи ребенку для укрепления его уверенности в себе.	<a href="https://firo.ranepa.ru/files/docs/16-11_bulling.pdf">https://firo.ranepa.ru/files/docs/16-11_bulling.pdf</a>
<b>Способы преодоления школьного буллинга:</b> Практические рекомендации психолога/ Е. М. Синюкова/ Педагогический институт им. В. Г. Белинского Пензенского государственного университета, г. Пенза, Россия.	Практические рекомендации описывают масштабы буллинга как очень значительные. Данный факт свидетельствует о деморализации современного общества, когда моральные нормы теряют свою силу и перестают быть мотивом поведения.	<a href="http://sociosphera.com/files/conference/2013/Sociosphere_1-13/75-78_e_m_sinyukova.pdf">http://sociosphera.com/files/conference/2013/Sociosphere_1-13/75-78_e_m_sinyukova.pdf</a>
<b><i>Программы, методические разработки мероприятий по профилактике буллинга</i></b>		
<b>Антибуллинг. Дополнительная общеразвивающая программа по</b>	Программа "Антибуллинг" предназначена для работы с учащимися 11-13 лет. В ней	<a href="https://www.ya-roditel.ru/professionals/biblio/">https://www.ya-roditel.ru/professionals/biblio/</a>

<p><b>профилактике буллинга для учащихся 11-13 лет: методические рекомендации/</b> коллектив авторов.- М.: Национальное образование, 2022 г.</p>	<p>собраны знания о скрытой природе буллинга, его социальных механизмах, инструментах. Программа соответствует ФГОС. В данное пособие входят "Дополнительная общеразвивающая программа по профилактике буллинга для учащихся 11-13 лет "Антибуллинг", а также "Методические рекомендации" к ней. Пособие предназначено для педагогов и психологов образовательных организаций.</p>	<p><a href="http://antibullying.dopolnitelnaya_оbshcherezvivaushchaya_programma_po_profilaktike_bullinga_dlya_uchashchi/">antibullying_dopolnitelnaya_оbshcherezvivaushchaya_programma_po_profilaktike_bullinga_dlya_uchashchi/</a></p>
<p><b>Игры и упражнения для профилактики буллинга в подростковой среде</b> /электронный файл/публикация, 2019 г.</p>	<p>В профилактике буллинга использование приведенных игр и упражнений позволит снизить агрессивные и враждебные реакции подростков; оптимизировать межличностные и межгрупповые отношения; сформировать навыки конструктивного реагирования в конфликте; развить толерантность и эмпатию.</p>	<p><a href="https://videouroki.net/razrabotki/ighry-i-uprazhneniia-dlia-profilaktiki-bullinga-v-podrostkovoii-sriedie.html">https://videouroki.net/razrabotki/ighry-i-uprazhneniia-dlia-profilaktiki-bullinga-v-podrostkovoii-sriedie.html</a></p>
<p><b>Играем против буллинга: игры по профилактике буллинга среди учащихся</b> /А. Черкас/электронный файл/публикация, 2020 г.</p>	<p>Игры как способ создания общего, безопасного для всех пространства, способ трансформации тревоги, страха, агрессии, включение внимания и в профилактике детской агрессии.</p>	<p><a href="https://nastavnica.by/igraem-protiv-bullinga/">https://nastavnica.by/igraem-protiv-bullinga/</a></p>
<p><b>Профилактика буллинга в подростковой среде: выпускная квалификационная работа /</b> М.М. Харисова.- Екатеринбург.: ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический</p>	<p>В квалификационной работе широко с теоретической и практической точки зрения раскрыта тема буллинга. Материалы работы будут полезны для</p>	<p><a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/11947/2/2018Kharisova.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/11947/2/2018Kharisova.pdf</a></p>



университет»-2018 г. -118 с.	специалистов: педагогов и психологов. Материал содержит программу профилактики буллинга с практическими упражнениями для подростков. В качестве методик исследования применяются две авторских шкалы: буллинга и самоповреждающего поведения, а также шкала враждебности Кука-Медлей.	
<b>Тренинг для подростков: «Профилактика буллинга в подростковой среде»:</b> методический материал для педагогов/ГАОУ школа-интернат № 10,-Белогорск, 2021 г.	Занятие тренинга способствует повышению толерантности и эмпатии, профилактике конфликтов в межличностных отношениях учащихся, снижению агрессии и враждебных реакций подростков, интеграции “отверженных” детей в коллектив класса.	<a href="http://shkola-internat10.ru/psikholog/metodichesкая-kopilka/item/65-trening-dlya-podrostkov-profilaktika-bullinga-v-podrostkovoј-srede">http://shkola-internat10.ru/psikholog/metodichesкая-kopilka/item/65-trening-dlya-podrostkov-profilaktika-bullinga-v-podrostkovoј-srede</a>
<b><u>Статьи, доклады</u></b>		
<b>Буллинг в школе: причины, последствия, помощь</b> /электронный файл/публикация, 2017 г.	Данный текст составлен по материалам из открытых источников. Может быть полезен как специалистам, работающим с детьми, так и родителям.	<a href="https://www.b17.ru/blog/71131/">https://www.b17.ru/blog/71131/</a>
<b>Буллинг в российских школах: опыт диагностики распространенности, половозрастных особенностей и связи со школьным климатом</b> /автор. коллектив М.А. Новикова, А.А. Реан, И.А. Коновалов.- М.: МПГУ, 2019 г.	В статье описан процесс создания инструментов диагностики школьного буллинга и оценки климата образовательной организации, а также результаты их апробации.	<a href="https://vo.hse.ru/data/2021/09/21/1474219892/Новикова,%20Реан,%20Коновалов.pdf">https://vo.hse.ru/data/2021/09/21/1474219892/Новикова,%20Реан,%20Коновалов.pdf</a>
<b>Бочавер А.А. Травля в детском коллективе: установки и возможности учителей</b>	Рассматриваются определение и феноменология прямой и косвенной	<a href="https://psyjournals.ru/psyedu/ru/2014/n1/67994.shtml">https://psyjournals.ru/psyedu/ru/2014/n1/67994.shtml</a>

<p>[Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование psyedu.ru. 2014. Т.6. №1. с. 47–55.</p>	<p>травли, описываются последствия травли для всех категорий участников. Обсуждаются наиболее распространенные установки педагогов (нормативная, ассертивная, избегающая) по отношению к травле и вытекающие из этих установок способы реагирования. Отмечается рассогласование в понимании явления травли между психологами и педагогами, подчеркивается необходимость выработки согласованных определений при проектировании программ профилактики и процедур пресечения ситуаций травли в конкретной организации.</p>	
<p>Бочавер А.А., Хломов К.Д. <b>Буллинг как объект исследований и культурный феномен.</b> Психология: Журнал Высшей Школы Экономики . 2013. Т. 10. № 3. с. 149–159.</p>	<p>В статье приведены основные мировые достижения в области изучения школьной травли (буллинга); проблематизируется тема социального контекста, порождающего травлю; показывается необходимость разработки технологий изучения и профилактики буллинга в России.</p>	<p><a href="https://psy-journal.hse.ru/2013-10-3/91969743.html">https://psy-journal.hse.ru/2013-10-3/91969743.html</a></p>
<p>Бочавер А.А. <b>Кибербуллинг: травля в пространстве современных технологий</b> / авт.-сост. А. А. Бочавер., К.Д. Хломов /Психология. Журнал Высшей школы экономики, 2014. Т. 11. № 3. С. 177–191.</p>	<p>Данная статья является продолжением статьи «Буллинг как объект исследований и культурный феномен» (Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2013. Т. 10, № 3. С. 149–159) и посвящена особенностям буллинга в пространстве Интернета.</p>	<p><a href="https://psy-journal.hse.ru/data/2015/02/24/1090737958/Bochaver,%20Khломov%203%202014%20177-191.pdf">https://psy-journal.hse.ru/data/2015/02/24/1090737958/Bochaver,%20Khломov%203%202014%20177-191.pdf</a></p>

<p>Глазман, О. Л. <b>Психологические особенности участников буллинга</b> / О. Л. Глазман // Известия Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена. - Санкт-Петербург, 2009. - № 105. - С. 159-165.</p>	<p>Материал статьи посвящен истории изучения буллинга в зарубежной и отечественной психологической практике, особенностям черт характеров участников процесса буллинга. Материал предназначен специалистам: педагогам и психологам общеобразовательных организаций.</p>	<p><a href="https://lib.herzen.spb.ru/text/glazman_105_159_165.pdf">https://lib.herzen.spb.ru/text/glazman_105_159_165.pdf</a></p>
<p>Гришаева, Н. А. <b>Буллинг в школе</b> / Н. А. Гришаева. // Психологические науки: теория и практика: материалы III Междунар. науч. конф. — Москва: Буки-Веди, 2015 г. — с. 66-68.</p>	<p>Материал статьи содержит информацию о буллинге как о международном явлении. В статье даются объяснения буллингу с психологической точки зрения с описанием возрастных особенностей психики детей, и почему они подвержены или являются сами агрессорами и жертвами, наблюдателями процесса буллинга. Материал предназначен специалистам.</p>	<p><a href="https://moluch.ru/conf/psy/archive/158/8175/">https://moluch.ru/conf/psy/archive/158/8175/</a></p>
<p>Ениколопов С.Н. <b>Психологические проблемы безопасности в школе</b> (стенограмма) [Электронный ресурс] // Материалы проекта «Образование, благополучие и развивающаяся экономика России, Бразилии и Южной Африки». Психологические проблемы безопасности в школе (стенограмма).</p>	<p>В докладе приводится анализ проявлений различных видов насилия - структурного, культурного - в современной России. Особое внимание уделено препятствиям к формированию толерантного сознания. Данные эмпирического исследования буллинга (школьной травли) в различных населенных пунктах помогают понять широкий социальный контекст этого явления, актуального не только среди школьников, но и в других социальных</p>	<p><a href="https://psyjournals.ru/edu_economy_wellbeing/issue/36278.shtml">https://psyjournals.ru/edu_economy_wellbeing/issue/36278.shtml</a></p>

	группах.	
<b>Зарубежные исследования феномена буллинга в 1980-1990 гг.</b> /электронный файл /публикация/ кор. Н.Н. Наумова, - International Journal of Humanities and Natural Sciences, vol.5, part 1.	В статье раскрывается понятие буллинга как одного из видов агрессивного поведения. Прослеживается исторический путь развития научного знания о нем. Исследование буллинга в исторической ретроспективе позволяет раскрыть истоки зарождения и процесс формирования указанной отрасли социальной психологии.	<a href="http://intjournal.ru/wp-content/uploads/2018/06/Naumova.pdf">http://intjournal.ru/wp-content/uploads/2018/06/Naumova.pdf</a>
Кон И. <b>Что такое буллинг и как с ним бороться?</b> // Семья и школа. 2006. № 11.	В статье описывается проблема буллинга с точки зрения автора, приводятся гендерные различия буллинга. Автор статьи дает субъективную оценку явления буллинга в России, проводит аналогии с зарубежными видами насилия в школьной среде.	<a href="http://valery-159.narod.ru/mnd/bullying_kon.htm">http://valery-159.narod.ru/mnd/bullying_kon.htm</a>
Кравцова М.М. <b>Дети-изгой: Психологическая работа с проблемой.</b> М.: Генезис, 2005.	Автор характеризует детей группы риска - тех, кто может в первую очередь попасть в число отверженных, и тех, кто может стать зачинщиками гонений. В книге изложены советы психологу, учителям. Приведены примеры профилактики и конкретные программы работы с отвергаемыми детьми, а также с классом, где есть дети-изгой. Книга адресована психологам и педагогам.	<a href="https://klex.ru/a25">https://klex.ru/a25</a>
Князюк, О. В. <b>Основные принципы построения коррекционной работы с</b>	В статье проанализированы основные научные подходы и принципы коррекции	<a href="https://elib.bspu.by/bitstream/doc/8471/1/9%20Гомель%20">https://elib.bspu.by/bitstream/doc/8471/1/9%20Гомель%20</a>

<p><b>агрессивными подростками</b> / О. В. Князюк // Развитие профессиональной компетентности специалистов социально-педагогической и психологической службы: Респ. науч.-практ. конф., Гомель, 18 сент. 2008 г. / ГГУ им. Ф. Скорины; редкол. Ф. В. Кадол (науч. ред.) [и др.]. - Гомель, 2008. - С. 169-172.</p>	<p>агрессивного поведения подростков. Рассмотрены их достоинства и недостатки. Предпринята попытка научного обоснования предложенной коррекционной программы, разработанной с привязкой к требованиям современного учебного процесса.</p>	<p><a href="#">-18.09.08.pdf</a></p>
<p>Лэйн Д.А. <b>Школьная травля (буллинг)</b> // Детская и подростковая психотерапия. СПб., 2001.- 21 с.</p>	<p>Автор рассказывает о психологии буллинга и моббинга, а также разрабатывает стратегии вмешательства для помощи учителям и родителям. В статье содержится описание исследований зарубежных специалистов проблемы буллинга.</p>	<p><a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruPEK3IrdqEM3d0tOCjQKnyA4bMPcd7vyPrLJpTNaNqYa2sp_PGboQPWYqeBuGcpLYX8iHNzd6gX7k4dd74i6KEvh3etiXrL7QQN4IFHzO2jCCL3rwWGEDgIT7UJ8FZS5g%3D%3D%3Fsign%3DMHR0GkdFdolB9lcD-pwb-Ptm8MxiU1m21KOuNqXIK-U%3D&amp;name=Лейн-Д._Школьная-травля-буллинг-статья.doc&amp;nosw=1">https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruPEK3IrdqEM3d0tOCjQKnyA4bMPcd7vyPrLJpTNaNqYa2sp_PGboQPWYqeBuGcpLYX8iHNzd6gX7k4dd74i6KEvh3etiXrL7QQN4IFHzO2jCCL3rwWGEDgIT7UJ8FZS5g%3D%3D%3Fsign%3DMHR0GkdFdolB9lcD-pwb-Ptm8MxiU1m21KOuNqXIK-U%3D&amp;name=Лейн-Д._Школьная-травля-буллинг-статья.doc&amp;nosw=1</a></p>
<p>Мак-Ларен, Питер. <b>Жизнь в школах: введение в критическую педагогику</b> / Питер Мак-Ларен; [пер. с англ. О. Ю. Фадиной]. - Москва: Просвещение, 2007 (Тверь: Тверской полиграфкомбинат детской литературы). - 418</p>	<p>Известный американский педагог, представитель критической педагогики П. Мак-Ларен, считает, что учителя в процессе своей деятельности, идеологической по самой сути, должны</p>	<p><a href="https://vo.hse.ru/data/2010/12/31/1208182054/07mac.pdf">https://vo.hse.ru/data/2010/12/31/1208182054/07mac.pdf</a></p>

с.	стать активными агентами социальных изменений в обществе. В своей книге Питер Мак-Ларен утверждает, что «критическая педагогика способна радикальным образом преобразовать современный социально-политический климат» в мире.	
Мамбетова, Л.М. <b>Буллинг в образовательной среде</b> // Психология, социология и педагогика. 2016. № 8 [Электронный ресурс].	Содержание статьи посвящено проблеме буллинга как процесса агрессии и на первый план выводится актуальность буллинга как мало изученного явления. Проблема буллинга в международной практике. Материал содержит данные исследований специалистов зарубежных стран, в т.ч. материалы издания "Blackwell publishers" (Oxford), специализирующегося на изданиях в области научных, технических и медицинских исследований.	<a href="https://psychology.snauka.ru/2016/08/7061">https://psychology.snauka.ru/2016/08/7061</a>
<b>Особенности буллинга в школе:</b> статья/Д.Б. Воронцов, кандидат педагогических наук.- Костромской гос.университет,-2020 г.	Статья посвящена особенностям буллинга в школе. В статье описываются результаты опроса школьников от 11 до 17 лет по вопросам, связанным с буллингом. Автор статьи характеризует ситуацию на основе результатов данных опроса.	<a href="https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-bullinga-v-shkole">https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-bullinga-v-shkole</a>
Польская Н.А. <b>Взаимосвязь показателей школьного буллинга и самоповреждающего поведения в подростковом возрасте</b> // Психологическая	В статье обсуждается проблема влияния школьного буллинга на формирование самоповреждающего поведения в подростковом возрасте. Дается обзор	<a href="https://psyjournals.ru/psyedu/2013/n1/58596.shtml">https://psyjournals.ru/psyedu/2013/n1/58596.shtml</a>

<p>наука и образование. 2013. №1. С.39–49.</p>	<p>современных исследований проблемы буллинга: сформулировано определение понятия, анализируются некоторые предикторы и психологические корреляты буллинга. Выдвигается предположение относительно взаимосвязи факторов буллинга, определяемого в данном случае с точки зрения субъективной оценки респондентом своего положения в классе как неблагоприятного и угрожающего, и актов самоповреждения.</p>	
<p><b>Самое большое преступление — сказать: «Сам разбирайся». Как устроен школьный буллинг/электронный файл/публикация, 2022 г.</b></p>	<p>Материал статьи раскрывает природу происхождения буллинга, в том числе психологические аспекты. Материал содержит исследование о частоте проявлений буллинга в зависимости от класса обучения, методы распознавания буллинга.</p>	<p><a href="https://mel.fm/vospitaniye/psikhologiya/2451839-samoye-bolshoye-prestupleniye--skazat-sam-razbiraysya-kak-ustroyen-shkolny-bulling">https://mel.fm/vospitaniye/psikhologiya/2451839-samoye-bolshoye-prestupleniye--skazat-sam-razbiraysya-kak-ustroyen-shkolny-bulling</a></p>
<p><b>Травля в школе. Нарративный подход к работе с проблемой/ авт.-сост. Т. Жекулина-М.: Генезис,-2018 г.</b></p>	<p>Автор описывает работу с проблемой травли в рамках нарративного подхода — предлагает программу психологической работы в школе и показывает ее в действии на примере работы с одним из классов и с отдельными учениками обычной средней школы. Книга адресована школьным психологам и учителям.</p>	<p><a href="https://www.ya-roditel.ru/professionals/biblio/travlya_v_shkole_narrativnyy_podkhod_k_rabote_s_problemy/">https://www.ya-roditel.ru/professionals/biblio/travlya_v_shkole_narrativnyy_podkhod_k_rabote_s_problemy/</a></p>
<p><b>Уильямс М. «Команды под прикрытием»: переопределение репутаций и</b></p>	<p>В этой статье описывается процесс, посредством которого происходит</p>	<p><a href="https://narlibrus.wordpress.com/2010/07/27/mwilliams1/">https://narlibrus.wordpress.com/2010/07/27/mwilliams1/</a></p>

<p><b>трансформация отношений травли в школьном сообществе.</b> Пер. И. Филимоновой под ред. Д. Кутузовой., 2010 г.</p>	<p>трансформация идентичности человека, осуществляющего травлю. Школьный психолог и специально отобранная группа школьников в соавторстве пересочиняют историю с помощью тщательно структурированного ряда встреч; используется реальный пример из практики, чтобы продемонстрировать, как происходят эти изменения. Подход «Команды под прикрытием» дает тем, кто осуществляет травлю, определенные средства формирования позитивных отношений с пострадавшим и другими учениками в их классе и таким образом переписать историю травли.</p>	
---	---	--





## РОДИТЕЛЯМ

Методический материал	Ссылка
<b><u>Статьи, публикации, книги</u></b>	
<b>Буллинг с другой стороны: что делать, если хулиганом и задирой оказался ваш собственный ребенок \ электронный файл/публикация/ 2022 г.</b>	<a href="https://chips-journal.ru/reviews/что-делат-esli-vash-rebenok-bulli">https://chips-journal.ru/reviews/что-делат-esli-vash-rebenok-bulli</a>
<b>Буллинг в школе: что делать родителям и жертве: советы родителям/ электронный файл/публикация, 2020 г.</b>	<a href="https://gdemoideti.ru/blog/ru/bulling-v-shkole">https://gdemoideti.ru/blog/ru/bulling-v-shkole</a>
<b>Буллинг: что это такое, определение, причины и последствия травли, что делать: рекомендации родителям/электронный файл/ публикация, 2021 г.</b>	<a href="https://blog.psyalter.ru/psychotherapy/bulling-что-это-такое-opredelenie-prichiny-i-posledstvija-travli-что-делат/">https://blog.psyalter.ru/psychotherapy/bulling-что-это-такое-opredelenie-prichiny-i-posledstvija-travli-что-делат/</a>
<b>Буллинг в школе. Практические советы для родителей/электронный файл/публикация, 2021 г.</b>	<a href="https://www.b17.ru/blog/292846/">https://www.b17.ru/blog/292846/</a>
<b>Если с ребенком трудно/электронный файл/Издательство: АСТ, 2021 г. (Книга для родителей)</b>	<a href="https://www.ya-roditel.ru/parents/base/book/esli-s-rebenkom-trudno/">https://www.ya-roditel.ru/parents/base/book/esli-s-rebenkom-trudno/</a>
<b>Искусство понимать ребенка/С. Кривцова, Г. Нигметжанова - Изд-во: Клевер, 2017 г. (Книга для родителей)</b>	<a href="https://www.ya-roditel.ru/professionals/biblio/iskusstvo_ponimat_rebenka/">https://www.ya-roditel.ru/professionals/biblio/iskusstvo_ponimat_rebenka/</a>
<b>Искусство семейного воспитания. Педагогическое эссе/ автор Ш. Амонашвили/ Издательство Амрита, 2017 г.</b>	<a href="https://www.ya-roditel.ru/professionals/biblio/iskusstvo_semeynogo_vospitaniya_pedagogicheskoe_esse/">https://www.ya-roditel.ru/professionals/biblio/iskusstvo_semeynogo_vospitaniya_pedagogicheskoe_esse/</a>

<b>Как противостоять буллингу? Учим подростка/электронный файл/публикация, 2022 г.</b>	<a href="https://www.vikids.ru/articles/kak-protivostoyat-bullingu-uchim-podrostka">https://www.vikids.ru/articles/kak-protivostoyat-bullingu-uchim-podrostka</a>
<b>Как остановить травлю (буллинг): пошаговое руководство для родителей /электронный файл/публикация/ 2021 г.</b>	<a href="https://deti.mann-ivanov-ferber.ru/2021/06/04/kak-ostanovit-travlyu-rebenka-poshagovoe-rukovodstvo-dlya-roditelej-ot-psixologa/">https://deti.mann-ivanov-ferber.ru/2021/06/04/kak-ostanovit-travlyu-rebenka-poshagovoe-rukovodstvo-dlya-roditelej-ot-psixologa/</a>
<b>Простое правильное детство. Книга для умных и счастливых родителей/электронный файл/Издательство: Эксмо, 2019</b>	<a href="https://www.ya-roditel.ru/parents/base/book/prostoe-pravilnoe-detstvo-kniga-dlya-umnykh-i-schastlivykh-roditelej-/">https://www.ya-roditel.ru/parents/base/book/prostoe-pravilnoe-detstvo-kniga-dlya-umnykh-i-schastlivykh-roditelej-/</a>
<b>Родителям: подросток начинает отдаляться? /электронный файл/публикация/2021 г.</b>	<a href="https://blog.nextcamp.ru/teen/248-roditeljam-podrostok-nachinaet-otdaljatsja.html">https://blog.nextcamp.ru/teen/248-roditeljam-podrostok-nachinaet-otdaljatsja.html</a>
<b>Родителям: Если дети ссорятся между собой?/электронный файл/публикация/2020 г.</b>	<a href="https://blog.nextcamp.ru/teen/267-roditeljam-esli-deti-ssorjatsja-mezhdu-soboj.html">https://blog.nextcamp.ru/teen/267-roditeljam-esli-deti-ssorjatsja-mezhdu-soboj.html</a>
<b>Родителям: Психологические изменения в подростковом возрасте /электронный файл/публикация/2019 г.</b>	<a href="https://blog.nextcamp.ru/teen/272-roditeljam-psihologicheskie-izmenenija-v-podrostkovom-voznaste.html">https://blog.nextcamp.ru/teen/272-roditeljam-psihologicheskie-izmenenija-v-podrostkovom-voznaste.html</a>
<b>Родителям: Если подросток обманывает/электронный файл/публикация/2018 г.</b>	<a href="https://blog.nextcamp.ru/teen/262-roditeljam-esli-podrostok-obmanjvaet.html">https://blog.nextcamp.ru/teen/262-roditeljam-esli-podrostok-obmanjvaet.html</a>
<b>Родителям: Если подросток привык командовать/электронный файл/публикация/2018 г.</b>	<a href="https://blog.nextcamp.ru/teen/269-roditeljam-esli-podrostok-privyk-komandovat.html">https://blog.nextcamp.ru/teen/269-roditeljam-esli-podrostok-privyk-komandovat.html</a>
<b>Родителям: Как быть с подростковой вспыльчивостью? /электронный файл/публикация/2018 г.</b>	<a href="https://blog.nextcamp.ru/teen/265-roditeljam-kak-byt-s-podrostkovoju-vspylchivostju.html">https://blog.nextcamp.ru/teen/265-roditeljam-kak-byt-s-podrostkovoju-vspylchivostju.html</a>
<b>Родителям: Как сделать так, чтобы подросток вас услышал? /электронный файл/публикация/2018 г.</b>	<a href="https://blog.nextcamp.ru/teen/264-roditeljam-kak-sdelat-tak-chtoby-podrostok-vas-uslyshal.html">https://blog.nextcamp.ru/teen/264-roditeljam-kak-sdelat-tak-chtoby-podrostok-vas-uslyshal.html</a>
<b>Родителям: Как общаться с подростком? /электронный файл/публикация/2018 г.</b>	<a href="https://blog.nextcamp.ru/teen/260-roditeljam-kak-obschatsja-s-podrostkom.html">https://blog.nextcamp.ru/teen/260-roditeljam-kak-obschatsja-s-podrostkom.html</a>
<b>Родителям: Подросток и школа /электронный файл/публикация/2018 г.</b>	<a href="https://blog.nextcamp.ru/teen/258-roditeljam-podrostok-i-shkola.html">https://blog.nextcamp.ru/teen/258-roditeljam-podrostok-i-shkola.html</a>
<b>Родителям: Развитие подростка /электронный файл/публикация/2018 г.</b>	<a href="https://blog.nextcamp.ru/teen/254-roditeljam-razvitie-podrostka.html">https://blog.nextcamp.ru/teen/254-roditeljam-razvitie-podrostka.html</a>

<b>Родители и подросток: взаимное доверие</b> /электронный файл/публикация/2018 г.	<a href="https://blog.nextcamp.ru/teen/250-roditeli-i-podrostok-vzaimnoe-doverie.html">https://blog.nextcamp.ru/teen/250-roditeli-i-podrostok-vzaimnoe-doverie.html</a>
<b>Родителям: Как лучше понимать 11-12 летнего подростка?</b> /электронный файл/публикация/2018 г.	<a href="https://blog.nextcamp.ru/teen/236-roditeljam-kak-luchshe-ponimat-11-12-letnego-podrostka.html">https://blog.nextcamp.ru/teen/236-roditeljam-kak-luchshe-ponimat-11-12-letnego-podrostka.html</a>
<b>Родителям: как лучше понимать 13-14-летнего подростка?</b> /электронный файл/публикация/2018 г.	<a href="https://blog.nextcamp.ru/teen/238-roditeljam-kak-luchshe-ponimat-13-14-letnego-podrostka.html">https://blog.nextcamp.ru/teen/238-roditeljam-kak-luchshe-ponimat-13-14-letnego-podrostka.html</a>
<b>Родителям: как лучше понимать 15-16-летнего подростка?</b> /электронный файл/публикация/2021 г.	<a href="https://blog.nextcamp.ru/teen/240-roditeljam-kak-luchshe-ponimat-15-16-letnego-podrostka.html">https://blog.nextcamp.ru/teen/240-roditeljam-kak-luchshe-ponimat-15-16-letnego-podrostka.html</a>
<b>Родителям: как лучше понимать 17-18-летнего подростка?</b> /электронный файл/публикация/2018 г.	<a href="https://blog.nextcamp.ru/teen/242-roditeljam-kak-luchshe-ponimat-17-18-letnego-podrostka.html">https://blog.nextcamp.ru/teen/242-roditeljam-kak-luchshe-ponimat-17-18-letnego-podrostka.html</a>
<b>Родителям: Как помочь ребенку с выбором профессии?</b> /электронный файл/публикация/2018 г.	<a href="https://blog.nextcamp.ru/teen/256-kak-roditeljam-pomoch-rebenku-s-vyborom-professii.html">https://blog.nextcamp.ru/teen/256-kak-roditeljam-pomoch-rebenku-s-vyborom-professii.html</a>
<b>Родителям. Книга вопросов и ответов</b> /электронный файл/Издательство: АСТ, 2021 г.	<a href="https://www.ya-roditel.ru/parents/base/book/roditelyam-kniga-voprosov-i-otvetov/">https://www.ya-roditel.ru/parents/base/book/roditelyam-kniga-voprosov-i-otvetov/</a>
<b>Родителям: Личное пространство подростка</b> /электронный файл/публикация/ 2018 г.	<a href="https://blog.nextcamp.ru/teen/246-roditeljam-lichnoe-prostranstvo-podrostka.html">https://blog.nextcamp.ru/teen/246-roditeljam-lichnoe-prostranstvo-podrostka.html</a>
<b>Свободные родители, свободные дети</b> /электронный файл/Издательство: Эксмо, 2021 (Книга для родителей)	<a href="https://www.ya-roditel.ru/parents/base/book/svobodnye-roditeli-svobodnye-deti/">https://www.ya-roditel.ru/parents/base/book/svobodnye-roditeli-svobodnye-deti/</a>
<b><i>Видеоролики</i></b>	
<b>Видеоурок: Как научить ребенка постоять за себя: разбор обращений к психологу посетителей портала «Я – родитель»</b> /электронный файл/медиа/ По вашим письмам/портал Я - родитель	<a href="https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/mails/kak-nauchit-rebenka-postoyat-za-sebya-razbor-obrashcheniy-k-psikhologu-posetiteley-portala-ya-rodite/">https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/mails/kak-nauchit-rebenka-postoyat-za-sebya-razbor-obrashcheniy-k-psikhologu-posetiteley-portala-ya-rodite/</a>
<b>Видеоурок: Как поднять самооценку подростку</b> /электронный файл/медиа/Счастливый ребенок/портал Я - родитель	<a href="https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/vospitanie/kak-podnyat-samootsenku-podrostku/">https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/vospitanie/kak-podnyat-samootsenku-podrostku/</a>
<b>Видеоурок. Если подросток молчит и раздражается...</b> /электронный файл/медиа/портал Я-родитель/видеоуроки/ страница № 5	<a href="https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/lessons/videourok-esli-podrostok-molchit-i-razdrazhaetsya-/">https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/lessons/videourok-esli-podrostok-molchit-i-razdrazhaetsya-/</a>
<b>Видеоурок: Как воспитать счастливого ребенка: выпуск 5/</b>	<a href="https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/vospitanie/kak-">https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/vospitanie/kak-</a>

электронный файл/медиа/Счастливый ребенок/выпуск 5/портал Я - родитель	<a href="http://vospitat-schastlivogo-rebenka-vypusk-5/">vospitat-schastlivogo-rebenka-vypusk-5/</a>
<b>Видеоурок: Успейте услышать, о чем молчит подросток: социальный видеоролик для родителей...</b> /электронный файл/медиа/видео /социальная реклама/портал Я- родитель	<a href="https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/video/video-all/uspeyte-uslyshat-o-chem-molchit-podrostok/">https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/video/video-all/uspeyte-uslyshat-o-chem-molchit-podrostok/</a>
<b>Видеоурок: Что делать, если вашего ребенка травят? Советы юриста</b> /электронный файл/медиа/Имею право/портал Я –родитель (Буллинг в сети и вне)	<a href="https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/thursday/что-делат-esli-vashego-rebenka-travyat-sovety-yurista/">https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/thursday/что-делат-esli-vashego-rebenka-travyat-sovety-yurista/</a>
<b>Видеоролик: Травля в подростковой среде. Семья вверх тормашками – Эпизод 7/</b> электронный файл/медиа/сайт Телефон-доверия для детей, подростков и их родителей	<a href="https://telefon-doveria.ru/events/?id=7321">https://telefon-doveria.ru/events/?id=7321</a>
<b>Видеосюжет: вся правда о школьном буллинге</b> /электронный ресурс (канал youtube)/медиа/Мамина школа	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3103214452759891089&amp;text=видео+о+буллинге+в+школе">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3103214452759891089&amp;text=видео+о+буллинге+в+школе</a>



## ОБУЧАЮЩИМСЯ

Материал	Ссылка
<b><u>Статьи</u></b>	
<b>Вовремя остановиться: как избежать опрометчивых поступков «за компанию»/</b> электронный файл/публикация/2021 г.	<a href="https://telefon-doveria.ru/vovremya-ostanovit-sya-kak-izbezhat-oprometchivy-h-postupkov-za-kompaniyu/">https://telefon-doveria.ru/vovremya-ostanovit-sya-kak-izbezhat-oprometchivy-h-postupkov-za-kompaniyu/</a>
<b>Как с юмором реагировать на хейтеров и злые шутки?/</b> электронный файл/публикация/2021 г.	<a href="https://telefon-doveria.ru/kak-s-jumorom-reagirovat-na-hejterov-i-zlye-shtuki/">https://telefon-doveria.ru/kak-s-jumorom-reagirovat-na-hejterov-i-zlye-shtuki/</a>
<b>Как перестать стесняться?/</b> электронный файл/публикация/2021 г.	<a href="https://blog.nextcamp.ru/teen/257-kak-perestat-stesnajsja.html">https://blog.nextcamp.ru/teen/257-kak-perestat-stesnajsja.html</a>
<b>Как научиться говорить "нет"?/</b> электронный файл/публикация/2020 г.	<a href="https://blog.nextcamp.ru/teen/286-kak-nauchitsja-govorit-net.html">https://blog.nextcamp.ru/teen/286-kak-nauchitsja-govorit-net.html</a>
<b>Как избавиться от одиночества?/</b> электронный файл/публикация/2019 г.	<a href="https://blog.nextcamp.ru/teen/282-kak-izbavitsja-ot-odinochestva.html">https://blog.nextcamp.ru/teen/282-kak-izbavitsja-ot-odinochestva.html</a>
<b>Как перестать бояться брать на себя ответственность?/</b> электронный файл/публикация/2019 г.	<a href="https://blog.nextcamp.ru/teen/285-kak-perestat-bojatsja-brat-na-sebja-otvetstvennost.html">https://blog.nextcamp.ru/teen/285-kak-perestat-bojatsja-brat-na-sebja-otvetstvennost.html</a>
<b>Как победить неуверенность в себе и комплексы?/</b> электронный файл/публикация/2018 г.	<a href="https://blog.nextcamp.ru/teen/237-kak-pobedit-neuverennost-v-sebe-i-kompleksy.html">https://blog.nextcamp.ru/teen/237-kak-pobedit-neuverennost-v-sebe-i-kompleksy.html</a>
<b>Как следует общаться, чтобы казаться взрослее?/</b> электронный файл/публикация/2019 г.	<a href="https://blog.nextcamp.ru/teen/280-kak-sleduet-obshchatsja-htoby-kazatsja-vzroslee.html">https://blog.nextcamp.ru/teen/280-kak-sleduet-obshchatsja-htoby-kazatsja-vzroslee.html</a>
<b>Как научиться управлять эмоциями?/</b> электронный файл/публикация/2019 г.	<a href="https://blog.nextcamp.ru/teen/284-kak-nauchitsja-upravljat-jemocijami.html">https://blog.nextcamp.ru/teen/284-kak-nauchitsja-upravljat-jemocijami.html</a>
<b>Как достичь эмоциональной зрелости?/</b> электронный	<a href="https://blog.nextcamp.ru/teen/266-kak-dostich-">https://blog.nextcamp.ru/teen/266-kak-dostich-</a>

файл/публикация/2018 г.	<a href="http://jemocionalnoj-zrelosti.html">jemocionalnoj-zrelosti.html</a>
<b>Один за всех и все за одного: как стать командным игроком?</b> /электронный файл/публикация/2020 г.	<a href="https://telefon-doveria.ru/odin-za-vseh-i-vse-za-odnogo-kak-stat-komandny-m-igrokom/">https://telefon-doveria.ru/odin-za-vseh-i-vse-za-odnogo-kak-stat-komandny-m-igrokom/</a>
<b>Подруги объявили мне бойкот: как справиться с их игнором?</b> электронный файл/публикация/2021 г.	<a href="https://telefon-doveria.ru/7615-2/">https://telefon-doveria.ru/7615-2/</a>
<b>Советы, которые помогут стать немного увереннее в себе</b> /электронный файл/публикация/2019 г.	<a href="https://blog.nextcamp.ru/teen/278-sovety-kotorye-pomogut-stat-nemnogo-uverennee-v-sebe.html">https://blog.nextcamp.ru/teen/278-sovety-kotorye-pomogut-stat-nemnogo-uverennee-v-sebe.html</a>
<b>Способы повышения самооценки</b> /электронный файл/публикация/2020 г.	<a href="https://blog.nextcamp.ru/teen/292-sposoby-povysheniya-samoocenki.html">https://blog.nextcamp.ru/teen/292-sposoby-povysheniya-samoocenki.html</a>
<b>Установки, которыми вы можете себе навредить</b> /электронный файл/публикация/2019 г.	<a href="https://blog.nextcamp.ru/teen/271-ustanovki-kotorymi-vy-mozhete-sebe-navredit.html">https://blog.nextcamp.ru/teen/271-ustanovki-kotorymi-vy-mozhete-sebe-navredit.html</a>
<b><u>Видеоролики</u></b>	
<b>Видеоролик: Буллинг в школе/как справиться с травлей в школе: советы психолога</b> /электронный ресурс/источник Интернет,2021 г.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9586262399841958817&amp;p=1&amp;text=видео+о+буллинге+в+школе">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9586262399841958817&amp;p=1&amp;text=видео+о+буллинге+в+школе</a>
<b>Видеоролик: буллинг в школах: как не стать жертвой, и что делать, чтобы выйти из ситуации травли: советы подросткам</b> /электронный ресурс/источник Интернет	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13221338003564371345&amp;p=1&amp;text=видео+о+буллинге+в+школе">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13221338003564371345&amp;p=1&amp;text=видео+о+буллинге+в+школе</a>
<b>Видеоролик: Буллинг</b> /электронный ресурс/источник Интернет /Детско-юношеский клуб «Радуга».	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13121656890335344949&amp;p=1&amp;text=видео+о+буллинге+в+школе">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13121656890335344949&amp;p=1&amp;text=видео+о+буллинге+в+школе</a>