МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГАОУ ДПО СО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**Анкета для обучающихся 9-11-х классов**

Уважаемые учащиеся!

В Свердловской области проводится исследование ценностных ориентаций современных школьников.

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Внимательно прочитайте вопрос и все предложенные варианты ответа. Выберите тот вариант ответа, который наиболее соответствует Вашему мнению, или допишите свой вариант.

Опрос анонимный, фамилию и имя указывать не нужно.

г. Екатеринбург 2024 г.

1. **Что из перечисленного для Вас в настоящий момент наиболее значимо?**

*(выберите 3 наиболее значимых для Вас варианта ответа)*

1. Дружба
2. Любовь
3. Личная безопасность
4. Материальное благополучие
5. Любовь к Родине, развитие России
6. Образование
7. Признание, уважение
8. Семья
9. Удовольствие, отдых
10. Затрудняюсь ответить
11. Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. **Выберите утверждения, которые характеризуют Вас в наибольшей степени:**

*(можно выбрать несколько вариантов ответа)*

1. Я считаю, что успешным можно назвать только того человека, который много зарабатывает
2. Я считаю, что человек должен не только хорошо работать, но и хорошо развлекаться
3. Когда я вижу, что незнакомому человеку требуется помощь, я всегда подойду и помогу
4. Я многое делаю, чтобы окружающие меня уважали
5. Я горжусь страной, в которой живу
6. Я считаю, что только будучи здоровым можно быть счастливым
7. Я использую любую возможность, чтобы заработать денег
8. Я стараюсь участвовать в общественных, коллективных делах, важных для моего города (например, субботники, экологические акции, озеленение парков и т.д.)
9. Мне нравится помогать другим, даже если я ничего не получаю взамен
10. Я всегда «болею» за команду своей страны на международных соревнованиях, конкурсах
11. Лучший способ провести свободное время для меня - посмотреть фильм, послушать музыку, почитать книгу
12. Если я займу первое место в каком-нибудь конкурсе или соревновании, но мои знакомые об этом не узнают, мне будет так же обидно, как если бы я проиграл(а)
13. Я часто обсуждаю с друзьями, с родителями то, что происходит в обществе, в стране
14. Я слежу за своим здоровьем (правильно питаюсь, занимаюсь физической активностью, спортом и т.д.)
15. Затрудняюсь выбрать
16. **Выберите те утверждения, с которыми Вы согласны:**

*(можно выбрать несколько вариантов ответа)*

1. Я планирую выбрать профессию, которая будет приносить большой достаток
2. Даже когда я начну работать, я планирую много времени уделять развлечениям и хобби
3. Если я увижу на улице плачущего ребенка, я обязательно подойду помочь
4. Я бы хотел(а) сделать в жизни что-то, за что меня запомнят (например, стать известным человеком, совершить важное открытие и т.д.)
5. Если в будущем возникнет необходимость, я буду защищать Родину с оружием в руках
6. Я планирую в будущем уделять внимание своему здоровью (заниматься физической активностью, посещать врачей при необходимости и т.д.), даже если это потребует времени и денег
7. Я планирую выбрать профессию, которая будет доставлять мне удовольствие, чтобы ходить на работу, как на праздник
8. Если кто-то из моих друзей, близких заболеет, я обязательно навещу его, даже если буду занят(а)
9. Я хотел(а) бы в будущем заниматься какой-нибудь общественной деятельностью (волонтерство, зоозащита и т.д.)
10. Для меня очень важно в будущем приобрести дом (квартиру), машину
11. В будущем я хотел бы быть начальником, управлять людьми
12. Я бы ни при каких обстоятельствах не переехал жить в другую страну
13. Я бы не выбрал(а) опасную профессию, которая вредит здоровью, даже если у нее будут определенные плюсы
14. Я хотел(а) бы быть организатором какого-нибудь интересного дела (конкурса, клуба, флешмоба и т.д.)
15. Затрудняюсь выбрать
16. **Чье мнение для Вас является наиболее значимым при принятии важных решений:**

*(можно выбрать не более 3 вариантов ответа)*

1. Родители
2. Бабушки, дедушки
3. Близкий друг
4. Мой молодой человек/моя девушка
5. Учитель, которого я уважаю
6. Другой взрослый, которого я уважаю (например, спортивный тренер, наставник, психолог)
7. Авторитетный для меня человек, с которым я познакомился в сети, не знаю лично, но беру с него пример (например, известный блогер, писатель, знаменитость, представитель оппозиции и т.п.)
8. Я не опираюсь на мнение других людей, все решаю сам(а)
9. Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Далее следует блок вопросов, связанных с безопасностью, в том числе в Интернете*

1. **Как Вы оцениваете собственный уровень информированности о безопасности в Интернете?**
2. Очень хорошо информирован
3. Скорее хорошо информирован
4. Скорее плохо информирован
5. Плохо информирован
6. Затрудняюсь ответить
7. **Как бы Вы поступили, если бы увидели в социальных сетях информацию, призывающую к террористической деятельности?**

*(можно выбрать несколько вариантов ответа)*

1. Уведомил бы модераторов социальной сети о наличии информации о насилии, терроризме
2. Отписался бы от группы или человека, который распространяет данную информацию
3. Сохранил бы информацию, чтобы сообщить о ней родителям или другим взрослым
4. Выразил бы свое мнение в комментариях
5. Постарался бы убедить человека, который выложил эту информацию, что он не прав
6. Отправил бы ее друзьям, чтобы вместе обсудить, что делать
7. Проигнорировал бы, ничего не стал бы делать
8. Затрудняюсь ответить
9. Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. **Что бы Вы сделали, если бы Ваш одноклассник упомянул в разговоре, переписке или в посте в социальной сети, что он всех ненавидит и хочет всем отомстить?**

*(можно выбрать несколько вариантов ответа)*

* + - 1. Пригрозил бы ему/ей, что расскажу учителю или директору
			2. Рассказал бы учителю или директору, ничего не говоря однокласснику
			3. Рассказал бы своим родителям
			4. Постарался бы выяснить подробности того, что он(а) планирует
			5. Ничего не стал бы делать
			6. Затрудняюсь ответить
			7. Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. **Как бы Вы поступили, если бы Вам в социальных сетях или мессенджере написал незнакомый человек с просьбой совершить противозаконные действия за деньги?**

*(можно выбрать несколько вариантов ответа)*

* + - 1. Проигнорировал бы это письмо
			2. Заблокировал бы и пожаловался на спам администрации социальной сети
			3. Рассказал бы об этом сообщении родителям, учителям
			4. Переслал бы информацию друзьям, чтобы вместе обсудить, что делать
			5. Я бы скорее всего согласился, потому что мне нужны деньги
			6. Затрудняюсь ответить
			7. Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. **Как Вы считаете, может ли незнакомый человек в личной беседе/переписке в социальных сетях повлиять на изменение Вашего мнения по важному вопросу?**

*(можно выбрать несколько вариантов ответа)*

* + - 1. Да, мое мнение может изменить взрослый собеседник
			2. Да, мое мнение может изменить ровесник
			3. Нет, ни при каких условиях
			4. Затрудняюсь ответить
1. **Как Вы думаете, может ли беседа/переписка в социальных сетях с незнакомым человеком быть опасной?**
	* + 1. Да
			2. Скорее да, чем нет
			3. Скорее нет, чем да
			4. Нет
			5. Затрудняюсь ответить
2. **Что бы Вы сделали, если бы заметили в школе или в общественном месте оставленную без присмотра сумку, пакет, коробку?**

*(можно выбрать несколько вариантов ответа)*

* + - 1. Подошел бы поближе, чтобы открыть, разглядеть получше и оценить опасность
			2. Немедленно позвонил бы в полицию
			3. Отошел бы на безопасное расстояние, потом позвонил бы в полицию
			4. Засыпал бы песком или землей, чтобы предотвратить взрыв
			5. Привлек бы внимание кого-то из взрослых
			6. Прошел бы мимо, этими вопросами должны заниматься профессионалы
			7. Затрудняюсь ответить
			8. Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. **Знаете ли Вы, в каких случаях наступает уголовная ответственность за действия, имеющие экстремистский или террористический характер?**
	* + 1. Да, знаю
			2. Нет, не знаю
			3. Затрудняюсь ответить
2. **Как Вы считаете, с какого возраста наступает уголовная ответственность за большинство преступлений, имеющих экстремистскую или террористическую направленность:**
	* + 1. 12 лет
			2. 13 лет
			3. 14 лет
			4. 15 лет
			5. 16 лет
			6. 17 лет
			7. 18 лет
			8. Затрудняюсь ответить
			9. Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. **Как Вы считаете, куда можно обратиться в случае столкновения с реальной террористической угрозой?**

*(можно выбрать несколько вариантов ответа)*

1. Единая служба спасения: 01, 101 или 02, 112
2. Телефон дежурной части ГУ МВД России по Свердловской области
3. Единые телефоны доверия ГУ МВД России по Свердловской области
4. Телефон дежурного УФСБ России по Свердловской области
5. Единый телефон доверия Главного управления МЧС России по Свердловской области
6. Затрудняюсь ответить
7. Другое:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе:**

1. **Ваш пол:**
	* + 1. Мужской
			2. Женский
2. **В каком классе Вы учитесь?**
3. 9 класс
4. 10 класс
5. 11 класс