



**Перспективно-календарный план работы педагога-психолога
на 2024-2025 учебный год**

Цель деятельности: содействие в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для доступности получения обучающимися, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Основные задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.
2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках профилактики употребления ПАВ.
4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в рамках профессионального самоопределения.
5. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА, ЕГЭ.
6. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, детей с ОВЗ.
7. Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, содействие индивидуализации образовательного маршрута.
8. Осуществление помощи в развитии психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.
9. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.
10. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».
11. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся (углубленная диагностика), нуждающихся в посещении ПМПК.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2

№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Срок	Категория сопровождения	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Направления работы						
	Диагностика	Мониторинг развития познавательной сферы учащихся. Вводная диагностика. <i>Исследование уровня психофизиологической готовности к школьному обучению по Г. Ф. Кумариной</i>	сентябрь	Учащиеся первых классов	Своевременное выявление детей, имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению.		<i>Аналитическая справка</i> <i>Протоколы групповых и индивидуальных диагностик</i>
		Диагностика процесса адаптации учащихся 1-х классов. <i>Список методик:</i> <ul style="list-style-type: none"> • «Домики» О.А.Орехова • Прогрессивные матрицы Дж.Равен • «Лесенка» В.Г.Щур • «Определение мотивов учебной деятельности» М.Р.Гинзбург • Проективная методика «Школа зверей» С.Панченко 	сентябрь -октябрь	учащиеся первых классов	Своевременное выявление детей, испытывающих трудности адаптации.		<i>Аналитическая справка</i> <i>Протоколы групповых и индивидуальных диагностик</i>
		Диагностика процесса адаптации учащихся 5-х классов <i>Список методик:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика 	сентябрь -октябрь	учащиеся пятых классов	Своевременное выявление детей, испытывающих трудности адаптации к среднему звену.		<i>Аналитическая справка</i> <i>Протоколы групповых и</i>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2

	<p><i>школьной тревожности Филлипса</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>«Мотивация учения» А.М Прихожан</i> • <i>«Социометрия» Дж. Морено</i> • <i>Групповой интеллектуальный тест (ГИТ)</i> 					<i>индивидуальных диагностик</i>
	<p>Диагностика процесса адаптации учащихся 10-х классов</p> <p><i>Список методик:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Диагностика тревожности Стилбергера-Ханина</i> • <i>«Изучение мотивации обучения старшеклассников» М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина.М.</i> • <i>«Определение самооценки у подростков» Р.В. Овчаровой.</i> 	сентябрь-октябрь	учащиеся десятых классов	Своевременное выявление детей, испытывающих трудности адаптации к обучению в старших классах.		<p><i>Аналитическая справка</i></p> <p><i>Протоколы групповых и индивидуальных диагностик</i></p>
	<p>Диагностика суицидального риска</p> <p><i>Методика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>«Карта риска суицида» Л. Б. Шнайдер</i> 	сентябрь	учащиеся 6-11 кл	Своевременное выявление детей с высоким суицидальным риском для проведения углубленной диагностики.		<i>Карта наблюдения на каждого учащегося (заполняется классным руководителем)</i>
	Углубленная диагностика суицидального риска	октябрь, в	индивидуально	Своевременное выявление детей с высоким		<i>Протоколы индивидуальных</i>

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2*

	<p><i>Список методик:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Шкала семейной адаптации и сплоченности</i> • <i>Опросник способов психологического совладания Р.Лазаруса и С.Фолкмана</i> • <i>Шкала одиночества (UCLA Russel D., версия 3)</i> • <i>Шкала депрессии М Ковач</i> • <i>Шкала хорошего самочувствия (WHO – 5, Well Being Index, ВОЗ)</i> • <i>и др.</i> 	течение года по запросу		суицидальным риском для организации коррекционно-развивающей работы.		<i>x диагностик</i>
	<p>Диагностика межличностных отношений в детских коллективах</p> <p><i>Методика:</i> <i>«Социометрия» Дж. Морено</i></p>	сентябрь-октябрь	учащиеся 2-9 кл.	Определение социального статуса учеников с целью своевременной коррекции для сохранения психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.		<i>Протоколы групповых диагностик</i>
	<p>Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ</p> <p><i>Список методик:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>«Самооценка психологической готовности к ЕГЭ»</i> 	декабрь, май	учащиеся 9-х; 11-х классов	Диагностика уровня психологической готовности к экзаменам.		<i>Протоколы групповых диагностик</i> <i>Аналитическая справка</i>

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2*

	<i>М.Ю. Чибисова</i>					
	<p>Диагностическая работа с призывниками</p> <p><i>Список методик:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Карта интересов» А.Е. Голомиток • «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климов • «Профессионально-личностный опросник» В.П. Петров 	март-апрель	учащиеся призывного возраста	Выявление склонностей, интересов, способностей к различным видам деятельности		<p><i>Протоколы индивидуальных диагностик</i></p> <p><i>Психологическое заключение</i></p>
	<p>Профориентационная диагностика 9-х, классов. (11 класс по запросу)</p> <p><i>Пакет диагностических методик Г.Резапкиной</i></p>	март-апрель	учащиеся 9-х, 11-го классов	Выявление склонностей, интересов, способностей к различным видам профессиональной деятельности		<p><i>Протоколы индивидуальных диагностик</i></p> <p><i>Психологическое заключение</i></p>
	<p>Диагностика учащихся с проблемами в освоении ООП ОО для представления на ПМПК</p> <p><i>Диагностика подбирается индивидуально</i></p>	в течение года	по направлению	Определение уровня развития познавательной сферы, нарушений эмоционально-волевой сферы с целью определения программы обучения		<p><i>Протоколы индивидуальных диагностик</i></p> <p><i>Психологическое заключение</i></p>
	<p>Диагностическая работа с учащимися и их семьями, относящимся к категориям: «группы риска», СОП «социально-неблагополучные семьи», семьи находящиеся в трудной жизненной</p>	в течение года	индивидуально	Выявление детей «группы риска» для оказания дальнейшей психологической помощи		<p><i>Протоколы индивидуальных диагностик.</i></p>

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2*

	ситуации. <i>Диагностика подбирается индивидуально</i>					
	Социально-психологическое тестирование	сентябрь-октябрь	учащиеся 7-11 -х классов	Своевременное выявление учащихся «группы риска, склонных к употреблению ПАВ		
	Диагностика учащихся 4-х классов на определение готовности к переходу в среднее звено <i>Список методик:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Диагностика школьной тревожности Филлипса</i> • <i>Анкета для определения уровня школьной мотивации Н. Лускановой</i> • <i>«Социометрия» Дж. Морено</i> 	апрель-май	учащиеся четвертых классов	Определение уровня готовности учащихся к переходу в среднее звено		<i>Протоколы групповых диагностик</i> <i>Аналитическая справка</i>
	Диагностика одаренности учащихся <i>Список методик:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>«Карта одарённости» И.А. Савенков</i> • <i>Методика экспертных оценок по определению одарённых детей в средней школе 5-9 класс А.А. Лосева</i> • <i>Опросник креативности Дж. Рензулли</i> 	в течение года	индивидуально, по запросу	Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.		<i>Протоколы индивидуальных диагностик.</i>
	Диагностика учащихся с	в	индивидуально	Своевременное выявление		<i>Протоколы</i>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2

	<p>трудностями обучения <i>Диагностика подбирается индивидуально</i></p>	течение года		детей группы риска, имеющих трудности в обучении.		<i>индивидуальных диагностик.</i>
	<p>Диагностика эмоционального выгорания педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Методика диагностики уровня эмоционального выгорания В.В.Бойко</i> 		педагоги	Своевременное выявление педагогов, испытывающих эмоциональное выгорание, с целью дальнейшей профилактики.		<i>Аналитическая справка.</i>
Просвещение	<p>Выступления на педагогических советах и совещаниях: <i>«Психологическая адаптация», «Суицидальное поведение среди несовершеннолетних и его профилактика», «Работа телефона доверия и экстренных служб психологической помощи», «Повышение мотивации к учению и учет индивидуальных особенностей детей».</i></p>	В течение года в соответствии с планом педагогических советов	Педагоги	Повышение осведомленности в актуальных вопросах.		
	<p>Беседа с обучающимися <i>«Информационная и психологическая безопасность при использовании сети интернет.»</i></p>	октябрь	Учащиеся 3-4 классов	Создание условия для сохранения психологического здоровья обучающихся.		
	<p>Беседа <i>«Конфликты и как их предотвратить»</i></p>	октябрь	Обучающиеся 5-11 классов	Создание условия для сохранения психологического здоровья обучающихся.		

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2*

	Консультативные беседы, тренинги, классные часы по теме <i>«Психологическая подготовка к ГИА»</i>	ноябрь, апрель-май	учащиеся 9-х, 11-го классов	Помощь учащимся в преодолении возможных трудностей при сдаче экзаменов		
	Участие в родительских собраниях совместно с педагогами по запросу	в течение года	родители, педагоги	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей		
	Беседа с родителями <i>«Как помочь ребенку учиться?»</i>	ноябрь	Родители слабоуспевающих детей	Повышение осведомленности родителей в вопросах взаимодействия с детьми		
	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы	в течение года, по запросу	педагоги	Повышение осведомленности в актуальных вопросах		
	Психологические практикумы <i>«Безопасное поведение в сети»; «Как противостоять кибербуллингу»</i>	в течение года	учащиеся 1-11-х классов	Развитие психологической культуры в области использования ИКТ. Формирование психологической культуры поведения в информационной среде.		
	Групповые адаптационные занятия <i>«Я – первоклассник»</i>	август-сентябрь	учащиеся 1-х классов	Содействие успешному освоению первоклассниками социальной роли ученика, оптимизация процесса адаптации детей к школе.		
	Групповые адаптационные занятия <i>«Я – пятиклассник»</i>	Сентябрь-октябрь	учащиеся 5-х классов	Содействие успешной адаптации пятиклассников к переходу в среднее		

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2*

				звено.		
		Занятие с элементами тренинга «Я – десятиклассник»	сентябрь	Учащиеся 10 классов	Содействие успешной адаптации десятиклассников к переходу в старшее звено.	
		Проведение недели психологии «Зорко одно лишь сердце...»	Ноябрь; март	Учащиеся, педагоги, родители	Формирование стрессоустойчивости обучающихся, а также формирование благоприятного психологического климата в образовательных организациях.	
		Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания	в течение года	учащиеся, родители, педагоги, социальный педагог	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	
		Оформление стендового материала, буклетов, памяток	в течение года	родители, педагоги, учащиеся	Повышение осведомленности в актуальных вопросах	
	Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающая программа для первоклассников, испытывающих трудности адаптации «Лестница роста»	ноябрь-февраль	учащиеся 1-х классов, испытывающие трудности адаптации	Создание условий, способствующих интенсивному развитию познавательных возможностей и коммуникативных способностей первоклассников, сплочению и развитию детского сообщества, в раскрытии детьми своих возможностей и	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2

				способностей.		
		Коррекционно-развивающая программа для пятиклассников, испытывающих трудности адаптации <i>«Мы-пятиклассники»</i>	ноябрь-февраль	учащиеся 5-х классов, испытывающие трудности адаптации	Содействие успешной адаптации детей к средней школе.	
		Индивидуально – коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения <i>«Сенсорное развитие»;</i> <i>«Учись учиться».</i>	В течение года	Учащиеся с ОВЗ	Проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся. Коррекция психического развития, эмоционально-волевой сферы.	
		Индивидуальная коррекционная работа с учащимися <i>«Группы риска»</i> , состоящими на ВШУ и ПДН.	В течение года	Учащиеся «группы риска» и состоящие на ВШУ и ПДН.	Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.	
		Индивидуальная работа с обучающимся, коррекционная работа с классом. Учащиеся, подвергшиеся буллингу	В течение года, по запросу	Учащиеся, подвергшиеся буллингу	Сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2

				среде сверстников.		
	Индивидуальная развивающая работа с одарёнными учащимися	В течение года	индивидуально	Поддержка и сопровождение одаренных детей		
	Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов «Как успешно сдать экзамен»	февраль-апрель	Учащиеся 9, 11 классов	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ГИА. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.		
	Тренинговые занятия с учащимися на профориентацию.	ноябрь-январь	Учащиеся 8-9 классов	Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.		
	Психологические практикумы «Мой выбор»	февраль	Учащиеся 9-11 классов	Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.		
	Тренинговые занятия «Жизнь как ценность» Для учащихся с суицидальным поведением	В течение года, по запросу	Учащиеся с суицидальным и самоповреждающим поведением	Профилактика суицида среди несовершеннолетних. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.		
	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами	В течение года, по запросу	Индивидуально с обучающимися с девиантными формами	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям,		

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2*

		поведения, агрессией и повышенной тревожностью.		поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	учителям, разработка рекомендаций. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.		
Консультирование		Индивидуальное консультирование обучающихся.	В течение года По запросу	Индивидуально Учащиеся 1-11 классов	Психологическая поддержка учеников Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.		<i>Журнал консультаций</i>
		Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с детьми.	В течение года по запросу	Родители (законные представители) учащихся.	Нормализация психологического состояния учеников; психологическая помощь в вопросе детско-родительских отношений;		<i>Журнал консультаций</i>
		Индивидуальные и групповые консультации педагогов и родителей по результатам мониторинга процесса адаптации учеников 1,5,10 классов. Ознакомление с результатом процесса адаптации учащихся 1,5,10 классов: -родительские собрания; индивидуальные беседы	Октябрь-ноябрь; по запросу	Педагоги, родители.	Принятие полученной информации с целью предупреждения школьной дезадаптации учащихся.		<i>Журнал консультаций</i>
2.	Организационно-методическая работа						
		Участие в заседаниях ПМПк	В течение	Педагог-психолог, педагоги,			

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2*

			года По запросу	учащиеся			
		Посещение уроков учителей предметников	В течение года	педагог-психолог			
		Подготовка коррекционно- развивающих программ для работы с учащимися.	август	педагог-психолог			
		Анализ и планирование деятельности, написание отчетов, обработка диагностик, заполнение журналов, документов, оформление кабинета.	В течение года	педагог-психолог			
		Реализация плана по самообразованию на тему «Применение методов арт-терапии в работе педагога-психолога»	В течение года	педагог-психолог	Повышение профессиональной компетенции (получение знаний, умений, навыков, опыта работы)		

Педагог-психолог

Агзямова Т.Ф.