

РАССМОТРЕН  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №2  
протокол от 29.03.2024  
№8



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №2  
(МБОУ СОШ №2)  
за период с 01.01.2023 по 31.12.2023**

---

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. Аналитическая часть

1.1. Образовательная деятельность.....	4
1.2. Структура и система управления организации.....	10
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	13
1.4. Организация образовательного процесса.....	46
1.5. Востребованность выпускников.....	61
1.6. Качество кадрового обеспечения.....	65
1.7. Учебно-методическое обеспечение.....	67
1.8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	69
1.9. Материально-техническая база.....	70
1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	80

II. Показатели, опосредованно характеризующие результаты образования в МБОУ СОШ №2 и филиалов .....	107
--	-----

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 проведено в соответствии с п.3ч.2ст.29 Федерального Закона от 29.12.2012г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании Положения о порядке проведения самообследования МБОУ СОШ №2.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет учредителю.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ от 13.02.2023 №18-Д О проведении самообследования образовательной деятельности МБОУ СОШ №2 и филиалов «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ».

- Приказ от 05.04.2023 №43/2-Д «Об утверждении отчета о проведении самообследования в МБОУ СОШ №2 и филиалах».

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в образовательной организации, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;

- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др. - представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБОУ СОШ №2 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Образовательная деятельность**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 находится по адресу: 622926, Свердловская область, Пригородный район, село Южаково, улица Советская, 10а; телефон: 8(3435)47-85-77, ((3435)931-671, адрес сайта: <http://2gor.uralschool.ru/>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 создана путем изменения типа Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 на основании постановления главы администрации Горноуральского городского округа № 2403 от 12.12.2012г.

Учреждение является правопреемником Средней школы №2 с. Южаково, зарегистрированной на основании Постановления Главы администрации Пригородного района от 27.09.1993г. №935, Муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2, переименованной на основании Постановления главы администрации Пригородного района от 05.12.2000г. № 1375 (свидетельство о государственной регистрации III–ПИ №1012 от 05.12.2000г.), Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2, переименованной на основании Постановления главы администрации Пригородного района от 20.06.2001г. №691 (свидетельство о государственной регистрации III – ПИ №1124 от 20.06.2001г.), Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 006868800 от 27.09.2011г.), Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18, Муниципального казенного учреждения средней общеобразовательной школы №15, реорганизованных путём присоединения на основании Постановления главы администрации Горноуральского городского округа № 2403 от 12.12.2012 г. (свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц 66 № 007053655 от 23.08.2013г.)

МБОУ СОШ №2 имеет 4 филиала, в 2-х из которых осуществляется образовательная деятельность по реализации образовательных программ начального общего образования и основного общего образования:

Полное наименование - «Башкарская средняя общеобразовательная школа» филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2.

Сокращенное наименование - «Башкарская средняя общеобразовательная школа»

Юридический адрес филиала – 622926, Свердловская область, Пригородный район, село Южаково, улица Советская, 10а.;

Фактический адрес филиала - 622923, с. Башкарка Пригородного района Свердловской области, улица Школьная 2.

Полное наименование - «Кайгородская средняя общеобразовательная школа» филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней

общеобразовательной школы № 2.

Сокращенное наименование - «Кайгородская средняя общеобразовательная школа»

Юридический адрес филиала – 622926, Свердловская область, Пригородный район, село Южаково, улица Советская, 10а.;

Фактический адрес филиала – 622927, с. Кайгородское Пригородного района Свердловской области, улица Советская 1.

МБОУ СОШ №2 осуществляет образовательную деятельность на основании документов:

- Лицензия №18906 от 05 августа 2016 года на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, в соответствии с которой образовательная организация реализует образовательные программы:

- дошкольного образования (нормативный срок освоения 5,5 лет)

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года)

- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет)

- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года)

- дополнительного образования

- Свидетельство о государственной аккредитации №9280 от 08 декабря 2016 года о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования. Срок действия – бессрочно.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 №002439924 от 25 ноября 2002 года, выдано Инспекцией МНС России по Пригородному району Свердловской области, за основным государственным регистрационным номером 1026602089535;

- Свидетельство о постановке юридического лица на учёт в налоговом органе серия 66 № 007826371, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №16 по Свердловской области, присвоен ИНН 6648006155 /КПП 662301001;

Образовательная деятельность ведётся на площадях, переданных МБОУ СОШ №2 и филиалам «Башкарская СОШ» и «Кайгородская СОШ» на постоянное (бессрочное) пользование в оперативное управление:

- **МБОУ СОШ №2** - Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АД №842773 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области, кадастровый №66-66-02/058/2011-512; расположено по адресу: 622926, Свердловская область, Пригородный район, село Южаково, улица Советская, 10а. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 66 АД №514226 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области, кадастровый №66:19:5401002:92; телефон: 8(3435)931-671, адрес электронной почты: [school2ggo@mail.ru](mailto:school2ggo@mail.ru);

- **«Башкарская средняя общеобразовательная школа»** филиал МБОУ СОШ №2 - Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АД №950105 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области, кадастровый №66-66-02/126/2011-438; расположена по адресу: 622923, Свердловская область, Пригородный район, село Башкарка, улица Школьная, 2. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 66 АВ №345706 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области, кадастровый №66:19:2206001:016; телефон: 8(3435)938-130, адрес электронной почты: [f.scool15@mail.ru](mailto:f.scool15@mail.ru)

- **«Кайгородская средняя общеобразовательная школа»** филиал МБОУ СОШ №2 - Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АД №950105 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии

по Свердловской области, кадастровый №66-66-02/126/2011-438; расположена по адресу: 622927, Свердловская область, Пригородный район, село Кайгородское, улица Советская, 1. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 66 АД №763635 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области, кадастровый №66:19:5901001:279; телефон: 8(3435)931-759, адрес электронной почты: [kaygorodskavasosh@mail.ru](mailto:kaygorodskavasosh@mail.ru)

Деятельность МБОУ СОШ №2 регламентируется Уставом, локальными актами, основными образовательными программами начального общего и основного общего образования, образовательной программой основного общего и среднего общего образования.

Система образования в селе Южаково имеет глубокие исторические корни. 13 октября 2023 г. исполнилось 136 лет со дня создания церковно-приходской школы в деревне Южаковой Мурзинского прихода. Данное церковно-приходское учебное заведение Верхотурского уездного управления давало трёхклассное образование. С 1930 года оно преобразовано в начальную школу с четырёхклассным обучением. В 1949 году была открыта семилетняя школа на территории с.Южаково. Через год школа была реорганизована в десятилетнюю. В 1953 году школа выпустила первых своих выпускников из 10 класса в количестве 6 человек. В 1954-1955 учебном году было пущено в эксплуатацию новое двухэтажное здание школы. Современное школьное здание введено в эксплуатацию 28 июля 1984 года. В 2012 году МКОУ СОШ №2 была реорганизована путем присоединения к ней МКОУ СОШ №15 и МКОУ СОШ №18 на основании Постановления Администрации Горноуральского городского округа №2403 от 12 декабря 2012 года, МКОУ СОШ №15 и МКОУ СОШ №18 стали филиалами: «Башкарская средняя общеобразовательная школа» и «Кайгородская средняя общеобразовательная школа» соответственно. В настоящее время Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имеет статус средней общеобразовательной школы. Режим работы МБОУ СОШ №2: школа работает 5 дней в неделю; выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни; длительность пребывания детей в школе: с 8.00 до 17.30 час.

Школа находится в сельской местности в 83-х километрах от г. Нижнего Тагила. На территории села имеются КФХ Р.М. Зиннуровой, Дом культуры с.Южаково и с.Кайгородское, Почта России, ФАП, пожарная часть, ИП по заготовке и обработке древесины, частные торговые предприятия. Население территории разнообразно. Большую часть составляют муниципальные служащие, которые работают в МБОУ СОШ №2, ГКУ «СРЦН «Южаковский» Пригородного района», МБДОУ детский сад №55, филиалах МБОУ СОШ №2: «Башкарской средней общеобразовательной школе», «Кайгородской средней общеобразовательной школе», детском саду «Капелька», детском саду «Рябинushка».

В школе обучаются ученики, проживающие в с.Южаково, с.Мурзинка, д.Сизикова, д.Зырянка, с. Башкарка, д.Новая Башкарка, с. Мокроусское, д.Луговая, д.Новая, с.Кайгородское, д.Корнилова. Организация образовательного процесса во многом зависит от расписания школьного транспорта (организован подвоз 48 обучающихся, что составляет 21% от общего числа обучающихся).

В 2023 году в МБОУ СОШ №2 и филиалах обучались 239 обучающихся, объединённых в 22 класса – комплекта.

Из них обучались: в 1 – 4 классах – 93 обучающихся, в 5-9 классах – 138, в 10 – 11 классах - 8 обучающихся.

Образовательная организация	Кол-во обучающихся по программам НОО	Кол-во обучающихся по программам ОО	Кол-во обучающихся по программам СОО	Итого по образовательной организации	Кол-во классов и классов-комплектов
МБОУ СОШ №2	60	90	8	158	11

«Башкарская СОШ»	19	29	0	48	7
«Кайгородская СОШ»	14	19	0	33	5
Итого	93	138	8	<b>239</b>	22

**Социальный статус обучающихся МБОУ СОШ №2 с. Южаково  
на 09.01.2023**

№ п/п	Показатель	Кол-во учащихся
1	Числе обучающихся, воспитывающихся в полной семье	76
2	Числе обучающихся, воспитывающихся в неполной семье	53
3	Числе обучающихся, воспитывающихся в многодетной семье	38
4	Числе обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченной семье	30
5	Числе обучающихся, воспитывающихся в семье, где работают оба родителя	48
6	Число обучающихся, воспитывающихся в семье, где единственный родитель безработный	24
7	Число обучающихся, воспитывающихся в семье, где родители (один родитель) инвалиды	4
8	Число обучающихся, воспитывающихся в семье, где оба родителя имеют высшее образование	4
9	Числе обучающихся, воспитывающихся в семье, где один родитель имеет высшее образование	11
10	Числе обучающихся, воспитывающихся в семье, где родители имеют начальное или среднее профессиональное образование	60
11	Числе обучающихся, воспитывающихся в семье, где родители имеют среднее и незаконченное среднее образование	61
12	Число обучающихся, находящихся под попечительством или опекой	12
13	Число обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 7-го и 8-го вида	21
14	Число обучающихся, являющихся детьми-инвалидами в текущем году	7
15	Число обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	2
16	Число обучающихся состоящих на учете ТКДН и ЗП	1
17	Число обучающихся, которым предоставляется подвоз из другой территории	38
18	Число обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации (воспитанники СРЦН «Южаковский» Пригородного района»)	21

**Социальный статус обучающихся «Башкарской СОШ» филиала МБОУ СОШ №2  
на 09.01.2023г.**

№ п/п	Показатель	Кол-во учащихся
1	Числе обучающихся, воспитывающихся в полной семье	27
2	Числе обучающихся, воспитывающихся в неполной семье	29
3	Числе обучающихся, воспитывающихся в многодетной семье	32
4	Числе обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченной семье	26
5	Числе обучающихся, воспитывающихся в семье, где работают оба родителя	14
6	Число обучающихся, воспитывающихся в семье, где единственный родитель безработный	19
7	Число обучающихся, воспитывающихся в семье, где родители (один родитель) инвалиды	2
8	Число обучающихся, воспитывающихся в семье, где оба родителя имеют высшее образование	0
9	Числе обучающихся, воспитывающихся в семье, где один родитель имеет высшее образование	3

10	Числе обучающихся, воспитывающихся в семье, где родители имеют начальное или среднее профессиональное образование	20
11	Числе обучающихся, воспитывающихся в семье, где родители имеют среднее и незаконченное среднее образование	33
12	Число обучающихся, находящихся под попечительством или опекой	3
13	Число обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 7-го и 8-го вида	3
14	Число обучающихся, являющихся детьми-инвалидами в текущем году	1
15	Число обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	9
16	Число обучающихся состоящих на учете ТКДН и ЗП	2
17	Число обучающихся, которым предоставляется подвоз из другой территории	6

**Социальный статус обучающихся  
«Кайгородской СОШ» филиала МБОУ СОШ № 2  
на 09.01.2023г.**

№ п/п	Показатель	Кол-во учащихся
1	Числе обучающихся, воспитывающихся в полной семье	18
2	Числе обучающихся, воспитывающихся в неполной семье	16
3	Числе обучающихся, воспитывающихся в многодетной семье	16
4	Числе обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченной семье	4
5	Числе обучающихся, воспитывающихся в семье, где работают оба родителя	10
6	Число обучающихся, воспитывающихся в семье, где единственный родитель безработный	4
7	Число обучающихся, воспитывающихся в семье, где родители (один родитель) инвалиды	1
8	Число обучающихся, воспитывающихся в семье, где оба родителя имеют высшее образование	2
9	Числе обучающихся, воспитывающихся в семье, где один родитель имеет высшее образование	2
10	Числе обучающихся, воспитывающихся в семье, где родители имеют начальное или среднее профессиональное образование	14
11	Числе обучающихся, воспитывающихся в семье, где родители имеют среднее и незаконченное среднее образование	9
12	Число обучающихся, находящихся под попечительством или опекой	0
13	Число обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 7-го и 8-го вида	0
14	Число обучающихся, являющихся детьми-инвалидами в текущем году	0
15	Число обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	0
16	Число обучающихся состоящих на учете ТКДН и ЗП	0
17	Число обучающихся, которым предоставляется подвоз из другой территории	4

В школе обучаются ученики, проживающие в с.Южаково, с.Мурзинка, д.Сизикова, д.Зырянка, с. Башкарка, д.Новая Башкарка, с. Мокроусское, д.Луговая, д.Новая, с.Кайгородское, д.Корнилова. Организация образовательного процесса во многом зависит от расписания школьного транспорта (организован подвоз 48 обучающихся, что составляет около 20% от общего числа обучающихся).

На основании данных таблицы, характеризующей социальный состав обучающихся и их семей, можно сделать вывод, что качественный состав семей, обучающихся весьма неоднороден. В Школе обучаются дети, находящиеся под опекой, дети - инвалиды, высока численность обучающихся из неполных и малообеспеченных семей. Мониторинг микросреды показал, что из-за постоянной занятости большинства родителей и ограниченного семейного бюджета, у многих семей нет возможности обеспечить и организовать досуговую деятельность ребенка. По итогам анкетирования удалось выявить, что в реализации данных функций большинство родителей возлагают надежды на Школу.

По социальному статусу большая часть родителей являются служащими и рабочими. 6% родителей имеют высшее образование, 40% родителей - начальное или среднее профобразование, большинство родителей имеют среднее и незаконченное среднее образование – 44% родителей.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №2 и филиалов «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ СОШ №2 реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №2 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ СОШ №2.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО МБОУ СОШ №2 реализует мероприятия дорожной карты, в рамках которой Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП МБОУ СОШ №2 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 2023-2024 учебного года все ученики с 1-го по 11-й класс начали учиться по ФОП.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МБОУ СОШ №2 и филиалы «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ» ведут работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Систематический контроль за здоровьем детей и взрослых осуществляется медицинским учреждением ГАУЗ СО «Горноуральская районная поликлиника», которая находится в г. Нижнем Тагиле, а также фельдшерско-акушерскими пунктами данного учреждения, расположенными в селах Башкарка, Кайгородское, Южаково, Мурзинка.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Программа профильного обучения предлагает обучающимся изучение ряда учебных дисциплин на повышенном уровне (математика, информатика).

В 2023 году МБОУ СОШ №2 продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных

образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющие интерактивный диалоговый характер, обеспечивающие самостоятельную деятельность обучающихся, ведущие к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

В населенных пунктах, где проживают обучающиеся МБОУ СОШ №2 и филиалов, имеются возможности для развития индивидуальных способностей детей в Доме культуры. Имеются Дома культуры в с.Южаково, с.Кайгородское и с.Мурзинка. В населенных пунктах Южаково, Башкарка, Кайгородское, Мурзинка расположены сельские библиотеки, на базе которых проводятся мероприятия, развивающие у обучающихся любовь к чтению, расширяющие кругозор.

## **1.2. Структура и система управления образовательной организации**

Среди факторов, оказывающих влияние на качество образования, важное место занимает система управления школой. Главная задача на этом этапе - максимально прозрачная и чёткая система работы всех функциональных областей: Совета школы, педагогического совета, Совета родителей, Совета обучающихся, заместителей директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, АХЧ, заведующих филиалами, руководителей школьных методических объединений, бухгалтерии. Налажен процесс обмена информацией, поддержки и взаимопомощи. Основные проблемы и решения обсуждаются на совещаниях при директоре (еженедельно), педагогических советах, Советах школы, родительских собраниях, методических объединениях (один раз в четверть), Советах обучающихся (ежемесячно).

Управление образовательным процессом в ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Паньшина Ирина Сергеевна	директор	высшее	соответствие занимаемой должности	8
2	Фалалеева Елена Прокопьевна	заместитель директора по учебной работе	высшее	-	4
3	Южакова Лариса Владимировна	заместитель директора по воспитательной работе	высшее	-	18
4	Южакова Татьяна Михайловна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее	-	3
4	Никанова Людмила Сергеевна	заведующий филиалом	высшее	-	13
5	Качур Елена Александровна	заведующий филиалом	высшее	-	1
6	Тюрина Надежда Васильевна	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	средне-специальное	-	38
7	Пушкарёва Татьяна Геннадьевна	главный бухгалтер	высшее	-	20

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета,

корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами МБОУ СОШ №2.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в МБОУ СОШ №2 являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВСОКО;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Деятельность руководителя и его заместителей находит своё выражение в результатах труда всего школьного коллектива.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ №2 создано три предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение начальных классов, физической культуры, технологии и искусства;
- школьное методическое объединение естественно-научных и математических дисциплин;
- школьное методическое объединение гуманитарных наук;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В школе создана оптимальная система организации и управления учебно-воспитательным процессом, в 2023 году в ходе принятия необходимых управленческих решений:

- повысились требования к качеству образования обучающихся со стороны педагогов;

- совершенствовалась система работы школы, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся: учитывались санитарно-гигиенические противоэпидемические требования при составлении расписания учебных и внеурочных занятий; горячим питанием охвачены более 90% обучающихся школы.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

1. Распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;

2. Реализация прав, обязанностей и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её Уставом;

3. Обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

### 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В МБОУ СОШ №2 реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

По состоянию на 01.01.2023 года структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ выглядит следующим образом:

<b>Начальное общее образование</b>	<b>Основное общее образование</b>	<b>Среднее общее образование</b>	<b>Всего</b>
9 классов (классов-комплектов) – 99 обучающихся	12 классов (классов-комплектов) – 135 обучающихся	2 класса – 9 обучающихся	23 класса (класса-комплекта) - 244 обучающихся

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности преемственности, личной ориентации участников образовательного процесса.

Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) МБОУ СОШ №2 определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования. ООП НОО направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие, самосовершенствование и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ОО) МБОУ СОШ №2 разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа направлена на достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в его самобытности, уникальности, неповторимости. ООП ОО направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие, самосовершенствование и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не

установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план выполнен из расчёта 5-дневной рабочей недели, утвержден по решению педагогического совета, приказ №82/1-Д от 29 июня 2023 г.

В 2023 году 1-4 классы реализовали учебный план начального общего образования в рамках ФГОС на основании ООП НОО.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. При выборе УМК МБОУ СОШ №2 руководствовалась федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях. Учебный план разработан с учётом содержания завершённой предметной линии УМК «Школа России».

Система позволила организовать обучение обучающихся разного уровня подготовки и темпа развития, выстраивать индивидуальные программы развития обучающихся, в том числе и для одаренных детей, сохранять и укреплять здоровье школьников, а педагогам конструировать урок в соответствии с особенностями.

При реализации ФГОС предметная область «Филология» в обязательной части учебного плана школы представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Иностранный (английский язык)». Основными задачами реализации содержания образования в данной области являются:

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Математика и информатика» в обязательной части учебного плана школы представлена учебным предметом «Математика». Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются:

1. Развитие математической речи.

2. Развитие логического и алгоритмического мышления, воображения.

3. Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметные области «Обществознание» и «Естествознание» в обязательной части учебного плана школы представлены интегрированным учебным предметом «Окружающий мир».

Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются:

1. Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту проживания обучающихся (с. Южаково, д. Сизикова, д. Зырянка, с. Мурзинка, с. Башкарка, с. Кайгородское, д. Корнилова), региону (Свердловская область), России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.

2. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём.

3. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

4. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного безопасного взаимодействия в социуме.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию

у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в обязательной части учебного плана школы направлена на решение следующих основных задач реализации содержания образования:

1. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

2. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Предмет ОРКСЭ введен в 4 классе и направлен на обеспечение духовно- нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других общественных организаций.

Данный предмет предусматривает приобщение обучающихся к базовым культурным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям, формируя у них гражданскую идентичность, активную жизненную позицию, потребность в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности; развивая коммуникативные навыки, навыки самоорганизации; формируя и расширяя опыт позитивного взаимодействия с окружающим миром; воспитывая основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

На основании социального заказа (заявлений родителей обучающихся) предмет ОРКСЭ реализуется следующими модулями:

1. МБОУ СОШ № 2 с. Южаково – модуль «Основы светской этики».

2. «Башкарская СОШ» филиал МБОУ СОШ № 2 – модуль «Основы светской этики».

3. «Кайгородская СОШ» филиал МБОУ СОШ № 2 – модуль «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство» в обязательной части учебного плана школы представлена следующими учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основными задачами реализации содержания образования данной предметной области являются:

1. Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

2. Выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Изучение учебных предметов эстетического цикла «Музыка» и «Изобразительное искусство» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» в обязательной части учебного плана школы представлена учебным предметом «Технология» и реализует следующие основные задачи содержания образования:

1. Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

2. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в

интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Физическая культура» в обязательной части учебного плана школы представлена учебным предметом «Физическая культура», который реализует следующие основные задачи содержания образования:

1. Укрепление здоровья.
2. Содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению.
3. Формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.
4. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план дал возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей участников образовательного процесса, способствует повышению качества образования, создаёт необходимые условия для самоопределения, развития творческих способностей обучающихся.

На уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. К учебным предметам обязательных предметных областей в 5-9 классах относятся: русский язык, литература, родной язык (русский), литература на родном языке (русском), иностранный язык (английский), математика, алгебра, геометрия, история, география, биология, обществознание, музыка, ИЗО, технология, физическая культура.

Обязательная часть плана рассчитана на полную реализацию федерального государственного стандарта общего образования, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам школы овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Учебный план ФГОС СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования на 2023-2024 г.

Среднее общее образование призвано обеспечить профильное обучение на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся.

Учебный план среднего общего образования и план внеурочной деятельности разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, примерных основных образовательных программ среднего общего образования.

В связи с особыми условиями школы: сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения, низкая численность детей школьного возраста, поэтому открыты только один 10 класс (7 обучающихся) технологического профиля и один 11 класс (2 обучающихся) универсального профиля. Введение данных профилей было обусловлено следующими причинами:

- проведённая диагностика и анкетирование обучающихся 9-х классов выявила желание будущих десятиклассников получить знания именно в данном направлении;
- обеспеченность школы высококвалифицированными кадрами по выбранным профильным предметам.

Почти для всех обучающихся общими мотивами выбора продолжения обучения в профильном классе являются:

- поступление в высшее учебное заведение, получение качественного образования.

Целью профильного обучения в 2023 году являлось создание условий для реализации личности старшекласников как основы подготовки к будущему освоению профессии.

Реализация цели осуществлялась через решение следующих задач:

1. Обеспечить изучение на профильном уровне выбранных предметов программы среднего общего образования.

2. Сформировать учебно-методическое обеспечение для углубленного преподавания профильных предметов.

3. Расширить возможности социализации обучающихся.

Педагоги, преподающие профильные предметы, имеют необходимое образование и достаточный квалификационный уровень.

Формирование учебных планов образовательного учреждения осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (углублённый уровень), «Литература» (базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: Родной язык (русский) (базовый уровень) и Литература на родном языке (русском) (базовый уровень).

Предметная область «Иностранный язык», включающая учебные предметы: «Иностранный язык(английский)» (базовый уровень) и второй иностранный язык (немецкий) (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углублённый уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Учебные предметы и курсы по выбору предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения.

Изучение дополнительных учебных предметов, курса по выбору обучающихся обеспечивает:

1) удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;

2) общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени среднего общего образования;

3) развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

4) развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

5) совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области

деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

В 2022-2023 учебном году был введен переход с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №2 на 2023 год выполнена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

В 2023 году была внедрена цифровая образовательная платформа ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ №2 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы используется внутренняя система оценки качества образования, которая обеспечивает администрацию и педагогический коллектив информацией необходимой для принятия управленческих решений МБОУ СОШ №2, реализующее общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее, среднее общее образование, рабочую программу воспитания, программу внеурочной деятельности.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.

Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №2 является гибким, быстро реагирующим на изменения, ориентирующимся на новые образовательные потребности,

его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

### **Итоги 2022 – 2023 учебного года в МБОУ СОШ №2**

Класс:	Количество учащихся:								% успеваемости:	% качества успеваемости:
	На начало года:	Выбыло:	Прибыло:	На конец года:	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Неуспевающие		
1 класс	11	1	2	12	-	-	-	-	-	-
2 класс	15	1	0	14	1	9	0	0	100	71
3 класс	17	0	1	18	0	4	0	1	94	22
4 класс	10	0	1	11	0	2	0	0	100	18
5 класс	22	3	2	21	0	6	0	0	100	29
6 класс	14	1	2	15	0	1	1	0	100	7
7 класс	14	4	8	18	0	0	0	3	83	0
8 класс	17	4	3	16	0	3	0	0	100	19
9 класс	15	3	1	13	0	1	0	0	100	8
10 класс	2	0	0	2	1	1	0	0	100	100
11 класс	5	0	0	5	0	3	0	0	100	60
<b>ИТОГО</b>	<b>142</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>145</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>97</b>	<b>24</b>

### **Динамика качества обучения в МБОУ СОШ №2 с.Южаково**

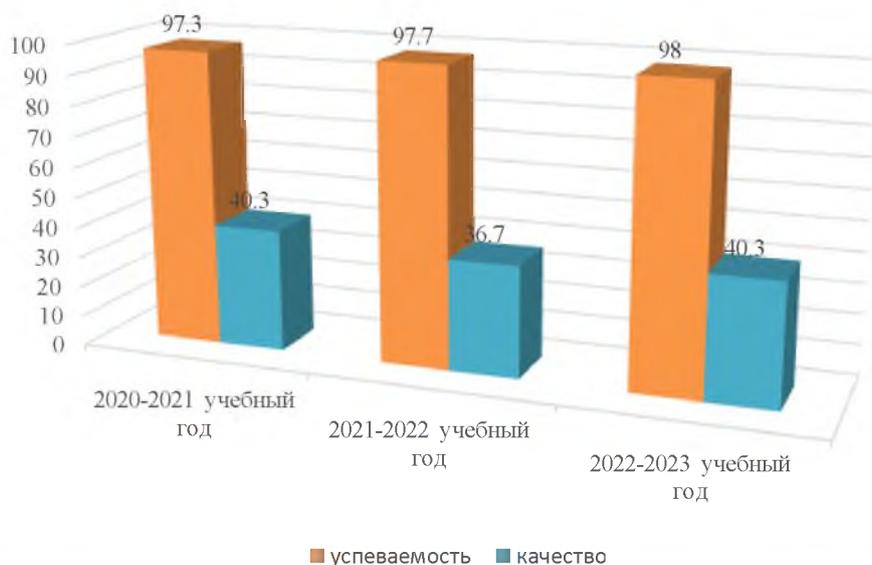
Уровень обучения	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		Приращение	
	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва
НОО	100	33	97	25	97	37	+1	+12
ООО	92	13	96	10	96	13	0	+3
СОО	100	75	100	75	100	71	0	-4
Среднее значение по школе	97,3	40,3	97,7	36,7	97	40,3	+0,3	+3,3

На уровне начального общего образования произошло небольшое повышение успеваемости в целом (на 1%) и качества на 12%. На уровне основного общего образования успеваемость стабильна, а качество обученности повысилось на 3% по сравнению с 2022 годом.

На уровне среднего общего образования успеваемость остаётся стабильной последние три года-100%, а качество понизилось на 4%. Это связано с тем, что обучающиеся 10-11 классов имели хорошую мотивацию и были нацелены на поступление в высшие учебные заведения.

1 человек в школе является потенциальным «хорошистом», имеют за год одну «3». С таким обучающимся в следующем году необходимо спланировать и реализовать мероприятия по повышению качества обучения, что может потенциально привести к росту качества обучения в школе.

### Динамика качества обучения в МБОУ СОШ №2



### Итоги 2022-2023 учебного года в «Башкарской СОШ» филиале МБОУ СОШ №2

Класс:	Количество учащихся:								% успеваемости:	% качества успеваемости:
	На начало года:	Выбыло:	Прибыло:	На конец года:	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Неуспевающие		
1 класс	6	0	1	7	-	-	-	-	-	-
2 класс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3 класс	7	0	0	7	0	3	0	0	100	43
4 класс	2	0	1	3	0	0	0	1	67	0
5 класс	5	0	0	5	0	1	1	0	100	20
6 класс	11	1	1	11	0	2	1	0	100	18
7 класс	6	1	0	5	0	0	0	1	80	0
8 класс	6	1	1	6	0	1	1	1	83	17
9 класс	13	2	1	12	0	1	1	1	92	8
<b>ИТОГО</b>	<b>56</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>92</b>	<b>16</b>

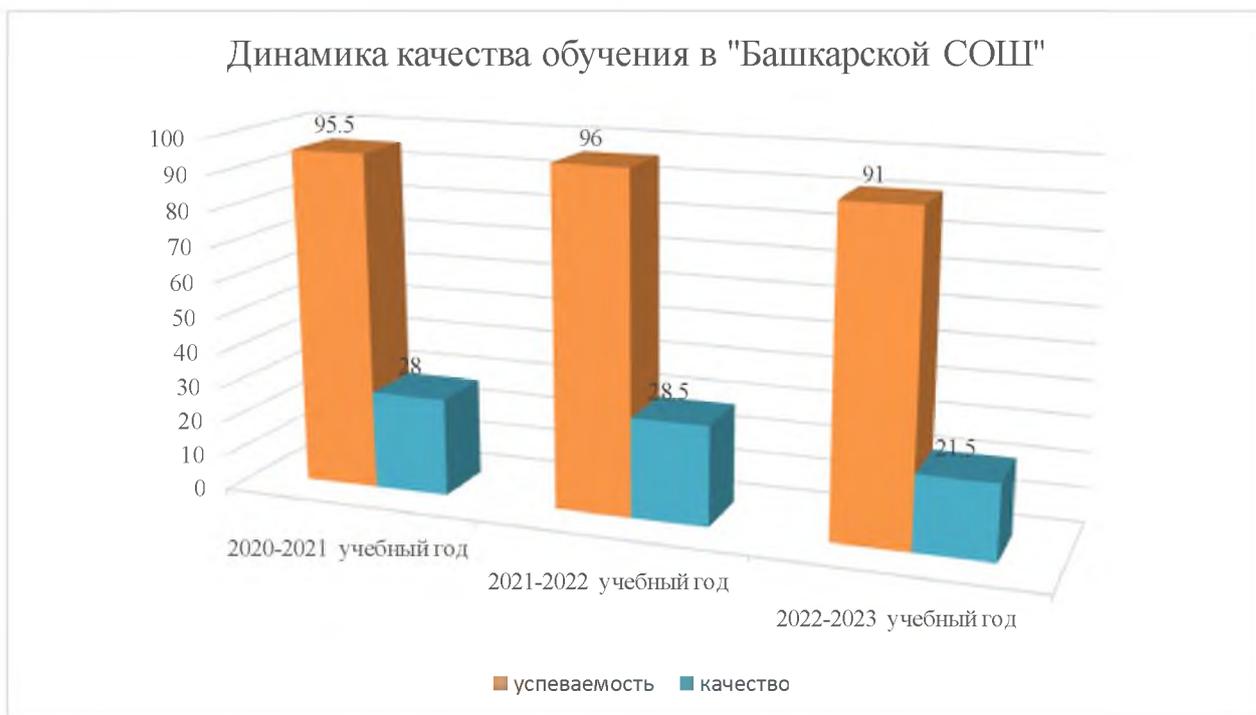
### Динамика качества обучения в «Башкарской СОШ» филиале МБОУ СОШ №2

Уровень обучения	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		Приращение	
	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва
НОО	91	30	100	38	90	30	-10	-8
ООО	100	26	92	19	92	13	0	-6
Среднее значение по школе	95,5	28	96	28,5	91	21,5	-5	-7

Динамика успеваемости по школе:

- на уровне начального общего образования произошло понижение успеваемости на 10%, а на уровне основного общего образования успеваемость стабильна.

Качество на уровне начального общего образования понизилось на 8 %, на уровне основного общего образования процент качества понизился на 6 %, по сравнению с 2022 годом.



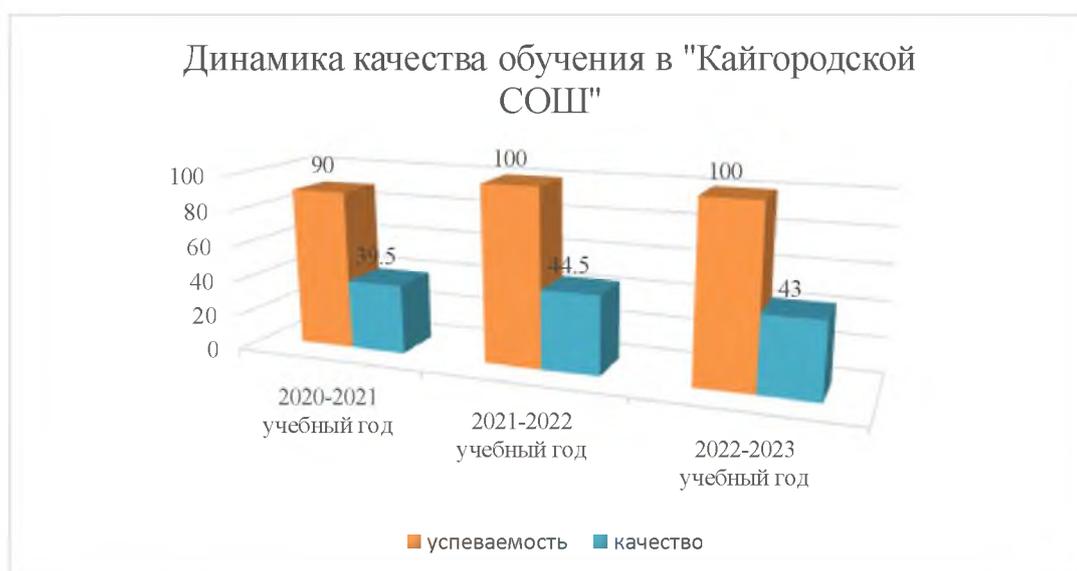
**Итоги 2022-2023 учебного года в «Кайгородской СОШ» филиале МБОУ СОШ №2**

Класс:	Количество учащихся:								% успеваемости:	% качества успеваемости:
	На начало года:	Выбыло:	Прибыло:	На конец года:	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Неуспевающие		
1 класс	2	0	1	3	-	-	-	-	-	-
2 класс	5	1	0	5	2	1	0	0	100	60
3 класс	2	0	0	2	0	1	0	0	100	50
4 класс	5	1	0	5	0	1	0	0	100	20
5 класс	3	0	0	3	0	1	0	0	100	33
6 класс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7 класс	3	0	0	3	0	2	0	0	100	67
8 класс	8	0	0	8	0	4	1	0	100	50
9 класс	4	0	0	4	0	1	0	0	100	25
<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>43</b>

### Динамика качества обучения в «Кайгородской СОШ» филиале МБОУ СОШ №2

Уровень обучения	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		Приращение	
	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва
НОО	80	27	100	30	100	42	0	+8
ООО	100	52	100	59	100	44	0	-15
Среднее значение по школе	90	39,5	100	44,5	100	43	0	-1,5

Динамика успеваемости по школе: на уровнях начального общего образования и основного общего образования успеваемость стабильна (100%), а также произошло повышение качества на уровне начального основного образования на 8 %, но на уровне основного общего образования процент качества понизился на 15% по сравнению с 2022 годом.



Филиал МБОУ СОШ №2 «Башкарская средняя общеобразовательная школа», в 2022 году реализовывала мероприятия по повышению качества обучения в рамках проекта Министерства просвещения РФ «500+» поддержки школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресной поддержки учащихся с проблемами в обучении. По результатам обучения «Башкарская средняя общеобразовательная школа» в 2023 году продолжила работу в данном направлении в рамках реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» подпрограммы 3 «Педагогические кадры XXI века» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2023 году.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, решениями заседаний Педагогического совета школы.

Годовая промежуточная аттестация учащихся 2-11-х классов проводилась с 15 по 26 мая 2023 года по всем учебным предметам учебного плана в форме учета годовых образовательных результатов (как среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок).

- Успешно прошли промежуточную аттестацию от их общего количества:
- в МБОУ СОШ №2 - 97% учащихся;
  - в «Башкарской СОШ» филиале МБОУ СОШ №2 – 92 % учащихся;
  - в «Кайгородской СОШ» филиале МБОУ СОШ №2 – 100%.

План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам. Нарушений не отмечено.

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности, учителям необходимо продолжить работу по предотвращению неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия.

### **Реализация учебных программ**

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- АООП начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1);

- АООП начального общего образования обучающихся с УО (с 1 по 4 класс, включая дополнительный класс;

- АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7);

- АООП образования обучающихся с УО (с 5 по 9 класс).

- дополнительные общеразвивающие программы.

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Практически все педагоги МБОУ СОШ №2 работают с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования.

В Штатное расписание включены специалисты сопровождения:

- Педагог-психолог – 2 специалиста;

- Учитель-логопед – 1 специалист;

- Учитель-дефектолог – 1 специалист;

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Для обеспечения полноты реализации основных общеобразовательных программ был организован внутришкольный контроль по следующим направлениям:

1) контроль за работой педагогических кадров (анализируются результаты сдачи ЕГЭ по предметам);

2) контроль за состоянием преподавания учебных предметов (по классам и предметам и т.д., анализ качества проведения курсов внеурочной деятельности и курсов по выбору);

3) контроль за выполнением всеобща (анализ состояния заболеваемости обучающихся и пропусков учебных занятий и т.д., контроль проведения индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся);

4) контроль за школьной документацией (контроль и анализ рабочих программ учебных предметов, курсов, объективность выставления итоговых отметок и т.д.);

5) контроль за состоянием знаний, умений и навыков (анализ результативности обучения по предметам путём выполнения итоговых и административных контрольных срезов);

6) контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации (анализ форм работы с обучающимися при подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, анализ работы учителей-предметников с обучающимися, выбравшими данный предмет для сдачи на итоговой аттестации).

С января 2023 года МБОУ СОШ №2 и филиалы «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

### **Итоговая аттестация выпускников**

В школе велась целенаправленная, систематическая подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно - правовыми документами был разработан план мероприятий по подготовке к ГИА. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ на инструктивно - методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. В течение учебного года обучающиеся 9,11 классов были охвачены групповыми и индивидуальными занятиями по предметам ОГЭ, ЕГЭ во внеурочное время, в каникулярное время. В 9, 11 классах работали опытные педагоги.

В 2023 году обучающиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку, а обучающиеся 11 - по результатам итогового сочинения в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Заместителем директора по УР и классными руководителями 9-х классов проводилась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ. Все обучающиеся 9 и 11 классов были допущены к ГИА. Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х

классов.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2023, ЕГЭ-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались Интернет-ресурсы. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В 2022-2023 учебном году оканчивали 9 класс (с учетом детей ОВЗ (УО)) 29 человек. Из них были допущены до государственной итоговой аттестации 28 выпускников 9-х классов, что составляет 97% от общего количества девятиклассников. В 11 классе до ГИА были допущены 5 обучающихся, что составляет 100% от общего числа одиннадцатиклассников.

В течение учебного года осуществлялось постоянное информирование учеников 9 и 11 классов и их родителей по вопросам ГИА:

- проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ГИА;
- проводились диагностические работы по русскому языку и математике, до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

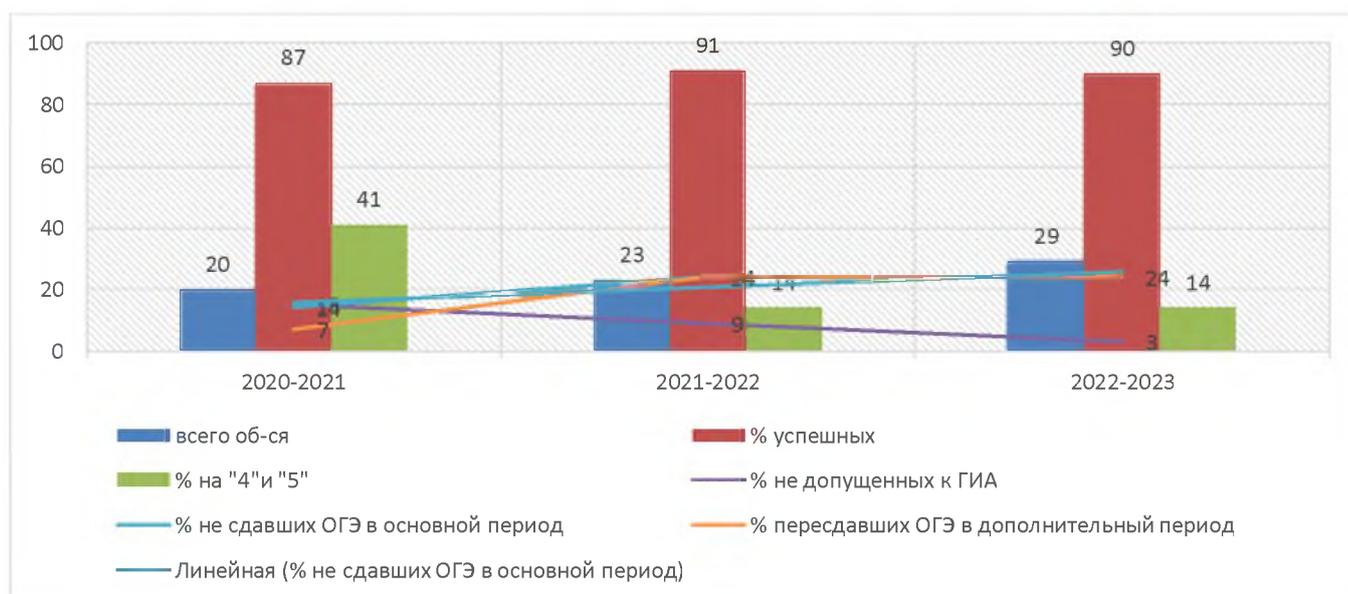
## Обобщенные результаты ГИА выпускников

Уровень образования: основное общее образование в МБОУ СОШ №2 и филиалы

Учебный год	Всего обучающихся, оканчивающих основную школу (с учетом детей VIII вида)	Число выпускников не допущенных до экзаменов	Число выпускников, допущенных до ГИА	Число участников ОГЭ	Число участников ГВЭ	Число выпускников не получивших аттестат	Число выпускников, получивших свидетельство (для обучающихся VIII вид)	Выпускники, окончившие школу на "4" и "5"			Число выпускников, не прошедших ГИА		Число выпускников, проходивших ГИА - 9								
								кол-во	%	из них на «5»	кол-во	%	русский язык				математика				
													всего		из них получили "4" и "5"		всего		из них получили "4" и "5"		
								ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ						
2020-2021	20	3	17	15	2	2	13	2	7	47	0	2	14	14	1	8	1	14	1	5	0
2021-2022	23	2	21	15	2	5	12	4	3	14	1	5	24	14	2	7	2	15	2	3	0
2022-2023	29	1	28	26	1	2	25	1	4	14	0	2	21	25	1	10	1	26	1	3	0

Уровень образования: *основное общее образование в МБОУ СОШ №2 и филиалы*

Год выпуска	Всего обучающихся, окончивших данную ступень образования на конец года	Число/процент выпускников успешно окончивших данную ступень образования	Число/процент закончивших на «хорошо» и «отлично»	Число/процент обучающихся, не допущенных к ИА, оставленных на повторное обучение	Число/процент обучающихся, допущенных к ИА, но не сдавших ОГЭ/ГВЭ в основной период
2020-2021	20	15/87	7/41	3/15	2/14
2021-2022	23	21/91	3/14	2/9	5/24
2022-2023	29	26/90	4/14	1/3	6/21



По данным таблицы и диаграммы можно сделать вывод, что за последние три года снизились процент обучающихся, закончивших уровень основного общего образования на «4» и «5» с 41% до 14%, а также повысился процент обучающихся, не сдавших ГИА в основной период, с 14% до 21% по сравнению с 2021 годом. С обучающимися, получившими по результатам ГИА неудовлетворительные оценки, педагогами была спланирована и проведена дополнительная работа по ликвидации пробелов в знаниях по определенным темам и разделам образовательной программы.

Осенью 2023 года, в дополнительный период ГИА, обучающиеся 9 класса МБОУ СОШ №2 и филиалов, не сдавшие ГИА в основной период, пересдали и получили аттестаты основного общего образования только четверо из шести обучающихся (21%).

Уровень образования: *основное общее образование в МБОУ СОШ №2 с.Южаково*

Год выпуска	Всего обучающихся, окончивших данный уровень образования на конец года	Число/процент выпускников успешно окончивших данный уровень образования	Число/процент закончивших на «хорошо» и «отлично»	Число/процент обучающихся, не допущенных к ИА, оставленных на повторное обучение	Число/процент обучающихся, допущенных к ИА, но не сдавших ОГЭ (ГВЭ), оставленных на повторное обучение
2020-2021	10	7/70	1/10	3/30	0
2021-2022	16	14/88	2/13	2/13	0
2022-2023	13	12/92	2/15	0/0	1/8



В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ №2 обучалось 13 человек в 9 классе. Из таблицы и диаграммы видно, что в 2022-2023 учебном году повысилось количество обучающихся 9-го класса, успешно закончивших данный уровень образования. 11 обучающихся из 13 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, один получил свидетельство. Один ученик остался на повторное обучение после прохождения ГИА в дополнительный период осенью 2023 года.

Уровень образования: *основное общее образование в «Башкарской СОШ» филиале МБОУ СОШ №2*

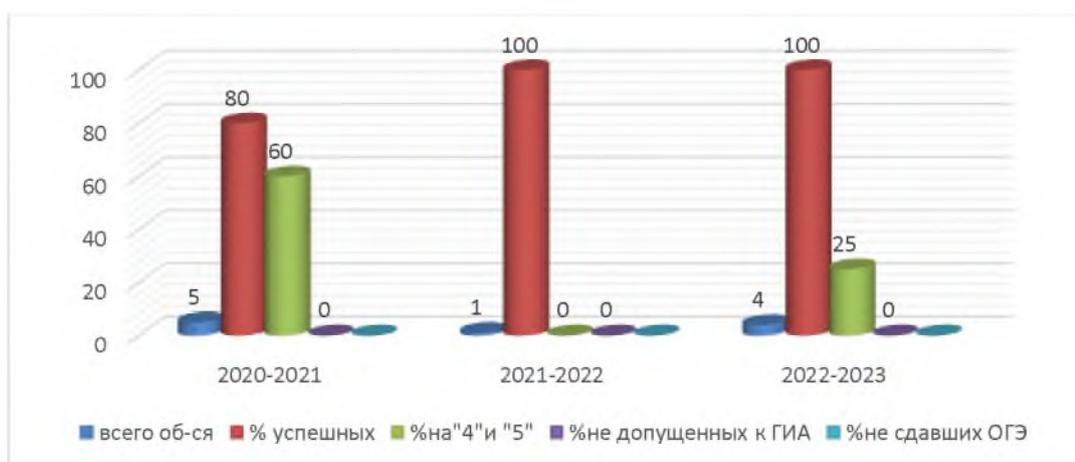
Год выпуска	Всего обучающихся, окончивших данный уровень образования на конец года	Число/процент выпускников успешно окончивших данный уровень образования	Число/процент закончивших на «хорошо» и «отлично»	Число/процент обучающихся, не допущенных к ИА, оставленных на повторное обучение	Число/процент обучающихся, допущенных к ИА, но не сдавших ОГЭ(ГВЭ), оставленных на повторное обучение
2020-2021	5	5/100	3/60	0/0	0/0
2021-2022	6	6/100	1/17	0/0	0/0
2022-2023	11	10/91	1/9	1/9	1/9



В 2022-2023 учебном году в «Башкарской СОШ» филиале МБОУ СОШ №2 обучалось 11 человек в 9 классе. Из таблицы и диаграммы видно, что 2023 году в школе снизился процент обучающихся 9-го класса, успешно закончивших данный уровень образования. Аттестаты об основном общем образовании получили только 10 обучающихся из 11. Одна ученица осталась на повторное обучение в 9 классе после прохождения ГИА в дополнительный период осенью 2023 года.

Уровень образования: *основное общее образование в «Кайгородской СОШ» филиале МБОУ СОШ №2*

Год выпуска	Всего обучающихся, окончивших данный уровень образования на конец года	Число/процент выпускников успешно окончивших данный уровень образования	Число/процент закончивших на «хорошо» и «отлично»	Число/процент обучающихся, не допущенных к ИА, оставленных на повторное обучение	Число/процент обучающихся, допущенных к ИА, но не сдавших ОГЭ, оставленных на повторное обучение
2020-2021	5	4/80	3/60	0	1/10
2021-2022	1	1/100	0/0	0	0/0
2022-2023	4	4/100	1/25	0/0	0/0



Можно сделать выводы, что в «Кайгородской СОШ» филиале МБОУ СОШ №2 видно, что на протяжении последних лет в школе стабильно количество обучающихся 9-го класса, успешно закончивших данный уровень образования.

### **Среднее основное образование (количественные показатели даются в сопоставлении с показателями 3-х предыдущих лет):**

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в различных формах на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов, нарушений по процедуре проведения экзаменов не поступило.

#### **Уровень образования: *среднее общее образование в МБОУ СОШ №2 с.Южаково***

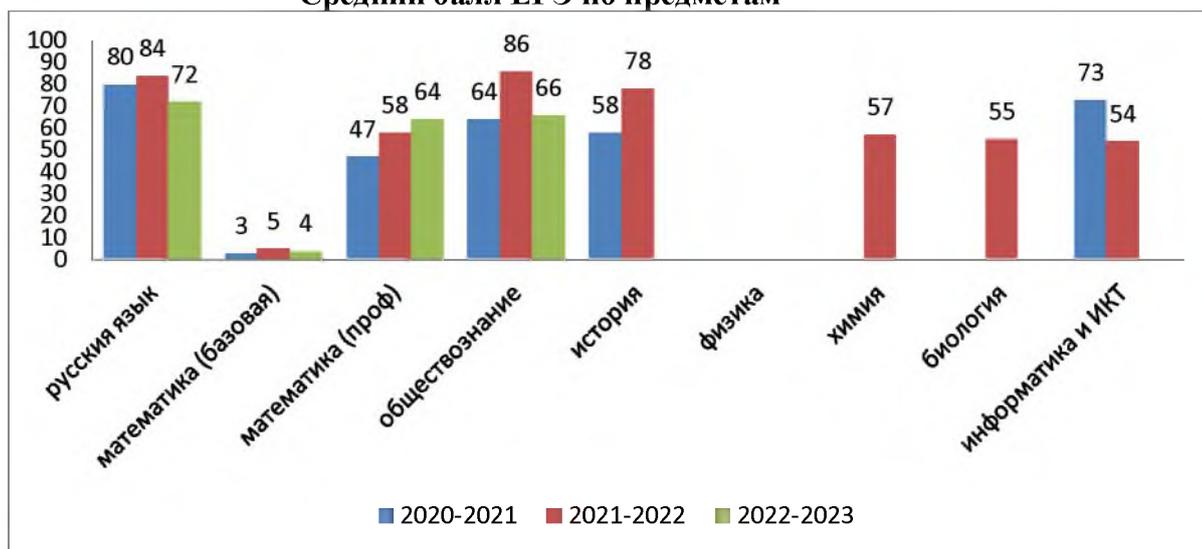
Всего обучающихся, окончивших среднюю школу		Число выпускников, не допущенных до ГИА	Число выпускников, проходивших ГИА в форме ЕГЭ	Число выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ	Число выпускников, окончивших школу на "4" и "5"		Число выпускников, окончивших школу с справкой	Число выпускников, участвующих в ЕГЭ/ГВЭ						
					на "4" и "5"	на "5"		русский язык		Математика (базовый)		математика (проф)		
Всего	Из них выпускников, обучающихся в одной ОО с 1 по 11 класс				на "4" и "5"	на "5"		всего	из них на "сдал"	всего	из них на "сдал"	всего	из них на "сдал"	
<b>2020 - 2021 учебный год</b>														
5	2	0	5	3	2	3	0	0	5	5	2	2	3	3
<b>2021 - 2022 учебный год</b>														
3	1	0	3	3	0	2	1	0	3	3	2	2	1	1
<b>2022 - 2023 учебный год</b>														
5	1	0	5	5	0	2	0	0	5	5	4	4	1	1

В 2023 году набор обучающихся в 10 класс составил 7 человек. В 11 классе остаются дети, которые мотивированы на получение качественных знаний.

Набранные баллы по русскому языку и математике показывают соответствие образовательному цензу выпускников ступени среднего общего образования и требованиям ФГОС, так как результаты ЕГЭ превышают установленный минимум.

Анализ результатов сдачи ЕГЭ по русскому языку, математике и учебным предметам по выбору даёт основание утверждать, что учащиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций, на хорошем уровне (**качество сдачи ЕГЭ в 2023 году составило 100%**).

**Средний балл ЕГЭ по предметам**



По данным диаграммы можно сделать вывод о том, что в 2023 году понизился средний балл ЕГЭ по русскому языку с 84 до 72 баллов; по обществознанию - с 86 до 64 баллов. Но повысился по математике (профильной) - с 58 до 64 баллов.

Для эффективности дальнейшей работы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА необходимо:

1. Продолжить создание системы внутришкольного мониторинга качества подготовки выпускников 9 класса по русскому языку, математике, предметам по выбору.

2. Активнее привлекать к организации работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации учителей-практиков, показавших высокие результаты при подготовке обучающихся к ГИА для проведения семинаров, мастер-классов, круглых столов по обмену опытом подготовки к ГИА.

3. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения.

4. Усилить внимание к формированию у школьников логических УУД:

- анализ, сравнение, классификация, установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений, являющихся необходимой основой для проведения обучающимися всех видов языкового анализа;

- общеучебных УУД:

поиск и выделение информации; ориентировка в содержании текста;

умение отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию;

умение интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию;

умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с

задачами и условиями коммуникации;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

5. Усилить аналитическую работу над результатами выполнения письменных работ по предметам.

6. Усилить внутришкольный контроль за работой по индивидуальным образовательным маршрутам с выпускниками с особыми образовательными потребностями и способными к достижению максимального результата на ГИА.

7. Продолжить реализацию мероприятий по повышению ответственности педагогов за результаты государственной итоговой аттестации по предметам.

### **Работа с одарёнными, мотивированными обучающимися МБОУ СОШ №2 и филиалов «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ»**

В 2023 году в МБОУ СОШ №2 была продолжена работа по реализации Программы по выявлению, поддержке и развитию интеллектуально одаренных обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №2 и филиалах «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ». Цели программы:

1. Развитие системы личностно-ориентированного образования детей как условие формирования личности с высоким уровнем интеллекта, способной к творческой самореализации.

2. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

3. Формирование действующей системы психолого-педагогических условий выявления и работы с одаренными детьми.

4. Формирование системы социально-психологической поддержки и защиты детей.

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников, психолога школы, классных руководителей. Работа с одаренными детьми, позитивно мотивированными на учебу, ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по различным учебным предметам. Обновлен банк данных одаренных детей, для которых была организована подготовка к всероссийской олимпиаде школьников 2023 года по индивидуальным образовательным маршрутам. Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в муниципальных, региональных, международных конкурсах, в предметных олимпиадах школьного, муниципального и регионального уровня.

### **Информация об участии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах обучающихся МБОУ СОШ №2 за 2023 год**

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	класс	Название конкурса, уровень (муниципальный, областной, всероссийский и т.п.)	Результат участия (диплом, грамота, место, участие)	Ф.И.О. руководителя
<b>Уровень начального общего образования</b>					

1	Южаков Евгений Андреевич	1	Региональный фотоконкурс «Россия моими глазами»	участие	Южакова Т.М.
			Муниципальный конкурс экологических рисунков «ЭкоДом»	3 место	Южакова Т.М.
2	Верхотуров Сергей Викторович	4	Муниципальный этап первенства ГГО по л/а «Кросс наций»	1 место	Южаков А.А.
3	Ушенин Егор Алексеевич	3	Муниципальный этап первенства ГГО по конькам	2 место	Южаков А.А.
4	Латкина Мария Антоновна	3	Муниципальный этап первенства ГГО по конькам	1 место	Южаков А.А.
5	Шишкина Елизавета Кареновна	3	Муниципальный этап первенства ГГО по конькам	3 место	Южаков А.А.
6	Толмачев Никита Артемович	2	Муниципальный этап первенства ГГО по конькам	3 место	Южаков А.А.
7	Зарубин Максим Александрович	3	Муниципальный фотоконкурс	участие	Лаптева С.И.
8	Турышева Анастасия Алексеевна	3	Муниципальный фотоконкурс	участие	Лаптева С.И.
			Муниципальный конкурс чтецов	участие	Лаптева С.И.
9	Конев Евгений Александрович	2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	2 место	Южакова С.Г.
<b>Уровень основного общего образования</b>					
1	Акулова Ксения Владимировна	6	Муниципальный этап городской олимпиады ПДД «Законы улиц и дорог»	1 место	Морозова Н.Н.
			Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной	1 место	Южакова С.Г.

			безопасности «Неопалимая Купина»		
			Муниципальный этап первенства ГГО по л/а «Кросс наций»	1 место	Южаков А.А.
			Соревнования по конькобежному спорту в рамках Муниципального этапа соревнований «Лыжня России»	1 место	Южаков А.А.
			Первенство ГГО по волейболу среди девушек	1 место	Южаков А.А.
			Районный летний спортивный фестиваль молодежи Соревнования по гимнастике	2 место	Южаков А.А.
2	Бызов Максим Дмитриевич	6	Муниципальный этап городской олимпиады ПДД «Законы улиц и дорог»	2 место	Морозова Н.Н.
3	Котельникова Варвара Михайловна	6	Муниципальный этап городской олимпиады ПДД «Законы улиц и дорог»	3 место	Морозова Н.Н.
4	Чернавин Александр Иванович	6	Муниципальный этап городской олимпиады ПДД «Законы улиц и дорог»	2 место	Морозова Н.Н.
5	Чикарев Артем Витальевич	6	Муниципальный этап городской олимпиады ПДД «Законы улиц и дорог»	2 место	Морозова Н.Н.
6	Шутов Владимир Михайлович	6	Муниципальный этап городской олимпиады ПДД «Законы улиц и дорог»	2 место	Морозова Н.Н.
7	Южаков Юрий Андреевич	6	Региональный фотоконкурс «Россия моими глазами»	участие	Южакова Т.М.
			Региональный конкурс рисунков «Добрая дорога ЮИД»	участие	Южакова Т.М.
			Муниципальный конкурс технического творчества «Моё уральское лето»	2 место	Южакова Т.М.

			Муниципальный конкурс экологических рисунков «ЭкоДом»	2 место	Южакова Т.М.
			Областной конкурс просветительских проектов в рамках молодежного форума «Мы за безопасность на дорогах»	2 место	Иванова О.А.
8	Третьяков Михаил Константинович	8	Муниципальный этап ВсОШ по ФЗК	Призер	Южаков А.А.
			Соревнования по конькобежному спорту в рамках Муниципального этапа соревнований «Лыжня России»	2 место	Южаков А.А.
9	Котов Филипп Андреевич	9	Муниципальный этап ВсОШ по ФЗК	Призер	Южаков А.А.
			Первенство ГГО по шахматам	3 место	Южаков А.А.
			Зимний фестиваль ГГО Шахматы	1 место	Южаков А.А.
			Районный летний спортивный фестиваль молодежи Соревнования по шахматам	3 место	Южаков А.А.
10	Макаров Сергей Алексеевич	9	Муниципальный этап ВсОШ по ФЗК	Призер	Южаков А.А.
11	Коренева Диана Станиславовна	9	Муниципальный этап ВсОШ по ФЗК	Призер	Южаков А.А.
12	Акулов Михаил Владимирович	8	Муниципальный конкурс по профилактике «Скажи-НЕТ»	3 место	Южакова Т.М.
			Соревнования по конькобежному спорту в рамках Муниципального этапа соревнований «Лыжня России»	3 место	Южаков А.А.

13	Южаков Кирилл Юрьевич	9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	3 место	Южакова С.Г.
			Районный летний спортивный фестиваль молодежи Соревнования по стритболу	3 место	Южаков А.А.
14	Катков Роман Евгеньевич	5	Соревнования по конькобежному спорту в рамках Муниципального этапа соревнований «Лыжня России»	2 место	Южаков А.А.
15	Ярополова Анна Романовна	6	Соревнования по конькобежному спорту в рамках Муниципального этапа соревнований «Лыжня России»	2 место	Южаков А.А.
			Заккрытие лыжного сезона	3 место	Южаков А.А.
16	Сушанина Гульсара Сергеевна	9	Соревнования по конькобежному спорту в рамках Муниципального этапа соревнований «Лыжня России»	2 место	Южаков А.А.
			Первенство ГГО по волейболу среди девушек	1 место	Южаков А.А.
17	Другаков Владислав Алексеевич	9	Соревнования по конькобежному спорту в рамках Муниципального этапа соревнований «Лыжня России»	2 место	Южаков А.А.
			Зимний фестиваль ГГО Армреслинг	3 место	Южаков А.А.
18	Терсинцев Роман Геннадьевич	9	Соревнования по конькобежному спорту в рамках Муниципального этапа соревнований «Лыжня России»	3 место	Южаков А.А.

19	Гангур Ян Михайлович	7	Первенство ГГО по шахматам	3 место	Южаков А.А.
20	Овчинников Никита Александрович	7	Первенство ГГО по шахматам	3 место	Южаков А.А.
21	Бызов Антон Анатольевич	9	Районный летний спортивный фестиваль молодежи Соревнования по шахматам	3 место	Южаков А.А.
<b>Уровень среднего общего образования</b>					
1	Фалалеева Оксана Юрьевна	11	Муниципальный этап ВсОШ по ФЗК	Победитель	Южаков А.А.
			Участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	3 место	Морозова Н.Н.
			Участие в VII открытом областном конкурсе чтецов на русском языке при НТГСПИ (заочный тур)	Победитель	Морозова Н.Н.
			Участие в VII открытом областном конкурсе чтецов на русском языке при НТГСПИ (очный тур)	1 место	Морозова Н.Н.
			Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	1 место	Морозова Н.Н.
			Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	участие	Морозова Н.Н.
			Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку	участие	Морозова Н.Н.
			Муниципальный этап конкурса «Без срока давности»	2 место	Морозова Н.Н.
			Соревнования по конькобежному спорту в рамках Муниципального этапа соревнований «Лыжня России»	3 место	Южаков А.А.

			Первенство ГГО по волейболу среди девушек	1 место	Южаков А.А.
			Первенство ГГО по шахматам	3 место	Южаков А.А.
2	Южакова Карина Андреевна	11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	2 место	Морозова Н.Н.
			Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	участие	Морозова Н.Н.
			Муниципальная научно-практическая конференция Горноуральского городского округа Проект «Влияние мобильных телефонов на организм человека»	Сертификат участника НПК ГГО, памятный значок	Котова Т.А.
			Региональный фотоконкурс «Россия моими глазами»	участие	Южакова Т.М.
			Муниципальный конкурс технического творчества «Моё уральское лето»	1 место	Южакова Т.М.
3	Агапова Татьяна Сергеевна	10	Участие в VIII региональной олимпиаде по русскому языку «Человек слова» для учащихся 9, 10 и 11 классов на базе НТГСПИ	участие	Морозова Н.Н.
			Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь» Диплом лауреата 1 степени Секция: «История» Работа «История моей семьи»	Диплом лауреата 1 степени	Котова Т.А.
4	Турышшева Дарья Юрьевна	11	Соревнования по конькобежному спорту в рамках Муниципального этапа соревнований «Лыжня России»	1 место	Южаков А.А.

			Первенство ГГО по волейболу среди девушек	1 место	Южаков А.А.
5	Кутлубаев Владислав Сергеевич	11	Зимний фестиваль ГГО Армреслинг	3 место	Южаков А.А.
			Региональный этап ВсОш по ФЗК	Победитель	Южаков А.А.
			Районный летний спортивный фестиваль молодежи Соревнования по борьбе на поясах	3 место	Южаков А.А.
6	Агафонова Полина Сергеевна	11	Первенство ГГО по волейболу среди девушек	1 место	Южаков А.А.

**Информация об участии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах обучающихся «Кайгородская СОШ» филиал МБОУ СОШ №2 за 2023 год**

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	класс	Название конкурса, уровень (муниципальный, областной, всероссийский и т.п.)	Результат участия (диплом, грамота, место, участие)	Ф.И.О. руководителя
<b>Уровень начального общего образования</b>					
1	Ларионова Софья Алексеевна	3	Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»	2 место	Ларионова Л.И.
			Муниципальный конкурс фотографий «Живая природа» ГГО., Номинация «Удивительный мир воды»	2 место	Ларионова Л.И.
			Муниципальный конкурс фотографий «Живая природа» ГГО., Номинация «Животный мир»	2 место	Ларионова Л.И.
			Муниципальная акция «Подари книгу». Номинация «Книжный тизер»	3 место	Муниципальный конкурс фотографий «Живая природа» ГГО., Номинация
			Муниципальная акция «На стаже здоровья»	1 место	Ларионова Л.И., Худякова К.С.

			Муниципальный конкурс, посвященный Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой», номинация «Фотография»,	1 место	Ларионова Л.И.
			Муниципальный этап областного конкурса художественного слова «Читалочка», номинация «Проза»,	2 место	Худякова К.С.
			Муниципальный конкурс видеороликов ГГО «Видеоталант», номинация «Мой наставник»,	3 место	Худякова К.С.
			НПК младших школьников «Я познаю мир»	2 место	Худякова К.С.
			Муниципальный конкурс на лучший агитационный ролик по пожарной безопасности.	3 место	Худякова К.С.
2	Худякова Таисия Максимовна	1	Муниципальный этап областного конкурса художественного слова «Читалочка», номинация «Поэзия»,	3 место	
			Муниципальный конкурс на лучший агитационный ролик по пожарной безопасности.	3 место	Худякова К.С.
3	Некрасова Вероника Андреевна	3	Муниципальный конкурс «ЭкоДом», номинация «Родные пейзажи»	3 место	Котова Н.Л.
			Муниципальная акция «На стаже здоровья»	1 место	Ларионова Л.И., Худякова К.С.
4	Островских Максим Вадимович	2	Муниципальный конкурс «ЭкоДом», номинация «Домашние животные»	3 место	Котова Н.Л.
			Муниципальный конкурс на лучший агитационный ролик по пожарной безопасности.	3 место	Худякова К.С.
			Муниципальная акция «На стаже здоровья»	1 место	Ларионова Л.И., Худякова К.С.

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	класс	Название конкурса, уровень (муниципальный, областной, всероссийский и т.п.)	Результат участия (диплом, грамота, место, участие)	Ф.И.О. руководителя
<b>Уровень основного общего образования</b>					
1	Беляева Злата Сергеевна	6	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	Призер	Ларионова Л.И.
2	Беляев Ярослав Сергеевич	9	"Кросс Нации"	2 место	Пузанова В.И.
3	Максимов Максим Андреевич	9	"Кросс Наций" (муниципальный этап)	1 место	Пузанова В.И.
			Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	призер	Пузанова В.И.
			Муниципальный конкурс, посвящённый Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой», номинация «Фотография»,	1 место	Ларионова Л.И.
4	Худякова Анастасия Андреевна	8	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». Номинация: «Мой любимый вид спорта»	1 место	Ларионова Л.И., Худякова К.С.
			Первенство среди общеобразовательных организация ГГО по настольному теннису	3 место	Пузанова В.И.
5	Шибеева Анна Алексеевна	8	Первенство среди общеобразовательных организация ГГО по настольному теннису	3 место	Пузанова В.И.
			Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по литературе	призер	Агафонова Н.Я.
			Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по биологии	призер	Котова Н.К.
6	Зверева Мария Михайловна	9	Областная экологическая акция «марш юных экологов». Номинация «Краса России»	2 место	Никанова Л.С.
			Муниципальный конкурс фотографий «Живая	3 место	Никанова Л.С.

			природа» ГГО., Номинация «Удивительный мир воды»		
			Муниципальный конкурс фотографий «Живая природа» ГГО., Номинация «Крик о помощи»	2 место	Никанова Л.С.
			"Кросс Наций" (муниципальный этап)	3 место	Пузанова В.И.
			соревнования ГГО "IX Забег в гору"	3 место	Пузанова В.И.
			Муниципальный конкурс на лучший агитационный ролик по пожарной безопасности.	3 место	Худякова К.С.
7	Колпакова Елена Сергеевна	5	Муниципальный конкурс по безопасности ДД "Улица полна неожиданностей"	3 место	Котова Н.К.
8	Закиров Степан Эдуардович	9	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	призер	Пузанова В.И.

**Информация об участии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах обучающихся «Башкарская СОШ» филиал МБОУ СОШ №2 за 2023 год**

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	класс	Название конкурса, уровень (муниципальный, областной, всероссийский и т.п.)	Результат участия (диплом, грамота, место, участие)	Ф.И.О. руководителя
<b>Начальное общее образование</b>					
1	Гостюхина Алиса Александровна	3	Муниципальный конкурс детского и юношеского художественного самодеятельного творчества обучающихся Горноуральского городского округа «Радуга талантов»	3 место в номинации «Вокал «Ансамбль» возрастная категория 6-11 лет	Пономарёва И.В. Танцюра Н.К.
			II Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения «Знаю и соблюдаю!» 15 марта 2023г.	2 место	Пономарёва И.В.
2	Танцюра Карина Максимовна	3	Муниципальный конкурс детского и юношеского	3 место в номинации «Вокал	Пономарёва И.В. Танцюра Н.К.

			художественного самодетельного творчества обучающихся Горноуральского городского округа «Радуга талантов»	«Ансамбль» возрастная категория 6-11 лет	
3	Шестакова Дарья Сергеевна	4	Муниципальный конкурс детского и юношеского художественного самодетельного творчества обучающихся Горноуральского городского округа «Радуга талантов»	3 место в номинации «Вокал «Ансамбль» возрастная категория 6-11 лет	Пономарёва И.В. Танцюра Н.К.
4	Белоусова Варвара Сергеевна	1	Муниципальный конкурс детского и юношеского художественного самодетельного творчества обучающихся Горноуральского городского округа «Радуга талантов» 29.04.2023г.	3 место в номинации «Вокал «Ансамбль» возрастная категория 6-11 лет	Пономарёва И.В. Танцюра Н.К.
			Международная викторина «Финансовая грамотность»	Диплом 2 степени	Гурьянова А.В.
			Муниципальный этап олимпиады по математике для обучающихся начальных классов	3 место	Гурьянова А.В.
5	Качур Злата Павловна	1	Муниципальный конкурс детского и юношеского художественного самодетельного творчества обучающихся Горноуральского городского округа «Радуга талантов» 29.04.2023г.	3 место в номинации «Вокал «Ансамбль» возрастная категория 6-11 лет	Пономарёва И.В. Танцюра Н.К.
			Международная викторина «Финансовая грамотность»	Диплом 3 степени	Гурьянова А.В.

6	Гостюхина Елизавета Александровна	1	Муниципальный конкурс детского и юношеского художественного самодеятельного творчества обучающихся Горноуральского городского округа «Радуга талантов» 29.04.2023г.	3 место в номинации «Вокал «Ансамбль» возрастная категория 6-11 лет	Пономарёва И.В. Танцюра Н.К.
			Открытие декады лыжного спорта ГГО	3 место	Шамкаева Л.Ю.
			Международная викторина «Финансовая грамотность»	Диплом 1 степени	Гурьянова А.В.
7	Попов Дмитрий Николаевич	3	II Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения «Знаю и соблюдаю!» 15 марта 2023г.	2 место	Пономарёва И.В.
8	Табаров Фарух Фарходжонович	2	Открытие декады лыжного спорта ГГО	3 место	Шамкаева Л.Ю.
			Международная викторина «Финансовая грамотность»	Диплом 2 степени	Гурьянова Анжелика Викторовна
			Международная викторина «Финансовая грамотность»	Диплом 1 степени	Гурьянова Анжелика Викторовна
9	Худжамкулов Яхе Фирдастович	2	Международная викторина «Финансовая грамотность»	Диплом 2 степени	Гурьянова Анжелика Викторовна
10	Кислов Александр Сергеевич	2	Международная викторина «Финансовая грамотность»	Диплом 2 степени	Гурьянова Анжелика Викторовна
<b>Основное общее образование</b>					
1	Нурова Карина Муборакшоевна	6	49-я традиционная легкоатлетическая эстафета Горноуральского городского округа на приз редакции «Пригородная	3 место Возрастная категория девочки 2010-2011г.р. Дистанция 2000м	Шамкаева Л.Ю.

			газета», посвященная 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 13 мая 2023г.		
			Первенство ГГО по лыжным гонкам, открытие сезона с.Петрокаменское 14 января 2023г. Дистанция 3000 м. Муниципальный	2 место Возрастная категория девочки 2009-2010г.р.	Шамкаева Л.Ю.
			Центральная лыжная гонка Горноуральского городского округа в рамках XLI Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России 2023»	2 место Возрастная категория девочки 2009-2010г.р. (дистанция 2 км)	Шамкаева Л.Ю.
			Первенство Горноуральского городского округа по лыжным гонкам памяти учителя физической культуры А.Е.Вассина	3 место Возрастная категория девочки 2009-2010г.р. (дистанция 3 км)	Шамкаева Л.Ю.
2	Табарова Надежда Фарходжоновна	9	Первенство ГГО по лыжным гонкам, открытие сезона с.Петрокаменское Дистанция 3000 м. Муниципальный	3 место 2008-2007 г.р. девушки	Шамкаева Л.Ю.
3	Сергеева Варвара Витальевна	8	Всероссийский конкурс лучший «Снежный городок Эколят»	1 место в муниципальном этапе, 3 место в региональном этапе	Шаламова Е.С
			Муниципальная акция, конкурс видеороликов «На страже здоровья»	1 место в муниципальном этапе	Шаламова Е.С
			Муниципальный этап Всероссийского	Призер	Михайлова О.И.

			конкурса сочинений		
4	Дебелко Екатерина Дмитриевна	8	Всероссийский конкурс лучший «Снежный городок Эколят»	1 место в муниципальном этапе, 3 место в региональном этапе	Шаламова Е.С
			Муниципальная акция, конкурс видеороликов «На страже здоровья»	1 место в муниципальном этапе	Шаламова Е.С
5	Бобин Артем Олегович	8	Всероссийский конкурс лучший «Снежный городок Эколят»	1 место в муниципальном этапе, 3 место в региональном этапе	Шаламова Е.С
			Муниципальная акция, конкурс видеороликов «На страже здоровья»	1 место в муниципальном этапе	Шаламова Е.С
6	Хлусова Анна Юрьевна	7	Всероссийский конкурс лучший «Снежный городок Эколят»	1 место в муниципальном этапе, 3 место в региональном этапе	Шаламова Е.С
7	Долматова Виктория Павловна	7	Всероссийский конкурс лучший «Снежный городок Эколят»	1 место в муниципальном этапе, 3 место в региональном этапе	Шаламова Е.С
8	Худжамкуловна Амина Джумаевна	7	Всероссийский конкурс лучший «Снежный городок Эколят»	1 место в муниципальном этапе, 3 место в региональном этапе	Шаламова Е.С
9	Бавжис Ульяна Игоревна	7	Всероссийский конкурс лучший «Снежный городок Эколят»	1 место в муниципальном этапе, 3 место в региональном этапе	Шаламова Е.С
			Муниципальный конкурс классных часов «Мы против курения»	3 место	Гурьянова А.В.
10	Шестаков Владимир Евгеньевич	7	Всероссийский конкурс лучший «Снежный городок Эколят»	1 место в муниципальном этапе, 3 место в региональном этапе	Шаламова Е.С
11	Солдаткин Данил Сергеевич	7	Всероссийский конкурс лучший	1 место в муниципальном этапе, 3 место в	Шаламова Е.С

			«Снежный городок Эколят»	региональном этапе	
12	Шестакова Маргарита Владимировна	5	Всероссийский конкурс лучший «Снежный городок Эколят»	1 место в муниципальном этапе, 3 место в региональном этапе	Шаламова Е.С
13	Чикарев Даниил Евгеньевич	5	Всероссийский конкурс лучший «Снежный городок Эколят»	1 место в муниципальном этапе, 3 место в региональном этапе	Шаламова Е.С
14	Шульгин Артем Юрьевич	5	Всероссийский конкурс лучший «Снежный городок Эколят»	1 место в муниципальном этапе, 3 место в региональном этапе	Шаламова Е.С
15	Сергеев Егор Витальевич	5	Всероссийский конкурс лучший «Снежный городок Эколят»	1 место в муниципальном этапе, 3 место в региональном этапе	Шаламова Е.С
16	Солдаткина Анна Сергеевна	6	Всероссийский конкурс лучший «Снежный городок Эколят»	1 место в муниципальном этапе, 3 место в региональном этапе	Шаламова Е.С
			Муниципальная акция, конкурс видеороликов «На страже здоровья»	1 место в муниципальном этапе	Шаламова Е.С
17	Тагиров Степан Алексеевич	6	Всероссийский конкурс лучший «Снежный городок Эколят»	1 место в муниципальном этапе, 3 место в региональном этапе	Шаламова Е.С
18	Торопова Виктория Николаевна	6	Всероссийский конкурс лучший «Снежный городок Эколят»	1 место в муниципальном этапе, 3 место в региональном этапе	Шаламова Е.С
			Муниципальная акция, конкурс видеороликов «На страже здоровья»	1 место в муниципальном этапе	Шаламова Е.С
19	Коряков Никита Сергеевич	6	Всероссийский конкурс лучший «Снежный городок Эколят»	1 место в муниципальном этапе, 3 место в региональном этапе	Шаламова Е.С
20		6	Всероссийский конкурс лучший	1 место в муниципальном	Шаламова Е.С

	Долматова Екатерина Павловна		«Снежный городок Эколят»	этапе, 3 место в региональном этапе	
			Муниципальная акция, конкурс видеороликов «На страже здоровья»	1 место в муниципальном этапе	Шаламова Е.С.
21	Мартыненко Андрей Сергеевич	8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады для школьников	Призер	Шамкаева Л.Ю.

### Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №2 и филиалов во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году

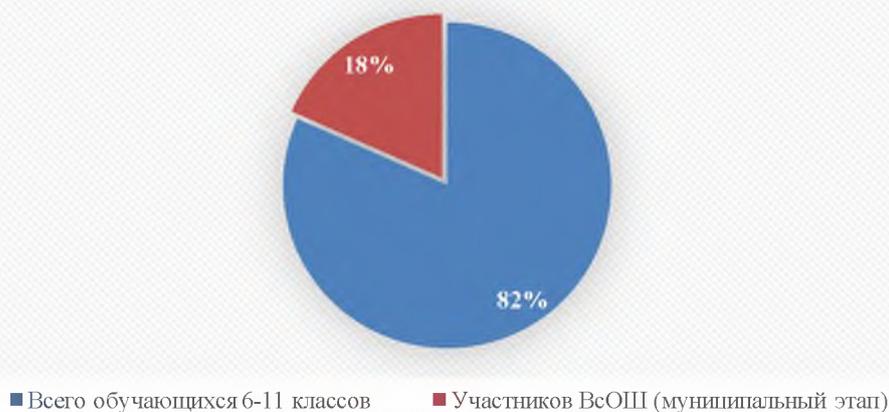
В 2023 году обучающиеся МБОУ СОШ №2 и филиалов приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников. На муниципальном этапе олимпиады по каждому общеобразовательному предмету приняли индивидуальное участие:

- победители и призёры школьного этапа, обучающиеся 7-11 классов, 6 классов - в олимпиаде по математике, набравшие 50% и выше максимально возможных баллов, но не более установленной квоты от каждого образовательного учреждения;

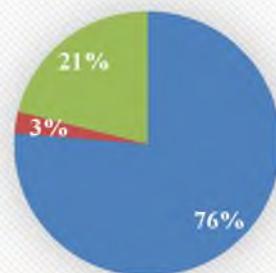
- победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

По итогам школьного тура в муниципальном этапе приняли участие по следующим предметам: обществознание – 1 человек, русский язык – 3 человека, биология – 2 человека, английский язык – 1 человек, литература – 2 человека, физическая культура – 17 человек, география – 2 человека, экология – 1 человек. 1 обучающая стала победительницей, а 8 обучающихся стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Количество участников Всероссийской олимпиады  
школьников 2023 году



### Количество участников Всероссийской олимпиады школьников 2023 году



- Всего участников ВсОИШ (муниципальный этап)
- Количество победителей ВсОИШ (муниципальный этап)
- Количество призёров ВсОИШ (муниципальный этап)

В течение 2023 года в рамках реализации Программы работы по выявлению, поддержке и развитию интеллектуально одаренных обучающихся «Открытие» в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №2 и филиалах «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ» на 2019-2023 г.г., утверждённой приказом от 30.08.2019г. №89/6-Д, продолжилась работа, направленная на создание системы подготовки к олимпиадам, конкурсам, направленным на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний. Однако обучающиеся на олимпиадах различного уровня показывают низкое качество знаний, одной из причин является то, что недостаточно времени уделяется решению логически сложных и творческих заданий, невысокий уровень кругозора участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам. Немаловажным фактором также является мнение родителей обучающихся, которые в свою очередь, скептически относятся к подготовке ребенка к участию в олимпиаде, объясняя это нехваткой времени на подготовку, отсутствием необходимости принимать участие в мероприятиях такого плана. Результативность участия одаренных, мотивированных обучающихся проанализирована на заседаниях школьных методических объединений и совещаниях. Намечены пути повышения качества работы по подготовке школьников к участию в олимпиадах и конкурсах, устранении недостатков. В частности, необходимо систематизировать работу по подготовке к олимпиадам, обратить внимание на диагностику мотивированных обучающихся, прививать позитивный интерес к предмету, стимулировать познавательную активность, развивать творческий потенциал одаренных школьников, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Рекомендации:

1. Продолжить всестороннюю подготовку участников Всероссийской олимпиады.
2. Активизировать работу по участию школьников в различном уровне очных и дистанционных олимпиадах по предметам.
3. Выявлять мотивированных детей на уровне начального общего образования
4. Руководителям ШМО обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми
5. Учителям-предметникам:
  - больше времени уделять разбору заданий творческого характера, имеющих практическую направленность, расширение и углубление теоретической базы по всем предметам;
  - продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;
  - более активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
  - привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы, Интернет-

ресурсов и т.д.

6. Совершенствовать формы и методы работы с мотивированными учениками на уроках и во внеурочное время и механизмов стимулирования учителей и обучающихся, показывающих хорошие результаты на олимпиадах.

7. Классным руководителям проводить работу с родителями мотивированных детей по их пониманию социальной значимости предметных олимпиад.

### **Воспитательная работа в МБОУ СОШ №2 и филиалах «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ» в 2023 году**

В МБОУ СОШ №2 создана рабочая программа воспитания для МБОУ СОШ №2 и филиалов «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ» (образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования). Основная **цель программы воспитания** – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

1. формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
2. принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
3. формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
4. формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
5. формирование у школьников уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
6. приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе;
7. готовность обучающихся к саморазвитию;
8. мотивация к познанию и обучению;
9. активное участие в социально-значимой деятельности;

10. развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

11. формирование основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

Процесс воспитания в нашей школе основывается на формировании комфортной и безопасной образовательной среды, которая строится на существующих в школе традициях, масштабных воспитательных событиях, сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса.

Воспитательные события в МБОУ СОШ №2 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные творческие дела, акции, конкурсы и проекты, флэшмобы, фестивали и концерты, волонтерство.

В программу воспитания школы включены церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Приоритет отдается диалоговым формам общения, методу педагогических ситуаций, побуждению к самовоспитанию, созданию условий для развития и воспитания личности.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Советник директора по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Согласно цели, задачам и намеченному плану ВР в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

#### **МОДУЛЬ «Ключевые общешкольные дела»**

Учащиеся школы принимали участие во всех общешкольных делах:

- дежурство по школе

- общешкольные тематические линейки

- разработка маршрута «Дом-школа» с выявлением опасных

- участие в общешкольном мероприятии Турслет

- участвовали в субботниках

- в соревнованиях как школьного, так и муниципального уровня.

- участие в квест- игре «Охотники за привидениями» город Реж

- участие в общешкольном мероприятии Эко-десант

- участие в сетевой акции «Один в один».

- участие во Всероссийской акции «Старость в радость»;

- участие в областной акции «Чистый берег»
- «Костер Дружбы»
- участие во Всероссийской акции «Бумажный бум»
- участие во Всероссийской акции «Я – россиянин» посвящённая Дню народного единства
- принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников «Культура вокруг нас», «Наука вокруг нас».
- участие в Большом этнографическом диктанте в честь Дня народного единства;
- участие в добровольческой акции "День волонтёра"
- участвовали в предметных олимпиадах
- участие во Всероссийских олимпиадах на образовательной платформе Учи.ру: «Безопасные дороги»; «Открываем Курскую область», «Наука вокруг нас».
- в конкурсе сочинений «Без срока давности», где у нас есть и победители и призеры
- совместно с Советником по воспитанию, ребятами был снят и смонтирован видеоролик «Ералаш».
- подготовлено совместное видео-поздравление. Обучающиеся 7 класса БСОШ представили мини-спектакль «Один день из жизни учителя»
- во всех ОО проведен единый урок ОБЖ.
- участие во Всероссийской акции «Красная лента»
- участие в акции «Письмо солдату»
- участие в акции «Старость в радость»
- в Башкарской СОШ проведено 2 тематические недели: «Неделя космоса» и «Неделя психологии».

В рамках «Недели Космоса» проведены игры «Своя игра» для 1-5 классов и для 6-9 классов. Так же проведен конкурс рисунков «Большой космос» среди обучающихся 1-4 классов. По итогам закрытого голосования победителем конкурса признана Гостюхина Елизавета, ученица 2 класса (кл.руководитель Гурьянова А.В.).

В рамках недели психологии» все ребята школы поучаствовали в акции «Дарю тебе радость». Каждый желающий мог повязать человеку, который ему особенно приятен, цветную ленту с пожеланиями добра, удачи и успехов. Кроме этого все ребята смогли принять участие в выставке работ на тему «Вредные привычки – не мои сестрички».

Принимали участие в концертах, посвященных празднованию Дня матери.

В начальной школе прошло посвящение в Орлята России. В Орлята были посвящены 19 обучающихся «Башкарской СОШ».

Обучающиеся активно участвовали в общешкольных мероприятиях, посвященных празднованию Нового года, которые прошли под руководством Шамкаевой Л.Ю., Гурьяновой А.В., Ивановой О.А., Большедворовой А.И., Ларионовой Л.И., Худяковой К.С.

Обучающиеся 1-11 классов приняли участие в онлайн-олимпиаде «Безопасный Интернет».

В течение полугодия продолжалась реализация программ внеурочной деятельности «Театральная мастерская», «Россия – мои горизонты» и социальная программа «Орлята России».

Обучающиеся принимали участие в расчистке от снега не только пришкольных территорий, а также села и детской площадки «Детского сада «Капелька».

Продолжили работу Советы школьного самоуправления МБОУ СОШ №2 и «Башкарской СОШ».

В «Башкарской СОШ» проведено 2 тематические недели: «Неделя филологии (английский и русский язык)» и «Неделя школьного питания».

В рамках «Недели филологии» проведены игры «В мире фразеологизмов» и «В мире пословиц» для 5-9 классов, конкурс «Составь слова» по английскому языку для 5-9 классов, конкурс «Создай английский алфавит» (1-4 классы). Победители конкурса: Качур Злата,

Гостюхина Елизавета, Гостюхина Алиса, Танцюра Карина. Так же проведен конкурс чистописания «Король и королева письма» среди обучающихся 1-4 классов. По итогам конкурса победителями стали Лубягин Богдан, Гостюхина Алиса, Гостюхина Елизавета, Танцюра Карина, Белоусова Варвара.

В рамках «Недели школьного питания», ребята школы поучаствовали в конкурсе «Лучший рецепт блюда для школьной столовой». Победителями стали Долматова Виктория, Качур Злата, Гостюхина Елизавета, Гостюхина Алиса.

В памятную дату в России 3 сентября - «День солидарности в борьбе с терроризмом» прошли классные часы - «Мы помним тебя, Беслан», «Терроризм - угроза обществу». На этих классных часах были показаны презентации о трагических событиях Беслана, рассказывалось о памятниках посвященным трагическим событиям. В знак скорби по погибшим были объявлены минуты молчания. Классные руководители повторили с обучающимися правила поведения в экстремальных и опасных ситуациях.

Главная цель проведения данных мероприятий - содействие формированию у обучающихся толерантности, общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, неприятия идей ксенофобии, нетерпимости к проявлениям экстремистской идеологии, гражданской позиции.

Проведены уроки толерантности «Все мы разные, но все мы вместе» Уроки воинской славы, посвященные «Дню героев Отечества», показан видеоролик «День Героев Отечества»

Классные часы в День памяти «Во имя жизни», были посвящены памяти жертв блокады Ленинграда., Единый урок «Права человека», посвященный Дню Конституции РФ, «Сила Отечества в единстве народа!», «Конституция - основной закон страны»,

Классный час «Права ребёнка», классный час «Поговорим о толерантности», «Имею право, но обязан», «Давайте учиться дружить».

Проведены классные часы, посвященные дню матери «Спасибо, МАМЫ!» «Мамочка, милая, мама моя...!», «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя-мать».

Активно участвовали во Всероссийской акции «Новогодние окна», «Новогодняя игрушка»

В период месячника пожарной безопасности были проведены беседы «О профессии пожарного», «О правилах пожарной безопасности в быту», «Огонь ошибок не прощает», Для детей и родителей от ОП ПЧ 20/1 в родительских чатах был размещены видеоролики инспектора по профилактике ПЧ20/1 Девяшиной М.В. Проведены учебно-тренировочные эвакуации из здания ОУ с целью обучения учащихся алгоритму действий при пожаре. Инспектором по профилактике пожарной безопасности в течении всего года проводились пожарно-технические эстафеты среди обучающихся школы и филиалов. Проведены беседы по ГО и ЧС.

В целях укрепления здоровья учащихся, привития навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников классными руководителями и учителями ФЗК проведены дни здоровья, где дети вместе с родителями вышли на природу в лес, провели веселые игры и организовали чаепитие.

Также для укрепления здоровья учащихся в сентябре-октябре учащимся, педагогам и прочему персоналу школы были поставлены прививки от гриппа. Учителя физической культуры в течение всего учебного года проводили первенство школы по легкой атлетике, прыжкам в длину с места, прыжкам через скакалку, а также отборочные туры по видам спорта, которые входят в обязательные виды спартакиады среди обучающихся школ ГГО. В ходе мероприятий учащиеся закрепили практические знания и умения, проявили силу воли, находчивость. Мероприятия способствовали развитию коллективизма, дружбы среди школьников. Однако не все дети заботятся о своем здоровье. Количество курящих подростков не уменьшилось, по-прежнему курят учащиеся в 7, 8, 9 классах. Задача классных руководителей и педагогического коллектива в следующем учебном году

продолжить активную работу по профилактике вредных привычек у школьников, привлекать к ответственности родителей учащихся.

Учитывая важность предупреждения травматизма, профилактики безопасности движения, предупреждения детских дорожно-транспортных происшествий и знаний правил дорожного движения в рамках месячников безопасности были проведены классные часы по ПДД: «Безопасный путь в школу», Олимпиада "Законы улиц и дорог", Минутки безопасности, Акция «Внимание, дети!», Составление безопасных маршрутов «Дом-школа-дом», «Правила дорожного движения- закон жизни», Классный час «Правила пешехода», Акции «Безопасные каникулы».

В октябре в МБОУ СОШ №2 и филиалах были проведены мероприятия в рамках Единого дня Профилактики:

- Час общения «Права и обязанности школьника»
- Классный час «Поговорим об ответственности, или ты выбираешь сам!».

На классных часах организован просмотр и обсуждение видеороликов «Ответственность несовершеннолетних за необдуманные поступки», «Безопасность в сети Интернет», «Мы в ответе за свои поступки», «Интернет: плюсы и минусы», «Опасности из социальных сетей», «Правила поведения с незнакомцами».

Педагогом-психологом проведено анкетирование «Права и обязанности школьника».

В течение года учащиеся нашей школы принимали участие в областном и муниципальном этапе конкурса сочинений, конкурса «Без срока давности», в которых есть призеры. Это Фалалеева Оксана и Южакова Карина. В муниципальном конкурсе изобразительного творчества «Бабушка рядышком с дедушкой» (Призер-Ларионова Софья в номинации фотография).

В сентябре во всех ОО прошел трудовой десант «Чистый школьный двор».

В течение сентября шла подготовка видеопоздравлений, сувениров для праздника «День Учителя», посвященного году Педагога и Наставника. Ко дню Матери ребята создавали видеопоздравления и готовили подарки, к Новому году, к 23 февраля, к 8 марта.

В Дни науки и культуры прошла школьная научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ обучающихся с 1 по 11 класс. Победители школьного тура НПК приняли участие в Муниципальном туре НПК: Южакова Карина и Агапова Татьяна (Карина стала призером, заняла 3 место).

- Экологическая акция «Помоги птицам» (изготовление кормушек и забота о птицах на протяжении холодного периода)

Классные часы «Защитники Родины», «В единстве сила народа», «Я и мое Отечество»

- Акция «Армейский чемоданчик»
- Акция добра «Старость в радость». Изготовление открыток для бабушек и дедушек
- Участие в акции «Окна Победы»
- Акция «Внимание, дети!»
- Библиотечные уроки, посвященные творчеству Д.Н. Мамина-Сибиряка, прошли в период Всероссийской недели детской книги во всех образовательных организациях.
- Классные часы: «Все профессии нужны, все профессии важны»
- Оформление уголков «ЮИД», «ДЮП»
- Участие в акции «Безопасные каникулы» (Инструктажи о ТБ (ПДД, ППБ, правила безопасного поведения в быту, правила безопасного поведения при криминальных и террористических угрозах во время каникул.
- Прощание с Азбукой
- Прощание с первым классом.
- Дни здоровья
- Классный час «В чем опасность электронных сигарет»
- Классный час. «Буллинг» «Подростковые группировки»

- Профилактическая беседа «Ответственность несовершеннолетних за употребление спиртосодержащих напитков, курение и нецензурную брань в общественных местах».
- Муниципальное мероприятие Месячник противопожарной безопасности.
- Классные часы и экскурсии в школьный историко-краеведческий музей по теме «История села Южаково
- Всероссийский конкурс «Без срока давности»
- Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»
- Выпускные вечера в начальной школе «Прощай начальная школа».
- Общешкольный праздник «Последний звонок»

В начале и в конце каждой четверти классными руководителями проведены с обучающимися инструктажи по технике безопасности, по правилам безопасного поведения, пожарной и антитеррористической безопасности, инструктажи с родителями по правилам перевозки детей в автотранспорте, правилах поведения на водоемах, правилах поведения в общественных местах и транспорте.

### **Модуль «Классное руководство»**

В течение учебного года в МБОУ СОШ №2 и филиалах обучается 239 человек: 124 мальчика и 115 девочек.

В начале сентября составлен социальный паспорт школы.

Согласно социального паспорта социальный статус учащихся и их семей следующий:

Количество неблагополучных семей: 4

Количество обучающихся из неполных семей: 93

Количество обучающихся находящихся под опекой: 35

Количество обучающихся с ОВЗ: 28

Количество обучающихся из многодетных семей: 94

Количество обучающихся из малообеспеченных семей: 57

Количество детей из семей находящихся в социально-опасном положении: 9

Количество детей, которые обучаются на дому, из них: детей-инвалидов – 1

### **Сведения о здоровье детей**

Учебный год	Всего обучающихся	1гр.	2гр.	3гр.	4гр.	5гр.
2023	239	15	159	56	6	3- дети-инвалиды

Учащиеся школы в течение года были вовлечены как в интеллектуальную, так и в общественную деятельность. Принимали активное участие в спортивных соревнованиях Акулова Ксения, Макаров Артём, Ярополова Анна, Коренева Диана, Макаров Сергей, Котов Филипп, Сушанина Гульсара, Шаламов Павел и другие ребята. Ребята были не только участниками, но и призёрами соревнований. Принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам: физическая культура (призеры: Долматова Виктория, Мартыненко Андрей, Третьяков Михаил, Макаров Сергей, Коренева Диана, победителем стала Фалалеева Оксана), экология (Сергеева В.).

Белоусова Варвара, ученица 2 класса «Башкарской СОШ», стала призером (2 место) муниципального этапа олимпиады по математике среди младших школьников Горноуральского Городского округа.

Бавжис Ульяна, ученица 8 класса «Башкарской СОШ» стала призером (3 место) в конкурсе по разработке классных часов о вреде курения.

Учащиеся 6-11 классов приняли участие в квесте первичных отделений. Команды МБОУ СОШ №2, «Башкарской СОШ, Кайгородской СОШ приняли участие в марафоне «Ветер надежд», проводимом на базе ЦК с.Петрокаменска.

Ребята приняли участие во Всероссийской историко-патриотической олимпиаде, посвящённой Дню героев Отечества «Бессмертные подвиги героев России», в которой многие заняли призовые места: Котельникова Варвара (1 место), Чернавин Александр (1 место), Ширма Софья (1 место), Чикарев Артём (2 место), Васильева Елизавета (3 место), Южаков Юрий (3 место), Ярополова Анна (3 место), Макаров Артём (участие). Шестиклассники приняли участие во Всероссийской акции «Бумажный бум». Ребята были участниками муниципального этапа городской олимпиады ПДД «Законы улиц и дорог», в которой Акулова Ксения заняла 1-ое место, призёрами стали Бызов Максим, Чернавин Александр, Чикарев Артём, Шутов Владимир, Котельникова Варвара. Учащиеся приняли участие и в акции, посвящённой СВО – «Собери посылку участникам СВО». Акулова Ксения и Южаков Юрий приняли участие в муниципальном конкурсе «Юные дарования – 2023 ГГО» в номинациях «За спортивные достижения» и «За особые достижения в культурно-творческой деятельности».

Самые активные учащиеся школы стали участниками новогодней ёлки Главы Горноуральского ГО. А активистки Сергеева Варвара («Башкарская СОШ») и Зверева Мария («Кайгородская СОШ») побывали на выставке ВДНХ в г.Москва.

Заметки и фотоматериалы со всех классных мероприятий были опубликованы на школьном сайте <https://2gor.uralschool.ru/> и странице в VK <https://vk.com/public211865984>

### **Модуль «Профориентация»**

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МБОУ СОШ №2 и филиалах «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2023 года в 6-11 классах введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», реализуется проект «Билет в будущее».

В течение года проводились диагностики интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов саморазвития, профессиональной направленности. Результаты диагностик находятся у классных руководителей.

Проведены экскурсии на предприятия и организации села Кайгородское, села Южаково, села Башкарка

Выпускники 9-11 классов принимали участие в Днях Открытых дверей разных учебных заведений в ВУЗах и Сузах, познакомились с учебными заведениями интересующего их профиля.

Проведены беседы: «Профессии моих родителей», «Профессии которые мы выбираем», «Самые востребованные профессии на рынке труда Свердловской области»

Учащиеся готовили сообщения о разных профессиях.

### **Модуль «Школьные медиа»**

В течение всего учебного года велась видео и фотосъемка классных и общешкольных мероприятий, сопровождая многие из них небольшими статьями с последующей публикацией на школьном сайте <https://2gor.uralschool.ru/> и группе «ВКонтакте» <https://vk.com/public211865984>. Ребята создавали поздравительные презентации и видеоролики для учителей нашей школы к их профессиональному празднику, для мам и бабушек, видеопоздравления с Новым годом, ко Дню Защитника Отечества и 8 Марта.

### **Модуль «Школьный урок»**

В течение года учащиеся школы посещали школьные уроки согласно расписанию и индивидуальным планам работы учителей-предметников. На уроках проводилась работа по установлению доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. С обучающимися проводились беседы о соблюдении общепринятых норм поведения на уроке, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. На уроках обучающиеся учатся высказывать своё мнение, работать в парах и группах. Школьный урок использовался для воспитания у детей примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций.

Между классными руководителями и учителями-предметниками велось тесное сотрудничество по вопросам посещаемости, успеваемости и поведения учащихся. Все претензии обучающихся, родителей и учителей не остались нерассмотренными.

### **Модуль «Предметно-пространственная среда»**

В течение года были празднично украшены кабинеты к 1 сентября – Дню знаний, к Дню учителя. Оформляется наглядность к каждому занятию «Разговоры о важном»

- оформлены «Уголки класса» и «Уголки безопасности».

- уголки «ДЮП» и «ЮИД»

- уголки подготовки к ГИА

Классные руководители совместно с обучающимися оформляли классные уголки, меняли информацию согласно запланированным мероприятиям (месячник ПБ, месячник дорожной безопасности, День борьбы с терроризмом, ко дню Матери, к Новому году, к 8 марта, к дню Победы),

Проведены конкурсы и выставки рисунков по темам «Осторожно, гололёд!», «Осторожно, тонкий лёд!»

- Организовывались выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.

- Проведены трудовые десанты по уборке у обелиска «Павшим односельчанам в годы войны»

- Трудовые десанты по уборке территории школы.

- Приняли участие в акции «Чистые улицы села»

Участниками Совета школьного самоуправления, совместно с педагогом-организатором, подготовлена школьная газета «Учителями славится Россия», посвященная Дню учителя в рамках года «Педагога и наставника».

Каждый класс принял участие в акциях «Новогодние окна-2024», «Лучшее украшение класса к новому году», в выставке детского творчества «Новогодняя игрушка».

В 2023 году еженедельно в школе по понедельникам в 08.45 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Для проведения церемонии на территории школы имеется специально оборудованное место.

### **Модуль «Детские общественные объединения» РДДМ**

В течение первого полугодия по понедельникам ребята участвуют в торжественном поднятии Государственного флага на линейке, а также в проведении общешкольных тематических линеек.

Принимали участие в мероприятиях:

- 3 сентября «День окончания Второй мировой войны»;
- 10 сентября «Международный день памяти жертв фашизма»;
- 13 сентября «100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941) «Кинолекторий «Зоя»;
- 15 октября «Международный день отца»;

### **Модуль «Экскурсии, походы»**

Учащиеся школы ходили на экскурсии в ДК и пожарную часть, приносили экспонаты в школьный историко-краеведческий музей.

Снимали видеоролики о природе села Южаково и окрестных сёл.

Во время осенних каникул состоялась совместная поездка обучающихся «Башкарской СОШ», «Кайгородской СОШ» и МБОУ СОШ №2 на экскурсию в г.Екатеринбург.

Ученики 6 класса: Бызов Максим, Ширма Софья, Южакова Диана, Южаков Юрий – посетили экскурсию в Нижнем Тагиле «В гостях у учёного».

Ребята Кайгородской СОШ посетили дельфинарий в г. Екатеринбург.

Во время зимних каникул проведено мероприятие «Зимние забавы» между семьями обучающихся «Башкарской СОШ» и воспитанников «Детского сада «Капелька» совместно с Центром развития спорта ГГО.

Осуществлялись сезонные экскурсии на природу «Природа зимой».

Для учащихся начальной школы в ДК была проведена интересная, познавательно-игровая программа.

Экскурсия в пожарную часть обучающимся начальной школы очень понравилась. Ребятам рассказали об опасной работе пожарных. Дети посидели в пожарной машине, примеряли костюм пожарного.

Были проведены 2 экскурсии «Безопасный путь домой». Ребята учились переходить дорогу по правилам дорожного движения. На экскурсии в ДК ребята познакомились с историей кукол, а на мастер-классе сделали маленькие игрушки.

### **Модуль «Самоуправление»**

В классах проведены классные ученические собрания по выбору актива класса. К выборам актива в классах учащиеся отнеслись ответственно, выбрали достойных. На организационном собрании в сентябре месяце состоялись перевыборы председателя т.к. Кутлубаев Владислав, который возглавлял общешкольный Совет обучающихся закончил 11 класс. Председателем был избран ученик 10 класса Казанцев Антон.

Между участниками Совета обучающихся выбранных от классных коллективов, были распределены обязанности заведующих по секторам:

- 1) Внеурочная деятельность – Фалалеева О.Ю., Акулов М.В.
- 2) Учебный сектор – Подкуйко В.Е., Путилова А.П.
- 3) Информационный сектор - Южакова К.А., Гангур Я.М.

Проведен анализ работы за прошлый год, составлен план работы на новый учебный год

Учащиеся 9-11 класс приняли участие в Дне самоуправления, пробовали себя в роли учителя.

Классные руководители на классных часах ознакомили учащихся с правилами внутреннего распорядка, правилами поведения в школе.

Обучающиеся 1 класса Кайгородской СОШ подготовили и приняли участие в познавательно-развлекательном ролике по правилам ППБ.

-Фалалеева Оксана и Кутлубаев Владислав провели мероприятия с обучающимися начальной школы «Веселые старты», посвященные дню рождения Олимпийского мишки.

-Были проведены рейды по сохранности учебников, по школьной форме, по проверке тетрадей обучающихся.

### **Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №2**

#### **МОДУЛЬ «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализуются в целях выполнения государственной программы по патриотическому воспитанию в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России во всех классах с 1 сентября 2022 года. Занятия проводятся еженедельно каждый понедельник первым уроком.

Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» введён для обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Курс «Функциональная грамотность» реализуется в 1-4 и 5-9 классах. Основной целью является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных сфер. Программа реализуется модульно и охватывает все компоненты функциональной грамотности: читательскую, математическую, естественно-научную, финансовую грамотность.

Для организации внеурочной деятельности в школе используется спортивный зал, библиотека, школьный музей, столовая, учебные кабинеты. Кабинеты оборудованы (мультимедийное оборудование, компьютер). Работа велась по разработанным педагогами школы рабочим программам, которые обеспечивают включение ребенка в систему коллективных творческих дел, являющимися частью воспитательной системы школы. В определении содержания программ школ руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы потребности обучающихся и их родителей.

Внеурочная деятельность организовывалась по основным направлениям в таких формах как: проектная деятельность, кружки, соревнования, экскурсии, конкурсы.

#### **Модуль 3. Курсы внеурочной деятельности Уровень начального общего образования**

№ п/п	Программа внеурочной деятельности
1	Разговоры о важном
2	Функциональная грамотность
3	Мир профессий
4	Я исследователь
5	Орлята России
6	Подвижные игры

7	Волшебный карандаш
8	Театральная мастерская

### Уровень основного общего образования

№ п/п	Программа внеурочной деятельности
1	Разговоры о важном
2	Функциональная грамотность
3	Наглядная геометрия
4	Шахматы
5	Подвижные игры
6	Юный турист
7	Театральная мастерская
8	Спортивные игры
9	ИКТ
10	Юный краевед
11	Школа безопасности
12	Методы решения творческих задач
13	Шахматы
14	Спортивные игры
15	Математический практикум

### Уровень среднего общего образования

№ п/п	Программа внеурочной деятельности
1	Разговоры о важном
2	Спортивные игры
3	Литературная гостиная
4	Финансовая грамотность
5	Россия – мои горизонты

В целях формирования социальной и гражданской активности подрастающего поколения реализуются программы развития детского и волонтерского движения.

В целях ликвидации пробелов в знаниях и оказания социально-педагогической поддержки обучающимся реализуются программы, направленные на организацию педагогической поддержки обучающихся «ИКТ», «Школа безопасности», «Математический практикум», «Методы решения творческих задач».

Содержание внеурочной деятельности формируется на основе выявления запросов родителей и интересов детей.

С целью социализации личности школьника (развития умения строить свои отношения с окружающими на основе добра, уважения, формирования навыков сотрудничества и коллективного взаимодействия) проводятся классные часы.

Таким образом, за 2023 год школа достигла следующих показателей:

- занятость обучающихся во внеурочной деятельности - 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- занятия проходят в различных формах;
- удовлетворенность родителей -100%.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование реализуется в МБОУ СОШ №2 по 9 программам:

- «В глубинах физики»

- «Биотехнологии»
- «Рукодельница»
- «В мире информатики»
- «Маленькие спортсмены»
- «Мои научные исследования»
- «Волейбол»
- «Мастерица»
- «Волшебный лоскуток»

По программам дополнительного образования обучаются 103 обучающихся. Особой популярностью пользуются программы спортивной и естественно-научной направленностей. Программы естественно-научной и технологической направленности реализуются на базе Центра образования «Точка роста». Дополнительное образование осуществляется на бесплатной основе.

#### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями проводилась с целью установления контакта, общей благоприятной атмосферы общения с родителями учащихся, изучения воспитательных возможностей семей, формирования активной педагогической позиции родителей, повышения воспитательного потенциала семьи, вооружения родителей необходимыми для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры; предупреждения наиболее распространенных ошибок родителей в воспитании детей; оказания помощи родителям в организации педагогического самообразования.

В течение года было организовано тесное сотрудничество классных руководителей с родителями учащихся. Работа с родителями осуществлялась как очно, так и дистанционно (через социальные сети Телеграмм и Сферум, VKМессенджер, по сотовому телефону). Каждый родитель заполнил Личную карточку обучающегося. На основании которых были составлены социальные паспорта классов и школы. Из председателей Советов родителей классов был избран и активно работает Совет родителей МБОУ СОШ №2. Заседания Совета проводятся регулярно, согласно плана работы.

В мае и сентябре состоялись общешкольные родительские собрания, на которых присутствовало 45% родителей. Были проведены классные родительские собрания, на которых среди активных родителей были выбраны новые составы Советов родителей обучающихся, обсуждались вопросы успеваемости, поведения, решались текущие проблемы. Большая часть родителей довольно активно приходят на родительские собрания, интересуются успехами детей в учёбе, спорте, общественной жизни. Самые активные родители приняли участие в общешкольном мероприятии – Турслёт.

Ежемесячно родители обучающихся участвуют в родительском контроле питания.

Проведена работа с неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей. С родителями обучающихся Кайгородской СОШ Колпаковой Е.С. и Пантюшевой А.С. проведена беседа о неуспеваемости их детей по математике и русскому языку, рекомендовано прохождение ПМПК.

В течение года с родителями было организовано индивидуальное консультирование, проведены беседы по возникающим вопросам.

Выявленные проблемы:

- есть родители обучающихся, которые систематически не посещают родительские собрания, ссылаясь на различные причины;
- слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности;
- организовать систематическую работу родительского всеобуча.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

2. Уделять большое внимание организации и проведению родительских собраний. Применять разнообразные формы проведения родительских собраний.

#### **Организация оздоровления в период 2022 года:**

Организация оздоровления в период 2023 года:

Обучающиеся МБОУ СОШ №2 и филиалов прошли оздоровление в лагерях дневного пребывания, в загородных лагерях и санаториях.

- Лагерь с дневным пребыванием -115 обучающихся

- Санаторий «Родничок» - 10 обучающихся

- Санаторий «Руш» - 18 обучающихся

- Санаторий «Самоцвет» - 4 обучающихся

- ЗОЛ «Антоновский» - 5 обучающихся

- ЗОЛ «Звонкие голоса» - 4 обучающихся

- ЗОЛ «Звездный» - 4 обучающихся

- ЗОЛ «Ленёвский» - 3 обучающихся

- ЗОЛ «Солнечный» - 1 обучающийся

- ЗОЛ «Лесная сказка» - 10 обучающихся

- «День Здоровья» – 90 обучающихся

- «Турслет» – 10 обучающихся

-Однодневный экскурсионный тур в г. Екатеринбург, в рамках Дня Здоровья-40 обучающихся

Вывод:

Воспитательная работа с классными коллективами в течение 2023 учебного года была построена в соответствии с Программой воспитания. Практически всё из намеченного было реализовано, хотя некоторые мероприятия и классные часы пришлось заменить на мероприятия согласно плана управления образования администрации Горноуальского округа. Обучающиеся принимали активное участие в классных, общешкольных, муниципальных, всероссийских дистанционных мероприятиях и соревнованиях.

Основная проблема, которая продолжает быть актуальной - работа школьного самоуправления. В решении этой проблемы должны быть задействованы все воспитательные ресурсы и возможности. В 2024 году необходимо активизировать работу ученического самоуправления, воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся, привлекать большее число обучающихся для активного участия в самоуправлении, классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

### **1.4. Организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №2 и филиалах «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ОО), 10-11 классов – на 2 -летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ФГОС.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы ОО.

Наполняемость классов в:

- МБОУ СОШ № 2 с.Южаково составляет от 10 до 24 человек.
- «Башкарской СОШ» филиале МБОУ СОШ № 2 составляет от 2 до 11 человек.

- «Кайгородской СОШ» филиале МБОУ СОШ № 2 составляет от 2 до 8 человек.  
Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.  
Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

МБОУ СОШ №2 функционирует в одну смену. Продолжительность уроков по Уставу школы (зарегистрирован в Инспекции ФНС России по Верх –Исетскому району г.Екатеринбурга в ЕГРЮЛ от 06.08.2021г.) - 40 минут. Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую норму.

Продолжительность учебного года 1-х классов – 33 учебные недели (в 1-х классах организован ступенчатый режим увеличения нагрузки); 2-4, 9 и 11 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года – 5-8-х, 10 классов – 34 учебные недели.  
Максимальная недельная нагрузка учащихся начальных классов выдержана полностью.

Учебные четверти распределены в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора МБОУ СОШ № 2 от 27.05.2022 года № 63/3-Д.

Учебный год условно делится на четверти, полугодия, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ (в 1 классе – безотметочная система).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебные занятия начинаются в 9:00 часов, и заканчиваются в 15.00.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, определенной СанПиН 1.2.3685-21.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся также соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Класс:	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Нагрузка (ч)	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составлено в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии
- в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый (контроль осуществляет учитель начальных классов); четвертый урок по расписанию с записью в классном журнале проводится во время тематических прогулок, игр, экскурсий в природу и т.д.
- в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;

- январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый.
  - организуется в середине учебного дня две динамические паузы продолжительностью не менее 20 минут (после 3 урока и после 4 урока)
  - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В МБОУ СОШ № 2 организовано горячее питание со 100% охватом детей.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2 классе - 1,5 часа, в 3-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часов.

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений СанПиН 1.2.3685-21;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных и внеурочных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, Дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и кружках;
- внеурочной деятельности.

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях проводит фельдшер ФАПа населенных пунктов с. Южаково, с. Башкарка, с. Кайгородское, с. Мурзинка с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающиеся основной физкультурной группы участвуют во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

МБОУ СОШ № 2 имеет следующие филиалы:

- «Башкарская средняя общеобразовательная школа» филиал МБОУ СОШ № 2,
- «Кайгородская средняя общеобразовательная школа» филиал МБОУ СОШ № 2.

Общеобразовательная деятельность ориентирована на ребенка, на удовлетворение познавательных интересов растущего человека, на реализацию ФГОС, результатом и критерием введения которого является приведение в соответствие со стандартом условий, форм, методов организации учебного процесса и содержания образования.

Во второй половине дня для обучающихся 1-4, 5-9 и 10-11 классов, в соответствии с требованиями ФГОС, осуществляется внеурочная деятельность. Работа по организации внеурочной деятельности проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

## 1.5. Востребованность выпускников

### Сведения о выпускниках 9 класса МБОУ СОШ № 2 и филиалов 2023 года

В выпуске 9 класса 2022-2023 учебного года было 29 обучающихся, 25 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, 1 выпускник, получавшие образование по адаптированным программам для обучающихся с умственной отсталостью, свидетельство об обучении.

Выпускники, получившие аттестаты об основном общем образовании продолжили своё обучение в следующих профессиональных образовательных учреждениях:

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	10 класс, общеобразовательная организация	Учреждение среднего профессионального образования (полное наименование, город)	Направление подготовки, профиль	Бюджет/внебюджет
1.	Бызов А. А.	-	Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых, г. Нижний Тагил	15.02.16 «Технология машиностроение»	Бюджет
2.	Доставалов А. П.	-	Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова, г. Нижний Тагил	«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	Бюджет
3.	Мокроносова Е. Л.	-	Нижнетагильский торгово-экономический колледж, г. Нижний Тагил, г. Нижний Тагил	43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	Бюджет
4.	Терсинцев Р. Г.	-	Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова, г. Нижний Тагил	«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	Бюджет
5.	Южаков К. Ю.	-	Высокогорский многопрофильный техникум, г. Нижний Тагил	«Коммерция»	Бюджет
6.	Агапова Т. С.	МБОУ СОШ №2	-	-	-
7.	Казанцев А. А.	МБОУ СОШ №2	-	-	-
8.	Шульгина А. В.	МБОУ СОШ №2	-	-	-

9.	Шульгин А. Я.	МБОУ СОШ №2	-	-	-
10.	Козлов И. А.	МБОУ СОШ №2	-	-	-
11.	Суровцев И. И.	МБОУ СОШ №2	-	-	-
12.	Подлесный К.С.	-	Нижнетагильский техникум металлообрабатываю щих производств и сервиса, г. Нижний Тагил	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромехани ческого оборудования»	Бюджет
13.	Качур М.А.	-	Нижнетагильский техникум металлообрабатываю щих производств и сервиса, г. Нижний Тагил	27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»	Бюджет
14.	Бавжис В.И.	-	Нижнетагильский техникум металлообрабатываю щих производств и сервиса, г. Нижний Тагил	15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»	Бюджет
15.	Нуров Р.М.	-	Свердловский областной медицинский колледж, г. Нижний Тагил	«Сестринское дело»	Бюджет
16.	Табарова Н.Ф.	-	Свердловский областной медицинский колледж, г. Нижний Тагил	«Сестринское дело»	Бюджет
17.	Ларионов З.А.	-	Нижнетагильский горно- металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых, г. Нижний Тагил	15.02.16 «Технология машиностроен ие»	Бюджет
18.	Бызова В. А.	-	Нижнетагильский педагогический колледж №1, г. Нижний Тагил	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	Бюджет

19.	Коновалов Н.С.	-	Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых, г. Нижний Тагил	22.01.03 «Машинист крана металлургического производства»	Бюджет
20.	Колпаков А.Д.	-	Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса, г. Нижний Тагил	15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	Бюджет
21.	Исаев И. Ш.	-	Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса, г. Нижний Тагил	«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	Бюджет
22.	Головченко Иван Вячеславович	-	-	-	-
23.	Колобова А.	МБОУ СОШ №2	-	-	-
24.	Тагирова Е.А.	-	Высокогорский многопрофильный техникум, г. Нижний Тагил	«Коммерция»	Бюджет
25.	Белов В.С.	-	Высокогорский многопрофильный техникум, г. Нижний Тагил	«Сварочное производство»	Бюджет
26.	Лаптев А.А.	-	Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса, г. Нижний Тагил	«Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	Бюджет

### Сведения о выпускниках 11 класса МБОУ СОШ №2 2023 года

В выпуске 2022-2023 учебного года было 5 обучающихся, все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Учреждение высшего профессионального образования (полное наименование, город)	Направление подготовки, профиль	Бюджет/внебюджет
1.	Агафонова П. С.	-	Нижнетагильский торгово-экономический колледж, г. Нижний Тагил	33.08.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»
2.	Агафонова А. А.	-	Нижнетагильский педагогический колледж №1, г. Нижний Тагил	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
3.	Кутлубаев В. С.	Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург	-	44.03.04 «Физкультурно-спортивная деятельность»
4.	Пузанов В. А.	-	Нижнетагильский машиностроительный техникум, г. Нижний Тагил	«Сварочное дело»
5.	Турьшева Д. Ю.	-	Нижнетагильский педагогический колледж №1, г. Нижний Тагил	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

## 1.6. Качество кадрового обеспечения

Школа укомплектована кадрами, но имеются вакансии: учитель математики, учитель русского языка и литературы, учитель химии и биологии.

Расстановка кадров осуществляется с учетом уровня подготовки и опыта работы. Коллектив школы стабилен. Учебный год начали 43 педагогический работник, из них учителей - 39 человек. Более половины из них имеют высшее образование (71,8%).

Коллектив педагогов - сплав опытных учителей. Основа - учителя, имеющие необходимый педагогический стаж и средний (зрелый) возраст. Средний возраст педагогов - 46 лет.

### *Характеристика педагогического коллектива*

	2023 год
Общее количество педагогических работников/из них совместителей	43/7
Учителей/из них совместителей	35/5
Педагог-психолог	1/1
Другие педагогические работники	3/1
Стаж работы в данном ОУ:	
до 5 лет	12
5-10 лет	5
10-20 лет	2
более 20 лет	24
Имеют педагогическое образование:	43
высшее образование/из них педагогическое	32/32
средне-специальное/из них педагогическое	11/11
Имеют квалификационную категорию, в т.ч.: (43 чел.)	
высшую	1
первую	26
соответствие занимаемой должности	0
не имеют категорию	16
Имеют почетные звания «Почетный работник общего образования РФ»	2
Имеют грамоты Министерства образования РФ	7
Имеют грамоты Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	14
Имеют грамоты Правительства Свердловской области	1
Имеют грамоты Управляющего Горнозаводского управленческого округа	7
Имеют грамоты Администрации Горноуральского городского округа	18
Имеют грамоты управления образования Горноуральского городского округа	18
Имеют звание «Ветеран труда»	6

Качество педагогических кадров обеспечивается в результате систематической работы по повышению квалификации педагогов.

**- уровень профессионализма и квалификации:**

**Информация по аттестации руководящих и педагогических кадров за 2023 год  
(по состоянию на 31.12.2023)**

ОУ №	Количество пед.работников в (всего)	Аттестованы на соответствие з.д. (кол./%)	Аттестованы на 1 категорию (кол./%)	Аттестованы на высшую категорию (кол./%)	Аттестованы в 2023 уч.году (кол-во/%)			Планируется аттестация в 2023-2024 учебном году (кол-во/%)		
					на соответствие з.д.	на 1 категорию	на Высшую категорию	на соответствие з.д.	на 1 категорию	на Высшую категорию
МБОУ СОШ №2	24	0/0	10/42	1/4	0/0	0/0	0/0	0/0	12/49	1/4
БСОШ	9	0/0	7/78	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	7/78	0/0
КСОШ	10	0/0	10/100	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/10	0/0
<b>ИТОГО</b>	<b>43</b>	<b>0/0</b>	<b>27/63</b>	<b>1/2</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	<b>20/46</b>	<b>1/2</b>

По актуальным для ОУ проблемам на семинарах и курсах обучались 100% педагогических и 100% руководящих работников с получением сертификатов и удостоверений.

С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Данную должность в МБОУ СОШ №2 и филиалах заняли педагоги, которые помогают детям заниматься активным досугом, способствуют расширению их культурного кругозора, вовлекают обучающихся в творческую деятельность по основным вопросам воспитания.

По актуальным для ОУ проблемам на семинарах и курсах обучались 100% педагогических и 100% руководящих работников с получением сертификатов и удостоверений.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают и молодые, и опытные специалисты, что способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки.

Педагогический коллектив школы делится своими знаниями и находками с коллегами через педагогические советы, семинары, единые методические дни.

Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В 2023-2024 учебном году продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах. Применять технологии, поддерживающие компетентностный подход в обучении.

## 1.7. Учебно-методическое обеспечение

Тема методической работы педагогического коллектива школы: «Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения школой современного качества образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

Цель методической работы школы на 2023/2024 учебный год: *создание условий для непрерывного повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.*

Задачи:

1. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам современного содержания образования, использования эффективных современных технологий и методик преподавания, внедрения в образовательный процесс инновационных технологий обучения;

2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

3. Создать условия для обобщения и распространения положительного педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию взаимопосещений, публикаций, мастер-классов, через проведение методических и предметных недель, педагогических советов, в семинарах, конкурсах профессионального мастерства;

4. Обеспечить методическое сопровождение работы с вновь принятыми специалистами, педагогами, имеющими затруднения в профессиональной деятельности, в том числе через систему наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам;

5. Организовать целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам и вовлечении их в проектно-исследовательскую деятельность, с последующим анализом результатов;

6. Создавать условия для развития ключевых компетенций обучающихся, реализации индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи успешно решались в течение учебного года.

Важное место в методической работе отводится подготовке и проведению педагогических советов, тематика которых отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

### Структура методической работы школы:

Педагогический совет			
Методический совет			
Школьные методические объединения			
ШМО гуманитарных наук	ШМО естественно-математических наук	ШМО учителей начальных классов, физической культуры, технологии, искусства	ШМО классных руководителей

### Структурные объединения на 2022-2023 учебный год

Объединения	Ф.И.О руководителя
Методический совет	Фалалеева Е.П. – заместитель директора по УВР

Творческая группа по реализации проекта поддержки школ, имеющих низкие образовательные результаты, или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях «500+»	Южакова Т.М. – заместитель директора по УВР
ШМО учителей начальных классов	Агафонова К.С. - руководитель ШМО начальных классов, физической культуры, искусства
ШМО гуманитарных наук	Морозова Н.Н. – руководитель ШМО гуманитарных наук
ШМО естественно-математических наук	Деева М.В. - руководитель ШМО естественно-математических наук
ШМО классных руководителей	Южакова Л.В. – заместитель директора по ВР

### Циклограмма методической работы на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заседания ШМО	по плану	Руководитель ШМО
2	Заседания методического совета	по плану	Зам. директора по УР
3	Педагогические советы	по плану	Администрация
4	Изучение и обобщение передового педагогического опыта: взаимопосещение уроков, открытые уроки, участие в МО, сообществах, вебинарах	в течение года	Администрация
5	Контроль за работой ШМО	в течение года	Администрация
6	Предметные недели	по плану	Руководители ШМО
7	Подготовка и участие учащихся в творческих конкурсах, интеллектуальных играх и олимпиадах разного уровня, в конкурсах ученических проектов	в течение года по плану	Администрация, учителя - предметники
8	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Сентябрь-октябрь	Администрация, учителя - предметники
9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	ноябрь-декабрь	Администрация, учителя - предметники
10	Участие учителей в педагогических конкурсах	в течение года	Администрация, руководители ШМО
11	Курсовая подготовка учителей	в течение года	Заместитель директора по УР
12	Аттестация педагогов	в течение года	Администрация

Руководство методической работой осуществляет Методический совет школы.

При работе над методической темой были проведены следующие мероприятия: 5 заседаний ШМС: организационное заседание и тематические «Планирование работы с

обучающимися в контексте повышения функциональной грамотности», «Проблема адаптации обучающихся», «Планирование работы по повышению качества образовательного процесса», «Итоги муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников», «Выстраивание системы работы с мотивированными на учебу детьми».

Работа над темой самообразования каждого учителя просматривалась в его практической деятельности при проведении уроков, классных часов, внеклассных мероприятий и отражалась в конечном итоге в его отчете на заседании ШМО.

Подводя итог анализу методической работы, можно признать работу всех методических структур школы: педагогического совета, методического совета, школьных МО удовлетворительной. Но есть и ряд недостатков в работе: недостаточно активно осуществлялось обобщение опыта работы по темам самообразования; наблюдалась несогласованность в работе над методической темой по отдельным направлениям.

### 1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Основной фонд библиотек в МБОУ СОШ №2, «Башкарской СОШ» и «Кайгородской СОШ» 25 163 экз., в том числе художественной литературы 16 404 экз., учебные пособия - 1391 экз.

В 2022-2023 учебном году были приобретены учебники для обучающихся класса в связи с обучением детей по ФГОС, необходимое количество недостающих учебников в связи с увеличением количества учеников в классах, а также взамен исключенных из перечня учебников. Все обучающиеся МБОУ СОШ №2 и филиалов обеспечены на 100% учебниками и учебными пособиями.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
Объем библиотечного (книжного) фонда всего	2 101	1 721	25 163
Из него:			
учебники	1 855	1 721	6 064
Учебные пособия	224		1 391
Художественная литература	22		16 404
Из него:			
Печатные издания	2 101	1 721	25 163

Обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующими существующим требованиям и лицензионным нормативам. Объем фонда учебно-методической литературы - 124 экз., справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники) - 140 экз. В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеется медиатека - 65 дисков по всем предметам учебного плана, которыми пользуются как педагоги, так и ученики.

Всего зарегистрированных пользователей школьных библиотек на базе МБОУ СОШ №2 и филиалов за 2023 год -270, число посещений -1014.

Школьные библиотеки имеют компьютеры с подключением к сети Интернет, принтеры.

Таким образом, фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России 21 сентября 2022 года №858.

Обучающиеся и педагоги МБОУ СОШ №2 и филиалов имеют возможность

пользования сети Интернет. Оснащенность библиотеки учебными пособиями, соответствующими федеральному перечню достаточная. Школа имеет официальный сайт <https://2gor.uralschool.ru/>, а также страницу в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public211865984> с полезной информацией для родителей и обучающихся.

Однако, следует отметить недостаточность финансирования для обновления фондов библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **1.9. Материально – техническая база**

Материально – техническая база школы формируется в соответствии задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию образовательной и социальной среды. Поддержание и развитие материально-технической базы МБОУ СОШ №2 является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса, обеспечения комфортных и безопасных условий нахождения в учреждениях детей, выполнения требований, предъявляемых к образовательной организации, в части соблюдения строительных норм и правил, санитарных норм, требований по охране здоровья обучающихся, воспитанников.

Образовательный процесс осуществляется в трех зданиях, расположенных в разных населенных пунктах по адресам:

- Пригородный район, с. Южаково, ул. Советская, 10 а;
- Пригородный район, с.Башкарка, ул. Школьная, 2.
- Пригородный район, с. Кайгородское, ул. Советская, 1;

В каждой школе имеются стадион, спортивный зал, актовый зал, пришкольный участок, библиотека.

В МБОУ СОШ №2 действует 12 учебных кабинетов, в которых произведена компьютеризация рабочего места педагога (компьютер, в 12 кабинетах проектор, экран, в шести кабинетах мультимедийная доска) с подключением к сети Интернет. Имеется 4 кабинета начальной школы, кабинет русского языка и литературы, кабинет английского языка, кабинет математики, кабинет истории и географии, кабинет физики и химии, кабинет биологии, компьютерный класс, кабинет технологии. Один кабинет в начальной школе оборудован нетбуками.

1 сентября 2021 года в базе Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». На базе центра «Точка роста» успешно реализуется образовательная деятельность основных общеобразовательных программ по предметам «Химия», «Биология», «Информатика» и предметной области «Технология», а также курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования. Реализация образовательных программ с использованием оборудования Центра образования «Точка роста» широко освещается на официальном сайте школы в разделе «Центр «Точка роста» [https://2gor.uralschool.ru/?section\\_id=326](https://2gor.uralschool.ru/?section_id=326)

В 2021 году в рамках национального проекта «Образование» за счет средств федерального и областного бюджетов Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 оснащена стандартным комплектом средств обучения и воспитания, приведенным в приложении № 6 к методическим рекомендациям по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12.01.2021 № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей».

В состав стандартного комплекта средств обучения и воспитания входят:

- цифровые лаборатории по физике, химии, биологии;
- комплект посуды и оборудования для ученических опытов по физике, химии, биологии;
- комплект влажных препаратов, гербариев, коллекций по биологии;
- демонстрационное оборудование, комплект коллекций по химии, комплект химических реактивов;
- оборудование для демонстрационных опытов по физике, оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ);
- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков и образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике;
- компьютерное оборудование (ноутбуки, МФУ).

В «Башкарской СОШ» действует 10 учебных кабинетов, в 3 из которых произведена компьютеризация рабочего места педагога (компьютер, проектор, экран, в двух кабинетах мультимедийная доска), 3 кабинета начальной школы, кабинет русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет истории, физики, химии), иностранного языка, кабинет обслуживающего труда. Один кабинет в начальной школе оборудован ноутбуками.

В «Кайгородской СОШ» действует 9 учебных кабинетов, в 3 из которых произведена компьютеризация рабочего места педагога (компьютер, проектор, экран, мультимедийная доска), 2 кабинета начальной школы, один из них оборудован ноутбуками, кабинет русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет истории, физики, химии, иностранного языка, кабинет обслуживающего труда.

Все кабинеты находятся в хорошем санитарном состоянии. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, позволяющим обеспечить выполнение практической и экспериментальной части программы. В учебных кабинетах собраны методические, дидактические и другие пособия, используемые в образовательном процессе.

В МБОУ СОШ №2 создан школьный музей истории села Южаково (силами школы, администрации села, общественности).

Школа располагает двумя школьными автобусами ПАЗ и 1 школьным автобусом ГАЗ.

<b>Наименования</b>	<b>Единицы измерения</b>
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ (количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	95
из них используются в учебных целях (кол-во ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	69
Из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	62
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (ед.)	3
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	16
Мультимедийные проекторы	12

Интерактивные доски	8
МФУ, сканеры, принтеры	35
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, технологии	<p><i>Кабинет физики:</i> наборы для лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по электричеству,</li> <li>- по механике,</li> <li>- по термодинамики и молекулярной физике,</li> <li>- по оптике.</li> </ul> <p><i>Кабинет биологии:</i> Справочные таблицы Влажные препараты Наборы муляжей Модели растений Барельефы животных и птиц</p> <p><i>Кабинет химии:</i> оборудование для лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по органической химии;</li> <li>- по неорганической химии,</li> <li>- наборы химических реактивов.</li> </ul> <p><i>Кабинет технологии:</i> Швейные машины - 6 шт. Оверлок - 1 шт. Электрические плиты - 3 шт. Стол для раскроя - 1 шт. Холодильник – 3 шт. Утюг электрический – 3 штуки, наборы столовой и кухонной посуды.</p> <p><i>Спортивный зал:</i> Мяч баскетбольный - 45 шт. Мяч волейбольный - 45 шт. Сетка баскетбольная - 14 шт. Граната для метания - 10 шт. Обруч гимнастический - 49 шт. Скакалка – 42 шт. Мяч футбольный – 10 шт. Набор для тенниса - 6 наборов. Мат гимнастический - 30 шт. Сетка волейбольная - 3 шт. Сетка для переноса мячей - 3 шт. Палка гимнастическая - 60 шт. Сигнальный</p>

	<p>конус - 20 шт.</p> <p>Лыжи беговые - 44 пары. Коврики для аэробики - 15 шт. Конь гимнастический - 3 шт. Мост гимнастический - 3 шт. Козел гимнастический – 3 шт.</p>
--	---

МБОУ СОШ №2 и филиалы «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ» имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

### **Обеспечение безопасности образовательного процесса в МБОУ СОШ №2 и филиалах «Башкарская СОШ», «Кайгородская СОШ»**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;
- обучение обучающихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.
- соблюдение нормативно - правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- создание агитационно-просветительских материалов – уголков безопасности в учебных кабинетах, стенда по «Пожарной безопасности» и т.д.
- проведение обучения обучающихся 1 – 11 классов правилам противопожарной безопасности согласно плана.

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния школы, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара. Согласно плану пожарной безопасности в помещениях учреждения установлены первичные средства пожаротушения.

Кабинеты повышенной опасности укомплектованы аптечками первой медицинской помощи. Для сохранения жизни и здоровья обучающихся на уроках в кабинетах повышенной опасности, разработаны все необходимые инструкции, регулярно проводятся инструктажи.

Школа оснащена автоматической системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения находятся в

исправном состоянии и в необходимом количестве. На каждом этаже имеется план эвакуации на случай пожара при срабатывании пожарной автоматики.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

Обеспечение ПБ конкретизируется приказами директора школы в течение года в зависимости от конкретной обстановки.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму:

- проведены совещания, инструктажи и планерки по вопросам противодействию терроризму и экстремизму;

- проводился непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

- организовано взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью;

- назначены ответственные лица за организацию взаимодействия заинтересованных ведомств и учреждения по вопросам обеспечения безопасности образовательного учреждения;

- проведено уточнение номеров телефонов дежурных и диспетчерских служб организаций и учреждений по взаимному обмену информацией об угрозе или факте возникновения ЧС.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения: Паспорт безопасности учреждения, план антитеррористической защищенности образовательного учреждения, инструкции, памятки.

Проведены практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории, в том числе:

- проверены чердачные и подсобные помещения на предмет содержания их в порядке;

- проверены запасные выходы;

- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы;

- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 15 - 20 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

- проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения введено в действие Положение о контрольно-пропускном режиме. Охрана учреждения силами вахтёров, сторожей, администрации школы, дежурных учителей по школе обеспечивает безопасность обучающихся общеобразовательного учреждения и работающего персонала.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажей обучающихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике

безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда. Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

### **Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности**

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех уровнях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках ОБЖ, на часах общения, практических отработках, беседах и т.д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма ведется согласно плану профилактики ДДТТ:

- оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже;
- разработана схема безопасного движения обучающихся по маршруту школа-дом;
- на родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Вывод: в школе ведется работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. В результате комплекса мероприятий, перечисленных выше, удалось достичь существенных положительных результатов, обеспечивших формирование безопасной школьной среды. Стихийных бедствий, аварий, пожаров, экстремальных ситуаций в 2022 году на территории школы не возникало.

### **Медицинское обеспечение, система охраны здоровья обучающихся МБОУ СОШ №2 и филиалов**

Все сотрудники школы ежегодно проходят медицинское обследование. Договор на медицинское обследование заключался с ООО "Центр профилактической медицины УХП". Медицинское обслуживание в течение года было организовано на базе фельдшерско-акушерских пунктов с.Южаково, с.Башкарка, с.Кайгородское и Горноуральской районной поликлиники по договору.

Мониторинг здоровья обучающихся в школе носит комплексный характер. Основными задачами мониторинга является отслеживание эффективности работы мероприятий по сохранению здоровья обучающихся в образовательном процессе, коррекция и определение ведущих направлений развития программы здоровьесбережения, координация медицинской и педагогической работы с целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся в учебном процессе и повышения качества образования в целом.

Ежегодно ученики школы проходят диспансеризацию на базе ФАП с.Южаково. Динамика развития образовательных систем, возрастающие требования к уровню и качеству образовательного процесса обусловило рост негативных тенденций в состоянии здоровья обучающихся. Увеличение учебной нагрузки влечет за собой увеличение и «омоложение» отдельных форм патологий на школьном этапе образования (дефекты

осанки, близорукость, заболевания верхних дыхательных путей и пр.).

При изучении уровня физической подготовленности отмечена первая группа здоровья у 15 человек (6,3%), вторая группа здоровья – у 159 человек (66,5%), третья группа здоровья – у 56 обучающихся (23,4%), четвертая – 6 человек (2,5%) и пятая группа здоровья – у 3 обучающихся (1,3%). Показатели физической подготовленности соответствует среднему уровню.



### **Соблюдение санитарно – гигиенического режима в МБОУ СОШ №2 и филиалах**

В целях соблюдения требования СанПиН в школе постоянно отслеживаются следующие нормы:

- нормы воздушно теплового режима;
- нормы освещения классной комнаты;
- гигиенические нормы режима дня;
- требования к школьной мебели и оборудованию;
- нормы питания в школе;
- нормы гигиенических требований к организации учебно-воспитательного процесса;
- нормы гигиенических требований к расписанию уроков.

Кабинеты и рекреации школы ежедневно поддерживались в чистоте и порядке, проводилась ежедневная влажная уборка. Температура воздуха в классных кабинетах, спортивном зале, библиотеке, актовом зале, столовой, рекреациях, поддерживается в пределах нормы (18 – 24°С). Необходимый воздушно-тепловой режим обеспечивался качественным проветриванием классов, рекреационных помещений и сквозным проветриванием учебных кабинетов. Для контроля температурного режима учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами.

Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. Во всей школе освещение соответствует требованиям СанПиН.

Одним из основных гигиенических требований к учебному процессу является соответствие размеров мебели росту ребенка. Мебель в кабинетах промаркирована. Соблюдены размеры проходов между рядами и расстояний от стены. Организация учебно-воспитательного процесса соответствует правилам и нормам СанПиНа.

Строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы, а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными правилами.

При построении урока учителя физической культуры обязательно учитывают дифференцированный индивидуальный подход к обучающимся с учетом состояния их здоровья, пола, физического развития и физической подготовленности с соблюдением гигиенических норм. Допуск в спортивный зал разрешается только в специальной спортивной обуви, к занятиям – в спортивной форме.

В школе регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: Дни здоровья, Веселые старты, соревнования по различным видам спорта – волейбол, пионербол, настольный теннис. В рамках дополнительного образования в школе работают спортивные кружки.

В школе работает педагог - психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, которые организуют психологический мониторинг состояния здоровья детей. Профилактическая работа психолого-педагогической службы так же направлена на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, активизацию мотивационной сферы учеников – важного условия для формирования установок на здоровый, нравственный образ жизни, предупреждения противоправных поступков.

В школе продолжается работу по организации рационального питания школьников для достижения следующих основных целей:

- улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе - улучшение репродуктивного здоровья;
- снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;
- улучшение успеваемости школьников;
- повышение их общего культурного уровня.

Реализация плана санитарного просвещения в области рационального питания поможет предотвратить нерациональность диетологических привычек школьников, приводящих к развитию ряда заболеваний.

Классные руководители проводили разъяснительную работу среди обучающихся, их родителей об организации противоэпидемиологических, профилактических мероприятий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции и в связи с сезонным подъёмом заболеваемости гриппом.

Все лица на входе в школу подлежали термометрии с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1°C и выше в целях учета при проведении противоэпидемиологических мероприятий. Лица с признаками инфекционных заболеваний (респираторных, кишечных, повышенной температурой тела) сразу были изолированы до прихода работников ФАПа.

В школе проводилась уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей непосредственно перед началом работы, обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в школу, помещений для приема пищи, санитарных узлов, туалетных комнат. Проводилось регулярное обеззараживание воздуха. Работа повара и обслуживающего персонала была организована с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (маски) и перчаток.

Посещение школы детьми, перенесшими заболевание, и в случае, если ребенок или работник школы был в контакте с больным COVID – 19, было разрешено только при наличии медицинского заключения врача.

За каждым классом был закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучались по всем предметам, за исключением занятий физической культурой, трудового обучения, химии, физики. Образовательный процесс проходил по специально разработанному расписанию уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся.

### **Организация питания обучающихся МБОУ СОШ №2 и филиалов**

Работа по организации питания в МБОУ СОШ №2 и филиалах велась в соответствии с документами:

- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 23.10.2020г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 09.09.2020г. №ГД-1425/09 с разъяснениями по вопросам обеспечения горячим питанием обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций»;

- Рекомендации Государственного санитарно - эпидемиологического нормирования РФ:

- «Родительский контроль за организацией питания детей в общеобразовательных организациях»;

- «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций»;

- Приказа от 01.09.2023 №99/2-Д "Об организации питания обучающихся и педагогических работников МБОУ СОШ №2 в 2023-2024 уч.году";

- Приказа от 05.09.2023 №2-40/6-Д "Об организации питания обучающихся и педагогических работников "Башкарской СОШ" филиала МБОУ СОШ №2 в 2023-2024 учебном году";

- Приказа от 05.09.2023 №3-34/5-Д "Об организации питания обучающихся и педагогических работников "Кайгородской СОШ" филиала МБОУ СОШ №2 в 2023-2024 учебном году";

- Приказа от 05.09.2023 №100/6-Д "О создании бракеражной комиссии на 2023-2024 учебный год в МБОУ СОШ №2";

- Приказа от 05.09.2023 №3-34-Д "О создании бракеражной комиссии на 2023-2024 учебный год в "Кайгородской СОШ";

- Приказа от 05.09.2023 №2-40-Д "О создании бракеражной комиссии на 2023-2024 учебный год в "Башкарской СОШ";

- Положения о родительском контроле организации горячего питания в МБОУ СОШ №2 и филиалах;

- Положения о порядке доступа родителей обучающихся на пищеблок МБОУ СОШ №2 и филиалов.

Питание обучающихся в 2023 году осуществлялось в столовых школы, согласно утвержденному 10- дневному меню, организовано, по установленному графику. График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание. Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов регулярно осуществляется администрацией школы, членами бракеражной комиссии, а также Советом родителей обучающихся, родителями при непосредственном участии обучающихся. Данная комиссия ежемесячно проводит бракераж готовой продукции.

Отрицательных отзывов зафиксировано не было.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся 1-4 классов получали бесплатное горячее питание, 5-11 классов (кроме льготных категорий) получали платное питание.

### *Охват обучающихся горячим питанием*

Наименование показателя	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Из них обучающихся, имеющих льготы по оплате питания	Численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтрак, и обед
1-4 классы	94	94		60	34
5-9 классы	137	113		122	15
10-11 классы	9	9		9	
<b>Всего</b>	<b>240</b>	<b>216</b>		<b>191</b>	<b>49</b>

Питание сбалансированное, с соблюдением норм питания. Проводилась витаминизация блюд, при приготовлении блюд использовалась йодированная соль (на каждый прием пищи не превышая 1 грамма на человека). Пробы хранились в течение 48 часов. Всегда в наличии было контрольное блюдо. Объем порций соответствовал утвержденному меню.

В школе ведется вся необходимая документация по вопросам питания: приказы, график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10 - дневное меню; таблицы норм питания, запрещенных продуктов.

В столовых МБОУ СОШ №2 и филиалов имеется необходимое электрооборудование, которое находится в технически исправном состоянии. В наличии диэлектрические коврики. Повара обеспечены инструкциям по охране труда и инструкциям по мерам безопасности при работе на электрооборудовании, ознакомлены с ними под роспись (по охране труда при работе с кухонной плитой, по безопасной эксплуатации водонагревательных бойлеров и др.).

Вопросы организации питания рассматривались на заседании Совета обучающихся, на совещаниях под руководством директора школы и на оперативных планерках с педагогическим коллективом. Ответственными за школьное питание и классными руководителями ведётся ежедневный учет обучающихся, получающих питание по классам. На официальном сайте школы имеются разделы, которые содержат информацию об организации питания обучающихся: раздел «Питание» <https://2gor.uralschool.ru/food> и подраздел «Организация питания» <https://2gor.uralschool.ru/sveden/food-info>

Работа по привитию навыков правильного питания обучающихся является важной частью деятельности педагогического коллектива школы. Классные руководители проводят различные мероприятия по воспитанию культуры питания, беседы с обучающимися и родителями о важности сбалансированного здорового и своевременного питания для школьников.

В МБОУ СОШ №2 и филиалах созданы условия реализации основной образовательной программы. Развитие материально - технической базы в большей степени зависит от финансирования. Поддерживаются в рабочем состоянии существующие системы.

### **1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №2 осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №2, утверждённым приказом №86/12-Д от 09.09.2021г.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии внутренней системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

- определение направлений повышения квалификации педагогических работников, в том числе по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;

- расширение общественного участия в управлении образованием в школе;

- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников 11-ых классов в форме ЕГЭ;

- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов в форме ОГЭ;

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся 1-11 классов;

- достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных

результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО базового уровня и уровня выше базового);

- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-го класса «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- формирование и оценка функциональной грамотности;
- обеспечение объективности процедур оценки качества образования, ВсОШ, ВПР;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-го класса;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО в МБОУ СОШ №2 планируются и осуществляются на основе анализа образовательной системы школы, определения методологии, технологии и инструментария. Оценка качества образования в школе рассматривается как трехмерная модель, тремя измерениями которой являются условия, процесс и результат образовательной деятельности.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников. Организационная структура вправе вносить коррективы в организацию проведения мероприятий по оценке качества образования, вносить изменения в программу ВСОКО.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений обучающихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

План работы по обеспечению функционирования ВСОКО в отчетном периоде выполнен.

Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ОО:

- осуществление всех видов мониторинга качества образовательной деятельности.
- оперативные совещания, текущее планирование.
- сопровождение профессиональной деятельности педагогов (планы повышения квалификации, методическое сопровождение, система стимулирования).
- анализ результатов образовательной деятельности, определение показателей качества.
- выстраивание системы работы с одаренными детьми.

- план мероприятий, направленных на повышение качества деятельности образовательной организации.

Повышению педагогического мастерства способствует организованный внутришкольный контроль, который помогает получать всестороннюю информацию для диагностики эффективности образовательного процесса. В 2022 году ВШК проводился согласно плану на 2021-2022 и 2022-2023 уч. гг. Итоги контроля отражены в протоколах педсовета, справках.

Основные элементы контроля учебного процесса:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством предметных результатов;
- контроль за преподаванием учебных предметов;
- контроль за объемами выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;
- контроль реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и др.

Применяемые методы контроля:

- посещение уроков, занятий;
- административные контрольные работы, срезы;
- анкетирование;
- изучение документации.

Формы контроля: лично – профессиональный, тематический, классно-обобщающий, персональный.

Анализ качества посещенных уроков в рамках ВШК показывают, что чаще организация познавательной деятельности носит репродуктивный и творческий характер. С введением ФГОС наблюдаются положительные изменения в методике преподавания уроки, которые все больше соответствуют требованиям системно-деятельностного подхода. Учителям-предметникам необходимо при выборе содержания, форм и методов обучения учитывать индивидуальные способности обучающихся и активнее внедрять в обучение технологию проблемного обучения, исследовательскую и проектную деятельность.

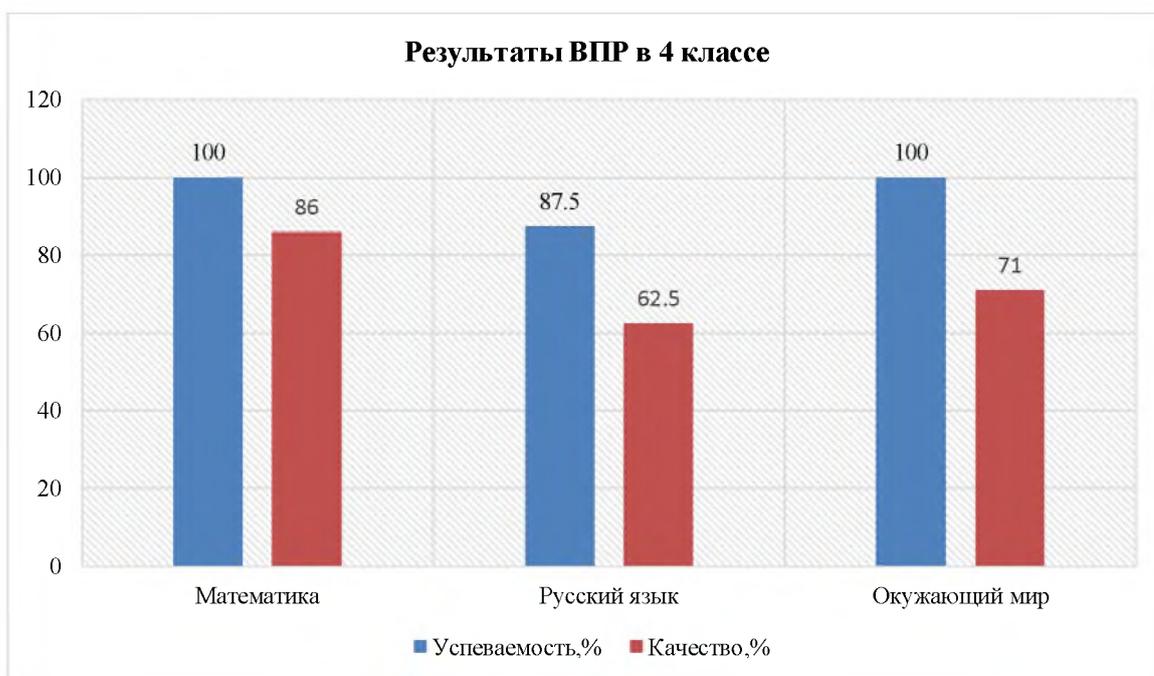
#### Качество образовательных результатов:

##### - качество контрольно – диагностических срезов:

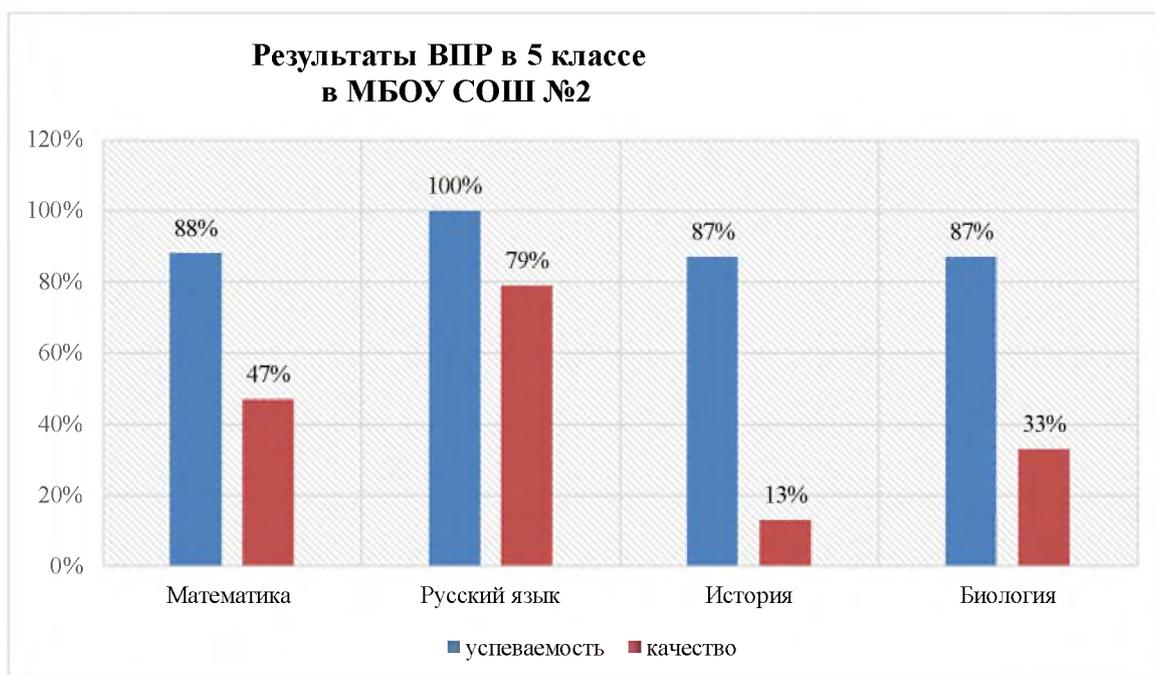
В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» (с изменениями от 28.03.2022 №467), письмами от 21.03.2022 №01-28/08-01, от 22.03.2022 №01-31/08-01 о переносе сроков проведения Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях на осень 2022 года, от 09.08.2022 №08-197 о проведении ВПР осенью 2022 года, приказа управления образования администрации Горноуральского городского округа от 09.09.2022 №350 «Об организации проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Горноуральского городского округа в сентябре-октябре 2022 года», в целях обеспечения мониторинга качества образования были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

### Сравнительный анализ ВПР в МБОУ СОШ №2 в 4-8 классах за 3 года

Предмет	2020-2021 уч. год (весна)	2022-2023 уч. год (осень)	2022-2023 уч.год (весна) 4 класс
<b>Математика</b>	Не участвовали	Не участвовали	<b>7 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 6 (86%) «3» - 1 (14%) «2» - 0 (12%) % успеваемости – 100% % качества – 86%
<b>Русский язык</b>	Не участвовали	Не участвовали	<b>8 обучающихся</b> «5» - 1 (12,5%) «4» - 4 (50%) «3» - 2 (25%) «2» - 1 (12%) % успеваемости – 87,5% % качества – 62,5%
<b>Окружающий мир</b>	Не участвовали	Не участвовали	<b>7 обучающихся</b> «5» - 1 – (14%) «4» - 4 – (57%) «3» - 2– (29%) «2» - 0 – (0%) % успеваемости – 100% % качества - 71%



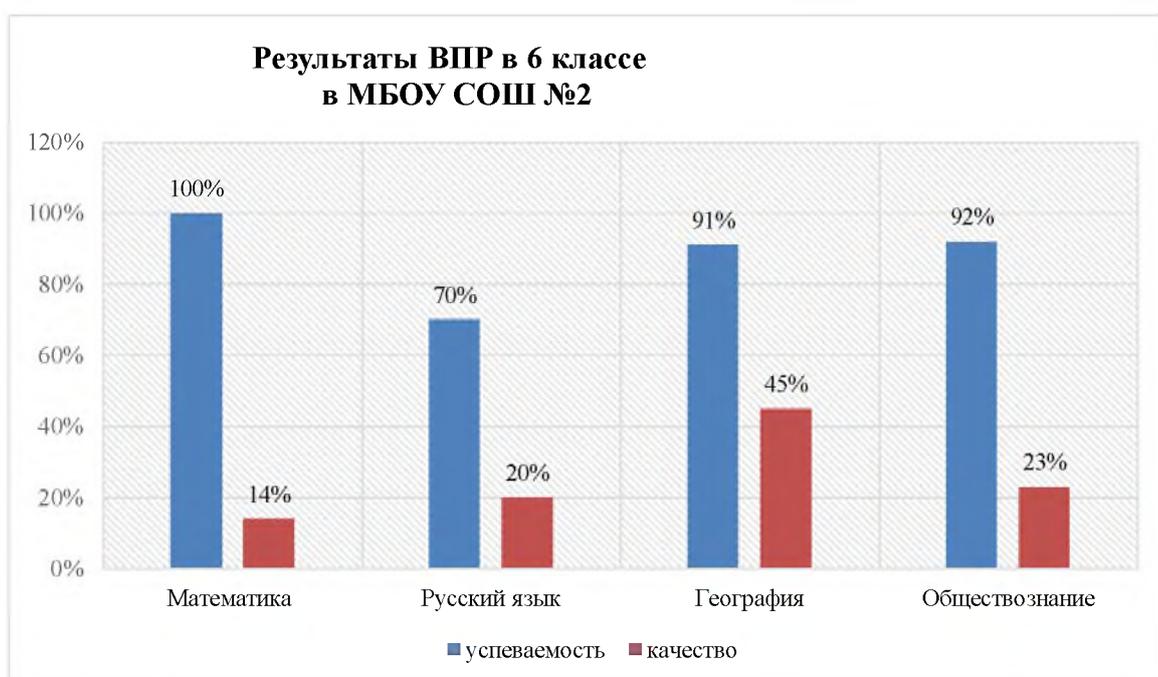
<b>Предмет</b>	<b>2020-2021 уч.год (весна)</b>	<b>2022-2023 уч. год (осень)</b> (Работу выполняли 5-е классы по материалам 4-го класса) <b>5 класс</b>	<b>2022-2023 уч.год (весна) 5 класс</b>
<b>Математика</b>	Не участвовали	<b>16 обучающихся</b> «5» - 2 (12%) «4» - 7 (44%) «3» - 6 (38%) «2» - 1 (6%) % успеваемости – 94% % качества – 56%	<b>17 обучающихся</b> «5» - 3(18%) «4» - 5(29%) «3» - 7 (41%) «2» - 2 (12%) % успеваемости – 88% % качества – 47%
<b>Русский язык</b>	Не участвовали	<b>19 обучающихся</b> «5» - 0 – (0%) «4» - 5 – (26%) «3» - 14 – (74%) «2» - 0 – (0%) % успеваемости – 100% % качества - 26%	<b>19 обучающихся</b> «5» - 4 (21%) «4» - 11 (58%) «3» - 4 – (21%) «2» - 0 – (0%) % успеваемости – 100% % качества - 79%
<b>Окружающий мир</b>	Не участвовали	<b>17 обучающихся</b> «5» - 2 – (12%) «4» - 7 – (41%) «3» - 8 – (47%) «2» - 0 – (0%) % успеваемости – 100% % качества - 53%	Не участвовали
<b>Биология</b>	Не участвовали	Не участвовали	<b>15 обучающихся</b> «5» - 3 (20%) «4» - 2 (13%) «3» - 8 (53%) «2» - 2 (13%) % успеваемости – 87% % качества - 33%
<b>История</b>	Не участвовали	Не участвовали	<b>15 обучающихся</b> «5» - 0(0%) «4» - 2 (13%) «3» - 11 (21%) «2» - 2(13%) % успеваемости – 87% % качества - 13%



За 2022-2023 учебный год успеваемость по русскому языку составила 100%, по математике – 88%, по биологии и истории – 87%. Качество 79%, 47%, 33 и 13% соответственно. Самое низкое качество показали обучающиеся при выполнении ВПР по истории.

Предмет	2020-2021 уч. год (весна) 4 класс	2022-2023 уч. год (осень) (Работу выполняли 6-е классы по материалам 5-го класса) 6 класс	2022-2023 уч.год (весна) 6 класс
<b>Математика</b>	<b>9 обучающихся</b> «5» - 2 (22%) «4» - 7 (78%) «3» - 0 (0%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100 % % качества – 100 %	<b>10 обучающихся</b> «5» - 0 - (0%) «4» - 3 - (30%) «3» - 6 - (60%) «2» - 1 - (10%) % успеваемости – 90% % качества – 30%	<b>7 обучающихся</b> «5» - 0 - (0%) «4» - 1 - (14%) «3» - 6 - (86%) «2» - 0 - (0%) % успеваемости – 100% % качества – 14%
<b>Русский язык</b>	<b>10 обучающихся</b> «5» - 1 (10%) «4» - 3 (30%) «3» - 4 (40%) «2» - 2 (20%) % успеваемости – 80 % % качества – 40 %	<b>10 обучающихся</b> «5» - 0 – (0%) «4» - 0 – (0%) «3» - 9 – (90%) «2» - 1 – (10%) % успеваемости – 90% % качества - 0%	<b>10 обучающихся</b> «5» - 0 – (0%) «4» - 2– (20%) «3» - 5 – (50%) «2» - 3 – (30%) % успеваемости – 70% % качества - 20%
<b>Биология</b>	<b>Окружающий мир</b> <b>10 обучающихся</b> «5» - 1 (10%) «4» - 6 (60%)	<b>14 обучающихся</b> «5» - 0– (0%) «4» - 3 – (21%) «3» - 11 – (79%) «2» - 0 – (0%)	Не участвовали

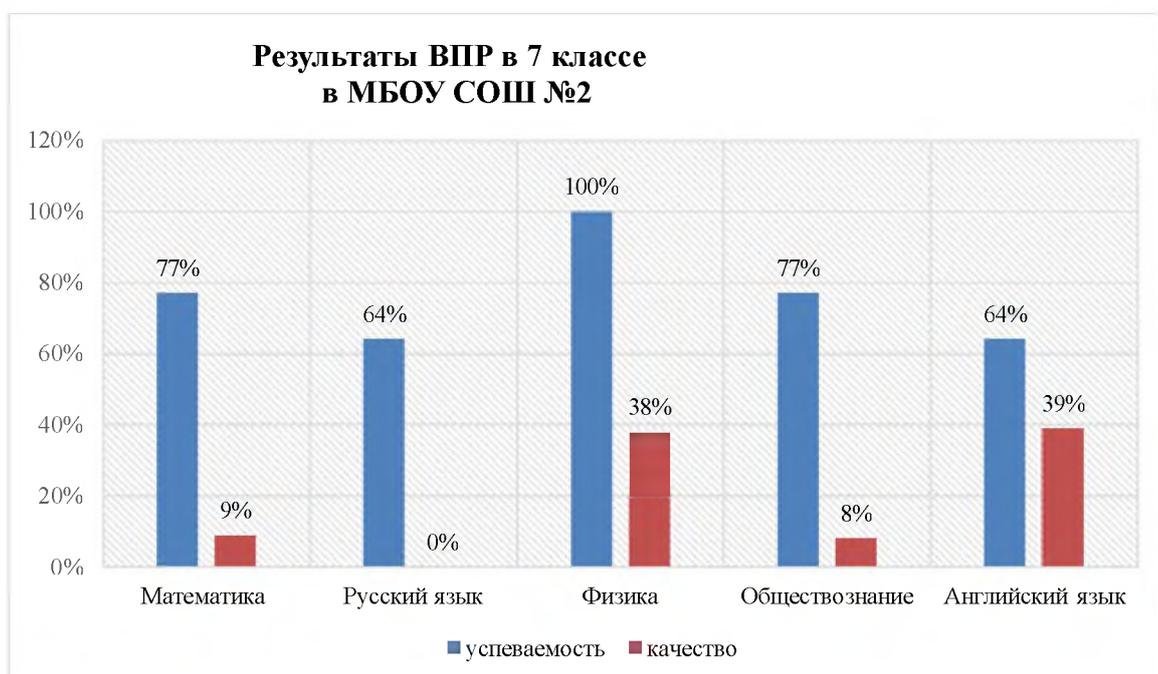
	«3» - 3(30%) «2» - 0 Успеваемость – 100% Качество – 70 %	% успеваемости – 100% % качества - 21%	
<b>История</b>	Не участвовали	<b>12 обучающихся</b> «5» - 1 – (8%) «4» - 4 – (33%) «3» - 5 – (41%) «2» - 2 – (16%) % успеваемости – 83% % качества - 42%	Не участвовали
<b>География</b>	Не участвовали	Не участвовали	<b>11 обучающихся</b> «5» - 0 – (0%) «4» - 5 – (45%) «3» - 5 – (45%) «2» - 1 – (9%) % успеваемости – 91% % качества - 45%
<b>Обществознание</b>	Не участвовали	Не участвовали	<b>13 обучающихся</b> «5» - 1 – (8%) «4» - 2 – (15%) «3» - 9 – (69%) «2» - 1 – (8%) % успеваемости – 92% % качества - 23%



Анализ ВПР в данном классе показывает, что повысились показатели успеваемости по математике на 10% по сравнению с 2021-2022 учебным годом, по русскому языку понизились с 90% до 70%. Показатели качества снизились по всем предметам. Самое низкое качество (0%) показали обучающиеся при выполнении заданий ВПР по математике.

<b>Предмет</b>	<b>2020-2021 уч. год (весна) 5 класс</b>	<b>2022-2023 уч. год (осень) (Работу выполняли 7-е классы по материалам 6-го класса) 7 класс</b>	<b>2022-2023 уч.год (весна) 7 класс</b>
<b>Математика</b>	<b>11 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 2(18,18%) «3» - 7(63,64%) «2» - 2(18,18%) % успеваемости – 81,82% % качества – 18,18%	<b>11 обучающихся</b> «5» - 0 - (0%) «4» - 1 - (9%) «3» - 9 - (82%) «2» - 1 - (9%) % успеваемости – 91% % качества – 9%	<b>13 обучающихся</b> «5» - 0 - (0%) «4» - 2 - (15%) «3» - 8 - (62%) «2» - 3 - (23%) % успеваемости – 77% % качества – 15%
<b>Русский язык</b>	<b>10 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 1(10%) «3» - 6(60%) «2» - 3(30%) % успеваемости – 70% % качества – 10%	<b>14 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 5 – (36%) «3» - 8 – (57%) «2» - 1 – (7%) % успеваемости – 93% % качества – 36%	<b>14 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 0 – (36%) «3» - 9- (64%) «2» - 5 – (36%) % успеваемости – 64% % качества – 0%
<b>Биология</b>	<b>11 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 3(25%) «3» - 8(67%) «2» - 1(8%) % успеваемости – 91% % качества – 25%	<b>14 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 3 (21%) «3» -11 (79 %) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества – 21%	Не участвовали
<b>История</b>	<b>10 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 0(0%) «3» - 11(100%) «2» - 0(0%) % успеваемости – 100% % качества – 0%	Не участвовали	Не участвовали
<b>Обществознание</b>	Не участвовали	<b>12 обучающихся</b> «5» - 1 – (8%) «4» - 3 – (25%) «3» - 6 – (50%) «2» - 2 – (17%) % успеваемости – 83% % качества – 33%	<b>13 обучающихся</b> «5» - 0 – (0%) «4» - 1 – (8%) «3» - 9– (69%) «2» - 3 – (23%) % успеваемости – 77% % качества – 8%

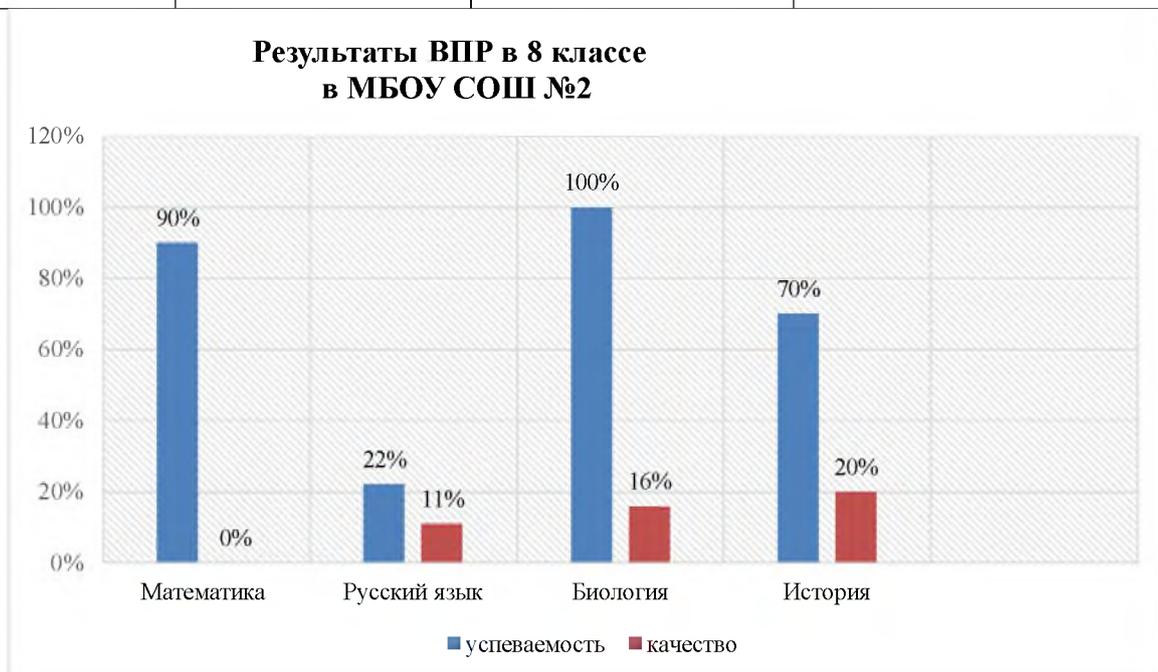
<b>Физика</b>	Не участвовали	Не участвовали	<b>13 обучающихся</b> «5» - 0 - (0%) «4» - 5 - (38%) «3» - 8 - (62%) «2» - 0 - (23%) % успеваемости – 100% % качества – 38%
<b>Английский язык</b>	Не участвовали	Не участвовали	<b>11 обучающихся</b> «5» - 0 - (0%) «4» - 1 - (9%) «3» - 6 - (55%) «2» - 4 - (36%) % успеваемости – 64% % качества – 39%



Из анализа ВПР в данном классе видно, что понизились показатели успеваемости по всем предметам и показатели качества снизились. Самое низкое качество (8%) показали обучающиеся при выполнении заданий ВПР по математике.

<b>Предмет</b>	<b>2020-2021 уч. год (весна) 6 класс</b>	<b>2022-2023 уч. год (осень) (Работу выполняли 8-е классы по материалам 7-го класса) 8 класс</b>	<b>2022-2023 уч.год (весна) 8 класс</b>
<b>Русский язык</b>	<b>10 обучающихся</b> «5» - 1(10 %) «4» - 1(10 %) «3» - 6(60%) «2» - 2(20%) Успеваемость – 80% Качество – 20%	<b>14 обучающихся</b> «5» - 0 - (0%) «4» - 1 - (7%) «3» - 12 - (86%) «2» - 1 - (7%) % успеваемости – 93% % качества – 7%	<b>9 обучающихся</b> «5» - 0 - (0%) «4» - 1 - (11%) «3» - 1 - (11%) «2» - 7 - (78%) % успеваемости – 22% % качества – 11%
<b>Математика</b>	<b>12 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 1(8,33%) «3» - 8(66,67%) «2» - 3(25%) % успеваемости – 75% % качества – 8,33%	<b>12 обучающихся</b> «5» - 0 - (0%) «4» - 1 - (8%) «3» - 9 - (75%) «2» - 1 - (17%) % успеваемости – 83% % качества – 8%	<b>10 обучающихся</b> «5» - 0 - (0%) «4» - 0 - (8%) «3» - 9 - (90%) «2» - 1 - (10%) % успеваемости – 90% % качества – 0%
<b>История</b>	Не участвовали	<b>10 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 9 - (90%) «2» - 1 - (10%) % успеваемости – 90% % качества – 10%	<b>10 обучающихся</b> «5» - 1 (10%) «4» - 1 (10%) «3» - 5 - (50%) «2» - 3 - (30%) % успеваемости – 70% % качества – 20%
<b>Биология</b>	Не участвовали	Не участвовали	<b>13 обучающихся</b> «5» - 1 (8%) «4» - 1 (8%) «3» - 11 - (84%) «2» - 0 - (0%) % успеваемости – 100% % качества – 16%
<b>География</b>	<b>11 обучающихся</b> «5» - 1(9%) «4» - 2(18%) «3» - 5(45%) «2» - 3(27%) % успеваемости – 73% % качества – 27%	<b>9 обучающихся</b> «5» - 1 (11%) «4» - 0 (0%) «3» - 6 (67%) «2» - 2 (22%) % успеваемости – 78% % качества – 11%	Не участвовали

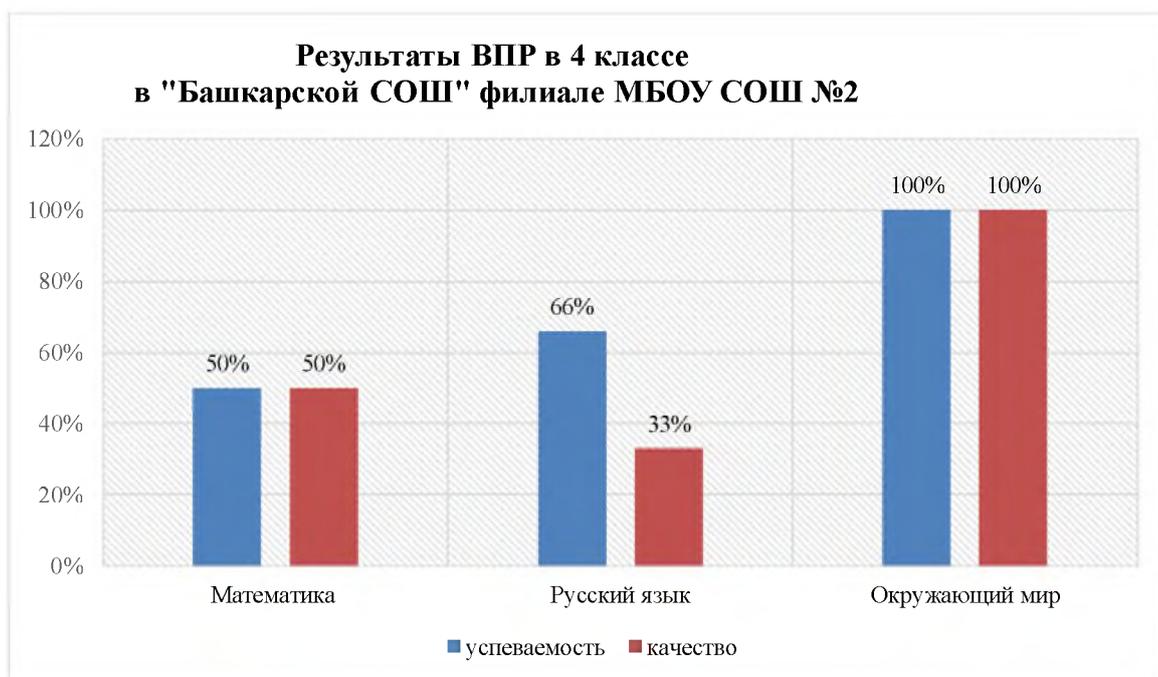
<b>Английский язык</b>	Не участвовали	<b>9 обучающихся</b> «5» - 1 (11%) «4» - 0 (0%) «3» - 6 (67%) «2» - 2 (22%) % успеваемости – 78% % качества – 11%	Не участвовали
<b>Обществознание</b>	<b>10 обучающихся</b> «5» - 1(10 %) «4» - 1(10 %) «3» - 6(60%) «2» - 2(20%) Успеваемость – 80% Качество – 20%	<b>14 обучающихся</b> «5» - 0 - (0%) «4» - 1 - (7%) «3» - 12 - (86%) «2» - 1 - (7%) % успеваемости – 93% % качества – 7%	Не участвовали



Из анализа ВПР в данном классе видно, что понизились показатели успеваемости по всем предметам, показатели качества снизились по всем предметам. Самое низкое качество (0%) показали обучающиеся при выполнении заданий ВПР по математике.

**Сравнительный анализ ВПР в 4-9 классах «Башкарской СОШ» филиала  
МБОУ СОШ №2 за 3 года**

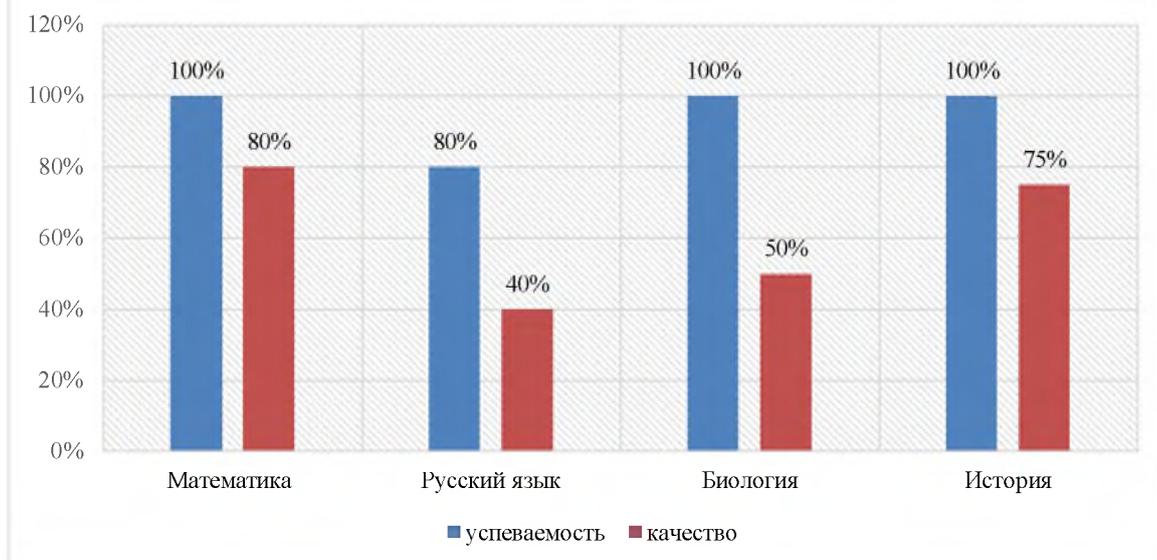
Предмет	2020-2021 уч. год (весна)	2022-2023 уч. год (осень)	2022-2023 уч. год (весна) 4 класс
<b>Математика</b>	Не участвовали	Не участвовали	<b>2 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 1 (50%) «3» - 0 (0%) «2» - 1 (50%) % успеваемости – 50% % качества – 50%
<b>Русский язык</b>	Не участвовали	Не участвовали	<b>3 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 1 (33%) «3» - 1 (33%) «2» - 1 (33%) % успеваемости – 66% % качества – 33%
<b>Окружающий мир</b>	Не участвовали	Не участвовали	<b>3 обучающихся</b> «5» - 0 – (0%) «4» - 3 – (100%) «3» - 0 – (0%) «2» - 0 – (0%) % успеваемости – 100% % качества - 100%



За 2022-2023 учебный год показатели успеваемости и качества в данном классе по составили 100% по окружающему миру, 50% - по математике, по русскому языку успеваемость – 66%, а качество-33%.

<b>Предмет</b>	<b>2020-2021 уч. год (весна)</b>	<b>2022-2023 уч. год (осень) 5 класс (Работу выполняли 5-е классы по материалам 4-го класса)</b>	<b>2022-2023 уч. год (весна) 5 класс</b>
<b>Математика</b>	Не участвовали	<b>4 обучающихся</b> «5» - 1 (25%) «4» - 3 (75%) «3» - 0 (0%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества – 100%	<b>5 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 2 (40%) «3» - 2 (40%) «2» - 1 (20%) % успеваемости – 80% % качества – 40%
<b>Русский язык</b>	Не участвовали	<b>3 обучающихся</b> «5» - 0 – (0%) «4» - 3 – (100%) «3» - 0 – (0%) «2» - 0 – (0%) % успеваемости – 100% % качества - 100%	<b>5 обучающихся</b> «5» - 0 – (0%) «4» - 4 – (80%) «3» - 1 – (20%) «2» - 0 – (0%) % успеваемости – 100% % качества - 80%
<b>Окружающий мир</b>	Не участвовали	<b>4 обучающихся</b> «5» - 0 – (0%) «4» - 4 – (100%) «3» - 0 – (0%) «2» - 0 – (0%) % успеваемости – 100% % качества - 100%	Не участвовали
<b>Биология</b>	Не участвовали	Не участвовали	<b>4 обучающихся</b> «5» - 0 – (0%) «4» - 2 – (50%) «3» - 2 – (50%) «2» - 0 – (0%) % успеваемости – 100% % качества - 50%
<b>История</b>	Не участвовали	Не участвовали	<b>4 обучающихся</b> «5» - 1 – (25%) «4» - 2 – (50%) «3» - 1 – (25%) «2» - 0 – (0%) % успеваемости – 100% % качества - 75%

**Результаты ВПР в 5 классе  
в "Башкарской СОШ" филиале МБОУ СОШ №2**

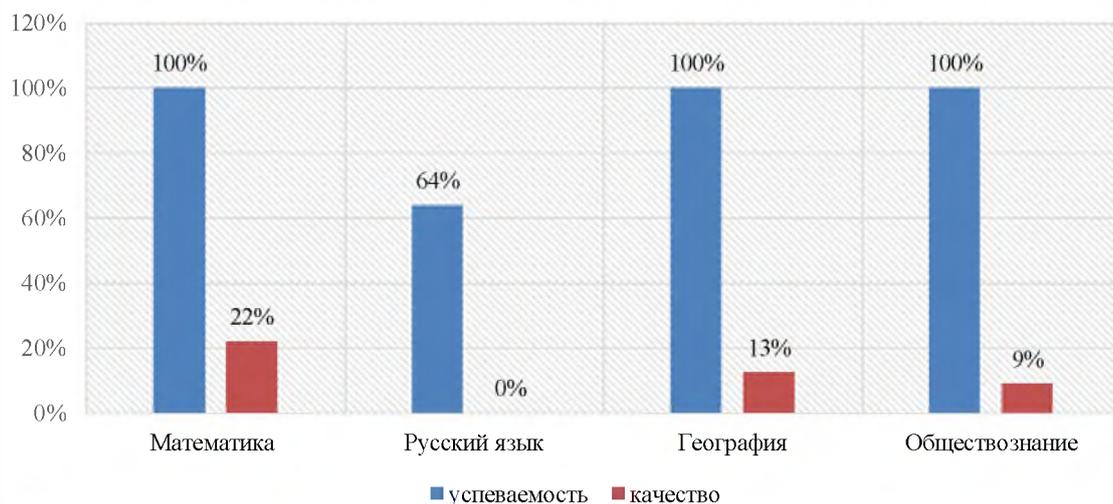


За 2022-2023 учебный год показатели успеваемости в данном классе по всем предметам составили 100%, по русскому языку снизилось на 20%. Качество по математике-80%, по русскому языку – 40%, по биологии – 50%, по истории – 75%.

Предмет	2020-2021 уч. год (весна) 4 класс	2022-2023 уч. год (осень) (Работу выполняли 6-е классы по материалам 5-го класса) 6 класс	2022-2023 уч. год (весна) 6 класс
<b>Математика</b>	14 обучающихся «5» - 0 (0%) «4» - 14 (100%) «3» - 0 (0%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100 % % качества – 100 %	9 обучающихся «5» - 1 (11,2%) «4» - 3 (33,3%) «3» - 2 (22,2%) «2» - 3 (33,3%) % успеваемости – 67,7% % качества – 44,4%	9 обучающихся «5» - 1 (11%) «4» - 1 (11%) «3» - 7 (78%) «2» - 0 (0%) % успеваемости 100% % качества – 22%
<b>Русский язык</b>	14 обучающихся «5» - 3 (21%) «4» - 5 (36%) «3» - 6 (43%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100 % % качества – 57 %	8 обучающихся «5» - 0 – (0%) «4» - 1 – (12,5%) «3» - 7 – (87,5%) «2» - 0 – (0%) % успеваемости – 100% % качества - 12,5%	9 обучающихся «5» - 0 – (0%) «4» - 0 – (0%) «3» - 6 – (67%) «2» - 3 – (33%) % успеваемости – 67% % качества - 0%
<b>Биология</b>	<b>Окружающий мир</b> 14 обучающихся «5» - 2 (14%) «4» - 8 (57%) «3» - 4 (29%) «2» - 0	7 обучающихся «5» - 0 – (0%) «4» - 3 – (42,8%) «3» - 4 – (57,2%) «2» - 0 – (0%) % успеваемости – 100%	Не участвовали

	успеваемость – 100% качество – 71 %	% качества - 42,8%	
<b>История</b>	Не участвовали	<b>7 обучающихся</b> «5» - 0 – (0%) «4» - 3 – (42,8%) «3» - 4 – (57,2%) «2» - 0 – (0%) % успеваемости – 100% % качества - 42,8%	Не участвовали
<b>География</b>	Не участвовали	Не участвовали	<b>8 обучающихся</b> «5» - 0 – (0%) «4» - 1 – (12,5%) «3» - 7 – (87,5%) «2» - 0 – (0%) % успеваемости – 100% % качества - 12,5%
<b>Обществознание</b>	Не участвовали	Не участвовали	<b>11 обучающихся</b> «5» - 0 – (0%) «4» - 1 – (9%) «3» - 10 – (91%) «2» - 0 – (0%) % успеваемости – 100% % качества - 9%

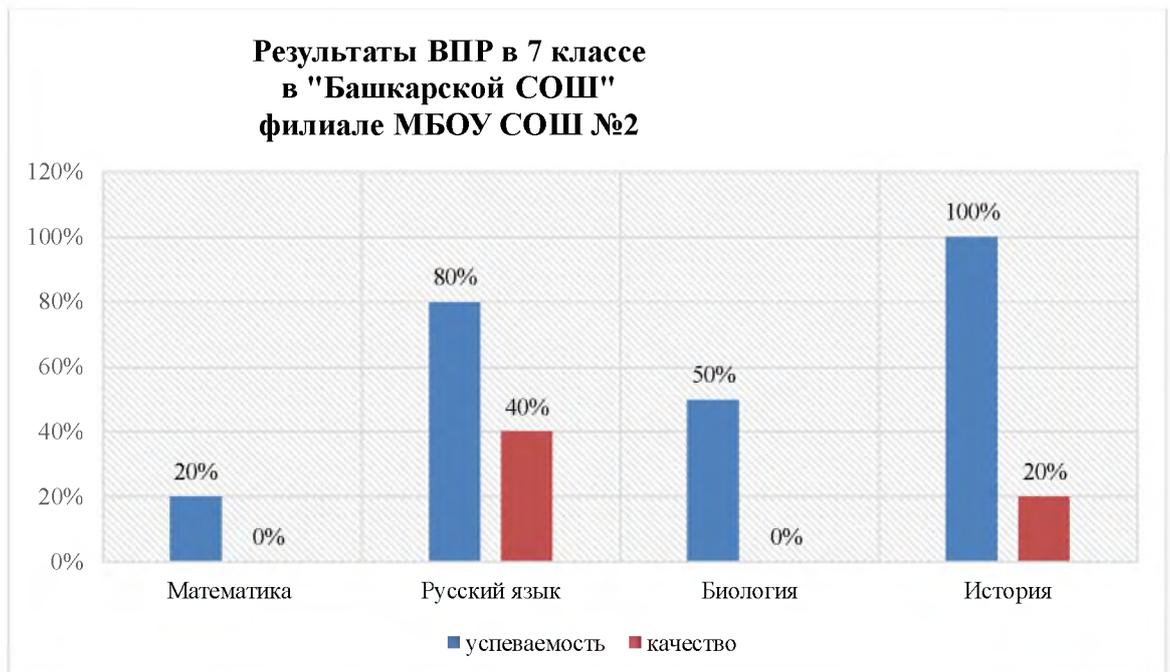
**Результаты ВПР в 6 классе  
в "Башкарской СОШ"  
филиале МБОУ СОШ №2**



По результатам анализа ВПР в 6 классе можно сделать вывод, что за данный период уменьшился показатель качества по всем предметам. Стабильно 100% показатели успеваемости по математике, обществознанию и географии, по русскому языку успеваемость уменьшилась со 100% до 67%. Самое низкое качество (0%) показали обучающиеся при выполнении заданий ВПР по русскому языку.

<b>Предмет</b>	<b>2020-2021 уч. год (весна) 5 класс</b>	<b>2022-2023 уч. год (осень) 7 класс (Работу выполняли 7-е классы по материалам 6-го класса)</b>	<b>2022-2023 уч. год (весна) 7 класс</b>
<b>Математика</b>	<b>5 обучающихся</b> «5» - 2 (40%) «4» - 1 (20%) «3» - 0 (0%) «2» - 2 (40%) % успеваемости – 60% % качества – 60%	<b>4 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 1 (25%) «3» - 1 (25%) «2» - 2 (50%) % успеваемости – 50% % качества – 25%	<b>5 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 0 (25%) «3» - 1 (20%) «2» - 4 (80%) % успеваемости – 20% % качества – 0%
<b>Русский язык</b>	<b>5 обучающихся</b> «5» - 0 – 0% «4» - 1 – 20% «3» - 3 – 60% «2» - 1 – 20% % успеваемости – 80% % качества - 20%	<b>5 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 2 (40%) «2» - 3 (60%) % успеваемости – 40% % качества – 0%	<b>5 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 2 (40%) «3» - 2 (40%) «2» - 1 (20%) % успеваемости – 80% % качества – 40%
<b>Биология</b>	<b>4 обучающихся</b> «5» - 0 – 0% «4» - 2 – 40% «3» - 3 – 60% «2» - 0 – 0% % успеваемости – 100% % качества - 40%	<b>3 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 2 (66,7%) «2» - 1 (33,3%) % успеваемости – 66,7% % качества – 0%	<b>4 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 2 (50%) «2» - 2 (50%) % успеваемости – 50% % качества – 0%
<b>История</b>	<b>5 обучающихся</b> «5» - 0 – 0% «4» - 1 – 20% «3» - 4 – 80% «2» - 0 – 0% % успеваемости – 100% % качества - 20%	Не участвовали	<b>5 обучающихся</b> «5» - 1 (20%) «4» - 0 (0%) «3» - 4 (80%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества – 20%

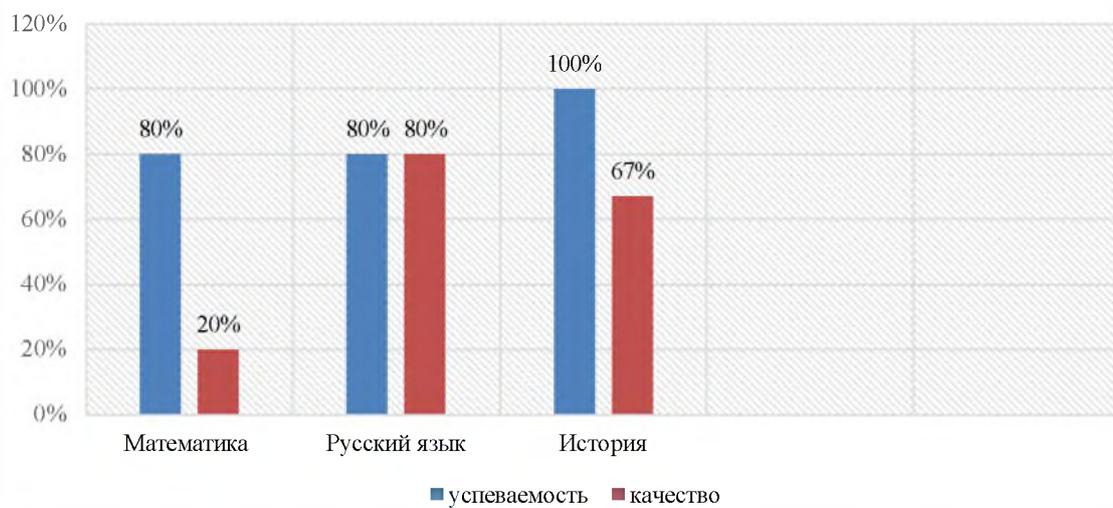
<b>Обществознание</b>	Не участвовали	<b>4 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 1 (25%) «3» - 2 (50%) «2» - 1 (25%) % успеваемости – 75% % качества – 25%	Не участвовали
-----------------------	----------------	---	----------------



Из анализа ВПР в 7 классе за данный период видно, что показатели успеваемости и качества значительно снизились по всем предметам. Самое низкое качество (0%) показали обучающиеся при выполнении заданий ВПР по математике и биологии.

<b>Предмет</b>	<b>2020-2021 уч. год (весна) 6 класс</b>	<b>2022-2023 уч. год (осень) 8 класс (Работу выполняли 8-е классы по материалам 7-го класса)</b>	<b>2022-2023 уч. год (весна) 8 класс</b>
<b>Математика</b>	<b>7 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 1 (14,2%) «3» - 3 (42,9%) «2» - 3 (42,9%) % успеваемости – 57% % качества – 14%	<b>5 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 3 (60%) «3» - 1 (20%) «2» - 1 (20%) % успеваемости – 80% % качества – 60%	<b>5 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 2 (40%) «3» - 2 (40%) «2» - 1 (20%) % успеваемости – 80% % качества – 20%
<b>Русский язык</b>	<b>8 обучающихся</b> «5» - 0 % «4» - 12,5 % «3» - 50 % «2» - 37,5% Успеваемость – 62,5% Качество – 12,5%	<b>4 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 1 (25%) «3» - 2 (50%) «2» - 1 (25%) % успеваемости – 75% % качества – 25%	<b>5 обучающихся</b> «5» - 2 (40%) «4» - 2 (40%) «3» - 0 (0%) «2» - 1 (20%) % успеваемости – 80% % качества – 80%
<b>История</b>	<b>7 обучающихся</b> «5» - 0 % «4» - 4(57%) «3» - 2(29%) «2» - 1(14%) Успеваемость – 86% Качество – 57%	<b>4 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 4 (100%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества – 0%	<b>6 обучающихся</b> «5» - 1 (17%) «4» - 3 (50%) «3» - 2 (33%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества – 67%
<b>География</b>	<b>6 обучающихся</b> «5» - 0 % «4» - 1 (17%) «3» - 4 (66,66%) «2» - 1 (17%) Успеваемость – 83% Качество – 17%	<b>4 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 3 (75%) «3» - 0 (0%) «2» - 1 (25%) % успеваемости – 75% % качества – 75%	Не участвовали
<b>Английский язык</b>	Не участвовали	<b>4 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 0 (0%) «3» - 3 (75%) «2» - 1 (25%) % успеваемости – 75% % качества – 0%	Не участвовали

**Результаты ВПР в 8 классе  
в "Башкарской СОШ"  
филиале МБОУ СОШ №2**

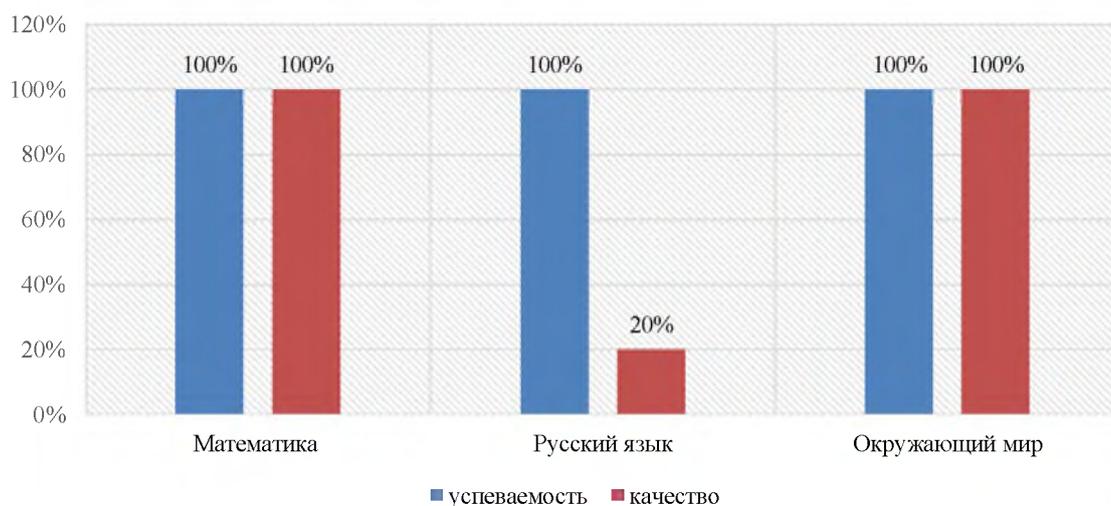


По результатам анализа ВПР в 8 классе за данный период видно, что показатели успеваемости увеличились по всем предметам. Показатели качества увеличились по предметам русский язык, история. По истории показатели качества повысились. Самое низкое качество (20%) показали обучающиеся при выполнении заданий ВПР математике.

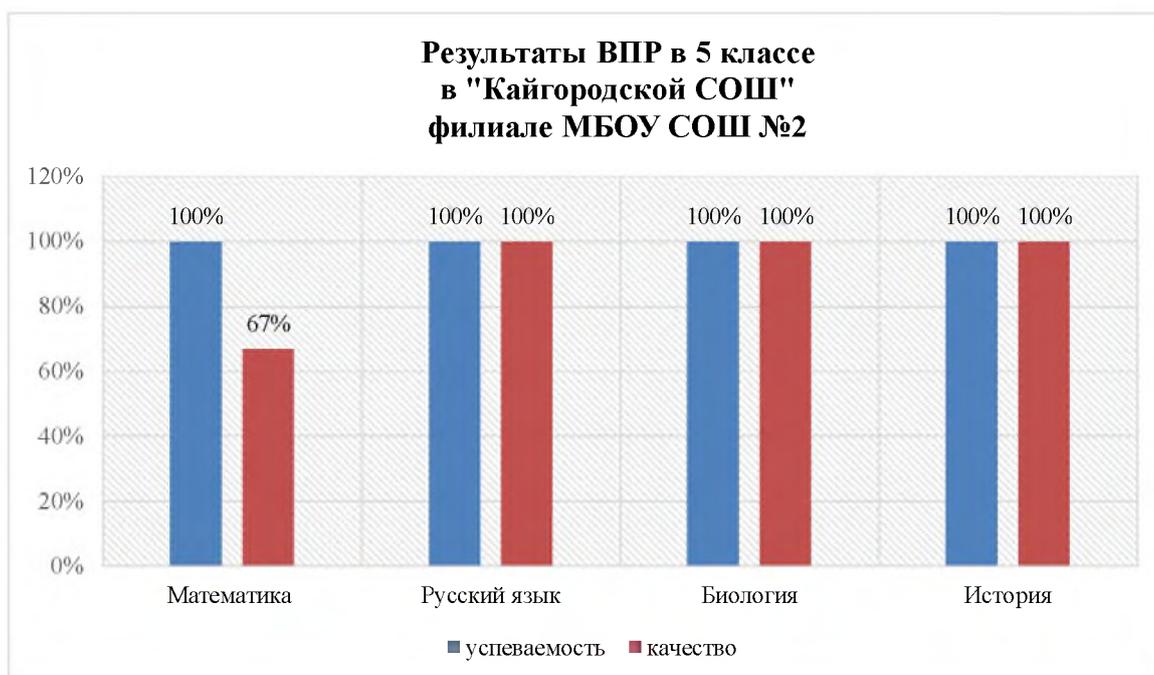
**Сравнительный анализ ВПР в 4-9 классах «Кайгородской СОШ»  
филиала МБОУ СОШ №2 за 3 года**

Предмет	2020-2021 уч. год (весна)	2022-2023 уч. год (осень)	2022-2023 уч. год (весна) 4 класс
<b>Математика</b>	Не участвовали	Не участвовали	<b>4 обучающихся</b> «5» - 1 (25%) «4» - 3 (75%) «3» - 0 (0%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества – 100%
<b>Русский язык</b>	Не участвовали	Не участвовали	<b>5 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 1 (20%) «3» - 4 (80%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества – 20%
<b>Окружающий мир</b>	Не участвовали	Не участвовали	<b>5 обучающихся</b> «5» - 1 (20%) «4» - 4 (80%) «3» - 0 (0%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества – 100%

**Результаты ВПР в 5 классе  
в "Кайгородской СОШ"  
филиале МБОУ СОШ №2**



<b>Предмет</b>	<b>2020-2021 уч. год (весна)</b>	<b>2022-2023 уч. год (осень) 5 класс (Работу выполняли 5-е классы по материалам 4-го класса)</b>	<b>2022-2023 уч. год (весна) 5 класс</b>
<b>Математика</b>	Не участвовали	<b>2 обучающихся</b> «5» - 1 (50%) «4» - 1 (50%) «3» - 0 (0%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества – 100%	<b>3 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 2 (67%) «3» - 1 (33%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества – 67%
<b>Русский язык</b>	Не участвовали	<b>3 обучающихся</b> «5» - 0 – 0% «4» - 2 – 67% «3» - 1 – 33% «2» - 0 – 0% % успеваемости – 100% % качества - 67%	<b>3 обучающихся</b> «5» - 0 – 0% «4» - 3 – 100% «3» - 0 – 0% «2» - 0 – 0% % успеваемости – 100% % качества - 100%
<b>Окружающий мир</b>	Не участвовали	<b>2 обучающихся</b> «5» - 1 (50%) «4» - 1 (50%) «3» - 0 (0%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества – 100%	<b>Биология</b> <b>3 обучающихся</b> «5» - 0 – 0% «4» - 3 – 100% «3» - 0 – 0% «2» - 0 – 0% % успеваемости – 100% % качества - 100%
<b>История</b>	Не участвовали	Не участвовали	<b>2 обучающихся</b> «5» - 1 (50%) «4» - 1 (50%) «3» - 0 (0%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества – 100%



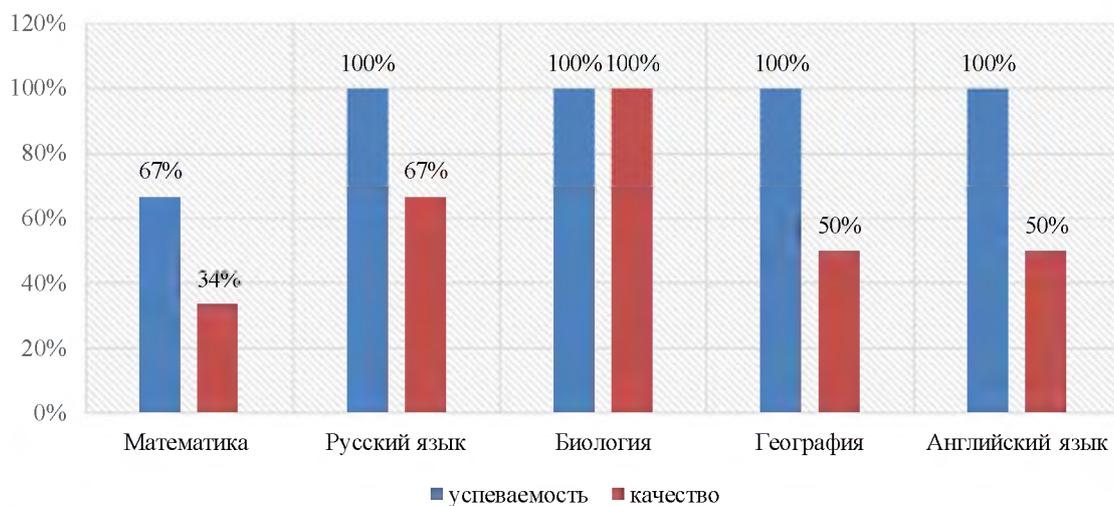
При выполнении заданий ВПР успеваемость по всем предметам в 5 классе составила 100%. Качество 100% по биологии, истории и русскому языку, 67% по математике.

Обучающихся 6 класса в 2022-2023 году в малокомплектной «Кайгородской средней общеобразовательной школе» филиале МБОУ СОШ №2 не было, поэтому ВПР осенью 2022 и весной 2023 года в 6 классе не проводилось.

Предмет	2020-2021 уч. год (весна) 5 класс	2022-2023 уч. год (осень) 7 класс (Работу выполняли 7-е классы по материалам 6-го класса)	2022-2023 уч. год (весна) 7 класс
<b>Математика</b>	<b>3 - обучающихся</b> «5» - 0 «4» - 2 (67%) «3» - 0 «2» - 1 (33,3%) % успеваемости – 67% % качества – 67%	<b>3 - обучающихся</b> «5» - 0 «4» - 2 (67%) «3» - 1 (33,3%) «2» - 0 % успеваемости – 100% % качества – 67%	<b>3 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 1 (33,5%) «3» - 1 (33,5%) «2» - 1 (33%) % успеваемости – 67% % качества – 33,5%
<b>Русский язык</b>	<b>3 - обучающихся</b> «5» - 1 (33,3%) «4» - 0 «3» - 1 (33,3%) «2» - 1 (33,3%) % успеваемости – 67% % качества – 33%	<b>3 - обучающихся</b> «5» - 0 «4» - 2 (67%) «3» - 0 «2» - 1 (33,3%) % успеваемости – 67% % качества – 67%	<b>3 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 2 (67%) «3» - 1 – 33% «2» - 0 – 0% % успеваемости – 100% % качества - 67%

<b>Биология</b>	<b>Окружающий мир</b> <b>3 - обучающихся</b> «5» -0 «4» - 2 (67%) «3» - 1 (33,3%) «2» - 0 % успеваемости – 100% % качества – 67%	<b>3 - обучающихся</b> «5» -0 «4» - 2 (67%) «3» - 1 (33,3%) «2» - 0 % успеваемости – 100% % качества – 67%	<b>2 обучающихся</b> «5» - 1 –(50%) «4» - 1 – (50%) «3» - 0 – (33%) «2» - 0 –(0%) % успеваемости – 100% % качества - 100%
<b>История</b>	Не участвовали	<b>3 - обучающихся</b> «5» -0 «4» - 2 (67%) «3» - 1 (33,3%) «2» - 0 % успеваемости – 100% % качества – 67%	Не участвовали
<b>Обществознание</b>	Не участвовали	Не участвовали	Не участвовали
<b>География</b>	Не участвовали	Не участвовали	<b>3 обучающихся</b> «5» - 1 (33%) «4» -2 (67%) «3» - 0 (0%) «2» - 0 (0%) % успеваемости – 100% % качества – 100%
<b>Английский язык</b>	Не участвовали	Не участвовали	<b>2 обучающихся</b> «5» - 1 –(50%) «4» - 0 – (0%) «3» - 1 – (50%) «2» - 0 –(0%) % успеваемости – 100% % качества - 50%

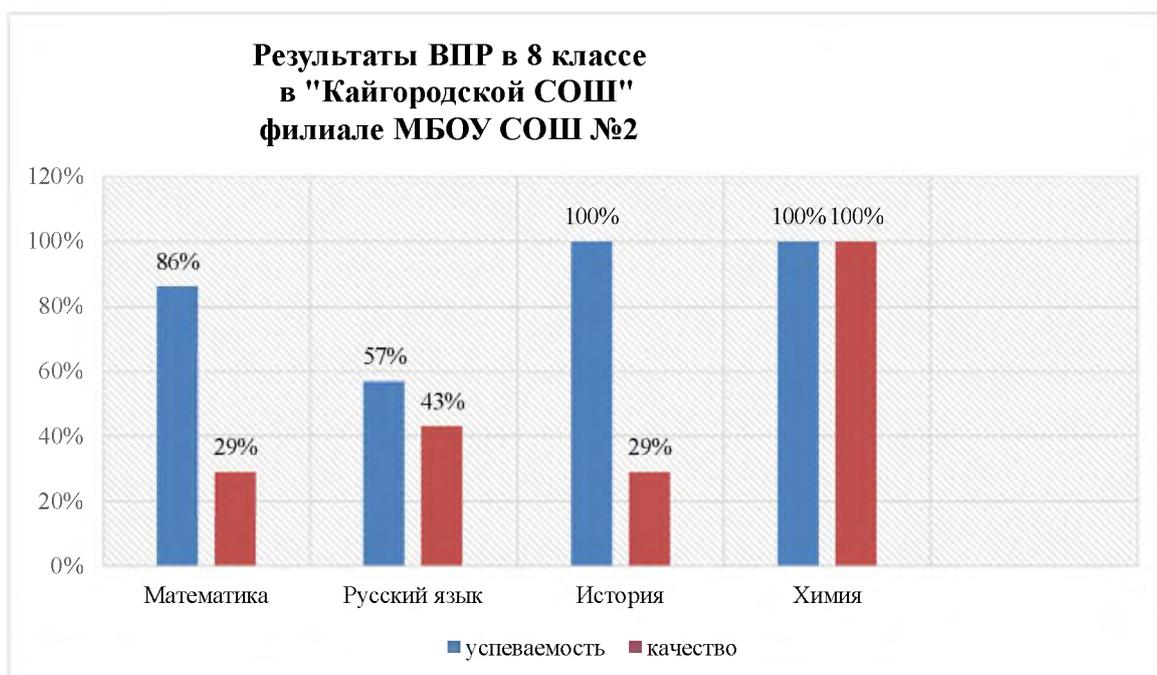
**Результаты ВПР в 7 классе  
в "Кайгородской СОШ"  
филиале МБОУ СОШ №2**



Анализ ВПР за данный период показал, что в 7 классе показатели успеваемости и качества увеличились по всем предметам, кроме математики. По математике успеваемость и качество снизились (до 67% и 33,5% соответственно).

Предмет	2020-2021 уч. год (весна) 6 класс	2022-2023 уч. год (осень) 8 класс (Работу выполняли 8-е классы по материалам 7-го класса)	2022-2023 уч. год (весна) 8 класс
<b>Русский язык</b>	<b>8 обучающихся</b> «5» - 0 «4» - 1(14%) «3» - 2(29%) «2» - 4(57%) % успеваемости – 43% % качества – 14%	<b>7 обучающихся</b> «5» - 1 – 14 % «4» - 2 – 29% «3» - 3 – 43% «2» - 1 –14 % Успеваемость – 86% Качество - 43%	<b>7 обучающихся</b> «5» - 0 – (14 %) «4» - 3 – 43% «3» - 1 – 14% «2» - 3 –43 % Успеваемость – 57% Качество - 43%
<b>Математика</b>	<b>8 обучающихся</b> «5» - 0 «4» - 3(38%) «3» - 3(38%) «2» - 2(25%) Успеваемость – 75% Качество – 38%	<b>4 обучающихся</b> «5» - 1 (25%) «4» -2 (50%) «3»- 1(25%) «2» - 0 (0%) Успеваемость – 100% Качество – 75%	<b>7 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» -2 (29%) «3»- 4 (57%) «2» - 1 (14%) Успеваемость – 86% Качество – 29%

<b>Биология</b>	<b>8 обучающихся</b> «5» - 0 «4» - 2 (25%) «3» - 4 (50%) «2» - 2 (25%) Успеваемость – 75% Качество – 25%	<b>6 обучающихся</b> «5» - 4 (67%) «4» - 2 (33%) «3» - 0 (0%) «2» - 0 (0%) Успеваемость – 100% Качество – 100%	Не участвовали
<b>История</b>	<b>8 обучающихся</b> «5» - 0 «4» - 0 «3» - 7(87%) «2» - 1(13%) Успеваемость – 87% Качество – 0%	Не участвовали	<b>7 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 2 (29%) «3» - 5 (71%) «2» - 0 (0%) Успеваемость – 100% Качество – 29%
<b>Обществознание</b>	<b>8 обучающихся</b> «5» - 0 «4» - 1(17%) «3» - 5(83%) «2» - 0 Успеваемость – 100% Качество – 17%	<b>7 обучающихся</b> «5» - 0 (0%) «4» - 5 (72%) «3» - 1 (14%) «2» - 1 –14 % Успеваемость – 86% Качество – 72%	Не участвовали
<b>Английский язык</b>	Не участвовали	<b>7 обучающихся</b> «5» - 1 (14%) «4» - 2 (29%) «3» - 4 (57%) «2» - 0 (0%) Успеваемость – 100% Качество – 43%	Не участвовали
<b>Химия</b>	Не участвовали	Не участвовали	<b>8 обучающихся</b> «5» - 5 (63%) «4» - 3 (37%) «3» - 0 (0%) «2» - 0 (0%) Успеваемость – 100% Качество – 100%



Из анализа ВПР за данный период видно, что показатели успеваемости и качества снизились по математике и русскому языку.

Ученики МБОУ СОШ №2 и филиалов в целом плохо справились с ВПР в 2023 году и продемонстрировали низкий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

К основным причинам низких результатов ВПР относятся:

- Недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводит к неправильному ответу.

- Неумение учащихся сравнивать и сопоставлять данные и полученный результат.

- Низкая мотивация обучающихся.

- Особенности формулировки и характер задания (отдельные обучающиеся не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).

- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё быстро, выполнили неверно).

- Неоднородность контингента. В одном и том же классе обучаются дети, имеющие разные способности к предмету. В результате качество выполнения внутри класса, в целом является лишь средним значением, за которым не видны индивидуальные достижения конкретных учеников

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах, а также совместно с учителями-предметниками разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Учителям-предметникам использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, скорректировать содержание урочных занятий и отработку программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

Спланировать индивидуальную работу с обучающимися, создать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ. Необходимо включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся.

Классным руководителям своевременно информировать родителей обучающихся о результатах ВПР и текущих образовательных достижениях обучающихся.

**II. Показатели, опосредованно характеризующие результаты образования в  
МБОУ СОШ №2 и филиалах  
Показатели внутренней оценки качества образовательных результатов**

№ п/п	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения	Результат
1	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	Чел. / %	53/22
2	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-х классов	Чел. / %	0/0
3	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-х классов	Чел. / %	2/7
4	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-х классов	Чел. / %	0/0
5	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-х классов	Чел. / %	0/0
6	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-х классов	Чел. / %	2/7
7	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-х классов	Чел. / %	0/0
8	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-х классов	Чел. / %	0/0
9	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-х классов	Чел. / %	0/0
10	Численность / удельный вес численности обучающихся-победителей, обучающихся, занявших призовые места, в различных предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Чел. / %	92/38%
11	Результативность выполнения обучающимися ВПР по следующим предметам: география, биология, физика, обществознание, русский язык, математика - доля обучающихся по итогам выполнения заданий ВПР по индексу низких результатов; - доля обучающихся по итогам выполнения заданий ВПР по индексу высоких результатов	Чел. / %	Всего участников - 128 человек 55/42%  31/24%
12	Необъективность оценивания при проведении ВПР - доля учителей (педагогических работников), продемонстрировавших необъективность в оценивании при проведении ВПР	Чел. / %	0/0

13	<p>Результативность выполнения обучающимися регионального и муниципального мониторинга по оценке образовательных достижений обучающихся (комплексные работы, групповые проекты)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся выполнивших задания комплексных работ ниже базового уровня;</li> <li>- доля обучающихся выполнивших задания комплексных работ на базовом уровне;</li> <li>- доля обучающихся выполнивших задания комплексных работ выше базового уровня</li> </ul>	Чел. / %	<p>Не выполняли</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p>
14	<p>Результативность формирования регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, у которых сформированы регулятивные, коммуникативные, универсальные учебные действия по итогам выполнения проектов</li> </ul>	чел. / %	221/96%
15	<p>Необъективность оценивания при проведении регионального и муниципального мониторинга по оценке образовательных достижений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля учителей (педагогических работников), продемонстрировавших необъективность в оценивании при проведении регионального мониторинга по оценке образовательных достижений;</li> <li>- общий индекс необъективности по школе</li> </ul>	Чел.	<p>0</p> <p>3,47%</p>
16	<p>Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- число обучающихся 7 - 11 классов - победителей и призеров муниципального уровня;</li> <li>- число обучающихся 9 - 11 классов - победителей и призеров регионального уровня;</li> <li>- число обучающихся 9 - 11 классов - победителей и призеров федерального уровня</li> </ul>	Чел.	<p>11</p> <p>1</p> <p>0</p>
17	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по функциональной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности;	Чел. / %	76/68%
18	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности;	Чел. / %	76/68%
19	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) к общей численности обучающихся;	Чел. / %	46/19%

Приложение 2  
к Положению о ВСОКО МБОУ СОШ №2

№ п/п	Критерии оценки	Единица измерения	Результат
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	Человек	244
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:		
	• начального общего образования	Человек	99
	• основного общего образования	Человек	135
	• среднего общего образования	Человек	9
1.3	Формы получения образования в ОО:		
	• очная	Имеется / не имеется.	231
	• очно-заочная		0
	• заочная	Количество человек	0
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:		
	• сетевая форма	Имеется / не имеется. Количество человек	0
	• с применением дистанционных образовательных технологий		имеется
	• с применением электронного обучения		201
<b>2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b>			
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ОО	Соответствует / не соответствует	соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / не имеется	имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС ОО	Соответствует / не соответствует	соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется / не имеется	имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует / не соответствует	соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует / не соответствует	соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует / не соответствует	соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС ОО	Имеется / не имеется	имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / не имеется	имеется

2.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося	0,10 (26/244))
2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:		
	• по очно-заочной, заочной форме	Количество единиц / не имеется	0
	• с ОВЗ на основании инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками		0
	• обучающихся, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации		9
• профильных классов на уровне среднего общего образования	1		
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется / не имеется	имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует / не соответствует	соответствует
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует / не соответствует	соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе программе формирования и развития УУД и программе воспитания	Соответствует / не соответствует	соответствует
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется / не имеется	имеется
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО	Соответствует / не соответствует	соответствует
2.18	Наличие программы воспитания	Имеется / не имеется	имеется
2.19	Соответствие программы воспитания требованиям ФГОС ОО	Соответствует / не соответствует	соответствует
2.20	Доля внеурочных мероприятий программы воспитания в общем объеме программы в часах	%	50%
<b>3. Кадровый потенциал</b>			
3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел.	43
3.2	Численность/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел./%	32/74,4%
3.3	Численность/доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	Чел./%	32/74,4%
3.4	Численность/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	Чел./%	11/25,6%

3.5	Численность/доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	Чел./%	11/25,6%
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел./%	27/62,8%
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел./%	1 /2,3%
3.8	Численность/доля педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования	Чел./%	26/60,5%
3.9	Доля педагогов, подготовивших призеров и победителей олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях, в общем количестве участников	Чел./%	36/83,7%
3.10	Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших диагностирование профессиональных дефицитов	Чел./%	12/27,9%
3.11	Численность/удельный вес педагогов-участников муниципального, регионального и всероссийского уровня конкурсов профессионального мастерства	Чел./%	24/55,8%
3.12	Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в деятельности методических объединений и сетевых сообществах на муниципальном и региональном уровнях	Чел./%	7/17,9%
<b>4. Психолого-педагогическое обеспечение</b>			
4.1	Численность/доля ставок педагогов-психологов к необходимому количеству в штатном расписании	Ед./%	1/100%
4.2	Численность/доля ставок учителей-дефектологов, учителей- логопедов к необходимому количеству в штатном расписании	Ед./%	1/100%
4.3	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	Чел./%	0/0%
4.4	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	Ед./%	12/30%
4.5	Доля обучающихся с ОВЗ, получающих психолого-педагогическое сопровождение	%	26/100%
4.6	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед./%	2/13%
4.7	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда	Ед./%	1/13%
<b>5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися, в том числе с обучающимися с ОВЗ</b>			

5.1	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями (законными представителями)	Имеется/не имеется	имеется
5.2	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется/не имеется	Не имеется
5.3	Наличие специальных средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Имеется/не имеется	имеется
5.4	Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Имеется/не имеется	имеется
5.5	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Имеется/не имеется	Не имеется
<b>6. Материально-техническое обеспечение (в том числе доступная среда)</b>			
6.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	Ед.	0,6
6.2	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС)	%	70%
6.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да/нет Да/нет Да/нет Да/нет Да/нет	Да Да Да Да Да
6.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	чел/%	239/100%
6.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	Кв. м	8,02
6.6	Условия для доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:		
	Наличие знаков доступности	Да /нет	да
	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Да/нет	частично
	Оказание содействия инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;	Да/нет	Да
	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги,	Да/нет	Нет

	ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски		
6.7	Условия питания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:		
	Наличие места для приема пищи по школьному меню	Да/нет	нет
	Наличие дополнительной опоры	Да/нет	нет
6.8	Условия охраны здоровья для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:		
	Охранный режим	Да/нет	да
	Бегущая строка	Да/нет	нет
	АРМ	Да/нет	нет
	Наличие дополнительных кабинетов	Да/нет	нет
	Наличие места для отдыха	Да/нет	да
6.9	Антитеррористическая защищенность, в том числе:		
	Система видеонаблюдения по периметру здания	Да/нет	да
	Система видеонаблюдения в здании:		
	1 этаж	Да/нет	да
	2 этаж	Да/нет	да
	3 этаж	Да/нет	да
	4 этаж	Да/нет	нет
	Система видеонаблюдения особо опасных объектов внутри школы:		
	- Входная группа	Да/нет	да
- Столовая, пищеблок	Да/нет	да	
- Входы в подвальные помещения		нет	
6.10	Доля случаев травматизма во время образовательного процесса среди обучающихся	%	0%
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>			
7.1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Ед.	25 163
7.2	Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями	%	100%
7.3	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует/не соответствует	соответствует
7.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся	Чел./%	239/100%
7.5	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует/не соответствует	соответствует
<b>8. Система условий для саморазвития и самореализации личности ребенка</b>			
8.1	Охват обучающихся программами дополнительного образования (ПФДО)	Чел./%	128/54%
8.2	Доля детей, принимающих участие в социальных проектах и волонтерском движении	Чел./%	30/13%

8.3	Доля детей с ОВЗ, принимающих участие в социальных проектах и волонтерском движении	Чел./%	3/12%
8.4	Доля детей, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня	Чел./%	100/42%
8.5	Доля детей с ОВЗ, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня	Чел./%	21/81%
8.6	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	Да/нет	да
8.7	Количество обучающихся, получивших золотой значок ГТО из числа выпускников 11 класса	Чел./%	3/60%
8.8	Количество обучающихся, получивших серебряный значок ГТО из числа выпускников 11 класса	Чел./%	0/0%
8.9	Количество обучающихся, принявших участие в сдаче норм ГТО	Чел./%	44/19%
8.10	Количество обучающихся, принявших участие в международных интеллектуальных играх (КЕНГУРУ, РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК и др.)	Чел./%	52/22%
<b>9. Качество информационно-образовательной среды</b>			
9.1	Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности	Шт.	85
9.2	Количество компьютеров, используемых для управленческих целей	Шт.	11
9.3	Доля компьютеров в учебных кабинетах по отношению ко всему количеству учебных кабинетов	%	70%
9.4	Количество мультимедийных комплексов	Шт.	0
9.5	Количество интерактивных досок	Шт.	8
9.6	Количество мультимедийных проекторов	Шт.	12
9.7	Количество мест в компьютерном классе	Шт.	10
<b>10. Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды</b>			
10.1.	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения	Да/нет	да
10.2	Наличие невыполненных предписаний РОСПОТРЕБНАДЗОРА	Да/нет	да
10.3	Средняя наполняемость классов в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	Чел.	СОШ№2-13,1 БСОШ-6,5 КСОШ-4,3
10.4	Оборудование помещений в соответствии с гигиеническими требованиями	Да/нет	да
<b>11. Финансовое обеспечение</b>			
11.1	Исполнение муниципального задания, в том числе:		
	НОО	%	99%
	ООО	%	101,8%
	СОО	%	96%
	ДОО	%	100%
<b>12. Удовлетворенность участников образовательного процесса различными сторонами жизнедеятельности образовательного учреждения</b>			
12.1	Удовлетворенность участников образовательного процесса:		
12.1.1	Родителей	%	91%
12.1.2	Обучающихся	%	92%
12.1.3	Педагогических работников	%	99%

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ результатов работы МБОУ СОШ №2 за 2023 год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

1. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с Федеральным законом РФ ФЗ №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками муниципалитета, региона, Российской Федерации.

2. Образовательная организация функционирует стабильно. Разработаны и реализуются ООП НОО, ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Образовательная организация предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Учебные планы в полном объеме реализуют потребности и запросы участников образовательного процесса. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении образовательной организацией сочетаются принципы единоначалия и с демократичностью школьного уклада.

7. Образовательная организация планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В образовательной организации созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через повышение квалификации, профессиональную переподготовку, семинары – практикумы, педагогические советы, мастер – классы, участие в конкурсах педагогического мастерства.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказываются позитивно о деятельности образовательной организации.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством материалов, размещенных на официальном сайте образовательной организации <https://2gor.uralschool.ru/>, сообществе «ВКонтакте» <https://vk.com/public211865984> .

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512605

Владелец Паньшина Ирина Сергеевна

Действителен с 08.06.2023 по 07.06.2024