

**Горноуральский городской округ**  
**«Кайгородская средняя общеобразовательная школа» филиал муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2**

622927 с. Кайгородское, ул. Советская, д.1, тел/факс (3435) 931-759 E-mail: kaygorodskayasosh@mail.ru

---

**ВЫПИСКА**

из протокола заседания педагогического совета № 5

от 27 апреля 2022 г.

Тема: Анализ результатов формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников «Кайгородской СОШ» филиала МБОУ СОШ № 2

Председатель педагогического совета: Панышина И.С.

Секретарь: Пономарева В.Н.

Общее количество членов педагогического совета: 12 чел.

Присутствовали: 12 чел.

Повестка:

1. Анализ результатов формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников «Кайгородской СОШ» филиала МБОУ СОШ № 2;
2. Организация самостоятельной работы над повышением личного профессионального уровня педагогов.

По первому вопросу слушали Никанову Л.С., которая познакомила педагогический коллектив с аналитической справкой по результатам формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников «Кайгородской СОШ» филиала МБОУ СОШ № 2. Людмила Сергеевна отметила, что индивидуальные образовательные маршруты сформировали 100% педагогических работников «Кайгородской СОШ». Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогов проведено по четырём направлениям:

- повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования;
- деятельность педагога в профессиональном сообществе;
- участие педагога в методической работе ОУ;
- самообразование педагога.

Из ИОМ педагогов следует, что традиционные формы развития профессиональной компетенции (семинары, педагогические и методические советы) актуальны наряду с технологиями развития профессиональной компетентности с использованием активных методов обучения (проектировочные семинары, тренинги). Взаимообучение и развитие профессиональной компетентности происходит через различные формы презентаций педагогического опыта (открытые и итоговые занятия, мастер-классы, презентации на педагогических и методических советах, участие в создании банка методических разработок).

Самыми актуальными методическими темами являются: Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, НОО, «Формирование функциональной

грамотности на уроках и внеурочное время». Отмечается высокая активность педагогов по участию в Интернет- конкурсах.

**Выводы:** анализ показал, что все педагоги спроектировали свои ИОМ в соответствии с личностными образовательными потребностями, деятельность отражена по четырём направлениям, но у некоторых педагогов не в полной мере отражены пути решения определённой ими проблемы. Наибольшие затруднения у педагогов возникают по освоению нормативных основ ФГОС, формировании функциональной грамотности.

**Рекомендации:**

- администрации «Кайгородской СОШ» филиала МБОУ СОШ № 2 запланировать повышение квалификации педагогов по востребованным темам;
- продолжить работу по диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников;
- руководителям ШМО провести работу по выявлению наиболее перспективного педагогического опыта;
- вовлекать в активную методическую работу педагогических работников;
- педагогам осуществлять представление (распространение) педагогического опыта образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном).

Директор МБОУ СОШ № 2



И.С. Панышина