

Горноуральский городской округ
«Кайгородская средняя общеобразовательная школа» филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2

622927 с. Кайгородское, ул. Советская, д.1, тел/факс (3435) 931-759 E-mail: kaygorodskayasosh@mail.ru

ВЫПИСКА

из протокола заседания педагогического совета № 4
от 14 апреля 2022 г.

Тема педагогического совета: «Мотивация учебной деятельности учащихся и обеспечение ее развития»»

Председатель педагогического совета: Панышина И.С.

Секретарь: Пономарева В.Н.

Общее количество членов педагогического совета: 12 чел.

Присутствовали: 12 чел.

Повестка:

1. Анализ результатов диагностики уровня учебной мотивации учащихся 1-8 классов «Кайгородской СОШ» филиала МБОУ СОШ № 2;
2. Эффективные приемы повышения учебной мотивации учащихся на уроках;
3. Деятельность классного руководителя совместно с законными представителями по формированию учебной мотивации.

По первому вопросу слушали Никанову Л.С., которая познакомила педагогический коллектив с аналитической справкой по результатам диагностики уровня учебной мотивации учащихся 1-8 классов «Кайгородской СОШ» филиала МБОУ СОШ № 2. Людмила Сергеевна обозначила уровень мотивации обучающихся и выделила их преобладающие мотивы учебы по классам. Результаты исследования показывают, что обучающиеся 4-5 классов предпочитают позиционный, учебный, оценочный и социальный мотив учения. В то время как обучающиеся 6-8 классов дают предпочтение позиционным, игровым мотивам учения.

На основании вышеизложенного были составлены следующие рекомендации:

Учитывая, что собственно познавательные мотивы в основном формируются в младшем школьном возрасте, рассчитывать на то, что они будут сформированы позже, довольно сложно. Поэтому с ребятами с низким уровнем учебной мотивации рекомендуется вести работу по нахождению личностных смыслов обучения, по переосмыслению уже имеющейся в наличии ситуации. Для повышения и поддержания учебной мотивации и устойчиво-положительного отношения к школе, учителям и родителям нужно учитывать и воздействовать на те составляющие, от которых в большой степени зависит учебная мотивация:

- Интерес к информации, который лежит в основе познавательной активности;
- Уверенность в себе;
- Направленность на достижения успеха и вера в возможность положительного результата своей деятельности;
- Интерес к людям, организующим процесс обучения или участвующим в нем;
- Потребность и возможность в самовыражении,
- Принятие и одобрение значимыми людьми;

- Актуализация творческой позиции;
- Осознание значимости происходящего для себя и других;
- Потребность в социальном признании;
- Наличие положительного опыта и отсутствие состояния тревожности и страха;
- Ценность образования в рейтинге жизненных ценностей (особенно в семье);

Поскольку негативное отношение к школе и обучению часто формируется по причине неадекватных педагогических и/или родительских ожиданий и связанных с ними негативных оценок личности ребенка, взрослым рекомендуется проанализировать свои педагогические установки. Если негативное отношение к школе связано с нарушениями в межличностных отношениях с одноклассниками, то необходимо развивать у детей навыки общения и разрешения конфликтных ситуаций. В качестве рекомендаций для педагогов и родителей по формированию и поддержке школьной мотивации у детей можно применить памятку "Формирование и поддержка учебной мотивации детей"

Решение:

1. классным руководителям и учителям-предметникам:
 - разработать план работы с обучающимися со сниженной и низкой мотивацией с целью повышения уровня учебной мотивации и переоценки ценностей;
 - с целью развития мотивации учебной деятельности учащихся обеспечивать качественное проведение учебных занятий, создавать условия для формирования познавательной активности учащихся (постоянно);
 - с целью изучения динамики развития учебной мотивации учащихся проводить диагностическую и коррекционную работу (постоянно);
 - повышать учебную мотивацию учащихся через сотрудничество, взаимопомощь, коллективную работу (постоянно).
2. классным руководителям: в целях формирования и развития у учащихся положительного отношения к учебе осуществлять тесное сотрудничество с законными представителями учащихся (постоянно).
3. заместителям директора по УВР, ВР: обеспечить качественный контроль проведения учебных занятий (постоянно).

Директор МБОУ СОШ № 2 _____ И.С. Паньшина

