

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
Протокол педагогического совета
№6 от 28.04.2021г.

УТВЕРЖАЮ

Директор И.С. Данышина
Приказ № 48-Д от 28.04.2021г.



Концепция развития МБОУ СОШ №2 на 2021-2024 годы

Введение

Для написания Концепции Муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 использовалась следующая **нормативная база:**

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 №204
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642;
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р
- Нормативные документы, регламентирующие образование в Свердловской области (Постановления правительства Свердловской области, нормативные документы Министерства образования и молодежной политики Свердловской области);
- Устав и локальные акты МБОУ СОШ № 2

Цель:

– создание условий для повышения качества образования, отвечающего современным требованиям к осуществлению образовательного процесса, через индивидуализацию образовательного процесса, развитие кадрового потенциала, материально-технической базы школы для всех участников образовательного процесса.

Задачи:

Достижение поставленных целей при разработке и реализации данной концепции предусматривает решение следующих основных задач:

1. Реализовать мероприятия по улучшению оснащенности, направленные на развитие материально-технической базы школы;
2. Разработать и реализовать «дорожную карту» по устранению дефицита педагогических кадров;
3. Создать условия для роста уровня профессионализма и развития профессиональных компетенций педагогических работников;
4. Провести комплекс мероприятий по улучшению уровня школьного благополучия для всех участников образовательного процесса;
5. Разработать и внедрить программу коррекционной деятельности для учащихся с рисками учебной неуспешности.

Миссия:

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2*

- создание новой образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса

1. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

1.1 Школьная система образования

1) Системы управления организации

Среди факторов, оказывающих влияние на качество образования, важное место занимает система управления школой. Главная задача на этом этапе – максимально прозрачная и чёткая система работы всех функциональных областей: Совета школы, педагогического совета, Совета родителей, Совета обучающихся, заместителей директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, заведующих филиалами, руководителей ШМО, АХЧ, бухгалтерии. Налажен процесс обмена информацией, поддержки и взаимопомощи. Основные проблемы и решения обсуждаются на совещаниях при директоре (еженедельно), педагогических советах, Советах школы, родительских собраниях, методических объединениях (один раз в четверть), Советах обучающихся (ежемесячно).

Непосредственно оперативное руководство образовательным и воспитательным процессами в МБОУ СОШ №2 осуществляет административно – управленческая команда в составе директора школы, заместителя директора по учебно-воспитательной, заместителя директора воспитательной работе, заведующих филиалами, заместителя директора по административно-хозяйственной работе, главного бухгалтера.

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Паньшина Ирина Сергеевна	директор	высшее	соответствие занимаемой должности	5
2	Фалалеева Елена Прокопьевна	заместитель директора по учебной работе	высшее	-	2
3	Южакова Лариса Владимировна	заместитель директора по воспитательной работе	высшее	-	15
4	Никанова Людмила Сергеевна	заведующий филиалом	высшее	-	10
5	Михайлова Ольга Игоревна	заведующий филиалом	высшее	-	16
6	Тюрина Надежда Васильевна	заместитель директора по административно-хозяйственной части	средне-специальное	-	8
7	Пушкарёва Татьяна Геннадьевна	главный бухгалтер	высшее	-	17

2) Кадровый состав

Школа укомплектована кадрами, но имеется вакансия: учителей иностранного языка, русского языка, географии, физики. Расстановка кадров

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2*

осуществляется с учетом уровня подготовки и опыта работы. Коллектив школы стабилен. Учебный год начали 17 педагогических работников, из них учителей - 16 человек. Более половины из них имеют высшее образование (80%).

Коллектив педагогов - сплав опытных учителей. Основа - учителя, имеющие необходимый педагогический стаж и средний (зрелый) возраст. Средний возраст педагогов - 47 лет.

Характеристика педагогического коллектива

	2020 год
Общее количество педагогических работников/из них совместителей	18
Учителей/из них совместителей	13/0
Педагог-психолог	1
Другие педагогические работники	4
Стаж работы в данном ОУ:	
до 5 лет	2
5-10 лет	3
10-20 лет	1
более 20 лет	12
Имеют педагогическое образование:	18
высшее образование/из них педагогическое	15
средне-специальное/из них педагогическое	3
Имеют квалификационную категорию:	
высшую	1
первую	7
соответствие занимаемой должности	8
не имеют категорию	1
Имеют почетные звания «Почетный работник общего образования РФ»	2
Имеют грамоты Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	5
Имеют грамоты Правительства Свердловской области	1
Имеют грамоты Управляющего Горнозаводского управленческого округа	7
Имеют грамоты Администрации Горноуральского городского округа	12
Имеют грамоты управления образования Горноуральского городского округа	13
Имеют звание «Ветеран труда»	1

Основные принципы кадровой политики направлены на:

1. Сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
2. Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
3. Повышения уровня квалификации персонала.

Уровень квалификации сотрудников ОО

Количество пед.работников (всего)	Аттестованы на СЗД (кол-во/%)	Аттестованы на 1 категорию (кол-во/%)	Аттестованы на высшую категорию (кол-во/%)	Аттестованы за 2020 год (кол-во/%)			Планируется аттестация в 2021 году (кол-во/%)		
				На СЗД	На 1 КК	На ВК	На СЗД	На 1 КК	На ВК
18	8/47%	7/41%	1/5%	0	3	0	0	7	1

Прохождение курсов подготовки и переподготовки сотрудников ОО

Всего работников ОУ	Прошли ПК (кол-во/%)	План ПК на 2021 год (кол-во/% от общего числа работников ОУ)
---------------------	----------------------	--

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2*

рук.	пед.работников	руководители (кол-во/%)	пед. работники (кол-во/%)	
4	14	4/100%	14/100%	18/100%

Всего работников ОУ		Прошли переподготовку (кол-во/%)		План ПК на 2021 год (кол-во/% от общего числа работников ОУ)
рук.	пед.работников	руководители (кол-во/%)	пед. работники (кол-во/%)	
4	14	3/75%	2/14%	4/28/1%

По актуальным для ОУ проблемам на семинарах и курсах обучались 100% педагогических и 100% руководящих работников с получением сертификатов и удостоверений, 2 руководящих работника и 2 педагога получили диплом профессиональной переподготовки.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

3) Социальный статус учащихся

№ п/п	Показатель	Кол-во учащихся
1	Числе обучающихся, воспитывающихся в полной семье	67
2	Числе обучающихся, воспитывающихся в неполной семье	46
3	Числе обучающихся, воспитывающихся в многодетной семье	35
4	Числе обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченной семье	28
5	Числе обучающихся, воспитывающихся в семье, где работают оба родителя	84
6	Число обучающихся, воспитывающихся в семье, где единственный родитель безработный	3
7	Число обучающихся, воспитывающихся в семье, где родители (один родитель) инвалиды	3
8	Число обучающихся, воспитывающихся в семье, где оба родителя имеют высшее образование	2
9	Числе обучающихся, воспитывающихся в семье, где один родитель имеет высшее образование	11
10	Числе обучающихся, воспитывающихся в семье, где родители имеют начальное или среднее профессиональное образование	38
11	Числе обучающихся, воспитывающихся в семье, где родители имеют среднее и незаконченное среднее образование	55
12	Число обучающихся, находящихся под попечительством или опекой	24
13	Число обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 7-го и 8-го вида	21
14	Число обучающихся, являющихся детьми-инвалидами в текущем году	5
15	Число обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	4
16	Число обучающихся состоящих на учете ТКДН и ЗП	1
17	Число обучающихся, которым предоставляется подвоз из другой территории	33
18	Число обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации (воспитанник ГАУ «КЦСОН «Пригородного района»)	18

4) Содержание подготовки обучающихся

В МБОУ СОШ №2 реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В 2020 году структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ выглядит следующим образом:

начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	Всего
12 классов – 107 обучающихся	15 классов – 119 обучающихся	2 класса – 9 обучающихся	29 классов - 230 обучающихся

5) Анализ и оценка качества образования, предоставляемого системой образовательного учреждения:

Ступень обучения	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		Приращение	
	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва	% Усп.	% Кач-ва
НОО	100	25	97	26	100	35	+3	+9
ООО	91	14,9	92	14	98	18	+6	+4
СОО	100	43	100	29	100	39	0	+10

Процент успеваемости по школе незначительно повысился: на уровне начального общего образования произошло небольшое повышение успеваемости в целом (на 3%), повысилось качество на 9%; на уровне основного общего образования процент качества повысился на 4%, а успеваемость повысилась на 6% по сравнению с 2019 годом.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ СОШ №2 на уровне среднего общего образования успеваемость остаётся стабильной последние три года-100%. Это связано с тем, что в четвертой четверти освоение образовательных программ проходило в дистанционном режиме, родители (законные представители) уделяли достаточное внимание обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Процент качества образования повысился на 10% по сравнению с 2018-2019 учебным годом. Выпускники 11 класса этого учебного года, имели хорошую мотивацию и были нацелены на поступление в ВУЗ.

На государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ для поступающих в ВУЗ в 2020 году выпускники среднего общего образования подтвердили уровень полученных в школе знаний.

В 2020 году учащиеся 9 класса проходили итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все девятиклассники «зачет» за итоговое собеседование.

**Обобщенные результаты ГИА выпускников среднего общего образования
в 2019-2020 уч.году**

Всего обучающихся, окончивших среднюю школу		Число выпускников, не допущенных до ГИА	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, прошедших ГИА в форме ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на "4" и "5"		Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число выпускников, участвующих в ЕГЭ/ГВЭ							
								русский язык		Математика (базовый)		математика (проф)			
Всего	Из них выпускников, обучающихся в одной ОО с 1 по 11 класс				на "4" и "5"	на "5"		всего	из них на "сдал"	всего	из них на "сдал"	всего	из них на "сдал"	всего	из них на "сдал"
6	3	0	6	6	0	4	0	0	6	6	6	6	3	3	
2018 - 2019 учебный год															
11	6	0	11	10	1	5	0	0	11	11	6	5	5	5	
2019 - 2020 учебный год															

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2*

3	3	0	4	4	0	2	0	0	4	4	-	-	2	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

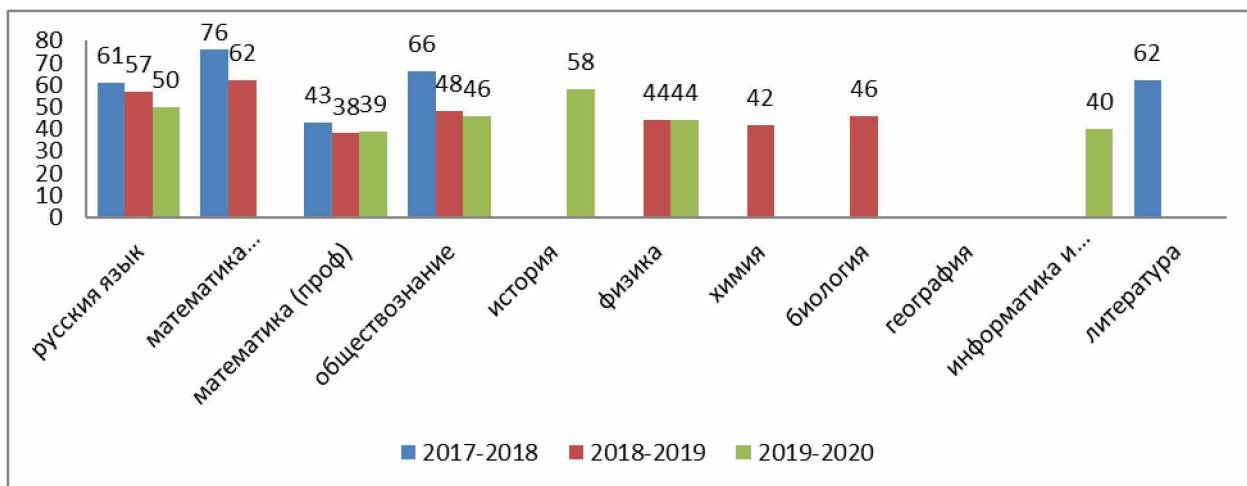
В 2019-2020 учебном году обязательные экзамены не проводились. Все выпускники 11 класса сдавали экзамены по выбору. Два выпускника окончили среднюю школу на «4» и «5», подтвердив свои результаты в ходе ГИА.

Набранные первичные баллы по русскому языку показывают соответствие образовательному цензу выпускников ступени среднего общего образования и требованиям ГОС, так как результаты ЕГЭ превышают установленный минимум.

Три года подряд набор обучающихся в 10 класс идет не более 10 человек. В 11 классе остаются дети, которые мотивированы на получение качественных знаний.

Можно констатировать факт преодоления минимального порога учащимися на ГИА, но обучающиеся показывают большую долю низких результатов на ГИА. Поэтому необходимо постоянно совершенствовать систему подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, тщательнее планировать подготовку к ЕГЭ на всех ступенях обучения, совершенствовать индивидуальную коррекционную работу с учениками, обеспечивать повышение квалификации педагогов по преподаваемым дисциплинам с целью качественной подготовки учащихся к ГИА, более объективно подходить к оцениванию учебных достижений обучающихся на всех уровнях обучения, нацеливать обучающихся на ранний выбор предметов для ГИА (в 8-10 классах, а не в 11), регулярно информировать и мотивировать родителей выпускников на достижения более высоких результатов в обучении.

Средний балл ЕГЭ по предметам



По данным диаграммы можно сделать вывод о том, что снизился средний балл ЕГЭ по русскому языку с 61 до 50 балла; по математике (профильной) - с 43 до 39 баллов; по обществознанию - с 66 до 46 баллов.

В 2021-2021 учебном году обучающиеся 5-х – 9-х классов участвовали во всероссийских проверочных работах (далее ВПР) в осенний период.

Сравнительный анализ ВПР в 4-х классах за 3 года

Учебный год	4 класс	Горноуральский ГО
	Математика	
2017-2018	11 обучающихся «5» -3 «4» -4	303 обучающихся «5» - 101 (33,3%) «4» - 93 (30,7%)

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2*

	«3» -3 «2» -1 % успеваемости – 91% % качества - 63,6%	«3» - 89 (29,4%) «2» - 20 (6,6%) % Успеваемости 93,4% % Качества – 64%
2018-2019	12 обучающихся «5» - 3 – 25% «4» - 5 – 41,7% «3» - 4 – 33,3% «2» - 0 – 0% % успеваемости – 100% % качества – 66,6% СОУ – 63,67%	303 обучающихся «5» - 101 – 33,3% «4» - 93 – 30,7% «3» - 89 – 29,4% «2» - 20 – 6,6% Успеваемость – 93,4% % качества – 64,03 СОУ – 64,61
2020-2021(осень) Работу выполняли 5 –е классы по материалам 4-го класса	12 обучающихся «5» - 3(25%) «4» 3(25%) «3» - 3(25%) «2» - 3(25%) % успеваемости – 75% % качества – 50%	287 обучающихся «5» - 13 (4,53%) «4» - 47(16,38%) «3» - 87(30,31%) «2» - 140 (48,78%) %Успеваемости - 51,22% % Качества – 20,91%
Приращение	% успеваемости – -25% % качества - -9,26%	
Русский язык		
2017-2018	10 обучающихся «5» - 2 «4» - 4 «3» - 2 «2» - 2 % успеваемости – 80% % качества - 60%	256 обучающихся «5» - 45(17,6%) «4» - 98(38,3%) «3» -84(32,8) «2» -29(11,3%) % успеваемости –88,7% % качества - 65,4%
2018-2019	11 обучающихся «5» - 0 – 0% «4» - 3 – 27,3% «3» - 6 – 54,5% «2» - 2 – 18,2% % успеваемости – 82,8 % качества – 27,2 СОУ - 44,4	303 обучающихся «5» - 34 -11,2% «4» -131 - 43,2% «3» -97 - 32% «2» -41 - 13,5% % успеваемость – 86,47 % качества – 54,46 СОУ – 52,58
2020-2021(осень) Работу выполняли 5 –е классы по материалам 4-го класса	12 обучающихся «5» - 0(0%) «4» - 2(20%) «3» - 4(40%) «2» - 4(40%) % успеваемости – 60% % качества – 20%	293 обучающихся «5» - 34 (11,2%) «4» - 131 (43,2%) «3» - 97 (32%) «2» - 41 (13,5%)
Приращение	% успеваемости – - 12,8% % качества - -7,2%	%Успеваемости - 86,4% % Качества – 54,5%
Окружающий мир		
2016-2017	5 обучающихся «5» - 0 «4» - 0 «3» - 4 «2» - 1 % успеваемости –80% % качества - 0%	298 обучающихся «5» - 17(5,7%) «4» -144(48,4%) «3» -122(40,9%) «2» -15(5%) % успеваемости –95% % качества - 54,1%
2017-2018	12 обучающихся	284 обучающихся

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2*

	«5» - 2 «4» - 4 «3» - 6 «2» - 0 % успеваемости – 100% % качества - 50%	«5» - 25(8,8%) «4» - 124(41,2%) «3» 136 (47,9%) «2» - 6(2,1%) % успеваемости – 97,9% % качества - 50%
2018-2019	4 класс МБОУ СОШ №2: 12 обучающихся «5» - 2 – 16,6% «4» - 8 – 66,6% «3» - 2 – 16,6 % «2» - 0 – 0% % успеваемости – 100 % качества – 83,3% СОУ - 65,3	299 обучающихся «5» - 34- 11,4% «4» - 168 - 56,2% «3» - 94 - 31,4% «2» - 3 - 1% % успеваемости – 99 % качества – 67,56 СОУ – 58,81
2020-2021(осень) Работу выполняли 5 –е классы по материалам 4-го класса	12 обучающихся «5» - 0(0%) «4» - 7(58,33%) «3» - 5(41,67%) «2» - 0(0%) % успеваемости – 100% % качества – 58%	293 обучающихся
		«5» - 34 (11,2%)
		«4» - 131 (43,2%)
		«3» - 97 (32%)
		«2» - 41 (13,5%)
		%Успеваемости - 86,4%
		% Качества – 54,5%
Приращение	% успеваемости – 0 % качества – -24,%	

Из анализа ВПР в 4-х классах видно, что снизились показатели качества и успеваемости. Если сравнивать процент качества этого года, то в МБОУ СОШ №2 он по русскому языку и математике, ниже процента качества в муниципалитете. Можно сделать вывод, что педагоги начальной школы не используют дифференцированный подход в процессе обучения, не применяют эффективных технологий обучения.

Сравнительный анализ ВПР в 5-х классах за 3 года

Учебный год	5класс	Горноуральский ГО
Математика		
2017-2018	4 обучающихся «5» - 0 «4» - 0 «3» - 2 «2» - 2 % успеваемости – 50% % качества - 0%	221 обучающихся «5» - 41(18,6%) «4» - 63(28,5%) «3» - 80 (36,2%) «2» - 37(16,7%) % успеваемости – 83,3% % качества - 47,1%
2018-2019	5 класс МБОУ СОШ №2: 7- обучающихся «5» - 1(14%) «4» - 1(14%) «3» - 1(14%) «2» - 4(57%) % успеваемости – 42,86% % качества – 28,57% СОУ - 37,71	268 обучающихся «5» - 18ч. – 6,7% «4» - 51ч. – 19% «3» - 94ч. – 35,1% «2» - 105ч. – 39,2% % успеваемости – 60,8% % качества – 25,7% СОУ - 37,79
2020-2021(осень) Работу выполняли 6 –е классы по материалам 5-го класса	11 обучающихся «5» - 0(0%) «4» - 2(18,18%) «3» - 0(0%) «2» - 9 (81,82%) % успеваемости – 18,18% % качества – 18,18%	287 обучающихся
		«5» - 13 (4,53%)
		«4» - 47(16,38%)
		«3» - 87(30,31%)
		«2» - 140 (48,78%)
		%Успеваемости -

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2*

		51,22%
		% Качества – 20,91%
Приращение	% успеваемости – -24,68% % качества – -10,39%	
Русский язык		
2017-2018	4 обучающихся «5» -0 «4» -0 «3» -0 «2» -4 % успеваемости – 0% % качества – 0%	219 обучающихся «5» -14(6,4%) «4» -46(21%) «3» -87(39,7%) «2» -72(32,9%) % успеваемости – 67% % качества – 27,4%
2018-2019	5 класс МБОУ СОШ №2: 7- обучающихся «5» – 1(14,2%) «4» – 0 «3» – 2(28,6%) «2» – 4(57%) % успеваемости – 42,86% % качества – 14,29% СОУ – 33,71%	271 обучающихся «5» - 10ч. – 3,7% «4» - 56ч. – 20,7% «3» - 108ч. – 39,8% «2» - 97ч. – 35,8% % успеваемости – 64,2% % качества – 24,4% СОУ - 36,99
2020-2021(осень) Работу выполняли 6 –е классы по материалам 5-го класса	10 обучающихся «5» - 0(0%) «4» - 1(10%) «3» - 1(10%) «2» - 8(80%) % успеваемости – 18,18% % качества – 10%	300 обучающихся «5» - 5 (1,67%) «4» - 48(16%) «3» - 97(32,3%) «2» - 150 (50%) % успеваемости – 50 % % качества - 17,67%
Приращение	% успеваемости – -24,68% % качества – -4,29%	
История		
2017-2018	3 обучающихся «5» -0 «4» -0 «3» -2 «2» -1 % успеваемости – 33,3% % качества – 0%	253 обучающихся «5» -23(9,1%) «4» -86(34%) «3» -106(41,9%) «2» -38(15%) % успеваемости – 85% % качества – 43,1%
2018-2019	5 класс МБОУ СОШ №2: 7_ обучающихся «5» - 0 «4» - 4(57%) «3» - 2(28,6%) «2» - 1(14%) % успеваемости – 86% % качества – 57% СОУ - 48,57%	225 обучающихся «5» - 13ч. – 5,8% «4» - 54ч. – 24 % «3» - 114ч. – 50,6% «2» - 44ч. – 19,6% % успеваемости – 80,4% % качества – 29,8% СОУ - 42,51%
2020-2021(осень) Работу выполняли 6 –е классы по материалам 5-го класса	11 обучающихся «5» - 1(9,09%) «4» - 2(18,18%) «3» - 4(36,36%) «2» - 4 (36,36%) % успеваемости – 64% % качества – 27,2%	297 обучающихся «5» - 14 (4,71%) «4» - 50 (16,84%) «3» - 147 (49,49%) «2» - 10 (3,33%) % успеваемости – 96,67 % % качества - 21,56%
приращение	% успеваемости – -22% % качества – 29,8%	
Биология		
2017-2018	4 обучающихся «5» -0	267 обучающихся «5» -7(2,6%)

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2*

	«4» -0 «3» - 3 «2» -1 % успеваемости – 75% % качества - 0%	«4» -104(39%) «3» -100(37,5%) «2» -56(21%) % успеваемости – 79% % качества - 76,4%
2018-2019	5 класс МБОУ СОШ №2: 6 - обучающихся «5» - 0 «4» - 3(50%) «3» - 2(33%) «2» - 1(17%) % успеваемости – 83,33% % качества - 50% СОУ- 46,67%	260 обучающихся «5» - 1ч. – 0,38% «4» - 77ч. – 29,6% «3» - 165ч. – 63,52% «2» - 17ч. – 6,5% % успеваемости – 93,46% % качества – 29,98% СОУ - 43,23%
2020-2021(осень) Работу выполняли 6 –е классы по материалам 5-го класса	8 обучающихся «5» - 0(0%) «4» - 0(0%) «3» - 2(25%) «2» - 6(75%) % успеваемости – 25% % качества – 0%	292 обучающихся «5» - 1 (0,34%) «4» - 44 (15,07%) «3» - 122 (41,78%) «2» - 125 (42,81%) % успеваемости – 67,19% % качества - 15,41%
приращение	% успеваемости – +58,33% % качества - -50%	

Из таблицы анализа ВПР в 5 классах видно, что по всем предметам в МБОУ СОШ №2 резко снизились и процент качества, и процент успеваемости, что не скажешь о результатах в Горноуральском городском округе в целом.

Общий вывод: ученики в целом плохо справились с предложенными работами и продемонстрировали низкий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы, внести изменения в рабочие программы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные занятия по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ №2 осуществляется согласно Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и проведении промежуточного контроля их успеваемости. В связи с ограничительными мерами в весенний период 2019-2020 учебного года промежуточная аттестация обучающихся осуществлялась по текущим оценкам обучающихся и итоговым контрольным.

б) Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Основной фонд библиотек в МБОУ СОШ №2, «Башкарской СОШ» и «Кайгородской СОШ» 22 444 экз., в том числе художественной литературы 16 895 экз., учебный фонд 1 304 экз. Обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующими существующим требованиям и лицензионным нормативам. Объем фонда учебно-методической литературы - 124 экз, справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники) - 140 экз. В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеется медиатека - 65 дисков по всем предметам учебного плана, которыми пользуются как педагоги, так и ученики.

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2*

Школьная библиотека имеет компьютер, принтер.

7) Материально – техническая база

Поддержание и развитие материально-технической базы МБОУ СОШ №2 является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса, обеспечения комфортных и безопасных условий нахождения в учреждениях детей, выполнения требований, предъявляемых к образовательной организации, в части соблюдения строительных норм и правил, санитарных норм, требований по охране здоровья обучающихся, воспитанников.

Образовательный процесс осуществляется в трех зданиях, расположенных в разных населенных пунктах по адресам:

- Пригородный район, с. Южаково, ул. Советская, 10 а;
- Пригородный район, с. Башкарка, ул. Школьная, 2.
- Пригородный район, с. Кайгородское, ул. Советская, 1;

В каждой школе имеются стадион, спортивный зал, актовый зал, пришкольный участок, библиотека. В МБОУ СОШ №2 действует 12 учебных кабинетов, в 11 из которых произведена компьютеризация рабочего места педагога (компьютер, в 8 кабинетах проектор, экран, в трех кабинетах мультимедийная доска), с подключением к сети Интернет 4 кабинета начальной школы, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет истории, географии, физики, химии), компьютерный класс, кабинет технологии. Один кабинет в начальной школе оборудован нетбуками.

Все кабинеты находятся в хорошем санитарном состоянии. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, позволяющим обеспечить выполнение практической и экспериментальной части программы. В учебных кабинетах собраны методические, дидактические и другие пособия, используемые в образовательном процессе.

В МБОУ СОШ №2 создан школьный музей истории села Южаково (силами школы, администрации села, общественности). Школа располагает двумя школьными автобусами ПАЗ и 1 школьным автобусом ГАЗ.

1.2 Риски деятельности ОО в соответствии с «рисковым портфелем»

В «рисковом портфеле» значимость факторов риска деятельности ОО была определена следующим образом:

Факторы риска	Значимость фактора риска
1. Низкий уровень оснащенности школы	<i>Высокая</i>
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Высокая</i>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Высокая</i>
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Средняя</i>
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	<i>Средняя</i>
7. Пониженный уровень школьного благополучия	<i>Высокая</i>
8. Низкий уровень дисциплины в классе	<i>Низкая</i>
9. высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Высокая</i>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Средняя</i>

В процессе осуществления преобразований в рамках проекта «500+» планируется устранить следующие риски деятельности ОО:

1. Низкий уровень оснащения школы.

Недостаточное обеспечение компьютерной техникой, низкий доступ к высокоскоростному Интернету, недостаточное финансирования библиотеки на закупку периодических изданий, обновление фондов художественной

литературы.

2. *Дефицит педагогических кадров.*

Средняя нагрузка педагогов в ОО в 2021-2021 учебном году составляет 1,7 ставки с учетом замещения вакантных должностей. Имеются вакансии учителя иностранного языка, русского языка, географии, вакансия педагога-организатора.

3. *Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников*

- Низкая эффективность управления в школе;
- Недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения;
- недостаточно развитое профессиональное взаимодействие в педагогическом коллективе;
- низкий удельный вес педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией

4. *Пониженный уровень школьного благополучия.*

Многие участники испытывают затруднения в выстраивании межличностных отношений. Некоторые из них не доброжелательно относятся к одноклассникам и педагогам. У части ребят занижена самооценка. Воспитанники ГАУ «КЦСОН «Пригородного района» чаще всего имеют проблемы в общении и поведении, педагогически запущены. Требуют постоянного контроля.

5. *Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.*

Многие обучающиеся имеют низкий уровень социально-экономического положения. Большому количеству учеников требуется помощь в ликвидации отставания от учебной программы. Воспитанник ГАУ «КЦСОН «Пригородного района» приходят в школу с неудовлетворительными оценками, с пробелами в знаниях за несколько лет обучения.

2. Цели и задачи развития образовательной организации

1. *Низкий уровень оснащения школы.*

Цель: создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, повышения качества образования за счёт эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды до конца 2024 года, повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года за счёт открытия образовательного центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» к концу 2021- года;

Задачи:

- 1) проанализировать имеющиеся материально-технические условия осуществления образовательной деятельности, уровень оснащения школы
- 2) составить перспективный план развития материально-технической базы школы;
- 4) обеспечить образовательный центр «Точка роста» новой мебелью, лабораторным оборудованием, расходными материалами и средствами обучения, приобрести 3 ноутбука, 3 МФУ;
- 5) обеспечить доступ к высокоскоростному Интернету во всех учебных кабинетах школы;
- 6) совершенствовать материально-техническое обеспечение общеобразовательных программ, программ дополнительного образования.

2. *Дефицит педагогических кадров.*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2*

Цель: уменьшение дефицита педагогических кадров в МБОУ СОШ №2 за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов и осуществления профессиональной переподготовки учителей школы к концу 2024 года, снизить среднюю педагогическую нагрузку до 1,3 ставки.

Задачи:

- 1) проанализировать имеющийся педагогический состав (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации);
 - 2) сформировать индивидуальный план профессионального развития педагогов, составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы;
 - 3) разработать механизм заключения договоров о сетевом взаимодействии;
 - 4) привлечь специалистов из других регионов РФ (программа «Земский учитель»);
 - 5) организовать работу по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности;
 - 6) разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии.
3. *Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников*

Цель: создание условий непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышения качества образования в МБОУ СОШ №2, за счет роста педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения до конца 2024 года всего педагогического коллектива.

Задачи:

- 1) Совершенствовать систему кадрового обеспечения, обеспечивающую повышение профессиональной компетентности педагогов;
 - 2) Создать условия для профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации;
 - 3) Совершенствовать формы, методы и средства обучения, педагогические технологии;
 - 4) Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов.
4. *Пониженный уровень школьного благополучия*

Цель: повышение уровня психологического комфорта участников образовательных отношений в МБОУ СОШ №2 на 50% до 2024 года;

Задачи:

- 1) апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми;
- 2) организовать мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов;
- 3) повысить квалификацию педагогов по организации работы с «трудными» детьми, по психолого-педагогической грамотности классных руководителей; по вопросам психолого-педагогической грамотности, совершенствования культуры педагогического общения, развития навыков конструктивного решения целого ряда проблемных ситуаций, владения способами профилактики и преодоления эмоциональной напряженности;
- 4) обучить педагогических работников приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряженности;

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2*

- 5) активизировать работу школьной службы примирения, службы медиации;
 - 6) разработать модель эффективного управления школой, ориентированную на повышение качества образовательных услуг;
 - 7) освоить педагогическим работникам современные методы активного взаимодействия с родителями учащихся;
 - 8) организовать и провести просветительскую работу с родителями.
5. *Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности*

Цель: уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности к 2024 году.

Задачи:

- 1) провести диагностику уровня учебной мотивации;
- 2) провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА;
- 3) разработать нормативно-правовые документы (приказы, локальные акты);
- 4) сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении: диагностика обучающихся с трудностями в обучении с целью выявления причин затруднений, организация адресной корректировки проблем в обучении, совершенствование диагностической и коррекционной работы;
- 5) создать условия для профессионального развития педагогических работников, обеспечивающее повышение эффективности работы с обучающимися, испытывающими риски школьной неуспешности.

3. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие
<i>«Повышение уровня оснащённости»</i>	Проанализировать имеющиеся материально-технические условия осуществления образовательной деятельности, уровень оснащения школы	Аналитическая справка об имеющихся в МБОУ СОШ №2 учебниках, учебных пособиях, справочных и учебных материалах, использующихся в учебном процессе, соответствующих учебному плану 2021-2022 учебного года
		Предоставление педагогическими работниками МБОУ СОШ №2 информации об имеющемся цифровом оборудовании и используемых ЦОР
		Аналитическая справка о имеющемся дефиците оснащения зданий и помещений МБОУ СОШ №2
		Анализ работы учебных кабинетов в 2020-2021 учебном году, их состояния на конец учебного года. Проверка Паспортов учебных кабинетов
		Внутришкольная приемка кабинетов к началу учебного года
	Составить перспективный план развития материально-технической базы школы;	Перспективный план развития учебных кабинетов и спортивного зала сроком на 5 лет
		Реализация мероприятий по оснащению кабинетов химии, физики, информатики «Точки роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2*

		Реализация мероприятий по подготовке школы к новому учебному году
		Перспективный план обеспечения всех учебных кабинетов качественным Интернет-соединением
	Обеспечить образовательный центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» новой мебелью, лабораторным оборудованием, расходными материалами и средствами обучения, приобрести 3 ноутбука, 3 МФУ	Приобретение трех ноутбуков и трех МФУ для кабинетов физики и химии, биологии, информатики
		Приобретение стандартного комплекта оборудования, расходных материалов, средств обучения для создания и обеспечения функционирования центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста
		Заключение договоров о сетевом взаимодействии
	Обеспечить доступ к высокоскоростному Интернету во всех учебных кабинетах школы	Оборудование учебных кабинетов высокоскоростным Интернетом
	Совершенствование материально-технического обеспечения общеобразовательных программ, программ дополнительного образования	Закупка учебников и учебных пособий для обучающихся, приобретение пособий по программам дополнительного образования
«Устранение дефицита педагогических кадров»	Проанализировать имеющийся педагогический состав (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации)	Комплектование на 2021-2022 учебный год, распределение учебной нагрузки
		Аналитическая справка об имеющихся в МБОУ СОШ №2 педагогических кадрах на 2021-2022 учебный год
		Предоставление сведений об имеющихся вакансиях на 2021-2022 учебный год в Центр занятости населения и на портал https://rabota.ru/
	Сформировать индивидуальный план профессионального развития педагогов, составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы	Составление заявки на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы в управление образования администрации ГГО
		Профессиональная переподготовка учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах
	Разработать механизм заключения договоров о сетевом взаимодействии	Апробация внедрения практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности), в том числе с привлечением педагогов из сильных школ к проведению уроков в школах с дефицитом педагогических кадров
		Организация сетевого партнерства и развитие применения цифровых образовательных ресурсов
Разработать мероприятия по привлечению педагогических работников в МБОУ СОШ №2	Сотрудничество с НТГСПИ филиал РГППУ НТПК №1, НТПК №2 по привлечению студентов для работы в школе	
	Участие в проекте «Земский учитель»	
	Совершенствование системы наставничества на уровне школы	

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2*

	Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии	Разработать внутришкольную программу по профориентации на профессии системы образования Заключение целевых договоров на обучение выпускников школы в педагогических вузах и колледжах
«Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников»	Совершенствовать систему кадрового обеспечения, обеспечивающую повышение профессиональной компетентности педагогов	Анализ эффективности педагогической деятельности учителей
		Направление педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами
		Повышение квалификации через: -обучение по программам дополнительного профессионального образования; -участие в конкурсах и проектах различных уровней; -самообразование.
		Участие представителей школы в методических вебинарах ФИОКО по педагогическим технологиям
		Организация взаимопосещения уроков для оказания методической помощи
		Осуществление каждым педагогом самоанализа и самооценки профессиональной деятельности с помощью оценочных листов, разработанных на основе профессионального стандарта «Педагог».
	Создать условия для профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в ОО	Формирование индивидуального плана профессионального развития педагогов, разработанного в соответствии с анализом профессиональных дефицитов
		Организация мероприятий по обмену опытом педагогами, прошедшими курсовую подготовку
		Организация наставничества среди педагогических работников МБОУ СОШ №2
		Организация сетевого взаимодействия с МБОУ СОШ №38 г. Нижний Тагил - стажировочной площадкой ГАУ СО «ИРО»
Совершенствовать формы, методы и средства обучения, педагогические технологии	Проведение методического совета на тему «Эффективные приемы обучения»	
	Проведение педагогического совета «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии результативности»	
	Мониторинг эффективности педагогической деятельности	
	Создание модели организации профессионального развития учителей	
Провести диагностику профессиональных дефицитов	Участие педагогов в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации ДПП ПК «Школа современного учителя»	
«Преодоление учебной неуспешности у	Провести диагностику учебной познавательной мотивации обучающихся;	Проведение диагностики уровня учебной и познавательной мотивации среди обучающихся

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2*

<i>обучающихся»</i>		Разработка рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам по результатам диагностики
		Проведение психологических семинаров по повышению уровня мотивации обучающихся в условиях образовательного процесса
	Провести анализ результатов Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА;	Аналитическая справка результатов ВПР Аналитическая справка о результатах ГИА
	Разработать нормативно-правовые документы (приказы, локальные акты)	Разработка приказов, локальных актов
	Сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении: диагностика обучающихся с трудностями в обучении с целью выявления причин затруднений, организация адресной коррективной работы в обучении, совершенствование диагностической и коррекционной работы	Реализация мероприятий школьной программы по выявлению, поддержке и развитию одарённых обучающихся «Открытие»
		Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах, мероприятиях
		Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы (создание образовательной среды, обеспечивающий развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигнуть образовательные цели, проектировать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов)
		Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа, просмотр фильмов)
	Создать условия для профессионального развития педагогических работников, обеспечивающее повышение эффективности работы с обучающимися, испытывающими риски школьной неуспешности	Диагностика профессиональных дефицитов
		Практический семинар педагогическими работниками на тему «Использование методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, информатики, истории, обществознания, иностранных языков, биологии, географии, физики, химии) в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками»
Круглый стол по обмену педагогическим опытом «Как создать на уроке «ситуацию успеха»?»		
Проведение открытых уроков по обмену педагогическим опытом работы		
<i>«Повышение уровня школьного благополучия»</i>	Апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в учебно-воспитательном процессе	Внедрение механизма регулярного мониторинга удовлетворенностью школьной жизнью
	Организовать мероприятия, направленные на сплочение	Проведение анкетирования учащихся Проведение классных часов-тренингов на

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2

	классных коллективов	<p>формирование коллектива</p> <p>Организация тематических, интеллектуальных школьных мероприятий на каждом уровне обучения по Плану воспитательной работы школы</p> <p>Организация и проведение просветительской работы, тренингов с родителями на темы «Роль семьи в формировании и сплочении классного коллектива», «Как мы чувствуем друг друга?»</p>
	<p>Повысить квалификацию педагогов по организации работы с «трудными» детьми, по психолого-педагогической грамотности классных руководителей</p>	<p>Круглый стол на тему «Психолого-педагогическая компетентность педагога при работе с детьми и их родителями»</p> <p>Повышение квалификации педагогов по психолого-педагогической компетентности (курсы повышения квалификации, семинары классных руководителей, самообразование)</p> <p>Планирование и организация работы ШМО классных руководителей на 2021-2022 учебный год по обмену опытом организации воспитательной работы в классе, сплочению коллектива</p> <p>Планирование и организация работы школьной службы примирения, службы медиации</p>
	<p>Обучить педагогических работников приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряженности</p>	<p>Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания</p> <p>Семинар-практикум с элементами тренинга «Профессиональное выгорание педагога»</p> <p>Проведение тренинга по решению проблемных педагогических ситуаций «Педагогические ситуации и их решение»</p>
	<p>Активизировать работу школьной службы примирения, службы медиации</p>	<p>Проведение восстановительных программ с подростками (по плану работы ШСП)</p> <p>Проведение тематической консультации для участников образовательного процесса «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»</p> <p>Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций</p>
	<p>Разработать модель эффективного управления школой, ориентированную на повышение качества образовательных услуг</p>	<p>Проект «Эффективное управление школой»</p>
	<p>Освоить педагогическим работникам современные методы активного взаимодействия с родителями учащихся</p>	<p>Методический семинар классных руководителей «Современные методы активного взаимодействия с родителями учащихся»</p>
	<p>Организовать и провести просветительскую работу с родителями</p>	<p>Разработка рекомендаций для родителей детей, испытывающих трудности в обучении письму и чтению</p> <p>Разработка Программы просветительской работы с родителями «Содействие»</p> <p>Систематическое обновление раздела сайта школы «Информация для родителей» по просвещению родителей обучающихся</p>

4. Ожидаемые результаты

В системе управления:

- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- нормативно-правовая и методическая база школы будет соответствовать требованиям ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической практики;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально соответствовать требованиям СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- 100% учебных кабинетов будет иметь доступ к Интернету;

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 55 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 40 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах).

В организации образовательного процесса:

- 100 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- не менее 75 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;
- 100 % учащихся будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;
- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).

В расширении партнерских отношений:

- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
- не менее 3 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы. Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития на 2021-2024 г. являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

5. Лица, ответственные за достижение результата

Ответственный за реализацию Концепции ОО – директор ОО

Ответственный за реализацию подпрограммы «Повышение уровня оснащения МБОУ СОШ №2»:

- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по АХЧ;
- председатель Совета родителей;

Ответственный за реализацию подпрограммы «Устранение дефицита педагогических кадров»:

- директор;
- заместители директора по УВР;
- специалист по кадрам;

Ответственный за реализацию подпрограммы «Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников МБОУ СОШ №2»:

- заместители директора по УВР;
- заместитель директора по ВР;
- специалист по кадрам;
- руководитель методического совета школы;

Ответственный за реализацию подпрограммы «Повышение уровня школьного благополучия МБОУ СОШ №2»:

- заместители директора по УВР;
- заместитель директора по ВР;
- руководитель методического совета школы;
- педагог-психолог;

Ответственный за реализацию подпрограммы «Преодоление учебной неуспешности МБОУ СОШ №2»:

- заместители директора по УВР;
- заместитель директора по ВР;
- педагог-психолог;
- руководители ШМО, МСШ