

Горноуральский городской округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2

622926, Свердловская обл., Пригородный р-н, с. Южакovo, Советская ул., д.10а, E-mail: school2ggu@mail.ru, тел. 8(3435) 47-85-77

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ №2
И.С. Паньшина



**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
об имеющемся цифровом оборудовании и
используемых цифровых образовательных ресурсах**

Сегодня очень много внимания уделяют использованию информационных технологий в школе. И это вполне оправдано тем, что век нынешний – это век информационный. Задача учителя теперь заключается не только в том, чтобы дать детям знания, но и в том, чтобы научить своих воспитанников искать их и осваивать самостоятельно. Умение обрабатывать информацию на сегодняшний день является весьма ценным достоянием. В связи с этим ИКТ помогают учителю в достижении этой цели.

Для проведения уроков с применением электронных образовательных ресурсов в МБОУ СОШ №2 г. Южакovo имеется достаточный набор технических и программных средств, оборудованы рабочие места для подготовки методических материалов и цифровых образовательных ресурсов к урокам и внеклассным мероприятиям.

В практике широко использует электронные образовательные ресурсы. На основе применения электронных образовательных ресурсов, используют потенциал ресурсов информационно-коммуникационной образовательной среды для обучения и воспитания школьников. Это способствует совершенствованию практических умений и навыков, позволяет эффективнее организовать самостоятельную работу и индивидуализировать процесс обучения, повышает интерес к урокам, активизирует познавательную деятельность учащихся и развивает творческий потенциал.

Применение ИКТ-технологий и ЭОР помогает учителю (ФИО) стимулировать познавательную деятельность школьников, что достигается путем участия ребенка:

- в создании презентаций по новому материалу,
- подготовке докладов,
- самостоятельному изучению дополнительного материала,
- опорных конспектов,
- при закреплении материала на уроке.

Все это способствует глубокому пониманию изучаемого материала.

Педагогическая коллектив в своей работе использует следующие цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) для проведения уроков и внеурочной деятельности:

<https://www.yeklass.ru/> – используется для проведения уроков на дистанционном обучении, подготовке к выпускным проверочным работам, а также ОГЭ и ЕГЭ;

<https://www.uchi.ru/> – используется для ознакомления с методическими разработками преподавателей из других регионов;

<https://www.inforek.ru/> - используется для повышения квалификации

vprotra.ru – педагоги выкладывают авторские разработки, используют для ознакомления с методическими разработками преподавателей из других регионов;

<https://edu.skysmart.ru/> - скайсмарт.ру является современной интернет-платформой для преподавателей с интерактивными заданиями, которые разработаны издательством «Просвещение» к учебным изданиям из государственного списка, педагоги используют данный сайт для дистанционного обучения

<https://videouroki.net/> - используются материал для проведения видеоуроков при дистанционном обучении;

<https://www.fipi.ru/> ФГБНУ «ФИПИ»

<https://vpr.sdangia.ru/> (Решу ВПР – сдам ГИА)

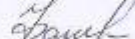
<https://oge.sdangia.ru/> (Решу ОГЭ – сдам ГИА)

<https://ege.sdangia.ru/> (Решу ЕГЭ – сдам ГИА)

При подготовке к мероприятиям, воспитательным часам активно используются готовые электронные образовательные ресурсы.

Вывод: информационно-коммуникационные технологии формируют умение работать с информацией, исследовательские умения, развивают коммуникативные способности, позволяют педагогу значительно оживить совместную образовательную деятельность с детьми. Применение в образовательном процессе мультимедийных презентаций, видеоуроков и т. п. позволяет активизировать познавательную деятельность учеников, существенно повысить мотивацию детей к занятиям, развивает творческий потенциал детей, помогает формировать художественный вкус и способствует гармоничному развитию личности.

Также возможности Интернет-ресурсов помогают педагогу при фиксации и оценивании образовательных результатов воспитанников, помогают получать необходимую методическую информацию, знакомиться с опытом коллег.

Заместитель директора по УВР  Фалалеева Е.П.

Используются цифровой образовательный ресурс (ЦОР)

ФИО Салтанова Марина Павловна (кабинет № 73)

Таблица № 1 Наличие цифрового оборудования в кабинете

Оборудование	Наличие
Ноутбук, ПК	1
Принтер, МФУ	1
Проектор, экран	1
Интерактивная доска	нет
Наличие интернета	нет
Процент обеспечения %	60%

Таблица № 2 Используемые цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)

Класс	Предмет	Раздел	Наличие электронных учебников (+/-)	Наличие электронных методических пособий (+/-)	Наличие обучающих цифровых материалов (+/-)	
					Презентация	Видеоурок
7	математика		+	+	+	+
9	математика		+	+	+	+
11	математика		+	+	+	+

Используется цифровой образовательный ресурс (ЦОР)

С домашнего ПК:

<https://www.yaklass.ru/>

<https://edu.skysmart.ru/>

<https://fipi.ru>

Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Решу ВПР, Дневник.ru

Таблица № 2 Используемые цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)

Класс	Предмет	Раздел	Наличие электронных учебников (+/-)	Наличие электронных методических пособий (+/-)	Наличие обучающих цифровых материалов (+/-)	
					Презентация	Видеоурок
5	математика	Натуральные числа	-	-	+	+
5	математика	Сложение и вычитание натуральных чисел	-	-	+	+
5	математика	Умножение и деление натуральных чисел	-	-	+	+
5	математика	Обыкновенные дроби	-	-	+	+
5	математика	Десятичные дроби	-	-	+	+
6	математика	Делимость натуральных чисел	-	-	+	+
6	математика	Обыкновенные дроби	-	-	+	+
6	математика	Отношения и пропорции	-	-	+	+
6	математика	Рациональные числа и действия над ними	-	-	+	+
8	алгебра	Рациональные выражения	-	-	+	+

8	алгебра	Квадратные корни. Действительные числа	-	-	+	+
8	алгебра	Квадратные уравнения	-	-	+	+
8	геометрия	Четырёхугольники	-	-	+	+
8	геометрия	Площадь	-	-	+	+
8	геометрия	Подобные треугольники	-	-	+	+
8	геометрия	Окружность	-	-	+	+
10	Алгебра и начала математическ ого анализа	Повторение и расширение сведений о множествах, математической логике и функциях.	-	-	+	+
10	Алгебра и начала математическ ого анализа	Степенная функция.	-	-	+	+
10	Алгебра и начала математическ ого анализа	Тригонометрические функции.	-	-	+	+
10	Алгебра и начала математическ ого анализа	Тригонометрические уравнения и неравенства.	-	-	+	+

10	Алгебра и начала математического анализа	Производная и ее применение.	-	-	+	+
10	геометрия	Введение. Аксиомы стереометрии и их следствия.	-	-	+	+
10	геометрия	Параллельность прямых и плоскостей.	-	-	+	+
10	геометрия	Перпендикулярность прямых и плоскостей.	-	-	+	+
10	геометрия	Многогранники.	-	-	+	+

Используются цифровой образовательный ресурс (ЦОР):

1	https://www.yaklass.ru	7	https://fipi.ru
2	https://edu.skysmart.ru	8	https://videouroki.net
3	https://infourok.ru	9	https://math-ege.sdangia.ru
4	https://multiurok.ru	10	https://mat-ege.ru/math-oge
5	https://pedsov.ru	11	https://www.time4math.ru/ege
6	https://resh.edu.ru	12	https://www.time4math.ru/oge

ФИО Воробьева Анна Сергеевна (кабинет № 53)

Таблица № 1 Наличие цифрового оборудования в кабинете

Оборудование	Наличие
Ноутбук, ПК	1
Принтер, МФУ	1
Проектор, экран	1
Интерактивная доска	1
Наличие интернета	1
Процент обеспечения %	100 %

Таблица № 2 Используемые цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)

Класс	Предмет	Раздел	Наличие электронных учебников (+/-)	Наличие электронных методических пособий (+/-)	Наличие обучающих цифровых материалов (+/-)	
					Презентация	Видеоурок
1	Литературное чтение	Жили-были буквы	-	+	3	2
		Сказки, загадки, небылицы	-	+	1	4
		Апрель, апрель, звенит капель	-	+	1	2
		И в шутку и всерьез	-	+	2	3
		Я и мои друзья	-	+	-	6
		О братьях наших меньших	-	+	2	2
1	Литературное чтение на родном русском языке	-	-	-	5	4
1	Русский язык	Обучение письму	-	+	36	20
		Наша речь	-	+	1	-
		Текст, предложение, диалог	-	+	1	1
		Слова, слова, слова	-	+	2	1
		Слово и слог. Ударение.	-	+	2	4
		Звуки и буквы	-	+	8	10
1	Родной язык (русский)	Секреты речи и текста	-	-	3	2
		Язык в действии	-	-	2	1

		Русский язык: прошлое и настоящее	-	-	3	1
		Секреты речи и текста	-	-	-	-
1	Математика	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.	-	+	4	2
		Числа от 1 до 10. Нумерация.	-	+	6	6
		Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.	-	+	7	3
		Числа от 1 до 20. Нумерация.	-	+	10	5
		Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.	-	+	8	4
		Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе».	-	+	-	-
1	Окружающий мир	Что и кто?	-	+	11	6
		Как, откуда и куда?	-	+	6	6
		Где и когда?	-	+	4	6
		Почему и зачем?	-	+	6	12
1	Музыка	Музыка вокруг нас.	-	+	2	7
		Музыка и ты.	-	+	-	15
1	Изобразительное искусство	Ты учишься изображать. Знакомство с Мастером Изображения	-	-	4	2
		Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения	-	-	3	3

		Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки	-	-	4	5
		Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу	-	-	2	2
1	Технология	Природная мастерская	-	-	4	1
		Пластилиновая мастерская	-	-	2	2
		Бумажная мастерская	-	-	4	5
		Текстильная мастерская	-	-	2	2
		Итоговый контроль	-	-	-	-

Используется цифровой образовательный ресурс (ЦОР)

<https://www.yaclass.ru;>

[https://www.uchi.ru,](https://www.uchi.ru)

[https://infourok.ru;](https://infourok.ru)

nsportal.ru

ФИО Лаптева Светлана Ивановна (кабинет № 52)

Таблица № 1 Наличие цифрового оборудования в кабинете

Оборудование	Наличие
Ноутбук, ПК	1
Принтер, МФУ	
Проектор, экран	1
Интерактивная доска	
Наличие интернета	+
Процент обеспечения %	60%

Таблица № 2 Используемые цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)

Класс	Предмет	Раздел	Наличие электронных учебников (+/-)	Наличие электронных методических пособий (+/-)	Наличие обучающих цифровых материалов (+/-)	
					Презентация	Видеоурок
4	Русский язык	Повторение	+	+	+	+
		Предложение	+	+	+	+
		Слово в языке и речи	+	+	+	+
		Имя существительное	+	+	+	+
		Имя прилагательное	+	+	+	+
		Личные местоимения	+	+	+	+
		Глагол	+	+	+	+
4	Литературное чтение	Летописи. Былины. Жития.	+	+	+	+
		Чудесный мир классики	+	+	+	+
		Поэтическая тетрадь	+	+	+	+
		Литературные сказки	+	+	+	+
		Делу время- потехе час	+	+	+	+
		Страна детства	+	+	+	+
		Поэтическая тетрадь	+	+	+	+
		Природа и мы	+	+	+	+

		Поэтическая тетрадь	+	+	+	+
		Родина	+	+	+	+
		Страна фантазия	+	+	+	+
		Зарубежная литература	+	+	+	+
4	Литературное чтение на родном языке (русском)	Преданья старины глубокой	+	+	+	+
		Лирика родной природы	+	+	+	+
		Народные традиции и обычаи	+	+	+	+
4	Родной язык (русский)	Русский язык: прошлое и настоящее	+	+	+	+
		Язык в действии	+	+	+	+
		Секреты речи и текста	+	+	+	+
4	Окружающий мир	Земля и человечество	+	+	+	+
		Природа России	+	+	+	+
		Родной край часть большой страны	+	+	+	+
		Страницы Всемирной истории	+	+	+	+
		Страницы истории России	+	+	+	+
		Страницы истории России	+	+	+	+
4	Музыка	«Россия – Родина моя»	+	+	+	+

		О России петь, что стремиться в храм	+	+	+	+
		«День, полный событий»	+	+	+	+
		«Гори, гори ясно, чтобы не погасло»	+	+	+	+
		«В концертном зале»	+	+	+	+
4	Математика	Повторение	+	+	+	+
		Нумерация	+	+	+	+
		Величины	+	+	+	+
		Сложение и вычитание	+	+	+	+
		Умножение и деление	+	+	+	+
		Итоговое повторение	+	+	+	+
4	Изобразитель -ное искусство	Истоки родного искусства	+	+	+	+
		Древние города нашей земли	+	+	+	+
		Каждый народ - художник	+	+	+	+
		Искусство объединяет народы	+	+	+	+
4	Технология	« Человек и земля»	+	+	+	+
		« Человек и вода»	+	+	+	+
		« Человек и воздух»	+	+	+	+
		« Человек и информация»	+	+	+	+

4	ОРКСЭ	Этикет	+		+	+
		Этика человеческих отношений	+		+	+
		Этика отношений в коллективе	+		+	+
		Простые нравственные истины	+		+	+
		Душа обязана трудиться	+		+	+
		Посеешь поступок - пожнешь характер	+		+	+
		Судьба и Родина едины	+		+	+
5	ОДНРК	Гражданин России.			+	+
		Порядочность			+	+
		Совесь			+	+
		Доверие и доверчивость.			+	+
					+	+
		Милосердие и сострадание			+	+
		Правда и ложь			+	+
		Традиции воспитания			+	+
		Честь и достоинство			+	+
		Терпимость и терпение			+	+
		Мужество			+	+
		Равнодушие и жестокость			+	+

		Самовоспитание.			+	+
		Учись учиться			+	+
		Речевой этикет			+	+
		Мои права и обязанности.			+	+

Используются цифровой образовательный ресурс (ЦОР)

<https://www.yaklass.ru/>

<https://edu.skysmart.ru/>

<https://infourok.ru/>

<https://nsportal.ru/>

<https://www.google.com/search?q=%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&oq=&aqs=chrome.69i59i450l8.321291j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

<https://videouroki.net/>

ФИО Ершова Оксана Николаевна (кабинет №54)

Таблица № 1 Наличие цифрового оборудования в кабинете

Оборудование	Наличие
Компьютер, ПК	1
Принтер, (Samsung)	1
Проектор, экран	1
Интерактивная доска	-
Наличие интернета	+
Процент обеспечения	80%

Таблица № 2 Используемые цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)

Кл асс	Предмет	Раздел	Наличие электронных учебников (+/-)	Наличие электронных методических пособий (+/-)	Наличие обучающих цифровых материалов (+/-)	
					Презентация	Видеоурок
2	Окружающий мир	«Природа»	-	-	+	
		« Жизнь города и села»	-	-	+	+
		« Здоровье и безопасность»	-	-	+	+
		«Общение»	-	-	+	+
		« Путешествия»	-	-	+	-
		Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова	+	+	-	-
2	Литературное чтение	«Самое великое чудо на свете»	-	-	+	+
		«Устное народное творчество»	-	-	+	+
		Люблю природу русскую. Осень	-	-	-	+
		Русские писатели	-	-	+	+
		О братьях наших меньших	-	-	+	+
		Писатели детям	-	-	+	+
		И в шутку и всерьез	-	-	+	+

2	Изобразительное искусство	Как и чем работает художник	-	-	+	+
		Как и чем работает художник	-	-	+	+
		О чем говорит искусство	-	-	+	+
		Как говорит искусство	-	-	+	+
2	Технология	Человек и земля	-	-	+	+
		Человек и вода	-	-	+	+
		Человек и воздух	-	-	+	+
		Человек и информация	-	-	+	+
2	Музыка	Святые земли русской. Князь Александр Невский	-	-	+	+
		Святые земли русской. Князь Александр Невский	-	-	+	+
		Увертюра «Два лада». Природа и музыка-	-	-	+	+
		Театр оперы и балета. Волшебная палочка дирижера	-	-	+	+

Используются цифровой образовательный ресурс (ЦОР) : <https://www.yaklass.ru/>
<https://edu.skysmart.ru/> <https://infourok.ru/>
<https://nsportal.ru/>

Таблица № 1 Наличие цифрового оборудования в кабинете

Оборудование	Наличие
Ноутбук, ПК	1
Принтер, МФУ	-
Проектор, экран	1
Интерактивная доска	1
Наличие интернета	+
Нетбуки	12
Процент обеспечения %	83%

Таблица № 2 Используемые цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)

Класс	Предмет	Раздел	Наличие электронных учебников (+/-)	Наличие электронных методических пособий (+/-)	Наличие обучающих цифровых материалов (+/-)	
					Презентация	Видеоурок
3	Русский язык	Язык и речь	+	+	+	+
		Текст.Предложение.Словосочетание.	+	+	+	+
		Слово в языке и речи	+	+	+	+
		Правописание частей речи	+	+	+	+
		Части речи	+	+	+	+
		Повторение	+	+	+	+
3	Литературное чтение	Самое великое чудо на свете	+	+	+	+
		Устное народное творчество.	+	+	+	+
		Поэтическая тетрадь	+	+	+	+
		Великие русские писатели.	+	+	+	+
		Литературные сказки	+	+	+	+
		Поэтическая тетрадь 2.	+	+	+	+
		Были- небылицы.	+	+	+	+
		Поэтическая тетрадь	+	+	+	+

		Люби живое	+	+	+	+
		Поэтическая тетрадь	+	+	+	+
		Собирай по ягодке – наберёшь кузовок.	+	+	+	+
		По страницам детских журналов	+	+	+	+
		Зарубежная литература	+	+	+	+
3	Литературное чтение на родном языке (русском)	Русские народные сказки!	+	+	+	+
		. Творчество поэтов и писателей на родном языке	+	+	+	+
		Писатели – детям	+	+	+	+
		Стихи и рассказы о детях и для детей	+	+	+	+
		Детская публицистика на родном языке	+	+	+	+
		Проверим и оценим свои достижения	+	+	+	+
3	Родной язык (русский)	Русский язык: прошлое и настоящее	+	+	+	+
		Язык в действии	+	+	+	+
		Секреты речи и текста	+	+	+	+
3	Окружающий мир	Эта удивительная природа	+	+	+	+
		Мы и наше здоровье	+	+	+	+

		Наша безопасность	+	+	+	+
		Чему учит экономика	+	+	+	+
		Путешествие по городам и странам	+	+	+	+
3	Музыка	«Россия – Родина моя»	+	+	+	+
		О России петь, что стремиться в храм	+	+	+	+
		«День, полный событий»	+	+	+	+
		«Гори, гори ясно, чтобы не погасло»	+	+	+	+
		«В концертном зале»	+	+	+	+
3	Математика	Повторение	+	+	+	+
		Нумерация	+	+	+	+
		Величины	+	+	+	+
		Сложение и вычитание	+	+	+	+
		Умножение и деление	+	+	+	+
		Итоговое повторение	+	+	+	+
3	Изобразительное искусство	Искусство в твоём доме	+	+	+	+
		Искусство на улицах твоего города	+	+	+	+
		Художник и зрелище	+	+	+	+
		Художник и музей	+	+	+	+

3	Технология	«Информационная мастерская»	+	+	+	+
		Мастерская скульптора	+	+	+	+
		«Мастерская рукодельницы»	+	+	+	+
		Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов	+	+	+	+
		«Мастерская кукольника»	+	+	+	+
5	Русский язык	Язык – важнейшее средство общения	+	+	+	+
		Вспоминаем, повторяем, изучаем	+	+	+	+
		Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	+	+	+	+
		Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи	+	+	+	+
		Лексика. Культура речи	+	+	+	+
		Морфемика. Орфография. Культура речи	+	+	+	+
		Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное	+	+	+	+
		Имя прилагательное	+	+	+	+
		Глагол	+	+	+	+
		Обобщение и систематизация изученного материала в 5 классе	+	+	+	+
5	Родной язык (русский)	ЯЗЫК И КУЛЬТУРА	+	+	+	+

		КУЛЬТУРА РЕЧИ	+	+	+	+
		РЕЧЬ. РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ТЕКСТ	+	+	+	+

Используются цифровой образовательный ресурс (ЦОР)

<https://www.yaklass.ru/>

<https://edu.skysmart.ru/>

<https://infourok.ru/>

<https://nsportal.ru/>

<https://www.google.com/search?q=%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&oq=&aqs=chrome.69i59i450l8.321291j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

<https://videouroki.net/>

ФИО преподавателя: **Котова Татьяна Андреевна (кабинет №57)**

Преподаваемые предметы:

1. История
2. Обществознание
3. География
4. Второй иностранный язык (немецкий)
5. Основы безопасности жизнедеятельности

Используются цифровой образовательный ресурс (ЦОР):

<https://www.yaklass.ru/>

<https://edu.skysmart.ru/>

<https://oge.sdamgia.ru> (Решу ОГЭ – Сдам ГИА)

<https://ege.sdamgia.ru> (Решу ЕГЭ - Сдам ГИА)

<https://fipi.ru> ФГБНУ «ФИПИ»

Наличие соединения с глобальной сетью Интернет: имеется соединение через беспроводную локальную сеть Wi-Fi
. Таблица № 1 Наличие цифрового оборудования в кабинете

Оборудование	Наличие
Ноутбук, ПК	1
Принтер, МФУ	-
Проектор, экран	1
Интерактивная доска	-
Наличие интернета	+
Процент обеспечения %	60%

Таблица № 2 Используемые цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) в кабинете №57

Класс	Предмет	Разделы	Наличие электронных учебников (+/-)	Наличие электронных методических пособий (+/-)	Наличие обучающих цифровых материалов (+/-)	
					Презентации	Видеоуроки
5	История	Первобытные собиратели и охотники	+	+	+	+
		Древний Восток		+	+	+
		Древняя Греция		+	+	+
		Древний Рим		+	+	+
6	История	История Средних веков	+	+	+	+
		История России от древности до начала XVI в.	+	+	+	+
7	История	История Нового времени XVI-XVII вв.	+	+	+	+
		История России XVI-XVII вв.	+	+	+	+
8	История	История Нового времени XVIII в.	+	+	+	+
		История России XVIII в.	+	+	+	+
9	История	История Нового времени XIX вв.	+	+	+	+
		История России XIX в.	+	+	+	+
10	История	Всеобщая история XX в.	+	+	+	+
		История России с 1914 – до начала XXI в.	+	+	+	+
11	История	Всеобщая история	+	+	+	+
		История России	+	+	+	+
6	Обществознание	Человек в социальном измерении.	+	+	+	+
		Человек среди людей.		+	+	+
		Нравственные основы жизни.		+	+	+

7	Обществознание	Регулирование поведения людей в обществе	+	+	+	+
		Человек в экономических отношениях		+	+	+
		Человек и природа		+	+	+
8	Обществознание	Личность и общество.	+	+	+	+
		Сфера духовной культуры.		+	+	+
		Социальная сфера.		+	+	+
		Экономика.		+	+	+
9	Обществознание	Политика.	+	+	+	+
		Право.		+	+	+
10	Обществознание	Человек в обществе.	+	+	+	+
		Общество как мир культуры.		+	+	+
		Правовое регулирование общественных отношений.		+	+	+
		Человек и глобальные вызовы современного общества.		+	+	+
11	Обществознание	Социальное развитие современного общества.	+	+	+	+
		Политическая жизнь современного общества.		+	+	+
		Духовная культура.		+	+	+
		Современный этап мирового развития.		+	+	+
5	География	География: древняя и современная наука.	+	+	+	+
		Изображения земной поверхности и их использование.		+	+	+
		Земля-планета Солнечной системы.		+	+	+
		Литосфера-каменная оболочка Земли.		+	+	+

6	География	География: древняя и современная наука.	+	+	+	+
		Гидросфера-водная оболочка Земли.				
		Атмосфера-воздушная оболочка Земли.				
		Биосфера-оболочка жизни.				
		Географическая оболочка - самый крупный природный комплекс.				
7	География	Природа Земли: главные закономерности.	+	+	+	+
		Человек на планете Земля.				
		Океаны.				
		Африка.				
		Южная Америка.				
		Австралия и Океания.				
		Антарктида.				
		Северная Америка.				
		Евразия.				
		Общечеловеческие проблемы.				
8	География	Географическое пространство России.	+	+	+	+
		Рельеф и недра.				
		Климат.				
		Внутренние воды и моря.				
		Растительный и животный мир.				
		Природно-хозяйственные зоны.				
		Население России.				
9	География	Хозяйство России. Регионы России.	+	+	+	+

		Центральная Россия.		+	+	+
		Европейский Северо- Запад.		+	+	+
		Европейский Север.		+	+	+
		Европейский Юг.		+	+	+
		Поволжье.		+	+	+
		Урал.		+	+	+
		Сибирь.		+	+	+
		Дальний Восток.		+	+	+
10/11	География	Современные методы географических исследований.	+	+	+	+
		Природа и человек в современном мире.		+	+	+
		Население мира.		+	+	+
		География мирового хозяйства.		+	+	+
		Регионы и страны мира.		+	+	+
		Россия в современном мире.		+	+	+
		Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.		+	+	+
5	Второй иностранный язык (немецкий)	Kennenlernen/	+	+	+	+
		Meine Klasse/		+	+	+
		Tiere/		+	+	+
		Mein Tag in der Schule/		+	+	+
		Hobby/Хобби.		+	+	+
		Was kostet das?/		+	+	+
6	Второй иностранный язык (немецкий)	Mein Zuhause/	+	+	+	+
		Das schmeckt gut/		+	+	+
		Mein Freizeit/		+	+	+
		Das siehtgut aus/		+	+	+
		Partys/		+	+	+
		Meine Stadt/		+	+	+
		Ferien/		+	+	+
7		Wie wars in den Ferien?/	+	+	+	+

	Второй иностранный язык (немецкий)	Meine Pläne/		+	+	+
		Freundschaft/		+	+	+
		Biilder und Töne/		+	+	+
		Zusammenleben/		+	+	+
		Das gefällt mir/		+	+	+
		Mehr über mich/		+	+	+
8	Второй иностранный язык (немецкий)	Fitness und Sport/	+	+	+	+
		Austausch/		+	+	+
		Unsere Feste/		+	+	+
		Berliner Luft/		+	+	+
		Welt und Umwelt/		+	+	+
		Reisen am Rhein/		+	+	+
9	Второй иностранный язык (немецкий)	Beruf/	+	+	+	+
		Wohnen/		+	+	+
		Zukunft/		+	+	+
		Essen/		+	+	+
		Gute Besserung/		+	+	+
		Die Politik und ich/		+	+	+
		Planet Erde/		+	+	+
		Schönheit/		+	+	+
		Spass haben/		+	+	+
		Technik/		+	+	+
		Mauer-Grenze-Grünes Band/		+	+	+
10	Второй иностранный язык (немецкий)	Vorbilder/	+	+	+	+
		Träume und wünsche/		+	+	+
		Familie/		+	+	+
		Geld verdienen und ausgeben/		+	+	+
		Reisen/		+	+	+
		Freundschaft-Liebe-Beziehungen/		+	+	+
		Dreimal Deutsch/		+	+	+
		Berufsleben/		+	+	+
		Arbeitswelt/		+	+	+

		Gesundheit/		+	+	+
		Sprachenlerner und Genies/		+	+	+
		Mensch und Meer/		+	+	+
		Mach keinen Stress/		+	+	+
		Schweizer Impressionen/		+	+	+
		Engagement/		+	+	+
		Glück/		+	+	+
11	Второй иностранный язык (немецкий)	Gemeinsam leben/	+	+	+	+
		Kreativität/		+	+	+
		Forschungsland Deutschland/		+	+	+
		Hoch Schule//		+	+	+
		Kunst/		+	+	+
		Helfen/		+	+	+
		Zukunft der Arbeitswelt/		+	+	+
		Sport/		+	+	+
		Medien/		+	+	+
		Sprache differenziert/		+	+	+
		Besondere Orte/		+	+	+
		Unternehmen/		+	+	+
		Stadtleben-Landleben/		+	+	+
5	Основы безопасности жизнедеятельности и	Основы безопасности личности, общества и государства.	+	+	+	+
		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		+	+	+
6	Основы безопасности жизнедеятельности и	Основы безопасности личности, общества и государства.	+	+	+	+
		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		+	+	+
7	Основы безопасности	Основы безопасности личности, общества и государства.	+	+	+	+

	жизнедеятельност и	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		+	+	+
8	Основы безопасности жизнедеятельност и	Основы безопасности личности, общества и государства.	+	+	+	+
		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		+	+	+
9	Основы безопасности жизнедеятельност и	Основы безопасности личности, общества и государства.	+	+	+	+
		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		+	+	+
10	Основы безопасности жизнедеятельност и	Основы безопасности личности, общества, государства.	+	+	+	+
		Военная безопасность государства.		+	+	+
		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		+	+	+
11	Основы безопасности жизнедеятельност и	Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности.	+	+	+	+
		Государственная система обеспечения безопасности населения.		+	+	+
		Основы обороны государства и воинская обязанность.		+	+	+

ФИО преподавателя: Морозова Надежда Николаевна

Преподаваемые предметы:

1. Русский язык
2. Литература
3. Родной язык (русский)
4. Литература на родном языке (русском)

Наличие соединения с глобальной сетью Интернет: не имеется

Таблица № 1. Наличие цифрового оборудования в кабинете

Оборудование	Наличие	Примечание
ПК учителя/ноутбук	1	
Планшетный компьютер учителя	0	
Принтер, МФУ	1	
Акустические колонки	1	За счёт личных средств
Сетевой фильтр	0	
Микрофон	0	
Наушники	0	
Телевизор	1	
Видеомагнитофон (видеоплеер)	0	
Аудиоцентр	1	
Средство организации беспроводной сети (наличие Интернета)	0	Только за счёт личных средств
Мультимедийный проектор	1	
Экран (на штативе или навесной)	1	Навесной
Интерактивная доска	0	
Цифровая видеокамера	0	
Цифровая фотокамера	0	
Процент обеспечения %	50%	

Наглядные пособия, оргтехника, мультимедийные устройства помогают учителю организовать урок по современным требованиям ФГОС.

Таблица № 2. Используемые цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) в кабинете № 71

Класс	Предмет	Разделы	Наличие электронных учебников (+/-)	Наличие электронных методических пособий (+/-)	Наличие обучающих цифровых материалов (+/-)	
					Презентации	Видеоуроки
7	Русский язык	Русский язык как развивающееся явление	+	+	+	+
		Обобщение изученного в 5-6 классах	+	+	+	+
		Морфология. Самостоятельные части речи. Орфография. Культура речи.	+	+	+	+
		Служебные части речи. Культура речи.	+	+	+	+
		Обобщение и систематизация изученного материала в 7 классе	+	+	+	+
8	Русский язык	Функции русского языка в современном мире	+	+	+	+
		Систематизация и обобщение изученного в 7 классе	+	+	+	+
		Синтаксис и пунктуация. Культура речи	+	+	+	+
		Предложение. Простое предложение	+	+	+	+
		Двусоставные предложения. Главные члены предложения	+	+	+	+
		Второстепенные члены предложения	+	+	+	+
		Односоставные предложения	+	+	+	+
		Однородные члены предложения	+	+	+	+
		Предложения с обособленными членами	+	+	+	+

		Вводные слова и вставные конструкции	+	+	+	+
		Систематизация и обобщение и изученного в 8 классе	+	+	+	+
9	Русский язык	Международное значение русского языка	+	+	+	+
		Обобщение изученного в 5-8 классах	+	+	+	+
		Сложное предложение. Культура речи	+	+	+	+
		Сложносочинённые предложения	+	+	+	+
		Сложноподчинённые предложения	+	+	+	+
		Бессоюзное сложное предложение	+	+	+	+
		Сложные предложения с различными видами связи	+	+	+	+
		Обобщение и систематизация изученного в 5-9 классах	+	+	+	+
10	Русский язык	Общие сведения о языке	+	+	+	+
		Лексика. Фразеология. Лексикография	+	+	+	+
		Фонетика. Графика. Орфоэпия	+	+	+	+
		Морфемика и словообразование	+	+	+	+
		Орфография	+	+	+	+
		Морфология. Самостоятельные части речи	+	+	+	+
		Морфология. Служебные части речи	+	+	+	+
		Междометия и звукоподражательные слова	+	+	+	+
		Обобщение и систематизация изученного материала в 10 классе	+	+	+	+
11	Русский язык	Синтаксис и пунктуация	+	+	+	+
		Культура речи	+	+	+	+

		Стилистика	+	+	+	+
		Практическое обобщение	+	+	+	+
5	Литература	Устное народное творчество	+	+	+	+
		Из древнерусской литературы	+	+	+	+
		Из литературы XVIII века	+	+	+	+
		Из литературы XIX века	+	+	+	+
		Из литературы XX века	+	+	+	+
		Из зарубежной литературы	+	+	+	+
		7	Литература	Устное народное творчество	+	+
Из древнерусской литературы	+			+	+	+
Из литературы XVIII века	+			+	+	+
Из литературы XIX века	+			+	+	+
Из литературы XX века	+			+	+	+
Из зарубежной литературы	+			+	+	+
8	Литература	Устное народное творчество	+	+	+	+
		Из древнерусской литературы	+	+	+	+
		Из литературы XVIII века	+	+	+	+
		Из литературы XIX века	+	+	+	+
		Из литературы XX века	+	+	+	+
		Из зарубежной литературы	+	+	+	+
10	Литература	Становление и развитие реализма в русской литературе XIX века	+	+	+	+
		Русская литературная критика второй половины XIX века	+	+	+	+
		Иван Сергеевич Тургенев	+	+	+	+
		Николай Гаврилович Чернышевский	+	+	+	+
		Иван Александрович Гончаров	+	+	+	+
		Александр Николаевич Островский	+	+	+	+
		Федор Иванович Тютчев	+	+	+	+

		Николай Алексеевич Некрасов	+	+	+	+
		Афанасий Афанасьевич Фет	+	+	+	+
		Алексей Константинович Толстой	+	+	+	+
		Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин	+	+	+	+
		Страницы истории западноевропейского романа XIX века (Фредерик Стендаль «Красное и чёрное», Оноре де Бальзак «Человеческая комедия». Роман «Евгения Гранде». Роман «Отец Горио», Чарльз Диккенс. Рождественские повести. Роман «Домби и сын», У. Теккерей)	+	+	+	+
		Федор Михайлович Достоевский	+	+	+	+
		Лев Николаевич Толстой	+	+	+	+
		Николай Семенович Лесков	+	+	+	+
		Страницы зарубежной литературы конец XIX – начало XX вв. (Ги де Мопассан. «Ожерелье», Г. Ибсен. «Кукольный дом»)	+	+	+	+
		Антон Павлович Чехов	+	+	+	+
		О мировом значении русской литературы второй половины XIX века	+	+	+	+
11	Литература	Литература начала XX века	+	+	+	+
		Писатели-реалисты начала XX века	+	+	+	+
		Серебряный век русской поэзии. Символизм. Акмеизм. Футуризм	+	+	+	+
		Новокрестьянская поэзия	+	+	+	+
		Литература 20-х годов	+	+	+	+
		Литература 30-х годов	+	+	+	+

		Литература периода Великой Отечественной войны	+	+	+	+
		Литература 50-х – 90-х годов XX века	+	+	+	+
		Из литературы народов России	+	+	+	+
		Литература конца XX – начала XXI века	+	+	+	+
		Зарубежная литература	+	+	+	+
7	Родной язык (русский)	Язык и культура	+	+	+	+
		Культура речи	+	+	+	+
		Речь. Текст	+	+	+	+
8	Родной язык (русский)	Язык и культура	+	+	+	+
		Культура речи	+	+	+	+
		Речь. Речевая деятельность. Текст	+	+	+	+
9	Родной язык (русский)	Язык и культура	+	+	+	+
		Культура речи	+	+	+	+
		Речь. Речевая деятельность. Текст	+	+	+	+
10	Родной язык (русский)	Язык и культура	+	+	+	+
		Культура речи	+	+	+	+
		Речь. Речевая деятельность. Текст	+	+	+	+
5	Литература на родном языке (русском)	Устное народное творчество	-	-	+	+
		Древнерусская литература	-	-	+	+
		Русская литература XIX—XX вв.	-	-	+	+
7	Литература на родном языке (русском)	Своеобразие курса родной русской литературы в 7 классе	-	-	-	-
		Русский фольклор	-	-	+	+
		Литература XVIII века	-	-	+	+
		Литература XIX века	-	-	+	+
		Литература XX века	-	-	+	+
8	Литература на родном	Из устного народного творчества	-	-	+	+
		Древнерусская литература	-	-	+	+

	языке (русском)	Литература XVIII века	-	-	+	+
		Литература XIX века	-	-	+	+
		Поэзия XIX века	-	-	+	+
		Литература XX века	-	-	+	+
		Современная литература. Проза о подростках и для подростков последних	-	-	+	+
10	Литература на родном языке (русском)	Личность	-	-	+	+
		Личность и семья	-	-	+	+
		Личность – общество – государство	-	-	+	+
		Личность – природа – цивилизация	-	-	+	+
		Личность – история – современность	-	-	+	+

3. Используются цифровые образовательные ресурсы (ЦОР):

<https://www.yaklass.ru/>

<https://edu.skysmart.ru/>

<https://oge.sdamgia.ru> (Решу ОГЭ – Сдам ГИА)

<https://ege.sdamgia.ru> (Решу ЕГЭ - Сдам ГИА)

<https://fipi.ru> ФГБНУ «ФИПИ»

ФИО Латкина Анна Алексеевна (кабинет № 72)

Таблица № 1 Наличие цифрового оборудования в кабинете

Оборудование	Наличие
Ноутбук, ПК	1
Принтер, МФУ	0
Проектор, экран	1
Интерактивная доска	0
Наличие интернета	0
Процент обеспечения %	40%

Таблица № 2 Используемые цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)

Класс	Предмет	Раздел	Наличие электронных учебников (+/-)	Наличие электронных методических пособий (+/-)	Наличие обучающих цифровых материалов (+/-)	
					Презентация	Видеоурок
6	Всеобщая история	Становление средневековой Европы (6-11 века)	-	-	4	4
6	Всеобщая история	Византийская империя и славяне в 6-11 веках	-	-	2	2
6	Всеобщая история	Арабы в 6-11 веках	-	-	2	2
6	Всеобщая история	Феодалы и крестьяне	-	-	2	2
6	Всеобщая история	Средневековый город в Западной и Центральной Европе	-	-	2	2
6	Всеобщая история	Католическая церковь в 11 -13 веках. Крестовые походы	-	-	2	2
6	Всеобщая история	Образование централизованных государств в Западной Европе(11-15 века)	-	-	5	3
6	Всеобщая история	Славянские государства и Византия в 14 -15 веках	-	-	3	2
6	Всеобщая история	Культура Западной Европы в Средние века	-	-	3	3
6	Всеобщая история	Народы Азии, Африки и Америки в Средние века	-	-	2	2
6	История России	Народы и государства на территории нашей страны в древности	-	-	5	5
6	История России	Русь в IX — первой половине XII в	-	-	11	6
6	История России	Русь в середине XII — начале XIII в.	-	-	5	4

6	История России	Русские земли в середине XIII — XIV в.	-	-	10	6
6	История России	Формирование единого Русского государства	-	-	8	6
6	Обществознание	Человек в социальном измерении	-	-	11	3
6	Обществознание	Человек среди людей	-	-	10	5
6	Обществознание	Нравственные основы жизни	-	-	8	4
2	Английский язык	Курс	-	-	34	42
3	Английский язык	Курс	-	-	35	24
4	Английский язык	Курс	-	-	33	26
5	Английский язык	Курс	-	-	47	39
6	Английский язык	Курс	-	-	51	53
7	Английский язык	Курс	-	-	23	64
8	Английский язык	Курс	-	-	52	61
9	Английский язык	Курс	-	-	32	56
10	Английский язык	Курс	-	-	29	72

Используются цифровые образовательные ресурсы (ЦОР): <https://www.yaklass.ru> , <https://www.fipi.ru>, <https://www.uchi.ru>

ФИО преподавателя, заведующего кабинетом: Евдошенко Людмила Андреевна

Преподаваемые предметы:

6. Биология
7. Химия
8. Музыка

Используются цифровой образовательный ресурс (ЦОР):

- <https://www.yaklass.ru/>
- <https://edu.skysmart.ru/>
- <https://oge.sdangia.ru>
- <https://uchi.ru/>
- <https://foxford.ru/>
- <https://fipi.ru>

Таблица № 1 Наличие цифрового оборудования в кабинете № 76

Оборудование	Наличие	Примечание
Компьютер учителя/ноутбук (лицензионное программное обеспечение)	1	
Планшетный компьютер учителя	0	
Акустическая система для аудитории	0	
Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копировальный аппарат)	0	
Сетевой фильтр	0	
Мультимедийный проектор	1	
Экран (на штативе или навесной)	1	На штативе
Интерактивная доска	0	
Цифровая лаборатория по химии для учителя	0	
Графопроектор, диапроектор, эпипроектор	0	
Видеокамера на штативе, документ-камера	0	
Технические средства обучения (рабочее место ученика)		
Цифровая лаборатория по химии для ученика	0	
Мобильный компьютер ученика	0	
Тележка-хранилище с системой подзарядки и вмонтированным маршрутизатором для организации беспроводной локальной сети в классе	0	
Процент обеспечения %	28,5	

Таблица № 2 Используемые цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) в кабинете № 76

Класс	Предмет	Разделы	Наличие электронных учебников (+/-)	Наличие электронных методических пособий (+/-)	Наличие обучающих цифровых материалов (+/-)	
					Презентации	Видеоуроки
5	Биология	Биология как наука	+	+	+	+
		Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов			+	+
		Многообразие организмов			+	+
6	Биология	Жизнедеятельность организмов	+	+	+	+
		Размножение, рост и развитие организмов			+	+
		Регуляция жизнедеятельности организмов			+	+
7	Биология	Многообразие организмов, их классификация	+	+	+	+
		Бактерии, грибы, лишайники			+	+
		Многообразие растительного мира			+	+
		Многообразие животного мира			+	+
		Эволюция растений и животных, их охрана			+	+

		Экосистемы			+	+
8	Биология	Введение. Науки, изучающие организм человека	+	+	+	+
		Происхождение человека			+	+
		Строение организма			+	+
		Опорно-двигательная система			+	+
		Внутренняя среда организма			+	+
		Кровеносная и лимфатическая системы организма			+	+
		Дыхание			+	+
		Пищеварение			+	+
		Обмен веществ и энергии			+	+
		Покровные органы. Терморегуляция. Выделение			+	+
		Нервная система			+	+
		Анализаторы. Органы чувств			+	+
		Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика			+	+

		Железы внутренней секреции (эндокринная система)			+	+
		Индивидуальное развитие организма			+	+
9	Биология	Биология в системе наук	+	+	+	+
		Основы цитологии – науки о клетке			+	+
		Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов			+	+
		Основы генетики			+	+
		Основы селекции и биотехнологии			+	+
		Эволюционное учение			+	+
		Возникновение и развитие жизни на Земле			+	+
		Взаимосвязь организмов и окружающей среды			+	+
10	Биология	Биология как комплекс наук о живой природе	+	+	+	+
		Структурные и функциональные основы жизни			+	+
11	Биология	Учение об эволюции органического мира	+	+	+	+

		Взаимоотношения организма и среды			+	+
8	Химия	Атомы химических элементов	+	+	+	+
		Простые вещества			+	+
		Соединения химических элементов			+	+
		Изменения, происходящие с веществами			+	+
		Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов			+	+
9	Химия	Химические реакции в растворах электролитов	+	+	+	+
		Неметаллы и их соединения			+	+
		Металлы и их соединения			+	+
		Химия и окружающая среда			+	+
10	Химия	Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова	+	+	+	+
		Углеводороды и их природные источники			+	+
		Кислород- и азотсодержащие органические соединения			+	+
		Органическая химия и общество			+	+

11	Химия	Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева	+	+	+	+
		Строение вещества			+	+
		Химические реакции			+	+
		Вещества и их свойства			+	+
		Химия и жизнь			+	+