

Горноуральский городской округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

622926, Свердловская обл., Пригородный р-н, с. Южаково, ул. Советская, 10а, E-mail: school2ggo@mail.ru тел. 47-85-77

Аналитическая справка по итогам 2020-2021 учебного года

Основная цель образовательной политики МБОУ СОШ №2 в 2020-2021 учебном году: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. МБОУ СОШ №2 выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. МБОУ СОШ №2, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

Приоритетные направления деятельности

Приоритетные направления деятельности МБОУ СОШ №2 определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
 - продолжить работу по повышению качества обучения;
 - продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;
 - продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля успеваемости учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
 - продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.
3. обеспечение современного качества образования за счет освоения технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве в условиях введения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.
4. создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития учащихся.
5. расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных и областных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

Общий контингент обучающихся.

В 2020-2021 учебном году коллектив учащихся и учителей школы работал в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели. На начало учебного года в школе обучались 131 обучающийся, на конец учебного года - 136 обучающихся. В школе 11 классов: начальное общее образование - 4 класса, основное общее образование - 5 классов, среднее общее образование – 2 класса. На основе медицинских показателей и рекомендаций медико-педагогической комиссии получал образование на дому (с правом посещения школы) 1 обучающийся в 7 классе. В форме семейного образования проходили промежуточную аттестацию 2 обучающихся 1, 4 классов.

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего	
	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
Общее количество классов	4	4	5	5	2	2	11	11
Кол-во учащихся	61	61	61	66	9	8	131	136
Получает образование на дому			1	1				
Получают образование в форме семейного образования	2	2						

Средняя наполняемость классов

	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	57	14,3	52	13	61	15,3
5 – 9 классы	74	14,8	68	13,6	66	13,2
10 – 11 классы	19	9,5	17	8,5	8	4
В целом по школе	150	13,6	137	12,5	136	12,4

Из данных таблицы видно, что средняя наполняемость классов в целом остается почти стабильной.

МБОУ СОШ №2 является образовательной организацией, осуществляющей государственную политику и реализующей федеральные программы в области образования на принципах гуманизации, общечеловеческих ценностей, обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и членов трудового коллектива, свободного развития личности; единства федерального образовательного и культурного пространства, защиты национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства; общедоступности в образовании, учета способностей, уровня развития и подготовки обучающихся; обеспечение государственных гарантий в области образования; демократического, государственно - общественного характера управления образовательным процессом. Обучение осуществлялось на основе общеобразовательных (адаптированных) программ, рекомендованных Министерством образования РФ.

Деятельность школы по формированию у обучающихся готовности выбора собственной образовательной траектории является системной. Этому способствует реализация курсов, предложенных в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом интересов и образовательных потребностей обучающихся, приоритетов социального самоопределения школьников, а также возможностей кадрового потенциала к удовлетворению ожиданий обучающихся и направлена на развитие ключевых компетентностей и социальную адаптацию школьников.

Для обучающихся 7-9-ых классов, проходящих обучение по ФГОС ООО, обязательным является выполнение индивидуального итогового проекта, поэтому в 2020-2021 учебном году из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7-9 классах введен учебный модуль и предмет **«Проектная деятельность»**. Данный учебный предмет помогает организовать деятельность обучающихся (в рамках одного или нескольких учебных предметов) с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, художественно-творческую). Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих компонентов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся.

Рабочие программы по обязательным учебным предметам реализуются средствами учебников, отвечающих ФГОС.

Перечень учебников, используемых в МБОУ СОШ №2, является составной частью Учебного плана на текущий учебный год и соотносится с Федеральным перечнем учебников на 2020-2021 уч.г.

Образовательные отношения в школе организуются на основе классно-урочной системы с использованием современных технологий, методов и приемов активизации учебно-познавательной деятельности.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в соответствии с п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 классе - 1,5 часа, в 3-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часов.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-10-х классов проводится без прекращения образовательного процесса в формах, прописанных в «Положении о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». Независимая экспертиза качества образования проводится по плану ДКР, ВПР. Выстроенная учебно-методическая система при реализации учебного плана обеспечивает все направления развития личности ребенка. Построение системы направлено на реализацию системно-деятельностного подхода как основного механизма достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.

Успеваемость обучающихся

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии развивающего, проектного обучения, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника.

Начальная школа

В течение 2020-2021 учебного года деятельность учителей начальных классов осуществлялась в рамках работы над единой методической темой – «Повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности».

Итоги успеваемости по четвертям:

За первую четверть:

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	одному	двум		более 2
3	4	5	6	7	8	9				10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	19										
2	9	9	0	5	0	1	0				
3	22	22	0	8	0	2	0				
4	12	12	1	2	0	0	0				
1- 4 кл.	62	43	1	15	0	3	0	0	0	0	0

За вторую четверть:

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	одному	двум		более 2
3	4	5	6	7	8	9				10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	19										
2	9	9	0	3	0	2	0				
3	23	23	2	5	0	0	0				
4	12	12	0	5	0	0	0				
1- 4 кл.	63	44	2	13	0	2	0	0	0	0	0

За третью четверть:

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	одному	двум		более 2
3	4	5	6	7	8	9				10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	19										
2	9	9	0	1	0	3	0				
3	22	22	1	6	1	0	0				
4	12	12	1	2	0	0	0				
1- 4 кл.	62	43	2	12	1	3	0	0	0	0	0

За четвёртую четверть:

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	одному	двум		более 2
3	4	5	6	7	8	9				10	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	18										
2	9	9	0	1	0	0	0				
3	22	22	0	7	1	0	0				
4	14	14	1	2	0	1	0				
1- 4 кл.	63	45	1	10	1	1	0	0	0	0	0

За год:

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	одному	двум		более 2
				Всего	с одной "4"						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	18										
2	9	9	0	1	0	2	0				
3	22	22	1	6	1	1	0				
4	14	14	1	3	0	0	0				
1-4 кл.	63	45	2	10	1	3	0	0	0	0	0

Успеваемость и качество по классам за 2020-2021 учебный год

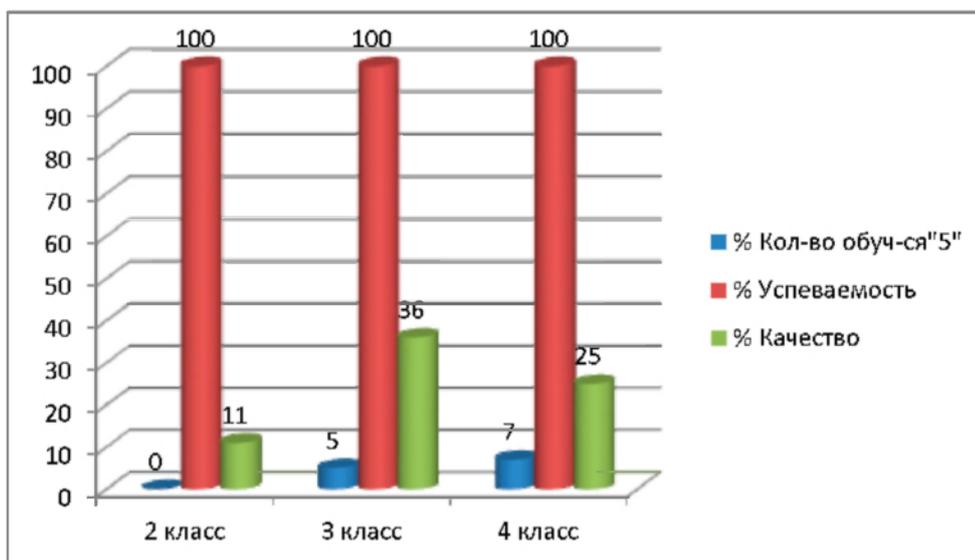
Класс	% Успеваемость					% Качество				
	I	II	III	IV	Год	I	II	III	IV	Год
1										
2	100	100	100	100	100	55	33	11	11	11
3	100	100	100	100	100	36	30	32	32	36
4	100	100	100	100	100	27	41	25	21	29
Итого	100	100	100	100	100	39	35	23	21	25

В начальной школе обучалось 63 учащихся 1-4 классов, из них 18 обучающихся 1 класса, которые учатся без отметок. За год успевают все 45 обучающихся 2-4 классов.

Так, успеваемость учащихся 2-4-х классов составила в текущем учебном году 100%, а качество знаний во втором классе – 11%, в третьем классе – 36%, в четвертом классе – 29%.

В целом необходимо отметить, что уровень знаний, умений и навыков учащихся 1-4 классов отвечает требованиям ФГОС.

Сравнительный анализ по классам



Количество учащихся, закончивших год на «5» составило во 2-м классе – 0 человек, 1 человек (5%) – в 3-м классе, 1 человек (7%) – в 4-м классе (2 человека – 4,4% от учащихся 2-4 классов). Количество учащихся, закончивших год с одной «4» составило 1 человек (2,2% от учащихся 2-4 классов), с одной «3» – 3 человека (7% от учащихся 2–4-х классов). Учащиеся имеют одну тройку по русскому языку.

Анализ успеваемости учащихся 5-11 классов

В основной школе на конец 2020-2021 учебного года обучалось 75 учащихся, из них 67 в основной школе.

Итоги успеваемости по четвертям.

1 четверть

Класс	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них				Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		одному	двум	более2	
				Всего	с одной "4"						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	14	14	0	3	0	0	0				
6	14	14	0	1	0	0	0				
7	11	11	0	1	0	1	0				
8	12	12	1	1	0	0	0				
9	13	13	0	0	0	0	0				
5- 9 кл.	64	64	1	6	0	1	0	0	0	0	0
10	4	4									
11	5	5									
10-11 кл.	9	9									

2 четверть

Класс	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них				Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		одному	двум	более2	
				Всего	с одной "4"						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	15	15	0	2	0	2	0				
6	15	15	1	0	0	3	0				
7	11	11	0	2	0	1	0				
8	13	13	1	2	0	0	0				
9	10	9	0	0	0	0	1	0	1	0	
5- 9 кл.	63	62	2	6	0	6	1	0	1	0	0
10	4	4	0	3	0	0	0				
11	5	5	0	3	0	0	0				
10-11 кл.	9	9	0	6	0	0	0				

3 четверть

Класс	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них			Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	одному	двум	более2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	14	14	0	2	0	0	0				
6	15	15	0	2	1	0	0				
7	11	11	0	0	0	1	0				
8	14	12	1	0	0	0	2		2		
9	10	7	0	0	0	0	3		2	1	
5- 9 кл.	64	64	1	6	0	1	0	0	4	1	0
10	3	3									
11	5	5									
10-11 кл.	8	8									

4 четверть

Класс	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них			Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	одному	двум	более2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	15	15	0	0	0	1	0				
6	16	10	1	0	0	0	6	6			
7	11	11	0	2	0	0	0				
8	15	11	1	0	0	0	4	1	2	1	
9	10	7	0	0	0	0	3		2	1	
5- 9 кл.	67	54	2	2	0	1	13	7	4	2	0
10	3	3	0	0	0	2	0				
11	5	5	0	3	0	0	0				
10-11 кл.	8	8	0	3	0	2	0				

За год

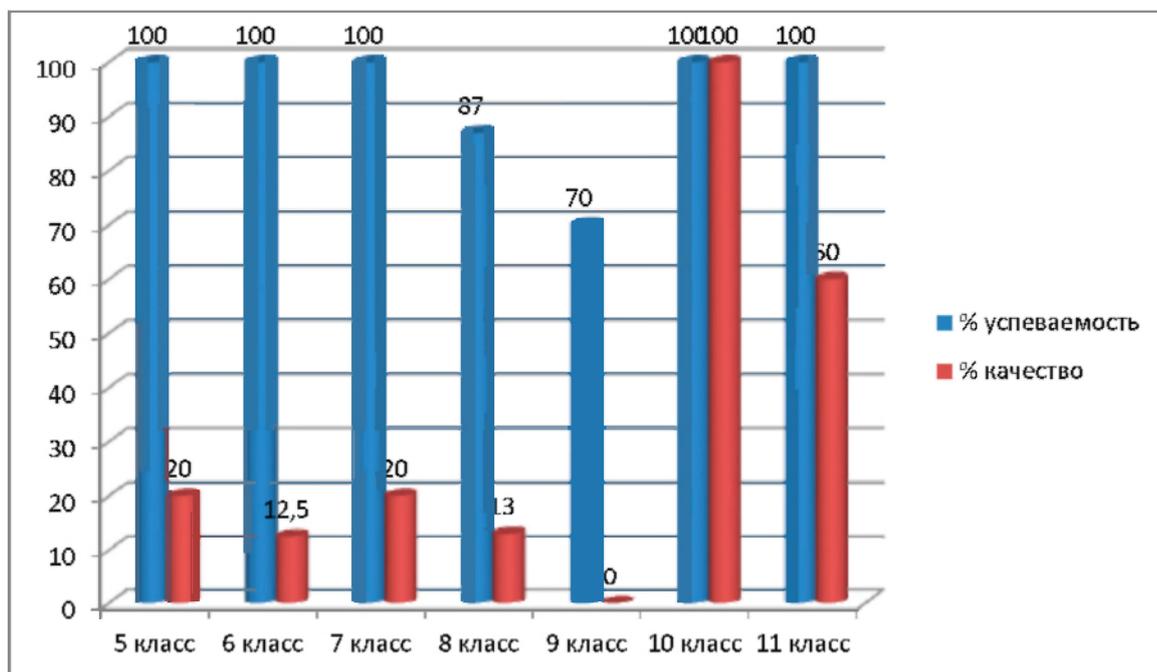
Класс	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них			Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	одному	двум	более2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	15	15	0	3	0	1	0				
6	16	16	1	1	0	0	0				
7	11	11	0	2	0	0	0				
8	15	13	1	1	0	0	2		2		
9	10	7	0	0	0	0	3		3		
5- 9 кл.	67	62	1	6	0	1	5	0	5	0	0
10	3	3	0	3	0	0	0				
11	5	5	0	3	0	1	0				
10-11 кл.	8	8	0	6	0	1	0	0	0	0	0

92,8% учащихся среди 5-9 классов освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе.

Все учащиеся 5, 6, 7, 10 классов, а также 13 учащихся 8 класса прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс решением педагогического совета, 2 учащихся 8 класса условно переведены в 9 класс (протокол от 28.05.2021 №7).

Все учащиеся 11 класса (100%) и 7 учащихся 9 класса (70%) допущены до государственной итоговой аттестации. 3 учащихся 9 класса (30%) не допущены до государственной итоговой аттестации и оставлены на повторное обучение в 9 классах (протокол от 20.05.2021 №6).

Успеваемость и качество знаний учащихся 5-11 классов по итогам года



Анализ динамики успеваемости и качества знаний по классам показал, что его резкое снижение происходит в 8 и 9 классах, что можно объяснить и появлением новых предметов, ослаблением влияния родителей на мотивацию к учебе и физиологической перестройкой организма. Задача учителей, работающих в этих классах, создать условия для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций; внедрить в образовательное пространство школы современные методики и формы работы для успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ работы с детьми с ОВЗ

В семи классах школы организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (23 учащихся). Все обучающиеся зачислены на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, а так же в соответствии с рекомендацией ПМПК обучаются по адаптированным общеобразовательным программам. Один ребёнок с ОВЗ обучается индивидуально на дому.

Ступень	ОВЗ			Всего
	УО		ЗПР	
	Из них			
	Всего	Дети-инвалиды		
НОО	2	1	3	5
ООО	11	4	7	18
СОО	0	0	0	0
ИТОГО:	13	5	10	23

Для каждого ученика, имеющего статус ОВЗ, определен индивидуальный маршрут развития, разрабатывается мониторинг, который прослеживает динамику развития данных учащихся. Таким образом, на конец 2020-2021 учебного года МБОУ СОШ №2 достигли следующих результатов:

- выявлены особенности развития обучающихся, выделены проблемные зоны на основе диагностических процедур, определены пути решения проблем.

- образовательный маршрут обучающихся в рамках ООП для детей с ОВЗ выстроен на основе разработанных адаптированных рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.

Все из 23 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2020-2021 учебном году освоили образовательную программу.

Выводы:

В начальной школе успеваемость по итогам учебного года составила – 100%, из них 2 отличника (1 ученица из 3 класса, 1 ученица из 4 класса). Потенциал повышения качества знаний в начальной школе имеется: с одной «3» учебный год окончили 3 обучающихся.

Двое обучающихся получали образование в форме семейного образования, проходили промежуточную аттестацию на базе нашей школы, успеваемость у данных детей -100% .

Все обучающиеся 1-4 классов переведены в следующий класс.

Повышение успеваемости обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к учащимся, адекватной критериально-ориентированной системой оценивания.

Реализация индивидуального подхода осуществляется по двум направлениям:

- работа со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные коррекционные занятия);
- работа по подготовке одарённых учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам.

Проводя диагностику качества знаний учащихся 1-4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру, отслеживая качественные показатели по всем учебным предметам, следует отметить выраженную стабильную динамику показателей качества знаний работы учителей начальных классов.

В основной школе качество знаний:

- В 5 классе по итогам учебного года качество знаний – 20 %.

- В 6 классе по итогам учебного года качество знаний – 12 %.
- В 7 классе по итогам учебного года качество знаний – 20 %.
- В 8 классе по итогам учебного года качество знаний – 14 %. Класс предвыпускной, есть учащиеся с большими пробелами, учителям нужно проводить дифференцированную, индивидуальную работу со всеми учащимися.

- в 9 классе по итогам учебного года качество знаний – 0 %.
- Успеваемость 5-7 классах 100%, в 8 классе – 86%, в 9 классе – 70%.

В средней школе успеваемость - 100%. В 10 классе качество знаний составляет 100 %, в 11 классе -60%.

Основной причиной снижения уровня обученности по некоторым предметам стало следующее:

- невыполнение единых требований к учащимся (требования к письменному и устному ответу, ведение тетрадей);
- слабая работа классных руководителей и учителей – предметников с родителями и учениками по предотвращению снижения успеваемости, потере учебной мотивации у учащихся.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Учителям–предметникам проанализировать итоги учебного года, развивать у педагогов умения и навыки анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности.

- Обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности, усилить диагностическую и прогностическую функцию мониторинга качества образовательного процесса посредством изучения соотношения обучаемости и обученности учеников.

- Продолжить работу над формированием универсальных учебных умений и навыков как основного инструмента образовательной деятельности.

- Способствовать развитию мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие.

- Продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий. Уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации.

- Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.

- Развивать систему подготовки учителей, учащихся к проведению ВПР.

- Способствовать всестороннему развитию личности путем привлечения учащихся в систему дополнительного образования.

Заместитель директора по УВР  Чалалеева Е. П.

