**ШАБЛОН ФОРМЫ САМОДИАГНОСТИКИ**

*[sch663239]*

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска (только актуальные для ОО)** | **Краткое описание мер** |
| 1. Низкий уровень оснащения школы | 1. Повышение уровня оснащенности школы компьютерной техникой.2. Доступ к высокоскоростному Интернету в каждом учебном кабинете школы. 3.Открытие кабинетов «Точки роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»4. Материально-техническое обеспечение программ дополнительного образования |
| 2. Дефицит педагогических кадров  | 1.Сотрудничество с ВУЗами по привлечению студентов,для работы в школе.2. Участие в проекте «Земский учитель»3. Переподготовка педагогических работников4. Организация сетевого партнерства и развитиеприменения цифровых образовательных ресурсов:5. Разработка механизма и заключение договоров осетевом взаимодействии.  |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников  | Непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогов (этап диагностики затруднений профкомпетенций педагогов, анализ профессионального дефицита учителей, этап формирования модели профессионального развития учителей МБОУ СОШ №2 и механизмов повышения квалификации на всех уровнях от внутришкольного до сетевого взаимодействия, курсов повышения квалификации; этап апробации модели профессионального развития и механизма ПК; этап введения в штатный режим модели профессионального развития и механизма ПК |
| 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ |  |
| 5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров |  |
| 6. Низкая учебная мотивация обучающихся |  |
| 7. Пониженный уровень школьного благополучия | 1. Организация мероприятий, направленных на сплочение классных коллективов.2. Проведение тренингов по решению проблемных педагогических ситуаций.3. Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания учителей.4. Освоение педагогическими работникамисовременных методов активного взаимодействия сродителями учащихся с низкими образовательнымирезультатами.5. Организация и проведение просветительской работыс родителями по вопросам возможных причин низкихобразовательных результатов и совместной работыпо их преодолению.6. Повышение квалификации педагогов по вопросаморганизации работы с детьми различных категорий: одаренные дети, дети с ОВЗ, дети группы «риска»; тренинги формирования осознанного выбора профессии; сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ.7. Повышение квалификации педагогов по вопросам психолого-педагогической грамотности, совершенствования культурыпедагогического общения, развития навыков конструктивногорешения целого ряда проблемных ситуаций, владенияспособами профилактики и преодоления эмоциональнойнапряженности. |
| 8. Низкий уровень дисциплины в классе |  |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении: диагностика обучающимися с трудностями в обучении с целью выявления причин затруднений, организация адресной корректировки проблем в обучении, внедрение в практику инструментов индивидуализации и дифференциации обучения по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся, совершенствование диагностической и коррекционной работы  |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей |  |