

РЕЗУЛЬТАТЫ  
САМОУДИТА  
МБОУ СОШ №2

«Школа  
Минпросвещения»  
Педагогический совет  
20.12.2023г.

# САМОДИАГНОСТИКА

- Управленческая команда МБОУ СОШ №2 прошла 09.11.2023 г. самодиагностику по показателям проекта.
- В процессе самодиагностики осуществляется оценка состояния общеобразовательной организации и определение соответствующего уровня (базового, среднего, высокого).
- Система критериев и показателей, применяемых в ходе самодиагностики участниками Проекта, разработана с учетом развития системы образования в Российской Федерации, синхронизирована с показателями самообследования образовательной организации и показателями мотивирующего мониторинга.
- По итогам самодиагностики необходимо разработать Программу развития МБОУ СОШ №2.
- Важно, чтобы в обсуждение и проектирование были вовлечены и педагоги, и родители, и сами обучающиеся.
- Только так, в совместном обсуждении, могут быть созданы условия для самореализации каждого обучающегося.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПРОЕКТ**  
**«Школа Минпросвещения России»:**  
**идея, концепция, внедрение**

# ПО МАГИСТРАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «ЗНАНИЕ» - 31 БАЛЛ средний уровень

## КРИТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности «критический показатель»
2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов «критический показатель»

При нулевом значении хотя бы одного из «критических показателей» результат по данному направлению **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – **НИЖЕ БАЗОВОГО УРОВНЯ**)

Ниже базового уровня от 0 до 14 баллов;

Базовый уровень от 15-28;

Средний уровень от 29 до 47;

Полный уровень от 48 до 53



# ПО МАГИСТРАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

## «ЗДОРОВЬЕ» -

### 16 БАЛЛОВ

средний уровень



#### КРИТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

1. Обеспечение бесплатным, горячим питанием учащихся начальных классов «критический показатель»
2. Организация просветительской деятельности по формированию ЗОЖ, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств «критический показатель»

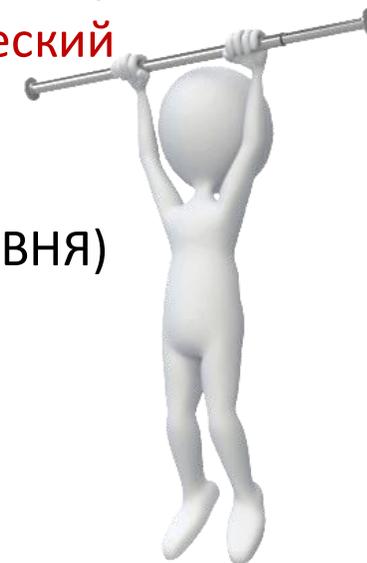
При нулевом значении хотя бы одного из «критических показателей» результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – НИЖЕ БАЗОВОГО УРОВНЯ)

Ниже базового уровня от 0 до 6 баллов;

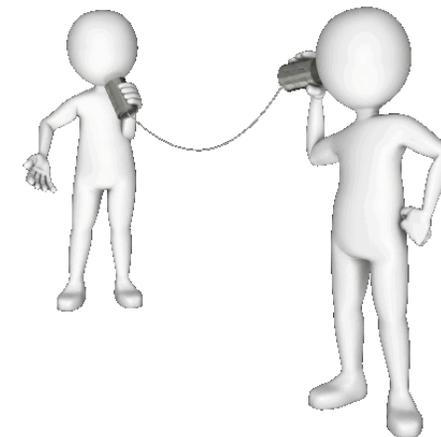
Базовый уровень от 7-12;

Средний уровень от 13 до 19;

Полный уровень от 20 до 22



# ПО МАГИСТРАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «ТВОРЧЕСТВО» - 18 БАЛЛОВ средний уровень



## КРИТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией, в общей численности обучающихся «критический показатель»

При нулевом значении хотя бы одного из «критических показателей по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия БАЗОВОГО УРОВНЯ)

Ниже базового уровня от 0 до 9 баллов;

Базовый уровень от 10 до 17;

Средний уровень от 18 до 25;

Полный уровень от 26 до 30



# ПО МАГИСТРАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «ВОСПИТАНИЕ» - 17 БАЛЛОВ

средний уровень



## КРИТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

1. Использование государственных символов при обучении и воспитании «критический показатель»
2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ «критический показатель»
3. Реализация календарного плана воспитательной работы «критический показатель»
4. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (с 1 сентября 2023 года) «критический показатель»
5. Функционирование Совета родителей «критический показатель»
6. Функционирование Совета обучающихся «критический показатель»

При нулевом значении хотя бы одного из «критических показателей» результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – НИЖЕ БАЗОВОГО УРОВНЯ)

Ниже базового уровня от 0 до 9 баллов;

Базовый уровень от 10 до 14;

Средний уровень от 15 до 17;

Полный уровень от 18 до 20

# ПО МАГИСТРАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» - 10 БАЛЛОВ

средний уровень



## КРИТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) «критический показатель»

При нулевом значении хотя бы одного из «критических показателей» результат по данному направлению **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – **НИЖЕ БАЗОВОГО УРОВНЯ**)

Ниже базового уровня от 0 до 4 баллов;

Базовый уровень от 5 до 7;

Средний уровень от 8 до 11;

Полный уровень от 12 до 14



# ПО МАГИСТРАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА» - 22 БАЛЛА

## средний уровень

### КРИТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

1. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о реализации, приказы) «критический показатель»
2. Наличие методических объединений/ кафедр/ методических советов учителей «критический показатель»
3. Наличие методических объединений / кафедр/ методических советов классных руководителей «критический показатель»
4. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) «критический показатель»

При нулевом значении хотя бы одного из «критических показателей» результат по данному направлению **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – **НИЖЕ БАЗОВОГО УРОВНЯ**)

Ниже базового уровня от 0 до 10 баллов;

Базовый уровень от 11 до 17;

Средний уровень от 18 до 27;

Полный уровень от 28 до 32



# ПО МАГИСТРАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ» - 14 БАЛЛОВ

средний уровень



## КРИТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога «критический показатель»
2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании «критический показатель»
3. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) «критический показатель»

При нулевом значении хотя бы одного из «критических показателей» результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – НИЖЕ БАЗОВОГО УРОВНЯ)

Ниже базового уровня от 0 до 5 баллов;

Базовый уровень от 6 до 13;

Средний уровень от 14 до 16;

Полный уровень от 17 до 19



# ПО МАГИСТРАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» - 11 БАЛЛОВ

## базовый уровень



### КРИТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

1. Наличие локальных актов (ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися «критический показатель»
2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету «критический показатель»
3. Предоставление безопасного доступа к информационно коммуникационной сети Интернет «критический показатель»
4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования «критический показатель»
5. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» «критический показатель»

При нулевом значении хотя бы одного из «критических показателей» результат по данному направлению **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – **НИЖЕ БАЗОВОГО УРОВНЯ**)

Ниже базового уровня от 0 до 7 баллов;

Базовый уровень от 8 до 11;

Средний уровень от 12 до 14;

Полный уровень от 15 до 17

# СВОДНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ САМОАУДИТА



| Знание (балл) | Здоровье (балл) | Творчество (балл) | Воспитание (балл) | Профориентация (балл) | Учитель. Школьная команда (балл) | Школьный климат (балл) | Образовательная среда (балл) | Всего (балл) |
|---------------|-----------------|-------------------|-------------------|-----------------------|----------------------------------|------------------------|------------------------------|--------------|
| 31            | 16              | 18                | 17                | 10                    | 22                               | 14                     | 11                           | 139          |



78-116 – базовый  
117-154 – средний  
155 - полный

# ДЛЯ ЧЕГО НУЖЕН ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»?

Проект активизирует работу школы по созданию условий получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС каждым ребенком независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей. Проект способствует развитию различных направлений деятельности школы: воспитание личности, раскрытие творческого потенциала ребёнка, содействие осознанному выбору профессии, сохранение и укрепление здоровья, формирование мотивирующей образовательной среды и благоприятного школьного климата.

Проект «Школа Минпросвещения России» - это механизм создания и развития единого образовательного пространства в стране.



# Работа с полем проблем (метод наглядного представления)

| 1. Технологии пустографа  |  |   |  |   |   |  |  |
|---|--|---|--|---|---|--|--|
|   | 1. Высокий % школьников с проблемами самоопределения | 2. Отсутствие единых подходов к работе с родителями | 3. Неоднородность профессиональных компетенций педагогов | 4. Значительная доля школьников с низкой учебной мотивацией | 5. Значительная доля школьников с проблемами социализации | 6. Неэффективная система конкурсного, фестивального движения | 7. Отсутствие системных подходов при реализации проектной и исследовательской деятельности |
| 1. Значительная доля школьников с проблемами самоопределения                  | X  | X   | X  | X   | X   | X  | X  |
| 2. Отсутствие единых подходов к работе с родительским сообществом             | ↗  | X   | X  | X   | X   | X  | X  |
| 3. Неоднородность профессиональных компетенций педагогов                      | ↗  | ↗   | X  | X   | X   | X  | X  |
| 4. Значительная доля школьников с низкой учебной мотивацией                   | ↗  | ↗   | ↗  | X   | X   | X  | X  |
| 5. Значительная доля школьников с проблемами социализации                     | ↗  | ↗   | ↗  | ↗   | X   | X  | X  |
| 6. Неэффективная система конкурсного, фестивального движения                  | ↗  | ↗   | ↗  | ↗   | ↗   | X  | X  |
| 7. Отсутствие системных подходов при реализации проектной и исследовательской | ↗  | ↗   | ↗  | ↗   | ↗   | ↗  | X  |

Решение какой проблемы из пары снимает остроту другой или облегчает ее

- Проект «Орлята России» (Воспитание)
- Первичное отделение РДШ (Воспитание);
- Антибуллинг-программы (Школьный климат);
- Зоны отдыха, креативное пространство (Школьный климат);

- Летние тематические смены (Воспитание);
- Внедрение системы профильных элективных курсов (Профориентация);
- Школьный театр, музей, школьный музыкальный коллектив (Творчество);

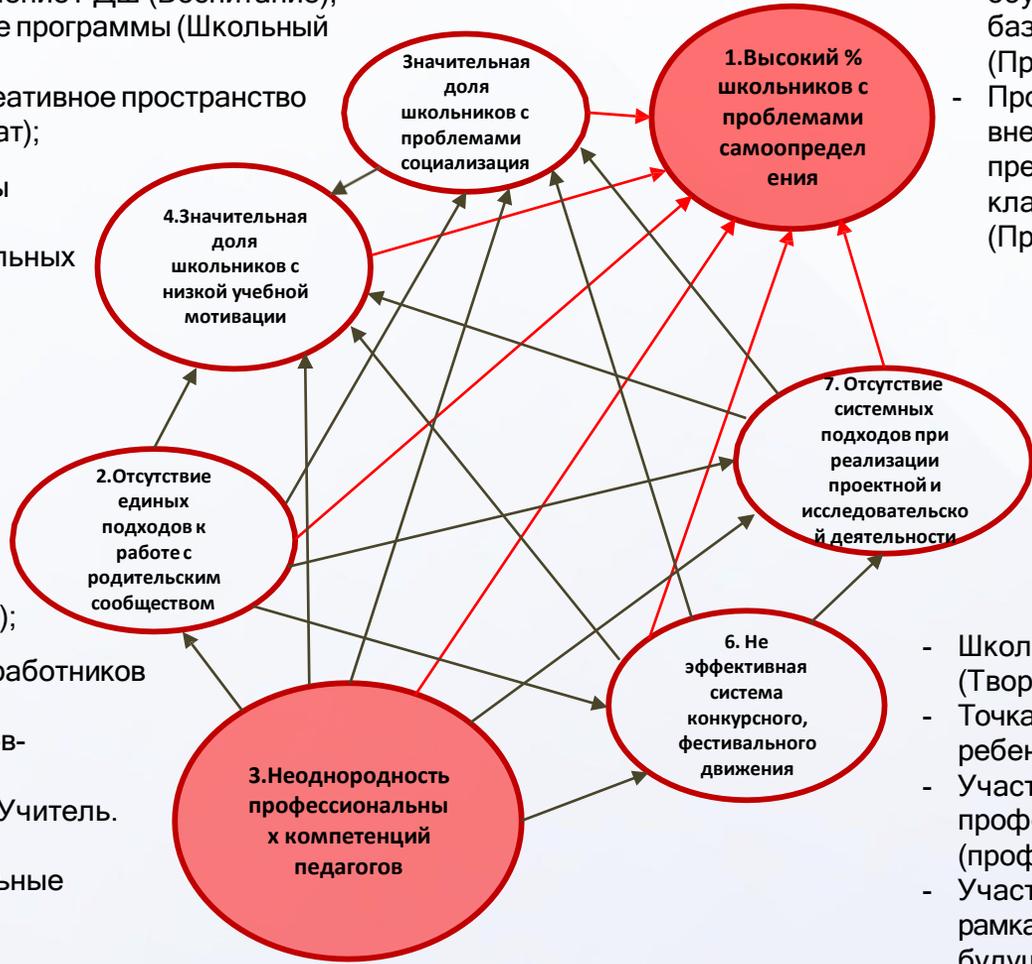
- Программа работы с родителями (Воспитание. Профориентация);
- Совет родителей (Воспитание);

- Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания (Воспитание);
- Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов (Профориентация)
- Участие педагогов в конкурсном движении (Учитель. Школьные команды);
- Развитие школьных команд (Учитель. Школьные команды);

- Организация профессионального обучения девятиклассников на базе колледжей (Профориентация);
- Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы (Профориентация);

- Внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными задачами (Профориентация);

- Школа Полного дня (Творчество);
- Точка Роста, «Успех каждого ребенка» (Творчество);
- Участие в конкурсах профессионального мастерства (профориентация);
- Участие в мероприятиях в рамках проекта «Билет в будущее» (Профориентация).



# РЕШЕНИЕ:

1. Информацию об основных положениях федерального проекта «Школа Минпросвещения» принять к сведению.
2. Информацию об итогах самоаудита по методике проекта «Школа Минпросвещения» принять к сведению.

