

**Выписка  
из Протокола №6 заседания Педагогического совета  
от 20.12.2023**

**Присутствовали:** 34 человека, в том числе: 18 педагогических работников МБОУ СОШ №2, 7 человек – педагогические работники «Башкарской СОШ», 9 человек – педагогические работники «Кайгородской СОШ»

**Повестка заседания:**

1. Федеральный проект «Школа Минпросвещения». Докладчик – директор Панышина И.С.
2. Результаты самодиагностики «Школа Минпросвещения» и роль педагогической общественности в развитии образовательного учреждения. Докладчик – директор Панышина И.С.

**Ход заседания:**

1. По первому вопросу слушали директора Панышину И.С., которая сообщила об основных положениях федерального проекта «Школа Минпросвещения».

Рассказала о том, что Концепция проекта «Школа Министерства просвещения Российской Федерации» является механизмом реализации базового принципа системы российского образования, сформулированного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями. причем независимо от того, где он живет – в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится – в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей». Концепция направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».

«Школа Минпросвещения России» – эталонная модель общенациональной школы будущего, соответствующей единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности, достигающей определенных результатов и показателей деятельности, которые измеряются едиными общенациональными процедурами.

Реализация модели «Школы Минпросвещения России» является механизмом формирования единого образовательного пространства через создание единой информационной системы, координацию финансов, прав, нормативных и содержательных основ, выработку единых правил приема в учебные заведения, преемственность содержания образования, условий продолжения или получения образования при переезде из одной территории страны в другую (смена школы, города, региона проживания), сохранение единства народов, российского сознания и духовной близости, государственного языка и родных языков и др.

**Основные принципы формирования и деятельности «Школы Минпросвещения России»:**

обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся,

сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся,  
непрерывное совершенствование качества образования,  
развитие обучающихся (интеллект, талант, личность),

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2*

социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия),

поддержка учительства (инвестиции в педагогов, постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения),

участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции),

конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

Реализация основных принципов формирования и деятельности «Школы Минпросвещения России» осуществляется по следующим магистральным **направлениям**:

- «ученикоцентричным»: знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация,

- учитель. Школьная команда,

- школьный климат,

- образовательная среда.

Ключевые характеристики и параметры «Школы Минпросвещения России» описаны через систему критериев единого образовательного пространства, способствующих синхронизации нормативно-правового и методического обеспечения, различных активностей, проектов, мероприятий, необходимых каждой образовательной организации для формирования устойчивой системы качественного образования.

Директор Паньшина И.С. познакомила членов педагогического совета с критериями единого образовательного пространства, разрабатываемыми документами, итогами общественно-профессионального обсуждения проекта «Школа Минпросвещения России» в 80-ти субъектах РФ.

2. По второму вопросу «Результаты самодиагностики «Школа Минпросвещения» и роль педагогической общественности в развитии образовательного учреждения» выступила директор МБОУ СОШ №2 Паньшина И.С.

Рассказала о том, что МБОУ СОШ №2 09.11.2023г. приняла участие в самодиагностике по методике проекта «Школа Минпросвещения».

Цель – определение уровня освоения модели «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, полный (эталонный)).

Каждый уровень характеризуется определённым набором значений показателей по каждому критерию.

**Базовый уровень** включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

**Средний уровень** представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

**Полный (эталонный) уровень** включает в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

По результатам самодиагностики итоговый балл составил 139 баллов, что соответствует среднему уровню. Самодиагностика проводилась по 8 направлениям, обозначенными в проекте «Школа Минпросвещения России».

В процессе самодиагностики осуществлена оценка состояния общеобразовательной организации и определение соответствующего уровня. Результаты самодиагностики представлены в таблице:

Критерии	Баллы-уровни	Результат	%	Уровень соответствия
Знание	Базовый 15-18 Средний 29-39	31	58,5%	Средний

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2*

	Высокий 40-53			
Здоровье	Базовый 7-12 Средний 13-19 Высокий 20-22	16	72,7%	Средний
Творчество	Базовый 9-16 Средний 17-24 Высокий 25-29	18	62%	Средний
Воспитание	Базовый 10-15 Средний 16-19 Высокий 20-22	17	77,3%	Средний
Профориентация	Базовый 5-7 Средний 8-11 Высокий 12-14	10	71,4%	Средний
Учитель. Школьная команда	Базовый 11-17 Средний 18-27 Высокий 28-32	22	68,75%	Средний
Образовательная среда	Базовый 9-12 Средний 13-15 Высокий 16-21	11	52,4%	Базовый
Школьный климат	Базовый 6-13 Средний 14-16 Высокий 17-19	14	73,7%	Средний
<i>Итого</i>	<i>Ниже базового от 0 до 7 баллов; Базовый от 72 до 123; Средний от 124 до 173; Полный от 174 до 212</i>	<b>139</b>	<b>65,6%</b>	<b>Средний</b>

Проведен детальный анализ результатов самодиагностики, обсуждены направления корректировки программы развития МБОУ СОШ №2. Члены Педагогического совета ознакомлены с ролью педагогического сообщества в повышении показателей оценивания магистральных направлений развития школы. По каждому магистральному направлению определены основные мероприятия с участием педагогов.

**Решение:**

1. Информацию об основных положениях федерального проекта «Школа Минпросвещения» принять к сведению.

2. Информацию об итогах самоаудита по методике проекта «Школа Минпросвещения» принять к сведению.

Сформировать «Дорожную карту» реализации магистральных направлений развития школы и ликвидации выявленных дефицитов.

Итоги реализации «Дорожной карты» для ликвидации выявленных дефицитов и повышения значения показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России» освещать на заседаниях Педагогического совета.

Председатель      И.С.Паньшина  
Секретарь          Т.М.Южакова