



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»



РОССИЙСКАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ



> 17,7 млн
школьников



> 1 млн
учителей



> 40 000
школ



Единые подходы к формированию содержания образования и воспитания



Единые стандарты образовательного пространства страны



Единая система мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, органов управления образованием

**ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ,
УСЛОВИЙ, ВОЗМОЖНОСТЕЙ
И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ**

ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЙ МЕХАНИЗМ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СУВЕРЕНИТЕТА СТРАНЫ

« Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен безусловно соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей. »



Выступление Владимира Путина 25.08.2021 г. на заседании президиума Госсовета, посвященном улучшению качества образования



Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей



Указ Президента Российской Федерации № 809 от 9 ноября 2022 г.



ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЙ МЕХАНИЗМ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СУВЕРЕНИТЕТА СТРАНЫ

ВОСПИТАНИЕ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ, ДОСТИЖЕНИЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

1

Современная **мотивирующая образовательная среда**

2

Учитель и **школьная команда** — носители традиционных духовно-нравственных ценностей

3

Безопасный и комфортный для всех школьный **климат**



МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ УСЛОВИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

ЗНАНИЕ

добывай



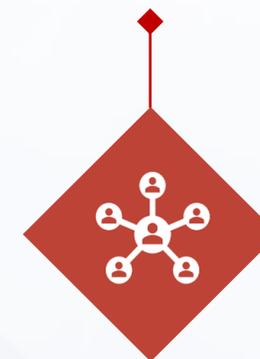
ТВОРЧЕСТВО

талант развивай



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

профессию выбирай



ЗДОРОВЬЕ

сохраняй



ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и создавай



УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА



Учителями
славится Россия!

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Важней всего
погода в школе!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь
дней в неделю!

ЗНАНИЕ



Предоставление **каждому обучающемуся качественного общего образования** и гарантия достижения **максимально возможных образовательных результатов** на основе лучших традиций отечественной педагогики



Реализация углубленного и профильного обучения

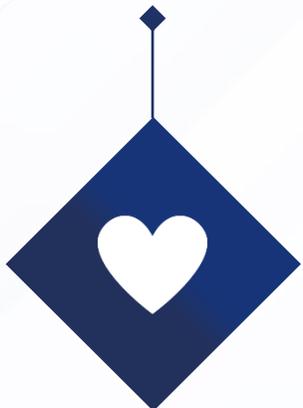


Проектная и исследовательская деятельность, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов



Обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования

ЗДОРОВЬЕ



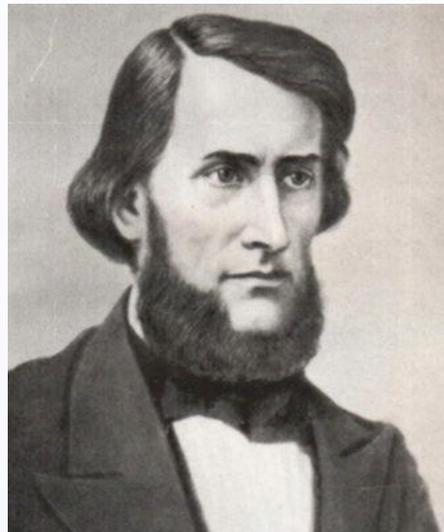
Формирование **здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации** на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных

-  гармоничное физическое и психическое развитие
-  социальное благополучие
-  сохранение и укрепление здоровья
-  обеспечение личной безопасности обучающихся

ТВОРЧЕСТВО



Создание условий и **ситуаций успеха созидательной деятельности**, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности



«Человек рожден для труда, труд составляет его земное счастье, труд — лучший хранитель человеческой нравственности, и труд же должен быть воспитателем человека»

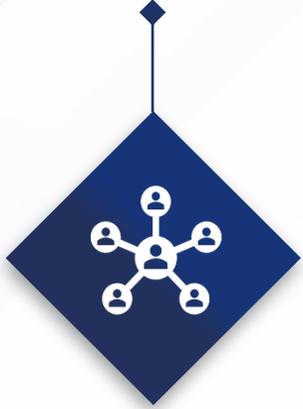
(К. Д. Ушинский)

ВОСПИТАНИЕ



Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания **на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей и достижений отечественной культуры**, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, патриотизма, российской гражданской идентичности, бережного отношения к историческому и культурному наследию, **традициям многонационального народа Российской Федерации**, природе и окружающей среде, знания и уважения истории своей Родины, следования нравственным примерам, безопасной жизнедеятельности, **возрастосообразности как потенциала мировоззренческой культуры современного человека**

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



Сопровождение **осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере**, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых **для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни**

- 1 Профессиональные пробы
- 2 Сетевые программы с колледжами и вузами
- 3 Сотрудничество с семьей, работодателями и заинтересованной общественностью
- 4 Единая модель профориентационной деятельности (профминимум)



Обеспечение социально-экономического развития и суверенитета России

УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА



Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (*непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение*) и максимальное **использование потенциала каждого члена команды**, постоянная коммуникация и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленные на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами

ЕДИНАЯ ФЕДЕРАЛЬНАЯ СИСТЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

ОБЩЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

профильные психолого-педагогические классы

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
(педагогическое)
ОБРАЗОВАНИЕ

Ядро

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

МЕТОДИЧЕСКАЯ
СЛУЖБА

пост-
и межкурсовое
сопровождение

НАСТАВНИЧЕСТВО

в образовательной
организации

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Формирование **УКЛАДА общеобразовательной организации**, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру; создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом; включающего нормы, ценности и ожидания, которые **поддерживают чувство физической, эмоциональной, социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества**

УКЛАД

- задает **порядок жизни** общеобразовательной организации
- **удерживает ценности, принципы, нравственную культуру** взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности
- **определяет условия и средства воспитания**, отражающие **самобытный облик** общеобразовательной организации и ее **репутацию** в окружающем образовательном пространстве, социуме



Федеральные
основные программы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



Создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, **проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся**, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся

Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС НОО и ФГОС ООО)

34.1. (35.1.) Результатом выполнения требований к условиям реализации программы начального (основного) общего образования должно быть создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

Уклад жизни школы — органическая социальная система (установившийся порядок) образовательных отношений определенного типа (образ жизни), образующая специфическую общественную форму образования

2023 ГОД

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1 Актуализация Концепции Проекта
«Школа Минпросвещения России»
и методики самодиагностики

2 «Настольная книга директора»

3 Сервис самодиагностики

4 Конструктор программ
развития школ

5 Официальные каналы для учителей
и управленческих кадров
(в Telegram и Сферум)

6 Тематические семинары

ВАЖНО! Соотнесение всех проектов подведомственных организаций
с проектом «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

2023 ГОД УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ

89 РЕГИОНОВ
ВОВЛЕЧЕНЫ В ПРОЕКТ «ШКОЛА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Создан реестр региональных ответственных за реализацию Проекта, контакты региональных ответственных размещены на сайте

3 **ПИЛОТНЫХ РЕГИОНА:**
Воронежская область,
Хабаровский край,
Республика Башкортостан

1771 школа из пилотных регионов
участвует в Проекте

Артек **ШКОЛА-ФЛАГМАН
ПРОЕКТА**

Впервые! Проведено **персональное
собеседование** с региональным
ответственным от каждого региона

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ВЫПУСК ЖУРНАЛА «ВРЕМЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



Тема номера

Минпросвещения России в конце марта 2023 года
российское общество с представителями регионов,
ими за реализацию проекта «Школа Минпросвещения
России» запущен в 2022 году и нацелен на создание условий
качественного образования всеми российскими
независимо от местонахождения их школы и места их

Call-Проекта

качественного
образования, причем во
всех регионах, невозможно
в сфере развития,
и, соблюдая
системы российского
о справедливости,
качества
каждого ребенка
его интересы и
иным независимо от
— в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе
о от того, где учится — в государственной школе или частной,
иимо от социального статуса и доходов родителей

Президент Российской Федерации

т «Школ
освещен
образов
анство д
о ученик

иное доступное общее обра
ого ребенка в соответствии
ио от социальных и эконом



2023 ГОД — ЗАДАЧИ

Не менее **80%** **общеобразовательных организаций** Российской Федерации к концу 2023 г. **прошли самодиагностику** на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России»

ШАГ 1

Определение уровня достижения результатов Проекта (базовый, средний, высокий)

ШАГ 2

Анализ **динамики показателей**, автоматизированное выявление дефицитов

ШАГ 3

Автоматизированное получение по каждому дефициту **перечня возможных управленческих решений**

ШАГ 4

Автоматизированное **формирование программы развития** образовательной организации (выбор из рекомендованных решений)

В ПОМОЩЬ ШКОЛЕ

ЕДИНЫЙ СПРАВОЧНИК ДОКУМЕНТОВ

«НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ»

Все документы уже доступны на сайте проекта



САЙТ



<https://smp.edu.ru/>



ОФИЦИАЛЬНЫЙ КАНАЛ ПРОЕКТА



+5
ПРЕДМЕТНЫХ КАНАЛОВ

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

ГЕОГРАФИЯ

ФИЗИКА

ХИМИЯ

МАТЕМАТИКА

Проверьте себя





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

