

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ № 2
И.С. Панышина
« 14 » декабря 2023 г.



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования (далее - услуги)

«Кайгородская средняя общеобразовательная школа» филиал муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 2

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): 622927, Свердловская область, Пригородный район, село Кайгородское, улица Советская 1.

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): Образовательные услуги по уровням образования

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее 2-х этажное здание с цокольным этажом, 1206,2 кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **весь участок 21238,5 кв. м**

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): «Кайгородская средняя общеобразовательная школа» филиал МБОУ СОШ № 2

Адрес места нахождения организации: 622926, Свердловская область, Пригородный район, село Южаково, улица Советская 10а.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): Оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) Государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): Муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Управление образования администрации Горноуральского городского округа: 622001, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Красноармейская, дом 46, тел. (3435) 41-82-44, факс (3435) 41-82-44, e-mail: uoggo@paladant.ru

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Образование.

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 34 человека

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, на дому

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): Инвалиды с паталогией опорно-двигательного аппарата, с умственной отсталостью

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|-------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | Нет |
| 2 | сменные кресла-коляски | Нет |
| 3 | адаптированные лифты | Нет |
| 4 | поручни | Нет |
| 5 | пандусы | Нет |
| 6 | подъемные платформы (аппарели) | Нет |
| 7 | раздвижные двери | Нет |
| 8 | доступные входные группы | Есть |
| 9 | доступные санитарно-гигиенические помещения | Есть |
| 10 | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | Нет |
| 11 | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | Только для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения |
| 12 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также | Имеется текстовая и графическая информация, выполненная рельефно- |

| | | |
|----|---|---|
| | надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | Нет |
| 14 | иные | Нет |

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|--------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Есть |
| 2 | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | Есть |
| 3 | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | Запланировано инструктирование всего персонала в I квартале 2024г. |
| 4 | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | Есть |
| 5 | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | Есть |
| 6 | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | При необходимости услуга будет оказана |
| 7 | соответствие транспортных средств, | Нет |

| | | |
|----|--|---|
| | используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | |
| 8 | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | При необходимости услуга будет оказана |
| 9 | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | Нет |
| 10 | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | Есть |
| 11 | обеспечение предоставления услуг тьютора | Введение штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников. |
| 12 | иные | Нет |

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*> | Сроки |
|-------|---|--------------------------------------|
| | Устранить перепады высоты на пути | 2025г (в рамках реконструкции школы) |
| | Оборудовать доступные санитарно-гигиенические помещения | 2025г (в рамках реконструкции школы) |
| | Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции слуха и опорнодвигательного аппарата. | 2025г (в рамках реконструкции школы) |

| | | |
|--|--|--------------------------------------|
| | Предусмотреть наличие в одном из помещений, предназначенного для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры. | 2025г (в рамках реконструкции школы) |
| | Установить кнопку вызова | 2024(при выделении средств) |
| | Установка знаков и иной текстовой и графической информации выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне на путях следования | 2024(при выделении средств) |

VI. Особые отметки.

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 24.11.2023 комиссией, состав которой утвержден приказом МБОУ СОШ № 2 от 10 ноября 2023 г. № 134/1-Д (акт прилагается).

МБОУ СОШ № 2 оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

СОГЛАСОВАНО:

Представители общественных организаций инвалидов:

Председатель АРО ВОИ. Сасюра Т.А.
 Должность ФИО



Дата « 14 » 12 2023 г.

2. Характеристика текстовой информации организации на объекте

1. Контактная информация организации

3. Создание доступности объекта

- 3.1 Путь к объекту от объекта массового транспорта (общественный транспорт, такси, автомобильный транспорт, железнодорожный транспорт, воздушный транспорт) от железнодорожной станции Нижний Тагил - станция Южная время в пути - 10 мин.
- 3.2 Путь к объекту от объекта массового транспорта (общественный транспорт, такси, автомобильный транспорт, железнодорожный транспорт, воздушный транспорт) от железнодорожной станции Нижний Тагил - станция Южная время в пути - 10 мин.
- 3.2.1 расстояние до объекта от объекта массового транспорта (общественный транспорт, такси, автомобильный транспорт, железнодорожный транспорт, воздушный транспорт) от железнодорожной станции Нижний Тагил - станция Южная
- 3.2.2 время движения (пешком) до объекта
- 3.2.3 наличие выделенного от объекта массового транспорта (общественный транспорт, такси, автомобильный транспорт, железнодорожный транспорт, воздушный транспорт) от железнодорожной станции Нижний Тагил - станция Южная
- 3.2.4 Перекрестки на пути следования
- 3.2.5 Информация на пути следования
- 3.2.6 Перепады высоты на пути следования
- 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 2

Паньшина И.С.

« 24 » ноября 2023 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ объекта социальной инфраструктуры К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ

с. Кайгородское

Наименование территориального
образования субъекта РФ

«24» ноября 2023 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование(вид) объекта: «Кайгородская средняя общеобразовательная школа» филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2
- 1.2. Адрес объекта: Свердловская область, Пригородный район, с.Кайгородское, ул.Советская, 1
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее 2-х этажное здание, 1206,2 кв.м
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 21238,5 кв.м
- 1.4. Год постройки основного здания 1975, последнего капитального ремонта 2009 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2021 год., капитального -
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 (МБОУ СОШ № 2).
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения)) 62296, Свердловская область, Пригородный район, с.Южаково, ул. Советская 10а.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация образование детей

3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) пассажирский транспорт (маршрутное такси, автобус) следует от автовокзала в г. Нижний Тагил – село Южаково, время пути 2 часа.
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – нет
- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 300 метров
- 3.2.2 время движения (пешком) 5-8 минут
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – нет.
- 3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет
- 3.2.6 Перепады высоты на пути (съезды с тротуара и др.): да (тротуар частично отсутствует)
Их обустройство для инвалидов на коляске: нет
- 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

| №№ п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) | | | |
|-----------|---|--|---|--|--|
| | | «А» доступность всех зон и помещений - универсальная | «Б» специально выделенные участки и помещения | «ДУ» дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно | «Нет» не организована доступность |
| 1. | Все категории инвалидов и МГН | | | | |
| | <i>в том числе инвалиды:</i> | | | | |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | - | | | + |
| 3 | с нарушениями опорно- двигательного аппарата | + | | + | |
| 4 | с нарушениями зрения | + | | | |
| 5 | с нарушениями слуха | + | | | |
| 6 | с умственными нарушениями | + | | | |

* - с учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 6 | Система связи (аудио- и видеосвязь) | | | | |
| 7 | Пути движения к объекту (внутри и снаружи) | | | | |
| 8 | Входные и выходные двери | | | | |

** Указаны: ДП - доступность помещений, ДН - доступность наружных территорий, ДУ - доступность услуг и информации.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ. Дополнительно к отчету:

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| №№ п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности для основных категорий инвалидов** | | | | | |
|-----------|--|--|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|------------------------|
| | | К для передвигающихся на креслах-колясках | О с другими нарушениями опорно-двигат. аппарата | С с нарушениями зрения | Г с нарушениями слуха | У с умственными нарушениями | Для всех категорий МГН |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДП | ДП | ДЧ | ДП | ДП | ДП |
| 2 | Вход (входы) в здание | нет | ДЧ | ДЧ | ДП | ДП | ДЧ |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | нет | ДЧ | ДЧ | ДП | ДП | ДЧ |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | нет | ДЧ | ДЧ | ДП | ДП | ДЧ |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | нет | ДЧ | ДЧ | ДП | ДП | ДЧ |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | нет | нет | нет | Нет | Нет | нет |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | нет | ДЧ | ДП | ДП | ДП | ДП |
| 8 | Все зоны и участки | ДЧ | ДЧ | ДЧ | ДП | ДП | ДЧ |

** Указывается: ДП - доступно полностью, ДЧ - доступно частично, ДУ - доступно условно, Нет - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно частично

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

| N п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) | | | |
|-------|--|--|--|---|--|
| | | не нуждаются (доступ обеспечен) | ремонт (текущий, капитальный); оснащение оборудованием | индивидуальное решение с техническими средствами и реабилитации | технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Территория, прилегающая к зданию (участок) | | ремонт капитальный, оснащение оборудованием: 1. Ремонт крыльца с устройством пандуса, поручней 2. ремонт и благоустройство школьной территории (асфальтирование пешеходных дорожек) 3. установка скамеек у входа в здание на пришкольной территории. 4. организация парковочных мест для инвалидов с установкой соответствующих знаков 5. выполнение наземных тактильных направляющих | | |
| 2. | Вход (входы) в здание | | 1. Оборудование входов кнопками вызова 2. на входе предусмотреть противоскользящее покрытие 3. установка с 2-х сторон двухуровневых непрерывных по всей длине поручней с горизонтальными не травмирующими завершениями 4. выравнивание порога и перепада высот в дверном проёме до 0,025м | | |
| 3. | Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации | | 1. демонтаж порогов в здании, препятствующих передвижению людей с ограниченными | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| | | | возможностями 2. выполнить тактильную и контрастную маркировку на путях движения | | |
| 4. | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | | 1. обозначение указателями направление пути движения | | |
| 5. | Санитарно-гигиенические помещения | | 1. Предусмотреть в туалете первого этажа по одной кабине для инвалидов шириной не менее 1,65 м и глубиной не менее 1,8 м. | | |
| 6. | Система информации и связи (на всех зонах) | | 1. установка информационных вывесок, указателей на входе в школу, указателей на пути движения, на дверях соответствующих кабинетов и санитарно-гигиенических помещений | | |
| 7. | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | | 1. выполнение маркировки пешеходного пути на территорию, прилегающую к зданию | | |
| 8. | Все зоны и участки | | | | |

* Указываются конкретные рекомендации по каждой структурно-функциональной зоне.

4.2. Период проведения работ 2023-2025 годы

в рамках исполнения Постановления Правительства Свердловской области от 22 января 2014 года № 23-ПП Об утверждении комплексной программы Свердловской области «Доступная среда» (с изменениями на 28.04.2023года)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объекта ДП-И(У), ДУ-В

4.5. Согласовано:

Представители общественных организаций инвалидов:

Председатель ЛРО ВОИ Свердловской области
(должность, Ф.И.О.)

(подпись)

Руководитель объекта директор Паньшина И.С.

(подпись)

Дата 14.12.2023



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512605

Владелец Паньшина Ирина Сергеевна

Действителен с 08.06.2023 по 07.06.2024