

Горноуральский городской округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

622926, Свердловская обл., Пригородный р-н, с. Южаково, ул. Советская, 10а, E-mail: school2ggo@mail.ru тел. 47-85-77

ПРИКАЗ

05.12.2023 г.

№145/1-Д

**О подготовке обучающихся 9-х классов МБОУ СОШ №2 и филиалов
к итоговому собеседованию**

В соответствии с Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства от 09.04.2016 № 637-р, Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551, рекомендациями Рособрнадзора по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2023 году, направленными письмом от 22.11.2022 № 04-435 и в целях подготовки обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку как условию допуска к государственной итоговой аттестации в 2024 году и развития коммуникативных компетенций обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план методической работы по подготовке обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию (Приложение 1).
2. Фалалеевой Е.П., заместителю директора по учебной работе:
 - 2.1. Составить график посещения уроков в 9-х классах с целью изучения системы работы учителей по формированию коммуникативной компетенции на уроках.
 - 2.2. Контролировать оценивание диалогической речи обучающихся по критериям демоверсии для итогового собеседования, разработанной ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ).
 - 2.3. Подготовить и провести тренировочное итоговое собеседование в 9-х классах. Организовать аудиозапись монологической и диалогической речи обучающихся для отработки коммуникативных навыков
 - 2.4. Подготовить и провести собрание родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов с целью ознакомления с процедурой проведения итогового собеседования как составляющей мониторинга качества подготовки обучающихся.
 - 2.5. Выявить обучающихся с низкими показателями по результатам пробного итогового собеседования, разработать индивидуальные образовательные траектории для совершенствования монологической и диалогической речи.
3. Учителям русского языка и литературы МБОУ СОШ №2 и филиалов:
 - 3.1. Скорректировать рабочую программу по русскому языку и литературе, внести в содержание задания по разделам «Выразительное чтение», «Монологическая речь», «Диалогическая речь».
 - 3.2. Ознакомить обучающихся 9-х классов с демоверсией заданий и критериями итогового собеседования, разработанными ФИПИ.
 - 3.3. Включить «пятиминутки» устной речи в уроки русского языка и литературы, на которых обучающиеся готовят монологические и диалогические высказывания, выполняют интонационный анализ текста, пересказывают текст с включением в него дополнительной информации.
4. Морозовой Н.Н., руководителю методического объединения гуманитарных наук:
 - 4.1. Подготовить задания для тренировочного итогового собеседования обучающихся 9-х классов из открытого банка заданий на официальном сайте ФИПИ.
 - 4.2. Провести заседание методического объединения учителей русского языка и литературы, чтобы оценить аудиофайлы с записями устной речи обучающихся 9-х классов

по кодификатору и спецификации требований к уровню подготовки обучающихся к итоговому собеседованию, разработанных ФИПИ.

5. Утвердить План контроля подготовки к итоговому собеседованию обучающихся 9-х классов МБОУ СОШ №2 и филиалов на 2023-2024 учебный год (Приложение 2).

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №2

И.С.Паньшина



С приказом №145/1-Д от 05.12.2023г. ознакомлены:

| № п/п | Ф.И.О. | Подпись | Дата |
|-------|----------------------------------|---------|------------|
| 1. | Фалалева Елена Прокопьевна | | 05.12.2023 |
| 2. | Южакова Лариса Владимировна | | 05.12.2023 |
| 3. | Морозова Надежда Николаевна | | 05.12.2023 |
| 4. | Селиверстова Ольга Александровна | | 05.12.2023 |
| 5. | Качур Елена Александровна | | 05.12.2023 |
| 6. | Михайлова Ольга Игоревна | | 05.12.2023 |
| 7. | Никанова Людмила Сергеевна | | 05.12.2023 |

**План методической работы
по подготовке обучающихся 9-х классов МБОУ СОШ №2 и филиалов
к итоговому собеседованию**

| № | Направление работы | Ответственные | Сроки | Результат |
|----------|---|---|----------------|--|
| 1 | Изучить на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы демоверсию, кодификатор и спецификацию к итоговому собеседованию по русскому языку | Заместитель директора по УР, руководитель методического объединения гуманитарных наук | Декабрь | Протокол заседания методического объединения гуманитарных наук |
| 2 | Создать банк тренировочных работ по отработке коммуникативных навыков в соответствии с кодификаторами и спецификацией требований к уровню подготовки обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку | Руководитель методического объединения гуманитарных наук | Постоянно | Банк пробных работ |
| 3 | Провести методический совет. Обсудить с руководителями методических объединений выработку единых требований к формированию у обучающихся умения читать текст вслух, подробно пересказывать текст с включением приведённого высказывания, создавать монологическое высказывание, принимать участие в диалоге на всех уроках, учебных занятиях, на занятиях внеурочной деятельности | Заместитель директора по УР, руководители методических объединений | Декабрь | Протокол заседания методического совета |
| 4 | Разработать график посещения уроков, учебных занятий учителями-предметниками с целью формирования у обучающихся умения читать текст вслух, подробно пересказывать текст с включением приведённого высказывания, создавать монологическое высказывание, принимать участие в диалоге | Заместитель директора по УР | Декабрь | График посещения уроков |
| 5 | Включить отработку коммуникативных навыков в содержание мероприятий предметных недель | Руководитель методического объединения гуманитарных наук | Постоянно | Сценарии мероприятий предметных недель |
| 6 | Организовать тренировочные занятия с обучающимися 9-х | Учителя русского языка и | Декабрь–январь | Аудиофайлы с записями устной |

| | | | | |
|---|---|--|--------------------|---|
| | классов в компьютерном классе | литературы, зам.директора по УР | | речи обучающихся |
| 7 | Разработать индивидуальные образовательные траектории для совершенствования монологической и диалогической речи | Учителя русского языка и литературы, зам.директора по УР, руководитель методического объединения гуманитарных наук | Декабрь– январь | Индивидуальные образовательные траектории для совершенствования монологической и диалогической речи |

Приложение 2

к приказу от 05.12.2023 №145/1-Д

**План контроля подготовки
к итоговому собеседованию обучающихся 9-х классов МБОУ СОШ №2 и филиалов**

| Вопросы, подлежащие контролю | Цель и содержание контроля | Ответственный |
|---|--|---|
| ДЕКАБРЬ | | |
| Выразительное чтение школьников с низкой мотивацией | Провести проверку выразительного чтения у школьников с низкой мотивацией к обучению | Зам.директора по УР Фалалеева Е.П., учителя русского языка |
| Оценка чтения вслух по критериям итогового собеседования: интонация, темп чтения, искажения слов | Проверить, как учителя оценивают выразительность речи по критериям итогового собеседования: интонация, темп чтения, искажения слов | Зам.директора по УР Фалалеева Е.П. |
| Качество монологической речи девятиклассников | Проверить качество монологической речи: коммуникативная задача, ошибки, смысл, логика изложения | Зам.директора по УР Фалалеева Е.П., учителя русского языка |
| Оценка монологической речи по критериям итогового собеседования | Проверить, как учителя оценивают монологическую речь по критериям итогового собеседования | Зам.директора по УР Фалалеева Е.П. |
| Навыки пересказа текста с включением дополнительной информации | Посетить уроки литературы, истории, обществознания, географии, чтобы проверить, как учителя развивают навыки пересказа текста с включением дополнительной информации | Зам.директора по УР Фалалеева Е.П., руководитель методического объединения гуманитарных наук Морозова Н.Н. |
| Оценка пересказа текста с включением дополнительной | Проверить, как учителя оценивают пересказ текста с включением дополнительной информации по | Зам.директора по УР Фалалеева Е.П. |

| информации по критериям итогового собеседования | критериям итогового собеседования | |
|---|---|--|
| ЯНВАРЬ | | |
| Работа с учениками группы риска | Проконтролировать, как учителя проводят дополнительные занятия и индивидуальные консультации для учеников, которые имеют низкую успеваемость и могут получить незачет | Зам.директора по УР Фалалеева Е.П. |
| Психологическая подготовка девятиклассников к итоговому собеседованию | Проконтролировать, что педагог-психолог провел с учениками 9-х классов тренинги, которые помогут им справиться с волнением на итоговом собеседовании. Проверить, что педагог-психолог регулярно проводит индивидуальные и групповые консультации для девятиклассников, их родителей и педагогов, которые задействованы в подготовке к итоговому собеседованию | Зам.директора по УР Фалалеева Е.П. |
| Качество диалогической речи девятиклассников | Проверить качество диалогической речи учеников: коммуникативная задача, ошибки, смысл, логика изложения. Посетить уроки литературы, истории, обществознания, географии, чтобы оценить, как педагоги развивают диалогическую речь девятиклассников | Зам.директора по УР Фалалеева Е.П., руководитель методического объединения гуманитарных наук Морозова Н.Н. |
| Оценка диалогической речи девятиклассников по критериям итогового собеседования | Проверить, как учителя оценивают диалогическую речь по критериям демоверсии для итогового собеседования | Зам.директора по УР Фалалеева Е.П. |
| Качество монологической речи девятиклассников | Посетить уроки литературы, истории, обществознания, географии, чтобы оценить, как педагоги развивают монологическую речь девятиклассников | Зам.директора по УР Фалалеева Е.П. |
| Тренировочное итоговое собеседование | Организовать и провести тренировочное итоговое собеседование, максимально приближенное к условиям реального испытания. Записать ответы учеников на аудио/видео | Зам.директора по УР Фалалеева Е.П., руководитель методического объединения гуманитарных наук Морозова Н.Н. |
| | Проверить, как ученики выполняют задания устной части, понимают собеседника, контролируют время ответов | |
| Анализ тренировочного итогового собеседования | Проанализировать аудио/видео ответов учеников на тренировочном итоговом собеседовании на ШМО гуманитарных наук | Зам.директора по УР Фалалеева Е.П., руководитель методического объединения гуманитарных наук Морозова Н.Н. |
| ФЕВРАЛЬ | | |

| | | |
|---|---|--|
| Готовность девятиклассников к итоговому собеседованию | Проконтролировать, как учителя проводят комплексную обработку заданий устного собеседования, в том числе из демоверсии. Проверить качество ответов учеников и время, которое они тратят на ответы, а также психологическую готовность к итоговому собеседованию | Зам.директора по УР Фалалеева Е.П., зам.директора по ВР Южакова Л.В. |
|---|---|--|