

Горноуральский городской округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

622926, Свердловская обл., Пригородный р-н, с. Южаково, ул. Советская, 10а, E-mail: school2ggo@mail.ru тел. 47-85-77

ПРИКАЗ

05.12.2023 г.

№145/1-Д

**О подготовке обучающихся 9-х классов МБОУ СОШ №2 и филиалов
к итоговому собеседованию**

В соответствии с Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства от 09.04.2016 № 637-р, Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551, рекомендациями Рособрнадзора по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2023 году, направленными письмом от 22.11.2022 № 04-435 и в целях подготовки обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку как условию допуска к государственной итоговой аттестации в 2024 году и развития коммуникативных компетенций обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план методической работы по подготовке обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию (Приложение 1).
2. Фалалеевой Е.П., заместителю директора по учебной работе:
 - 2.1. Составить график посещения уроков в 9-х классах с целью изучения системы работы учителей по формированию коммуникативной компетенции на уроках.
 - 2.2. Контролировать оценивание диалогической речи обучающихся по критериям демоверсии для итогового собеседования, разработанной ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ).
 - 2.3. Подготовить и провести тренировочное итоговое собеседование в 9-х классах. Организовать аудиозапись монологической и диалогической речи обучающихся для отработки коммуникативных навыков
 - 2.4. Подготовить и провести собрание родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов с целью ознакомления с процедурой проведения итогового собеседования как составляющей мониторинга качества подготовки обучающихся.
 - 2.5. Выявить обучающихся с низкими показателями по результатам пробного итогового собеседования, разработать индивидуальные образовательные траектории для совершенствования монологической и диалогической речи.
3. Учителям русского языка и литературы МБОУ СОШ №2 и филиалов:
 - 3.1. Скорректировать рабочую программу по русскому языку и литературе, внести в содержание задания по разделам «Выразительное чтение», «Монологическая речь», «Диалогическая речь».
 - 3.2. Ознакомить обучающихся 9-х классов с демоверсией заданий и критериями итогового собеседования, разработанными ФИПИ.
 - 3.3. Включить «пятиминутки» устной речи в уроки русского языка и литературы, на которых обучающиеся готовят монологические и диалогические высказывания, выполняют интонационный анализ текста, пересказывают текст с включением в него дополнительной информации.
4. Морозовой Н.Н., руководителю методического объединения гуманитарных наук:
 - 4.1. Подготовить задания для тренировочного итогового собеседования обучающихся 9-х классов из открытого банка заданий на официальном сайте ФИПИ.
 - 4.2. Провести заседание методического объединения учителей русского языка и литературы, чтобы оценить аудиофайлы с записями устной речи обучающихся 9-х классов

по кодификатору и спецификации требований к уровню подготовки обучающихся к итоговому собеседованию, разработанных ФИПИ.

5. Утвердить План контроля подготовки к итоговому собеседованию обучающихся 9-х классов МБОУ СОШ №2 и филиалов на 2023-2024 учебный год (Приложение 2).

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №2

И.С.Паньшина



С приказом №145/1-Д от 05.12.2023г. ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1.	Фалалеева Елена Прокопьевна		05.12.2023
2.	Южакова Лариса Владимировна		05.12.2023
3.	Морозова Надежда Николаевна		05.12.2023
4.	Селиверстова Ольга Александровна		05.12.2023
5.	Качур Елена Александровна		05.12.2023
6.	Михайлова Ольга Игоревна		05.12.2023
7.	Никанова Людмила Сергеевна		05.12.2023

**План методической работы
по подготовке обучающихся 9-х классов МБОУ СОШ №2 и филиалов
к итоговому собеседованию**

№	Направление работы	Ответственные	Сроки	Результат
1	Изучить на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы демоверсию, кодификатор и спецификацию к итоговому собеседованию по русскому языку	Заместитель директора по УР, руководитель методического объединения гуманитарных наук	Декабрь	Протокол заседания методического объединения гуманитарных наук
2	Создать банк тренировочных работ по отработке коммуникативных навыков в соответствии с кодификаторами и спецификацией требований к уровню подготовки обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку	Руководитель методического объединения гуманитарных наук	Постоянно	Банк пробных работ
3	Провести методический совет. Обсудить с руководителями методических объединений выработку единых требований к формированию у обучающихся умения читать текст вслух, подробно пересказывать текст с включением приведённого высказывания, создавать монологическое высказывание, принимать участие в диалоге на всех уроках, учебных занятиях, на занятиях внеурочной деятельности	Заместитель директора по УР, руководители методических объединений	Декабрь	Протокол заседания методического совета
4	Разработать график посещения уроков, учебных занятий учителями-предметниками с целью формирования у обучающихся умения читать текст вслух, подробно пересказывать текст с включением приведённого высказывания, создавать монологическое высказывание, принимать участие в диалоге	Заместитель директора по УР	Декабрь	График посещения уроков
5	Включить отработку коммуникативных навыков в содержание мероприятий предметных недель	Руководитель методического объединения гуманитарных наук	Постоянно	Сценарии мероприятий предметных недель
6	Организовать тренировочные занятия с обучающимися 9-х	Учителя русского языка и	Декабрь–январь	Аудиофайлы с записями устной

	классов в компьютерном классе	литературы, зам.директора по УР		речи обучающихся
7	Разработать индивидуальные образовательные траектории для совершенствования монологической и диалогической речи	Учителя русского языка и литературы, зам.директора по УР, руководитель методического объединения гуманитарных наук	Декабрь– январь	Индивидуальные образовательные траектории для совершенствования монологической и диалогической речи

Приложение 2

к приказу от 05.12.2023 №145/1-Д

**План контроля подготовки
к итоговому собеседованию обучающихся 9-х классов МБОУ СОШ №2 и филиалов**

Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Ответственный
ДЕКАБРЬ		
Выразительное чтение школьников с низкой мотивацией	Провести проверку выразительного чтения у школьников с низкой мотивацией к обучению	Зам.директора по УР Фалалеева Е.П., учителя русского языка
Оценка чтения вслух по критериям итогового собеседования: интонация, темп чтения, искажения слов	Проверить, как учителя оценивают выразительность речи по критериям итогового собеседования: интонация, темп чтения, искажения слов	Зам.директора по УР Фалалеева Е.П.
Качество монологической речи девятиклассников	Проверить качество монологической речи: коммуникативная задача, ошибки, смысл, логика изложения	Зам.директора по УР Фалалеева Е.П., учителя русского языка
Оценка монологической речи по критериям итогового собеседования	Проверить, как учителя оценивают монологическую речь по критериям итогового собеседования	Зам.директора по УР Фалалеева Е.П.
Навыки пересказа текста с включением дополнительной информации	Посетить уроки литературы, истории, обществознания, географии, чтобы проверить, как учителя развивают навыки пересказа текста с включением дополнительной информации	Зам.директора по УР Фалалеева Е.П., руководитель методического объединения гуманитарных наук Морозова Н.Н.
Оценка пересказа текста с включением дополнительной	Проверить, как учителя оценивают пересказ текста с включением дополнительной информации по	Зам.директора по УР Фалалеева Е.П.

информации по критериям итогового собеседования	критериям итогового собеседования	
ЯНВАРЬ		
Работа с учениками группы риска	Проконтролировать, как учителя проводят дополнительные занятия и индивидуальные консультации для учеников, которые имеют низкую успеваемость и могут получить незачет	Зам.директора по УР Фалалеева Е.П.
Психологическая подготовка девятиклассников к итоговому собеседованию	Проконтролировать, что педагог-психолог провел с учениками 9-х классов тренинги, которые помогут им справиться с волнением на итоговом собеседовании. Проверить, что педагог-психолог регулярно проводит индивидуальные и групповые консультации для девятиклассников, их родителей и педагогов, которые задействованы в подготовке к итоговому собеседованию	Зам.директора по УР Фалалеева Е.П.
Качество диалогической речи девятиклассников	Проверить качество диалогической речи учеников: коммуникативная задача, ошибки, смысл, логика изложения. Посетить уроки литературы, истории, обществознания, географии, чтобы оценить, как педагоги развивают диалогическую речь девятиклассников	Зам.директора по УР Фалалеева Е.П., руководитель методического объединения гуманитарных наук Морозова Н.Н.
Оценка диалогической речи девятиклассников по критериям итогового собеседования	Проверить, как учителя оценивают диалогическую речь по критериям демоверсии для итогового собеседования	Зам.директора по УР Фалалеева Е.П.
Качество монологической речи девятиклассников	Посетить уроки литературы, истории, обществознания, географии, чтобы оценить, как педагоги развивают монологическую речь девятиклассников	Зам.директора по УР Фалалеева Е.П.
Тренировочное итоговое собеседование	Организовать и провести тренировочное итоговое собеседование, максимально приближенное к условиям реального испытания. Записать ответы учеников на аудио/видео	Зам.директора по УР Фалалеева Е.П., руководитель методического объединения гуманитарных наук Морозова Н.Н.
	Проверить, как ученики выполняют задания устной части, понимают собеседника, контролируют время ответов	
Анализ тренировочного итогового собеседования	Проанализировать аудио/видео ответов учеников на тренировочном итоговом собеседовании на ШМО гуманитарных наук	Зам.директора по УР Фалалеева Е.П., руководитель методического объединения гуманитарных наук Морозова Н.Н.
ФЕВРАЛЬ		

Готовность девятиклассников к итоговому собеседованию	Проконтролировать, как учителя проводят комплексную обработку заданий устного собеседования, в том числе из демоверсии. Проверить качество ответов учеников и время, которое они тратят на ответы, а также психологическую готовность к итоговому собеседованию	Зам.директора по УР Фалалеева Е.П., зам.директора по ВР Южакова Л.В.
-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------