

# ПРО ВИЖЕНИЕ



## Профессия — ЮИД!

*Как участие в деятельности отряда ЮИД помогает детям определиться с будущей профессией?*

**Демонстрация профессиональных перспектив в рамках участия в деятельности отрядов ЮИД по обеспечению безопасности дорожного движения в таких сферах, как проектирование и строительство дорожной инфраструктуры, журналистика, медицина, педагогика.**

### Какие знания и навыки, приобретённые в ЮИД, помогут в этих профессиях?

- ◆ Знание Правил дорожного движения и правил безопасного поведения на дорогах
- ◆ Понимание, для чего нужно соблюдать Правила дорожного движения
- ◆ Умение ориентироваться в дорожной обстановке
- ◆ Знания об основах безопасности дорожного движения, понимание, от каких факторов зависит безопасность на дорогах
- ◆ Ответственное отношение к своей роли участника дорожного движения
- ◆ Умение убеждать, грамотно формулировать свои мысли
- ◆ Умение мыслить креативно, творчески
- ◆ Умение донести свои знания до других
- ◆ Умение оказать первую помощь
- ◆ Знание основ психологии, педагогики
- ◆ Личные качества: целеустремлённость, лидерство, не бояться выступать перед аудиторией и т.п.

*Юидовское движение даёт детям разноплановые знания, которые, без сомнения, пригодятся в обычной жизни, учат быть целеустремлёнными, организованными. А ещё знания, полученные в ЮИД, могут стать основой будущей профессии.*



**Познавать мир и развиваться**  
**Елена Викторовна Горчакова, основоположник движения ЮИД в Задонске Липецкой области, учитель начальных классов гимназии №1**

и терпение, а ещё — дать возможность творчески развиваться и верить в себя. Именно такими золотыми канонами в работе с детьми руководствуется Елена Викторовна.

В один прекрасный момент, многолетний опыт педагога подсказал, что пора осваивать новые горизонты в образовании. Когда ученики Елены Викторовны были во 2 классе, она решила создать кружок, который принесёт не только новые знания, но и будет полезен в широком смысле этого слова. «Половина моих детей приезжали в школу на автобусе, и я подумала, что неплохо было бы им погрузиться в дорожную азбуку. Мою идею поддержали родители. Вот так и появился первый отряд ЮИД в СОШ № 1 (на тот момент) города Задонска. Удостоверения и форма очень организовали детей. Буквально через месяц, на собрании, родители рассказали, что стало происходить с ребятами. Мало того, что они сами перестали нарушать Правила дорожного движения, так ещё стали делать замечания своим родителям. Они рассказывали взрослым, как нужно парковаться, как правильно переходить дорогу, и как вести себя в автомобиле. В тот момент я поняла, что пошла правильной дорогой!» — с радостью вспоминает педагог.

Когда Елена Викторовна создавала второй отряд ЮИД, пришло осознание — чтобы работа по пропаганде безопасного поведения на дорогах стала эффективнее, нужно объединить детей и взрослых. Так и появился

«Родительский дорожный патруль» — уникальная возможность повысить ответственность родителей за воспитание детей и на своём личном примере показать, как должны себя вести пешеход и водитель на дороге. В родительский дорожный патруль входят 60 человек, в отряд ЮИД — 30. Это большая и очень дружная семья.

«Наши родители — люди совершенно разных профессий. Это и полицейские, и врачи, бухгалтеры, пожарные, спасатели и многие другие профессионалы, которые своим трудом и отвагой доказывают обществу всю необходимость и важность нашей общей миссии — сделать жизнь детей счастливой и безопасной. Эти ответственные люди приходят на помощь в любое время, потому что понимают сущность данной проблемы. За один год мы провели сотню социальных акций по дорожной безопасности, где каждое мероприятие объединяло более 2000 взрослых и детей. Мы сняли множество социальных роликов и на данный момент видим потрясающий результат своей работы — количество ДТП в нашем городе заметно снизилось», — с улыбкой на лице рассказывает Елена Викторовна.

Какую бы профессию не выбрали наши дети, опыт работы родительского дорожного патруля показал, что абсолютно каждый человек в силах изменить этот мир, сделать его безопасным и добрым во благо светлого будущего подрастающего поколения!

# Приглашаем на «Ярмарку юидовских профессий»

Недавно в рамках проекта «ЮИД России» в 10 регионах России прошли информационно-пропагандистские мероприятия «Территория ЮИД», направленные на привлечение внимания к проблемам дорожной безопасности и детского дорожно-транспортного травматизма и ознакомление аудитории с основными видами деятельности отрядов ЮИД.

Проходя последовательно все зоны, ребята могли принять участие в увлекательных занятиях, мини-тренингах, мастер-классах. Они не только повторили основы Правил

дорожного движения, но и узнали много нового и интересного о юидовском движении, знаниях, которые получают юидовцы и которые могут помочь в выборе будущей профессии.

Аналогичное мероприятие (с некоторыми упрощениями) можно провести и в любом другом районе или городе. Оно может стать частью районного или школьного праздника, профильной смены по дорожной безопасности и т.п.

## Важно:

Уважаемые педагоги! На страницах этого выпуска «Продвижения» мы даём вам примерное содержание данного праздника. Все памятки, листовки и другие материалы вы можете скачать на сайтах [юидроссии.рф](http://юидроссии.рф) и [dddgazeta.ru](http://dddgazeta.ru).

## Что понадобится для проведения мероприятия?

- ◆ Зонированная площадка (сквер, школьный двор, мероприятие можно провести даже в спортзале)
- ◆ Разнообразный реквизит, иллюстрирующий профессии
- ◆ Ведущие (аниматоры); ими могут быть, например, старшие юидовцы или педагоги
- ◆ Оформление (указатели, баннеры и т.п.)
- ◆ Много энтузиазма, желания сделать запоминающийся и полезный праздник и... немного фантазии

## Профессия: Дорожный инженер, проектировщик дорог



### Что узнают участники?

- ◆ Как строят дороги
- ◆ Как устроена дорога в разрезе
- ◆ Какими бывают дорожные слои
- ◆ Почему для безопасности дорожного движения важно, чтобы дороги были не просто ровными, но и качественными
- ◆ Почему важно ответственно подходить к строительству дорог

Безопасность дорожного движения напрямую зависит от качества дорог. Ровный асфальт без ям и выбоин, хорошо заметная дорожная разметка и дорожные знаки, обустроенные пешеходные переходы, светофоры, разумная организация дорожного движения — всё это помогает снижать дорожную аварийность.

Кажется, что строительство дорог совсем несложное дело. Но на самом деле — это целая наука. Дорога состоит из множества слоёв, которые укладывают в определённом порядке. Тогда дорога будет крепкой и устойчивой при любых погодных условиях.

Для наглядности желательно при рассказе о строении дороги продемонстрировать образцы материалов (асфальт, асфальтобетон, битум, щебень, песок, геоткань, георешётка и т.д.).

### Из чего состоит дорога?

Дорога состоит из трёх основных слоёв:

1. Нижний слой — земляное полотно — участок грунта, на который будут укладываться все слои.

2. Средний слой — основание дороги. Эта часть дороги будет держать всю нагрузку. В свою очередь, основание состоит из нескольких слоёв:

— Песок. Это основа всей дороги.

— Геоткань или георешётка, сделанные из специального синтетического волокна, которая разделяет слои.

— Щебень.

Эти слои служат для укрепления дороги и отвода лишней влаги (дренажа).

— На слой щебня укладывается асфальтобетон. Он состоит из щебня, песка, различных добавок, которые обволакиваются (и как бы скрепляются) битумом. Битум — это смолоподобное вещество, которое производят из нефти.

3. Верхний слой — дорожное покрытие. Его, как правило, делают из асфальта. Асфальт укладывают в несколько слоёв, причём наполнитель (щебень) в каждом следующем слое мельче, чем в предыдущем.

### Интерактив «Разметка и знаки»

Для проведения этого интерактива потребуются:

- ◆ заготовки дороги из плотной бумаги или тонкого картона, рекомендуемый формат — А3
- ◆ белые и жёлтые непрозрачные маркеры или полоски белой и жёлтой бумаги для имитации разметки (шириной 0,5 см для сплошной и прерывистой линий разметки, шириной 1 см — для стоп-линии и шириной 2 см — для пешеходных переходов)
- ◆ дорожные знаки «Пешеходный переход» (предупреждающий и знак особых предписаний), «Дети», «Ограничение скорости» (40, 60, 70, 90), предписывающие знаки с разным направлением движения и др.

Ведущий сначала объясняет участникам, для чего нужна дорожная разметка и дорожные знаки, рассказывает о видах дорожной разметки и знаках, где они устанавливаются.

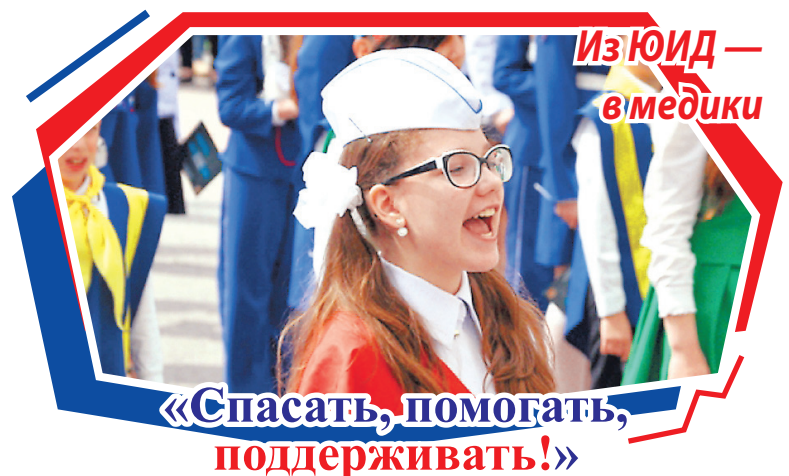
Затем предлагает на заготовках дороги разместить дорожную разметку (нарисовать маркером или приклеить бумажные полоски) и расставить дорожные знаки. Во время выполнения задания ведущий комментирует действия участников и, если нужно, поправляет их и помогает выполнить задание правильно.

### Интерактив «Построй свою дорогу»

Для проведения этого интерактива потребуются:

- ◆ макет (плакат) «Строение дорожного полотна»
- ◆ материалы, имитирующие слои дорожного полотна

Участникам предлагается создать многослойную конструкцию дорожного полотна с использованием материалов, имитирующих различные слои дороги. Одновременно вместе с ведущим участники обсуждают, из чего состоит дорога, какие функции выполняют разные слои.



### Мария Максимова, студентка Ростовского государственного медицинского университета

Именно такой девиз по жизни у студентки медицинского университета города Ростова-на-Дону Марии Максимовой.

А восемь лет назад, в 2012 году, Маша вступила в славные ряды юидовцев Дона и попала под надёжное крыло руководителя отряда ЮИД «Планета Детства» Ольги Павловны Булатниковой. Она побывала на многих мероприятиях и даже одержала победу в областном конкурсе «Безопасное колесо», а затем поехала со своими товарищами на Всероссийские соревнования в Москву, где они смогли достойно представить свой регион. Несмотря на свою занятость, сейчас юный медик постоянно проводит уроки по изучению ПДД для младших товарищей и признаётся, что испытывает от этого несказанное счастье.

«Я всегда хотела помогать людям, — говорит Мария. — Согласитесь, что нет ничего важнее человеческой жизни. И эта жизнь очень часто оказывается в наших с вами руках, по различным, не очень приятным обстоятельствам. Если моя работа спасёт хотя бы одну жизнь — значит, я живу не зря!»

Сейчас Мария признаётся, что ЮИД помог ей не только расширить свой кругозор и стать образованным участником дорожного движения, но и обрести коммуникативные навыки. Девушка полюбила сцену за возможность раскрыть свой творческий потенциал, за возможность не бояться зрителей (вне зависимости от их количества) и быть открытой с аудиторией. Также она научилась чётко организовывать свою жизнь

и контролировать себя в разных условиях и обстоятельствах. И это лишь одна сторона того прекрасного, что ей дал ЮИД.

«Медицина запала мне в душу именно в юидовские годы. В наших соревнованиях мы с ребятами оказывали первую помощь, рассказывали друг другу, как это делать правильно, в каких ситуациях и как применять те или иные знания на практике. Я знала весь процесс от «А» до «Я», поэтому вопрос о выборе профессии по окончании школы даже не стоял. Движение ЮИД помогло мне определиться со своим жизненным призванием. Так зачем идти против зова сердца? Я решила посвятить спасению жизни человека всю себя!», — с улыбкой на лице делится Мария Максимова.

Сейчас девушка учится на лечебном факультете. Она с особым трепетом рассказывает об азах профессии своим юидовцам-друзьям, ведёт консультации для школьников, намеревающихся поступать в медицинский институты и, конечно же, помогает всем своим близким, когда это необходимо, например, бабушке, которая нуждается в уколах, а бывает, и в перевязках. Студенческие годы пролетят очень быстро, и мы уверены, что очень скоро встретимся с Марией вновь, чтобы услышать самые завораживающие истории из её врачебной практики.

«Чтобы сделать правильный выбор, всегда прислушайтесь к себе, потому что только вам идти с этим по жизни. Так идите же на зов своего сердца, и тогда всё у вас получится!», — пожелала читателям «Дороги Детства» Мария Максимова.



## Профессия: Корреспондент

Для работы этой зоны можно пригласить юнкоров из журналистского кружка. В роли ведущего может выступить руководитель этого кружка. А если среди родителей ваших учеников, знакомых, друзей есть журналисты или блогеры, они также могут стать ведущими.

Задача юнкоров — вместе с юидовцами организовать «медиа-поддержку» мероприятию. На протяжении всего праздника они ведут репортажи из разных зон, берут интервью у участников и организаторов праздника, пишут новости в соцсети и на сайты школ, своих отрядов ЮИД и т.п.

Кроме того, в зоне «Корреспондент» могут транслироваться аудиоролики и видеотрансляции о юидовском движении, участии юидовских команд в конкурсах, выступлениях агитбригад и т.д.

Одновременно с работой юных журналистов ведущий рассказывает всем заинтересовавшимся работой юнкоров о журналистской работе, профессиях (корреспондент, фотокорреспондент, оператор, редактор, теле- и радио-ведущий), жанрах журналистики и т.д.

Можно также предложить участникам праздника самим попробовать себя в роли корреспондентов, взять интервью у других ребят, педагогов, инспектора по пропаганде, провести прямой репортаж в соцсетях, разместить свою новостную заметку на страничке мероприятия в соцсети.

*\* Для оформления этой зоны желательно использовать пресс-волл с названием мероприятия и логотипами ЮИД и организаторов.*



Из ЮИД — в журналисты

После записи эфира она открывает свой ежедневник и погружается в мир чётко стоящих задач. Сегодня нужно написать три материала, разработать концепцию сценария и взять интервью у депутата. Но тут раздаётся телефонный звонок, который с вихрем уносит половину запланированного.

«Срочный репортаж!», — воскликнула журналист своей съёмочной группе. Отсняв материал, телеведущая возвращается в студию и курирует монтаж видео. Ну а вечером пишет текст и начитывает его для репортажа. Именно так обычно проходит рабочий день старшего редактора отдела информационно-развлекательных программ телекомпании «ТВН» Надежды Рачевой.

В 1998 году юная Надя, тогда

### Что узнают участники?

- ◆ Кто и как делает репортажи с мероприятий
- ◆ Увидят работу журналистов на мероприятии
- ◆ Попробуют себя в роли корреспондентов

## Профессия: Медицинский работник



### Что узнают участники?

- ◆ Что необходимо сообщить оператору при вызове «Скорой помощи», если произошло ДТП
- ◆ Как оказать первую помощь пострадавшему в ДТП

Медицинские работники — врачи, фельдшеры, медсёстры одними из первых прибывают на место дорожно-транспортных происшествий, поэтому их вклад в обеспечение безопасности на дорогах трудно переоценить.

Ведущий (желательно, чтобы это был медик; медицинские работники сейчас есть в большинстве школ) рассказывает алгоритм телефонного разговора с оператором при вызове службы «Скорой помощи», а затем поигрывает ситуацией с детьми. После этого объясняет принципы оказания первой помощи и проводит тренинг.

### Тренинг «Оказание первой помощи»

Для проведения этого тренинга пригласите специалиста: школьную медсестру, врача, сотрудника МЧС. Ведь главный принцип в оказании первой помощи — «не навреди!».

Помочь в демонстрации могут старшие юидовцы — на занятиях в ЮИД они изучили первую помощь в необходимом объёме.

Ведущий объясняет приемы оказания первой помощи (действия при потере сознания, искусственное дыхание, остановка кровотечения, наложение шин, повязок). После этого участники тренируются оказывать первую помощь, делают ряд несложных манипуляций для освоения принципов оказания первой помощи на манекене (если есть) или друг на друге (если манекена нет).

**Алгоритм вызова «Скорой помощи» при ДТП**

1. Оценить опасность ситуации, постараться обозначить место ДТП, чтобы предупредить участников дорожного движения
2. Позвонить по единому номеру службы спасения — 112.
3. Назвать себя и сказать, что случилось (человеку стало плохо, произошло ДТП, человек упал и получил травму и т.д.).
4. Постараться максимально полно ответить на уточняющие вопросы диспетчера. Это поможет ему определить, какую именно бригаду нужно отправить на вызов.
5. Назвать номер телефона, с которого звоните и адрес места, где находитесь.
6. Указать пути подъезда к месту, если они затруднены (затор, ремонт дороги).
7. После уточнения всех деталей диспетчер сообщает, какая бригада приедет и переключает на медицинского сотрудника консультативного пульта, который проконсультирует о принятии необходимых мер по оказанию первой помощи.

## ЮИД дал мне шикарную базу знаний!

*Надежда Рачева, телеведущая прогноза погоды, старший редактор отдела информационно-развлекательных программ телекомпании «ТВН», г. Новокузнецк, Кемеровская область*

ещё ученица 7 класса, попала в ЮИД благодаря своей учительнице русского языка и литературы Елене Михайловне Коростылёвой. А когда Елена Михайловна собрала команду ЮИД и стала её руководителем, преданная ученица с большим удовольствием пришла учиться дорожной науке.

«Елена Михайловна заряжала нас своей энергетикой, своим огромным желанием познавать мир, защищать детей и их жизни, в том числе работой с ЮИД. А так как я очень дружила с техникой, то фигурное вождение велосипеда оказалось самым любимым занятием в этом движении. Выиграть конкурс по снятию колеса на скорость? Легко! Я обожаю изучать ПДД и в автошколе сдала экзамен с первого раза. ЮИД дал мне шикарную базу знаний!», — поделилась Надежда Рачева.

По окончании школы девушка решила пойти по стопам своей учительницы и поступила на филфак. А закончив его, поняла, что хочет стать журналистом. Сейчас Надежда обожает свою работу, свою съёмочную группу, свой любимый канал, которому бесконечно предана.

Спустя много лет успешная телеведущая Надежда Рачева вновь встретилась с Еленой Михайловной. Это был особенный повод, который позволил им поработать вместе над одним очень сложным, но одновременно с этим социально важным проектом. «Встречное движение» — так называется просветительская программа на «ТВН», реализованная совместно с ОГИБДД УМВД России по г. Новокузнецку. Она посвящена работе Госавтоинспекции, проблемам детского дорожно-транспортного травматизма, важным аспектам безопасности детей на дорогах и, конечно же, движению ЮИД.

В рамках телепрограммы журналист освещала такие важные темы, как «Маршрут от дома до школы», «Как пристёгивать ремень?», «Как правильно переходить дорогу?» и многие другие. Команда снимала сюжеты, создавала интересные обучающие видео для детей, брала интервью у водителей и пешеходов, в том числе пострадавших. Профессионал своего дела проводила собственные расследования на темы: «Где, как и по чьей вине дети попадают под колёса?», «О чём мечтают дети и чего боятся родители?», «Плохие

погодные условия как причина аварий на дорогах». В рамках проекта старший редактор открыла рубрику «Дети на дороге», в которой освещались все самые острые проблемы детского дорожно-транспортного травматизма.

В своём проекте Надежда постаралась привлечь внимание общественности к проблеме борьбы с нетрезвыми водителями и сложностями профилактики ДТП. Телепередача «Встречное движение» заняла 1 место в конкурсе профессионального мастерства журналистов имени А.Н. Сосимовича в номинации

«Тематическая передача», и это полная заслуга опытного журналиста.

«Я всегда хотела развиваться в «слове» — писать значимую информацию, анализировать важные проблемы, освещать их и этим менять мир. ЮИД помог мне найти верную дорогу, прийти туда, где я сейчас нахожусь. Поэтому желаю всем юидовцам идти туда, куда рвётся ваша душа, туда, где вы будете чувствовать себя нужными и полезными. И тогда, будьте уверены, вы обязательно найдёте своё место в жизни!», — пожелала членам отрядов ЮИД Надежда Рачева.



# Профессия: Сотрудник Госавтоинспекции



## Что узнают участники?

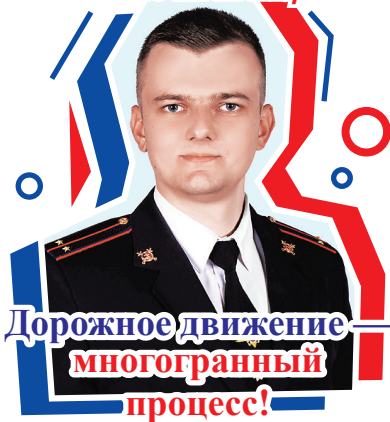
- ♦ Какова роль сотрудника Госавтоинспекции в обеспечении безопасности дорожного движения
- ♦ Какие функции выполняют различные подразделения Госавтоинспекции
- ♦ Почему водителям и пешеходам важно понимать друг друга и действовать предсказуемо
- ♦ Правильный алгоритм перехода через проезжую часть дороги

Сотрудник Госавтоинспекции — это, пожалуй, первая профессия, которая приходит в голову, когда мы говорим о тех людях, которые обеспечивают безопасность на дорогах.

В этой зоне ведущий (желательно, чтобы это был ваш инспектор по пропаганде) рассказывает о роли сотрудника Госавтоинспекции в обеспечении безопасности дорожного движения, о том, какие функции выполняют различные подразделения Госавтоинспекции.

В практической части ведущий проводит мастер-класс по жестам регулировщика и тренинг по взаимодействию водителей и пешеходов на дороге.

## Из ЮИД — в Госавтоинспекцию



Максим Исаев — научный сотрудник НЦ БДД МВД России

Будучи ещё совсем юным школьником, Максим Исаев фанател от телевизионной передачи «Главная дорога». Однажды, в одном из выпусков показали юидовцев. Это был настолько захватывающий репортаж, что парню захотелось внести свой вклад в это движение, потому как служба в Госавтоинспекции привлекала его с самого раннего детства. И уже 2008 году он попал в одну из самых сильных команд ЮИД Липецкой области.

На занятиях в ЮИД парень изучал историю этого движения, основы ПДД, историю создания Госавтоинспекции и правоохранительных органов. Участвовал в конкурсах по ПДД и учил законодательство в области дорожного движения, обучался дисциплине строя, которая прививалась на занятиях

строевой подготовки, а ещё — учился грамотному обращению с пневматическим оружием и оказанию первой помощи. Максим легко научился коммуницировать с людьми, слышать и слушать старших, а также принимать решения в сплочённом коллективе. Юидовец понимал, что для будущего сотрудника полиции эти навыки играют ключевую роль.

«Спасение человеческой жизни и оказание помощи в условиях дорожного движения — побудили меня пойти именно этой дорогой. А с развитием информационного потока и средств массовой информации я увидел, что сотрудники ГИБДД помогают во всех направлениях, даже не связанных с обеспечением безопасности дорожного движения. С этих приоритетов и начался мой путь в ЮИД!», — рассказывает Максим Исаев.

По словам лейтенанта полиции, ЮИД — это уникальная площадка для тех, кто стремится реализовать себя в Госавтоинспекции.

После школы он поступил в Орловский юридический институт МВД на факультет подготовки специалистов Госавтоинспекции. И даже в студенческие годы не расставался с ЮИД. В университете парень вошёл в состав группы пропаганды и вместе с однокурсниками организовывал различные мероприятия по ПДД. А в каникулы студент не упускал возможности ездить на всероссийские и межгосударственные слёты

юных инспекторов движения, где поддерживал младших коллег.

Изучением проблем обеспечения безопасности дорожного движения Максим Исаев занимался и в повседневной студенческой жизни, и участвуя в научных конференциях. Именно поэтому новоиспечённый специалист принял решение пойти на службу в Научный центр безопасности дорожного движения. Сейчас лейтенант полиции несёт службу в отделе нормативно-правового и аналитического обеспечения. Там он занимается анализом основных показателей аварийности: количества погибших и раненых в результате происшествий, выявляет причины ДТП, а также следит за динамикой и тенденциями в этой области.

«На самом деле, анализ и планирование имеют важное значение в сфере безопасности дорожного движения. Несмотря на то, что этот процесс достаточно динамичный и быстроменяющийся (растёт количество автомобилей, при этом появляются беспилотники, совершенствуется дорожная инфраструктура), этот процесс сложно взять под контроль, но, тем не менее, это происходит. Для нас важна каждая сохранённая и спасённая жизнь, а когда показатели смертности заметно снижаются, ты понимаешь, что служба в Госавтоинспекции — это настоящее жизненное призвание!», — отметил Максим Исаев.

## Тренинг «Водители и пешеходы»

Для проведения этого тренинга понадобятся: жезл регулировщика, опознавательные знаки «водитель», «пешеход» (это могут быть накидки, значки, жилеты и т.д.), накидка с надписью «ДПС» (для регулировщика), игрушечные рули (для «водителей»).

Также понадобится мобильный автогородок. Если его нет, то проезжую часть, перекрёсток, пешеходные переходы можно разметить на любой подходящей площадке.

Ведущий сначала показывает жесты регулировщика и напоминает правильный алгоритм перехода проезжей части. Затем один ребёнок становится регулировщиком, а остальные — делятся на «водителей» и «пешеходов».

Ребёнок-регулировщик регулирует движение, а «водители» и «пешеходы», подчиняясь его сигналам, отрабатывают действия при участии в дорожном движении.



# Профессия: Специалист по транспорту



## Что узнают участники?

- ♦ Виды автомобильного транспорта и их функции
- ♦ Как оборудовать велосипед всем необходимым для безопасной поездки
- ♦ Как проверить техническое состояние велосипеда и устранить наиболее распространённые неисправности

На самом деле, в этой зоне представлены не одна, а целый спектр профессий, связанных с эксплуатацией транспорта и организацией перевозок. Это водители, инженеры по безопасности дорожного движения, менеджеры по логистике, диспетчерские службы. Всех их объединяет то, что они связаны с безопасной перевозкой пассажиров и грузов автомобильным транспортом.

Также в этой зоне участникам предстоит пройти велоковест, поскольку велосипед — это тот вид транспорта, который доступен ребятам уже сейчас.

## Выставка масштабных моделей автомобилей «Виды транспорта»

Соберите на одном стенде масштабные модели автомобилей: грузовой, легковой, такси, скорая помощь, пожарная, патрульный автомобиль ДПС, дорожно-строительные машины, трактор, грейдер, бульдозер и другие. Попросите ребят принести имеющиеся у них дома масштабные модели и рассказать об этих транспортных средствах другим участникам праздника.



## Велоковест

Для проведения велоковеста понадобятся велосипеды, комплекты средств пассивной защиты: велошлем, наколенники, налокотники, световозвращающие жилеты, велосипедный фонарь, катафоты.

В теоретической части велоковеста ведущий предлагает участникам проверить свои знания, ответив на вопросы по Правилам дорожного движения для велосипедистов.

В практической части участники сначала снаряжают настоящий велосипед всем необходимым для безопасной поездки (включая световозвращатели) и экипируют велосипедиста (одного из участников) средствами пассивной защиты, а затем под руководством ведущего проводят проверку технического состояния велосипеда. Также ведущий показывает способы устранения часто встречающихся неисправностей велосипеда (люфт на рулевой колонке, проверка давления и подкачивание шин, установка соскочившей цепи, регулировка седла).

По итогам прохождения велоковеста все участники получают памятки по экипировке велосипедиста и по проверке состояния велосипеда перед поездкой.

По итогам прохождения всех зон участник получает сертификат / небольшие сувениры / памятки, связанные с тематикой мероприятия. Кроме того, все желающие могут получить информацию о том, как вступить в ЮИД, а, возможно, даже записаться в отряд ЮИД прямо на месте проведения мероприятия.

