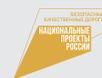




ВИЖЕНИЕ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«БЕЗОПАСНОСТЬ
ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ»



КАК СОЗДАТЬ В ШКОЛЕ ОТРЯД ЮИД?

Что необходимо для создания в школе отряда ЮИД?



Квалифицированные педагогические работники, владеющие знаниями по безопасности дорожного движения и методиками обучения



Учебно-методическая база (программы, учебные пособия, методики, информационные технологии и т.д.)



Материально-техническая база (площадки, автогородки, макеты, модели и т.д.)

Примерные требования к руководителям отрядов ЮИД

Педагог — ключевая фигура в работе юидовского отряда. От его профессионализма и увлеченности зависят результаты работы отряда и то, насколько детям будет интересно заниматься юидовской деятельностью.

* Требования к компетенции, правам и обязанностям педагога в общем виде зафиксированы в статье 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации).

Важнейшие качества, необходимые педагогу, работающему с отрядом ЮИД

- ◆ Знание ПДД и основ безопасности дорожного движения
- ◆ Стремление и готовность к работе руководителя отряда ЮИД
- ◆ Организаторские способности
- ◆ Увлеченность
- ◆ Творческое мышление, креативность
- ◆ Авторитет у учеников

Требования к материально-технической базе отряда ЮИД

При наличии условий в образовательной организации, желательно, чтобы у отряда ЮИД (штаба ЮИД) имелось свое помещение (кабинет), чтобы дети-юидовцы могли собираться в любое время.

Для успешной работы отряду ЮИД будут необходимы:

1. Для проведения информационно-пропагандистской работы:

- ◆ Компьютер с доступом в Интернет;
- ◆ Интерактивная доска;
- ◆ Мультимедиа-проектор и проекционный экран;
- ◆ Цифровой фотоаппарат и видеокамера;
- ◆ Программы для обработки фотографий и видеомонтажа;
- ◆ Звуковое оборудование (музыкальная аппаратура, колонки);
- ◆ Аппаратура для возможности вести радиопередачи (микшер, микрофон, наушники);
- ◆ Атрибутика для проведения профилактических акций по безопасности дорожного движения (световозвращающие жилеты, макеты плакатов, ролл-апы, другое).

2. Для презентации отряда ЮИД, выступления на конкурсах:

- ◆ Форма юного инспектора движения (парадная и повседневная, выполненные в едином стиле в соответствии с брендбуком, размещенными на сайте юидроссии.рф);
- ◆ Атрибутика (баннеры, ролл-апы, модели дорожных знаков, модели автомобилей, сюжетно-ролевая атрибутика для мероприятий и т.п.).

3. Для изучения основ Правил дорожного движения и правил безопасного поведения на дорогах:

- ◆ Макеты со схематичным изображением улично-дорожной сети микрорайона вблизи образовательной организации, безопасных маршрутов движения детей «дом — школа — дом»;
- ◆ Демонстрационное оборудование (в том числе - различные виды светофоров, дорожных знаков, дорожные конусы и другое);
- ◆ Экранно-звуковые средства обучения;
- ◆ Виды детских удерживающих устройств;
- ◆ Виды световозвращающих элементов;
- ◆ Учебные стенды и тематические магниты (модели автомобилей, человеческих фигурок, дорожных знаков);
- ◆ Сюжетно-ролевая атрибутика (в зависимости от планируемого мероприятия).

4. Для занятий по оказанию первой помощи:

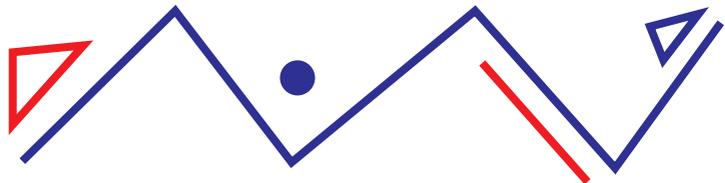
- ◆ Учебные тренажеры-манекены (типа «Гоша», «Роман» - для отработки навыков первой помощи, иммобилизации и транспортировки, «Максим»- для отработки комплекса сердечно-легочной реанимации);
- ◆ Комплекты шин для наложения фиксирующих повязок;
- ◆ Автомобильные аптечки.

5. Для практических занятий в автогородке и подготовки к соревнованиям:

- ◆ Автогородок или детская транспортная площадка со светофорами, дорожными знаками и разметкой;
- ◆ Велосипеды, самокаты, средства индивидуальной мобильности;
- ◆ Средства пассивной защиты для велосипедистов и лиц, использующих средства индивидуальной мобильности.
- ◆ Жезлы, свистки, световозвращающие жилеты.



5 шагов к созданию отряда ЮИД в школе



- ◆ Педагога
- ◆ Руководителя образовательной организации
- ◆ Детей и/или родителей

- ◆ Обсуждение инициативы на педагогическом совете и на заседании органа школьного (ученического) самоуправления
- ◆ Предложения по кандидатуре педагога — руководителя отряда ЮИД
- ◆ Решение о создании необходимой материально-технической базы (если ее нет)
- ◆ Решение о выстраивании взаимодействия с подразделением Госавтоинспекции



Модели организации отрядов ЮИД

ОДНОСТУПЕНЧАТАЯ МОДЕЛЬ

Основа для создания: на базе начальных классов или на основе одного класса.

Руководитель отряда: учитель начальных классов или педагог дополнительного образования.

Плюсы: раннее обучение детей основам безопасного участия в дорожном движении.

Минусы: отсутствие непрерывности в системе обучения детей.

МНОГОСТУПЕНЧАТАЯ МОДЕЛЬ

Наиболее оптимальная модель для обеспечения непрерывности и преемственности в обучении детей основам безопасного поведения на дорогах.

Основа для создания: отряды ЮИД создаются на разных возрастных ступенях (1 — 11 класс) одновременно или постепенно (при переходе действующего отряда на старшую возрастную ступень создается подразделение отряда ЮИД на предыдущей возрастной ступени.)

Руководитель отряда: педагог общеобразовательной организации

Плюсы: вовлечение в деятельность отряда ЮИД школьников разного, широкий охват тем для занятий и мероприятий.

Минусы: задействование большого количества педагогов, необходимость в регулярном обновлении обучающих программ.

РАЗНОВОЗРАСТНАЯ МОДЕЛЬ

Наиболее подходящая форма для малокомплектных школ.

Основа для создания: обучающиеся разного возраста. Например, формируются отряды ЮИД из обучающихся 1—5 классов и 6—11 классов.

Руководитель отряда: педагог общеобразовательной организации.

Плюсы: возможность создания отряда ЮИД, несмотря на небольшое число детей одного возраста, наставничество, передача опыта и знаний.

Минусы: отсутствие единой программы обучения на каждой возрастной ступени.

Программа адаптируется с учетом возрастного большинства в составе отряда ЮИД и не затрагивает (или затрагивает минимально) специальные темы, необходимые для изучения в других возрастных группах.

ИНТЕГРИРОВАННАЯ МОДЕЛЬ

Данная модель может быть реализована в населенных пунктах с небольшим количеством образовательных организаций.

Основа для создания: создается двумя или более образовательными организациями, реализующими разные уровни образовательных программ. Например, на базе общеобразовательной организации (1-3 возрастная ступень отряда ЮИД) и организации среднего профессионального образования (4-5 возрастная ступень отряда ЮИД).

Руководитель отряда: педагог общеобразовательной организации и/или организации среднего профессионального образования.

Плюсы: расширение деятельности отрядов ЮИД, взаимодействие с организациями среднего профессионального образования.

Минусы: трудности в оформлении локальных актов, регулирующих деятельность отряда ЮИД

КЛУБНАЯ (КОМПЛЕКСНАЯ) МОДЕЛЬ

Основа для создания: отряд ЮИД создается для детей разных возрастных групп и зачастую на основе организации дополнительного образования.

Руководитель отряда: педагог организации дополнительного образования.

Плюсы: «равноправное» членство в отряде ЮИД педагогов, обучающихся и их родителей, создание единого информационно-просветительского пространства.

Минусы: сложности в организации деятельности отряда в связи с разным временем занятости его участников и в оформлении локальных актов, регулирующих деятельность отряда ЮИД.

Клятва юного инспектора движения

Я (фамилия, имя), вступая в члены отряда юных инспекторов движения, клянусь:

- быть достойным членом отряда ЮИД и примером для всех ребят;
- всегда приходить на помощь тому, кому трудно;
- хорошо знать и выполнять Правила дорожного движения, пропагандировать их среди ребят;
- непримиримо относиться к нарушителям Правил дорожного движения.

Для выполнения возложенных на меня обязанностей обязуюсь:

- постоянно совершенствовать свои знания;
- активно участвовать в работе отряда ЮИД;
- знать о славных и героических делах Государственной инспекции безопасности дорожного движения
- быть верным помощником сотрудников Госавтоинспекции, с честью и достоинством носить звание члена отряда ЮИД.



Подготовка локальных нормативных актов

Создание отряда ЮИД необходимо подкрепить локальными нормативными актами образовательной организации.

Основной распорядительный документ, регулирующий создание и организацию работы отряда ЮИД — это Приказ (распоряжение) о создании отряда ЮИД.

Приказ о создании отряда ЮИД может содержать:

- ◆ утверждение Положения о создании и организации деятельности отряда ЮИД в образовательной организации;
- ◆ состав участников отряда ЮИД;
- ◆ информацию о назначении руководителя отряда ЮИД.

Приказом утверждаются:

- ◆ план мероприятий («Дорожная карта») по созданию отряда ЮИД и вовлечению обучающихся в деятельность отряда ЮИД;
- ◆ план работы отряда ЮИД на учебный год.

Основным организационно-правовым документом, регламентирующим порядок образования,

права, обязанности, ответственность и организацию работы структурного подразделения (должностного лица, совещательного или коллегиального органа), а также его взаимодействие с другими подразделениями и должностными лицами является Положение о создании и организации деятельности отряда ЮИД в образовательной организации.

Примерная структура Положения:

- 1 Общие положения, включающие нормативные основания создания отряда ЮИД, принципы организации его деятельности;
- 2 Цели, задачи и результаты деятельности отрядов ЮИД;
- 3 Основные направления деятельности и мероприятия отрядов ЮИД;
- 4 Структура и организационная основа отряда ЮИД;
- 5 Результаты деятельности отрядов ЮИД;
- 6 Права и обязанности членов отряда ЮИД;
- 7 Ресурсное обеспечение отрядов ЮИД.

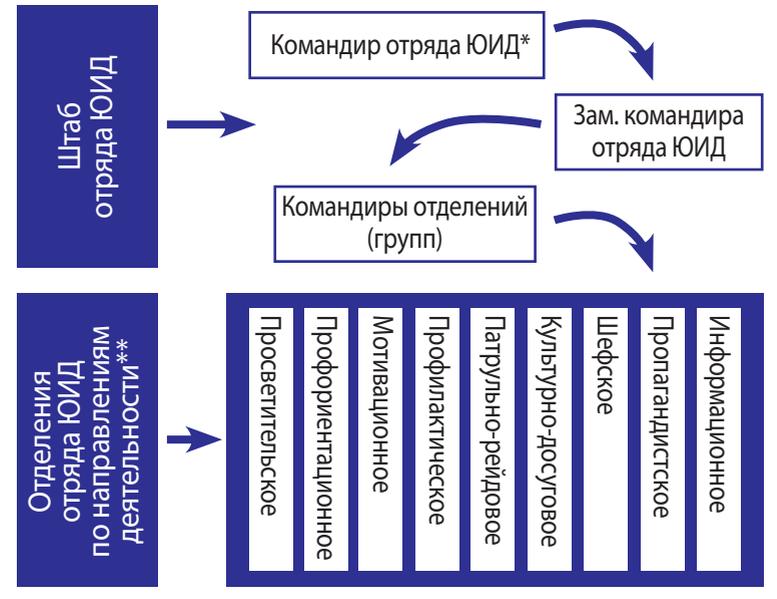


Направления деятельности отряда ЮИД

- Информационное**
 - ◆ разработка и изготовление печатной продукции (плакаты, листовки, памятки);
 - ◆ оформление уголков безопасности;
 - ◆ помощь в разработке паспорта дорожной безопасности образовательной организации, составлении безопасных маршрутов движения «дом — школа — дом»;
 - ◆ работа с родителями.
- Пропагандистское**
 - ◆ распространение знаний о безопасности дорожного движения;
 - ◆ освещение вопросов безопасного поведения на дорогах в СМИ и соцсетях;
 - ◆ продвижение идей ЮИД в средствах массовой информации и соцсетях;
 - ◆ участие в акциях по безопасности дорожного движения;
 - ◆ проведение брейн-рингов, квестов, бесед, викторин, флешмобов, праздников по безопасности дорожного движения;
 - ◆ участие в школьных мероприятиях, родительских собраниях.
- Шефское**
 - ◆ оказание помощи в обучении младших детей основам безопасного поведения на дорогах
 - ◆ проведение с младшими детьми конкурсов, игр, утренников по безопасности дорожного движения;
 - ◆ подготовка наглядных пособий для обучающихся и педагогов;
 - ◆ добровольческая деятельность в отношении детей, пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий, пожилых участников дорожного движения.
- Культурно-досуговое**
 - ◆ проведение информационных и просветительских мероприятий, викторин, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, квестов, флешмобов, праздников, фестивалей, спектаклей массовых акций;
- Патрульно-рейдовое**
 - ◆ участие в городских, региональных и всероссийских мероприятиях по пропаганде безопасности дорожного движения.
 - ◆ патрулирование совместно с сотрудниками Госавтоинспекции в муниципальном образовании
 - ◆ координирование и совместная работа с объединениями родительской общественности «родительский патруль»,
 - ◆ обсуждение результатов рейдов на родительских собраниях.
- Профилактическое**
 - ◆ работа с обучающимися — нарушителями Правил дорожного движения и их родителями;
 - ◆ мониторинг эффективности работы в образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
 - ◆ организация тестирования на знание основ безопасности дорожного движения;
- Мотивационное**
 - ◆ формирование позитивного общественного мнения об отряде ЮИД,
 - ◆ демонстрации опыта, взаимодействия с другими отрядами;
 - ◆ координация участия в проектах ЮИД («Лидер ЮИД», «Волонтер ЮИД», «Наставник ЮИД», «Профессия ЮИД»);
- Профориентационное**
 - ◆ развитие профессиональных компетенций для специальностей, имеющих непосредственное отношение к здоровьесбережению, оказанию первой помощи, управлению транспортными потоками, дорожному хозяйству, обеспечению безопасности дорожного движения, развитию дорожной инфраструктуры.
- Просветительское**
 - ◆ изучение основ Правил дорожного движения и правил безопасного поведения на дорогах.

Структура отряда ЮИД

В структуру отряда входит: штаб отряда ЮИД и отделения (группы) по направлениям работы, реализуемым в конкретном отряде. Количество ребят в группах произвольное.



* в малочисленных отрядах избирается только командир.
** допускается объединение нескольких направлений деятельности в одном отделении

Работой отряда ЮИД руководит штаб, в который входят: командир отряда, заместитель командира, командиры отделений. Штаб избирается на общем собрании отряда.

- Командир отряда ЮИД:**
 - ◆ возглавляет работу отряда;
 - ◆ составляет план работы отряда на год, месяц;
 - ◆ организует и контролирует работу групп отряда и их командиров;
 - ◆ составляет график патрулирования членов ЮИД и осуществляет контроль за его выполнением;
 - ◆ инструктирует членов отряда ЮИД;
 - ◆ ведет документацию (список отряда, протоколы заседаний штаба и т.д.) и дневник отряда о проделанной работе;
 - ◆ проводит заседания штаба отряда ЮИД.
- Командир отделения (группы):**
 - ◆ составляет план работы группы на год, месяц;
 - ◆ ведет учет проводимой работы в соответствии со своим направлением.
 - ◆ вовлекает всех желающих школьников в ряды юных инспекторов движения.
 - ◆ руководит работой и осуществляет контроль за деятельностью каждого члена группы.

Высшим органом управления ЮИД является собрание его членов. Общим голосованием юных инспекторов движения решаются наиболее ответственные вопросы в работе отряда. В начале учебного года на общем собрании отряда ЮИД заслушивается отчет командира о проделанной работе за год, и проводятся выборы на новый срок.



Примерный план работы отряда ЮИД на учебный год

№	Перечень мероприятий	Сроки проведения
1. Мероприятия, направленные на организацию деятельности отряда ЮИД в учебном году		
	Подготовка проектов локальных актов образовательной организации, регулирующих деятельность отряда ЮИД.	сентябрь
	Первый общий сбор отряда ЮИД: — обсуждение итогов работы прошлого года, определение наиболее эффективных мероприятий, проведенных отрядом ЮИД; — выработка стратегических направлений деятельности; — утверждение плана работы, определение ответственных лиц, утверждение алгоритма взаимодействия; — выборы членов штаба ЮИД, командира отряда ЮИД (руководителя штаба ЮИД).	сентябрь
	Встреча с волонтерскими организациями города, общественными организациями, представителями вело- и мотосообществ, сотрудниками подразделений пропаганды БДД Госавтоинспекции для разработки и планирования совместных мероприятий.	октябрь
	Слет отряда. Отчет командира и штаба отряда о проделанной работе.	май
2. Мероприятия, направленные на пропаганду движения ЮИД и вовлечение новых участников в деятельность отряда (отрядов)		
	Выступление на педагогическом совете, общешкольных линейках Безопасности с презентацией отряда ЮИД.	сентябрь
	Выступление агитационной бригады по БДД на общешкольном родительском собрании.	октябрь
	Презентация деятельности отряда ЮИД в социальных сетях, на сайте образовательной организации.	ежемесячно
	Реклама социально значимых мероприятий, проводимых и запланированных к проведению отрядом ЮИД, в том числе совместно с социальными партнерами.	в соответствии с планом деятельности отряда ЮИД
	Выставка достижений (портфолио) участников отряда ЮИД.	ноябрь
	Организация выступлений перед детской и родительской аудиторией выпускников отрядов ЮИД, выбравших профессиональную деятельность в сферах дорожно-транспортной безопасности, дорожного движения, транспорта.	март
	Организация обучения лидеров, волонтеров и наставников ЮИД для создания новых отрядов ЮИД.	в соответствии с планом работы штаба ЮИД
3. Участие отряда ЮИД в профилактических мероприятиях, проводимых совместно с подразделениями Госавтоинспекции		
	Проведение «Единого Дня безопасности дорожного движения».	сентябрь
	Проведение акции «Свет жизни», включающей: цикл профилактических бесед для обучающихся различных классов, выступления на родительских собраниях, мастерские «Все могу сам» по изготовлению световозвращающих элементов (1-6 классы), конкурс моделей «Самый любимый ребенок — самый заметный», конкурс среди классов «Наш заметный класс», конкурс «ПДД-челлендж» (7-11 классы).	ноябрь
	Проведение акции «Моя Безопасная Зима», включающей: конкурсы поделок «Мой безопасный маршрут» (1-4 классы), «Дорожный Снеговик» (из предложенного набора дорожных знаков «слепить» Снеговика своей группы знаков) (5-7 классы), комиксов «Как Снеговик спас Васю-пешехода» (1-6 классы), Брейн-ринг (8-11 классы), видеороликов «Безопасная зима» (8-11 классы). Окончание акции — мероприятие «Эстафета Снеговиков» (1-11 классы).	декабрь
	Проведение акции «Мое Безопасное Лето», включающей: проведение мероприятий по правильному использованию детских удерживающих устройств, семейные КВНы по тематике перевозки пассажиров и использования ремней безопасности; конкурс социальной рекламы по безопасному использованию средств индивидуальной мобильности, средств пассивной защиты.	май
	Участие в районных, городских акциях по безопасности дорожного движения в каникулярное время, в микрорайоне школы, в образовательных организациях, проводимых в соответствии с планом, утвержденным Госавтоинспекцией.	ежеквартально
4. Участие в конкурсах и смотрах отрядов ЮИД, проводимых штабом ЮИД		
	Слет-старт отрядов ЮИД.	сентябрь, май
	Смотр-конкурс агитбригад отрядов ЮИД.	октябрь
	Конкурс плакатов и листовок по пропаганде БДД.	ноябрь
	Конкурс видеороликов по БДД среди обучающихся и их родителей.	ноябрь — декабрь
	Новогодний хоровод ЮИД.	декабрь
	Организация проектной деятельности членов отрядов ЮИД в области БДД, формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах.	январь — декабрь
	Конкурс «Лучший командир отряда ЮИД».	февраль
	Окружной конкурс «Голосающий ЮИД», посвященный дню создания отрядов ЮИД.	март
	Окружной конкурс по БДД «Тропа испытаний» среди отрядов ЮИД.	апрель
	Конкурс эффективности профилактической работы отрядов ЮИД	май
	Организация общешкольного соревнования «Безопасное колесо»	сентябрь (октябрь)
5. Организация и проведение отрядом ЮИД обучающихся и воспитательных мероприятий с детьми		
	Акция с первоклассниками с привлечением их родителей и членов родительского патруля «Мой безопасный маршрут»: выход в микрорайон расположения образовательной организации с каждым из заранее определенных классов, выступление перед родителями первоклассников, помощь в оформлении схем безопасных маршрутов движения детей «дом — школа — дом».	сентябрь
	Подготовка и проведение праздника для первоклассников «Посвящение в пешеходы»	сентябрь

№	Перечень мероприятий	Сроки проведения
	Работа с паспортом дорожной безопасности образовательной организации, со схемами безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом». Знакомство и изменениями в паспорте дорожной безопасности, знакомство с организацией дорожного движения в микрорайоне (экскурсионное обследование микрорайона с выявлением мест «дорожных ловушек»).	сентябрь
	Участие во Всероссийском тестировании по Правилам дорожного движения.	октябрь
	Организация и проведение конкурса рисунков по БДД среди обучающихся начальных классов «Я соблюдаю ПДД». Оформление тематической выставки, подведение итогов мероприятия.	октябрь
	Семейный Фестиваль для начальной школы «Семья. Безопасность. Здоровье».	
	Акция «Подари свет — сохрани жизнь»: изготовление световозвращающих элементов для домов инвалидов и престарелых, сотрудничество со службой социального обслуживания населения.	январь
	Конкурс на лучшую разработку проектов социальной рекламы по БДД (презентации, видео, аудиоролики, листовки, баннеры, другое).	
	Общешкольное мероприятие «Эстафета знатоков ПДД» (5-11 классы).	май
	«Зачетные уроки» по ПДД во всех классах.	май
	Проведение профилактических бесед в классах.	ежемесячно
6. Патрульно-рейдовые мероприятия, проводимые совместно с сотрудниками Госавтоинспекции		
	Проведение совместного рейда с представителями родительской общественности «Родительский патруль».	ежемесячно в течение учебного года
	Выступление с озвучиванием результатов рейда на общешкольных линейках безопасности и родительских собраниях.	ежемесячно в течение учебного года
	Участие в рейдовых мероприятиях сотрудников Госавтоинспекции.	по согласованию
	Проведение выборочного контроля использования обучающимися световозвращающих элементов на верхней одежде, рюкзаках. Информирование о результатах руководителя образовательной организации.	октябрь — ноябрь
	Проведение профилактического рейда «Юный пешеход»	май
7. Информационная деятельность		
	Организация деятельности пресс-центра ЮИД, ведение аккаунтов в социальных сетях, интернет-страницы на сайте образовательной организации.	октябрь, в течение года
	Оформление информационных стендов, общешкольного уголка по БДД, проверка классных уголков по БДД.	в течение года, не реже 1 раза в квартал
	Выпуск листовок, памяток, буклетов, информационных листовок о состоянии аварийности с участием детей.	ежемесячно
	Разработка тем и подбор материалов для проведения минуток безопасности с годовым планированием в образовательной организации, с использованием публикаций печатных изданий «Продвижение», «Добрая Дорога Детства», а также интернет-портала «Дорога без опасности», сайта Госавтоинспекции и сайта юидроссии.рф.	сентябрь
	Инициирование подписки на печатное издание «Добрая дорога детства», тематикой которого является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и деятельность отрядов ЮИД.	сентябрь
8. Мероприятия проекта «Волонтер ЮИД»		
	Проведение акции в микрорайоне расположения образовательной организации «ПДД для всех», посвященной Международному дню пожилых людей (1 октября).	октябрь
	Выступление агитбригады ЮИД перед детьми с ограниченными возможностями здоровья, приуроченное к Международному дню инвалидов (3 декабря).	декабрь
	Выход в дошкольные образовательные организации для проведения игровых занятий по БДД с детьми.	ежеквартально по совместному плану (4 выхода)
	«Фотокросс» классных коллективов (1-4 класс) с проведением мастер-классов по обучению фотосъемке.	декабрь
9. Мероприятия проекта «Наставник ЮИД»		
	Набор новых членов отряда, начало занятий с группой членов ЮИД, вступивших в отряд ЮИД впервые.	третья декада сентября, далее — в течение года по отдельному графику
	Консультативная помощь классным руководителям: инструктаж в классах, проверка, а в случае необходимости - корректирование, безопасных маршрутов движения детей «дом - школа - дом», участие в подведении итогов проверки.	сентябрь
	Инструктажи наставников ЮИД перед началом каникул (по классам).	последний учебный день каждой четверти
10. Мероприятия проекта «Профессия ЮИД»		
	«В профессии». Разработка сценария, создание видеоролика — поздравления с днем сотрудника органов внутренних дел. Экскурсия в музей подразделения Госавтоинспекции, органа внутренних дел.	ноябрь
	«В профессии». «Есть такая профессия — жизни сохранять» (проведение цикла встреч с сотрудниками Госавтоинспекции, органа внутренних дел, МЧС, экскурсии, совместные рейды).	февраль
	«В профессии». Встреча с представителями центра медицины катастроф (далее — ЦМК), медицинских учреждений. Экскурсия в территориальный ЦМК, в медицинское учреждение.	апрель
	Проведение общешкольного конкурса «Лучший пропагандист» (для обучающихся 5-9 классов).	февраль
	Проведение мастер-класса «Учи ПДД с сотрудником ГИБДД».	март