

**Горноуральский городской округ**  
**«Кайгородская средняя общеобразовательная школа» филиал муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2**

622927 с. Кайгородское, ул. Советская, д.1, тел/факс (3435) 931-759 E-mail: [kaygorodskayasosh@mail.ru](mailto:kaygorodskayasosh@mail.ru)

---

**Аналитическая справка об успеваемости**  
**по итогам 1 четверти**  
**2023 – 2024 учебного года**  
**«Кайгородской СОШ» филиала МБОУ СОШ №2**  
**Горноуральского городского округа**

Образовательная деятельность в «Кайгородская СОШ» филиале МБОУ СОШ № 2 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его качества. В последние годы в МБОУ СОШ №2 падает результативность образовательной деятельности обучающихся. Педагогический коллектив ищет пути решения сложившейся ситуации через взаимодействие всех участников образовательного процесса с обучающимися с низкой мотивацией.

Задача педагогов – создать в школе у обучающихся устойчивую мотивацию достижения успеха.

Задача администрации школы - ввести в действие механизм функционирования системы работы школы с обучающимися с низкой учебной мотивацией.

Цель анализа: анализ успеваемости и качества знаний по итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года, выявление проблем и путей их решения.

Справка подготовлена на основе информации об успеваемости обучающихся, полученной по отчётам классных руководителей, проверки классных журналов.

Метод: сравнительный анализ документации, собеседование с учителями-предметниками и классными руководителями 1 - 9 классов.

*Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний за 1 четверть 2023-2023 учебного года обучающихся МБОУ СОШ №2.*

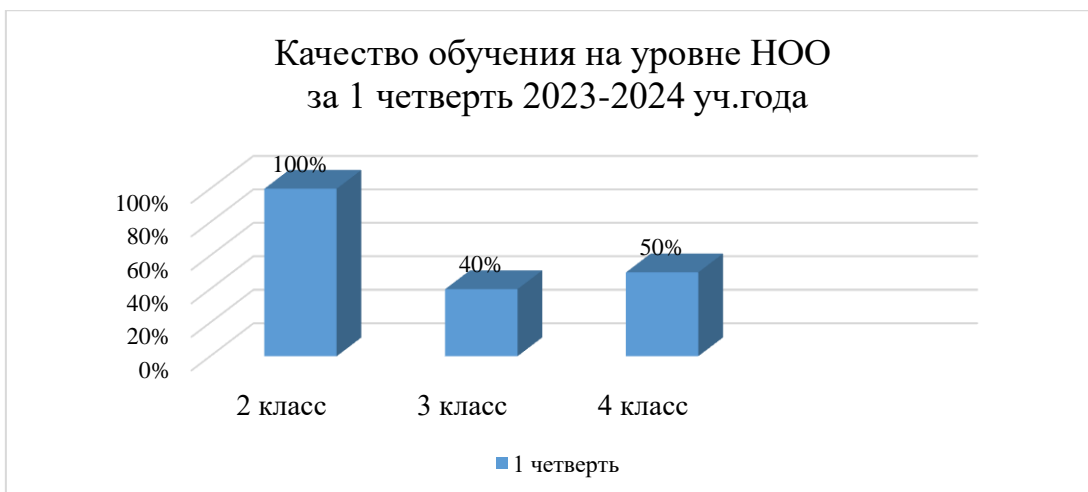
В 1 четверти 2023-2024 учебного года в «Кайгородской СОШ» филиале МБОУ СОШ №2 обучались на начало четверти 33 человека, на конец четверти – 33 человек. Из них отличников 1 человек (3%), хорошистов 10 человек (30%), с одной «3» - 1 человек (3%), неуспевающих – 1 человек (3%).

Класс:	Количество учащихся:								% успеваемости:	% качества успеваемости:
	На начало четверти:	Выбыло:	Прибыло:	На конец четверти:	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Неуспевающие		
1 класс	5	0	0	5	Безоценочная система					
2 класс	2	0	0	2	0	2	0	0	100	100
3 класс	5	0	0	5	1	1	0	0	80	40
4 класс	2	0	0	2	0	1	0	0	100	50
5 класс	5	0	0	5	0	1	0	0	100	20
6 класс	3	0	0	3	0	0	1	0	100	0
8 класс	2	0	0	2	0	2	0	0	100	100
9 класс	9	0	0	9	0	3	0	0	100	33
<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>97</b>	<b>33</b>

*Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС НОО.*

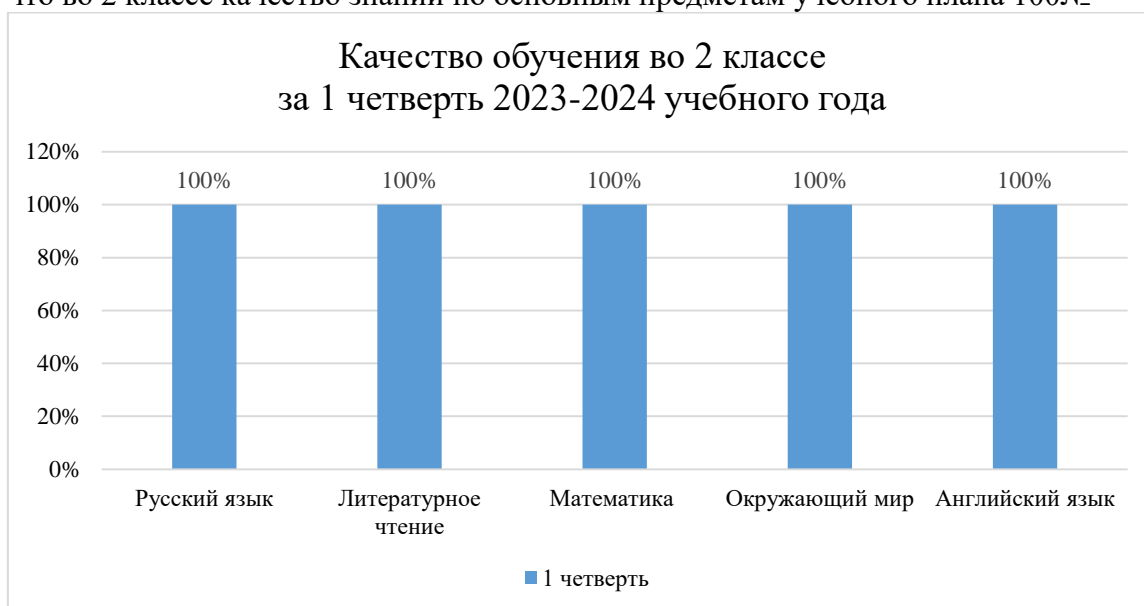
На уровне начального общего образования обучались на начало четверти 14 человек, на конец четверти – 145 человек. Из них отличников 1 (11%), хорошистов 4 человека (44%), с одной «3» - 0 человека (4,7%), неуспевающих – 1 человек (11%).

Класс:	Количество учащихся:								% успеваемости:	% качества обучения	Средний балл	Общий СОУ
	На начало четверти:	Выбыло:	Прибыло:	На конец четверти:	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Неуспевающие				
1 класс	5	0	0	5	Безоценочная система							
2 класс	2	0	0	2	0	2	0	2	100	100	4,25	73
3 класс	5	0	0	5	1	1	0	5	80	40	4,2	74
4 класс	2	0	0	2	0	1	0	2	100	50	4,21	72,4
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>89</b>	<b>56</b>	<b>4,22</b>	<b>73,1</b>

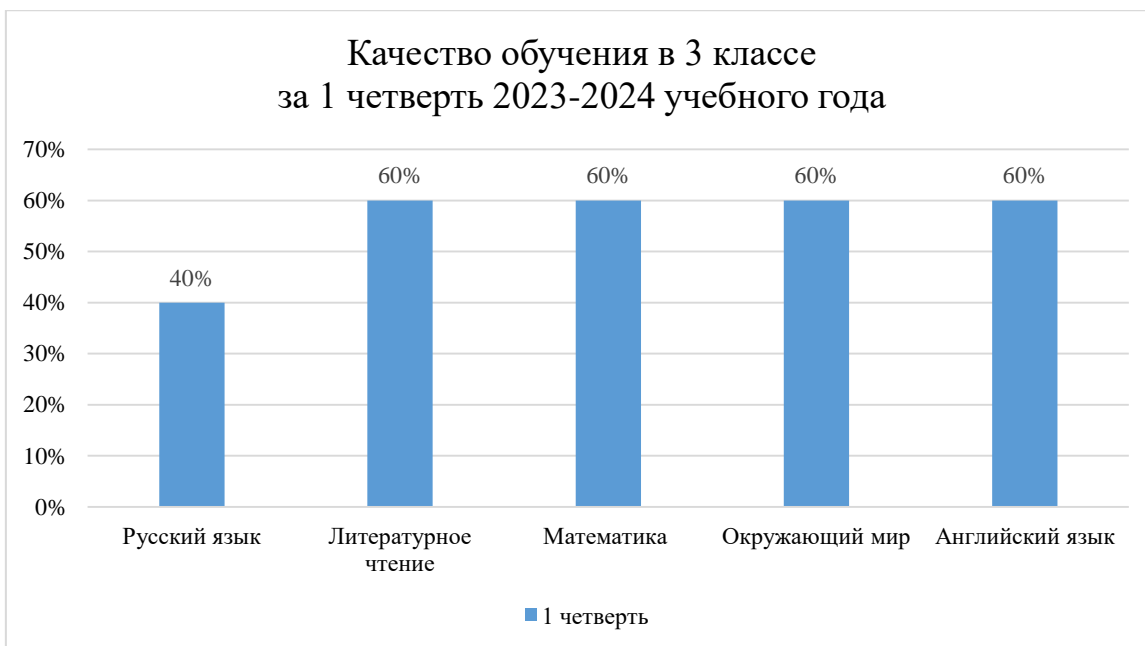


Качество обучения во 2-4 классах по итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года 56%.

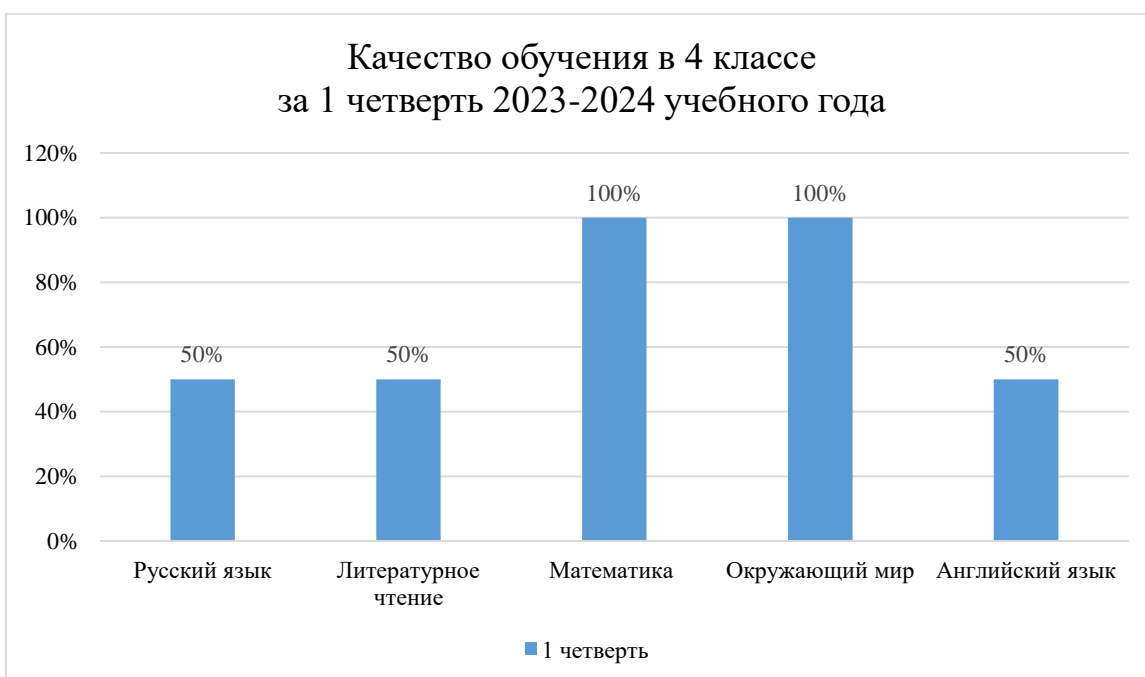
Анализируя качество обучения по классам и по предметам, можно сделать вывод, что во 2 классе качество знаний по основным предметам учебного плана 100%



В 3 классе качество обучения по литературному чтению, математике, английскому языку, окружающему миру стабильно и составляет 60%, ниже всего по русскому языку (40%).

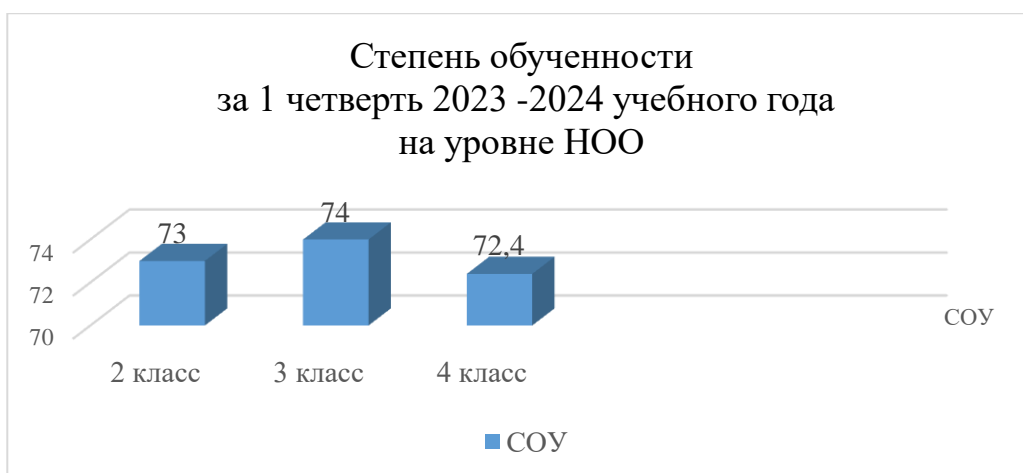


В 4 классе качество обучения выше по окружающему миру и математике (100%), ниже по русскому, английскому языку и литературному чтению (50%).



Таким образом, за 1 четверть качество обучения на уровне начального общего образования в среднем по предметам учебного плана выше всего во 2 классе (100%) и самое низкое в 3 классе (40%). На высоком уровне качество знаний по окружающему миру и математике 4 классе (100%). Самый низкий уровень качества обучения по русскому языку в 3 классе (40%).

Успеваемость во 2 и 4 классах 100%, в 3 классе – 80%, есть 1 ученик, имеющий за 1 четверть неудовлетворительные оценки по математике и русскому языку, данному ученику рекомендовано прохождение ПМПК.

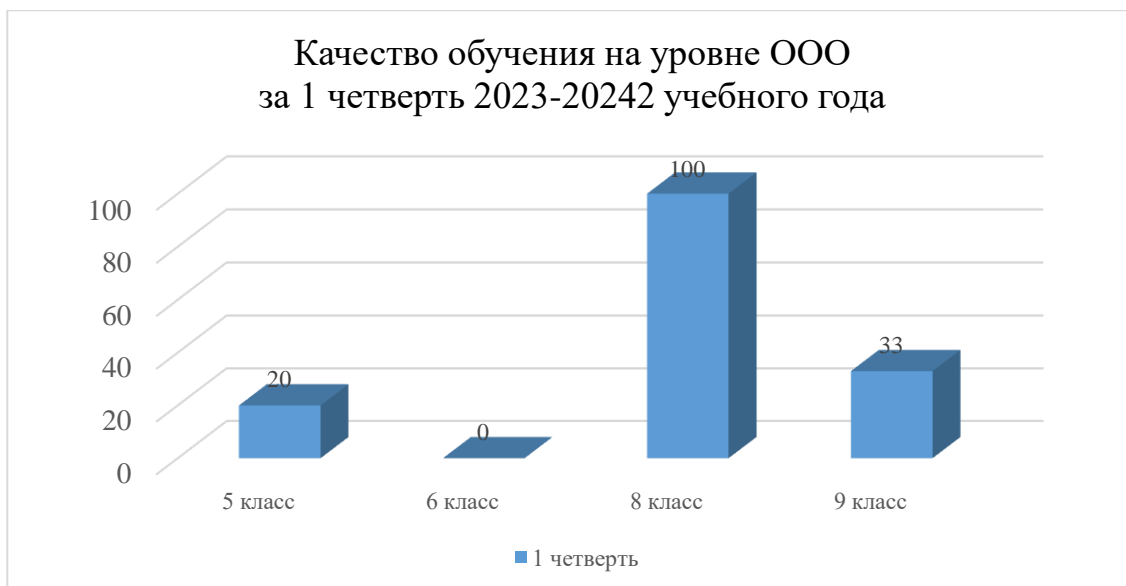


*Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП ООО и ФГОС ООО*

В 1 четверти 2023-2024 учебного года в «Кайгородской СОШ» филиале МБОУ СОШ №2 на уровне основного общего образования на начало четверти обучались 19 человек, на конец четверти -19 человек. Из них отличников - 0 человек , хорошистов-6 человек (32%), с одной «3» - 1 человек (5%), неуспевающих нет.

Класс:	Количество учащихся:								% успеваемости	% качества обучения	Средний балл	Общий СОУ
	На начало четверти:	Выбыло:	Прибыло:	На конец четверти:	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Неуспевающие				
5 класс	5	0	0	5	0	1	0	0	100	20	3,91	63
6 класс	3	0	0	3	0	0	1	0	100	0	4,08	69
8 класс	2	0	0	2	0	2	0	0	100	100	4,31	75
9 класс	9	0	0	9	0	3	0	0	100	33	3,72	59
<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>66,5</b>

Качество обучения в 5-9 классах по итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года составляет 32%. В 6 классе нет обучающихся, окончивших 1 четверть на «4» и «5». В 5 классе количество обучающихся, окончивших 1 четверть на «4» и «5» 1 человек 20%, в 9 3 человека – 33%. Самое высокое качество успеваемости в 8 классе – 100%. Успеваемость на уровне основного общего образования 100%.

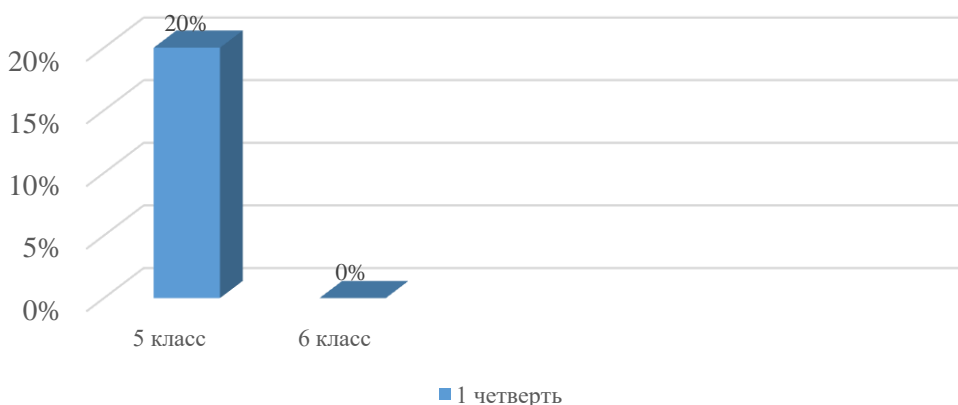


Анализируя качество обучения по классам и по предметам, которые выходят на ГИА как «обязательные предметы» и «предметы по выбору», можно сделать вывод, что качество обучения по русскому языку за 1 четверть 2023-2024 учебного года на ООО в целом составляет 49%, самый высокий уровень качества знаний в 8 классе (100%), самый низкий – в 6 классе (0%), в выпускном 9 классе качество обучения по русскому языку составило 44%.



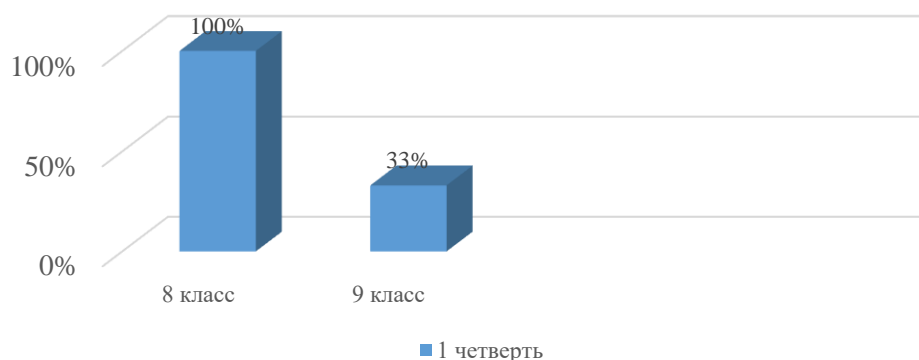
Качество обучения по математике за 1 четверть 2023-2024 учебного года находится на низком уровне в 5 классе (20%), в 6 классе качество обучения составляет 0%.

### Качество обучения по математике на уровне ООО за 1 четверть 2023-2024 учебного года



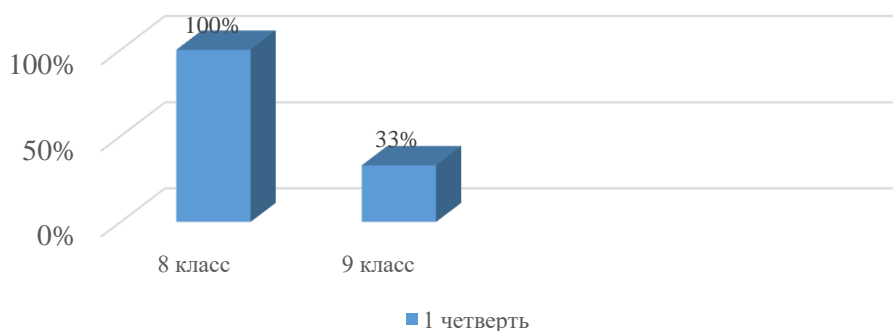
Качество обучения по алгебре в 8-9 классах в 1 четверти 2023-2024 учебного года по уровню ООО составляет 67 %. Самый высокий процент качества обучения в 9 классе (33%), в 8 классе качество обучения составляет 100%.

### Качество обучения по алгебре на уровне ООО за 1 четверть 2023-2024 учебного года



Качество обучения по геометрии в 8-9 классах на том же уровне, что и по алгебре. В 8 классе -100%, в 9 классе -33%.

### Качество обучения по геометрии на уровне ООО за 1 четверть 2023-2024 учебного года



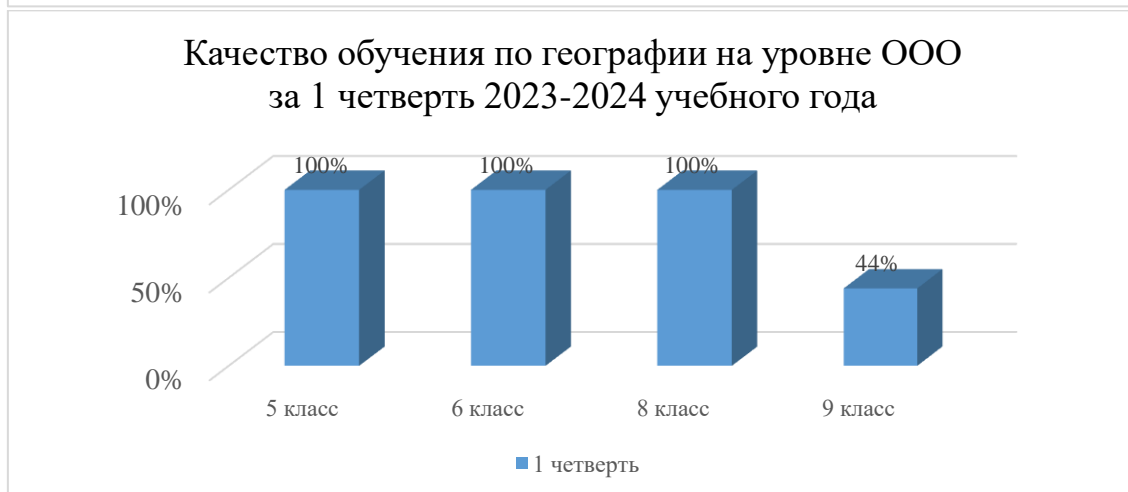
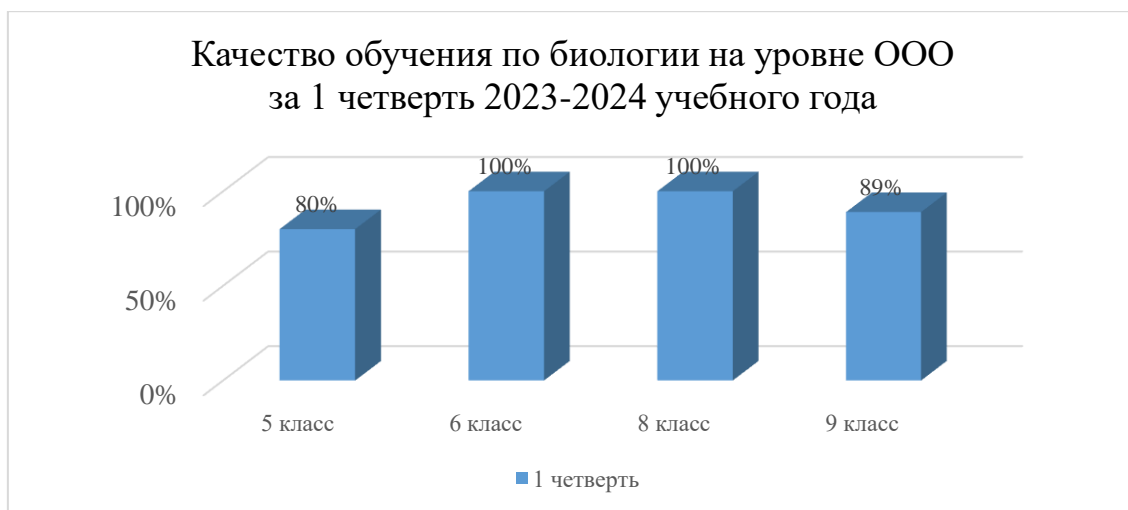
Качество обучения по предметам, которые обучающиеся выбирают на ГИА в качестве «предметов по выбору» не превышает

По биологии качество обучения в целом по уровню образования составляет 92%.

Самый высокий показатель качества в 6 и 8 классах – 100% , в 5 классе - 80%, а в выпускном 9 классе он составляет 89 %.

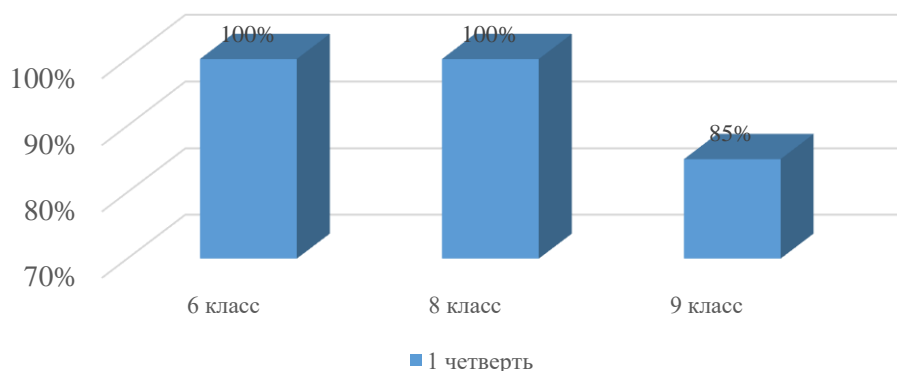
По географии качество обучения в 5-9 классах в целом составляет 86%. Самый высокий уровень качества в 5-8 классах – 100%, самый низкий в 9 классе – 44%.

По обществознанию качество обучения в целом по уровню 85%. Самый высокий показатель в 6 и 8 классах – 100%, самый низкий в 9 классе – 56%.



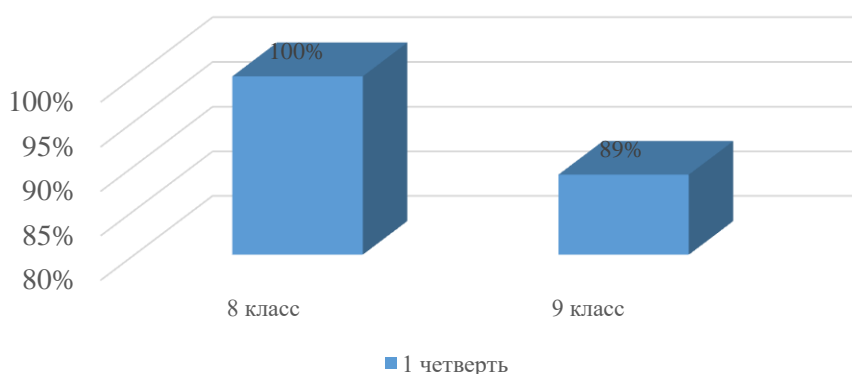


### Качество обучения по обществознанию на уровне ООО за 1 четверть 2023-2024 учебного года

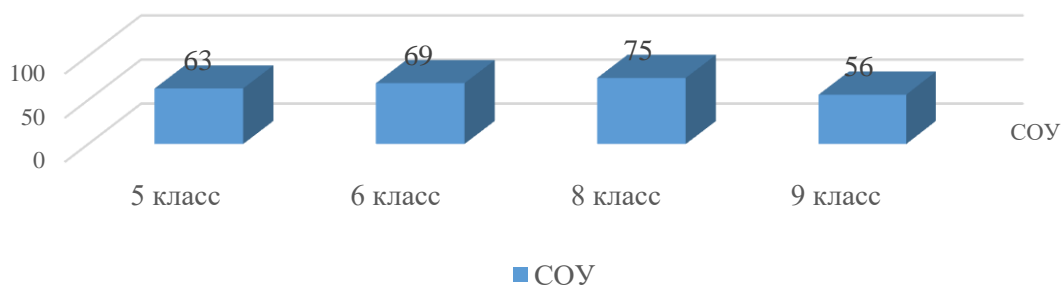


Качество обучения по информатике, в среднем в 8-9 классах, составляет 95%. Самый высокий показатель в 8 класса – 100%, самый низкий в 9 классе 89%.

### Качество обучения по информатике на уровне ООО за 1 четверть 2023-2024 учебного года



### Степень обученности за 1 четверть 2023 -2024 учебного года на уровне ООО



Степень обученности на уровне основного общего образования в среднем составляет 66,5%. Самый низкий показатель степени обученности наблюдается в

выпускном 9 классе (56%) и в 5 классе – 63%. Причины: дети имеют низкую мотивацию, проблемы в обучении.

Выводы и рекомендации по итогам 1 четверти:

Учителям-предметникам:

- обратить внимание на обучающихся, которые имеют по одной тройке или одной четверке в четверти.
- дифференцированно подходить к данным обучающимся на уроках;
- своевременно выставлять оценки в журнал и в дневники обучающихся;
- взять под особый контроль обучающихся, не мотивированных на учебу;
- у кого имеются обучающиеся, которым выставлена «2», спланировать работу по ликвидации задолженности;
- при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с обучающимися,
- своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях и умениях, организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

Классным руководителям:

- проанализировать с обучающимися на классных часах итоги 1 четверти;
- объявить благодарность обучающимся, окончившим вторую четверть на «хорошо» и «отлично»;
- информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся по итогам четверти;
- интересоваться успехами по предметам ~~связь~~ учеников не в последние дни четверти, а на протяжении всего периода;
- оценки выставлять еженедельно в дневники обучающихся (запретить выставлять детям самостоятельно);
- взять под особый контроль обучающихся, не мотивированных на учебу.

Руководителям ШМО

- обсудить на заседаниях методы и способы обучения, мотивирующие обучающихся на повышение качества образования;

Заведующая филиалом  /Никанова Л.С.

**Приложение к Аналитической справке по итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года**

<b>Причины выбытия учащихся с 01.09.2023 по 22.10.24:</b>	
- изменение места жительства:	нет
- отчисление по достижении 18 лет:	нет
- переведены в структурное подразделение, вечернее отделение:	нет
- другие причины (указать):	

<b>Список отличников</b>		
№ п/п	Ф.И.О.	класс
1	Ларионова Софья Алексеевна	3

<b>Список хорошистов</b>		
№ п/п	Ф.И.О.	класс
1	Островских Максим Вадимович	2
2	Пантюшева Александра Евгеньевна	2
3	Галкина Марья Евгеньевна	3
4	Островских Ксения Вадимовна	4
5	Шibaева Яна Александровна	5
6	Шibaева Анна Алексеевна	8
7	Худякова Анастасия Максимовна	8
8	Беляев Евгений Валерьевич	9
9	Закиров Степан Эдуардович	9
10	Максимов Максим Андреевич	9

<b>С одной «3»</b>			
	Ф.И.О.	класс	Предмет
1	Короткова Дарья Сергеевна	6	математика

**Неуспевающие, не аттестованы или имеют «2»:**

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Предметы	Причины	План педагогических действий
1	Трифорова Анастасия Артемовна	3	Русский язык, математика	Низкие интеллектуальные способности	1. Преподавателем написана аналитическая справка, поясняющая причины неуспеваемости

				обучающегося. 2. Рекомендовано прохождение ПМПК 3. Составлен индивидуальный план работы с обучающимся по устранению пробелов. 4. Уведомление родителю обучающегося вручено под подпись.
--	--	--	--	---

**6. Учащиеся, которые длительное время не посещают школу:**

№ п/п	Фамилия, имя (полностью)	Класс	Количество пропущенных		Причины
			дней	уроков	
-	-	-	-	-	-

**7. Информация о детях – инвалидах**

№ п/п	Фамилия, имя (полностью)	Класс	Диагноз	Форма обучения	Результат обучения (переведён с следующий класс, оставлен на 2 год, переведён на другую форму обучения)
1	-	-	-	-	-

**8. Соответствие содержания образования ООП и УПу (изучение предметов, какие предметы учебного плана не изучались (изучались не в полном объёме и почему)**

*Все предметы изучались.*

*Имеется отставание по иностранному языку (английскому) со 2 по 4 класс по болезни учителя, по истории России. Всеобщей истории в 5, 6, 8,9,11 классах по болезни учителя, по обществознанию в 5, 6, 8,9,11 классах по болезни учителя, по второму иностранному языку (немецкому) в 5 -11 классах по болезни учителя, по основам безопасности жизнедеятельности в 8-11 классах по болезни учителя, по географии в 5-9 классах по болезни учителя, по математике в 11 классе по болезни учителя.*