

# РЕЗУЛЬТАТЫ САМОУДИТА МБОУ СОШ №2

«Школа  
Минпросвещения»

# ПО МАГИСТРАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «ЗНАНИЕ» - 31 БАЛЛ средний уровень

## КРИТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности «критический показатель»
2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов «критический показатель»

При нулевом значении хотя бы одного из «критических показателей» результат по данному направлению **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – **НИЖЕ БАЗОВОГО УРОВНЯ**)

Ниже базового уровня от 0 до 14 баллов;

Базовый уровень от 15-28;

Средний уровень от 29 до 47;

Полный уровень от 48 до 53



# ПО МАГИСТРАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

## «ЗДОРОВЬЕ» -

### 14 БАЛЛОВ

средний уровень



#### КРИТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

1. Обеспечение бесплатным, горячим питанием учащихся начальных классов «критический показатель»
2. Организация просветительской деятельности по формированию ЗОЖ, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств «критический показатель»

При нулевом значении хотя бы одного из «критических показателей» результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – НИЖЕ БАЗОВОГО УРОВНЯ)

Ниже базового уровня от 0 до 6 баллов;

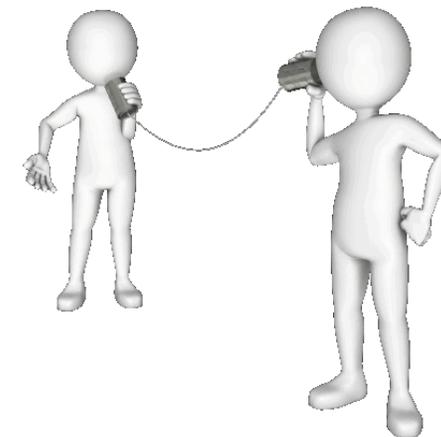
Базовый уровень от 7-12;

Средний уровень от 13 до 19;

Полный уровень от 20 до 22



# ПО МАГИСТРАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «ТВОРЧЕСТВО» - 20 БАЛЛОВ средний уровень



## КРИТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией, в общей численности обучающихся «критический показатель»

При нулевом значении хотя бы одного из «критических показателей по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия БАЗОВОГО УРОВНЯ)

Ниже базового уровня от 0 до 9 баллов;

Базовый уровень от 10 до 17;

Средний уровень от 18 до 25;

Полный уровень от 26 до 30



# ПО МАГИСТРАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «ВОСПИТАНИЕ» - 15 БАЛЛОВ

средний уровень



## КРИТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

1. Использование государственных символов при обучении и воспитании «критический показатель»
2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ «критический показатель»
3. Реализация календарного плана воспитательной работы «критический показатель»
4. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (с 1 сентября 2023 года) «критический показатель»
5. Функционирование Совета родителей «критический показатель»
6. Функционирование Совета обучающихся «критический показатель»

При нулевом значении хотя бы одного из «критических показателей» результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – НИЖЕ БАЗОВОГО УРОВНЯ)

Ниже базового уровня от 0 до 9 баллов;

Базовый уровень от 10 до 14;

Средний уровень от 15 до 17;

Полный уровень от 18 до 20

# ПО МАГИСТРАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» - 10 БАЛЛОВ

средний уровень



## КРИТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) «критический показатель»

При нулевом значении хотя бы одного из «критических показателей» результат по данному направлению **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – **НИЖЕ БАЗОВОГО УРОВНЯ**)

Ниже базового уровня от 0 до 4 баллов;

Базовый уровень от 5 до 7;

Средний уровень от 8 до 11;

Полный уровень от 12 до 14



# ПО МАГИСТРАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА» - 22 БАЛЛА средний уровень



## КРИТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

1. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о реализации, приказы) «критический показатель»
2. Наличие методических объединений/ кафедр/ методических советов учителей «критический показатель»
3. Наличие методических объединений / кафедр/ методических советов классных руководителей «критический показатель»
4. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) «критический показатель»

При нулевом значении хотя бы одного из «критических показателей» результат по данному направлению **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – **НИЖЕ БАЗОВОГО УРОВНЯ**)

Ниже базового уровня от 0 до 10 баллов;

Базовый уровень от 11 до 17;

Средний уровень от 18 до 27;

Полный уровень от 28 до 32



# ПО МАГИСТРАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ» - 14 БАЛЛОВ

средний уровень



## КРИТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога «критический показатель»
2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании «критический показатель»
3. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) «критический показатель»

При нулевом значении хотя бы одного из «критических показателей» результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – НИЖЕ БАЗОВОГО УРОВНЯ)

Ниже базового уровня от 0 до 5 баллов;

Базовый уровень от 6 до 13;

Средний уровень от 14 до 16;

Полный уровень от 17 до 19



# ПО МАГИСТРАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» - 13 БАЛЛОВ

средний уровень



КРИТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

1. Наличие локальных актов (ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися «критический показатель»
2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету «критический показатель»
3. Предоставление безопасного доступа к информационно коммуникационной сети Интернет «критический показатель»
4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования «критический показатель»
5. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» «критический показатель»

При нулевом значении хотя бы одного из «критических показателей» результат по данному направлению **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – **НИЖЕ БАЗОВОГО УРОВНЯ**)

Ниже базового уровня от 0 до 7 баллов;

Базовый уровень от 8 до 11;

Средний уровень от 12 до 14;

Полный уровень от 15 до 17

# СВОДНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ САМОАУДИТА

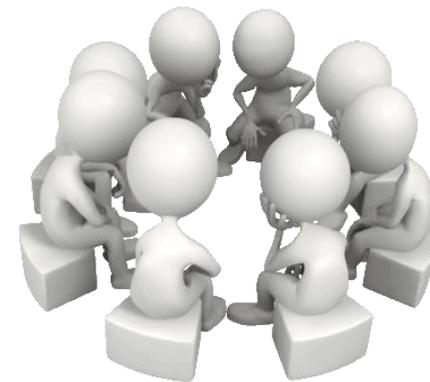


Знание (балл)	Здоровье (балл)	Творчество (балл)	Воспитание (балл)	Профориентация (балл)	Учитель. Школьная команда (балл)	Школьный климат (балл)	Образовательная среда (балл)	Всего (балл)
31	14	20	15	10	22	14	13	139



78-116 – базовый  
117-154 – средний  
155 - полный

# РОЛЬ РОДИТЕЛЬСКОГО СООБЩЕСТВА В ПОВЫШЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ МАГИСТРАЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ



Магистральное направление «Знание»:

- Организация совместной индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности;
- Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий;
- Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения;
- Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования;
- Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.

# РОЛЬ РОДИТЕЛЬСКОГО СООБЩЕСТВА В ПОВЫШЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ МАГИСТРАЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ



Магистральное направление «Здоровье»:

- Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов;
- Организация детско-взрослой событийной общности (проведение мероприятий) при создании условий для занятий физической культурой и спортом.

# РОЛЬ РОДИТЕЛЬСКОГО СООБЩЕСТВА В ПОВЫШЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ МАГИСТРАЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ



Магистральное направление «ТВОРЧЕСТВО»:

- Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов;
- Обеспечение информирования родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием.
- Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)

# РОЛЬ РОДИТЕЛЬСКОГО СООБЩЕСТВА В ПОВЫШЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ МАГИСТРАЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ



Магистральное направление «ВОСПИТАНИЕ»:

- Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы;
- Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность;
- Разработка проекта, совместного с общественностью села/округа, коллегиальными органами управления с целью активизации работы с родительским сообществом, поиска и реализации способов вовлечения семей в образовательную деятельность;
- Организация деятельности в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (Совета родителей общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- Организация работы по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей: функционирование Совета родителей, заседания Совета родителей, заседания Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, проведение родительских собраний.

# РОЛЬ РОДИТЕЛЬСКОГО СООБЩЕСТВА В ПОВЫШЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ МАГИСТРАЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ



## Магистральное направление «ВОСПИТАНИЕ»:

- Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания;
- Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом.

# РОЛЬ РОДИТЕЛЬСКОГО СООБЩЕСТВА В ПОВЫШЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ МАГИСТРАЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ



Магистральное направление «ВОСПИТАНИЕ»:

- Организация родительских форумов на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения интересующих родителей вопросов.
- Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей).
- Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей;
- Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.

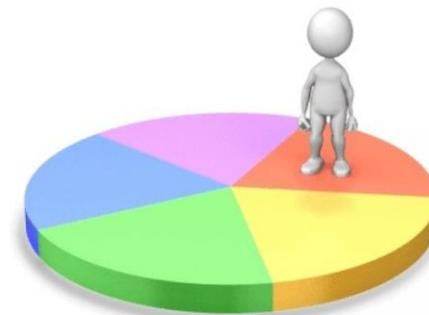
# РОЛЬ РОДИТЕЛЬСКОГО СООБЩЕСТВА В ПОВЫШЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ МАГИСТРАЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ



Магистральное направление «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»:

- Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе;
- Обеспечение использования в управленческом процессе образовательной организации функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.);
- Обеспечение организации педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.

# РОЛЬ РОДИТЕЛЬСКОГО СООБЩЕСТВА В ПОВЫШЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ МАГИСТРАЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ



Магистральное направление «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»:

- Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей);
- Разработка системы информационно-просветительской работа с обучающимися по вопросам девиантного поведения;
- Обеспечение формирования и развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Проведение консультирования родителей в случае затрудненных воспитательных усилий или конфликтных родительско-детских взаимоотношений.

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА –  
ПУТЬ К УСПЕХУ!

