ПРИНЯТО Решением Методического Совета Протокол № 1 от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ Директир МЬОУ СОШ №2 И.С.Паньшина Приказ от 08.09.2023 № 102/4-Д

План методической работы в МБОУ СОШ №2 и филиалах на 2023-2024 учебный год

Тема методической работы педагогического коллектива школы на 2023/2024 учебный год: «Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения школой современного качества образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

Цель методической работы школы на 2023/2024 учебный год: создание условий для непрерывного повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи:

- 1. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам современного содержания образования, использования эффективных современных технологий и методик преподавания, внедрения в образовательный процесс инновационных технологий обучения;
- 2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- 3. Создать условия для обобщения и распространения положительного педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию взаимопосещений, публикаций, мастер-классов, через проведение методических и предметных недель, педагогических советов, в семинарах, конкурсах профессионального мастерства;
- 4. Обеспечить методическое сопровождение работы с вновь принятыми специалистами, педагогами, имеющими затруднения в профессиональной деятельности, в том числе через систему наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам;
- 5. Организовать целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам и вовлечении их в проектноисследовательскую деятельность, с последующим анализом результатов;
- 6. Создавать условия для развития ключевых компетенций обучающихся, реализации индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся.

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

- использование технологии педагогического проектирования;
- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа, развитие система наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам;
- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

Структура методической работы школы:

Педагогический совет					
	Методический совет				
	Школьные методич	ческие объединения			
ШМО гуманитарных наук	ШМО естественно-	ШМО учителей начальных	ШМО классных руководителей		
математических наук классов, физической культуры,					
		технологии, искусства			

Структурные объединения на 2023-2024 учебный год

Объединения	Ф.И.О руководителя	
Методический совет	Фалалеева Е.П. – заместитель директора по УВР	
Творческая группа по реализации проекта поддержки школ, имеющих низкие	Южакова Т.М. – заместитель директора по УВР	
образовательные результаты, или функционирующих в неблагоприятных социальных		
условиях «ШНОР»		
ШМО учителей начальных классов	Агафонова К.С руководитель ШМО начальных	
	классов, физической культуры, искусства	
ШМО гуманитарных наук	Морозова Н.Н. – руководитель ШМО	
	гуманитарных наук	
ШМО естественно-математических наук	Деева М.В руководитель ШМО естественно-	
	математических наук	
ШМО классных руководителей	Южакова Л.В. – заместитель директора по ВР	

Формы методической работы:

Коллективные	Групповые	Индивидуальные
-педсовет;	- школьные методические объединения	-самообразование;
-методический совет;	педагогов;	-разработка творческой темы;
-методические объединения;	- групповые методические консультации;	-взаимопосещение уроков;
-семинар;	- предметные тематические недели;	-самоанализ;
-практикум;	семинары	-наставничество;
-практические конференции;		-собеседование;
-школы передового опыта;		-консультации;
-мастер-класс;		-посещение уроков администрацией;
-открытые уроки;		-анализ планов уроков
-творческие группы;		
-предметные недели;		
-творческие отчеты;		
-внеклассные мероприятия по предмету;		
-аттестация педагогических кадров;		
-курсовая подготовка учителей		

Формы предъявления и обобщения передового педагогического опыта:

- Демонстрация опыта в форме открытых уроков, внеурочных мероприятий;
- Ознакомление педагогов с актуальными документами по реализации ФГОС;
- Составление краткого описания предъявленного опыта и создание информационной базы.
- Организация глубокого анализа внедрения новых форм, методов и технологий работы.
- Осуществление диагностирования по выявлению положительного эффекта от внедрения инноваций.
- Проведение семинаров, мастер-классов, практикумов, собеседований, консультаций.

Формы повышения профессионального мастерства педагогов:

- -Самообразование.
- -Изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес.
- -Рефлексия и анализ собственной деятельности
- -Накопление информационных материалов по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию.

Методы и приемы методической работы:

- 1. Проведение открытых уроков, воспитательных и методических мероприятий;
- 2. Анализ посещенных мероприятий;
- 3. Взаимопосещение мероприятий;
- 4. Заслушивание докладов и сообщений;
- 5. Диагонстика, анкетирование и социологические исследования;
- 6. Дискуссии и диспуты, ролевые игры;
- 7. Решение ситуационных педагогических и управленческих задач;
- 8. Обмен педагогическим опытом;
- 9. Подведение итогов внедрения инноваций и элементов ценного опыта коллег и новаторов;
- 10. Анализ методической и управленческой документации;
- 11. Лекции и семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы.

Индивидуальная методическая работа учителя

Индивидуальные методические темы педагогического исследования определяются на заседаниях предметных ШМО. Работа учителя по методической теме предполагает выполнение следующих этапов:

- 1. Выбор методической темы;
- 2. Выбор темы и комплекса промежуточных заданий;
- 3. Формулирование итогового задания с последующим уточнением;
- 4. Определение тематики открытых уроков.

Работа педагогов над темами самообразования.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе ШМО, педсоветов, семинаров, практикумов, создание личных сайтов.

Индивидуальное самообразование осуществляется на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, повышение компетенции и как следствие, повышение профессиональной категории или ее подтверждение. Руководитель ШМО встраивает индивидуальную работу педагога в методическую тему объединения, оказывает поддержку по внедрению достижений передового педагогического опыта в процесс обучения.

Программа работы предметных ШМО составляется на основе плана методической работы школы.

Принципы и правила организации методической деятельности в школе:

- -научный подход;
- -компетентностный подход;
- -адресная направленность и индивидуальный подход;
- -диагностико-аналитическая основа;
- -гуманизм, демократизм и партнерство;
- -креативность;
- -адаптивность, вариативность, гибкость, мобильность;
- разнообразие форм, методов, содержания и используемых технологий,
- -максимальное удовлетворение профессиональных интересов педагогов.

Организационное обеспечение:

- -повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
 - -организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
 - -совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- -внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
 - -обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
 - -совершенствование кабинетной системы;
 - -укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- -обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
 - -создание банка методических идей и наработок учителей школы;
 - -разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- -изучение особенностей индивидуального развития детей;
- -формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- -создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- -психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

- -отслеживание динамики здоровья обучающихся;
- -разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- -Мониторинг качества знаний обучающихся;
- -формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- -диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Работа внутри школьных методических объединений:

- -согласование рабочих программ по предметам, календарно-тематических планов;
- -преемственность в работе учителей начальных классов и учителей уровня основного общего образования;
- -методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- -методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- -формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- -отчеты учителей по темам самообразования;
- -итоговая аттестация обучающихся;
- аттестация педагогических работников.

Предполагаемый результат

Планируемые результаты работы (образовательный продукт) по данной методической теме:

- -коллективный педагогический опыт;
- -повышение профессиональной компетентности педагогических работников школы;
- -положительная динамика качества обученности обучающихся;

-востребованность знаний и компетенций обучающихся.

Образовательные результаты деятельности методических объединений для педагогов:

- 1. Положительная динамика сдачи ОГЭ и ЕГЭ, успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- 2. Овладение теорией и приёмами деятельностного подхода в обучении;
- 3. Повышение профессионального уровня, мотивации к эффективной профессиональной деятельности.

Циклограмма методической работы на 2023-2024 учебный год

No	Мероприятия	Сроки	Ответственные
п/п	The point in the second	Сроки	O I DO I O I DO I I I DO I
1	Заседания ШМО	по плану	Руководитель ШМО
2	Заседания методического совета	по плану	Зам. директора по УР
3	Педагогические советы	по плану	Администрация
4	Изучение и обобщение передового педагогического опыта: взаимопосещение уроков,	в течение года	Администрация
	открытые уроки, участие в МО, сообществах, вебинарах		
5	Контроль за работой ШМО	в течение года	Администрация
6	Предметные недели	по плану	Руководители ШМО
7	Подготовка и участие учащихся в творческих конкурсах, интеллектуальных играх и	в течение года	Администрация, учителя
	олимпиадах разного уровня, в конкурсах ученических проектов	по плану	-предметники
8	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным	Сентябрь-	Администрация, учителя
	предметам	октябрь	- предметники
9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным	ноябрь-декабрь	Администрация, учителя
	предметам		-предметники
10	Участие учителей в педагогических конкурсах	в течение года	Администрация,
			руководители ШМО
11	Курсовая подготовка учителей	в течение года	Заместитель директора
			по УР
12	Аттестация педагогов	в течение года	Администрация

Работа школьных методических объединений

Цель: совершенствование работы ШМО, рост профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала учителя

No	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Результат
п/п				
1	Методическое совещание объединений «Задачи методической	Август	Руководитель ШМС,	решение задач
	работы в 2023-2024 учебном году»		руководители ШМО	методической работы
2	Рассмотрение рабочих программ по предметам, программ	Август	Зам. директора по УВР,	решение задач
	элективных курсов, программ внеурочной деятельности.		руководители ШМО	методической работы
3	Формирование банка данных о методической работе учителей	Сентябрь	Руководители ШМО	Банк данных,
	(темы самообразования)			утверждённый
				руководителем ШМО
4	Составление плана открытых уроков, открытых внеклассных	Сентябрь	Руководители ШМО	График, утверждённый
	мероприятий по предмету, планов по самообразованию			руководителем ШМО
5	Составление индивидуальных планов, ИОМ для обучающихся	В течение	Руководители ШМО,	Индивидуальные планы,
	с низкими результатами обучения	года	педагогические	ИОМ
			работники	
6	Организация работы по повышению квалификации учителями	В течение	Руководитель ШМС	Отчет
	ШМО	года		
7	Проведение предметных недель, акций, мероприятий,	По	Руководители ШМО,	Отчет
	конкурсов	графику	учителя-предметники	
8	Проведение заседаний ШМО	По плану	Руководители ШМО	Протоколы

График проведения предметных недель

Цели проведения предметных недель:

- поиск путей повышения качества образовательного процесса через освоение и внедрение в практику работы современных образовательных технологий.
- показать методические приемы и формы организации урочной и внеурочной деятельности учащихся начальной школы, обеспечивающие повышение мотивации и познавательного интереса.

Задачи предметных недель:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.

- 2. Повышение интереса обучающихся к учебной деятельности.
- 3. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
- 4. Формировать коммуникативные навыки, умение подчинять свои интересы интересам коллектива;
- 5. Обучать детей самостоятельности и творчеству.

Принцип проведения предметной недели - каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи, загадки, ребусы, сковороды и т. д.

ШМО	Сроки	Ответственные
Предметная неделя ШМО естественно-математического цикла	февраль	Руководитель ШМО
Предметная неделя ШМО гуманитарных наук	март	Руководитель ШМО
Предметная неделя ШМО начальных классов. Неделя детской книги	22.01.2024-26.01.2024	Руководитель ШМО
Предметная неделя ШМО физической культы и технологии. Неделя здоровья	15.04.2024-20.04.2024	Руководитель ШМО
Неделя ШМО классных руководителей	17.02.2024-22.02.2024	Руководитель ШМО

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- увеличение количества обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и в проектно-исследовательской деятельности;
- овладение учителями современными методами и технологиями обучения в соответствии с ФГОС.

1. Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности обучающихся.

1.1 Повышение квалификации педагогических работников

Цель: совершенствование работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности

Содержание работы	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат

Составление графика прохождения педагогами курсов	Сентябрь –	Заместитель директора по	Перспективный план курсовой
повышения квалификации	октябрь	УР, руководители ШМО	переподготовки
Составление заявок по курсовой подготовке: плановые КПК,	Сентябрь-	Заместитель директора по	Организация прохождения
адресные курсы ПК для педагогов, испытывающих трудности	октябрь	УР, УВР, ВР	курсов
по отдельным вопросам			
Составление перспективного плана курсовой подготовки	Сентябрь-	Заместитель директора по	Прохождение
педагогических кадров	октябрь	УР, руководители ШМО	квалификации

1.2 Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников

Содержание работы	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в	сентябрь	Заместитель директора	Список аттестуемых
2023-2024 учебном году		по УР, специалист по	педагогических работников
		кадрам	
Прием заявлений на прохождение аттестации на	сентябрь - май	Заместитель директора	Список педагогически х
соответствие занимаемой должности		по УР	работников, аттестуемых на
			подтверждение занимаемой
			должности
Изучение деятельности педагогов, оформление	По графику	Заместитель директора	Рекомендации педагогам
необходимых документов для прохождения аттестации		по УР	
		Руководители ШМО	
Проведение открытых мероприятий для педагогов школы,	По графику	Члены методического	Повышение квалификации
представление собственного опыта работы аттестующихся		совета, аттестующиеся	
учителей		педагоги	

1.3 Распространение и обобщение опыта работы

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.

Содержание работы	C	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат

Пополнение методической копилки	ноябрь,	Заместители директора	Конспекты, тезисы, доклады
	декабрь, март,	по УР,УВР, ВР	
	май		
Представление опыта на заседании ШМО	сентябрь-май	Руководители ШМО,	Выработка рекомендаций к
		учителя-предметники	внедрению
Подготовка к конкурсам	В течение года	Руководители ШМО,	Повышение творческой
		учителя-предметники	активности, рост
			профессионального
			мастерства
Участие в научно-практических конференциях, семинарах,	В течение года	Руководители ШМО,	Повышение квалификации,
педагогических советах		учителя-предметники	обмен опытом
Наполнение раздела сайта «Методическая работа»	В течение года	Заместители директора	Обмен опытом, пополнение
		по УР,УВР, ВР,	методической копилки
		руководители ШМО	
Деятельность в рамках программы методической	Сентябрь-	Руководители ШМО,	Проведение мероприятий,
поддержки МБОУ СОШ №2, «Башкарской СОШ» филиала	декабрь	заведующие филиалами,	направленных на повышение
МБОУ СОШ №2 (ШНОР)		учителя-предметники	качества обучения

1.4. Деятельность методического совета

Цель: реализация задач методической работы на текущий учебный год.

Срок	Содержание работы	Ответственный	Результат
сентябрь	Планирование методической работы на 2023-2024 учебный год.	Заместитель	Обеспечение выполнения задач
	Информационно-методическое сопровождение учебного	директора по УР,	плана методической работы
	процесса на 2023-2024 учебный год.	руководители ШМО	
	Рабочие программы по предметам, курсам, внеурочной		
	деятельности.		
	Согласование планов ШМО на 2023-2024 учебный год.		
	Стартовый контроль базовых знаний по учебным предметам.		

	Организация инновационной деятельности педагогов в новом учебном году. Утверждение графика проведения предметных недель, взаимопосещения уроков. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.		
ноябрь	План мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2023/2024 учебный год. Организация работы с одаренными детьми, имеющими высокую мотивацию к учению. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Организация муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Нормативно-правовые документы по аттестации кадров. Утверждение графика аттестации на новый учебный год. Рассмотрение материалов промежуточной аттестации обучающихся.	Зам. директора по УР Педагог-психолог Классные руководители Учителя-предметники	Отслеживание адаптации обучающихся 1,5,10 классов. Организация работы с одаренными детьми, имеющими высокую мотивацию к учению. Обеспечение условий для прохождения аттестации педагогических работников. Обеспечение выполнения задач плана методической работы
декабрь	Семинар «Результаты адаптации обучающихся 5, 10 классов». Итоги муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников. Перспективный план участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального туров. Индивидуальный учет образовательных достижений обучающихся (электронное портфолио). Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся	Зам. директора по УР Педагог-психолог Классные руководители Учителя-предметники	Повышение успеваемости и качества обученности у обучающихся 5,10 классов. Увеличение числа призеров и победителей в олимпиадах. Утверждение оценочных средств для промежуточной аттестации
январь	Семинар «Организация проектной и исследовательской деятельности школьников». Организация сопровождения индивидуальной проектной деятельности.	Заместитель директора по УР	Организация сопровождения проектной и исследовательской деятельности

март	Организация профориентационной работы в 2023-2024 учебном году. Реализация мероприятий профминимума. Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО, ООО, СОО	Заместитель директора по УР, заместитель по ВР Руководители ШМО	Аналитическая справка, План развития Утверждение оценочных средств для промежуточной аттестации
	Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся		
июнь	Организация урочной деятельности обучающихся: актуальность педагогических технологий, дисциплина и мотивация, здоровьесбережение, реализация принципов формирующего оценивания (в т.ч. связь предметной оценки с личностным развитием, развитием УУД), интерактивные форматы и их целесообразность, цифровые ресурсы и их целесообразность. Анализ работы по повышению квалификации педагогических работников, реализация системы наставничества Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год. Составление и обсуждение плана работы на 2024-2025 учебный год. Итоги реализации методической темы школьников.	Заместитель директора по УР Руководители ШМО	Анализ работы, выявление дефицитов, планирование работы на следующий учебный год