**Анкета для учащегося   
«Определение направленности личности»   
(ориентационная анкета Б. Бааса)**

1. Наибольшее удовлетворение я получаю от...

A. Одобрения моей работы

Б. Сознания того, что работа сделана мною хорошо

B. Сознания того, что меня окружают друзья

2. Если бы я играл в футбол (волейбол, баскетбол), то хотел бы быть...

A. Тренером, который разрабатывает тактику игры

Б. Известным игроком

B. Выбранным капитаном команды

3. По-моему, лучшим педагогом является тот, кто...

A. Проявляет интерес к учащимся и имеет к каждому индивидуальный подход

Б. Вызывает интерес к предмету, так что учащиеся с удовольствием углубляют свои знания по этому предмету

B. Создает в коллективе такую атмосферу, при которой никто не боится высказать свое мнение

4. Мне нравится, когда люди...

A. Радуются выполненной работе

Б. С удовольствием работают в коллективе

B. Стремятся выполнить свою работу лучше других

5. Я хотел бы, чтобы мои друзья были...

A. Отзывчивы и помогали людям, когда для этого представляется возможность

Б. Верны и преданы мне

B. Умными и интересными людьми

6. Лучшими друзьями я считаю тех...

A. С кем складываются хорошие взаимоотношения

Б. На кого всегда можно положиться

B. Кто сможет многого достичь в жизни

7. Больше всего я не люблю, когд...

A. У меня что-то не получается

Б. Портятся отношения с товарищами

B. Меня критикуют

8. По-моему, хуже всего, когда педагог...

А. Не скрывает, что некоторые учащиеся ему несимпатичны, насмехается и подшучивает над ними

Б. Вызывает в коллективе дух соперничества

В. Недостаточно хорошо знает предмет, который преподает

9. В детстве мне больше всего нравилось...

A. Проводить время с друзьями

Б. Ощущение выполненных дел

B. Когда меня за что-нибудь хвалили

10. Я хотел бы быть похожим на тех, кто...

A. Добился успеха в жизни

Б. По-настоящему увлечен своим делом

B. Отличается дружелюбием и доброжелательностью

11. В первую очередь школа должна...

A. Научить решать задачи, которые ставит жизнь

Б. Развивать индивидуальные способности ученика

B. Воспитывать качества, помогающие взаимодействовать с людьми

12. Если бы у меня было больше свободного времени, охотнее всего я использовал бы его для...

A. Общения с друзьями

Б. Отдыха и развлечений

B. Своих любимых дел и самообразования

13. Наибольших успехов я добиваюсь, когда...

A. Работаю с людьми, которые мне симпатичны

Б. У меня интересная работа

B. Мои усилия хорошо вознаграждаются

14. Я люблю, когда...

A. Другие люди меня ценят

Б. Испытываю удовлетворение от хорошо выполненной работы

B. Приятно провожу время с друзьями

15. Если бы обо мне решили написать в газете, то хочется, чтобы...

A. Рассказали о каком-либо интересном деле, связанном с учебой, работой, спортом, в котором мне довелось участвовать

Б. Написали о моей деятельности

B. Обязательно рассказали о коллективе, в котором я работаю

16. Лучше всего я учусь, если преподаватель...

A. Имеет ко мне индивидуальный подход

Б. Сумеет вызвать у меня интерес к предмету

B. Устраивает коллективные обсуждения изучаемых проблем

17. Для меня нет ничего хуже, чем...

A. Оскорбление моего личного достоинства

Б. Неудача при выполнении важного дела

B. Потеря друзей

18. Больше всего я ценю...

А. Успех

Б. Возможность хорошей совместной работы

В. Здравый, практичный ум и смекалку

19. Я не люблю людей, которые...

A. Считают себя лучше других

Б. Часто ссорятся и конфликтуют

B. Возражают против всего нового

20. Мне приятно, если...

A. Занимаюсь делом, важным для всех

Б. Имею много друзей

B. Вызываю восхищение и всем нравлюсь

21. По-моему, руководитель в первую очередь должен быть...

A. Доступным

Б. Авторитетным

B. Требовательным

22. В свободное время я охотно прочитал бы книги...

A. О том, как находить друзей и поддерживать хорошие отношения с людьми

Б. О жизни знаменитых и интересных людей

B. О последних достижениях науки и техники

23. Если бы у меня были способности к музыке, я предпочел бы быть...

A. Дирижером

Б. Композитором

B. Солистом

24. Мне бы хотелось...

A. Придумать интересный конкурс

Б. Победить в конкурсе

B. Организовать конкурс и руководить им

25. Для меня важнее всего знать...

A. Что я хочу сделать

Б. Как достичь цели

B. Как организовать людей для достижения цели

26. Человек должен стремиться к тому, чтобы...

A. Другие были им довольны

Б. Прежде всего выполнить свою задачу

B. Его не нужно было упрекать за выполненную работу

27. Лучше всего я отдыхаю в свободное время...

A. В общении с друзьями

Б. Просматривая развлекательные фильмы

B. Занимаясь своим любимым делом

Бланк ответов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Больше всего | Меньше всего | № | Больше всего | Меньше всего | № | Больше всего | Меньше всего |
| 1 |  |  | 10 |  |  | 19 |  |  |
| 2 |  |  | 11 |  |  | 20 |  |  |
| 3 |  |  | 12 |  |  | 21 |  |  |
| 4 |  |  | 13 |  |  | 22 |  |  |
| 5 |  |  | 14 |  |  | 23 |  |  |
| 6 |  |  | 15 |  |  | 24 |  |  |
| 7 |  |  | 16 |  |  | 25 |  |  |
| 8 |  |  | 17 |  |  | 26 |  |  |
| 9 |  |  | 18 |  |  | 27 |  |  |

Расшифровка результатов методики

Ключ для обработки

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Я | О | Д | № | Я | О | Д | № | Я | О | Д |
| 1 | А | В | Б | 10 | А | в | Б | 19 | А | Б | В |
| 2 | Б | В | А | 11 | Б | В | А | 20 | В | Б | А |
| 3 | А | В | б | 12 | Б | А | В | 21 | Б | А | В |
| 4 | В | Б | А | 13 | В | А | Б | 22 | Б | А | В |
| 5 | б | А | В | 14 | А | В | б | 23 | В | А | Б |
| 6 | В | А | Б | 15 | Б | В | А | 24 | Б | В | А |
| 7 | В | Б | А | 16 | А | В | Б | 25 | А | в | Б |
| 8 | А | б | В | 17 | А | В | Б | 26 | В | А | Б |
| 9 | В | А | Б | 18 | А | Б | В | 27 | Б | А | В |

Обработка результатов.

Ответ «наиболее» получает 2 балла, «наименее» – 0, оставшийся невыбранным – 1 балл. Сложите баллы для каждого вида направленности.